

|                |                                                                       |                 |                                                                             |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล      | นางสาวศิวพร วัสุวัฒน์                                                 | หน่วยงาน/สังกัด | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว                                                        |
| หัวข้อ/เรื่อง  | ฉลาดใช้ชีวิตต้องพิชิตอารมณ์ และผู้ประกอบการยุคดิจิทัล ปีการศึกษา 2563 |                 |                                                                             |
| วันที่         | 1-5 มิถุนายน 2563                                                     | สถานที่         | <a href="https://bit.ly/ICDLOVETeachers">https://bit.ly/ICDLOVETeachers</a> |
| หน่วยงานที่จัด | กระทรวงศึกษาธิการ                                                     |                 |                                                                             |

### รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

การเรียนรู้ออนไลน์ หลักสูตร ICDL Workforce Basics เพื่อพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานที่จำเป็น หรือ Digital Literacy ของเราให้มีความสามารถด้านดิจิทัลพื้นฐานระดับสากล เพื่อต่อยอดการเรียนรู้และการทำงานให้คล่องตัว มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

หลักสูตร ICDL Workforce Basics ได้แก่ 2 ระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานที่จำเป็น รวม 5 สมรรถนะที่สำคัญได้แก่

ระดับที่ 1 การเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล (Computer & Online Basics) ได้แก่

- ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ (Computer Basics)
- การใช้อินเทอร์เน็ตพื้นฐานที่จำเป็น (Online Basics)

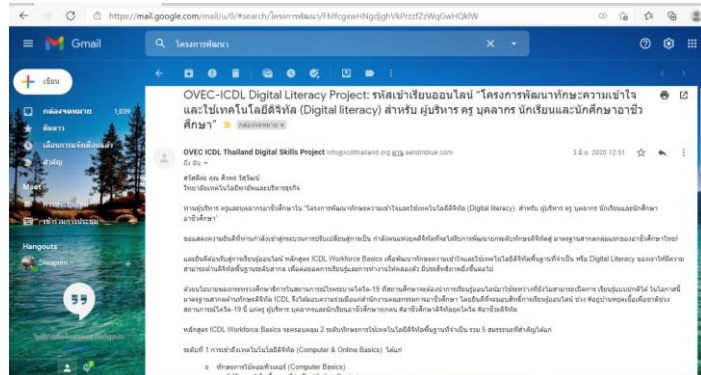
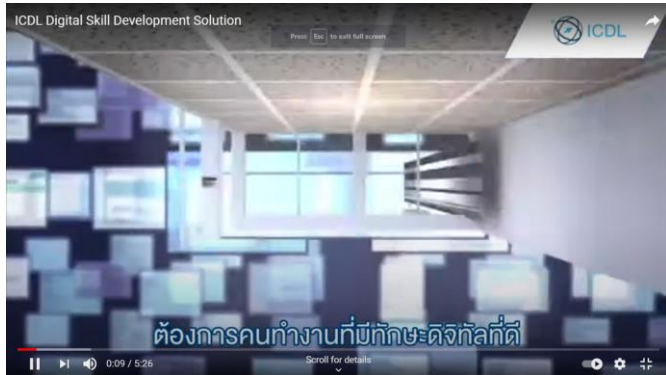
ระดับที่ 2 การใช้โปรแกรมสำนักงานพื้นฐานที่จำเป็น ได้แก่

- ทักษะการใช้โปรแกรมประมวลคำ (Word Processing Basics)
- ทักษะการใช้โปรแกรมตารางคำนวณ (Spreadsheet Basics)
- ทักษะการใช้โปรแกรมการนำเสนอ (Presentation Basics)

### แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

สามารถนำความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีพื้นฐาน ซึ่งเป็นเทคโนโลยีต่างๆ ที่ใช้ในการทำงานปัจจุบันมาพัฒนาความรู้ของตนเองให้มีความเข้าใจในการเข้าถึงเทคโนโลยีและโปรแกรมพื้นฐานได้มากยิ่งขึ้น หากเรามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานของเทคโนโลยีและโปรแกรมพื้นฐานต่างๆ ก็จะทำให้การทำงานที่มีประสิทธิภาพ และทำงานได้อย่างรวดเร็ว

## รูปภาพการอบรม



(นางสาวศิวพร วสุวัฒน์)  
ตำแหน่งครูผู้สอน  
วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(หัวหน้าแผนก/หัวหน้าส่วนงาน)</p> <p>...../...../.....</p> | <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(ดร. ธนภัทร มั่นคง)</p> <p>ผู้อำนวยการ</p> <p>...../...../.....</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

หมายเหตุ (1)ส่งแบบรายงานฯ ภายใน 7 วัน หลังจากกิจกรรมแล้วเสร็จ (2)เอกสารเพิ่มเติมอื่นๆ (ถ้ามี) ให้ใส่แนบท้าย

|                |                                                                       |                 |                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล      | นางสาวศิวพร วัสุวัฒน์                                                 | หน่วยงาน/สังกัด | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว                  |
| หัวข้อ/เรื่อง  | ฉลาดใช้ชีวิตต้องพิชิตอารมณ์ และผู้ประกอบการยุคดิจิทัล ปีการศึกษา 2563 |                 |                                       |
| วันที่         | 9 มีนาคม 2563<br>เวลา 09.00 - 15.15 น.                                | สถานที่         | วิทยาลัยเทคโนโลยีพาชีพและบริหารธุรกิจ |
| หน่วยงานที่จัด | มหาวิทยาลัยธนบุรี                                                     |                 |                                       |

## รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

### 1. ความฉลาดทางอารมณ์ Emotional Intelligence (EQ)

ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) คือ ความสามารถในการรับรู้อารมณ์ของตนเองและผู้อื่น และสามารถบริหารจัดการอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม เพื่อใช้ชีวิตมีความสุข และประสบความสำเร็จ แบ่งเป็น 5 ด้านดังนี้

- การตระหนักรู้ในตนเอง (Self-Awareness)
- การควบคุมตัวเอง (Self-Regulation)
- ทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (Social Skills)
- การเข้าใจผู้อื่น (Empathy)
- การจูงใจ (Motivation)

### 2. ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล

#### วิวัฒนาการธุรกิจ

ยุค 1.0 แข่งขันกันด้วยต้นทุน (cost)

ยุค 2.0 แข่งขันกันด้วยคุณค่า (value)

ยุค 3.0 แข่งขันกันด้วยแบรนด์ (brand)

ยุค 4.0 ที่ “แม้แต่แบรนด์ก็ไม่มีความหมาย” แข่งขันกันด้วยการออกแบบและนวัตกรรม (design & innovation)

3 รอบแรก เป็นการปฏิวัติที่เปลี่ยนผู้ผลิต เปลี่ยนอุตสาหกรรม แต่รอบที่ 4 นั้นเปลี่ยนผู้บริโภค เปลี่ยนวิถีคนทั้งโลก digital platform เปลี่ยนทั้งรูปแบบการใช้ชีวิต การทำงาน การเรียนรู้ การสื่อสาร และการพักผ่อน ชี้ให้เห็นว่าโลกดิจิทัลกำลังเข้ามาเปลี่ยนวิถีของผู้คนครั้งใหญ่ ในโลกธุรกิจจะเกิดสิ่งที่เรียกว่า ‘Democratization of Business’ หรือ ‘โลกประชาธิปไตยทางธุรกิจ’ โอกาสในการทำธุรกิจไม่ถูกจำกัดอยู่ในมือคนที่มีทุนและคอนเนกชันอีกต่อไป รายเล็กมีโอกาสร่วมแข่งขันกับรายใหญ่ ในขณะที่รายใหญ่ก็มีโอกาสเอารายเล็กมาเป็นพวก ความร่วมมือ (collaboration) กับ การแข่งขัน (competition) จึงอยู่คู่กันเสมอ

คุณลักษณะของ digital entrepreneur

1. มีความเป็นนักเล่าเรื่อง : ขายไอเดียให้เป็น วิธีขายไอเดียที่ดีที่สุดคือเล่าเรื่องให้คนเข้าใจ
2. ไม่ต้องเก่งทุกเทคโนโลยี แต่ต้องเก่งบางเทคโนโลยี : เทคโนโลยีกลายเป็นเรื่องสำคัญในชีวิตคน และต้องเป็นความสามารถของผู้ประกอบการ คุณไม่ต้องเก่งทุกเทคโนโลยี แต่คุณต้องเก่งบางเทคโนโลยี และต้องเข้าใจ ecosystem ของเทคโนโลยีที่ผสมผสานเชื่อมต่อกันได้ คุณต้องมีพื้นฐานบางอย่าง เช่น search engine optimization หรือการทำ Facebook marketing
3. มีจิตใจเป็นนักทดลอง : ลองผิดลองถูกไปเรื่อย ๆ อย่างช้าแต่เป็นนักวางแผน ยิ่งผิดเร็วเท่าไร จะได้ทำใหม่
4. ต้องมีความสามารถในการจัดการเรื่องเงิน : เรื่องเงินคือเรื่องใหญ่มาก จะหาเงินอย่างไร เงินที่มีอยู่เท่ากันคุณใช้ไปกับเรื่องอะไร ในธุรกิจสมัยใหม่ ทรัพย์สินที่สำคัญที่สุด คือทรัพย์สินที่ไม่มีอยู่ในงบการเงิน (off-balance sheet asset)
5. ต้องมีเป้าหมายสูงสุด ที่ไม่ใช่เรื่องเงินและกำไร : トラバドที่คุณทำให้ชีวิตคนดีขึ้น เงินจะตามมาเอง ถ้าคุณไม่สร้างอะไรที่ใหญ่และสำคัญ ในชีวิตนี้คุณจะเหนื่อยทุกวัน แต่ถ้าวันนี้ออกไปทำงาน จะมีคนที่ชีวิตดีขึ้นเพราะงานที่เราทำ สิ่งนี้จะช่วยให้คุณเป็นผู้ประกอบการได้โดยไม่ท้อ ทำให้คุณชวนหาเงิน หาคนเนกชั่น เพราะเชื่อว่าสิ่งที่ทำนั้นดีกับชีวิตคน เมื่อคุณสร้างเงินจากมันได้ คุณก็มีความสุข

### แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ให้รู้เท่าทันตัวตน และความคิด อารมณ์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการดูแลนักศึกษาในที่ปรึกษา เพื่อความเข้าใจและปรับแก้พฤติกรรมให้ดียิ่งขึ้น

สามารถนำความรู้เกี่ยวกับดิจิทัล ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน เนื่องจากในปัจจุบันโลกของเราได้ปรับเปลี่ยนไปแล้วทั้งเรื่องของการใช้ชีวิตที่มีเทคโนโลยีดิจิทัลต่างๆ เข้ามาเกี่ยวข้อง ดังนั้นเป็นข้อดีที่จะทำให้นักศึกษาเข้าถึงการเรียนรู้และข้อมูลต่างๆ ได้มากยิ่งขึ้น และดึงดูดความสนใจนักศึกษาได้มากยิ่งขึ้น

### รูปภาพการอบรม



วิทยาลัยเทคโนโลยีพาชีพและบริหารธุรกิจ

หมายเหตุ (1)ส่งแบบรายงานฯ ภายใน 7 วัน หลังจากกิจกรรมแล้วเสร็จ (2)เอกสารเพิ่มเติมอื่นๆ (ถ้ามี) ให้ใส่แนบท้าย

|                |                                                   |                 |                                       |
|----------------|---------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล      | นางสาวศิวพร วัสุวัฒน์                             | หน่วยงาน/สังกัด | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว                  |
| หัวข้อ/เรื่อง  | กิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนโดยใช้โปรแกรม OBS         |                 |                                       |
| วันที่         | 7 พฤษภาคม 2563                                    | สถานที่         | วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ |
| หน่วยงานที่จัด | ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ |                 |                                       |

### รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

โปรแกรม OBS Studio ย่อมาจาก Open Broadcaster Software คือโปรแกรมเครื่องมือฟรีที่ใช้ในงานอัดวิดีโอ และวิดีโอถ่ายทอดสด (live streaming) เหมาะสำหรับนำเสนอเนื้อหาในรูปแบบวิดีโอและเสียง ผู้สามารถอัดวิดีโอกิจกรรมต่างๆ บนหน้าจอคอมพิวเตอร์ และรับสัญญาณวิดีโอจากกล้อง Webcam เพื่อมาแสดงผลในหน้าต่างเดียวกันไปพร้อมๆ กันได้ เผยแพร่เนื้อหาวิดีโอไปยังโลกออนไลน์ในแบบ Live โดยที่เว็บไซต์นั้นจะต้องมี Stream Service ให้บริการ เช่น Facebook, Youtube และเว็บไซต์ออนไลน์อื่นๆ

โปรแกรม OBS Studio มีฟังก์ชันการทำงานที่หลากหลายตั้งแต่ระดับง่ายจนถึงระดับสูง สามารถติดตั้งโปรแกรม OBS Studio ได้บนระบบปฏิบัติการ Windows หรือ MacOS กับ Linux ก็ได้ แต่ต้องดาวน์โหลดตัวติดตั้งที่ใช้เฉพาะระบบปฏิบัติการนั้น ๆ ด้วย

### คุณสมบัติและความสามารถของโปรแกรม OBS Studio มีดังนี้

- อัดวิดีโอและถ่ายทอดสด (พร้อมกันได้)
- Live ถ่ายทอดสดวิดีโอไปยังเว็บไซต์ออนไลน์
- แสดงผลวิดีโอซ้อนวิดีโอในชั้นเดียวกันได้
- ใส่ข้อความ รูปภาพ และย้ายตำแหน่งในขณะที่บันทึกวิดีโอ หรือเผยแพร่วิดีโอได้
- ปรับแต่งประสิทธิภาพของวิดีโอ และประสิทธิภาพของเสียง
- ตั้งค่าปุ่มลัดเพื่อให้ใช้งานได้สะดวกมากยิ่งขึ้น
- ง่ายต่อการปรับแต่งและตั้งค่าการใช้งาน
- อื่นๆ อีกมากมาย

### แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการติดตั้ง การใช้งาน และเทคนิคในการอัดวิดีโอ การถ่ายทอดสดผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ โดยใช้มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสื่อ และเพิ่มช่องทางในการสอนในแต่ละรายวิชา เพื่อเพิ่มความน่าสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นการเพิ่มช่องทางการเข้าถึงการเรียนการสอนในช่วงการเรียน online

## รูปภาพการอบรม



(นางสาวศิวพร วัสุวัฒน์)

ตำแหน่งครูผู้สอน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาชีพและบริหารธุรกิจ

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(หัวหน้าแผนก/หัวหน้าส่วนงาน)</p> <p>...../...../.....</p> | <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(ดร. ธนภัทร มั่นคง)</p> <p>ผู้อำนวยการ</p> <p>...../...../.....</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

หมายเหตุ (1)ส่งแบบรายงานฯ ภายใน 7 วัน หลังจากกิจกรรมแล้วเสร็จ (2)เอกสารเพิ่มเติมอื่นๆ (ถ้ามี) ให้ใส่แนบท้าย

|                |                                                                       |                 |                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล      | นางสาวปฐวิภา ชมชื่น                                                   | หน่วยงาน/สังกัด | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว                                      |
| หัวข้อ/เรื่อง  | ฉลาดใช้ชีวิตต้องพิชิตอารมณ์ และผู้ประกอบการยุคดิจิทัล ปีการศึกษา 2563 |                 |                                                           |
| วันที่         | วันอังคารที่ 9 มีนาคม 2563<br>เวลา 09.00 - 15.15 น.                   | สถานที่         | ห้องประชุม A106 วิทยาลัยเทคโนโลยี<br>พายัพและบริหารธุรกิจ |
| หน่วยงานที่จัด | มหาวิทยาลัยธนบุรี                                                     |                 |                                                           |

### รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

ในความเป็นจริงการทำธุรกิจออนไลน์ ไม่ได้เรื่องง่ายแต่ก็ไม่ใช่เรื่องยาก หากได้มาเรียนรู้จากกระบวนการที่ถูกต้อง กล่าวอีกว่า จะมีความรู้และทักษะ 6 ด้านที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบการดิจิทัลก้าวข้ามไปสู่การทำธุรกิจที่มีศักยภาพอย่างยั่งยืน คือ 1.นวัตกรรมธุรกิจที่ตอบ Pain Point ของลูกค้า คือ การยืดความต้องการของลูกค้าเป็นหลัก แล้วปรับโมเดลธุรกิจให้สอดคล้องกับความต้องการ ทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเป็นสิ่งสำคัญ 2. ทักษะด้าน Digital Technology มีความรู้ด้านดิจิทัลที่กว้างขวาง แต่ไม่จำเป็นต้องเขียนโค้ดซอฟต์แวร์ เพียงเข้าใจหลักการของเครื่องมือต่างๆ เพื่อมองเห็นแนวทางการนำไปใช้ 3.ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ก่อนเริ่มธุรกิจหรือปรับธุรกิจดิจิทัลต้องสามารถเขียนแผนธุรกิจเป็นภาพรวม 4.กลยุทธ์และเทคโนโลยีการตลาดดิจิทัล เครื่องมือการตลาดเป็นสิ่งสำคัญต่อการสร้างการรับรู้ของลูกค้า รวมถึงการวิเคราะห์ความต้องการและพฤติกรรมของลูกค้าเพื่อประโยชน์ในการวางแผนธุรกิจ 5.กลยุทธ์ธุรกิจดิจิทัล กลยุทธ์เป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องวางแผนเพื่อการเปลี่ยนถ่ายองค์กรไปสู่รูปแบบดิจิทัล และ 6.ความรู้ด้านการจัดการทางการเงินและการระดมทุน การวางแผนทางการเงินจะช่วยให้องค์กรขับเคลื่อนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ การระดมทุนจำเป็นต้องมีหลักการเพื่อให้เกิดสภาพคล่องและองค์กรเติบโตได้ในระยะยาว จำเป็นต้องเข้าใจประเด็นต่างๆ ได้แก่ financial issues, venture capitalists, angel investors และ business ventures

### แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

ในการอบรมครั้งนี้ทำให้ได้รับความรู้หลาย ๆ ด้านที่เกี่ยวกับโลกดิจิทัลมีประโยชน์ต่อการทำงาน เราสามารถส่งต่อและแบ่งปัน link หรือไฟล์ข้อมูลในการทำงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว รวมทั้งสามารถบันทึกข้อมูลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับงานได้ด้วย

### รูปภาพการอบรม



.....  
(นางสาวปฐิพา ชมชื่น)  
ตำแหน่งอาจารย์สาขาการท่องเที่ยว  
วิทยาลัยเทคโนโลยีพาัยัพและบริหารธุรกิจ

|                                                                                                                     |                    |                                                                                                                           |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</b><br><br>.....<br>.....<br><br>.....<br>(หัวหน้าแผนก/หัวหน้าส่วนงาน)<br>...../...../..... |                    | <b>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</b><br><br>.....<br>.....<br><br>.....<br>(ดร. ฌนภัทร มั่นคง)<br>ผู้อำนวยการ<br>...../...../..... |                      |
| ชื่อ-สกุล                                                                                                           | นางสาวปฐิพา ชมชื่น | หน่วยงาน/สังกัด                                                                                                           | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว |

|                |                                                                                                                                                  |         |                                                       |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|
| หัวข้อ/เรื่อง  | กิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนโดยใช้โปรแกรม OBS                                                                                                        |         |                                                       |
| วันที่         | วันพฤหัสบดีที่ 7 พฤษภาคม 2563 เวลา 08.30 - 12.00 น.                                                                                              | สถานที่ | ห้องประชุม A106 วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ |
| หน่วยงานที่จัด | ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เชียงใหม่<br>โดย อาจารย์พรชัย มูลแก้ว, อาจารย์บุญญวรรธ สวรรณทัต, อาจารย์เกียรติศักดิ์ คนธสิงห์ |         |                                                       |

### รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

วิธีการใช้โปรแกรม Open Broadcaster Software (OBS) เบื้องต้นสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ โปรแกรม OBS เป็นโปรแกรม Open-Source สำหรับใช้ในการช่วยสตรีม (Live Stream) และบันทึก วิดีโอ สามารถใช้ได้ฟรีและทำงานได้บนหลายแพลตฟอร์ม ทั้ง Windows Mac และ Linux โดยเฉพาะในช่วง เวลาที่การเรียนการสอนออนไลน์เป็นสิ่งที่จำเป็น งานเทคโนโลยีการศึกษาจึงอธิบายวิธีการติดตั้งและใช้งาน เบื้องต้น เพื่อโนไปใช้ร่วมกับโปรแกรมอื่น ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ต่อไป

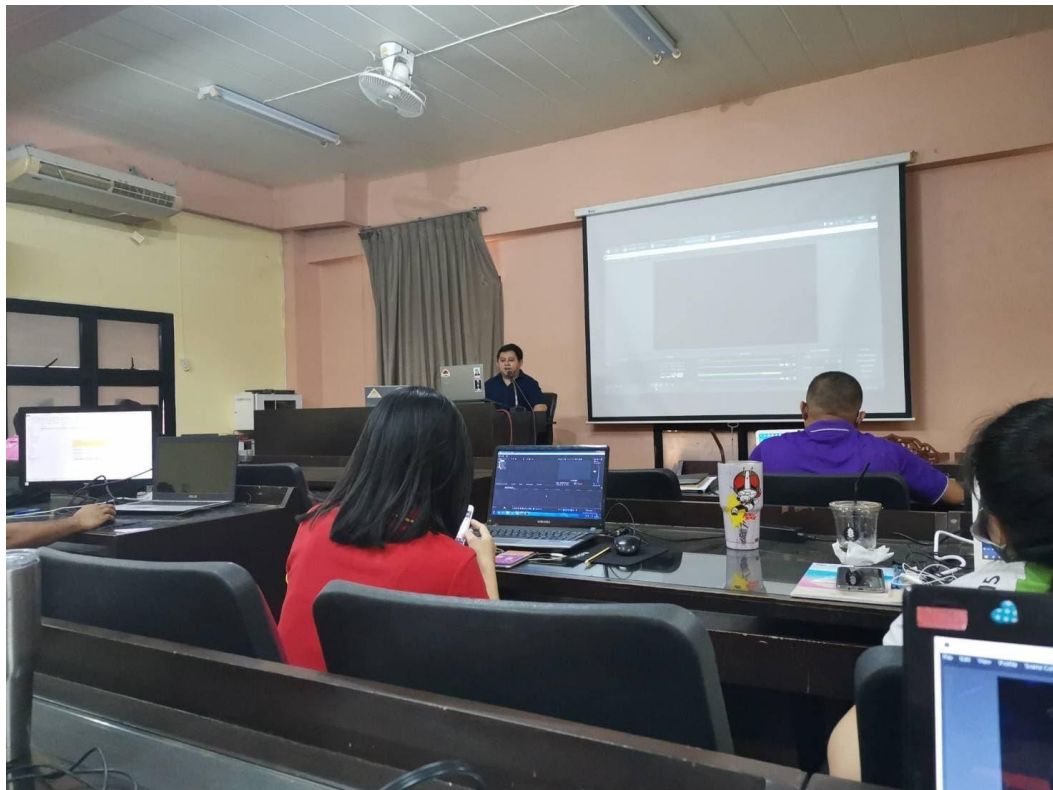
การเริ่มต้นใช้งานขั้นพื้นฐาน ศัพท์ที่ควรรู้สำหรับการใช้โปรแกรม OBS ในเบื้องต้นมีดังนี้ Record คือ Stream หรือการไลฟ์สตรีมวิดีโอออกไปแบบสด การบันทึก คือ การบันทึกวิดีโอลงในเครื่อง Scene คือ หน้าจอ 1 หน้าจอที่จะนำไปใช้สตรีมหรือบันทึก Source คือ ส่วนประกอบต่างๆ อาจเป็นรูป เสียง หรือโปรแกรมในเครื่องที่กำลังใช้งานอื่น ๆ Scene Transitions คือ รูปแบบการเปลี่ยนจาก Scene หนึ่งสู่อีก Scene หนึ่ง

วิธีการนำ Source เข้าโปรแกรม Source คือ ส่วนประกอบที่อยู่ใน Scene ซึ่งจะแสดงผลออกทางหน้าจอของ Scene ที่กำลังถูกเลือก Source ที่ถูกนำมาใช้บ่อยในการเรียนการสอนออนไลน์ มีดังต่อไปนี้ Audio Input Capture ใช้สำหรับถ่ายทอดเสียงที่มาจากอุปกรณ์ Input ประเภทเสียง เช่น ไมโครโฟน Audio Output Capture ใช้สำหรับถ่ายทอดเสียงที่ออกจากอุปกรณ์ Output ประเภทเสียง เช่น ลำโพง Browser ใช้แสดงเว็บไซต์จาก Address ที่ต้องการ หรือ แสดงไฟล์ใด ๆ ก็ตามที่อยู่ในเครื่องที่สามารถ แสดงผลด้วย Browser ได้ เช่น รูป, PDF เป็นต้น แต่สำหรับอย่างหลัง ไม่แนะนำให้ใช้ Display Capture ใช้แสดงหน้าจอของเครื่องทั้งหน้าจอ (ถ้าคอมพิวเตอร์มีหลายจอ สามารถเลือก แสดงผลเฉพาะจอที่ต้องการได้) Image ใช้แสดงรูปไฟล์ที่อยู่ในเครื่อง Media Source ใช้แสดงไฟล์มีเดียที่อยู่ในเครื่อง เช่น เพลง วิดีโอ เป็นต้น Text (GDI+) ใช้แสดงตัวอักษรที่ต้องการ สามารถเปลี่ยนสี แบบตัวอักษร หรือใส่เส้นขอบได้ Video Capture Device ใช้สำหรับถ่ายทอดวิดีโอที่มาจากอุปกรณ์ Input ประเภทภาพ เช่น กล้องเว็บแคม Window Capture ใช้สำหรับถ่ายทอดหน้าต่างโปรแกรมที่ต้องการ เช่น Slide ใน PowerPoint เป็นต้น

แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการจัดทำวิดีโอในการสอนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
และยังสามารถนำไปใช้ในการทำวิดีโอ Live สดได้ในการเรียนการสอนทางออนไลน์

รูปภาพการอบรม



.....  
(นางสาวปวิพา ชมชื่น)

ตำแหน่งครูผู้สอน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาฬและบริหารธุรกิจ

|                |                                                                                 |                 |                                                                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล      | นางสาวปวิพา ชมชื่น                                                              | หน่วยงาน/สังกัด | วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ                                       |
| หัวข้อ/เรื่อง  | การอบรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ |                 |                                                                             |
| วันที่         | 1-5 มิถุนายน 2563                                                               | สถานที่         | <a href="https://bit.ly/ICDLOVETeachers">https://bit.ly/ICDLOVETeachers</a> |
| หน่วยงานที่จัด | กระทรวงศึกษาธิการ                                                               |                 |                                                                             |

### รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

การอบรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยICDL กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นจริงจังในการขับเคลื่อนการพัฒนาระดับสถาบันการศึกษาของประเทศให้สร้างบุคลากร หรือแรงงานในอนาคตให้มีทักษะดิจิทัลที่เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วหรือเทคโนโลยีเปลี่ยนฉับพลัน (Disruptive Technology) ถือเป็นการปฏิรูปการศึกษาแบบพลิกโฉมครั้งสำคัญของประเทศที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้การรับรองวุฒิบัตรรับรองความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สากล (International Computer Driving License : ICDL) ให้กับทุกหลักสูตรอย่างเป็นทางการ

โดยมีการมอบประกาศนียบัตรรับรอง (Certificate of Recognition) ให้กับ ICDL เพื่อเป็นการยอมรับและยืนยันถึงความต้องการจำเป็นในการร่วมกันพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของกำลังคนด้านดิจิทัลของประเทศให้ได้มาตรฐาน โดยเฉพาะ นักเรียน นิสิต และนักศึกษาทุกระดับในสถาบันการศึกษาที่เป็นรากฐานแห่งแรงงานสมรรถนะสูงในอนาคต ซึ่ง ICDL จะเป็นใบเบิกทางของ คนทำงานยุคใหม่ ที่สามารถใช้ได้ทั้งในประเทศและทั่วโลก อีกทั้งยังสามารถตอบโจทย์การขับเคลื่อนนโยบายอุตสาหกรรม 4.0 ที่สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ.2561-2580 ในยุทธศาสตร์ที่สาม “การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน” จะมีการพิจารณาจากการมีใบรับรองด้านทักษะดิจิทัลของผู้สมัครนั่นเอง โดยหลักสูตร ICDL ที่ได้รับการรับรอง ครอบคลุมตั้งแต่ทักษะดิจิทัลระดับพื้นฐานที่จำเป็นไปจนถึงระดับทักษะดิจิทัลขั้นสูง โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่มทักษะหลัก ได้แก่

#### 1. กลุ่มทักษะดิจิทัลระดับที่จำเป็นสำหรับกำลังคน (Workforce Digital Skills) ได้แก่

1.1 กลุ่มหลักสูตรทักษะดิจิทัลพื้นฐาน (Basic skills) ได้แก่ พื้นฐานคอมพิวเตอร์ (Computer Basics) พื้นฐานการออนไลน์ (Online Basics)

1.2 กลุ่มหลักสูตรเพิ่มผลิตภาพในการทำงาน (Productivity Skills) ได้แก่ หลักสูตรเพื่อให้สามารถใช้งานเครื่องมือด้านดิจิทัลหรือโปรแกรมอำนวยความสะดวก (Application) ขั้นต้นสำหรับการทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว ได้แก่ การประมวลผลคำ (Word Processing) แผ่นตารางทำการ (Spreadsheet) และการนำเสนอ (Presentation)

1.3 กลุ่มหลักสูตรเพื่อการปฏิบัติงานที่เหมาะสม การทำงานร่วมกันออนไลน์ (Online Collaboration) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมั่นคงและปลอดภัย (IT Security) และ

#### 2. กลุ่มทักษะดิจิทัลระดับสูง (Professional/Occupational Digital Skills) จัดกลุ่มตามลักษณะเฉพาะของงาน อาทิ

2.1 กลุ่มหลักสูตรสำหรับสายการตลาดและการสื่อสาร

2.2 กลุ่มหลักสูตรสำหรับสายการเงินและการบริหาร

2.3 กลุ่มหลักสูตรสายการออกแบบ

2.4 กลุ่มหลักสูตรสายเทคนิค

2.5 กลุ่มหลักสูตรสำหรับครูอาจารย์นักการศึกษา

หลักสูตรวุฒิปัตราล่ำสุด ยังตอบโจทยความต้องการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่สำหรับอนาคตไม่ว่าจะเป็น Computing, Digital Marketing, 3D CAD Information Literacy, ICT in Education, Data Protection, Data Analytics เป็นต้น

ปัจจุบัน ICDL ได้รับการรับรองโดยหน่วยงานและสมาคมด้านคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ของรัฐบาล องค์การระหว่างประเทศสหประชาชาติ ยูเนสโก หน่วยงานด้านการศึกษา และบริษัทชั้นนำทั่วโลก ซึ่งหลักสูตรมาตรฐานสากล ICDL ได้รับการยอมรับว่าเป็นผู้นำอันดับหนึ่งเรื่องมาตรฐานการวัดความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ในปัจจุบันได้ใช้ ICDL กันอย่างกว้างขวางทั้งในระดับราชการ บริษัทเอกชน หน่วยงานด้านการศึกษา มหาวิทยาลัย วิทยาลัย โรงเรียนต่าง ๆ ในระดับนานาชาติประเทศรวมมากกว่า 150 ประเทศทั่วโลก อีกทั้ง ยังได้ รับการแปลเป็นภาษาต่าง ๆ รวมมากกว่า 42 ภาษา รวมทั้งภาษาไทยด้วย ปัจจุบันมีผู้ลงทะเบียนสอบ ICDL ไปแล้วกว่า 15 ล้านคนทั่วโลก ข้อสอบและวุฒิปัตราที่มอบไปแล้วจำนวนมากกว่า 54 ล้านฉบับ แท้จริงแล้วภารกิจสำคัญของรัฐบาลที่ต้องทำการเปลี่ยนผ่านทางดิจิทัลและนำประเทศไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 และดิจิทัลไทยแลนด์ให้ได้อย่างยั่งยืนนั้น ยิ่งต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา คนทำงาน และบุคคลทั่วมีศัภยภพด้านดิจิทัลมากขึ้น เพื่อใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศัภยภพ เพิ่มคุณภาพชีวิต และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน อันนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนต่อไป

### แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

1. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานด้านดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงาน
2. สามารถนำไปพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานำไปใช้ด้านการเรียนการสอนได้
3. สามารถนำมาปรับใช้ในการใช้แอปพลิเคชันพื้นฐานในการทำงาน

## รูปภาพการอบรม

**ความที่สุด**

ที่ ศธ ๐๖๐๕/ ๑๕๓



สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา  
ถนนรามอินทรา กม.๕-๖ แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน  
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๓๐

๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การรับสมัครผู้บริหาร ครู และบุคลากรอาชีวศึกษา ลงทะเบียนเข้ารับการพัฒนาทักษะ  
ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลฯ จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. QR code สำหรับดำเนินการพัฒนาตามโครงการ จำนวน ๒ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติให้สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร  
อาชีวศึกษา ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) สำหรับผู้บริหาร  
ครู บุคลากร นักเรียนและนักศึกษาอาชีวศึกษา ให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและนักศึกษาอาชีวศึกษา  
โดยดำเนินการพัฒนาผ่านระบบการพัฒนาแบบออนไลน์ของ ICDL และมีระยะเวลาการพัฒนาออนไลน์ ระหว่างวันที่  
๑๘ พฤษภาคม - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ ฟรีไม่มีค่าใช้จ่าย รายละเอียดดังนี้

๑. สำหรับนักเรียนและนักศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรที่ ๑ : การพัฒนาทักษะ  
ดิจิทัลเบื้องต้นสำหรับกำลังคนยุคใหม่ (ICDL Workforce Basics) ระหว่างวันที่ ๑๘ พฤษภาคม - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓  
(โดยจะปิดรับการลงทะเบียน ในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓)

๒. สำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรอาชีวศึกษา จำนวน ๓ หลักสูตร กลุ่มเป้าหมาย จำนวน  
๓๕,๐๐๐ คน ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ ครูจะสามารถนับชั่วโมงการพัฒนาได้ทั้ง ๓ หลักสูตร ดังนี้

**หลักสูตรที่ ๑ :** การพัฒนาทักษะดิจิทัลเบื้องต้นสำหรับกำลังคนยุคใหม่ (ICDL Workforce  
Basics) จำนวน ๖ ชั่วโมง

**หลักสูตรที่ ๒ :** การพัฒนาทักษะการตลาดดิจิทัล (ICDL Digital Marketing) จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

**หลักสูตรที่ ๓ :** การพัฒนาทักษะการปกป้องข้อมูล (ICDL Data Protection) จำนวน ๖ ชั่วโมง

(นางสาวปวิพา ชมชื่น)

ตำแหน่งอาจารย์สาขาการท่องเที่ยว

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

|                |                                                                       |                 |                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล      | นางสาว อรรยา วงศา                                                     | หน่วยงาน/สังกัด | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว                                      |
| หัวข้อ/เรื่อง  | ฉลาดใช้ชีวิตต้องพิชิตอารมณ์ และผู้ประกอบการยุคดิจิทัล ปีการศึกษา 2563 |                 |                                                           |
| วันที่         | วันอังคารที่ 9 มีนาคม 2563<br>เวลา 09.00 - 15.15 น.                   | สถานที่         | ห้องประชุม A106 วิทยาลัยเทคโนโลยี<br>พายัพและบริหารธุรกิจ |
| หน่วยงานที่จัด | มหาวิทยาลัยธนบุรี                                                     |                 |                                                           |

### รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

การเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล ไม่สามารถทำออฟไลน์ได้เพียงอย่างเดียว เพราะธุรกิจไปออนไลน์หมดแล้ว ดังนั้น หลักสูตร MBA ได้มีการสอนด้านบริหารธุรกิจ ไม่ว่าจะเป็นหลักการตลาด ผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล การจัดการการเงินยุคดิจิทัล การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในยุคดิจิทัล วิชาธุรกิจดิจิทัล การผลิต การเงิน ชัฟฟลายเซน รวมถึงการใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีใหม่ๆ มาพัฒนาสินค้าให้เข้าถึงผู้บริโภคได้มากขึ้นการทำธุรกิจต้องเรียนรู้อะไรบ้าง ต้องมีความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม ซึ่งสิ่งเหล่านี้ ผู้ประกอบการดิจิทัลในหลักสูตรMBA ต้องมีทักษะการเรียนรู้ทั้งหมด

นักศึกษาทุกคนจะมีความเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น เข้าสู่ตลาดได้ง่ายขึ้น รู้จักการใช้เครื่องมือต่อยอด วิเคราะห์ความต้องการของลูกค้า และสร้างการเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลอย่างยั่งยืน ยิ่งขณะนี้เกิดสถานการณ์ไวรัส คนเริ่มชินกับการใช้ชีวิตบนโลกออนไลน์ เมื่อวิถีชีวิตของคนเริ่มปรับไปสู่ ปังเจกบุคคลมากขึ้นกลายเป็นNew Normal เป็นโอกาสที่คนจะทำธุรกิจ อัปสเกลของตนเอง มาใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์และมาสร้างธุรกิจ ซึ่งหลักสูตร MBA ของมหาวิทยาลัยผลิตผู้ประกอบการเน้นปฏิบัติควบคู่กับทฤษฎีมาโดยตลอด เพราะการเรียนเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลต้องเรียนรู้จากการทำงานจริง ทำธุรกิจจริง แก้ปัญหาสิ่งที่เกิดขึ้นได้จริงๆ ให้ ในแต่ละวิชาจึงมีการทำโปรเจกมากกว่า 80% ขณะที่การทำเลมจบในวิชาศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) นักศึกษาสามารถเลือกได้ว่าจะทำในรูปแบบงานวิจัย หรือ แผนธุรกิจ ซึ่งหากนักศึกษาเลือกในรูปแบบแผนธุรกิจ เมื่อสำเร็จการศึกษาก็จะสามารถนำแผนธุรกิจดังกล่าว ไปประกอบธุรกิจได้ทันที และที่สำคัญยังมีเครือข่าย กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ผู้ที่มีประสบการณ์ และผู้ประสบความสำเร็จในแวดวงธุรกิจทั้งออฟไลน์ออนไลน์ให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้อีกด้วย ในความเป็นจริงการทำธุรกิจออนไลน์ ไม่ได้เรื่องง่ายแต่ก็ไม่ใช่ว่าเรื่องยาก หากได้มาเรียนรู้จากกระบวนการที่ถูกต้อง นักศึกษาหลักสูตร MBA จะมีความรู้และทักษะ 6 ด้านที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบการดิจิทัลก้าวข้ามไปสู่การทำธุรกิจที่มีศักยภาพอย่างยั่งยืน คือ

1.นวัตกรรมธุรกิจที่ตอบ Pain Point ของลูกค้า คือ การยึดความต้องการของลูกค้าเป็นหลัก แล้วปรับโมเดลธุรกิจให้สอดคล้องกับความต้องการ ทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเป็นสิ่งสำคัญ

2.ทักษะด้าน Digital Technology มีความรู้ด้านดิจิทัลที่กว้างขวาง แต่ไม่จำเป็นต้องเขียนโค้ดซอฟต์แวร์ เพียงเข้าใจหลักการของเครื่องมือต่างๆ เพื่อมองเห็นแนวทางการนำไปใช้

3.ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ก่อนเริ่มธุรกิจหรือปรับธุรกิจดิจิทัลต้องสามารถเขียนแผนธุรกิจเป็นภาพรวม

4.กลยุทธ์และเทคโนโลยีการตลาดดิจิทัล เครื่องมือการตลาดเป็นสิ่งสำคัญต่อการสร้างการรับรู้ของลูกค้า รวมถึงการวิเคราะห์ความต้องการและพฤติกรรมของลูกค้าเพื่อประโยชน์ในการวางแผนธุรกิจ

5.กลยุทธ์ธุรกิจดิจิทัล กลยุทธ์เป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องวางแผนเพื่อการเปลี่ยนถ่ายองค์กรไปสู่รูปแบบดิจิทัล

6.ความรู้ด้านการจัดการทางการเงินและการระดมทุน การวางแผนทางการเงินจะช่วยให้องค์กรขับเคลื่อนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ การระดมทุนจำเป็นต้องมีหลักการเพื่อให้เกิดสภาพคล่องและองค์กรเติบโตได้ในระยะยาว จำเป็นต้องเข้าใจประเด็นต่างๆ ได้แก่ financial issues, venture capitalists, angel investors และ business ventures

**แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง**

- สามารถนำความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการทำงานได้
- สามารถนำทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการเรียนการสอนได้

### รูปภาพประกอบการอบรม



.....

(นางสาว อรรยา วงศา )

อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาย์ัพและบริหารธุรกิจ

|                |                                                     |                 |                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล      | นางสาว อรรยา วงศา                                   | หน่วยงาน/สังกัด | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว                                  |
| หัวข้อ/เรื่อง  | กิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนโดยใช้โปรแกรม OBS           |                 |                                                       |
| วันที่         | วันพฤหัสบดีที่ 7 พฤษภาคม 2563 เวลา 08.30 - 12.00 น. | สถานที่         | ห้องประชุม A106 วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ |
| หน่วยงานที่จัด | วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ               |                 |                                                       |

### รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

โปรแกรม OBS Studio หรือ Open Broadcaster Software Studio เป็นโปรแกรมสลับสัญญาณภาพเสียง สำหรับการถ่ายทอดสดและบันทึกวิดีโอ ที่มีความสามารถในการนำเข้า Source Input ที่หลากหลาย ได้ทั้งจากอุปกรณ์สัญญาณภาพและสัญญาณเสียงภายนอกผ่านอุปกรณ์รับสัญญาณเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ สามารถนำไฟล์คอมพิวเตอร์ประเภทต่างมาใช้งานได้ อาทิ ไฟล์วิดีโอนามสกุลต่างๆ ไฟล์เสียงนามสกุลต่างๆ ไฟล์ ภาพนิ่งรวมทั้งสามารถส่งเป็นภาพสไลด์โชว์ได้ ไฟล์ภาพเคลื่อนไหว(Gif Animation) สามารถนำภาพหน้าจอคอมพิวเตอร์ ภาพหน้าต่างการใช้งานโปรแกรมต่างๆ ภาพเกมคอมพิวเตอร์ มาสลับภาพใช้งานได้ รวมทั้งสามารถนำภาพจากเว็บไซต์ต่างๆที่ต้องการมาใช้งานได้ สามารถสร้างไตเติ้ล ข้อความแบบง่ายๆได้ ในการถ่ายทอดสดนั้นสามารถเชื่อมต่อ Streaming Server ยอดนิยม อย่าง YouTube หรือ Facebook ก็ได้ ที่สำคัญโปรแกรม OBS Studio หรือ Open Broadcaster Software Studio เป็นโปรแกรมฟรีแวร์ไม่มีค่าใช้จ่ายการใช้งาน OBS Studio ในการบันทึกวิดีโอประกอบการเรียนการสอน เป็นรูปแบบการใช้งานโดยผู้สอนเป็นผู้ดำเนินการบรรยายและ บันทึกวิดีโอด้วยตนเอง โดยมีการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อย่างเช่น WebCam Microphone Usb ที่ใช้งานในการบันทึกวิดีโอ เท่านั้น

### รายการอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้งาน

- 1.Webcam ทำหน้าที่จับภาพผู้ สอนระหว่างการบรรยาย
2. Desktop Microphone แบบ USB ทำหน้าที่รับเสียงของผู้สอนระหว่างการบรรยาย
3. เครื่องคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย โปรแกรม OBS ใช้งานในการสลับภาพวิดีโอและเอกสารประกอบการสอนในระหว่างการบรรยายไฟล์ภาพนิ่งกราฟิก ทำหน้าที่แสดงข้อมูลรายละเอียดในการบรรยายของผู้สอนไฟล์วิดีโอ ทำหน้าที่แสดงข้อมูลภาพและเสียงประกอบการบรรยายของผู้สอน ใช้งานได้ทั้งระบบปฏิบัติการ Windows Mac OS และ Linux

### แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

- สามารถนำความรู้ในการฝึกอบรมมาใช้ในการทำงาน
- สามารถนำไปใช้ในการสอนออนไลน์ให้กับนักศึกษาได้

## รูปภาพประกอบการอบรม



.....  
(นางสาว อรรยา วงศา )

อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาชีพและบริหารธุรกิจ

|                |                                                                                 |                 |                                                                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล      | นางสาว อรยา วงศา                                                                | หน่วยงาน/สังกัด | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว                                                        |
| หัวข้อ/เรื่อง  | การอบรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ |                 |                                                                             |
| วันที่         | 1-5 มิถุนายน 2563                                                               | สถานที่         | <a href="https://bit.ly/ICDLOVETeachers">https://bit.ly/ICDLOVETeachers</a> |
| หน่วยงานที่จัด | กระทรวงศึกษาธิการ                                                               |                 |                                                                             |

### รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

ตามนโยบายประเทศไทย 4.0 การศึกษาเป็นมากกว่าการเตรียมความพร้อมหรือให้ความรู้แก่ประชาชน เพราะการศึกษาคือการสร้างความเป็นมนุษย์ที่ผ่านการปลูกฝังนิสัยแห่งการเรียนรู้ การมีคุณธรรม มีทักษะการวิเคราะห์ และมีความสามารถในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เหล่านี้คือข้อกำหนดของการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ นโยบายประเทศไทย 4.0 ยังมุ่งเน้นที่จะสร้างสรรค์และพัฒนาประเทศไทยให้มีรายได้ และมีความเจริญรุ่งเรืองที่สูงขึ้น เพื่อข้ามกับดักรายได้ปานกลาง ผ่านแนวคิดที่เน้นการสร้างนวัตกรรมและการส่งเสริมค้าระหว่างประเทศ เพื่อการพัฒนาประเทศ

สอศ. และ ICDL Thailand จะร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา และ บุคลากรทางการศึกษาของ สอศ. ได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ได้มาตรฐานสากล ด้วยวุฒิบัตรรับรองความสามารถด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล ICDL รวมทั้งส่งเสริมให้มีการรับรองหลักสูตร และการจัดทำวุฒิบัตรร่วมกัน อีกทั้งการเพิ่มเติมหรือปรับปรุงหลักสูตร (เฉพาะกิจ) ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีปัจจุบัน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาครู บุคลากรด้านการศึกษา และบัณฑิตอาชีวศึกษาพันธุ์ใหม่ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอศ. จะนำมาตรฐานนี้มาเป็นระบบประเมินและรับรองทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้เป็นกำลังคน 4.0 เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้จ้างงานว่าได้กำลังคนที่มีความสามารถทำงานระดับพรีเมียม โดยบันทึกข้อตกลงฉบับนี้มีกำหนดระยะเวลา 3 ปี

ICDL เป็นหน่วยจัดมาตรฐานระดับสมรรถนะด้านทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล วุฒิบัตร มาตรฐานสากลด้านทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ICDL (International Computer Driving License) เป็นวุฒิบัตรและหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดำเนินงานโดย ICDL Foundation ซึ่งเป็นมูลนิธิที่ไม่หวังผลกำไร ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการด้านดิจิทัลแห่งสหภาพยุโรป (European Union: EU) โดยมีพันธกิจที่จะยกระดับทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้กับประชากรโลก วุฒิบัตร ICDL เป็นที่ยอมรับจากนานาประเทศทั่วโลกว่าเป็นผู้นำอันดับหนึ่งของโลกเรื่องคุณภาพมาตรฐานของการประเมินและรับรอง ความรู้ความสามารถด้านดิจิทัล และด้านหลักสูตรพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยอยู่ในกรอบ มาตรฐานคุณสมบัติแห่งชาติ (National Qualification Framework) ของนานาประเทศทั่วโลก

ปัจจุบัน ICDL ได้รับการยอมรับว่าเป็นผู้นำอันดับหนึ่งเรื่องมาตรฐานที่มีคุณภาพด้านวุฒิบัตร วัดระดับความรู้ความสามารถด้านทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยได้รับการลงนามรับรองจากหน่วยงาน และ สมาคมด้านคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ จากทั่วโลก รวมทั้งสหประชาชาติ ยูเนสโก หน่วยงานด้านการศึกษาและบริษัทชั้นนำทั่วโลก ซึ่งโปรแกรม ICDL ได้นำมาใช้อย่างกว้างขวางกว่า 150 ประเทศทั่วโลก ได้รับการแปลเป็นภาษาต่าง ๆ กว่า 42 ภาษา มีจำนวนศูนย์สอบทั่วโลกกว่า 25,000 ศูนย์ รวมถึงศูนย์สอบในประเทศไทยกว่า 30 แห่ง และมีผู้ลงทะเบียนสอบแล้วถึง 15 ล้านคน ข้อมูลเพิ่มเติม [www.icdlthailand.org](http://www.icdlthailand.org) , [www.icdlasia.org](http://www.icdlasia.org) สำหรับ ICDL Thailand Company Limited หรือ ICDL Thailand ได้รับการแต่งตั้งให้เป็น National Operator ของมูลนิธิ ICDL Foundation ซึ่งทำหน้าที่ดูแลบริหารงานวุฒิบัตรรับรองทักษะดิจิทัลมาตรฐานสากล ICDL ทั้งหมดในประเทศไทย

### แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

- สามารถนำความรู้ในการอบรมมาใช้ในการทำงานได้
- สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้และพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

### รูปภาพประกอบการอบรม



|                |                                                                       |                 |                                                                             |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล      | นายอภิวรรณ คำปิ่นตา                                                   | หน่วยงาน/สังกัด | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว                                                        |
| หัวข้อ/เรื่อง  | ฉลาดใช้ชีวิตต้องพิชิตอารมณ์ และผู้ประกอบการยุคดิจิทัล ปีการศึกษา 2563 |                 |                                                                             |
| วันที่         | 1-5 มิถุนายน 2563                                                     | สถานที่         | <a href="https://bit.ly/ICDLOVETeachers">https://bit.ly/ICDLOVETeachers</a> |
| หน่วยงานที่จัด | กระทรวงศึกษาธิการ                                                     |                 |                                                                             |

### รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

การเรียนรู้ออนไลน์ หลักสูตร ICDL Workforce Basics เพื่อพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานที่จำเป็น หรือ Digital Literacy ของเราให้มีความสามารถด้านดิจิทัลพื้นฐานระดับสากล เพื่อต่อยอดการเรียนรู้และการทำงานให้คล่องตัว มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

หลักสูตร ICDL Workforce Basics ได้แก่ 2 ระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานที่จำเป็น รวม 5 สมรรถนะที่สำคัญได้แก่

ระดับที่ 1 การเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล (Computer & Online Basics) ได้แก่

- ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ (Computer Basics)
- การใช้อินเทอร์เน็ตพื้นฐานที่จำเป็น (Online Basics)

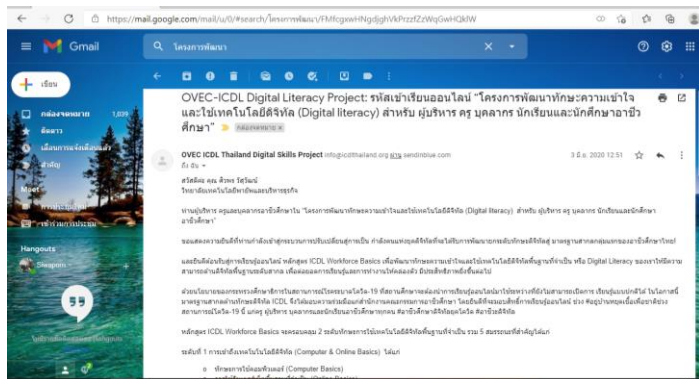
ระดับที่ 2 การใช้โปรแกรมสำนักงานพื้นฐานที่จำเป็น ได้แก่

- ทักษะการใช้โปรแกรมประมวลคำ (Word Processing Basics)
- ทักษะการใช้โปรแกรมตารางคำนวณ (Spreadsheet Basics)
- ทักษะการใช้โปรแกรมการนำเสนอ (Presentation Basics)

### แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

สามารถนำความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีพื้นฐาน ซึ่งเป็นเทคโนโลยีต่างๆ ที่ใช้ในการทำงานปัจจุบันมาพัฒนาความรู้ของตนเองให้มีความเข้าใจในการเข้าถึงเทคโนโลยีและโปรแกรมพื้นฐานได้มากยิ่งขึ้น หากเรามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานของเทคโนโลยีและโปรแกรมพื้นฐานต่างๆ ก็จะทำให้การทำงานที่มีประสิทธิภาพ และทำงานได้อย่างรวดเร็ว อีกทั้งเราสามารถนำทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในด้านการใช้โปรแกรมประมวลคำ ตารางคำนวณและการนำเสนอได้อย่างแท้จริง

## รูปภาพการอบรม



(นายอภิวัฒน์ คำปิ่นตา)

ตำแหน่งครูผู้สอน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

|                |                                                   |                 |                                       |
|----------------|---------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล      | นายอภิววัฒน์ คำปิ่นตา                             | หน่วยงาน/สังกัด | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว                  |
| หัวข้อ/เรื่อง  | กิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนโดยใช้โปรแกรม OBS         |                 |                                       |
| วันที่         | 7 พฤษภาคม 2563                                    | สถานที่         | วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ |
| หน่วยงานที่จัด | ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ |                 |                                       |

### รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

โปรแกรม ‘OBS Studio’ คือ โปรแกรมที่มีประโยชน์เป็นอย่างยิ่ง ใช้สำหรับถ่ายทอดสดจากหน้าของคุณผ่าน ‘YouTube Live’ และ ‘Facebook Live’ โดยโปรแกรม ‘OBS Studio’ มีชื่อเรียกแบบเต็มๆ ว่า ‘Open Broadcaster Software Studio’ ซึ่งเป็นอีกหนึ่งโปรแกรมดีๆ ซึ่งจะทำความฝันของผู้อยากเป็น ‘Game Caster’ เป็นจริงได้อย่างราบรื่น โดย ‘OBS Studio’ มีคุณสมบัติดีเยี่ยม โดยเฉพาะในเรื่องของการถ่ายทอดสดบนหน้าจอ ซึ่งอาจเป็นการเล่นเกมผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ รวมทั้ง การแสดงตัวอย่างการใช้งานโปรแกรม หรือ Application เพื่อทำการถ่ายทอดสดผ่าน ‘YouTube Live’ หรือแม้กระทั่ง ‘Facebook Live’ ก็ทำได้อย่างทันทีเลยเช่นเดียวกัน

โปรแกรม ‘OBS Studio’ เป็นโปรแกรม Version ใหม่ ซึ่งได้รับการพัฒนามาจาก OBS Classic , Version ดั้งเดิม ให้ความก้าวล้ำมากยิ่งขึ้น เพื่อรองรับการใช้งานให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เล่น แบบ Multi-platform สามารถใช้งานได้บนหลาย Platform ทั้งระบบปฏิบัติการ Windows Mac OS และ Linux

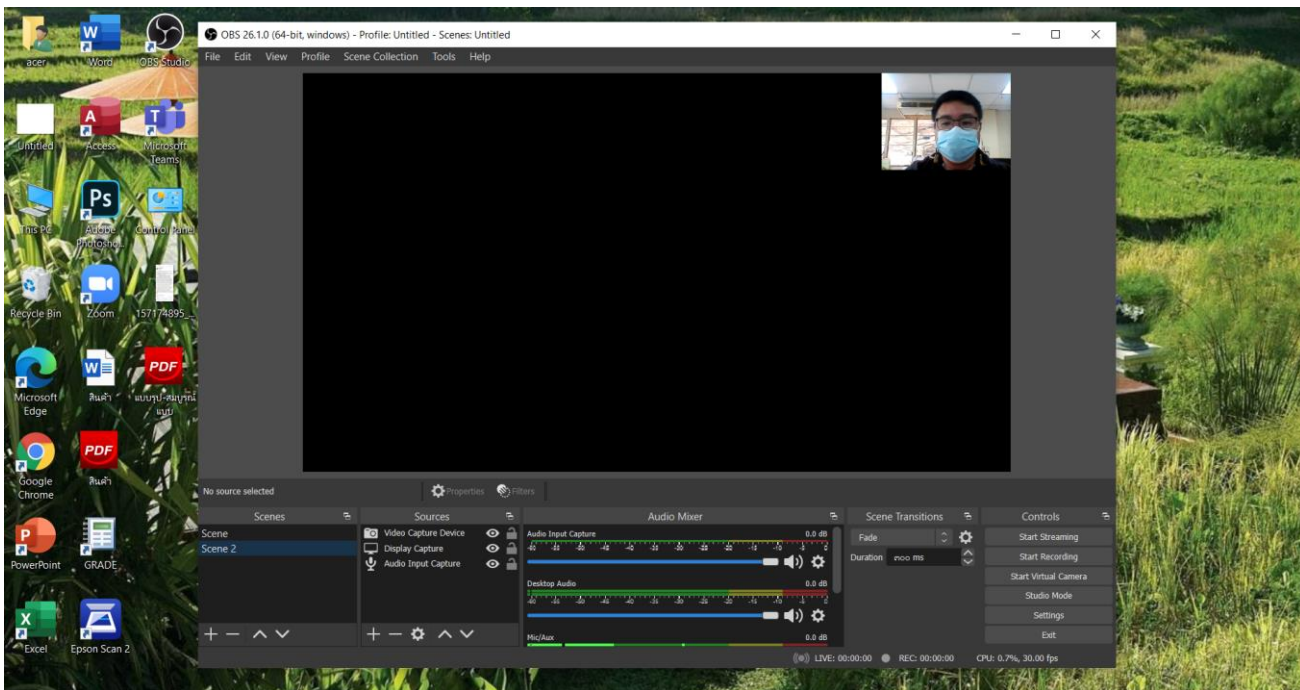
### คุณสมบัติและความสามารถของโปรแกรม OBS Studio มีดังนี้

- อัดวิดีโอและถ่ายทอดสด (พร้อมกันได้)
- Live ถ่ายทอดสดวิดีโอไปยังเว็บไซต์ออนไลน์
- แสดงผลวิดีโอซ้อนวิดีโอในซินเดียวกันได้
- ใส่ข้อความ รูปภาพ และย้ายตำแหน่งในขณะที่บันทึกวิดีโอ หรือเผยแพร่วิดีโอได้
- ปรับแต่งประสิทธิภาพของวิดีโอ และประสิทธิภาพของเสียง
- ตั้งค่าปุ่มลัดเพื่อให้ใช้งานได้สะดวกมากยิ่งขึ้น
- ง่ายต่อการปรับแต่งและตั้งค่าการใช้งาน
- อื่นๆ อีกมากมาย

แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการติดตั้ง การใช้งาน และเทคนิคในการอัดวิดีโอ การถ่ายทอดสดผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ โดยใช้มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสื่อ และเพิ่มช่องทางในการสอนในแต่ละรายวิชา เพื่อเพิ่มความน่าสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นการเพิ่มช่องทางการเข้าถึงการเรียนการสอนในช่วงการเรียน online และสามารถนำไปเป็นแนวทางการประกอบอาชีพได้อีกด้วย

## รูปภาพการอบรม



.....

(นายอภิวัฒน์ คำปิ่นตา)

ตำแหน่งครูผู้สอน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

| ความคิดเห็นเพิ่มเติม         | ความคิดเห็นเพิ่มเติม |
|------------------------------|----------------------|
| .....                        | .....                |
| .....                        | .....                |
| .....                        | .....                |
| .....                        | .....                |
| .....                        | .....                |
| (หัวหน้าแผนก/หัวหน้าส่วนงาน) | (ดร. ธนภัทร มั่นคง)  |
| ...../...../.....            | ผู้อำนวยการ          |
|                              | ...../...../.....    |

|                |                                                                       |                 |                                                         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล      | นางสาว ปฎิพร ชมชื่น                                                   | หน่วยงาน/สังกัด | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว                                    |
| หัวข้อ/เรื่อง  | ฉลาดใช้ชีวิตต้องพิชิตอารมณ์ และผู้ประกอบการยุคดิจิทัล ปีการศึกษา 2563 |                 |                                                         |
| วันที่         | วันอังคารที่ 9 มีนาคม 2563<br>เวลา 09.00 - 15.15 น.                   | สถานที่         | ห้องประชุมA106วิทยาลัยเทคโนโลยี<br>พายัพและบริหารธุรกิจ |
| หน่วยงานที่จัด | มหาวิทยาลัยธนบุรี                                                     |                 |                                                         |

### รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

การให้บริการแบบใหม่ที่เป็นดิจิทัล เป็นกระบวนการบริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล เช่น การสั่งอาหาร การเรียกรถแท็กซี่ การซื้อขายออนไลน์ เป็นการให้บริการเรียกผ่านสมาร์ตโฟน มีการใช้ข้อมูลข่าวสารแบบดิจิทัล การประชาสัมพันธ์ การตลาดแบบดิจิทัล การใช้ชีวิตบนโลกไซเบอร์จึงมีบทบาทใช้ดิจิทัลเพิ่มขึ้น ผู้คนมีทักษะการสื่อสาร ใช้ไลน์ เฟสบุ๊ค ใช้สื่อสังคม (Social media) มีเครื่องมือสืบค้นข้อมูล หาความรู้ เรียนรู้พัฒนาตนเอง ผู้คนในยุคชีวิตวิถีใหม่ จึงมีชีวิต สังคมบนโลกไซเบอร์ ควรต้องมีจริยธรรม ทศนคติ ค่านิยม และบุคลิกภาพที่เชื่อมโยงกับการใช้ดิจิทัล เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ ที่สำคัญต้องมีความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Quotient) เพื่ออยู่ในโลกวิถีใหม่อย่างมีความสุขความฉลาดทางดิจิทัล เกี่ยวโยงกับการพัฒนา 3 เรื่องที่สำคัญที่จำเป็นดังนี้

ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) มนุษย์อยู่รวมกันเป็นสังคม เป็นพลเมืองของประเทศ การเป็นพลเมืองดิจิทัลจึงหมายถึงการพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของสังคมดิจิทัล รับรู้ถึงสิ่งที่ควร หรือไม่ควรปฏิบัติ อันตรายที่อาจแอบแฝงอยู่ในโลกไซเบอร์ เช่น การเข้าใจตัวตนที่อยู่ในโลกไซเบอร์ ความเป็นส่วนตัว การขโมยข้อมูลส่วนตัว มิฉฉาชีพในโลกไซเบอร์ และการปลอมแปลงแอบแฝงการกระทำการในโลกไซเบอร์สเปซ ที่สร้างปัญหาให้สังคม เป็นต้น

ความคิดสร้างสรรค์ทางดิจิทัล (Digital Creativity) มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ เช่น การสื่อสาร การสร้างสื่อ เนื้อหา พื้นฐานการคิด การโค้ด ซึ่งเป็นความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลต่าง ๆ ให้เป็นประโยชน์ ได้

การเป็นผู้ใช้ดิจิทัลอย่างชาญฉลาด (Smart Digital User) มีความรู้ ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อนำมาสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ สร้างงาน สร้างอาชีพใหม่ ๆ ซึ่งมีความเปลี่ยนแปลงการทำงานแบบเดิม ๆ สามารถดำเนินกิจกรรมที่ใช้ดิจิทัล และ การให้บริการทางดิจิทัลได้ดียิ่งขึ้น

ในอดีตทุกประเทศให้ความสำคัญในการพัฒนาทักษะและการศึกษาของประชากรด้วยเรื่อง 3R คือ การอ่าน (Read) การเขียน (write) และทักษะการคิดวิเคราะห์ คณิตศาสตร์ (arithmetic) แต่ในปัจจุบัน โลกให้ความสำคัญกับทักษะและความรู้ด้านดิจิทัลที่ต้องมีควบคู่ไปกับทักษะการอ่าน การเขียน และทักษะทางคณิตศาสตร์ ซึ่งทักษะดิจิทัลเป็นเสาหลักต้นที่สี่สำหรับนักเรียน ที่เน้นให้ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ดิจิทัล และใช้ชีวิตบนโลกอนาคตอย่างมีความสุข

การใช้ดิจิทัลจึงไม่ใช่แค่เรื่องเฉพาะกับคนทำงานองค์กรที่อยู่ในสาขาดิจิทัลเท่านั้น แต่เกี่ยวข้องกับทุกคน ดังนั้นต้องพัฒนาให้ทุกคน เด็ก นักเรียน ครู ประชาชน มีความฉลาดทางดิจิทัล (DQ) หากประชากรมีความฉลาดทางดิจิทัลจะช่วยให้ประเทศชาติพัฒนาได้อีกมาก

### แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

ในการอบรมครั้งนี้ทำให้ได้รับความรู้มากมายโดยเฉพาะเพราะความรู้ด้านเกี่ยวกับดิจิทัล ที่มีความล้ำสมัยแต่ก็ต้องฉลาดในการใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ เพราะความรู้ด้านที่เกี่ยวกับโลกดิจิทัลซึ่งมีทั้งในด้านบวกและในด้านลบ และ สามารถนำความรู้ที่รู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองในเรื่องการนำดิจิทัลมาปรับใช้ในการทำงานหรือด้านการสอนต่อไป

### รูปภาพ



### ประกอบการอบรม

|                |                                                                                 |                 |                                                                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล      | นางสาว ปฏิพร ชมชื่น                                                             | หน่วยงาน/สังกัด | วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ                                       |
| หัวข้อ/เรื่อง  | การอบรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ |                 |                                                                             |
| วันที่         | 1-5 มิถุนายน 2563                                                               | สถานที่         | <a href="https://bit.ly/ICDLOVETeachers">https://bit.ly/ICDLOVETeachers</a> |
| หน่วยงานที่จัด | กระทรวงศึกษาธิการ                                                               |                 |                                                                             |

.....

(นางสาว ปฏิพร ชมชื่น)

อาจารย์สาขาการท่องเที่ยว

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

...../...../.....

### รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นจริงจังในการขับเคลื่อนการพัฒนายกระดับสถาบันการศึกษาของประเทศให้สร้างบุคลากรหรือแรงงานในอนาคตให้มีทักษะดิจิทัลที่เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว หรือเทคโนโลยีเปลี่ยนฉับพลัน (Disruptive Technology) ถือเป็นการปฏิรูปการศึกษาแบบพลิกโฉมครั้งสำคัญของประเทศที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้การรับรองวุฒิบัตรรับรองความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สากล (International Computer Driving License: ICDL) ให้กับทุกหลักสูตรอย่างเป็นทางการ

โดยมีการมอบประกาศนียบัตรรับรอง (Certificate of Recognition) ให้กับ ICDL เพื่อเป็นการยอมรับและยืนยันถึงความต้องการจำเป็นในการร่วมกันพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของกำลังคนด้านดิจิทัลของประเทศให้ได้มาตรฐาน โดยเฉพาะ นักเรียน นิสิตและนักศึกษาทุกระดับในสถาบันการศึกษาที่เป็นรากฐานแห่งแรงงานสมรรถนะสูงในอนาคต ซึ่ง ICDL จะเป็นใบเบิกทางของคนทำงานยุคใหม่ ที่สามารถใช้ได้ทั้งในประเทศและทั่วโลก อีกทั้งยังสามารถตอบโจทย์การขับเคลื่อนนโยบายอุตสาหกรรม 4.0 ที่สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 ในยุทธศาสตร์ที่สาม “การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน” จะมีการพิจารณาจากการมีใบรับรองด้าน

ทักษะดิจิทัลของผู้สมัครนั่นเอง โดยหลักสูตร ICDL ที่ได้รับการรับรอง ครอบคลุมตั้งแต่ทักษะดิจิทัลระดับพื้นฐานที่จำเป็นไปจนถึงระดับทักษะดิจิทัลขั้นสูง โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่มทักษะหลัก ได้แก่

1 กลุ่มทักษะดิจิทัลระดับที่จำเป็นสำหรับกำลังคน (Workforce Digital Skills) ได้แก่

1.1 กลุ่มหลักสูตรทักษะดิจิทัลพื้นฐาน (Basic skills) ได้แก่ พื้นฐานคอมพิวเตอร์ (Computer Basics) พื้นฐานการออนไลน์ (Online Basics)

1.2 กลุ่มหลักสูตรเพิ่มผลิตภาพในการทำงาน (Productivity Skills) ได้แก่ หลักสูตรเพื่อให้สามารถใช้งานเครื่องมือด้านดิจิทัลหรือโปรแกรมอำนวยความสะดวก (Application) ขั้นต้นสำหรับการทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว ได้แก่ การประมวลผลคำ (Word Processing) แผ่นตารางทำการ (Spreadsheet) และการนำเสนอ (Presentation)

1.3 กลุ่มหลักสูตรเพื่อการปฏิบัติงานที่เหมาะสม การทำงานร่วมกันออนไลน์ (Online Collaboration) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมั่นคงและปลอดภัย (IT Security) และ

2. กลุ่มทักษะดิจิทัลระดับสูง (Professional/Occupational Digital Skills) จัดกลุ่มตามลักษณะเฉพาะของ งาน อาชีพ

2.1 กลุ่มหลักสูตรสำหรับสายการตลาดและการสื่อสาร

2.2 กลุ่มหลักสูตรสำหรับสายการเงินและการบริหาร

2.3 กลุ่มหลักสูตรสายการออกแบบ

2.4 กลุ่มหลักสูตรสายเทคนิค

2.5 กลุ่มหลักสูตรสำหรับครูอาจารย์นักการศึกษา

หลักสูตรวุฒิบัตรล่าสุด ยังตอบโจทยความต้องการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่สำหรับอนาคตไม่ว่าจะเป็น

Computing,Digital Marketing,3D CAD Information Literacy, IC in Education, Data Protection Data Analytics เป็นต้น ปัจจุบัน ICDL ได้รับการรับรองโดยหน่วยงานและสมาคมด้านคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ของรัฐบาล องค์กรระหว่างประเทศ สหประชาชาติ ยูเนสโก หน่วยงานด้านการศึกษา และบริษัทชั้นนำ ทั่วโลก ซึ่งหลักสูตรมาตรฐานสากล ICDL ได้รับการยอมรับว่า เป็นผู้นำอันดับหนึ่งเรื่องมาตรฐานการวัดความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ในปัจจุบันได้ใช้ ICDL กันอย่างกว้างขวางทั้งในระดับราชการ บริษัทเอกชน หน่วยงานด้านการศึกษา มหาวิทยาลัย วิทยาลัย โรงเรียนต่าง ๆ ในระดับนานาชาติประเทศรวมมากกว่า 150 ประเทศทั่วโลก อีกทั้ง ยังได้ รับการแปลเป็นภาษาต่าง ๆ รวมมากกว่า 42ภาษารวมทั้งภาษาไทยด้วย ปัจจุบันมีผู้ลงทะเบียนสอบ ICDL ไปแล้วกว่า 15 ล้านคนทั่วโลก ข้อสอบและวุฒิบัตรที่มอบไปแล้วจำนวนมากกว่า 54 ล้านฉบับ

**แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง**

ในการอบรมครั้งนี้ทำให้ได้รับความรู้มากมายโดยเฉพาเพราะความรู้ด้านเกี่ยวกับดิจิทัลและสามารถนำความรู้ที่รู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองในเรื่องการนำดิจิทัลมาปรับใช้ในการทำงานหรือด้านการสอนต่อไป

## รูปภาพประกอบการอบรม



.....

(นางสาว ปฎิพร ชมชื่น)

อาจารย์สาขาการท่องเที่ยว

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาชีพและบริหารธุรกิจ

...../...../.....

| ความคิดเห็นเพิ่มเติม | ความคิดเห็นเพิ่มเติม |
|----------------------|----------------------|
| .....                | .....                |
| .....                | .....                |
| .....                | .....                |
| .....                | .....                |
| (.....)              | (ดร. ธนภัทร มั่นคง)  |
| (หัวหน้าแผนก)        | ผู้อำนวยการ          |
| ...../...../.....    | ...../...../.....    |

|                |                                                                                                                                                  |                 |                                                           |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล      | นางสาว ปฎิพร ชมชื่น                                                                                                                              | หน่วยงาน/สังกัด | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว                                      |
| หัวข้อ/เรื่อง  | กิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนโดยใช้โปรแกรม OBS                                                                                                        |                 |                                                           |
| วันที่         | วันพฤหัสบดีที่ 7 พฤษภาคม 2563<br>เวลา 08.30 - 12.00 น.                                                                                           | สถานที่         | ห้องประชุม A106 วิทยาลัยเทคโนโลยี<br>พายัพและบริหารธุรกิจ |
| หน่วยงานที่จัด | ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เชียงใหม่<br>โดย อาจารย์พรชัย มูลแก้ว, อาจารย์บุญญวรรธ สวรรณทัต, อาจารย์เกียรติศักดิ์ คนธสิงห์ |                 |                                                           |

#### รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

#### วิธีการใช้โปรแกรม Open Broadcaster Software (OBS) เบื้องต้นสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์

โปรแกรม ‘OBS Studio’ เป็นโปรแกรมช่วยอำนวยความสะดวกสบายได้มาก เพราะยังสามารถรวบรวมภาพและเสียงพากย์สดจากกล้อง Web Cam ให้เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของการถ่ายทอดสดได้โดยตรงเลย ซึ่งรับรองว่าด้วยประสิทธิภาพของ โปรแกรม ‘OBS Studio’ ให้ผลงานเหมือนกับ ที่คุณเคยดูโปรจำนวนมากมายหลายต่อหลายคน เคสเกมส์ลง YouTube หรือ Facebook แบบแนบเนียน เพราะฉะนั้นจึงไม่ต้องสงสัยเลยว่า โปรแกรม ‘OBS Studio’ เป็นโปรแกรมยอดนิยมที่นักเคสเกมส์จำนวนมาก จากทั่วโลกเลือกใช้กัน

โปรแกรม ‘OBS Studio’ เป็นโปรแกรม Version ใหม่ ซึ่งได้รับการพัฒนามาจาก OBS Classic , Version ดั้งเดิม ให้มีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น เพื่อรองรับการใช้งานให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เล่น แบบ Multi-platform สามารถใช้งานได้บนหลาย Platform ทั้งระบบปฏิบัติการ Windows Mac OS และ Linux และนอกเหนือไปจากการรองรับ การถ่ายทอดสดผ่านบริการต่างๆ ที่ได้รับความนิยมตามที่เราได้กล่าวมาแล้ว โปรแกรม ‘OBS Studio’ ก็ยังรองรับการถ่ายทอดสด ผ่านบริการอื่นๆ อันน่าสนใจอีกมากมาย ไม่ว่าจะเป็นของ DailyMotion และ Twitch เป็นอีกหนึ่งช่องทางหลักที่มีชื่อเสียง โดยบรรดา Game caster จำนวนมาก นิยมถ่ายทอดสดเพื่อแสดงความสามารถของตนเอง

นอกจากนี้ คุณยังสามารถเลือกได้อีกว่า จะให้โปรแกรม ‘OBS Studio’ จับภาพทั้งหน้าจอ หรือจับภาพเฉพาะหน้าต่างเกมเท่านั้น เพราะฉะนั้นต้องขอแนะนำเป็นอย่างยิ่งเลยว่า โปรแกรม ‘OBS Studio’ เป็นโปรแกรมฟรีที่มีคุณภาพ ที่น่าสนใจ

#### ความสามารถของ โปรแกรม ‘OBS Studio’ อันน่าสนใจ

- รองรับการเข้า Video Encoding , การบีบอัดวิดีโอ ระดับมาตรฐาน
- Unlimited การถ่ายทอดสด ถ่ายกี่ฉากก็ได้ ตามที่คุณต้องการ

- ใช้ในการถ่ายทอดสดผ่านบริการอันหลากหลาย มีชื่อเสียง เช่น Twitch , YouTube Live , DailyMotion เป็นต้น
- ส่งออกไฟล์ MP4 หรือ ไฟล์ FLV เพื่อ Upload บน Social ได้เลยทันที
- รองรับการใช้งานได้หลายระบบปฏิบัติการ ทำให้ครอบคลุมกับนักเล่นหลายระดับ ทั้งระบบ Windows , ระบบ Mac OS รวมทั้งระบบ Linuxโปรแกรม ‘OBS Studio’ เป็นโปรแกรม Version ใหม่ ซึ่งได้รับการพัฒนามาจาก OBS Classic , Version ดั้งเดิม ให้มีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น เพื่อรองรับการใช้งานให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เล่น แบบ Multi-platform สามารถใช้งานได้บนหลาย Platform ทั้งระบบปฏิบัติการ Windows Mac OS และ Linux
- และนอกเหนือไปจากการรองรับการถ่ายทอดสดผ่านบริการต่างๆที่ได้รับความนิยมตามที่เราได้กล่าวมาแล้ว โปรแกรม ‘OBS Studio’ ก็ยังรองรับการถ่ายทอดสด ผ่านบริการอื่นๆ อันน่าสนใจอีกมากมาย ไม่ว่าจะเป็นของ DailyMotion และ Twitch เป็นอีกหนึ่งช่องทางหลักที่มีชื่อเสียง โดยบรรดา Game caster จำนวนมาก นิยมถ่ายทอดสดเพื่อแสดงความสามารถของตนเอง
- นอกจากนี้ คุณยังสามารถเลือกได้อีกว่า จะให้โปรแกรม ‘OBS Studio’ จับภาพทั้งหน้าจอ หรือจับภาพเฉพาะหน้าต่างเกมเท่านั้น เพราะฉะนั้นต้องขอแนะนำเป็นอย่างยิ่งเลยว่า โปรแกรม ‘OBS Studio’ เป็นโปรแกรมฟรี ที่มีคุณภาพ ที่น่าสนใจ
- รองรับการเข้ารหัส Video Encoding , การบีบอัดวิดีโอ ระดับมาตรฐาน
- Unlimited การถ่ายทอดสด ถ่ายกี่ฉากก็ได้ ตามที่คุณต้องการ
- ใช้ในการถ่ายทอดสดผ่านบริการอันหลากหลาย มีชื่อเสียง เช่น Twitch , YouTube Live , Daily Motion เป็นต้น
- ส่งออกไฟล์ MP4 หรือ ไฟล์ FLV เพื่อ Upload บน Social ได้เลยทันที
- รองรับการใช้งานได้หลายระบบปฏิบัติการ ทำให้ครอบคลุมกับนักเล่นหลายระดับ ทั้งระบบ Windows , ระบบ Mac OS รวมทั้งระบบ Linux

#### แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

1. สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนแบบออนไลน์
2. สะดวกต่อครูผู้สอนและผู้เรียนหลายๆในการเรียนออนไลน์

รูปภาพประกอบการอบรม



.....

(นางสาว ศิริขวัญ จันท์พลอย)

อาจารย์สาขาภาษาต่างประเทศ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

(.....)

หัวหน้าแผนก

...../...../.....

(ดร. ธนภัทร มั่นคง)

ผู้อำนวยการ

...../...../.....

|                |                                                                                    |                 |                                                |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล      | นายเชาวฤทธิ์ บุตรช้าง                                                              | หน่วยงาน/สังกัด | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว                           |
| หัวข้อ/เรื่อง  | รูปแบบการท่องเที่ยวแบบ New Normal เพื่อรับมือสถานการณ์ Covid-19 ในจังหวัดเชียงใหม่ |                 |                                                |
| วันที่         | 22 ตุลาคม 2563<br>13.00-16.00น.                                                    | สถานที่         | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล<br>ล้านนาเชียงใหม่ |
| หน่วยงานที่จัด | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเชียงใหม่                                         |                 |                                                |

### รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

#### รูปแบบการท่องเที่ยวแบบ New Normal เพื่อรับมือสถานการณ์ Covid-19 ในจังหวัดเชียงใหม่

โดย ดร.ทรงยศ คำชัย

#### หัวหน้างานควบคุมโรคติดต่อ สาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่

สถานการณ์การท่องเที่ยวไทย ปัจจุบันมีจำนวนนักท่องเที่ยวต่างชาติเดินทางเข้าประเทศไทย 6.69 ล้านคน ลดลง 29.27 ล้านคน หรือติดลบ 81.38% จากช่วงเดียวกันของปีที่ผ่านมา เฉพาะเดือน พ.ย.2563 มีจำนวน 3,065 คน เพิ่มขึ้น 2.5 เท่า เมื่อเทียบกับเดือน ต.ค.2563 และคาดว่าจะเพิ่มขึ้นต่อเนื่องในเดือน ธ.ค.2563 เนื่องจากชาวต่างชาติสามารถขอวีซ่าประเภทนักท่องเที่ยวที่มีข้อจำกัดน้อย กว่า สำหรับรายได้จากตลาดต่างประเทศอยู่ที่ 332,000 ล้านบาท ลดลง 1.38 ล้านบาท หรือติดลบ 80.59% เมื่อเทียบกับช่วง เดียวกันของปีที่ผ่านมา ด้านสถานการณ์ท่องเที่ยวภายในประเทศหรือตลาดไทยเที่ยวไทยในช่วง 11 เดือนแรกของปี 2563 เบื้องต้นมี จำนวนผู้เดินทางทั้งสิ้น 78.32 ล้านคน-ครั้ง ลดลง 75.78 ล้านคน-ครั้ง หรือติดลบ 49.17% จากช่วงเดียวกันของปีที่ผ่านมา และมีเม็ดเงินที่เกิดขึ้นจากการใช้จ่ายเพื่อการท่องเที่ยว 428,000 ล้านบาท ลดลง 552,000 ล้านบาท หรือติดลบ 56.33% จากช่วงเดียวกันของปี ที่ ผ่านมา

- เมื่อต้องการท่องเที่ยวในจังหวัดที่สงสัยว่าจะมีผู้ป่วยโควิด 19

1. ตรวจสอบข้อมูลข่าวสารการระบาดของโรคโควิด 19 ในประเทศ ได้จากเว็บไซต์กรมควบคุมโรค <https://covid19.ddc.moph.go.th/> หรือ Facebook : “ศูนย์ข้อมูล COVID-19” ของ ศบค. และควรรศึกษามาตรการป้องกันควบคุม โรคของจังหวัดดังกล่าวซึ่งอาจมีข้อกำหนดเฉพาะ เช่น การปิดสถานที่ หรือจำกัดจำนวนนักท่องเที่ยว
2. จัดเตรียมข้อมูลหมายเลขโทรศัพท์หน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือกรณีเกิดการเจ็บป่วย หรือมีเหตุฉุกเฉินขณะเดินทาง ท่องเที่ยว เช่น โรงพยาบาล สถานีตำรวจ หรือศูนย์บริการข้อมูลสำหรับนักท่องเที่ยว
3. ผู้มีโรคประจำตัวเรื้อรัง ผู้มีภูมิคุ้มกันบกพร่อง เด็กเล็ก และผู้สูงอายุ เมื่อเดินทางท่องเที่ยวในจังหวัดที่มีผู้ป่วยโรคโควิด19 ควรระมัดระวังการเข้าไปในพื้นที่แออัดและการสัมผัสผู้อื่น และควรได้รับวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่เป็นประจำทุกปี
4. เลือกใช้บริการสถานที่พัก ร้านอาหาร หรือสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานสถานประกอบการที่ปลอดภัย (Safety and Health Administration : SHA) ควรเป็นสถานที่เปิด มีระบบถ่ายเทอากาศดีหลีกเลี่ยงการอยู่ในสถานที่ปิด หรือมีระบบ การระบายอากาศไม่ดี
5. แนะนำให้เดินทางท่องเที่ยวในวันเวลาที่ไม้อัด จะช่วยลดโอกาสเสี่ยงในการรับเชื้อจากผู้อื่น
6. การเข้าร่วมกิจกรรม ควรหลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีการรวมกันของคนหมู่มาก หรือสถานที่ปิดหรือมีระบบปรับอากาศ สำหรับ กิจกรรมที่ต้องใช้อุปกรณ์ร่วมกับผู้อื่น เช่น ปีนเขา ดำน้ำ หรือล่องแก่ง ควรตรวจสอบมาตรฐานของอุปกรณ์ที่ใช้และการดูแลทำความสะอาดก่อนการใช้งาน

7. หากมีอาการไข้ หรือไม่สบาย ควรดหรือเลื่อนการเดินทาง
8. ขณะเดินทางท่องเที่ยว ควรเตรียมเจลแอลกอฮอล์และหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าส่วนตัวให้เพียงพอ สวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าตลอดเวลา และเมื่อถึงหน้าากอนามัยควรทิ้งในถังขยะติดเชื้อที่สถานที่นั้นจัดเตรียมไว้
9. เมื่อเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ ในชุมชน ให้ลงทะเบียนการเข้าและออกสถานที่ตามจุดที่กำหนดหรือสแกน QR Code ไทยชนะ รวมทั้งปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานที่นั้น รวมทั้งควรจดบันทึกวัน เวลาสถานที่ที่ไปเที่ยวหรือใช้บริการตลอดการเดินทาง เพื่อประโยชน์ในการติดตามผู้สัมผัส กรณีมีผู้ติดเชื้อในพื้นที่
10. ดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคล โดยหมั่นล้างมือให้สะอาดอยู่เสมอด้วยน้ำและสบู่ หรือเจลแอลกอฮอล์ 70% ขึ้นไป อย่างน้อย 20 วินาที โดยเฉพาะก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าห้องน้ำ หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น รวมทั้งการเว้นระยะห่างจากผู้อื่น
11. สำหรับนักท่องเที่ยวที่เพิ่งมาจากต่างประเทศ ควรดหรือเลื่อนการเดินทางไปจังหวัดอื่นจนกว่าจะครบ 14 วัน หากเข้าพักโรงแรมควรแสดงหนังสือรับรองการกักตัวครบตามที่ราชการกำหนดให้กับพนักงานโรงแรม
12. หลังเดินทางกลับจากการท่องเที่ยวแล้ว หากมีอาการเจ็บป่วยหรือไม่สบาย เช่น เป็นไข้ หวัด ไข้หวัดใหญ่ ท้องเสีย หรือมีภาวะความผิดปกติที่สงสัยว่าจะเกิดจากการท่องเที่ยว แนะนำให้ไปพบแพทย์พร้อมทั้งแจ้งรายละเอียดประวัติการเดินทางท่องเที่ยวให้แพทย์ทราบ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการวินิจฉัยและรักษาโรคได้อย่างถูกต้อง

## รูปภาพการอบรม





.....  
 (นายเชาวฤทธิ์ บุตรช้าง)  
 ตำแหน่งครูผู้สอน  
 วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

| ความคิดเห็นเพิ่มเติม         | ความคิดเห็นเพิ่มเติม |
|------------------------------|----------------------|
| .....                        | .....                |
| .....                        | .....                |
| .....                        | .....                |
| .....                        | .....                |
| (หัวหน้าแผนก/หัวหน้าส่วนงาน) | (ดร. ธนภัทร มั่นคง)  |
| ...../...../.....            | ผู้อำนวยการ          |
|                              | ...../...../.....    |

|                |                                                                       |                 |                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล      | นายเชาวฤทธิ์ บุตรช้าง                                                 | หน่วยงาน/สังกัด | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว                                      |
| หัวข้อ/เรื่อง  | ฉลาดใช้ชีวิตต้องพิชิตอารมณ์ และผู้ประกอบการยุคดิจิทัล ปีการศึกษา 2563 |                 |                                                           |
| วันที่         | 9 มีนาคม 2563<br>09.00 - 15.15 น.                                     | สถานที่         | ห้องประชุม A106 วิทยาลัยเทคโนโลยี<br>พายัพและบริหารธุรกิจ |
| หน่วยงานที่จัด | มหาวิทยาลัยธนบุรี                                                     |                 |                                                           |

### รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

การเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล ไม่สามารถทำออฟไลน์ได้เพียงอย่างเดียว เพราะธุรกิจไปออนไลน์หมดแล้ว ดังนั้น หลักสูตร MBA ได้มีการสอนด้านบริหารธุรกิจ ไม่ว่าจะเป็นหลักการตลาด ผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล การจัดการการเงินยุคดิจิทัล การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในยุคดิจิทัล วิชาธุรกิจดิจิทัล การผลิต การเงิน ชีพพลายเซน รวมถึงการใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีใหม่ๆ มาพัฒนาสินค้าให้เข้าถึงผู้บริโภคได้มากขึ้นการทำธุรกิจต้องเรียนรู้อะไรบ้าง ต้องมีความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม ซึ่งสิ่งเหล่านี้ ผู้ประกอบการดิจิทัลในหลักสูตรMBA ต้องมีทักษะการเรียนรู้ทั้งหมด

นักศึกษาทุกคนจะมีความเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น เข้าสู่ตลาดได้ง่ายขึ้น รู้จักการใช้เครื่องมือต่อยอด วิเคราะห์ความต้องการของลูกค้า และสร้างการเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลอย่างยั่งยืน ยิ่งขณะนี้เกิดสถานการณ์ไวรัส คนเริ่มชินกับการใช้ชีวิตบนโลกออนไลน์ เมื่อวิถีชีวิตของคนเริ่มปรับไปสู่ ปังเจกบุคคลมากขึ้นกลายเป็นNew Normal เป็นโอกาสที่คนจะทำธุรกิจ อพสภิตของตนเอง มาใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์และมาสร้างธุรกิจ ซึ่งหลักสูตร MBA ของมหาวิทยาลัยผลิตผู้ประกอบการเน้นปฏิบัติควบคู่กับทฤษฎีมาโดยตลอด เพราะการเรียนรู้เป็นผู้ประกอบการดิจิทัลต้องเรียนรู้จากการทำงานจริง ทำธุรกิจจริง แก้ปัญหาสิ่งที่เกิดขึ้นได้จริงๆ ให้ ในแต่ละวิชาจึงมีการทำโปรเจกมากกว่า 80% ขณะที่การทำเล่มจบในวิชาศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) นักศึกษาสามารถเลือกได้ว่าจะทำในรูปแบบงานวิจัย หรือ แผนธุรกิจ ซึ่งหากนักศึกษาเลือกในรูปแบบแผนธุรกิจ เมื่อสำเร็จการศึกษาก็จะสามารถนำแผนธุรกิจดังกล่าว ไปประกอบธุรกิจได้ทันที และที่สำคัญยังมีเครือข่าย กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ผู้ที่มีประสบการณ์ และผู้ประสบความสำเร็จในแวดวงธุรกิจทั้งออฟไลน์ออนไลน์ให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้อีกด้วย ในความเป็นจริงการทำธุรกิจออนไลน์ ไม่ได้เรื่องง่ายแต่ก็ไม่ใช่ว่าเรื่องยาก หากได้มาเรียนรู้จากกระบวนการที่ถูกต้อง นักศึกษาหลักสูตร MBAจะมีความรู้และทักษะ 6 ด้านที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบการดิจิทัลก้าวข้ามไปสู่การทำธุรกิจที่มีศักยภาพอย่างยั่งยืน คือ

1.นวัตกรรมธุรกิจที่ตอบ Pain Point ของลูกค้า คือ การยึดความต้องการของลูกค้าเป็นหลัก แล้วปรับโมเดลธุรกิจให้สอดคล้องกับความต้องการ ทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเป็นสิ่งสำคัญ

2.ทักษะด้าน Digital Technology มีความรู้ด้านดิจิทัลที่กว้างขวาง แต่ไม่จำเป็นต้องเขียนโค้ดซอฟต์แวร์ เพียงเข้าใจหลักการของเครื่องมือต่างๆ เพื่อมองเห็นแนวทางการนำไปใช้

3.ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ก่อนเริ่มธุรกิจหรือปรับธุรกิจดิจิทัลต้องสามารถเขียนแผนธุรกิจเป็นภาพรวม

4. กลยุทธ์และเทคโนโลยีการตลาดดิจิทัล เครื่องมือการตลาดเป็นสิ่งสำคัญต่อการสร้างการรับรู้ของลูกค้า รวมถึงการวิเคราะห์ความต้องการและพฤติกรรมของลูกค้าเพื่อประโยชน์ในการวางแผนธุรกิจ

5. กลยุทธ์ธุรกิจดิจิทัล กลยุทธ์เป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องวางแผนเพื่อการเปลี่ยนถ่ายองค์กรไปสู่รูปแบบดิจิทัล

6. ความรู้ด้านการจัดการทางการเงินและการระดมทุน การวางแผนทางการเงินจะช่วยให้องค์กรขับเคลื่อนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ การระดมทุนจำเป็นต้องมีหลักการเพื่อให้เกิดสภาพคล่องและองค์กรเติบโตได้ในระยะยาว จำเป็นต้องเข้าใจประเด็นต่างๆ ได้แก่ financial issues, venture capitalists, angel investors และ business ventures

### รูปประกอบการอบรม



(นายเชาวฤทธิ์ บุตรช้าง)  
ตำแหน่งครูผู้สอน  
วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการและบริหารธุรกิจ

| ความคิดเห็นเพิ่มเติม                                                                  | ความคิดเห็นเพิ่มเติม                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/>                                                                     | <hr/> <hr/> <hr/>                                                                           |
| <div>.....</div> <div>(หัวหน้าแผนก/หัวหน้าส่วนงาน)</div> <div>...../...../.....</div> | <div>.....</div> <div>(ดร. ธนภัทร มั่นคง)</div> <div>ผู้อำนวยกา<br/>...../...../.....</div> |

|                |                                           |                 |                                                           |
|----------------|-------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล      | นายเชาวฤทธิ์ บุตรช้าง                     | หน่วยงาน/สังกัด | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว                                      |
| หัวข้อ/เรื่อง  | กิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนโดยใช้โปรแกรม OBS |                 |                                                           |
| วันที่         | 7 พฤษภาคม 2563<br>08.30 - 12.00 น.        | สถานที่         | ห้องประชุม A106 วิทยาลัยเทคโนโลยี<br>พายัพและบริหารธุรกิจ |
| หน่วยงานที่จัด | วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ     |                 |                                                           |

### รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

โปรแกรม 'OBS Studio' เป็นโปรแกรมช่วยอำนวยความสะดวกสบายได้มาก เพราะยังสามารถรวบรวมภาพและเสียงพากย์สดจากกล้อง Web Cam ให้เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของการถ่ายทอดสดได้โดยตรงเลย ซึ่งรับรองว่าด้วยประสิทธิภาพของ โปรแกรม 'OBS Studio' ให้ผลงานเหมือนกับ ที่คุณเคยดูโปรจำนวนมากมายหลายต่อหลายคน โปรแกรม 'OBS Studio' เป็นโปรแกรม Version ใหม่ ซึ่งได้รับการพัฒนามาจาก OBS Classic , Version ดั้งเดิม ให้มีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น เพื่อรองรับการใช้งานให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เล่น แบบ Multi-platform สามารถใช้งานได้บนหลาย Platform ทั้งระบบปฏิบัติการ Windows Mac OS และ Linux

ที่สำคัญโปรแกรม OBS Studio หรือ Open Broadcaster Software Studio เป็นโปรแกรมฟรีแวร์ไม่มีค่าใช้จ่าย การใช้งาน OBS Studio ในการบันทึกวิดีโอประกอบการเรียนการสอน เป็นรูปแบบการใช้งานโดยผู้สอนเป็นผู้ดำเนินการบรรยายและ บันทึกวิดีโอด้วยตนเอง โดยมีการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อย่างเช่น WebCam Microphone Usb ที่ใช้งานในการบันทึกวิดีโอ เท่านั้น

### รูปประกอบการอบรม





|                |                                                                       |                 |                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล      | นายชานนท์ เชี่ยวชาญ                                                   | หน่วยงาน/สังกัด | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว                                      |
| หัวข้อ/เรื่อง  | ฉลาดใช้ชีวิตต้องพิชิตอารมณ์ และผู้ประกอบการยุคดิจิทัล ปีการศึกษา 2563 |                 |                                                           |
| วันที่         | วันอังคารที่ 9 มีนาคม 2563<br>เวลา 09.00 - 15.15 น.                   | สถานที่         | ห้องประชุม A106 วิทยาลัยเทคโนโลยี<br>พายัพและบริหารธุรกิจ |
| หน่วยงานที่จัด | มหาวิทยาลัยธนบุรี                                                     |                 |                                                           |

### รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

ในความเป็นจริงการทำธุรกิจออนไลน์ ไม่ได้เรื่องง่ายแต่ก็ไม่ใช่เรื่องยาก หากได้มาเรียนรู้จากกระบวนการที่ถูกต้อง กล่าวอีกว่า จะมีความรู้และทักษะ 6 ด้านที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบการดิจิทัลก้าวข้ามไปสู่การทำธุรกิจที่มีศักยภาพอย่างยั่งยืน คือ 1.นวัตกรรมธุรกิจที่ตอบ Pain Point ของลูกค้า คือ การยืดความต้องการของลูกค้าเป็นหลัก แล้วปรับโมเดลธุรกิจให้สอดคล้องกับความต้องการ ทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเป็นสิ่งสำคัญ 2.ทักษะด้าน Digital Technology มีความรู้ด้านดิจิทัลที่กว้างขวาง แต่ไม่จำเป็นต้องเขียนโค้ดซอฟต์แวร์ เพียงเข้าใจหลักการของเครื่องมือต่างๆ เพื่อมองเห็นแนวทางการนำไปใช้ 3.ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ก่อนเริ่มธุรกิจหรือปรับธุรกิจดิจิทัลต้องสามารถเขียนแผนธุรกิจเป็นภาพรวม 4.กลยุทธ์และเทคโนโลยีการตลาดดิจิทัล เครื่องมือการตลาดเป็นสิ่งสำคัญต่อการสร้างการรับรู้ของลูกค้า รวมถึงการวิเคราะห์ความต้องการและพฤติกรรมของลูกค้าเพื่อประโยชน์ในการวางแผนธุรกิจ 5.กลยุทธ์ธุรกิจดิจิทัล กลยุทธ์เป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องวางแผนเพื่อการเปลี่ยนถ่ายองค์กรไปสู่รูปแบบดิจิทัล และ 6.ความรู้ด้านการจัดการทางการเงินและการระดมทุน การวางแผนทางการเงินจะช่วยให้องค์กรขับเคลื่อนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ การระดมทุนจำเป็นต้องมีหลักการเพื่อให้เกิดสภาพคล่องและองค์กรเติบโตได้ในระยะยาว จำเป็นต้องเข้าใจประเด็นต่างๆ ได้แก่ financial issues, venture capitalists, angel investors และ business ventures

### แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

ในการอบรมครั้งนี้ทำให้ได้รับความรู้หลาย ๆ ด้านที่เกี่ยวกับโลกดิจิทัล ซึ่งมีทั้งในด้านบวกและในด้านลบ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่รู้ที่ได้มาพัฒนานตนเองในเรื่องการนำจิตตอลมาปรับใช้ในการทำงานหรือด้านการสอนต่อไป

รูปภาพประกอบการอบรม



.....  
(นายชานนท์ เชี่ยวชาญ)

อาจารย์สาขาการท่องเที่ยว

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

...../...../.....

| ความคิดเห็นเพิ่มเติม | ความคิดเห็นเพิ่มเติม |
|----------------------|----------------------|
| .....                | .....                |
| .....                | .....                |
| .....                | .....                |
| .....                | .....                |
| .....                | .....                |
| (.....)              | (ดร. ธนภัทร มั่นคง)  |
| (หัวหน้าแผนก)        | ผู้อำนวยการ          |
| ...../...../.....    | ...../...../.....    |

|                |                                                                                    |                     |                                                                             |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล      | นายชานนท์ เชี่ยวชาญ                                                                | หน่วยงาน/<br>สังกัด | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว                                                        |
| หัวข้อ/เรื่อง  | การอบรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามนโยบายของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ |                     |                                                                             |
| วันที่         | 1-5 มิถุนายน 2563                                                                  | สถานที่             | <a href="https://bit.ly/ICDLOVETeachers">https://bit.ly/ICDLOVETeachers</a> |
| หน่วยงานที่จัด | กระทรวงศึกษาธิการ                                                                  |                     |                                                                             |

#### รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นจริงจังในการขับเคลื่อนการพัฒนาระดับสถาบันการศึกษาของประเทศให้สร้างบุคลากร หรือแรงงานในอนาคตให้มีทักษะดิจิทัลที่เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วหรือเทคโนโลยีเปลี่ยนฉับพลัน (Disruptive Technology) ถือเป็นการปฏิรูปการศึกษาแบบพลิกโฉมครั้งสำคัญของประเทศที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้การรับรองวุฒิบัตรรับรองความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สากล (International Computer Driving License : ICDL) ให้กับทุกหลักสูตรอย่างเป็นทางการ

โดยมีการมอบประกาศนียบัตรรับรอง (Certificate of Recognition) ให้กับ ICDL เพื่อเป็นการยอมรับและยืนยันถึงความต้องการจำเป็นในการร่วมกันพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของกำลังคนด้านดิจิทัลของประเทศให้ได้มาตรฐาน โดยเฉพาะ นักเรียน นิสิตและนักศึกษาทุกระดับในสถาบันการศึกษาที่เป็นรากฐานแห่งแรงงานสมรรถนะสูงในอนาคต ซึ่ง ICDL จะเป็นใบเบิกทางของคนทำงานยุคใหม่ ที่สามารถใช้ได้ทั้งในประเทศและทั่วโลก อีกทั้งยังสามารถตอบโจทย์การขับเคลื่อนนโยบายอุตสาหกรรม 4.0 ที่สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ.2561-2580 ในยุทธศาสตร์ที่สาม “การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน” จะมีการพิจารณาจากการมีใบรับรองด้านทักษะดิจิทัลของผู้สมัครนั่นเอง โดยหลักสูตร ICDL ที่ได้รับการรับรอง ครอบคลุมตั้งแต่ทักษะดิจิทัลระดับพื้นฐานที่จำเป็นไปจนถึงระดับทักษะดิจิทัลขั้นสูง โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่มทักษะหลัก ได้แก่

1 กลุ่มทักษะดิจิทัลระดับที่ 1 เป็นส สำหรับก ำลังคน (Workforce Digital Skills) ได้แก่

1.1 กลุ่มหลักสูตรทักษะดิจิทัลพื้นฐาน (Basic skills) ได้แก่ พื้นฐานคอมพิวเตอร์ (Computer

Basics) พื้นฐานการออนไลน์ (Online Basics)



.....  
(นายชานนท์ เชี่ยวชาญ)  
อาจารย์สาขาการท่องเที่ยว  
วิทยาลัยเทคโนโลยีพาชีพและบริหารธุรกิจ

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....  
.....  
.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....  
.....  
.....

.....  
(.....)

หัวหน้าแผนก

...../...../.....

.....  
(ดร. ธนภัทร มั่นคง)

ผู้อำนวยการ

...../...../.....

|                |                                                                                                                                                  |                     |                                                           |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล      | นายชานนท์ เชี่ยวชาญ                                                                                                                              | หน่วยงาน/<br>สังกัด | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว                                      |
| หัวข้อ/เรื่อง  | กิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนโดยใช้โปรแกรม OBS                                                                                                        |                     |                                                           |
| วันที่         | วันพฤหัสบดีที่ 7 พฤษภาคม 2563<br>เวลา 08.30 - 12.00 น.                                                                                           | สถานที่             | ห้องประชุม A106 วิทยาลัย<br>เทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ |
| หน่วยงานที่จัด | ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เชียงใหม่<br>โดย อาจารย์พรชัย มูลแก้ว, อาจารย์บุญญวรรธ สวรรณทัต, อาจารย์เกียรติศักดิ์ คนธสิงห์ |                     |                                                           |

### รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

โปรแกรม OBS Studio หรือ Open Broadcaster Software Studio เป็นโปรแกรมรหัสเปิด (Open Source) ใช้สำหรับถ่ายทอดสด (Live Stream) ในสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ และบันทึกวิดีโอ (Record) เก็บไว้ในคอมพิวเตอร์ ผู้ใช้สามารถดาวน์โหลดมาติดตั้งและใช้งานได้ฟรี สามารถประยุกต์ใช้ได้หลากหลาย เช่น การสตรีมเกม การอ่านข่าว และการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

### การบันทึกวิดีโอ

การเรียนการสอนออนไลน์ในหลาย ๆ ครั้งอาจจะต้องมีการอัดวิดีโอไว้ล่วงหน้า สิ่งที่ต้องรู้ในการอัดวิดีโอคือคำว่า Scene และ Source โดยทั้ง 2 คำจะช่วยให้การอัดวิดีโอมีลูกเล่นตามที่ต้องการ

Scene – หน้าจอที่ต้องการใส่เข้ามาในวิดีโอ เช่น หน้าจอเว็บแคมของผู้สอน, หน้าจอเพาเวอร์พอยต์, หน้าจอกระดานไวท์บอร์ด

Source – องค์ประกอบที่จะอยู่ใน Scene ต่าง ๆ เช่น Scene เพาเวอร์พอยต์ จะมีหน้าเพาเวอร์พอยต์, มีไม้ค้ของผู้สอน, เว็บแคม ซึ่งทุกส่วนประกอบจะช่วยให้ Scene เพาเวอร์พอยต์สมบูรณ์

กล่าวได้ว่าใน 1 Scene จะมี Source ได้หลายอัน และ Source เหล่านี้สามารถซ้ำกับ Source ใน Scene อื่น ๆ ได้ เช่น Scene 1 Presentation จะมี Source คือ เว็บแคม, เสียงไมค์ และหน้าเพาเวอร์พอยต์ Scene 2 Webcam จะมี Source คือ เว็บแคม และไมค์

### แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการจัดทำวิดีโอในการสอนออนไลน์ได้อย่างดีมาก และเหมาะสมกับช่วงสถานการณ์โควิดที่นักศึกษาไม่สามารถเดินทางมาเรียนได้ และยังสามารถนำไปใช้ในการทำวิดีโอ Live สดได้

### รูปภาพประกอบการอบรม



.....

(นายชานนท์ เชี่ยวชาญ)

อาจารย์สาขาการท่องเที่ยว

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาชีพและบริหารธุรกิจ