

ชื่อ-สกุล	นางสาว ศิริขวัญ จันท์พลอย	หน่วยงาน/สังกัด	ภาษาต่างประเทศ
หัวข้อ/เรื่อง	กิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนโดยใช้โปรแกรม OBS		
วันที่	วันพฤหัสบดีที่ 7 พฤษภาคม 2563 เวลา 08.30 - 12.00 น.	สถานที่	ห้องประชุม A106 วิทยาลัยเทคโนโลยี แพทย์และบริหารธุรกิจ
หน่วยงานที่จัด	ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีแพทย์และบริหารธุรกิจ เชียงใหม่ โดย อาจารย์พรชัย มูลแก้ว, อาจารย์บุญญวรรธ สวรรณทัต, อาจารย์เกียรติศักดิ์ คนธสิงห์		

รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

วิธีการใช้โปรแกรม Open Broadcaster Software (OBS) เบื้องต้นสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์

โปรแกรม OBS เป็นโปรแกรม Open-Source สำหรับใช้ในการช่วยสตรีม (Live Stream) และบันทึก วิดีโอ สามารถใช้ได้ฟรีและทำงานได้บนหลายแพลตฟอร์ม ทั้ง Windows Mac และ Linux โดยเฉพาะในช่วง เวลาที่การเรียนการสอนออนไลน์เป็นสิ่งที่จำเป็น งานเทคโนโลยีการศึกษาจึงอธิบายวิธีการติดตั้งและใช้งาน เบื้องต้น เพื่อในไปใช้ร่วมกับโปรแกรมอื่น ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ต่อไป

การเริ่มต้นใช้งานขั้นพื้นฐาน ศัพท์ที่ควรรู้สำหรับการใช้โปรแกรม OBS ในเบื้องต้นมีดังนี้ Record คือ Stream หรือการไลฟ์สตรีมวิดีโอออกไปแบบสด การบันทึก คือ การบันทึกวิดีโอลงในเครื่อง Scene คือ หน้าจอ 1 หน้าจอที่จะนำไปใช้สตรีมหรือบันทึก Source คือ ส่วนประกอบต่างๆ อาจเป็นรูป เสียง หรือโปรแกรมในเครื่องที่กำลังใช้งานอื่น ๆ Scene Transitions คือ รูปแบบการเปลี่ยนจาก Scene หนึ่งสู่อีก Scene หนึ่ง

วิธีการนำ Source เข้าโปรแกรม Source คือ ส่วนประกอบที่อยู่ใน Scene ซึ่งจะถูกแสดงผลออกทางหน้าจอของ Scene ที่กำลังถูกเลือก Source ที่ถูกนำมาใช้บ่อยในการเรียนการสอนออนไลน์ มีดังต่อไปนี้ Audio Input Capture ใช้สำหรับถ่ายทอดเสียงที่มาจากอุปกรณ์ Input ประเภทเสียง เช่น ไมโครโฟน Audio Output Capture ใช้สำหรับถ่ายทอดเสียงที่ออกจากอุปกรณ์ Output ประเภทเสียง เช่น ลำโพง Browser ใช้แสดงเว็บไซต์จาก Address ที่ต้องการ หรือแสดงไฟล์ใด ๆ ก็ตามที่อยู่ในเครื่องที่สามารถ แสดงผลด้วย Browser ได้ เช่น รูป, PDF เป็นต้น แต่สำหรับอย่างหลัง ไม่แนะนำให้ใช้ Display Capture ใช้แสดงหน้าจอของเครื่องทั้งหน้าจอ (ถ้าคอมพิวเตอร์มีหลายจอ สามารถเลือก แสดงผลเฉพาะจอที่ต้องการได้) Image ใช้แสดงรูปไฟล์ที่อยู่ในเครื่อง Media Source ใช้แสดงไฟล์มีเดียที่อยู่ในเครื่อง เช่น เพลง วิดีโอ เป็นต้น Text (GDI+) ใช้แสดงตัวอักษรที่ต้องการ สามารถเปลี่ยนสี แบบตัวอักษร หรือใส่เส้นขอบได้ Video Capture Device ใช้สำหรับถ่ายทอดวิดีโอที่มาจากอุปกรณ์ Input ประเภทภาพ เช่น กล้องเว็บแคม Window Capture ใช้สำหรับถ่ายทอดหน้าต่างโปรแกรมที่ต้องการ เช่น Slide ใน PowerPoint เป็นต้น

แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการจัดทำวิดีโอในการสอนออนไลน์ได้อย่างดีมาก และยังสามารถนำไปใช้ในการทำวิดีโอ Live สดได้

รูปภาพประกอบการอบรม



.....
(นางสาว ศิริขวัญ จันท์พลอย)
อาจารย์สาขาภาษาต่างประเทศ
วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

ความคิดเห็นเพิ่มเติม	ความคิดเห็นเพิ่มเติม
.....	
.....	
.....	

..... (.....) หัวหน้าแผนก/...../.....	 (ดร. ธนภัทร มั่นคง) ผู้อำนวยการ/...../.....
--	--

ชื่อ-สกุล	นางสาว ศิริขวัญ จันท์พลอย	หน่วยงาน/สังกัด	ภาษาต่างประเทศ
หัวข้อ/เรื่อง	ฉลาดใช้ชีวิตต้องพิชิตอารมณ์ และผู้ประกอบการยุคดิจิทัล ปีการศึกษา 2563		

วันที่	วันอังคารที่ 9 มีนาคม 2563 เวลา 09.00 - 15.15 น.	สถานที่	ห้องประชุม A106 วิทยาลัยเทคโนโลยี พาณิชยการและบริหารธุรกิจ
หน่วยงานที่จัด	มหาวิทยาลัยธนบุรี		

รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

ในความเป็นจริงการทำธุรกิจออนไลน์ ไม่ได้เรื่องง่ายแต่ก็ไม่ใช่เรื่องยาก หากได้มาเรียนรู้จากกระบวนการที่ถูกต้อง กล่าวอีกกว่า จะมีความรู้และทักษะ 6 ด้านที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบการดิจิทัลก้าวข้ามไปสู่การทำธุรกิจที่มีศักยภาพอย่างยั่งยืน คือ 1.นวัตกรรมธุรกิจที่ตอบ Pain Point ของลูกค้า คือ การยืดความต้องการของลูกค้าเป็นหลัก แล้วปรับโมเดลธุรกิจให้สอดคล้องกับความต้องการ ทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเป็นสิ่งสำคัญ 2.ทักษะด้าน Digital Technology มีความรู้ด้านดิจิทัลที่กว้างขวาง แต่ไม่จำเป็นต้องเขียนโค้ดซอฟต์แวร์ เพียงเข้าใจหลักการของเครื่องมือต่างๆ เพื่อมองเห็นแนวทางการนำไปใช้ 3.ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ก่อนเริ่มธุรกิจหรือปรับธุรกิจดิจิทัลต้องสามารถเขียนแผนธุรกิจเป็นภาพรวม 4.กลยุทธ์และเทคโนโลยีการตลาดดิจิทัล เครื่องมือการตลาดเป็นสิ่งสำคัญต่อการสร้างการรับรู้ของลูกค้า รวมถึงการวิเคราะห์ความต้องการและพฤติกรรมของลูกค้าเพื่อประโยชน์ในการวางแผนธุรกิจ 5. กลยุทธ์ธุรกิจดิจิทัล กลยุทธ์เป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องวางแผนเพื่อการเปลี่ยนถ่ายองค์กรไปสู่รูปแบบดิจิทัล และ 6.ความรู้ด้านการจัดการทางการเงินและการระดมทุน การวางแผนทางการเงินจะช่วยให้องค์กรขับเคลื่อนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ การระดมทุนจำเป็นต้องมีหลักการเพื่อให้เกิดสภาพคล่องและองค์กรเติบโตได้ในระยะยาว จำเป็นต้องเข้าใจประเด็นต่างๆ ได้แก่ financial issues, venture capitalists, angel investors และ business ventures

แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

ในการอบรมครั้งนี้ทำให้ได้รับความรู้หลาย ๆ ด้านที่เกี่ยวกับโลกดิจิทัล ซึ่งมีทั้งในด้านบวกและในด้านลบ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่รู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองในเรื่องการนำดิจิทัลมาปรับใช้ในการทำงานหรือด้านการสอนต่อไป

รูปภาพประกอบการอบรม



.....
(นางสาว ศิริขวัญ จันทร์พลอย)
อาจารย์สาขาภาษาต่างประเทศ
วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ
...../...../.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม (.....) (หัวหน้าแผนก) /...../.....	ความคิดเห็นเพิ่มเติม (ดร. ธนภัทร มั่นคง) ผู้อำนวยการ /...../.....
--	--

ชื่อ-สกุล	นางสาวศิริขวัญ จันท์พลอย	หน่วยงาน/ สังกัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาชีพและบริหารธุรกิจ
หัวข้อ/เรื่อง	การอบรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ		
วันที่	1-5 มิถุนายน 2563	สถานที่	https://bit.ly/ICDLOVETeachers
หน่วยงานที่จัด	กระทรวงศึกษาธิการ		

รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

การอบรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยICDL

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นจริงจังในการขับเคลื่อนการพัฒนาระดับสถาบันการศึกษาของประเทศให้สร้าง บุคลากร หรือแรงงานในอนาคตให้มีทักษะดิจิทัลที่เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว หรือเทคโนโลยีเปลี่ยนฉับพลัน (Disruptive Technology) ถือเป็นการปฏิรูปการศึกษาแบบพลิกโฉมครั้งสำคัญของประเทศที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้การรับรองวุฒิบัตรรับรองความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สากล (International Computer Driving License : ICDL) ให้กับทุกหลักสูตรอย่างเป็นทางการ

โดยมีการมอบประกาศนียบัตรรับรอง (Certificate of Recognition) ให้กับ ICDL เพื่อเป็นการยอมรับและ ยืนยันถึงความต้องการจำเป็นในการร่วมกันพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของกำลังคนด้านดิจิทัลของประเทศให้ได้ มาตรฐาน โดยเฉพาะ นักเรียน นิสิตและนักศึกษาทุกระดับในสถาบันการศึกษาที่เป็นรากฐานแห่งแรงงานสมรรถนะ สูงในอนาคต ซึ่ง ICDL จะเป็นใบเบิกทางของคนทำงานยุคใหม่ ที่สามารถใช้ได้ทั้งในประเทศและทั่วโลก อีกทั้งยัง สามารถตอบโจทย์การขับเคลื่อนนโยบายอุตสาหกรรม 4.0 ที่สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 ในยุทธศาสตร์ที่สาม “การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน” จะมีการพิจารณาจากการมีใบรับรองด้าน ทักษะดิจิทัลของผู้สมัครนั่นเอง โดยหลักสูตร ICDL ที่ได้รับการรับรองครอบคลุมตั้งแต่ทักษะดิจิทัลระดับพื้นฐานที่ จ าเป็นไปจนถึงระดับทักษะดิจิทัลขั้นสูง โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่มทักษะหลัก ได้แก่

- 1 กลุ่มทักษะดิจิทัลระดับที่จำเป็นสำหรับกำลังคน (Workforce Digital Skills) ได้แก่
 - 1.1 กลุ่มหลักสูตรทักษะดิจิทัลพื้นฐาน (Basic skills) ได้แก่ พื้นฐานคอมพิวเตอร์ (Computer Basics) พื้นฐานการออนไลน์ (Online Basics)
 - 1.2 กลุ่มหลักสูตรเพิ่มผลิตภาพในการทำงาน (Productivity Skills) ได้แก่ หลักสูตรเพื่อให้สามารถใช้งานเครื่องมือด้านดิจิทัลหรือโปรแกรมอำนวยความสะดวก (Application) ขั้นต้นสำหรับการ

ทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว ได้แก่ การประมวลผลคำ (Word Processing) แผ่นตารางทำการ (Spreadsheet) และการนำเสนอ (Presentation)

1.3 กลุ่มหลักสูตรเพื่อการปฏิบัติงานที่เหมาะสม การทำงานร่วมกันออนไลน์ (Online Collaboration) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมั่นคงและปลอดภัย (IT Security) และ
2. กลุ่มทักษะดิจิทัลระดับสูง (Professional/Occupational Digital Skills) จัดกลุ่มตามลักษณะเฉพาะของงาน อาทิ

- 2.1 กลุ่มหลักสูตรสำหรับสายการตลาดและการสื่อสาร
- 2.2 กลุ่มหลักสูตรสำหรับสายการเงินและการบริหาร
- 2.3 กลุ่มหลักสูตรสายการออกแบบ
- 2.4 กลุ่มหลักสูตรสายเทคนิค
- 2.5 กลุ่มหลักสูตรสำหรับครูอาจารย์นักการศึกษา

หลักสูตรวุฒิบัตรล่าสุดยังตอบโจทย์ความต้องการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่สำหรับอนาคตไม่ว่าจะเป็น Computing, Digital Marketing, 3D CAD Information Literacy, ICT in Education, Data Protection, Data Analytics เป็นต้น

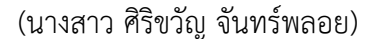
ปัจจุบัน ICDL ได้รับการรับรองโดยหน่วยงานและสมาคมด้านคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ของรัฐบาล องค์กรระหว่างประเทศ สหประชาชาติ ยูเนสโก หน่วยงานด้านการศึกษา และบริษัทชั้นนำทั่วโลก ซึ่งหลักสูตรมาตรฐานสากล ICDL ได้รับการยอมรับว่า เป็นผู้นำอันดับหนึ่งเรื่องมาตรฐานการวัดความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์

ในปัจจุบันได้ใช้ ICDL กันอย่างกว้างขวางทั้งในระดับราชการ บริษัทเอกชน หน่วยงานด้านการศึกษา มหาวิทยาลัย วิทยาลัย โรงเรียนต่าง ๆ ในระดับนานาชาติประเทศรวมมากกว่า 150 ประเทศทั่วโลก อีกทั้ง ยังได้รับการแปลเป็นภาษาต่าง ๆ รวมมากกว่า 42 ภาษา รวมทั้งภาษาไทยด้วย ปัจจุบันมีผู้ลงทะเบียนสอบ ICDL ไปแล้วกว่า 15 ล้านคนทั่วโลก ข้อสอบและวุฒิบัตรที่มอบไปแล้วจำนวนมากกว่า 54 ล้านฉบับ
แท้จริงแล้ว ภารกิจสำคัญของรัฐบาลที่ต้องทำการเปลี่ยนผ่านทางดิจิทัลและนำประเทศไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 และดิจิทัลไทยแลนด์ให้ได้อย่างยั่งยืนนั้น ยังต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา คนทำงาน และบุคคลทั่วไปที่มีศักยภาพด้านดิจิทัลมากขึ้น
เพื่อใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพ เพิ่มคุณภาพชีวิต และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน อันนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนต่อไป

แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

1. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานของตนเอง
2. สามารถนำไปพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

รูปภาพการอบรม



อาจารย์ ภาษาต่างประเทศ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาย์ัพและบริหารธุรกิจ

หมายเหตุ (1)ส่งแบบรายงานฯ ภายใน 7 วัน หลังจากกิจกรรมแล้วเสร็จ (2)เอกสารเพิ่มเติมอื่นๆ (ถ้ามี) ให้ใส่แนบท้าย

ชื่อ-สกุล	นางสาว ศิริขวัญ จันท์พลอย	หน่วยงาน/สังกัด	แผนกภาษาต่างประเทศ
หัวข้อ/เรื่อง	การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ภาคเหนือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา		
วันที่	28 กันยายน 2563	สถานที่	โรงแรมโมร่าท่าแพ เชียงใหม่
หน่วยงานที่จัด	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ		

รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

บทบาทหน้าที่ ของสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน

- 1) กำกับ ดูแล และดำเนินการออกใบอนุญาตจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงกิจการ การเลิกดำเนินกิจการโรงเรียน เอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน กฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามการดำเนินการของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน กฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 3) กำกับ ดูแล และดำเนินการอุดหนุนการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา
- 4) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน รวมถึง การศึกษาวิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาเอกชน ส่งเสริมความเข้มแข็ง ของเครือข่ายและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนารอาชีวศึกษาเอกชน
- 5) วิเคราะห์ รูปแบบ และพัฒนาการจัดทำระบบจัดเก็บข้อมูลหลักฐานทางทะเบียนของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา
- 6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย การพัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา

ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☞ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปวช. ปวส.

พัฒนาหลักสูตรใหม่สาขาวิชา รายวิชา

☞ การจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิภาคีของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน

☞ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา

แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

การจัดส่งข้อมูล GPA ปีการศึกษา 2560การจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาอาชีวศึกษา
เอกชนการแข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษาสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนการประกันคุณภาพการศึกษา
การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษาเอกชน

รูปภาพการอบรม



.....
(นางสาว ศิริขวัญ จันท์พลอย)

อาจารย์แผนกภาษาต่างประเทศ
 วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

ความคิดเห็นเพิ่มเติม (หัวหน้าแผนก/หัวหน้าส่วนงาน) /...../.....	ความคิดเห็นเพิ่มเติม (ดร. ธนภัทร มั่นคง) ผู้อำนวยการ /...../.....
--	--

หมายเหตุ (1)ส่งแบบรายงานฯ ภายใน 7 วัน หลังจากกิจกรรมแล้วเสร็จ (2)เอกสารเพิ่มเติมอื่นๆ (ถ้ามี) ให้ใส่แนบท้าย

ชื่อ-สกุล	นางสาว ศิริขวัญ จันท์พลอย	หน่วยงาน/สังกัด	ภาษาต่างประเทศ
หัวข้อ/เรื่อง	กิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนโดยใช้โปรแกรม OBS		
วันที่	วันพฤหัสบดีที่ 7 พฤษภาคม 2563 เวลา 08.30 - 12.00 น.	สถานที่	ห้องประชุม A106 วิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ
หน่วยงานที่จัด	ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เชียงใหม่ โดย อาจารย์พรชัย มูลแก้ว, อาจารย์บุญญวรรธ สวรรณทัต, อาจารย์เกียรติศักดิ์ คนธสิงห์		

รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

วิธีการใช้โปรแกรม Open Broadcaster Software (OBS) เบื้องต้นสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์

โปรแกรม OBS เป็นโปรแกรม Open-Source สำหรับใช้ในการช่วยสตรีม (Live Stream) และบันทึก วิดีโอ สามารถใช้ได้ฟรีและทำงานได้บนหลายแพลตฟอร์ม ทั้ง Windows Mac และ Linux โดยเฉพาะในช่วง เวลาที่การเรียนการสอนออนไลน์เป็นสิ่งที่จำเป็น งานเทคโนโลยีการศึกษาจึงอธิบายวิธีการติดตั้งและใช้งาน เบื้องต้น เพื่อโน้มน้าวให้ใช้ร่วมกับโปรแกรมอื่น ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ต่อไป

การเริ่มต้นใช้งานขั้นพื้นฐาน ศัพท์ที่ควรรู้สำหรับการใช้โปรแกรม OBS ในเบื้องต้นมีดังนี้ Record คือ Stream หรือการไลฟ์สตรีมวิดีโอออกไปแบบสด การบันทึก คือ การบันทึกวิดีโอลงในเครื่อง Scene คือ หน้าจอ 1 หน้าจอที่จะนำไปใช้สตรีมหรือบันทึก Source คือ ส่วนประกอบต่างๆ อาจเป็นรูป เสียง หรือโปรแกรมในเครื่องที่กำลังใช้งานอื่น ๆ Scene Transitions คือ รูปแบบการเปลี่ยนจาก Scene หนึ่งสู่อีก Scene หนึ่ง

วิธีการนำ Source เข้าโปรแกรม Source คือ ส่วนประกอบที่อยู่ใน Scene ซึ่งจะถูกแสดงผลออกทางหน้าจอของ Scene ที่กำลังถูกเลือก Source ที่ถูกนำมาใช้บ่อยในการเรียนการสอนออนไลน์ มีดังต่อไปนี้ Audio Input Capture ใช้สำหรับถ่ายทอดเสียงที่มาจากอุปกรณ์ Input ประเภทเสียง เช่น ไมโครโฟน Audio Output Capture ใช้สำหรับถ่ายทอดเสียงที่ออกจากอุปกรณ์ Output ประเภทเสียง เช่น ลำโพง Browser ใช้แสดงเว็บไซต์จาก Address ที่ต้องการ หรือแสดงไฟล์ใด ๆ ก็ตามที่อยู่ในเครื่องที่สามารถ แสดงผลด้วย Browser ได้ เช่น รูป, PDF เป็นต้น แต่สำหรับอย่างหลัง ไม่แนะนำให้ใช้ Display Capture ใช้แสดงหน้าจอของเครื่องทั้งหน้าจอ (ถ้าคอมพิวเตอร์มีหลายจอ สามารถเลือก แสดงผลเฉพาะจอที่ต้องการได้) Image ใช้แสดงรูปไฟล์ที่อยู่ในเครื่อง Media Source ใช้แสดงไฟล์มีเดียที่อยู่ในเครื่อง เช่น เพลง วิดีโอ เป็นต้น Text (GDI+) ใช้แสดงตัวอักษรที่ต้องการ สามารถเปลี่ยนสี แบบตัวอักษร หรือใส่เส้นขอบได้ Video Capture Device ใช้สำหรับถ่ายทอดวิดีโอที่มาจากอุปกรณ์ Input ประเภทภาพ เช่น กล้องเว็บแคม Window Capture ใช้สำหรับถ่ายทอดหน้าต่างโปรแกรมที่ต้องการ เช่น Slide ใน PowerPoint เป็นต้น

แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการจัดทำวิดีโอในการสอนออนไลน์ได้อย่างดีมากและยังสามารถนำไปใช้ในการทำวิดีโอ Live สดได้

รูปภาพประกอบการอบรม



(นางสาว ศิริขวัญ จันท์พลอย)

อาจารย์สาขาภาษาต่างประเทศ
วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

(.....)

หัวหน้าแผนก

...../...../.....

(ดร. ธนภัทร มั่นคง)

ผู้อำนวยการ

...../...../.....

ชื่อ-สกุล	นางสาวรัชนก ชูจิตร	หน่วยงาน/ สังกัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาชีพและบริหารธุรกิจ
หัวข้อ/ เรื่อง	การอบรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ		
วันที่	1-5 มิถุนายน 2563	สถานที่	https://bit.ly/ICDLOVETeachers
หน่วยงาน ที่จัด	กระทรวงศึกษาธิการ		

รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

การอบรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยICDL

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งมั่นจริงจังในการขับเคลื่อนการพัฒนาระดับสถาบันการศึกษาของประเทศให้สร้างบุคลากรหรือแรงงานในอนาคตให้มีทักษะดิจิทัลที่เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วหรือเทคโนโลยีเปลี่ยนฉับพลัน ถือเป็นการปฏิรูปการศึกษาแบบพลิกโฉมครั้งสำคัญของประเทศ ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้การรับรองวุฒิบัตรรับรองความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สากล ให้กับทุกหลักสูตรอย่างเป็นทางการ ซึ่งสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา เพื่อที่สามารถเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเต็มศักยภาพ เพิ่มคุณภาพชีวิต และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน อันนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีความมั่นคงและยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานสากลด้านการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล

แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

1. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานของตนเอง
2. สามารถนำไปพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
3. สามารถนำมาปรับใช้ในการใช้แอปพลิเคชันพื้นฐานในการทำงาน

ชื่อ-สกุล	นางสาวรัชก ชูจิตร	หน่วยงาน/ สังกัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาย์ัพและบริหารธุรกิจ
หัวข้อ/เรื่อง	Fun and Active English Class in the COVID-19 Crisis and Beyond		
วันที่	27 กุมภาพันธ์ 2564	สถานที่	ลิงก์ผ่านคอมพิวเตอร์ https://zoom.us/webinar/register/WN_W3913GdIT129zVti-AJ0Lg
หน่วยงานที่จัด	สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)		

รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

Funa and Active English Class in the COVID-19 Crisis and Beyond

โดย

อาจารย์ฐิตารีย์ จันทรวัทน์

รายละเอียดโครงการ

เพื่อพัฒนาความสามารถครูในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน และให้ห้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เป็นห้องที่ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ มีบรรยากาศของการมีส่วนร่วมและจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสามารถนำทักษะและความรู้ไปประยุกต์ใช้สู่การสร้างนวัตกรรมทางภาษาอังกฤษได้ รวมถึงเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนในด้านวิชาการผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสื่อสาร(Communicative Language Teaching) และสามารถชี้แนะแนวทางตลอดจนสื่อการสอนและทรัพยากรในการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้เป็นการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างยั่งยืน

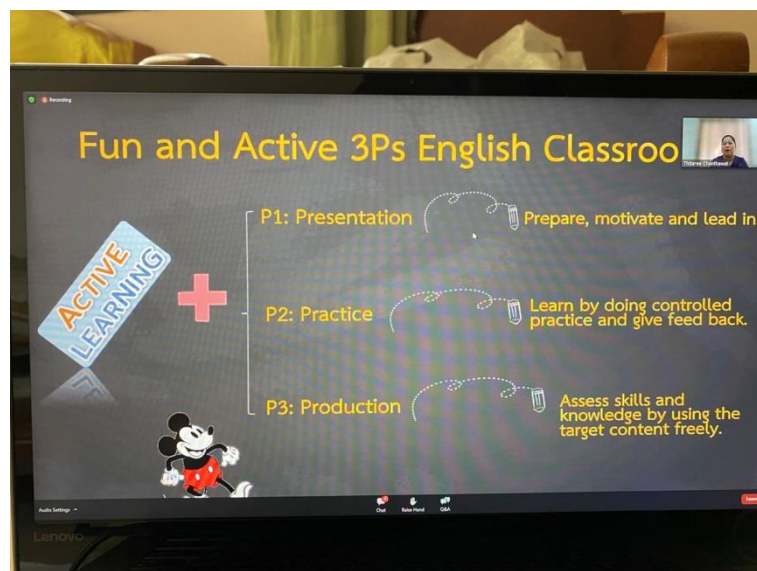
Active Learning

1. Presentation = Prepare, motivate and lead in.
2. Practice = Learn by doing controlled practice and give feed back.
3. Production = Assess skills and knowledge by using the target content freely.

แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

4. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน
5. สามารถนำไปลายพฤติกรรมของนักศึกษา เพื่อที่จะได้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
6. สามารถนำมาปรับใช้ในการสอนออนไลน์ได้เป็นอย่างดี

รูปภาพการอบรม



ชื่อ-สกุล	นางสาวยุรดี สनรักษา	หน่วยงาน/สังกัด	ภาษาต่างประเทศ
หัวข้อ/เรื่อง	ฉลาดใช้ชีวิตต้องพิชิตอารมณ์ และผู้ประกอบการยุคดิจิทัล ปีการศึกษา 2563		
วันที่	วันอังคารที่ 9 มีนาคม 2563 เวลา 09.00 - 15.15 น.	สถานที่	ห้องประชุม A106 วิทยาลัยเทคโนโลยี พาณิชยและบริหารธุรกิจ
หน่วยงานที่จัด	มหาวิทยาลัยธนบุรี		

รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

ในความเป็นจริงการทำธุรกิจออนไลน์ ไม่ได้เรื่องง่ายแต่ก็ไม่ใช่ว่าเรื่องยาก หากได้มาเรียนรู้จากกระบวนการที่ถูกต้องกล่าวอีกกว่าจะมีความรู้และทักษะ 6 ด้านที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบการดิจิทัลก้าวข้ามไปสู่การทำธุรกิจที่มีศักยภาพอย่างยั่งยืน คือ

1. นวัตกรรมธุรกิจที่ตอบ Pain Point ของลูกค้า คือ การยึดความต้องการของลูกค้าเป็นหลัก แล้วปรับโมเดลธุรกิจให้สอดคล้องกับความต้องการ ทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเป็นสิ่งสำคัญ
2. ทักษะด้าน Digital Technology มีความรู้ด้านดิจิทัลที่กว้างขวาง แต่ไม่จำเป็นต้องเขียนโค้ดซอฟต์แวร์ เพียงเข้าใจหลักการของเครื่องมือต่างๆ เพื่อมองเห็นแนวทางการนำไปใช้
3. ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ก่อนเริ่มธุรกิจหรือปรับธุรกิจดิจิทัลต้องสามารถเขียนแผนธุรกิจเป็นภาพรวม 4. กลยุทธ์และเทคโนโลยีการตลาดดิจิทัล เครื่องมือการตลาดเป็นสิ่งสำคัญต่อการสร้างการรับรู้ของลูกค้า รวมถึงการวิเคราะห์ความต้องการและพฤติกรรมของลูกค้าเพื่อประโยชน์ในการวางแผนธุรกิจ
5. กลยุทธ์ธุรกิจดิจิทัล กลยุทธ์เป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องวางแผนเพื่อการเปลี่ยนถ่ายองค์กรไปสู่รูปแบบดิจิทัล 6. ความรู้ด้านการจัดการทางการเงินและการระดมทุน การวางแผนทางการเงินจะช่วยให้องค์กรขับเคลื่อนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ การระดมทุนจำเป็นต้องมีหลักการเพื่อให้เกิดสภาพคล่องและองค์กรเติบโตได้ในระยะยาว จำเป็นต้องเข้าใจประเด็นต่างๆ ได้แก่ financial issues, venture capitalists, angel investors และ business ventures

แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

ในการอบรมครั้งนี้ทำให้ได้รับความรู้หลาย ๆ ด้านที่เกี่ยวกับโลกดิจิทัล ซึ่งมีทั้งในด้านบวกและในด้านลบ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่รู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองในเรื่องการนำดิจิทัลมาปรับใช้ในการทำงานหรือด้านการสอนต่อไป

รูปภาพประกอบการอบรม



.....
(นางสาวยุรดี สนรักษา)
ตำแหน่งครูผู้สอน
วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

ความคิดเห็นเพิ่มเติม (นางสาวยุรดี สนรักษา) (หัวหน้าแผนก)/...../.....	ความคิดเห็นเพิ่มเติม (ดร. ธนภัทร มั่นคง) ผู้อำนวยการ/...../.....
--	--

ชื่อ-สกุล	นางสาวยุรดี สุนรักษา	หน่วยงาน/สังกัด	ภาษาต่างประเทศ
หัวข้อ/เรื่อง	ฉลาดใช้ชีวิตต้องพิชิตอารมณ์ และผู้ประกอบการยุคดิจิทัล ปีการศึกษา 2563		
วันที่	วันอังคารที่ 9 มีนาคม 2563 เวลา 09.00 - 15.15 น.	สถานที่	ห้องประชุม A106 วิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ
หน่วยงานที่จัด	มหาวิทยาลัยธนบุรี		

รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

ในความเป็นจริงการทำธุรกิจออนไลน์ ไม่ได้เรื่องง่ายแต่ก็ไม่ใช่ว่าเรื่องยาก หากได้มาเรียนรู้จากกระบวนการที่ถูกต้องกล่าวอีกกว่าจะมีความรู้และทักษะ 6 ด้านที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบการดิจิทัลก้าวข้ามไปสู่การทำธุรกิจที่มีศักยภาพอย่างยั่งยืน คือ

1. นวัตกรรมธุรกิจที่ตอบ Pain Point ของลูกค้า คือ การยึดความต้องการของลูกค้าเป็นหลัก แล้วปรับโมเดลธุรกิจให้สอดคล้องกับความต้องการ ทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเป็นสิ่งสำคัญ
2. ทักษะด้าน Digital Technology มีความรู้ด้านดิจิทัลที่กว้างขวาง แต่ไม่จำเป็นต้องเขียนโค้ดซอฟต์แวร์ เพียงเข้าใจหลักการของเครื่องมือต่างๆ เพื่อมองเห็นแนวทางการนำไปใช้
3. ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ก่อนเริ่มธุรกิจหรือปรับธุรกิจดิจิทัลต้องสามารถเขียนแผนธุรกิจเป็นภาพรวม 4. กลยุทธ์และเทคโนโลยีการตลาดดิจิทัล เครื่องมือการตลาดเป็นสิ่งสำคัญต่อการสร้างการรับรู้ของลูกค้า รวมถึงการวิเคราะห์ความต้องการและพฤติกรรมของลูกค้าเพื่อประโยชน์ในการวางแผนธุรกิจ
5. กลยุทธ์ธุรกิจดิจิทัล กลยุทธ์เป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องวางแผนเพื่อการเปลี่ยนถ่ายองค์กรไปสู่รูปแบบดิจิทัล 6. ความรู้ด้านการจัดการทางการเงินและการระดมทุน การวางแผนทางการเงินจะช่วยให้องค์กรขับเคลื่อนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ การระดมทุนจำเป็นต้องมีหลักการเพื่อให้เกิดสภาพคล่องและองค์กรเติบโตได้ในระยะยาว จำเป็นต้องเข้าใจประเด็นต่างๆ ได้แก่ financial issues, venture capitalists, angel investors และ business ventures

แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

ในการอบรมครั้งนี้ทำให้ได้รับความรู้หลาย ๆ ด้านที่เกี่ยวกับโลกดิจิทัล ซึ่งมีทั้งในด้านบวกและในด้านลบ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่รู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองในเรื่องการนำดิจิทัลมาปรับใช้ในการทำงานหรือด้านการสอนต่อไป

รูปภาพประกอบการอบรม



.....
(นางสาวยุรดี สनรักษา)

ตำแหน่งครูผู้สอน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

ความคิดเห็นเพิ่มเติม (นางสาวยุรดี สนรักษา) (หัวหน้าแผนก) /...../.....	ความคิดเห็นเพิ่มเติม (ดร. ชนภัทร มั่นคง) ผู้อำนวยการ /...../.....
--	--

ชื่อ-สกุล	นางสาว ยุรดี สनรักษา	หน่วยงาน/สังกัด	ภาษาต่างประเทศ
หัวข้อ/เรื่อง	กิจกรรมการพัฒนาคู่มือสอนโดยใช้โปรแกรม OBS		
วันที่	วันพฤหัสบดีที่ 7 พฤษภาคม 2563 เวลา 08.30 - 12.00 น.	สถานที่	ห้องประชุม A106 วิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ
หน่วยงานที่จัด	ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เชียงใหม่ โดย อาจารย์พรชัย มูลแก้ว, อาจารย์บุญญวรรธ สวรรณทัต, อาจารย์เกียรติศักดิ์ คนธสิงห์		

รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

วิธีการใช้โปรแกรม Open Broadcaster Software (OBS) เบื้องต้นสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์

โปรแกรม OBS เป็นโปรแกรม Open-Source สำหรับใช้ในการช่วยสตรีม (Live Stream) และบันทึก วิดีโอ สามารถใช้ได้ฟรีและทำงานได้บนหลายแพลตฟอร์ม ทั้ง Windows Mac และ Linux โดยเฉพาะในช่วง เวลาที่การเรียน การสอนออนไลน์เป็นสิ่งที่จำเป็น งานเทคโนโลยีการศึกษาจึงอธิบายวิธีการติดตั้งและใช้งาน เบื้องต้น เพื่อในไปใช้ร่วมกับ โปรแกรมอื่น ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ต่อไป

การเริ่มต้นใช้งานขั้นพื้นฐาน ศัพท์ที่ควรรู้สำหรับการใช้โปรแกรม OBS ในเบื้องต้นมีดังนี้ Record คือ Stream หรือการไลฟ์สตรีมวิดีโอออกไปแบบสด การบันทึก คือ การบันทึกวิดีโอลงในเครื่อง Scene คือ หน้าจอ 1 หน้าจอที่จะ นำไปใช้สตรีมหรือบันทึก Source คือ ส่วนประกอบต่างๆ อาจเป็นรูป เสียง หรือโปรแกรมในเครื่องที่กำลังใช้งานอื่น ๆ Scene Transitions คือ รูปแบบการเปลี่ยนจาก Scene หนึ่งสู่อีก Scene หนึ่ง

วิธีการนำ Source เข้าโปรแกรม Source คือ ส่วนประกอบที่อยู่ใน Scene ซึ่งจะแสดงผลออกทางหน้าจอ ของ Scene ที่กำลังถูกเลือก Source ที่ถูกนำมาใช้บ่อยในการเรียนการสอนออนไลน์ มีดังต่อไปนี้ Audio Input Capture ใช้สำหรับถ่ายทอดเสียงที่มาจากอุปกรณ์ Input ประเภทเสียง เช่น ไมโครโฟน Audio Output Capture ใช้ สำหรับถ่ายทอดเสียงที่ออกจากอุปกรณ์ Output ประเภทเสียง เช่น ลำโพง Browser ใช้แสดงเว็บไซต์จาก Address ที่ ต้องการ หรือ แสดงไฟล์ใด ๆ ก็ตามที่อยู่ในเครื่องที่สามารถ แสดงผลด้วย Browser ได้ เช่น รูป, PDF เป็นต้น แต่สำหรับ อย่างหลัง ไม่แนะนำให้ใช้ Display Capture ใช้แสดงหน้าจอของเครื่องทั้งหน้าจอ (ถ้าคอมพิวเตอร์มีหลายจอ สามารถ เลือก แสดงเฉพาะจอที่ต้องการได้) Image ใช้แสดงรูปภาพที่อยู่ในเครื่อง Media Source ใช้แสดงไฟล์มีเดียที่อยู่ใน เครื่อง เช่น เพลง วิดีโอ เป็นต้น Text (GDI+) ใช้แสดงตัวอักษรที่ต้องการ สามารถเปลี่ยนสี แบบตัวอักษร หรือใส่เส้นขอบ ได้ Video Capture Device ใช้สำหรับถ่ายทอดวิดีโอที่มาจากอุปกรณ์ Input ประเภทภาพ เช่น กล้องเว็บแคม Window Capture ใช้สำหรับถ่ายทอดหน้าต่างโปรแกรมที่ต้องการ เช่น Slide ใน PowerPoint เป็นต้น

แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการจัดทำวิดีโอในการสอนออนไลน์ได้อย่างดีมาก และยังสามารถนำไปใช้ในการทำวิดีโอ Live สดได้

รูปภาพประกอบการอบรม



(นางสาวยุรดี สनรักษา)

ตำแหน่งครูผู้สอน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

ความคิดเห็นเพิ่มเติม	ความคิดเห็นเพิ่มเติม
.....	
.....	
.....	
.....	
(นางสาวศิริขวัญ จันทร์พลอย)	(ดร. ธนภัทร มั่นคง)
...../...../.....	ผู้อำนวยการ

)ส่งแบบรายงานฯ ภายใน 7 วัน หลังจากกิจกรรมแล้ว

ชื่อ-สกุล	นางสาวพัทธนันท์ กรธรรณลา	หน่วยงาน/ สังกัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาชีพและบริหารธุรกิจ
หัวข้อ/ เรื่อง	การอบรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ		
วันที่	1-5 มิถุนายน 2563	สถานที่	https://bit.ly/ICDLOVETeachers
หน่วยงาน ที่จัด	กระทรวงศึกษาธิการ		

รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

การอบรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการโดยICDL

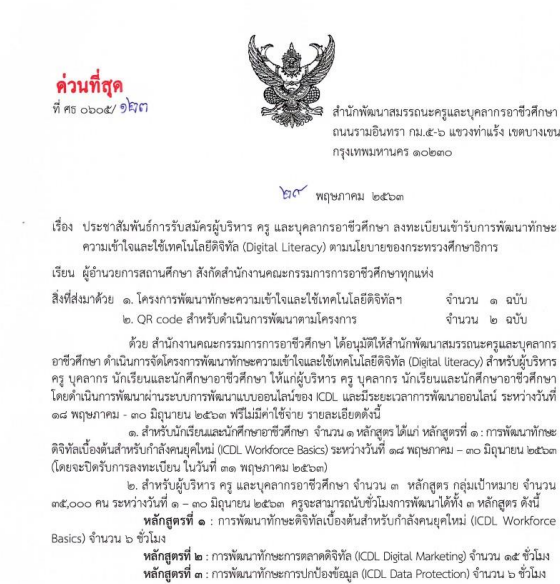
กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งมั่นจริงจังในการขับเคลื่อนการพัฒนายกระดับสถาบันการศึกษาของประเทศให้สร้างบุคลากร หรือแรงงานในอนาคตให้มีทักษะดิจิทัลที่เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว หรือเทคโนโลยีเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบัน ซึ่งสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา เพื่อที่สามารถเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเต็มศักยภาพ เพิ่มคุณภาพชีวิต และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน อันนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่มทักษะหลัก ได้แก่

1. กลุ่มทักษะดิจิทัลระดับที่จำเป็นสำหรับกำลังคน (Workforce Digital Skills)
 2. กลุ่มทักษะดิจิทัลระดับสูง (Professional/Occupational Digital Skills) จัดกลุ่มตามลักษณะเฉพาะของงาน
- โดยปัจจุบัน ICDL ได้รับการยอมรับว่า เป็นผู้นำอันดับหนึ่งเรื่องมาตรฐานการวัดความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ทั้งในระดับราชการ บริษัทเอกชน หน่วยงานด้านการศึกษา มหาวิทยาลัย วิทยาลัย โรงเรียนต่าง ๆ ในระดับนานาชาติประเทศรวมมากกว่า 150 ประเทศทั่วโลก

แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

7. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานของตนเอง
8. สามารถนำไปพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
9. สามารถนำมาปรับใช้ในการใช้แอปพลิเคชันพื้นฐานในการทำงาน

รูปภาพการอบรม



(นางสาวพัทธนันท์ กรรณลา)

ตำแหน่งครูผู้สอน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

ความคิดเห็นเพิ่มเติม	ความคิดเห็นเพิ่มเติม
.....	
..... (หัวหน้าแผนก/หัวหน้าส่วนงาน)/...../.....	 (ดร. ธนภัทร มั่นคง) ผู้อำนวยการ/...../.....

หมายเหตุ (1)ส่งแบบรายงานฯ ภายใน 7 วัน หลังจากกิจกรรมแล้วเสร็จ (2)เอกสารเพิ่มเติมอื่นๆ (ถ้ามี) ให้ใส่แนบท้าย

ชื่อ-สกุล	นางสาวพัทธนันท์ วรรณลา	หน่วยงาน /สังกัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาย์ัพและบริหารธุรกิจ
หัวข้อ/ เรื่อง	Fun and Active English Class in the COVID-19 Crisis and Beyond		
วันที่	27 กุมภาพันธ์ 2564	สถานที่	ลิงก์ผ่านคอมพิวเตอร์ https://zoom.us/webinar/register/WN_W3913GdIT129zVti-AJ0Lg
หน่วยงาน ที่จัด	สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)		

รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

Fun and Active English Class in the COVID-19 Crisis and Beyond

โดย

อาจารย์ฐิตารีย์ จันทรวาทน์

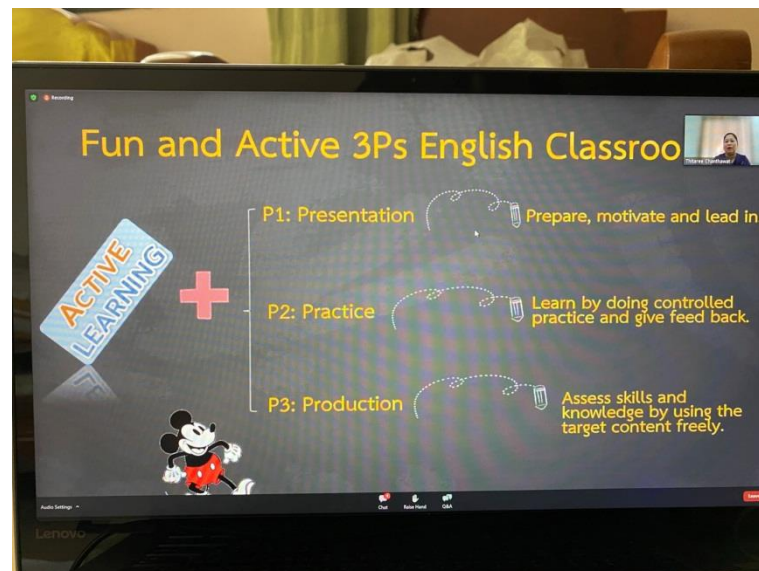
รายละเอียดโครงการ

การอบรมเรื่อง Fun and Active English Class in the COVID-19 Crisis and Beyond เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถการจัดเรียนการสอนโดยการจัดการสอนในรูปแบบ Active learning ในรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยการสอนเทคนิคต่างๆ ปรับใช้ให้เข้ากับยุคปัจจุบันที่ต้องนำเทคโนโลยีต่างๆเข้ามาช่วยในการเรียนการสอน ไม่ว่าจะเป็นเทคนิคการสอนผ่านออนไลน์ การใช้ห้องเรียนใน face book , การทำกิจกรรมการสอนผ่าน kahoot , www.wheelofname.com , youtube และอื่นๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้จากการทำกิจกรรมมากกว่าการนั่งเรียนในห้องเรียนเพื่อท่องจำ และยังเสริมสร้างสมรรถนะทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนอีกด้วย เมื่อนำมาเป็นส่วนประกอบในการจัดการเรียนการสอน ยิ่งจะทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนเพิ่มมากขึ้น เพราะมีความทันสมัยและอยู่ในยุคที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้เป็นอย่างดี

แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

1. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน และยังสามารถจัดการสอนแบบออนไลน์และ Active learning ไปพร้อมๆ กัน
2. สามารถนำไปสายพฤติกรรมของนักศึกษา เพื่อที่จะได้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
3. ได้รับเทคนิคการสอนใหม่ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการสอนของตนเอง

รูปภาพการอบรม



(นางสาวพัทธนันท์ กรรณลา)

ตำแหน่งครูผู้สอน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

ความคิดเห็นเพิ่มเติม (หัวหน้าแผนก/หัวหน้าส่วนงาน) /...../.....	ความคิดเห็นเพิ่มเติม (ดร. ธนภัทร มั่นคง) ผู้อำนวยการ /...../.....
--	--

หมายเหตุ (1)ส่งแบบรายงานฯ ภายใน 7 วัน หลังจากกิจกรรมแล้วเสร็จ (2)เอกสารเพิ่มเติมอื่นๆ (ถ้ามี) ให้ใส่แนบท้าย

ชื่อ-สกุล	นางสาว ปุณยาภา โจนสัน	หน่วยงาน/สังกัด	ภาษาต่างประเทศ
หัวข้อ/เรื่อง	ฉลาดใช้ชีวิตต้องพิชิตอารมณ์ และผู้ประกอบการยุคดิจิทัล ปีการศึกษา 2563		
วันที่	วันอังคารที่ 9 มีนาคม 2563 เวลา 09.00 - 15.15 น.	สถานที่	ห้องประชุม A106 วิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ
หน่วยงานที่จัด	มหาวิทยาลัยธนบุรี		

รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

ทักษะ6ด้านที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบการดิจิทัลก้าวข้ามไปสู่การทำธุรกิจที่มีศักยภาพอย่างยั่งยืน คือ

1.นวัตกรรมธุรกิจที่ตอบ Pain Point ของลูกค้า คือ การยืดความต้องการของลูกค้าเป็นหลัก แล้วปรับโมเดลธุรกิจให้สอดคล้องกับความต้องการ ทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเป็นสิ่งสำคัญ

2.ทักษะด้าน Digital Technology มีความรู้ด้านดิจิทัลที่กว้างขวาง แต่ไม่จำเป็นต้องเขียนโค้ดซอฟต์แวร์ เพียงเข้าใจหลักการของเครื่องมือต่างๆ เพื่อมองเห็นแนวทางการนำไปใช้

3.ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ก่อนเริ่มธุรกิจหรือปรับธุรกิจดิจิทัลต้องสามารถเขียนแผนธุรกิจเป็นภาพรวม 4.กลยุทธ์และเทคโนโลยีการตลาดดิจิทัล เครื่องมือการตลาดเป็นสิ่งสำคัญต่อการสร้างการรับรู้ของลูกค้า รวมถึงการวิเคราะห์ความต้องการและพฤติกรรมของลูกค้าเพื่อประโยชน์ในการวางแผนธุรกิจ

5.กลยุทธ์ธุรกิจดิจิทัล กลยุทธ์เป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องวางแผนเพื่อการเปลี่ยนถ่ายองค์กรไปสู่รูปแบบดิจิทัล

6.ความรู้ด้านการจัดการทางการเงินและการระดมทุน การวางแผนทางการเงินจะช่วยให้องค์กรขับเคลื่อนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ การระดมทุนจำเป็นต้องมีหลักการเพื่อให้เกิดสภาพคล่องและองค์กรเติบโตได้ในระยะยาว จำเป็นต้องเข้าใจประเด็นต่างๆ ได้แก่ financial issues, venture capitalists, angel investors และ business ventures

แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

ในการอบรมครั้งนี้ทำให้ได้รับความรู้หลาย ๆ ด้านที่เกี่ยวกับโลกดิจิทัล ซึ่งมีทั้งในด้านบวกและในด้านลบ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่รู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองในเรื่องการนำดิจิทัลมาปรับใช้ในการทำงานหรือด้านการสอนต่อไป

รูปภาพประกอบการอบรม



.....
(นางสาว ปุณยภา โจนสัน)
อาจารย์ ภาษาต่างประเทศ
วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

ความคิดเห็นเพิ่มเติม (นางสาวศิริขวัญ จันท์พลอย) หัวหน้าแผนก / หัวหน้าส่วนงาน/...../.....	ความคิดเห็นเพิ่มเติม (ดร.ธนภัทร มั่นคง) ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ/...../.....
--	---

หมายเหตุ : 1. ส่งแบบรายงานฯ ภายใน 7 วัน หลังจากกิจกรรมแล้วเสร็จ

ชื่อ-สกุล	นางสาวปณยาภา โจนสัน	หน่วยงาน/สังกัด	ภาษาต่างประเทศ
หัวข้อ/เรื่อง	การอบรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ		
วันที่	1-5 มิถุนายน 2563 (6 ชั่วโมง)	สถานที่	https://bit.ly/ICDLOVETeachers
หน่วยงานที่จัด	กระทรวงศึกษาธิการ		

รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

การอบรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยICDL

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นจริงจังในการขับเคลื่อนการพัฒนาระดับสถาบันการศึกษาของประเทศให้สร้างบุคลากร หรือแรงงานในอนาคตให้มีทักษะดิจิทัลที่เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วหรือเทคโนโลยีเปลี่ยนฉับพลัน (Disruptive Technology) ถือเป็นการปฏิรูปการศึกษาแบบพลิกโฉมครั้งสำคัญของประเทศที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้การรับรองวุฒิบัตรรับรองความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สากล (International Computer Driving License : ICDL) ให้กับทุกหลักสูตรอย่างเป็นทางการ

โดยมีการมอบประกาศนียบัตรรับรอง (Certificate of Recognition) ให้กับ ICDL เพื่อเป็นการยอมรับและยืนยันถึงความต้องการจำเป็นในการร่วมกันพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของกำลังคนด้านดิจิทัลของประเทศให้ได้มาตรฐานโดยเฉพาะ นักเรียน นิสิตและนักศึกษาทุกระดับในสถาบันการศึกษาที่เป็นรากฐานแห่งแรงงานสมรรถนะสูงในอนาคต ซึ่ง ICDL จะเป็นใบเบิกทางของคนทำงานยุคใหม่ ที่สามารถใช้ได้ทั้งในประเทศและทั่วโลก อีกทั้งยังสามารถตอบโจทย์การขับเคลื่อนนโยบายอุตสาหกรรม4.0ที่สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ20ปี พ.ศ.2561-2580 ในยุทธศาสตร์ที่สาม “การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน” จะมีการพิจารณาจากการมีใบรับรองด้านทักษะดิจิทัลของผู้สมัครนั่นเอง โดยหลักสูตร ICDL ที่ได้รับการรับรอง ครอบคลุมตั้งแต่ทักษะดิจิทัลระดับพื้นฐานที่จำเป็นไปจนถึงระดับทักษะดิจิทัลขั้นสูง โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่มทักษะหลัก ได้แก่

1. กลุ่มทักษะดิจิทัลระดับที่จำเป็นสำหรับกำลังคน (Workforce Digital Skills) ได้แก่
 - 2.1 กลุ่มหลักสูตรสำหรับสายการตลาดและการสื่อสาร
 - 2.2 กลุ่มหลักสูตรสำหรับสายการเงินและการบริหาร
2. กลุ่มทักษะดิจิทัลระดับสูง (Professional/Occupational Digital Skills) จัดกลุ่มตามลักษณะเฉพาะของงาน อาทิ

- 2.3 กลุ่มหลักสูตรสายการออกแบบ
- 2.4 กลุ่มหลักสูตรสายเทคนิค
- 2.5 กลุ่มหลักสูตรสำหรับครูอาชีวศึกษานักการศึกษา

แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

1. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานของตนเอง
2. สามารถนำไปพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
3. สามารถนำมาปรับใช้ในการใช้แอปพลิเคชันพื้นฐานในการทำงาน

รูปภาพการอบรม

ด่วนที่สุด
ที่ ศร ๐๖๐๕/ ๑๕๓



สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
ถนนรามอินทรา กม.๕-๖ แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๓๐

๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การรับสมัครผู้บริหาร ครู และบุคลากรอาชีวศึกษา ลงทะเบียนเข้าร่วมการพัฒนาทักษะ
ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๑ ฉบับ
๒. QR code สำหรับดำเนินการพัฒนาตามโครงการ จำนวน ๒ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติให้สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร
อาชีวศึกษา ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) สำหรับผู้บริหาร
ครู บุคลากร นักเรียนและนักศึกษาอาชีวศึกษา ให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและนักศึกษาอาชีวศึกษา
โดยดำเนินการพัฒนาผ่านระบบการพัฒนาแบบออนไลน์ของ IC DL และมีระยะเวลาการพัฒนาออนไลน์ ระหว่างวันที่
๑๘ พฤษภาคม - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ ฟรีไม่มีค่าใช้จ่าย รายละเอียดดังนี้

๑. สำหรับนักเรียนและนักศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรที่ ๑ : การพัฒนาทักษะ
ดิจิทัลเบื้องต้นสำหรับกำลังคนยุคใหม่ (ICDL Workforce Basics) ระหว่างวันที่ ๑๘ พฤษภาคม - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓
(โดยจะปิดรับการลงทะเบียน ในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓)

๒. สำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรอาชีวศึกษา จำนวน ๓ หลักสูตร กลุ่มเป้าหมาย จำนวน
๓๕,๐๐๐ คน ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ ครูจะสามารถนับชั่วโมงการพัฒนาได้ทั้ง ๓ หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่ ๑ : การพัฒนาทักษะดิจิทัลเบื้องต้นสำหรับกำลังคนยุคใหม่ (ICDL Workforce
Basics) จำนวน ๖ ชั่วโมง

หลักสูตรที่ ๒ : การพัฒนาทักษะการตลาดดิจิทัล (ICDL Digital Marketing) จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

หลักสูตรที่ ๓ : การพัฒนาทักษะการปกป้องข้อมูล (ICDL Data Protection) จำนวน ๖ ชั่วโมง

(นางสาว ปุณยภา โจนสัน)

อาจารย์ ภาษาต่างประเทศ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาชีพและบริหารธุรกิจ

ความคิดเห็นเพิ่มเติม (นางสาวศิริขวัญ จันท์พลอย) หัวหน้าแผนก / หัวหน้าส่วนงาน /...../.....	ความคิดเห็นเพิ่มเติม (ดร.ธนภัทร มั่นคง) ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ /...../.....
--	--

หมายเหตุ : 1. ส่งแบบรายงานฯ ภายใน 7 วัน หลังจากกิจกรรมแล้วเสร็จ
2. เอกสารเพิ่มเติมอื่นๆ (ถ้ามี) ให้ใส่แนบท้าย

ชื่อ-สกุล	นางสาวปณยาภา โจนสัน	หน่วยงาน/สังกัด	ภาษาต่างประเทศ
หัวข้อ/เรื่อง	กิจกรรมการพัฒนาคู่มือสอนโดยใช้โปรแกรม OBS		
วันที่	วันพฤหัสบดีที่ 7 พฤษภาคม 2563 เวลา 08.30 - 12.00 น.	สถานที่	ห้องประชุม A106 วิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ
หน่วยงานที่จัด	ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เชียงใหม่ โดย อาจารย์พรชัย มูลแก้ว, อาจารย์บุญญวรรธ สวรรณทัต, อาจารย์เกียรติศักดิ์ คนธสิงห์		

รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

วิธีการใช้โปรแกรม Open Broadcaster Software (OBS) เบื้องต้นสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์

โปรแกรม OBS เป็นโปรแกรม Open-Source สำหรับใช้ในการช่วยสตรีม (Live Stream) และบันทึก วิดีโอ สามารถใช้ได้ฟรีและทำงานได้บนหลายแพลตฟอร์ม ทั้ง Windows Mac และ Linux โดยเฉพาะในช่วง เวลาที่การเรียน การสอนออนไลน์เป็นสิ่งที่จำเป็น งานเทคโนโลยีการศึกษาจึงอธิบายวิธีการติดตั้งและใช้งาน เบื้องต้น เพื่อในไปใช้ร่วมกับ โปรแกรมอื่น ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ต่อไป

การเริ่มต้นใช้งานขั้นพื้นฐาน ศัพท์ที่ควรรู้สำหรับการใช้โปรแกรม OBS ในเบื้องต้นมีดังนี้ Record คือ Stream การบันทึก คือ การบันทึกวิดีโอลงในเครื่อง Scene คือ หน้าจอ 1 หน้าจอที่จะนำไปใช้สตรีมหรือบันทึก Source คือ ส่วนประกอบต่างๆ อาจเป็นรูป เสียง หรือโปรแกรมในเครื่องที่กำลังใช้งานอื่น ๆ Scene Transitions คือ รูปแบบการ เปลี่ยนจาก Scene หนึ่งสู่อีก Scene หนึ่ง

แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

- 1.สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการจัดทำวิดีโอในการสอนออนไลน์
- 2.สามารถนำไปใช้ในการทำวิดีโอ Live สด ในการสอนในยุคสถานการณ์ Covid-19
- 3.เพิ่มพูนความรู้และพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีของตนเองให้ทันยุคทันสมัย

รูปภาพประกอบการอบรม



.....
(นางสาวปุณยาภา โจนสัน)
ตำแหน่งครูผู้สอน
วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

ความคิดเห็นเพิ่มเติม (นางสาวศิริขวัญ จันท์พลอย) หัวหน้าแผนก / หัวหน้าส่วนงาน /...../.....	ความคิดเห็นเพิ่มเติม (ดร.ธนภัทร มั่นคง) ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ /...../.....
--	--

หมายเหตุ : 1. ส่งแบบรายงานฯ ภายใน 7 วัน หลังจากกิจกรรมแล้วเสร็จ
2. เอกสารเพิ่มเติมอื่นๆ (ถ้ามี) ให้ใส่แนบท้าย

ชื่อ-สกุล	นางสาวปณยาภา โจนสัน	หน่วยงาน/สังกัด	ภาษาต่างประเทศ
หัวข้อ/เรื่อง	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษากลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ระดับอาชีวศึกษา เรื่อง Fun and active English class in the covid 19 crisis and beyond		
วันที่	27 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 09.30-12.00 น.	สถานที่	Google zoom https://bit.ly/ICDLOVETeachers
หน่วยงานที่จัด	ศูนย์วิชาการ พว.		

รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

วิทยากร : อาจารย์ ฐิตารีย์ จันทรวาทน์

เนื้อหาการอบรม : เทคนิคและวิธีการสอนในราย วิชาภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ระดับอาชีวศึกษา เรื่อง Fun and active English class in the covid 19 crisis and beyond โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active learning เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ บวนการคิดระหว่างการเรียนรู้ ผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ ซึ่งในการเรียนรู้ในปัจจุบันมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเรียนรู้ผ่าน ระบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส Covid 19 จึงทำให้ไม่สามารถเข้าไปเรียนในชั้นเรียนตามปกติได้ ทางด้านวิทยากรจึงแนะนำช่องทางการเรียนรู้กับผู้เรียนผ่าน เว็บต่างๆ รวมถึงเทคนิคการสอนที่ดี เช่น ผ่านกลุ่มใน Facebook www.wheelofname.com Youtube และ AnswerGarden เป็นต้น

Active Learning

1. Presentation = Prepare, motivate and lead in.
2. Practice = Learn by doing controlled practice and give feed back.
3. Production = Assess skills and knowledge by using the target content freely.

ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม :

1. ได้รู้ความหมายที่ชัดเจนของการเรียนรู้แบบ Active learning ที่ชัดเจนยิ่งขึ้น
2. เทคนิคและวิธีการสอนที่น่าสนใจ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้ในช่วงของการเกิดการแพร่ระบาดของ ไวรัส Covid 19 ในปัจจุบัน

3. สื่อการเรียนรู้ และช่องทางการเรียนที่หลากหลาย

4. การปรับเปลี่ยน และพัฒนาการสอนของตัวเองให้ทันยุค ทันสมัยยิ่งขึ้น

แนวทางการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์หรือประยุกต์ใช้กับตนเอง/การทำงาน

จะนำความรู้ และเทคนิคการสอนที่ได้รับไปปรับใช้กับตนเองและพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียน การสอน
ให้น่าสนใจ และมีความหลากหลายต่อไป

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การอบรมครั้งนี้เป็นการอบรมผ่าน Google zoom ดังนั้นระหว่างการอบรมมีช่วงที่สัญญาณอินเทอร์เน็ตขาดหายบ้าง

รูปภาพบรรยากาศการอบรม



.....
(นางสาวปณยาภา โจนสัน)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

27/ก.พ/2564

ความคิดเห็นเพิ่มเติม (นางสาวศิริขวัญ จันท์พลอย) หัวหน้าแผนก / หัวหน้าส่วนงาน /...../.....	ความคิดเห็นเพิ่มเติม (ดร.ธนภัทร มั่นคง) ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ /...../.....
--	--

หมายเหตุ : 1. ส่งแบบรายงานฯ ภายใน 7 วัน หลังจากกิจกรรมแล้วเสร็จ
2. เอกสารเพิ่มเติมอื่นๆ (ถ้ามี) ให้ใส่แนบท้าย

ชื่อ-สกุล	นางสาวธัญลักษณ์ ใจเที่ยง	หน่วยงาน/สังกัด	ภาษาต่างประเทศ
หัวข้อ/เรื่อง	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูทางการศึกษากลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ระดับอาชีวศึกษา เรื่อง Fun and active English class in the covid 19 crisis and beyond		
วันที่	27 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 09.30-12.00 น.	สถานที่	Google zoom
หน่วยงานที่จัด	ศูนย์วิชาการ พว.		

รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

วิทยากร : อาจารย์ ฐิตารีย์ จันทรวาทน์

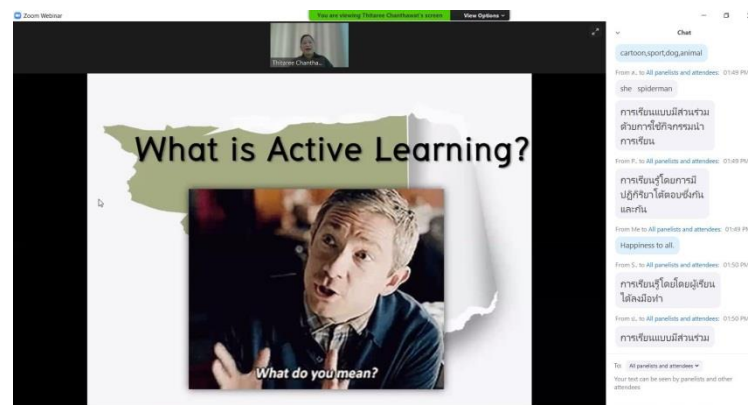
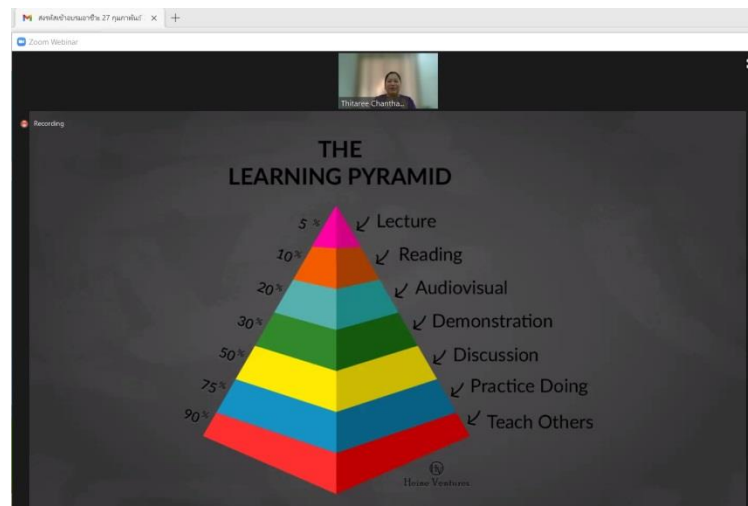
เนื้อหาการอบรม : เทคนิคและวิธีการสอนในราย วิชาภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ระดับอาชีวศึกษา เรื่อง Fun and active English class in the covid 19 crisis and beyond โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active learning เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ บวนการคิดระหว่างการเรียนรู้ ผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ ซึ่งในการเรียนรู้ในปัจจุบันมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเรียนรู้ผ่าน ระบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส Covid 19 จึงทำให้ไม่สามารถเข้าไปเรียนในชั้นเรียนตามปกติได้ ทางด้านวิทยากรจึงแนะนำช่องทางการเรียนรู้กับผู้เรียนผ่าน เว็บต่างๆ รวมถึงเทคนิคการสอนที่ดี เช่น ผ่านกลุ่มใน Facebook www.wheelofname.com Youtube และ AnswerGarden เป็นต้น

ซึ่งช่องทางการเรียนออนไลน์เหล่านี้ เป็นสิ่งที่แปลกใหม่และน่าสนใจเป็นอย่างยิ่ง และเมื่อเรานำมาเป็นส่วนประกอบใน การจัดการเรียนการสอน ยิ่งจะทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนเพิ่มมากขึ้น เพราะมีความทันสมัยและอยู่ในยุคที่ผู้เรียน สามารถเข้าถึงได้เป็นอย่างดี

ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม :

1. ได้รู้ความหมายที่ชัดเจนของการเรียนรู้แบบ Active learning ที่ชัดเจนยิ่งขึ้น
2. เทคนิคและวิธีการสอนที่น่าสนใจ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้ในช่วงของการเกิดการแพร่ระบาดของ ไวรัส Covid 19 ในปัจจุบัน
3. สื่อการเรียนรู้ และช่องทางการเรียนที่หลากหลาย
4. การปรับเปลี่ยน และพัฒนาการสอนของตัวเองให้ทันยุค ทันสมัยยิ่งขึ้น

รูปภาพบรรยากาศการอบรม





แนวทางการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์หรือประยุกต์ใช้กับตนเอง/การทำงาน

จะนำความรู้ และเทคนิคการสอนที่ได้รับไปปรับใช้กับตนเองและพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียน การสอน ให้น่าสนใจ และมีความหลากหลายต่อไป

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การอบรมครั้งนี้เป็นการอบรมผ่าน Google zoom ดังนั้นระหว่างการอบรมมีช่วงที่สัญญาณอินเทอร์เน็ตขาดหายบ้าง จึงทำให้ภาพมีการสะดุด กระตุก และล่าช้า แต่ภาพรวมถือว่าผ่านไปด้วยดี

.....
(นางสาวธัญลักษณ์ ใจเที่ยง)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

27/ก.พ/2564

ความคิดเห็นเพิ่มเติม (นางสาวศิริขวัญ จันท์พลอย) หัวหน้าแผนก / หัวหน้าส่วนงาน /...../.....	ความคิดเห็นเพิ่มเติม (ดร.ธนภัทร มั่นคง) ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ /...../.....
--	--

หมายเหตุ : 1. ส่งแบบรายงานฯ ภายใน 7 วัน หลังจากกิจกรรมแล้วเสร็จ
2. เอกสารเพิ่มเติมอื่นๆ (ถ้ามี) ให้ใส่แนบท้าย

ชื่อ-สกุล	นางสาวธัญลักษณ์ ใจเที่ยง	หน่วยงาน/ สังกัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาย์และบริหารธุรกิจ
หัวข้อ/เรื่อง	การอบรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ		
วันที่	1-5 มิถุนายน 2563	สถานที่	https://bit.ly/ICDLOVETeachers
หน่วยงานที่จัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		

รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

การอบรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการโดยICDL

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งมั่นจริงจังในการขับเคลื่อนการพัฒนายกระดับสถาบันการศึกษาของประเทศให้สร้างบุคลากร หรือแรงงานในอนาคตให้มีทักษะดิจิทัลที่เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วหรือเทคโนโลยีเปลี่ยนฉับพลัน ถือเป็นการปฏิรูปการศึกษาแบบพลิกโฉมครั้งสำคัญของประเทศ ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้การรับรองวุฒิบัตรรับรองความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สากล ให้กับทุกหลักสูตรอย่างเป็นทางการ ซึ่งสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา เพื่อที่สามารถเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเต็มศักยภาพ เพิ่มคุณภาพชีวิต และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน อันนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีความมั่นคงและยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานสากลด้านการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล

แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

1. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานของตนเองในอนาคต
2. สามารถนำทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลไปพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับปัจจุบัน
3. สามารถนำมาปรับใช้ในการใช้แอปพลิเคชันพื้นฐานในการทำงาน

หมายเหตุ (1)ส่งแบบรายงานฯ ภายใน 7 วัน หลังจากกิจกรรมแล้วเสร็จ (2)เอกสารเพิ่มเติมอื่นๆ (ถ้ามี) ให้ใส่แนบท้าย

ชื่อ-สกุล	นางสาว จิราพรรณ สายสืบ	หน่วยงาน/สังกัด	แผนกภาษาต่างประเทศ
หัวข้อ/เรื่อง	โครงการอบรมภาษาจีนเพื่อพิชิต HSK สำหรับบุคลากรสังกัด สอศ.		
วันที่	20 - 21 กุมภาพันธ์ 2564	สถานที่	Online ผ่าน โปรแกรม VooV
หน่วยงานที่จัด	สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		

รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ร่วมกับ สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และบริษัท สีนไทย เอ็ดดูเคชั่น จำกัด จัดโครงการอบรมภาษาจีนเพื่อพิชิตข้อสอบ HSK สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร สช. ซึ่งเป็นการติวภาษาจีนเพื่อพิชิตข้อสอบ HSK ระดับ 3-6 ผ่านรูปแบบออนไลน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรสังกัด สช. สำหรับการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน สามารถนำเทคนิคและการวิเคราะห์โจทย์ไปประยุกต์ใช้ได้ผ่านการทำข้อสอบแบบเสมือนจริง นอกจากนี้ ยังเป็นการแลกเปลี่ยนเทคนิคการเรียนการสอนจากครูผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาจีน ซึ่งทางโครงการได้มีการ ปรับเปลี่ยนรูปแบบให้มีขอบเขตของผลลัพธ์ที่เกิดประโยชน์ในภาพรวมมากขึ้น เพื่อขจัดปัญหาข้อจำกัดในด้านสถานที่ในการเรียนรู้ ผ่านเทคโนโลยีใหม่บนโลกดิจิทัล ผ่านแอปพลิเคชัน VooV

ความรู้ที่ได้รับ

1. สามารถนำเทคนิคและการวิเคราะห์โจทย์ไปประยุกต์ใช้ได้ผ่านการทำข้อสอบแบบเสมือนจริง HSK ระดับ 5
2. ได้ทักษะการทำข้อสอบระดับความรู้ภาษาจีน HSK ระดับ 5

แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

1. สามารถนำเทคนิคและการวิเคราะห์โจทย์การทำข้อสอบ HSK 5
2. สามารถนำเทคนิคการสอนทำข้อสอบ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

รูปภาพการอบรม



.....
(นางสาว จิราพรรณ สายสืบ)
อาจารย์แผนกภาษาต่างประเทศ
วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

ความคิดเห็นเพิ่มเติม	ความคิดเห็นเพิ่มเติม
.....	
.....	
.....	
.....	
(นางสาวศิริขวัญ จันท์พลอย) (หัวหน้าแผนก/หัวหน้าส่วนงาน)/...../.....	(ดร. ธนภัทร มั่นคง) ผู้อำนวยการ/...../.....

หมายเหตุ (1)ส่งแบบรายงานฯ ภายใน 7 วัน หลังจากกิจกรรมแล้วเสร็จ (2)เอกสารเพิ่มเติมอื่นๆ (ถ้ามี) ให้ใส่แนบท้าย

ชื่อ-สกุล	นางสาว จิราพรรณ สายสืบ	หน่วยงาน/สังกัด	ภาษาต่างประเทศ
หัวข้อ/เรื่อง	กิจกรรมการพัฒนาคู่มือสอนโดยใช้โปรแกรม OBS		
วันที่	วันพฤหัสบดีที่ 7 พฤษภาคม 2563 เวลา 08.30 - 12.00 น.	สถานที่	ห้องประชุม A106 วิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ
หน่วยงานที่จัด	ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เชียงใหม่ โดย อาจารย์พรชัย มูลแก้ว, อาจารย์บุญญวรราช สุวรรณทัตและอาจารย์เกียรติศักดิ์ คนธสิงห์		

รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

วิธีการใช้โปรแกรม Open Broadcaster Software (OBS) เบื้องต้นสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์

โปรแกรม OBS เป็นโปรแกรม Open-Source สำหรับใช้ในการช่วยสตรีม (Live Stream) และบันทึกวิดีโอ สามารถใช้ได้ฟรีและทำงานได้บนหลายแพลตฟอร์ม ทั้ง Windows Mac และ Linux โดยเฉพาะในช่วงเวลาที่มีการเรียนการสอนออนไลน์เป็นสิ่งที่จำเป็น งานเทคโนโลยีการศึกษาจึงอธิบายวิธีการติดตั้งและใช้งาน เบื้องต้น เพื่อนำไปใช้ร่วมกับโปรแกรมอื่น ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ต่อไปการเริ่มต้นใช้งานขั้นพื้นฐาน ศัพท์ที่ควรรู้สำหรับการใช้โปรแกรม OBS ในเบื้องต้นมีดังนี้ Record คือ Stream หรือการไลฟ์สตรีมวิดีโอออกไปแบบสด การบันทึก คือ การบันทึกวิดีโอลงในเครื่อง Scene คือ หน้าจอ 1 หน้าจอที่จะนำไปใช้สตรีมหรือบันทึก Source คือ ส่วนประกอบต่างๆ อาจเป็นรูป เสียง หรือโปรแกรมในเครื่องที่กำลังใช้งานอื่น ๆ Scene Transitions คือ รูปแบบการเปลี่ยนจาก Scene หนึ่งสู่อีก Scene หนึ่ง

วิธีการนำ Source เข้าโปรแกรม Source คือ ส่วนประกอบที่อยู่ใน Scene ซึ่งจะถูกแสดงผลออกทางหน้าจอของ Scene ที่กำลังถูกเลือก Source ที่ถูกนำมาใช้บ่อยในการเรียนการสอนออนไลน์ มีดังต่อไปนี้ Audio Input Capture ใช้สำหรับถ่ายทอดเสียงที่มาจากอุปกรณ์ Input ประเภทเสียง เช่น ไมโครโฟน Audio Output Capture ใช้สำหรับถ่ายทอดเสียงที่ออกจากอุปกรณ์ หรือแสดงไฟล์ใด ๆ ก็ตามที่อยู่ในเครื่องที่สามารถ แสดงผลด้วย Browser ได้ เช่น รูป, PDF เป็นต้น แต่สำหรับอย่างหลัง ไม่แนะนำให้ใช้ Display Capture ใช้แสดงหน้าจอของเครื่องทั้งหน้าจอ (ถ้าคอมพิวเตอร์มีหลายจอ สามารถเลือก แสดงผลเฉพาะจอที่ต้องการได้) Image ใช้แสดงรูปไฟล์ที่อยู่ในเครื่อง Media Source ใช้แสดงไฟล์มีเดียที่อยู่ในเครื่อง เช่น เพลง วิดีโอ เป็นต้น Text (GDI+) ใช้แสดงตัวอักษรที่ต้องการ สามารถเปลี่ยนสี แบบตัวอักษร หรือใส่เส้นขอบได้ Video Capture Device ใช้สำหรับถ่ายทอดวิดีโอที่มาจากอุปกรณ์ Input ประเภทภาพ เช่น กล้องเว็บแคม Window Capture ใช้สำหรับถ่ายทอดหน้าต่างโปรแกรมที่ต้องการ เช่น Slide ใน PowerPoint เป็นต้น

แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

- 1.สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการจัดทำวิดีโอในการสอนออนไลน์
- 2.สามารถนำไปใช้ในการทำวิดีโอ Live สด ในการสอนในยุคสถานการณ์ Covid-19
- 3.เพิ่มพูนความรู้และพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีของตนเองให้ทันยุคทันสมัย

รูปภาพประกอบการอบรม



.....
(นางสาว จิราพรรณ สายสืบ)
อาจารย์แผนกภาษาต่างประเทศ
วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

ความคิดเห็นเพิ่มเติม (นางสาวศิริขวัญ จันทร์พลอย) (หัวหน้าแผนก/หัวหน้าส่วนงาน) /...../.....	ความคิดเห็นเพิ่มเติม (ดร. ธนภัทร มั่นคง) ผู้อำนวยการ /...../.....
---	--

หมายเหตุ (1)ส่งแบบรายงานฯ ภายใน 7 วัน หลังจากกิจกรรมแล้วเสร็จ (2)เอกสารเพิ่มเติมอื่นๆ (ถ้ามี) ให้ใส่แนบท้าย

ชื่อ-สกุล	นางสาว จิราพรรณ สายสืบ	หน่วยงาน/สังกัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาย์ัพและบริหารธุรกิจ
หัวข้อ/เรื่อง	การอบรมครูผู้รับผิดชอบการเรียนการสอนออนไลน์ประจำสถานศึกษา (Admin)		
วันที่	5 พฤษภาคม 2563	สถานที่	ภาษาจีนออนไลน์ของ Tang Chinese Education & Technology Ltd.
หน่วยงานที่จัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		

รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

การอบรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

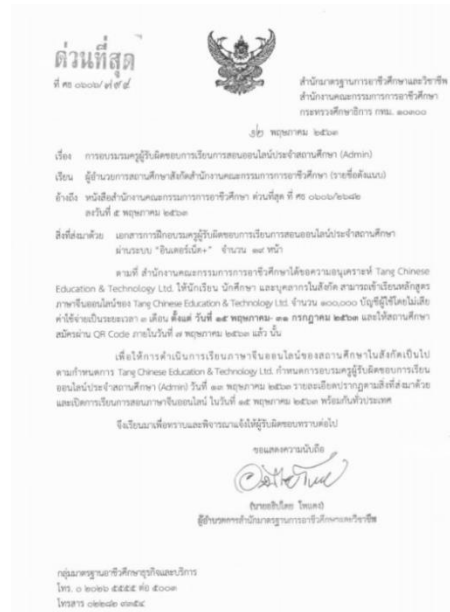
ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ขอความอนุเคราะห์ Tang Chinese Education & Technology Ltd. ให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสังกัด สามารถเข้าเรียนหลักสูตรภาษาจีนออนไลน์ของ Tang Chinese Education & Technology Ltd. จำนวน 100,000 บัญชีผู้ใช้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเป็นระยะเวลา 3 เดือน ตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม- 31 กรกฎาคม 2563 และให้สถานศึกษาสมัครผ่าน QR Code ภายในวันที่ 7 พฤษภาคม 2563 แล้วนั้นเพื่อให้การดำเนินการเรียนภาษาจีนออนไลน์ของสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปตามกำหนดการ Tang Chinese Education & Technology Ltd. กำหนดการอบรมครูผู้รับผิดชอบการเรียนออนไลน์ประจำสถานศึกษา (Admin) วันที่ 13 พฤษภาคม 2563

ซึ่งเป้าหมายในการอบรมช่วยเหลือครูในการเข้าถึงและใช้งานระบบคลาวด์การเรียนการสอนภาษาจีน Tang และทำการเรียนการสอนระบบออนไลน์ โดยเป็นการเรียนการสอนในช่วงเวลาที่ประสบปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อโรคฯ เพื่อเป็นการให้นักเรียนได้มีการเรียนระบบออนไลน์ปิดช่องว่างในการเรียนและพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีของนักเรียน

แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

- 1.สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาจีนในรูปแบบออนไลน์ อย่างทันยุคทันสมัย
- 2.สามารถนำไปพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลการใช้แอปพลิเคชันมาช่วยในการเรียนการสอน
- 3.สามารถนำมาปรับใช้ในการใช้แอปพลิเคชันพื้นฐานในการสอน ในยุคสมัยที่เราประสบกับปัญหาการแพร่ระบาดของ Covid 19

รูปภาพการอบรม



(นางสาว จิราพรรณ สายสืบ)
อาจารย์ ภาษาต่างประเทศ
วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

ความคิดเห็นเพิ่มเติม	ความคิดเห็นเพิ่มเติม
.....	
.....	
.....	
.....	
(นางสาวศิริขวัญ จันทร์พลอย)	(ดร. ธนภัทร มั่นคง)
...../...../.....	ผู้อำนวยการ
	/...../.....

หมายเหตุ (1)ส่งแบบรายงานฯ ภายใน 7 วัน หลังจากกิจกรรมแล้วเสร็จ (2)เอกสารเพิ่มเติมอื่นๆ (ถ้ามี) ให้ใส่แนบท้าย