

|                |                                                                                                      |                 |                            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| ชื่อ-สกุล      | นายเกียรติศักดิ์ อยู่ดี                                                                              | หน่วยงาน/สังกัด | ช่างไฟฟ้ากำลัง             |
| หัวข้อ/เรื่อง  | การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ภาคเหนือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา |                 |                            |
| วันที่         | 28 กันยายน 2563                                                                                      | สถานที่         | โรงแรมโมร่าท่าแพ เชียงใหม่ |
| หน่วยงานที่จัด | สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)                                                                       |                 |                            |

### รายละเอียด

บทบาหน้าที่ ของสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน

1. กำกับ ดูแล และดำเนินการออกใบอนุญาตจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงกิจการ การเลิกดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน ในระบบ ประเภทอาชีวศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน กฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
2. ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามการดำเนินการของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน กฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
3. กำกับ ดูแล และดำเนินการอุดหนุนการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน รวมถึงการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาเอกชน ส่งเสริมความเข้มแข็ง ของเครือข่ายและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาการอาชีวศึกษาเอกชน
5. วิเคราะห์ รูปแบบ และพัฒนาการจัดทำระบบจัดเก็บข้อมูลหลักฐานทางทะเบียนของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา
6. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย การพัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา

### ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปวช. ปวส.
- พัฒนาหลักสูตรใหม่สาขาวิชา รายวิชา
- การจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิภาคีของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน
- การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา

- การจัดการอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา
- การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557

#### แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

การจัดส่งข้อมูล GPA ปีการศึกษา 2563 การจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาอาชีวศึกษา เอกชนการแข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษาสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษาเอกชน

#### รูปภาพประกอบการอบรม





.....

(นายเกียรติศักดิ์ อยู่ดี)

หัวหน้าแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....  
.....

.....  
( นายเอกชัย ใจเมคา )

หัวหน้าคณะช่างอุตสาหกรรม

...../...../.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....  
.....

.....  
(ดร. ธนภัทร มั่นคง)

ผู้อำนวยการ

...../...../.....

|                |                                                                                 |                 |                                                                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล      | นายเกียรติศักดิ์ อยู่ดี                                                         | หน่วยงาน/สังกัด | วิทยาลัยเทคโนโลยีพาชีพและบริหารธุรกิจ                                       |
| หัวข้อ/เรื่อง  | การอบรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ |                 |                                                                             |
| วันที่         | 1-5 มิถุนายน 2563                                                               | สถานที่         | <a href="https://bit.ly/ICDLOVETeachers">https://bit.ly/ICDLOVETeachers</a> |
| หน่วยงานที่จัด | กระทรวงศึกษาธิการ                                                               |                 |                                                                             |

### รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

#### การอบรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยICDL

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นจริงจังในการขับเคลื่อนการพัฒนาระดับสถาบันการศึกษาของประเทศให้สร้างบุคลากร หรือแรงงานในอนาคตให้มีทักษะดิจิทัลที่เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วหรือเทคโนโลยีเปลี่ยนฉับพลัน (Disruptive Technology) ถือเป็นการปฏิรูปการศึกษาแบบพลิกโฉมครั้งสำคัญของประเทศที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้การรับรองวุฒิบัตรรับรองความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สากล (International Computer Driving License : ICDL) ให้กับทุกหลักสูตรอย่างเป็นทางการ

โดยมีการมอบประกาศนียบัตรรับรอง (Certificate of Recognition) ให้กับ ICDL เพื่อเป็นการยอมรับและยืนยันถึงความต้องการจำเป็นในการร่วมกันพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของกำลังคนด้านดิจิทัลของประเทศให้ได้มาตรฐาน โดยเฉพาะ นักเรียน นิสิตและนักศึกษาทุกระดับในสถาบันการศึกษาที่เป็นรากฐานแห่งแรงงานสมรรถนะสูงในอนาคต ซึ่ง ICDL จะเป็นใบเบิกทางของคนทำงานยุคใหม่ ที่สามารถใช้ได้ทั้งในประเทศและทั่วโลก อีกทั้งยังสามารถตอบโจทย์การขับเคลื่อนนโยบายอุตสาหกรรม 4.0 ที่สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ.2561-2580 ในยุทธศาสตร์ที่สาม “การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน” จะมีการพิจารณาจากการมีใบรับรองด้านทักษะดิจิทัลของผู้สมัครนั่นเอง โดยหลักสูตร ICDL ที่ได้รับการรับรองครอบคลุมตั้งแต่ทักษะดิจิทัลระดับพื้นฐานที่จำเป็นไปจนถึงระดับทักษะดิจิทัลขั้นสูง โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่มทักษะหลัก ได้แก่

## 1 กลุ่มทักษะดิจิทัลระดับที่จำเป็นสำหรับกำลังคน (Workforce Digital Skills) ได้แก่

1.1 กลุ่มหลักสูตรทักษะดิจิทัลพื้นฐาน (Basic skills) ได้แก่ พื้นฐานคอมพิวเตอร์ (Computer Basics) พื้นฐานการออนไลน์ (Online Basics)

1.2 กลุ่มหลักสูตรเพิ่มผลิตภาพในการทำงาน (Productivity Skills) ได้แก่ หลักสูตรเพื่อให้สามารถใช้งานเครื่องมือด้านดิจิทัลหรือโปรแกรมอำนวยความสะดวก (Application) ขั้นต้นสำหรับการทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว ได้แก่ การประมวลผลคำ (Word Processing) แผ่นตารางทำการ (Spreadsheet) และการนำเสนอ (Presentation)

1.3 กลุ่มหลักสูตรเพื่อการปฏิบัติงานที่เหมาะสม การทำงานร่วมกันออนไลน์ (Online Collaboration) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมั่นคงและปลอดภัย (IT Security) และ

## 2. กลุ่มทักษะดิจิทัลระดับสูง (Professional/Occupational Digital Skills) จัดกลุ่มตามลักษณะเฉพาะของงาน อาทิ

2.1 กลุ่มหลักสูตรสำหรับสายการตลาดและการสื่อสาร

2.2 กลุ่มหลักสูตรสำหรับสายการเงินและการบริหาร

2.3 กลุ่มหลักสูตรสายการออกแบบ

2.4 กลุ่มหลักสูตรสายเทคนิค

2.5 กลุ่มหลักสูตรสำหรับครูอาจารย์นักศึกษา

หลักสูตรวุฒิบัตรล่าสุด ยังตอบโจทย์ความต้องการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่สำหรับอนาคตไม่ว่าจะเป็น Computing, Digital Marketing, 3D CAD Information Literacy, ICT in Education, Data Protection, Data Analytics เป็นต้น

ปัจจุบัน ICDL ได้รับการรับรองโดยหน่วยงานและสมาคมด้านคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ของรัฐบาล องค์กรระหว่างประเทศ สหประชาชาติ ยูเนสโก หน่วยงานด้านการศึกษา และบริษัทชั้นนำทั่วโลก ซึ่งหลักสูตรมาตรฐานสากล ICDL ได้รับการยอมรับว่า เป็นผู้นำอันดับหนึ่งเรื่องมาตรฐานการวัดความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ในปัจจุบันได้ใช้ ICDL กันอย่างกว้างขวางทั้งในระดับราชการ บริษัทเอกชน หน่วยงานด้านการศึกษา มหาวิทยาลัย วิทยาลัย โรงเรียนต่าง ๆ ในระดับนานาชาติประเทศรวมมากกว่า 150 ประเทศทั่วโลก อีกทั้งยังได้รับการแปลเป็นภาษาต่าง ๆ รวมมากกว่า 42 ภาษา รวมทั้งภาษาไทยด้วย ปัจจุบันมีผู้ลงทะเบียนสอบ ICDL ไปแล้วกว่า 15 ล้านคนทั่วโลก ข้อสอบและวุฒิบัตรที่มอบไปแล้วจำนวนมากกว่า 54 ล้านฉบับ

แท้จริงแล้ว การกิจสำคัญของรัฐบาลที่ต้องทำการเปลี่ยนผ่านทางดิจิทัลและนำประเทศไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 และดิจิทัลไทยแลนด์ให้ได้อย่างยั่งยืนนั้น ยิ่งต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา คนทำงาน และบุคคลที่มีศักยภาพด้านดิจิทัลมากขึ้น เพื่อใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพ เพิ่มคุณภาพชีวิต และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน อันนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนต่อไป

### แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

1. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานของตนเอง
2. สามารถนำไปพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
3. สามารถนำมาปรับใช้ในการใช้แอปพลิเคชันพื้นฐานในการทำงาน

### รูปภาพการอบรม

ความรู้ที่  
ที่ ศส ๐๖๐๘/ ๑๖๓



สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา  
ถนนรามอินทรา กม.๕-๖ แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน  
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๑๐

๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การรับสมัครผู้บริหาร ครู และบุคลากรอาชีวศึกษา ลงทะเบียนเข้ารับการพัฒนาทักษะ  
ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. QR code สำหรับดำเนินการพัฒนาตามโครงการ จำนวน ๒ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติให้สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร  
อาชีวศึกษา ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) สำหรับผู้บริหาร  
ครู บุคลากร นักเรียนและนักศึกษาอาชีวศึกษา ให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและนักศึกษาอาชีวศึกษา  
โดยดำเนินการพัฒนาระบบการพัฒนาแบบออนไลน์ของ ICDL และมีระยะเวลาการพัฒนาออนไลน์ ระหว่างวันที่  
๑๘ พฤษภาคม - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยมีค่าใช้จ่าย รายละเอียดดังนี้

๑. สำหรับนักเรียนและนักศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรที่ ๑ : การพัฒนาทักษะ  
ดิจิทัลเบื้องต้นสำหรับกำลังคนยุคใหม่ (ICDL Workforce Basics) ระหว่างวันที่ ๑๘ พฤษภาคม - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓  
(โดยจะเปิดรับการลงทะเบียน ในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓)

๒. สำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรอาชีวศึกษา จำนวน ๓ หลักสูตร กลุ่มเป้าหมาย จำนวน  
๓๕,๐๐๐ คน ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ ครูจะสามารถถอนตัวไม่การพัฒนาได้ถึง ๓ หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่ ๑ : การพัฒนาทักษะดิจิทัลเบื้องต้นสำหรับกำลังคนยุคใหม่ (ICDL Workforce  
Basics) จำนวน ๖ ชั่วโมง

หลักสูตรที่ ๒ : การพัฒนาทักษะการตลาดดิจิทัล (ICDL Digital Marketing) จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

หลักสูตรที่ ๓ : การพัฒนาทักษะการปกป้องข้อมูล (ICDL Data Protection) จำนวน ๖ ชั่วโมง

.....  
(นายเกียรติศักดิ์ อยู่ดี)

หัวหน้าแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

| ความคิดเห็นเพิ่มเติม                                                         | ความคิดเห็นเพิ่มเติม                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| .....<br>.....<br>.....                                                      | .....<br>.....<br>.....                                          |
| .....<br>(นายเอกชัย ใจเมคา)<br>หัวหน้าคณะช่างอุตสาหกรรม<br>...../...../..... | .....<br>(ดร. ธนภัทร มั่นคง)<br>ผู้อำนวยการ<br>...../...../..... |

|                |                                                   |                 |                                       |
|----------------|---------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล      | นายเกียรติศักดิ์ อยู่ดี                           | หน่วยงาน/สังกัด | ช่างไฟฟ้ากำลัง                        |
| หัวข้อ/เรื่อง  | กิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนโดยใช้โปรแกรม OBS         |                 |                                       |
| วันที่         | 7 พฤษภาคม 2563                                    | สถานที่         | วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ |
| หน่วยงานที่จัด | ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ |                 |                                       |

### รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

โปรแกรม OBS Studio ย่อมาจาก Open Broadcaster Software คือโปรแกรมเครื่องมือฟรีที่ใช้ในงานอัดวิดีโอ และวิดีโอถ่ายทอดสด (live streaming) เหมาะสำหรับนำเสนอเนื้อหาในรูปแบบวิดีโอและเสียง ผู้ใช้สามารถอัดวิดีโอกิจกรรมต่างๆ บนหน้าจอคอมพิวเตอร์ และรับสัญญาณวิดีโอจากกล้อง Webcam เพื่อมาแสดงผลในหน้าต่างเดียวกันไปพร้อมๆ กันได้ เผยแพร่เนื้อหาวิดีโอไปยังโลกออนไลน์ในแบบ Live โดยที่เว็บไซต์นั้นจะต้องมี Stream Service ให้บริการ เช่น Facebook, Youtube และเว็บไซต์ออนไลน์อื่นๆ

โปรแกรม OBS Studio มีฟังก์ชันการทำงานที่หลากหลายตั้งแต่ระดับง่ายจนถึงระดับสูง สามารถติดตั้งโปรแกรม OBS Studio ได้บนระบบปฏิบัติการ Windows หรือ MacOS กับ Linux ก็ได้ แต่ต้องดาวน์โหลดตัวติดตั้งที่ใช้เฉพาะระบบปฏิบัติการนั้น ๆ ด้วย

### คุณสมบัติและความสามารถของโปรแกรม OBS Studio มีดังนี้

- อัดวิดีโอและถ่ายทอดสด (พร้อมกันได้)
- Live ถ่ายทอดสดวิดีโอไปยังเว็บไซต์ออนไลน์
- แสดงผลวิดีโอซ้อนวิดีโอในชั้นเดียวกันได้
- ใส่ข้อความ รูปภาพ และย้ายตำแหน่งในขณะที่บันทึกวิดีโอ หรือเผยแพร่วิดีโอได้
- ปรับแต่งประสิทธิภาพของวิดีโอ และประสิทธิภาพของเสียง
- ตั้งค่าปุ่มลัดเพื่อให้ใช้งานได้สะดวกมากยิ่งขึ้น
- ง่ายต่อการปรับแต่งและตั้งค่าการใช้งาน
- อื่นๆ อีกมากมาย

### แนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานของตนเอง

สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการติดตั้ง การใช้งาน และเทคนิคในการอัดวิดีโอ การถ่ายทอดสดผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ โดยนำมาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสื่อ และเพิ่มช่องทางในการสอนในแต่ละรายวิชา เพื่อเพิ่มความน่าสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นการเพิ่มช่องทางการเข้าถึงการเรียนการสอนในช่วงการเรียน online

รูปภาพการอบรม



.....  
(นายเกียรติศักดิ์ อยู่ดี)  
ตำแหน่งหัวหน้าแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง  
วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

| ความคิดเห็นเพิ่มเติม                                                           | ความคิดเห็นเพิ่มเติม                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| .....<br>.....<br>.....                                                        | .....<br>.....<br>.....                                              |
| .....<br>(นายเอกชัย ใจเมคา) .<br>หัวหน้าคณะช่างอุตสาหกรรม<br>...../...../..... | .....<br>(ดร. ธนภัทร มั่นคง) .<br>ผู้อำนวยการ .<br>...../...../..... |

|                |                                                                                                                                                   |                 |                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล      | นายณัฐวุฒิ แสงอาทิตย์                                                                                                                             | หน่วยงาน/สังกัด | ไฟฟ้ากำลัง                            |
| หัวข้อ/เรื่อง  | กิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนโดยใช้โปรแกรม OBS                                                                                                         |                 |                                       |
| วันที่         | 7 พฤษภาคม 2563<br>เวลา 08.30น.-12.30 น.                                                                                                           | สถานที่         | วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ |
| หน่วยงานที่จัด | ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เชียงใหม่<br>โดย อาจารย์พรชัย มูลแก้ว, อาจารย์บุญญวรรช สุวรรณทัต, อาจารย์เกียรติศักดิ์ คนรสิงห์ |                 |                                       |

### รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

#### ความหมาย ของ OBS

โปรแกรม 'OBS Studio' เป็นโปรแกรมซึ่งจะทำให้การถ่ายทอดสดบนหน้าจอ ซึ่งอาจเป็นการเล่นเกมผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ รวมทั้ง การแสดงตัวอย่างการใช้งานโปรแกรม หรือ Application เพื่อทำการถ่ายทอดสดผ่าน 'YouTube Live' หรือแม้กระทั่ง 'Facebook Live' ก็ทำได้อย่างทันทีเลยเช่นเดียวกัน

#### วิธีการใช้โปรแกรม Open Broadcaster Software (OBS) เบื้องต้นสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์

โปรแกรม OBS เป็นโปรแกรม Open-Source สำหรับใช้ในการช่วยสตรีม (Live Stream) และบันทึกวิดีโอ สามารถใช้ได้ฟรี และทำงานได้บนหลายแพลตฟอร์ม ทั้งวินโดวส์ แม็ก และลินุกซ์ ในช่วงเวลาที่มีการเรียนการสอนออนไลน์ เป็นสิ่งที่จำเป็นในตอนนี้ ในบทความนี้จึงอยากอธิบายวิธีการติดตั้งและใช้งานเบื้องต้น เพื่อในไปใช้ร่วมกับโปรแกรมอื่น ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ต่อไป

#### โปรแกรม OBS มีไว้ใช้เพื่ออะไร

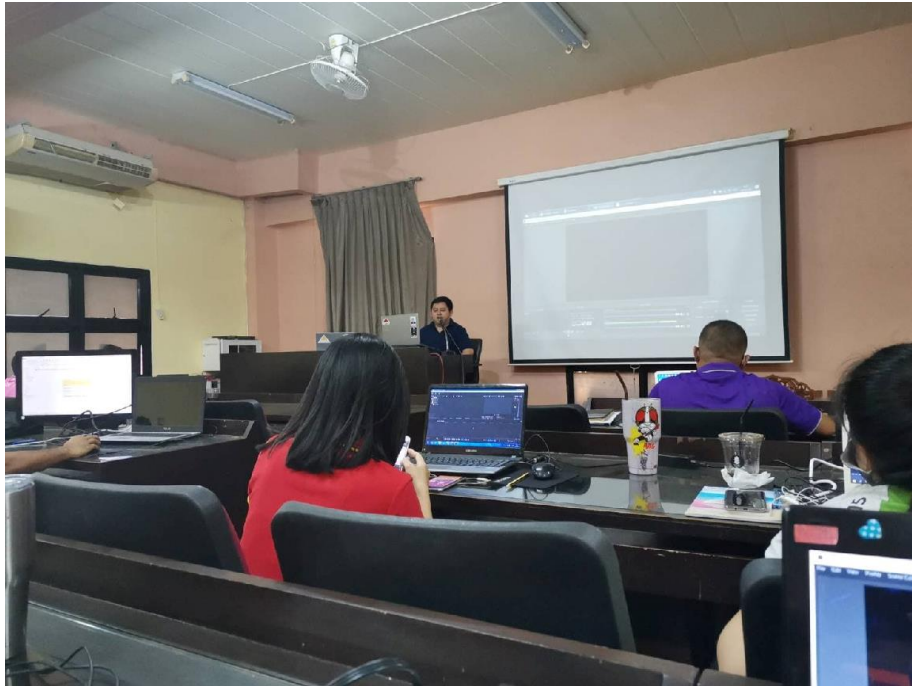
โปรแกรม OBS นี้ไว้ใช้เพื่อช่วยจัดการการไลฟ์สตรีมและอัดวิดีโอให้ง่ายขึ้น สามารถใช้ในการแสดงหน้าจอของ โปรแกรมที่ใช้งานต่าง ๆ ในเครื่องได้ ทั้งยังเพิ่มลูกเล่นในหน้าจอตามที่ต้องการได้อีกด้วย รวมถึงการควบคุมการเปลี่ยนชุด หน้าจอต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้

#### การเริ่มต้นใช้งานขั้นพื้นฐาน ในเบื้องต้น ศัพท์ที่ควรรู้ในโปรแกรม OBS ได้แก่

1. Stream คือการไลฟ์สตรีมวิดีโอออกไปแบบสด
2. Record คือการบันทึกวิดีโอลงในเครื่อง
3. Scene คือหน้าจอ 1 หน้าจอที่จะน ำไปใช้สตรีมหรือบันทึก

4. Source คือส่วนประกอบต่าง ๆ อาจเป็นรูป เสียง หรือโปรแกรมในเครื่องที่กำลังใช้งานอื่น ๆ
5. Scene Transitions คือรูปแบบการเปลี่ยนจาก Scene หนึ่งสู่อีก Scene หนึ่ง

### รูปภาพบรรยากาศการอบรม



#### แนวทางการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์หรือประยุกต์ใช้กับตนเอง/การทำงาน

สามารถนำความรู้ที่ได้รับในการอบรม ไปปรับใช้ในการเตรียมการสอนออนไลน์ หรือการทำสื่อการสอนต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบ VDO หรือ การ Live หรืออาจเป็นการบันทึกเพื่อให้ความรู้กับนักศึกษาต่อไป

#### ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ควรจัดอบรมในรูปแบบนี้ ให้บ่อยครั้งเพราะมีประโยชน์กับการทำงานเป็นอย่างมาก

.....  
( ธีรภูมิ แสงอาทิตย์ )  
สาขาไฟฟ้ากำลัง  
..... / ..... / .....

| ความคิดเห็นเพิ่มเติม         | ความคิดเห็นเพิ่มเติม |
|------------------------------|----------------------|
| .....                        | .....                |
| .....                        | .....                |
| .....                        | .....                |
| .....                        | .....                |
| .....                        | .....                |
| (นายเกียรติศักดิ์ อยู่ดี)    | (นายธนภัทร มั่นคง)   |
| หัวหน้าแผนก / หัวหน้าส่วนงาน | ผู้อำนวยการ          |
| ...../...../.....            | ...../...../.....    |

|                |                                                                                    |                 |                                                                |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล      | นาย ทศพล สิทธิ                                                                     | หน่วยงาน/สังกัด | แผนกไฟฟ้ากำลัง                                                 |
| หัวข้อ/เรื่อง  | โครงการประชุมชม เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน หัวข้อการอบรม : บุคลิกภาพนั้นสำคัญไฉน |                 |                                                                |
| วันที่         | 9 มีนาคม 2564<br>เวลา 09-00 11.00 น.                                               | สถานที่         | ณ ห้องประชุมรวม A106 วิทยาลัย<br>เทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ |
| หน่วยงานที่จัด | มหาวิทยาลัยธนบุรี                                                                  |                 |                                                                |

### รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

ปัจจุบันการทำงานล้วนต้องเผชิญกับสภาวะการณ์มากมาย ทั้งการแข่งขันภายนอกองค์กร และการดำเนินงานภายในองค์กร ซึ่งสิ่งสำคัญที่จะช่วยเป็นแรงขับเคลื่อนองค์กรให้พัฒนาและประสบความสำเร็จคือ บุคลากรในองค์กร นั่นก็คือ บุคลากร โดยส่วนใหญ่จะให้นิยามการพัฒนาผลงานเพื่อความสำเร็จ แต่อีกสิ่งหนึ่งที่ทำให้การทำงานราบรื่น เป็นตัวเสริมแรงในกระบวนการทำงาน คือการสร้างความประทับใจต่อบุคคลที่ร่วมงานด้วย เช่น ลูกค้า เพื่อนร่วมงาน หัวหน้า ด้วยการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อสร้างความประทับใจ แต่ในความประทับใจของแต่ละคนล้วนแตกต่างกัน เช่น ประทับใจในความเป็นผู้เชี่ยวชาญ ประทับใจในความเป็นมิตร ประทับใจในความน่าเชื่อถือ เป็นต้น ซึ่งเป็นบุคลิกที่ล้วนนำไปสู่การสร้าง ความประทับใจด้วยกันทั้งสิ้น

แต่ปัญหาที่พบในบุคคลส่วนใหญ่คือ ไม่ทราบว่าต้องแสดงออกอย่างไร เพื่อที่จะสื่อถึงบุคลิกภาพที่ดีดังที่กล่าวมาข้างต้น การอบรมในครั้งนี้จึงเน้นความสำคัญของการแสดงออก ทั้งทางอวัจนภาษา (ภาษากาย) วัจนภาษา (ภาษาพูด) และกระบวนการคิด และฝึกแสดงออก เพื่อพัฒนาไปสู่บุคลิกภาพที่น่าประทับใจและเพิ่มความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลขึ้น ทั้งนี้เพื่อความสำเร็จในการทำงาน การสร้างคุณค่าในตัวตนพนักงาน และการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรเช่นกัน

บุคลิกภาพซึ่งเน้นคุณลักษณะเฉพาะตัวของบุคคล จะมีผลต่อประสิทธิภาพการทำงาน ความเชื่อมั่นและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทั้งในองค์กรและนอกองค์กร แต่อย่างไรก็ตามบุคลิกภาพที่ดีนั้น เป็นเรื่องที่เรียนรู้ ฝึกฝน และพัฒนาได้ แม้บางลักษณะอาจจะต้องใช้เวลา แต่ก็สามารถพัฒนาได้แม้ไม่ถนัดนักก็ตาม

### ความรู้ที่ได้รับ

1. ช่างสังเกต ช่างคิด ช่างแสวงหาคำตอบในปัญหา จะทำให้เกิดความละเอียดรอบคอบ ส่งผลให้ผลงานของคนช่างสังเกตนั้น ละเอียดและมีความผิดพลาดน้อย
2. กระตือรือร้น ยินดีกับการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวให้เข้ากับสิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ แต่ก็ไม่ใช่ว่าเปลี่ยนแปลงไปหมดซะทุกอย่าง แต่จะยินดีเปลี่ยนเมื่อได้ข้อมูลที่ชัดเจน และเมื่อเปลี่ยนแล้วก็ยินดีที่จะต้องไปเผชิญสิ่งแปลกใหม่ที่รออยู่ข้างหน้า
3. สู้งาน บุคคลที่ประสบความสำเร็จ มักเป็นคนประเภทที่บอกตนเองอยู่เสมอว่า ไม่มีสิ่งใดที่เขาทำ

ไม่ได้หรือไม่มีงานใดที่ทำได้ ลักษณะดังกล่าวส่งผลให้บุคคลมีจิตใจเป็นนักสู้ สิ่งใดไม่รู้ก็ค้นหาทางแก้หรือพยายามเรียนรู้ และจะเกิดการพัฒนาทั้งทางด้านความคิดและการกระทำ

4. มีมนุษยสัมพันธ์ เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่สำคัญมากต่อการทำงาน เพราะมนุษย์เราต้องมีการสื่อสารไม่ว่ากับคนภายในองค์กรหรือภายนอกองค์กร และนอกจากจะต้องเข้ากับผู้อื่นได้ยังต้องสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ด้วย โดยเฉพาะการทำงานร่วมกันและการสอนงาน องค์กรทำงานมักไม่นิยมคนเก่งที่ถ่ายทอดงานหรือสอนงานไม่เป็น

5. รู้จักกาลเทศะ การแสดงตนให้เหมาะสมทั้งการแต่งกาย การเข้าสมาคม ทำทางการเดิน การพูด อิริยาบถต่างๆ ตลอดจนความสามารถในการควบคุมอารมณ์ และการแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสม จะช่วยเสริมสร้างตนเองให้เป็นที่ยอมรับของสังคมคนทำงานและผู้ที่ต้องติดต่อเกี่ยวข้อง

### รูปภาพบรรยากาศการอบรม



แนวทางการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์หรือประยุกต์ใช้กับตนเอง/การทำงาน

1. นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองในการทำงานให้มีบุคลิกที่ดีขึ้นในเรื่องบุคลิกภาพในการทำงานร่วมกับผู้ได้เป็นอย่างดี การแสดงออกทางด้านภาษากายและภาษาพูดได้ดี การแต่งกายเหมาะสมกับอาชีพ
2. นำความรู้ที่ได้รับ นำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนในเรื่องการใช้ภาษากายและภาษาพูดในห้องเรียนให้นักศึกษาได้

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

(นายทศพล สิทธิ)

ตำแหน่ง ครูผู้สอนแผนกไฟฟ้ากำลัง

..... /..... /.....

| ความคิดเห็นเพิ่มเติม          | ความคิดเห็นเพิ่มเติม                  |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| .....                         | .....                                 |
| .....                         | .....                                 |
| .....                         | .....                                 |
| .....                         | .....                                 |
| (อาจารย์เกียรติศักดิ์ อยู่ดี) | (ดร.ธนภัทร มั่นคง)                    |
| หัวหน้าแผนกสามัญ              | ผู้อำนวยการ                           |
| ...../...../.....             | วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ |
|                               | ...../...../.....                     |

|                |                                                                                                                                                   |                 |                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล      | นายปราโมทย์ ทะกันเอง                                                                                                                              | หน่วยงาน/สังกัด | ไฟฟ้ากำลัง                                |
| หัวข้อ/เรื่อง  | กิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนโดยใช้โปรแกรม OBS                                                                                                         |                 |                                           |
| วันที่         | 7 พฤษภาคม 2563<br>เวลา 08.30น.-12.30 น.                                                                                                           | สถานที่         | วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและ<br>บริหารธุรกิจ |
| หน่วยงานที่จัด | ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เชียงใหม่<br>โดย อาจารย์พรชัย มูลแก้ว, อาจารย์บุญญวรรช สุวรรณทัต, อาจารย์เกียรติศักดิ์ คนธสิงห์ |                 |                                           |

### รายละเอียด/ความรู้ที่ได้รับ

#### ความหมาย ของ OBS

โปรแกรม ‘OBS Studio’ เป็นโปรแกรมซึ่งจะทำให้การถ่ายทอดสดบนหน้าจอ ซึ่งอาจเป็นการเล่นเกมผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ รวมทั้ง การแสดงตัวอย่างการใช้งานโปรแกรม หรือ Application เพื่อทำการถ่ายทอดสดผ่าน ‘YouTube Live’ หรือแม้กระทั่ง ‘Facebook Live’ ก็ทำได้อย่างทันทีเลยเช่นเดียวกัน

#### วิธีการใช้โปรแกรม Open Broadcaster Software (OBS) เบื้องต้นสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์

โปรแกรม OBS เป็นโปรแกรม Open-Source สำหรับใช้ในการช่วยสตรีม (Live Stream) และบันทึกวิดีโอ สามารถใช้ได้ฟรี และทำงานได้บนหลายแพลตฟอร์ม ทั้งวินโดวส์ แม็ก และลินุกซ์ ในช่วงเวลาที่มีการเรียนการสอนออนไลน์ เป็นสิ่งที่จำเป็นในตอนนี ในบทความนี้จึงอยากอธิบายวิธีการติดตั้งและใช้งานเบื้องต้น เพื่อโน้มน้าวใจให้ไปใช้ร่วมกับโปรแกรมอื่น ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ต่อไป

#### โปรแกรม OBS มีไว้ใช้เพื่ออะไร

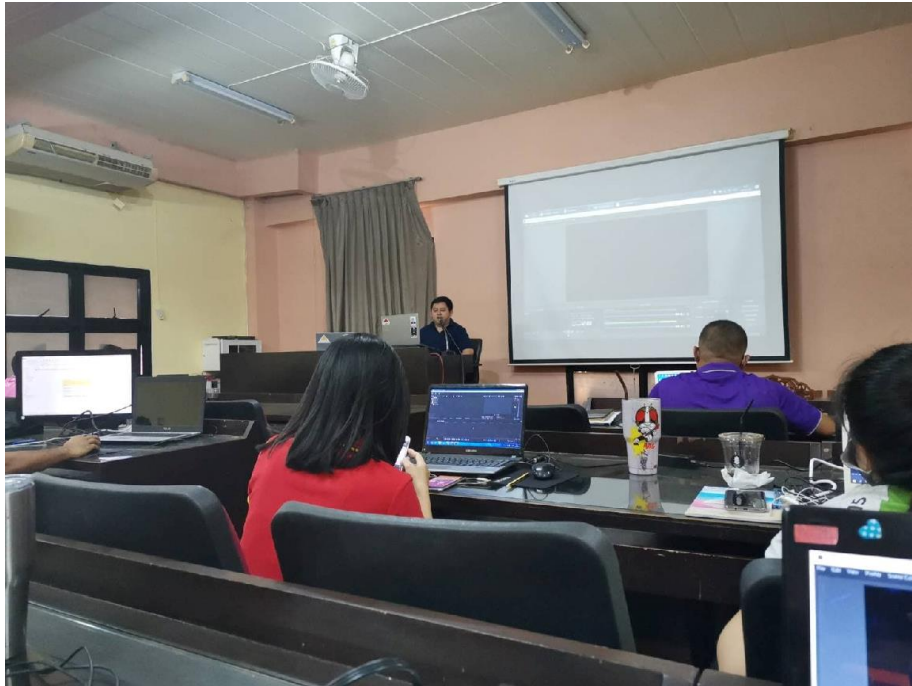
โปรแกรม OBS นี้ไว้ใช้เพื่อช่วยจัดการการไลฟ์สตรีมและอัดวิดีโอให้ง่ายขึ้น สามารถใช้ในการแสดงหน้าจอของ โปรแกรมที่ใช้งานต่าง ๆ ในเครื่องได้ ทั้งยังเพิ่มลูกเล่นในหน้าจอตามที่ต้องการได้อีกด้วย รวมถึงการควบคุมการเปลี่ยนชุด หน้าจอต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้

#### การเริ่มต้นใช้งานขั้นพื้นฐาน ในเบื้องต้น ศัพท์ที่ควรรู้ในโปรแกรม OBS ได้แก่

1. Stream คือการไลฟ์สตรีมวิดีโอออกไปแบบสด
2. Record คือการบันทึกวิดีโอลงในเครื่อง
3. Scene คือหน้าจอ 1 หน้าจอที่จะน ำไปใช้สตรีมหรือบันทึก

4. Source คือส่วนประกอบต่าง ๆ อาจเป็นรูป เสียง หรือโปรแกรมในเครื่องที่กำลังใช้งานอื่น ๆ
5. Scene Transitions คือรูปแบบการเปลี่ยนจาก Scene หนึ่งสู่อีก Scene หนึ่ง

### รูปภาพบรรยากาศการอบรม



#### แนวทางการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์หรือประยุกต์ใช้กับตนเอง/การทำงาน

สามารถนำความรู้ที่ได้รับในการอบรม ไปปรับใช้ในการเตรียมการสอนออนไลน์ หรือการทำสื่อการสอนต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบ VDO หรือ การ Live หรืออาจเป็นการบันทึกเพื่อให้ความรู้กับนักศึกษาต่อไป

#### ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ควรจัดอบรมในรูปแบบนี้ ให้บ่อยครั้งเพราะมีประโยชน์กับการทำงานเป็นอย่างมาก

.....  
( ปราโมทย์ ทะกันเอง )  
สาขาไฟฟ้ากำลัง  
..... / ..... / .....

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(นายเกียรติศักดิ์ อยู่ดี)</p> <p>หัวหน้าแผนก / หัวหน้าส่วนงาน</p> <p>...../...../.....</p> | <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(นายธนภัทร มั่นคง)</p> <p>ผู้อำนวยการ</p> <p>...../...../.....</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|