

4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุง อย่างต่อเนื่อง

การประเมิน

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ
2. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ
3. สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน
4. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การตรวจสอบข้อมูล

1. แผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ
2. เครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา
3. จำนวนสาขางานทั้งหมด ที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน
4. จำนวนสาขางานที่จัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ทั้ง ในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน
5. ผลการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา
6. ผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นายเกียรติศักดิ์ อยู่ดี

ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

1. ดร.ธนภัทร มั่นคง
2. นายเอกชัย ใจเมคา
3. นางสาวเตือนใจ อารีโรจนกุล
4. นางสาวรุ่งนภา ชาญเขียว
5. นายกานต์ อะตามา
6. นายเกียรติศักดิ์ คณธสิงห์
7. นายชานนท์ เทพคำ
8. นางสาวปภาวรินทร์ นักรธรรมมา
9. นายเชิดชูเกียรติ ผาคำ
10. นางสาวศิริขวัญ จันทร์พลอย

สรุปผลตามรายการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	มี
2. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและ ครูฝึกในสถานประกอบการ	มี
3. สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน	มี
4. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็น รูปธรรม	มี

5. สถานศึกษามีการประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี
---	----

สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ 4.2

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม

ผลสัมฤทธิ์

การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ จำนวน 15 โครงการ/งาน
2. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวนไม่น้อยกว่า 143 แห่ง
3. สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน โดยมีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน
4. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณและแหล่งเงินทุนจากภายนอกจำนวนทั้งสิ้น 3,466,779.62 บาท
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 15 โครงการ

เชิงปริมาณ ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวนคือ ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจได้ดำเนินการจัดทำโครงการและงานต่างๆมีดังต่อไปนี้

โครงการ/งาน	ผู้เข้าร่วมโครงการ/ งาน	ร้อยละ
1.โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานผู้สำเร็จการศึกษา	5 สาขาวิชา	62.5
2.โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่	ทุกสาขาวิชา	100
3.โครงการประชุมชน	ทุกสาขาวิชา	100
4.โครงการ Five Stars Language	ทุกสาขาวิชา	100
5.โครงการเตรียมความพร้อม HSK	2 สาขาวิชา	25
6.โครงการพัฒนาหลักฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	ทุกสาขาวิชา	100
7.โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	ทุกสาขาวิชา	100
8.โครงการพัฒนาครูด้านวิชาชีพ (ภูมิรู้ครูวิชาชีพ)	ทุกสาขาวิชา	100
9.งานพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน	ทุกสาขาวิชา	100
10.งานพัฒนาศูนย์วิทยบริการ	ทุกสาขาวิชา	100
11.งานพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทุกสาขาวิชา	100
12.งานจัดหาครุภัณฑ์	ทุกสาขาวิชา	100
13.งานจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ทุกสาขาวิชา	100
14.โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E	ทุกสาขาวิชา	100
15.งานแสวงหาแหล่งทุนการศึกษาจากภายนอกให้ผู้เรียน	ทุกสาขาวิชา	100

ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คือ ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาหรือสาขางาน

เชิงคุณภาพ ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยในแต่ละโครงการได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆดังนี้

1. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับความร่วมมือจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 19 เชียงใหม่

2. โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนจำนวน 18 แห่งดังนี้
 - 2.1. บริษัท บุญถาวรเซรามิค จำกัด สาขาเชียงใหม่
 - 2.2. บริษัท STEPSOLE จำกัด
 - 2.3. บริษัท เบทาโกรเกษตรอุตสาหกรรม สาขาแม่โจ้
 - 2.4. สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
 - 2.5. อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
 - 2.6. สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย จังหวัดเชียงใหม่
 - 2.7. บริษัท โตโยต้าล้านนา จำกัด
 - 2.8. บริษัท เซฟโรเลตเจริญมอเตอร์ เชียงใหม่จำกัด
 - 2.9. วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 - 2.10. โรงไฟฟ้าเขื่อนแม่งัดสมบูรณ์ชล
 - 2.11. ศูนย์ฝึกอบรมอิมิแนนท์เชียงใหม่
 - 2.12. ศูนย์บริการวิชาการที่ 7 กระทรวงพลังงาน จังหวัดเชียงใหม่
 - 2.13. สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จ.เชียงใหม่ และสถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทย
 - 2.14. กรมประชาสัมพันธ์ จ.เชียงใหม่ (สวท NBT ชม)
 - 2.15. พิพิธภัณฑ์โทรศัพท์ภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่
 - 2.16. เวียงกุมกาม 3029 ตำบลท่าวังตาล อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่
 - 2.17. สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
 - 2.18. หมู่บ้านแม่กำปอง ตำบลออนกลาง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่
3. โครงการประชุมชน ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนจำนวน 9 แห่งดังนี้
 - 3.1. คุณอนรรตน์ ใจวังเย็น ตำแหน่ง เจ้าของธุรกิจแฟรนไชส์ ร้านเชรตโต้ ไก่ทอดซอสเกาหลี
 - 3.2. สิบเอกณัฐพาศย์ คำภาศ ตำแหน่งเจ้าของธุรกิจระเซชั่นอินเตอร์
 - 3.2. คุณสุภารัตน์ กะปุระ ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ บริษัทบักชีซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) สาขาหาดง 1
 - 3.3. นายรุ่งฤทธิ์ อนุตรวิรามกุล ตำแหน่ง วิศวกรคอมพิวเตอร์ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ
 - 3.4. นายชินวัตร ปูนลิต ร้านเครื่องกล เชียงใหม่
 - 3.5. คุณ อีรพงษ์ มีเกิดมูล ตำแหน่ง หัวหน้างานขับขี่ปลอดภัย สถาบันฝึกอบรมขับขี่รถจักรยานยนต์ ยามาฮ่า
 - 3.6. ดร.ภคมน ปินตานา ตำแหน่ง : อาจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 - 3.7. ผู้จัดการการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอสันทราย
 - 3.8. คุณเด่นพงษ์ วงศ์พิพันธ์ ผู้จัดการ บริษัท ซีเอ็มฟลายอิง จำกัด
 - 3.9. คุณณิชาภา ทะพิงค์แก ตำแหน่ง เจ้าของบริษัท Image Consultant

4. งานพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน จัดทำแผนงานและการซ่อมบำรุงสภาพแวดล้อมสถานศึกษาจำนวน 8 แผนงาน

5. งานพัฒนาศูนย์วิทยบริการ ได้รับงบประมาณการปรับปรุงสถานที่และการส่งหนังสือจากหน่วยงานต่างๆ ภายนอกจำนวน 5,247 บาท

6. งานพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ จากหน่วยงานภายนอกโดยมีการจัดอบรม 6 หัวข้อ เช่น

6.1 การใช้เทคโนโลยีอย่างไร เพื่อไม่ให้ตกเป็นเหยื่อเทคโนโลยี

6.2 การใช้สื่อเว็บไซต์ช่วยสอน

6.3 Active Learning

6.4 การใช้สื่อเว็บไซต์ในการช่วยสอน

6.5 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาแอปพลิเคชันบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ด้วย MIT Application

6.6 การจัดทำเอกสารประกอบการสอน

7. งานจัดหาครุภัณฑ์ มีการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ 11 ส่วนงาน จำนวน 236 รายการ เป็นเงินงบประมาณ 267,484.00 บาท

8. งานจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีจำนวน 2,167,565.15 บาท

9. โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E มีการจัดอบรมจากวิทยากรภายนอกจำนวน 1 หลักสูตร ผู้เข้าร่วมการอบรมจำนวน 20 คน และมีผู้สอบผ่านหลังการอบรมจำนวน 20 คน ผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนผู้สอบทั้งหมด

10. งานแสวงหาแหล่งทุนการศึกษาจากภายนอกให้ผู้เรียน มีแหล่งทุนการศึกษาจากภายนอกจำนวน 27 ทุน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 238,800 บาทต่อปี

ตารางผลการประเมินและข้อมูลความพึงพอใจที่มีต่อการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/งาน	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1.โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานผู้สำเร็จการศึกษา	4.66	ดีมาก
2.โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่	4.58	ดีมาก
3.โครงการประชุมชน	4.73	ดีมาก
4.โครงการ Five Stars Language	4.61	ดีมาก
5.โครงการเตรียมความพร้อม HSK	4.73	ดีมาก
6.โครงการพัฒนาหลักฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	4.68	ดีมาก
7.โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	5.00	ดีมาก
8.โครงการพัฒนาครูด้านวิชาชีพ (ภูมิรู้ครูวิชาชีพ)	5.00	ดีมาก
9.งานพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน	4.68	ดีมาก

10.งานพัฒนาศูนย์วิทยบริการ	4.02	ดีมาก
11.งานพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.57	ดีมาก
12.งานจัดหาครุภัณฑ์	4.66	ดีมาก
13.งานจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี	4.57	ดีมาก
14.โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E	4.88	ดีมาก
15.งานแสวงหาแหล่งทุนการศึกษาจากภายนอกให้ผู้เรียน	4.65	ดีมาก
รวม	4.67	ดีมาก

ผลการประเมินความพึงพอใจและคุณภาพต่อการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมิน 4.67 คะแนน อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลสะท้อน องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอนมีดังต่อไปนี้

1. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 19 เชียงใหม่ และได้รับเงินสนับสนุนศูนย์ทดสอบจำนวน 10,000 บาท เนื่องจากมีผู้ผ่านการทดสอบประจำปี 2562 จำนวน 134 คน
2. โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ ได้รับการเอื้อเฟื้อสถานที่จากสถานประกอบการและหน่วยงานจากภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน 25 แห่ง
3. โครงการประชุมชน ได้รับการสนับสนุนวิทยากรจากสถานประกอบการและหน่วยงานจากภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน 14 แห่ง
4. โครงการ Five Stars Language ได้รับการสนับสนุนครูพิเศษจากสถาบันสอนภาษา EFL Learning Centre Chiang Mai
5. โครงการเตรียมความพร้อม HSK ได้ทำความร่วมมือกับรัฐบาลจีน โดยกระทรวงศึกษาธิการ
6. โครงการพัฒนาหลักฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการจำนวน 80 แห่ง
7. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการจำนวน 38 แห่ง
8. โครงการพัฒนาครูด้านวิชาชีพ (ภูมิรู้ครูวิชาชีพ) ได้รับความร่วมมือด้านวิทยากรจากสถานประกอบการและหน่วยงานจากภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน 14 แห่ง
9. งานพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ
10. งานพัฒนาศูนย์วิทยบริการ ได้รับการสนับสนุนหนังสือจากหน่วยงานต่างๆ เช่นสำนักพิมพ์พิมพ์ ศอส., สำนักพิมพ์เมืองไทย, สำนักพิมพ์วังอักษร ฯลฯ
11. งานพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการสนับสนุนวิทยากรพิเศษจากสถานประกอบการจำนวน 5 แห่ง
12. งานจัดหาครุภัณฑ์ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

13. งานจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

14. โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E ได้รับการสนับสนุนวิทยากรพิเศษจากสถานประกอบการจำนวน 1 แห่ง

15. งานแสวงหาแหล่งทุนการศึกษาจากภายนอกให้ผู้เรียน ได้รับการสนับสนุนเงินทุนจากสถานประกอบการ หน่วยงาน จากภาครัฐและเอกชน จำนวน 5 แห่ง

จุดเด่น

- วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจได้ทำความร่วมมือ สนับสนุน จากสถานประกอบการและหน่วยงานภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ภาครัฐและเอกชน จำนวนไม่น้อยกว่า 184 แห่ง

จุดควรพัฒนา

- แสวงหาความร่วมมือการสนับสนุนกับสถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ เพิ่มเติม เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอน และสถานศึกษาให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- จัดหางบประมาณเพื่อส่งเสริมการแสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ