

## **ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม**

สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

### **๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

#### **คำอธิบาย**

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อให้ สถานศึกษาและ สถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### **การประเมิน**

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการ อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด ประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน ดังนี้

#### **ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

๑.๑ การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการจัดการ อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา

๑.๒ การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

#### **ขั้นที่ ๒ ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

๒.๑ จัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับ สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร

๒.๒ ประชาสัมพันธ์ แนะนำผู้เรียน

#### **ขั้นที่ ๓ ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

๓.๑ คัดเลือกผู้เข้าเรียน

๓.๒ ทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง

๓.๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ

๓.๔ จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

**ขั้นที่ ๔ ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

๔.๑ การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

๔.๒ การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ

**ขั้นที่ ๕ ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

๕.๑ การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๕.๒ การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๕.๓ การสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**การตรวจสอบข้อมูล**

๑. ความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

๒. การวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

๓. การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

๔. การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

๕. การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน ครบถ้วน ทั้ง ๑,๒,๓,๔,๕	๕	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ ๑,๒,๓,๔	๔	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ ๑,๒,๓	๓	ดี
มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ ๑,๒	๒	ปานกลาง
มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตามขั้นตอนที่ ๑	๑	กำลังพัฒนา

**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้**

นางสาวอัจฉรา จินะกาศ

**ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้**

๑. นายเชิดชูเกียรติ ผาคำ
๒. นางสาวชรัญชนก ธรรมชัย
๓. นางสาวปภาวรินทร์ นักธรรมมา
๔. นางสาวพรชัย มูลแก้ว
๕. นางสาวศิริขวัญ จันทร์พลอย
๖. นายชานนทร์ เทพคำ
๗. นายเกียรติศักดิ์ คนธสิงห์
๘. นายเกียรติศักดิ์ อยู่ดี
๙. นางสาวอัจฉรา จินะกาศ
๑๐. นางสาวนิรมล ลิขิตผู้เจริญ

**สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑**

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕	๕	ยอดเยี่ยม

**ตารางสรุปการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. การเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา	มี
๒. การวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา	มี
๓. การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา	มี
๔. การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา	มี
๕. การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา	มี

## ผลสัมฤทธิ์

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ด้านการบริหารจัดการ

### เชิงปริมาณ

วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับ โดยพิจารณาจากสาขาวิชาที่มีความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สรุปได้ตามตาราง ดังนี้

ตารางสรุปร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

ระดับ	จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนทวิภาคี	ร้อยละ	หมายเหตุ
ปวช.	๑๐	๒	๒๐.๐๐	
ปวส.	๙	๗	๗๗.๗๗	
รวม.	๑๙	๙	๔๗.๓๖	

วิทยาลัยได้เปิดสอนทั้งหมด ๑๙ สาขาวิชาและได้จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จำนวน ๙ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๓๖

ตารางสรุปร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี

ระดับ	สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี	ร้อยละ
ปวช.	การบัญชี	๑๐๙	๐	๐.๐๐
	การตลาด	๘๖	๐	๐.๐๐
	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	๒๕๗	๙๘	๓๘.๑๓
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๑๒	๐	๐.๐๐
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๗๘	๐	๐.๐๐
	การท่องเที่ยว	๑๑๒	๐	๐.๐๐
	การโรงแรม	๑๔๖	๐	๐.๐๐
	ช่างยนต์ (สาขางานยานยนต์)	๓๗๓	๑๐	๒.๖๘
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๘๑	๐	๐.๐๐
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๗๘	๐	๐.๐๐

ระดับ	สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี	ร้อยละ
ปวส.	การบัญชี	๗๘	๔	๕.๑๒
	การตลาด	๔๙	๑	๒.๐๔
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕๑	๐	๐
	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๘	๕	๖๒.๕๐
	การท่องเที่ยว	๔๐	๐	๐
	การโรงแรม	๔๕	๖	๑๓.๓๓
	เทคนิคเครื่องกล (สาขางานเทคนิคยานยนต์)	๗๒	๑๑	๑๕.๒๗
	อิเล็กทรอนิกส์	๑๘	๑๑	๖๑.๑๑
	ไฟฟ้า	๖๖	๘	๑๒.๑๒
<b>รวม.</b>		<b>๑,๙๕๙</b>	<b>๑๕๔</b>	<b>๗.๘๖</b>

วิทยาลัยได้จัดการเรียนการสอนจำนวน ๑๙ สาขาวิชา มีนักศึกษาทั้งหมด ๑,๙๕๙ คน โดยมีการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จำนวน ๙ สาขาวิชา จำนวนนักศึกษาที่ศึกษาในระบบทวิภาคี มีจำนวน ๑๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๘๖

## เชิงคุณภาพ

### Plan (การวางแผน)

วิทยาลัยได้ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีการดำเนินการดังนี้

๑. การเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
  - ๑.๑. วิทยาลัยมีได้ดำเนินการประสานงานกับสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือ (MOU) สำนวญความต้องการของสถานประกอบการในการฝึกอาชีพของนักศึกษาทวิภาคี
  - ๑.๒. วิทยาลัยได้ดำเนินการลงนามทำความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๕๖ แห่ง
  - ๑.๓. วิทยาลัยมีการจัดการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการโดยได้เชิญวิทยากรจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานเชียงใหม่ ๑๙ เป็นวิทยากรในการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ
๒. การวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

- ๒.๑. วิทยาลัยได้วางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการโดยในระดับ ปวช. เรียนระบบทวิภาคี ๒ ภาคการเรียน และระดับ ปวส. เรียนระบบทวิภาคี ๒ ภาคการเรียน โดยมีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาในการเรียนระบบทวิภาคีร่วมกัน
- ๒.๒. ยื่นหลักสูตรรายวิชาในการเรียนระบบทวิภาคีให้กับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เชียงใหม่ ๑๙ พิจารณหลักสูตรเพื่อขอลดหย่อนภาษีให้กับสถานประกอบการ
- ๒.๓. วิทยาลัยจัดประชุมผู้ประกอบการและนักศึกษาในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อทำความเข้าใจและแนะนำประชาสัมพันธ์ทั้งนักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส.

### DO (การดำเนินงานตามแผน)

๓. การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
  - ๓.๑. วิทยาลัยได้รับสมัครและคัดเลือกนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยการสอบสัมภาษณ์ โดยแบ่งการสัมภาษณ์ เป็น ๓ ระดับดังนี้
    - สัมภาษณ์เพื่อเตรียมความพร้อม
    - สัมภาษณ์กับคณะกรรมการกลางของวิทยาลัย
    - สัมภาษณ์กับสถานประกอบการที่เข้ารับการฝึกอาชีพ
  - ๓.๒. วิทยาลัยได้ทำการประชุมผู้ประกอบการและนักศึกษาเพื่อปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพระบบทวิภาคีและทำสัญญาฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ก่อนการฝึกอาชีพระบบทวิภาคีของนักศึกษา
  - ๓.๓. วิทยาลัยได้ทำการจัดทำแผนการฝึกอาชีพและแผนการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับสถานประกอบการโดยได้เรียนเชิญ ผอ. วิทยา ใจวิถี ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ เป็นวิทยากรในการอบรมแนวทางการจัดทำแผนการฝึกอาชีพ เพื่อให้วิทยาลัยร่วมกับสถานประกอบการพัฒนาแผนการฝึกอาชีพและแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง
  - ๓.๔. วิทยาลัยได้จัดให้มีการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพตามแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ดังนี้
    - ระดับ ปวช. จัดการเรียนการสอน ๔ ภาคเรียน และการฝึกอาชีพระบบทวิภาคี ๒ ภาคการเรียน
    - ระดับ ปวส. จัดการเรียนการสอน ๒ ภาคเรียน และการฝึกอาชีพระบบทวิภาคี ๒ ภาคการเรียน

๔. การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
  - ๔.๑. วิทยาลัยมีการนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกอาชีพระบบทวิภาคี ดังนี้
    - ๔.๑.๑. การนิเทศการจัดการเรียนการสอน
      - การจัดการเรียนการสอนวิทยาลัยระหว่างฝึกอาชีพ จัดในรูปแบบ Block Course โดยใช้การเรียนการสอนแบบ Online โดยใช้ Google Classroom ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับ นักศึกษาระบบทวิภาคี
    - ๔.๑.๒. การนิเทศติดตามระหว่างฝึกอาชีพระบบทวิภาคี
      - การนิเทศจากอาจารย์ผู้สอนกับสถานประกอบการทุกเดือน ระหว่างฝึกอาชีพระบบทวิภาคี (การเรียนละ ๔ ครั้ง)
      - การนิเทศทางโทรศัพท์อาจารย์ผู้สอนกับสถานประกอบการทุก สัปดาห์ระหว่างฝึกอาชีพระบบทวิภาคี
      - การติดตามและให้คำปรึกษานักศึกษาผ่านสื่อออนไลน์ เช่น Line , Facebook
  - ๔.๒. วิทยาลัยมีการวัดผลและการประเมินผลรายวิชาฝึกอาชีพตามระเบียบการวัด ประเมินผล
    - ๔.๒.๑. การจัดการวัดประเมินผลรายวิชาหลังจากการเรียนโดยมีการ จัดสอบทุก Block ในวันอาทิตย์เพื่อวัดประเมินผลให้กับ นักศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างฝึกอาชีพ
    - ๔.๒.๒. จัดให้มีการนำเสนอการฝึกอาชีพของนักศึกษาในแต่ละภาค เรียนเพื่อสรุปสมรรถนะอาชีพที่นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึก ระหว่างฝึกอาชีพกับสถานประกอบการ
๕. การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
  - ๕.๑. จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำเร็จการศึกษาจำนวน ๑๔๒ คน
  - ๕.๒. วิทยาลัยมีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาโดยการเก็บข้อมูลจากแบบติดตาม ผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลศิษย์เก่าจากเว็บไซต์วิทยาลัย และการติดต่อผ่านสื่อ ออนไลน์ เช่น Line , Facebook
  - ๕.๓. วิทยาลัยทำการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานประจำปีเพื่อ พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในปีการศึกษาต่อไป

จากการดำเนินงานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานประกอบการมีผลการประเมิน  
การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	ระดับความ พึงพอใจ	ระดับ คุณภาพ
๑. การเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา	๔.๔๗	ดี
๒. การวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา	๔.๖๐	ดีมาก
๓. การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา	๔.๕๑	ดีมาก
๔. การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของ สถานศึกษา	๔.๗๕	ดีมาก
๕. การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา	๔.๕๖	ดีมาก
<b>ผลการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเฉลี่ย</b>	<b>๔.๕๘</b>	<b>ดีมาก</b>

สถานประกอบการมีผลการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับคะแนน  
๔.๕๘ ระดับดีมาก

#### Check ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ

##### ผลสะท้อน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนจัดการอาชีวศึกษาระบบ  
ทวิภาคีวิทยาลัยเทคโนโลยีพาชีพและบริหารธุรกิจ ได้ดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติการจัดการ  
อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕  
วิทยาลัยได้จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการจำนวน ๔๐ แห่ง โดยมี  
รายละเอียดดังนี้

ลำดับ	สถานประกอบการ	หมายเหตุ
๑	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาสนทราย 1 (ต่ำกว่า18)	



ลำดับ	สถานประกอบการ	หมายเหตุ
๒	ม.แม่ใจ 1(ต่ำกว่า18)	
๓	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาแม่มาลัย (ต่ำกว่า18)	
๔	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาบ้านธนาวัลย์	
๕	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาสันติธรรม 2	
๖	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาแม่ใจ 2 (ต่ำกว่า18)	
๗	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาภาคชะจาว	
๘	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาหนองป่าครั่ง	
๙	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาตลาดแม่ใจ (ต่ำกว่า18)	
๑๐	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาสันพระเนตร	
๑๑	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาตลาดวิบูลย์ทอง	
๑๒	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาตลาดป่าเหมือด (ต่ำกว่า18)	
๑๓	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาศรีอนันต์คอนโด	
๑๔	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาบ้านท่ามะโอ (อายุ18)	
๑๕	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาบ้านท่ามะโอ (ต่ำกว่า18)	
๑๖	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาบ้านแม่ณะ	
๑๗	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาตำบลไชยสถาน(อ.สารภี)	
๑๘	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาบ้านทุ่งป่าเกิด (ต่ำกว่า18)	
๑๙	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาตลาดภูดอย (อายุ18)	

ลำดับ	สถานประกอบการ	หมายเหตุ
๒๐	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาตลาดน้ำไทรงาม (อายุ19)	
๒๑	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาบ้านท่อ	
๒๒	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาเจดีย์แม่ครัว	
๒๓	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาหน้าโรงพยาบาลดอยสะเก็ด	
๒๔	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาบ้านเมืองแกนพัฒนา (อ.แม่แตง)	
๒๕	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาอบต.ริมเหนือ	
๒๖	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาบ้านท่าเรือ (ต่ำกว่า18)	
๒๗	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาตลาดทองสุข	
๒๘	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาทางเข้าบ้านถวาย	
๒๙	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาหน้าหมู่บ้านครูสภา	
๓๐	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาแม่ใจซอย9	
๓๑	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาซอยสุขเกษม	
๓๒	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาหลังตลาดทางดง	
๓๓	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาซูเปอร์ไฮเวย์(เจ็ดยอด)	
๓๔	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาบ้านใจ(วงแหวนรอบ2)	
๓๕	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขารวมโชคมอลล์	
๓๖	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาแม่ริม4	
๓๗	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาบ้านสบเปิง (อ.แม่แตง)	

ลำดับ	สถานประกอบการ	หมายเหตุ
๓๘	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาสำนักงานบจก.ชอยส์ฯ(ต.ท่าศาลา)	
๓๙	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาบ้านอุโบสถ(ต.แม่เหียะ)	
๔๐	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาบ้านป่าเหว(อ.สันกำแพง)	
๔๑	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาบ้านสันมหาพน (ต่ำกว่า18)	
๔๒	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาบ้านเชียงดาว	
๔๓	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาเอ็มมาร์เก็ต (อ.สันกำแพง)	
๔๔	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาบ้านหนองแฝก(อ.สารภี)	
๔๕	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาชุมชนช่วงสิงห์ (ต่ำกว่า18)	
๔๖	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาหน้าวัดป่าตาราภิรมย์(อ.แมริม)	
๔๗	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาบ้านทุ่งหลุก (อ.เชียงดาว)	
๔๘	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาบ้านนางเหลียว (อ.สันทราย)	
๔๙	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาบ้านปากทาง (อ.แม่แตง)	
๕๐	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาบ้านร่มหลวง(อ.สันทราย)	
๕๑	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาบ้านท่าเรือ2 (ต่ำกว่า18)	
๕๒	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาบ้านป่าแะ(อ.แมริม)	
๕๓	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาอรสิริน 2	
๕๔	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาดีใจมอลล์	
๕๕	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาโครงการดิเออบาน่า๖ (อ.สันกำแพง)	

ลำดับ	สถานประกอบการ	หมายเหตุ
๕๖	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาบ้านโจ้ 2 (อ.สันทราย)	
๕๗	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาบ้านสุพรรณ (อายุ20)	
๕๘	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาบ้านपालาน (อายุ20)	
๕๙	บริษัทช้อยมินิสโตร์ สาขาบ้านหนองไคร้หลวง(อ.สันทราย)	
๖๐	บริษัท ปลุกผักเพราะรักแม่ จำกัด	
๖๑	สเต็มมิลเลฟ	
๖๒	ไร่รุ่งน อิมสุข	
๖๓	บริษัท นิยมพานิช จำกัด สาขาทุ่งข้าวตอก	
๖๔	KFC เมญา	
๖๕	KFC ไทร่พทรูรวมโชค	
๖๖	KFC โลตัสรวมโชค	
๖๗	KFC โลตัส คำเที่ยง	
๖๘	KFC สาขาบ้มน้ำมัน ปตท. เชียงใหม่แอร์พอร์ต	
๖๙	KFC บ้มน ปตท.ท่ารั้ว PTTR รหัส 3234	
๗๐	ห้างหุ้นส่วนจำกัด เซ็นทรัลคาร์	
๗๑	บริษัท แพนอินทรา จำกัด (สำนักงานใหญ่)	
๗๒	บริษัท วี-เพ้นท์ ออโต้เซอร์วิส จำกัด	
๗๓	บริษัท นิวไดมอนด์ จำกัด	
๗๔	ห้างหุ้นส่วนจำกัด จุฑามาศการบัญชี	

ลำดับ	สถานประกอบการ	หมายเหตุ
๗๕	บริษัท พทยาออดิท จำกัด	
๗๖	บริษัท ณรงค์การบัญชี ๒๕๐๔ จำกัด	
๗๗	Swensen's สาขา Central festival Chiang mai	
๗๘	บริษัท เชียงใหม่เอ็กเพิร์ท จำกัด	
๗๙	Ratita Studio	
๘๐	มุมมองสตูดิโอ ช่างภาพเชียงใหม่	
๘๑	Le Meridien Hotel Chiang Mai	
๘๒	Shangri-La Hotel Chiang Mai	
๘๓	Four Seasons Resort Chiang Mai	
๘๔	U Nimman Chiang Mai	
๘๕	Anantara Resort Chiang Mai	
๘๖	บริษัท แพนอินทรา จำกัด (สำนักงานใหญ่)	
๘๗	บริษัท บาร์เซโลน่า มอเตอร์ จำกัด	
๘๘	บริษัท สยามนิสสัน เชียงใหม่ จำกัด	
๘๙	บริษัท ฟิวเจอร์ อิเล็กทรอนิกส์ เซอร์วิส จำกัด	
๙๐	บริษัท ครีเอทีฟ แล็บ เชียงใหม่ จำกัด	
๙๑	ข้อมูล บริษัท คอมเทลซัพพลาย จำกัด	
๙๒	บริษัท คอมเทค แอสโซซิเอชั่น จำกัด.	
๙๓	บริษัท เดอะ ไลฟ์ อาย จำกัด	

ลำดับ	สถานประกอบการ	หมายเหตุ
๙๔	ร้านภัทรไฟฟ้า ดาวเทียม	
๙๕	บริษัท เคเค ซัพพลาย การวิศวกรรม จำกัด	
๙๖	CCTV & AIR SUPPLY	
๙๗	Four Seasons Resort Chiang Mai	
๙๘	บริษัท พี. เอ็น. โซลาร์ เพาเวอร์ จำกัด	
๙๙	บริษัท ชุนพลการไฟฟ้า จำกัด	
๑๐๐	บริษัท กรีนเอ็นเนอร์จี คอร์ปอเรชั่น จำกัด	
๑๐๑	ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอเค เจริญกิจ	
๑๐๒	สวนทิวชล	
๑๐๓	บจก.กรีนเอ็นเนอร์จี คอร์ปอเรชั่น	

จากการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการมีผลการการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีสถานประกอบการ จำนวน ๔๐ แห่ง และทุกสถานประกอบการพร้อมให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยการสนับสนุนทางวิชาการ ในด้านต่างๆ เช่น วิทยากรในการอบรมครูชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ในการทัศนศึกษา รวมถึงมีสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือเพิ่มเติมในการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

#### จุดเด่น

๑. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ เช่น สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการเรียนวิชาเดี่ยวต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อให้การเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ

๒. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบทั้งผู้ปกครอง สถานประกอบการ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย โดยผ่านโครงการประชุมผู้ปกครอง โครงการประชุม ๔ ฝ่ายแต่ละภาคเรียน
๓. ผู้บริหารมีนโยบายที่ชัดเจนแสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
๔. วิทยาลัยและสถานประกอบการได้จัดทำหลักสูตรเพื่อให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานอนุญาตหลักสูตรเพื่อใช้ในการขอลดหย่อนภาษี และมีการรายงานผลการหลักสูตรให้กับกรมพัฒนาฝีมือแรงงานตามกำหนดเวลาอย่างต่อเนื่อง
๕. วิทยาลัยมีการติดตามนักศึกษาระบบทวิภาคีในช่วงเวลาการฝึกอาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยช่วงระยะเวลาการฝึกอาชีพวิทยาลัยได้จัดให้อาจารย์ออกนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพทุกเดือน เดือนละ ๑ ครั้งเพื่อประเมินสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาระหว่างการฝึกอาชีพ และรวบรวมคะแนนเพื่อนำมาประเมินผลการฝึกอาชีพของนักศึกษาระบบทวิภาคี
๖. วิทยาลัยมีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการเรียนระบบทวิภาคีโดยมีการเรียนทฤษฎีในรูปแบบการเรียน Online และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ

### Act (ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนพัฒนาต่อไป)

#### จุดที่ควรพัฒนา

๑. วิทยาลัยจัดอบรมการทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการโดยเชิญกรมพัฒนาฝีมือแรงงานร่วมจัดอบรม เพื่อให้สถานประกอบการได้เข้าใจวิธีการขออนุญาตหลักสูตรเพื่อใช้ในการขอลดหย่อนภาษีสำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรมีการจัดอบรมทำความเข้าใจสถานศึกษาและสถานประกอบการเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำหลักสูตรเพื่อให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานอนุญาตหลักสูตรเพื่อใช้ในการขอลดหย่อนภาษี โดยให้เจ้าหน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานมาอบรมให้กับสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี