

### ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

#### คำอธิบาย

ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

#### การประเมิน

๑. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ
๒. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี
๓. ร้อยละของครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๔. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
๕. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

#### การคำนวณ

กำหนดให้

$N$  = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

$V$  = จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

$W$  = จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี

$X$  = จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

$Y$  = จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

$Z$  = จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่

$$\text{ร้อยละเฉลี่ย} = \frac{100}{N} \{V+W+X+Y+Z\}$$

### การตรวจสอบข้อมูล

๑. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
๒. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ
๓. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี
๔. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๕. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
๖. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้นวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่

### เกณฑ์การประเมิน

นำค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙	๔	ดีเลิศ
ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙	๓	ดี
ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙	๒	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐	๑	กำลังพัฒนา

### ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นางสาวจิรนนท์ ศรีภิรมย์

### ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๑. นางสาวจิรนนท์ ศรีภิรมย์
๒. นางสาวบุพพรณ์ นันทจริยา

ตารางสรุปผลการประเมิน 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	จำนวน ผลงาน/คน	ร้อยละ
๑ ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเขารวมการพัฒนาวิชาชีพ	๖๘	๑๐๐
๒ ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี	๖๘	๑๐๐
๓ ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๖๘	๑๐๐
๔ ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ	๖๘	๑๐๐
๕ ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่	๖๒	๙๘.๒๓
<b>รวมเฉลี่ยครูผู้สอนที่มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</b>		<b>๙๘.๒๓</b>

= อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

ผลสัมฤทธิ์

การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเขารวม การพัฒนาวิชาชีพ

๒. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี ๓. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและ การพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๔. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและ การพัฒนาวิชาชีพ ๕. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

วิทยาลัยฯ เห็นว่าการพัฒนาตนเองเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคปัจจุบัน จึงให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษา ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา เป็นผู้นำในสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดจนนำความรู้ความสามารถมาพัฒนางานของตนเองและส่วนรวมได้อย่างเป็นรูปธรรมจึงสมควรส่งเสริมให้ครูได้มีพัฒนาตนเอง ส่งเสริมประสบการณ์เพื่อเป็นที่ยอมรับของสังคม นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผู้อำนวยการ ได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเอง ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

๒. อบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงคู่มือการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๓. อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ประเมินการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๔. หลักสูตรผู้ประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและสมาชิกดีเด่น

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป ได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเอง ดังนี้

๑. การจัดทำชุดการเรียนรู้
๒. การใช้โปรแกรม Canva
๓. ระบบงานกิจการนักศึกษาภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕
๔. อบรมเรื่อง CLASSPOINT

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเอง ดังนี้

๑. การจัดทำชุดการเรียนรู้
๒. การใช้โปรแกรม Canva
๓. ระบบงานกิจการนักศึกษาภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕

ครูผู้สอน ได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเอง ดังนี้

๑. การจัดทำชุดการเรียนรู้
๒. การใช้โปรแกรม Canva
๓. ระบบงานกิจการนักศึกษาภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕
๔. อบรมปฏิบัติเพื่อนิเทศพัฒนาครูด้านการจัดทำแผนการจัดการการเรียนรู้โดยสมรรถนะเป็นฐาน
๕. อบรมผู้กำกับลูกเสือชั้นความรู้ทั่วไปและผู้กำกับลูกเสือวิสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น
๖. อบรมภูมิรู้ ครูวิชาชีพ

โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

- |   |             |
|---|-------------|
| ๑. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ                           | จำนวน ๖๘ คน |
| ๒. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี                           | จำนวน ๖๘ คน |
| ๓. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน | จำนวน ๖๘ คน |
| ๔. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ                         | จำนวน ๖๘ คน |
| ๕. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนา                             | จำนวน ๖๒ คน |

วิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

**เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ**

N = ๖๘ คน จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

V = ๖๘ คน จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

W = ๖๘ คน จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี

X = ๖๘ คน จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

Y = ๖๘ คน จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

Z = ๖๒ คน จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

$$\text{ร้อยละเฉลี่ย} = \frac{๑๐๐\{V+W+X+Y+Z\}}{๕N}$$

$$\text{ร้อยละเฉลี่ย} = \frac{๑๐๐\{๖๘+๖๘+๖๘+๖๘+๖๒\}}{๓๔๐}$$

**ร้อยละเฉลี่ยครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ = ๙๘.๒๓**

**มีผลการประเมิน ร้อยละ ๙๘.๒๓ ซึ่งมีค่าคะแนนอยู่ในระดับ ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

#### Plan (การวางแผน)

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมต้องวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและครูต้องมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาที่กำหนด

#### DO (การดำเนินงานตามแผน)

๑. จัดให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมการประชุม อบรม หรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระหรือแต่ละกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษาผ่านโครงการภูมิรู้ ครูวิชาชีพ

๒. จัดให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมการประชุม อบรมหรือสัมมนาในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ที่รับมอบหมายตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา

๓. จัดให้ครู บุคลากรทุกคนได้มีโอกาสศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ เพื่อการเปิดโลกทัศน์ทางการศึกษาแล้วนำมาพัฒนาต่อยอด

## Check ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของใ้การยอมรับต่อสมรรถนะของ  
ครูผู้สอน

จากการสรุปข้อมูลผลงานวิจัยและการอบรมพัฒนาตนเองของครู สูง ถึงร้อยละ ๙๘.๒๓  
แสดงว่า วิทยาลัยฯมีครูที่มีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพเมื่อสำเร็จ  
การศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ในสถานประกอบการและหน่วยงานอื่นๆอย่างมีคุณภาพ ครูมีความ  
ตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาผลงานทางด้านวิชาการ รวมถึงการพัฒนาตนเองด้านการ  
อบรมทางวิชาการ มีการจัดหาพัฒนา ประยุกต์ใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ สามารถนำไปใช้  
ได้ผลดี

โดยมีผลงานเชิงประจักษ์และได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอก เช่นครูที่ได้รับการ  
คัดเลือกให้ได้รับรางวัลวิจัยระดับชาติ ในระดับดีเยี่ยม ดีมาก และดี ในการประกวดวิทยานวัตกรรม  
อาชีวศึกษา ครั้ง ๑๔ พ.ศ.๒๕๖๕ จาก สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย  
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

### จุดเด่น

๑. วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครู นำนวัตกรรมหรืองานวิจัยมาพัฒนางานอย่างมีคุณภาพ
๒. วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมให้ครูอบรมพัฒนาตัวเองในด้านวิชาชีพของตัวเองเพื่อนำมาใช้ในการ  
จัดการเรียนการสอนผ่านโครงการภูมิรู้ครูวิชาชีพ
๓. วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอก
๔. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียน การสอน การพัฒนาตนเองและพัฒนา  
วิชาชีพ ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ ในการประชุมคณะกรรมการ ๔ ฝ่าย

## Act (ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนพัฒนาต่อไป)

### จุดควรพัฒนา

๑. เพิ่มช่องทางการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการภายในของครู

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. จัดให้มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนผลงานทางวิชาการ ระหว่างวิทยาลัยฯ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับ  
ไปพัฒนาต่อยอด