

ตัวบ่งชี้ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ โดยไม่นับ รวมผู้เรียนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของ สถานศึกษา

การประเมิน

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยพิจารณาในภาพรวม ของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่มีงานทำ หรือศึกษาต่อ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา}}$$

X ๑๐๐

การตรวจสอบข้อมูล

๑. กระบวนการหรือรูปแบบในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา
๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีที่ผ่านมา
๓. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมา
๔. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีที่ผ่านมาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพ อิสระหรือศึกษาต่อ
๕. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
๖. มีผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙	๔	ดีเลิศ
ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙	๓	ดี
ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙	๒	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐	๑	กำลังพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นางสาวรมิตา บุญทันสา

ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นางสาวอาภรณ์ศิริ สมพันธ์

สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘

$$\frac{๔๐๘ \times ๑๐๐}{๔๐๘} = \text{ร้อยละ } ๑๐๐ \text{ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ค่าคะแนน } ๕$$

หมายเหตุ :

1. วิทยาลัยมีกระบวนการหรือรูปแบบในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นระบบ
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาลำดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีที่ผ่านมา จำนวน 281 คน
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาลำดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมา จำนวน 127 คน
4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาลำดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีที่ผ่านมาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพ อิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 281 คน
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาลำดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 127 คน
6. วิทยาลัยมีการจัดทำผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ แยกเป็นระดับชั้นปวช. / ปวส. และสาขาวิชา

ผลสัมฤทธิ์

การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วิทยาลัยได้จัดทำระเบียบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อใช้สำหรับการติดตามข้อมูลของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ โดยใช้วิธีการดังนี้

1. วิทยาลัยจัดทำระเบียบประวัติส่วนตัว (ชื่อ ที่อยู่ ผู้ที่ติดต่อได้) ดำเนินการจัดเก็บ ก่อนสำเร็จการศึกษา
2. วิทยาลัยให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษารอกข้อมูลในแบบสอบถามสถานะภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในช่วงการรับเอกสาร รบ. และ ใบประกาศนียบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ
3. วิทยาลัยให้นักศึกษารอกข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาในเว็บไซต์ของวิทยาลัย เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการติดต่อประสานงานกับนักศึกษา
4. วิทยาลัยมีการติดตามจากฝ่ายงานทะเบียนโดยการโทรศัพท์สอบถามสถานะภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ของแต่ละปีการศึกษา
5. ติดตามข้อมูลความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาหรือผู้ปกครองของผู้สำเร็จการศึกษา ต่อการพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัย เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนาวิทยาลัยต่อไป โดยจัดเก็บครั้งแรก เมื่อสำเร็จการศึกษา และครั้งต่อไปจัดเก็บข้อมูลสิ้นปีการศึกษา

เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในการศึกษาที่ผ่านมามีงานทำในสถาน
ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน
408 คน ตามรายละเอียดดังนี้

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ปีการศึกษา 2564 ที่มี
งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษา

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษาที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน นักศึกษาที่ ศึกษาต่อ	จำนวน นักศึกษาที่ ทำงาน	จำนวน นักศึกษาที่ ศึกษาต่อและ มีทำงาน	รวม
1	การบัญชี	30	16	8	-	100
2	การตลาด	22	12	10	-	100
3	ธุรกิจค้าปลีก	18	9	9	-	100
4	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	32	17	15	-	100
5	การท่องเที่ยว	37	17	20	-	100
6	การโรงแรม	44	28	16	-	100
7	ช่างยนต์	54	22	32	-	100
8	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	17	10	7	-	100
9	ไฟฟ้ากำลัง	27	21	6	-	100
รวม		281	159	122	-	100

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) ปีการศึกษา 2564 ที่มี
งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษา

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษาที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน นักศึกษาที่ ศึกษาต่อ	จำนวน นักศึกษาที่ ทำงาน	จำนวน นักศึกษาที่ ศึกษาต่อและ มีทำงาน	รวม
1	การบัญชี	35	22	13	-	100
2	การตลาด	7	-	7	-	100
3	เทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล	14	9	5	-	100
4	เทคโนโลยี สารสนเทศ	8	3	5	-	100
4	การท่องเที่ยว	10	6	4	-	100
5	การโรงแรม	13	4	9	-	100
6	เทคนิคเครื่องกล	24	5	19	-	100
7	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	9	4	5	-	100
8	ช่างไฟฟ้า	7	2	5	-	100
รวม		127	55	72	-	100

3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564 ที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษา

ลำดับ	ระดับ	จำนวน นักศึกษาที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน นักศึกษาที่ ศึกษาต่อ	จำนวน นักศึกษาที่ ทำงาน	จำนวน นักศึกษาที่ ศึกษาต่อ และมี ทำงาน	รวม
1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	281	159	122	-	100
2	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	127	55	72	-	100
รวม		408	214	194	-	100

จากตารางผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปการศึกษาที่ผ่านมามีงานทำในสถาน

ประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 408 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำ ใน
สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ปีการศึกษา 2564
ที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษา

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษาที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีงาน ทำในสถานประกอบการ หนวย งานภาครัฐและเอกชนประกอบ อาชีพอิสระหรือศึกษา	ร้อยละ
1	การบัญชี	30	30	100
2	การตลาด	22	22	100
3	ธุรกิจค้าปลีก	18	18	100
4	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	32	32	100
5	การท่องเที่ยว	37	37	100
5	ช่างยนต์	44	44	100
6	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	58	58	100
7	ไฟฟ้ากำลัง	17	17	100
รวม		281	281	100

2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) ปีการศึกษา 2564

ที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษา

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษาที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีงาน ทำในสถานประกอบการ หนวย งานภาครัฐและเอกชนประกอบ อาชีพอิสระหรือศึกษา	ร้อยละ
1	การบัญชี	34	34	100
2	การตลาด	7	7	100
3	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	14	14	100
4	เทคโนโลยีสารสนเทศ	8	8	100
5	การท่องเที่ยว	10	10	100
6	การโรงแรม	13	13	100
7	เทคนิคเครื่องกล	24	24	100
8	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	9	9	100
9	ช่างไฟฟ้า	7	7	100
รวม		127	127	100

3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564 ที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน
ภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษา

ลำดับ	ระดับ	จำนวน นักศึกษาที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษามีงานทำใน สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและ เอกชนประกอบอาชีพ อิสระหรือศึกษา	ร้อยละ
1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	281	281	100
2	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	127	127	100
รวม		408	408	100

จากตารางร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำใน
สถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านวิชาการ	4.40	ดี
2	ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4.65	ดีมาก
3	ด้านสมรรถนะวิชาชีพ	4.53	ดีมาก
ผลคะแนนเฉลี่ย		4.53	ดีมาก

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการประเมินเฉลี่ย 4.53

คะแนน อยู่ในระดับ ดีมาก

Plan (การวางแผน)

เชิงปริมาณ : การวางแผนการดำเนินการกระบวนการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยได้จัดทำระเบียบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อใช้สำหรับการติดตามข้อมูลของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ โดยใช้วิธีการดังนี้

1. วิทยาลัยจัดทำระเบียบประวัติส่วนตัว (ชื่อ ที่อยู่ ผู้ที่ติดต่อได้) ดำเนินการจัดเก็บ ก่อนสำเร็จการศึกษา วิทยาลัยให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษารอกข้อมูลในแบบสอบถามสถานะภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในช่วงการรับเอกสาร รบ. และ ใบประกาศนียบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ

2. วิทยาลัยให้นักศึกษารอกข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาในเว็บไซต์ของวิทยาลัย เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการติดต่อประสานงานกับนักศึกษา

Do (การดำเนินงานตามแผน)

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยมีการติดตามจากฝ่ายงานทะเบียน โดยการโทรศัพท์สอบถามสถานะภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ของแต่ละปีการศึกษาติดตามข้อมูลความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาหรือผู้ปกครองของผู้สำเร็จการศึกษา ต่อการพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัย เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการ

Check (ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ)

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา

ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

จากผลสรุปแบบสำรวจติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ที่สำรวจจากสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่นักศึกษาทำงานหรือศึกษาต่อพบว่า มีผลการประเมิน ความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับ 4.65 เกณฑ์ระดับดีมาก ซึ่งจากการประเมินมีสถานประกอบการที่ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยให้คะแนนเต็ม 5.00 จำนวน 21 แห่ง

จุดเด่น

1. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. สามารถประกอบอาชีพอิสระและได้ทำงานภายใน 1 ปี
2. การติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี โดยให้มีความสะดวกและบรรลุผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงาน
3. นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
4. สถานศึกษามีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. สถานศึกษามีการกำหนดงานการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัย เพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษาไว้ในทุกรูปแบบ เช่น กรอกข้อมูลเบื้องต้นในวันมารับวุฒิการศึกษา การจัดเตรียมครูที่ปรึกษาของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หรือ ครูประจำแผนก/สาขาวิชาเพื่อ ช่วยเหลือ แนะนำนักศึกษาให้สามารถหางานหาที่มั่นคงหลังสำเร็จการศึกษา
6. วิทยาลัยมีช่องทางให้นักศึกษากรอกข้อมูลทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยทำให้มีข้อมูลที่สามารถติดต่อผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน

Act (ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนพัฒนาต่อไป)

จุดควรพัฒนา

1. ควรเพิ่มช่องทางในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเพิ่มช่องทางผ่านโซเชียล เช่น Line , facebook สำหรับการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา รวมถึงการประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สำหรับนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่สามารถติดต่อได้ ควรติดต่อผู้ปกครองเพื่อติดตามข้อมูลของนักศึกษา และควรจัดส่งจดหมายติดตามสถานะภาพของนักศึกษาให้แก่นักศึกษาเพื่อติดตามข้อมูล