

ตัวบ่งชี้ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

คำอธิบาย

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปวช.ที่ ๓ ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตาม ระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

การประเมิน

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณา ในภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียน ปวช. ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร}} \times 100$$

การตรวจสอบข้อมูล

๑. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
๒. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในภาพรวมของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙	๔	ดีเลิศ
ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙	๓	ดี
ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙	๒	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐	๑	กำลังพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นางอาภรณ์ศิริ สมพันธ์

ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๑. นายธนภัทร มั่นคง
๒. นายเอกชัย ใจเมคา
๓. นางสาวศิริขวัญ จันทร์พลอย
๔. นายเชิดชูเกียรติ ผาคำ
๕. นางสาวรมิตา บุญทันสา
๖. นายพรชัย มูลแก้ว
๗. นายปฐมพล คนไฉ
๘. นายเกียรติศักดิ์ คนธสิงห์
๙. นายวัฒนา มาวัน
๑๐. นางสาวกนกวรรณ ศรีวิชัย

สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในภาพรวมของสถานศึกษา

$\frac{304 \times 100}{394} =$ ร้อยละ ๗๗.๑๖ ระดับดีเลิศ ค่าคะแนน ๔

๓๙๔

หมายเหตุ :

๑. จำนวนผู้เรียนระดับชั้นปวช. ๓ ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๓๙๔ คน
๒. จำนวนผู้เรียนระดับชั้นปวช. ๓ ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน ๓๐๔ คน

ผลสัมฤทธิ์

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้านความรู้

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษา
ที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้านความรู้

เชิงปริมาณ :

ตารางที่ ๑. สรุปรายชื่อผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	จำนวนนักศึกษาได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละ
๑	สาขาวิชาการบัญชี	๓๕	๓๒	๙๑.๔๓
๒	สาขาวิชาการตลาด	๑๓	๑๒	๙๒.๓๑
๓	สาขาธุรกิจค้าปลีก	๔๔	๓๘	๘๖.๓๖
๔	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๓	๒๐	๘๖.๙๖
๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๙	๑๙	๑๐๐.๐๐
๖	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๕๕	๔๑	๗๔.๕๕
๗	สาขาวิชาการโรงแรม	๕๗	๕๒	๙๑.๒๓
๘	สาขาวิชาช่างยนต์	๑๐๒	๕๙	๕๗.๘๔
๙	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๙	๑๖	๘๔.๒๑
๑๐	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๗	๑๕	๕๕.๕๖
รวมทั้งหมด		๓๙๔	๓๐๔	๗๗.๑๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๗.๑๖

ตารางที่ ๒. สรุปละเอียดผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย (Mean) ระดับปวช.๓		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
สถานศึกษา	๔๕.๐๖	๔๗.๗๒	
จังหวัด	๔๖.๐๗	๔๖.๕๔	
สังกัด	๔๒.๒๓	๓๙.๙๓	
ภาค	๔๒.๕๕	๔๐.๗๘	
ประเทศ	๔๑.๙๐	๔๑.๐๒	
คะแนนสูงสุดของสถานศึกษา			
ระดับปวช.๓	๗๑.๗๕	นายพีรพัฒน์ แสงแก้ว	สาขาวิชาการตลาด

เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

Plan (การวางแผน)

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนและดำเนินงานในทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) การมีกระบวนการในการเตรียมความพร้อมให้กับผู้สำเร็จการศึกษาการสอบ (V-NET) จัดทดสอบความรู้ของนักศึกษาก่อนการสำเร็จการศึกษา มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษา เป็นการทดสอบวัดความรู้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยมีทั้งการเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้าน ทั้งการทิวความรู้ก่อนการสอบ V-NET และการทดสอบ Pre V-NET ในการจัดสอบ V-NET เป็นการสอบวัดมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งจะเป็นโยบายขั้นแก้ต้นสังกัด และสถานศึกษาในการที่จะทราบมาตรฐานการเรียนการสอนของครูและ นักศึกษา ผลการทดสอบ V-NET สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนของครู อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสูงขึ้นได้ รวมทั้งการนำผลการสอบ V-NET ไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาด้วย

Do (การดำเนินงานตามแผน)

๑. มีการจัดประชุมนักศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการสอบ (V-NET)
๒. มีการจัดการทิว สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ การทำสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ ๘ องค์ประกอบ
๓. มีการจัดทำคลังข้อสอบ V-NET โดยอาจารย์ผู้ทิว V-NET เป็นผู้จัดทำแบบทดสอบจากเนื้อหาของ การสอบ V-NET เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทดลองทำข้อสอบ V-NET จำนวน ๓๖๐ ข้อ
๔. ส่งผลให้ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ ที่เข้าทดสอบมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

Check (ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ)

ผลสะท้อน :

จากผลคะแนนการสอบ V-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาระดับสถานศึกษาได้ผลคะแนนเฉลี่ย ๔๗.๗๒ โดยในการสอบ V-NET ในครั้งนี้ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ ทั้งหมด ๓๙๔ คน เข้ารับการทดสอบ และมีนักศึกษาที่ได้ผลคะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป มีจำนวนทั้งสิ้น ๓๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๑๖ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเลิศ โดยมีนักศึกษาที่ได้รับคะแนนสูงสุดระดับสถาบัน ๑ คน คือ นายพีรพัฒน์ แสงแก้ว นักศึกษาสาขาวิชาการตลาด ได้รับคะแนน ๗๑.๗๕

จุดเด่น

๑.สถานศึกษามีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ทราบผ่านการรายงานผลการเรียนของผู้ที่สำเร็จการศึกษา รบ.๒ ให้ทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ คณะกรรมการร่วม ๔ ฝ่าย และผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย www.payaptechno.ac.th

๒.วิทยาลัยฯ มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ ผ่านการประชาสัมพันธ์แจ้งปฏิทิน กำหนดการ ระเบียบของผู้เข้าสอบ รายชื่อผู้เข้าสอบ วันที่สอบ เวลาสอบ ผ่านบอร์ดหน้าอาคารเอและอาคารบี หน้าห้องส่วนงานทะเบียนวิชาการ ผ่านเพจฝ่ายวิชาการ เพจวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ผ่านการประชุม เตรียมความพร้อมสำหรับการติว V-NET และนักศึกษาได้เข้าทดสอบระบบก่อนวันสอบจริง เพื่อให้นักศึกษาได้ทดสอบความรู้ ความคิด และมีสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ ของนักศึกษาสายวิชาชีพ

๓.วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้นักศึกษาทุกคนในระดับ ปวช.๓ เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๔.วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดทำคลังข้อสอบ V-NET โดยอาจารย์ผู้ติว V-NET เป็นผู้จัดทำแบบทดสอบจากเนื้อหาของการสอบ V-NET เพื่อให้ศึกษาระดับชั้นปวช. ๓ ได้ทดลองทำข้อสอบ V-NET เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ

Act (ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนพัฒนาต่อไป)

จุดควรพัฒนา

๑.การลงทะเบียน และการดำเนินการไม่เป็นไปตามกำหนดการ เพราะมีนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนมากลงทะเบียนเข้าห้องทำกิจกรรมสาย

๒.ช่วงเวลาในการจัดการติว V-NET มีความกระชั้นชิดมากเกินไป จึงส่งผลกระทบต่อช่วงเวลาการเรียนรายวิชาปกติของนักศึกษา เนื่องจากมีความจำเป็นในการนำช่วงเวลาการเรียนรายวิชาปกติในคาบสุดท้ายมาใช้ในการติว V-NET

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑.ผู้รับผิดชอบโครงการได้ประชุมวางแผนเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และผู้รับผิดชอบโครงการได้วางแผนในการประสานงานให้เป็นระบบ มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้ตรงตามตำแหน่งงาน เพื่อการทำงานจะได้ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.ควรมีจัดการติว V-NET ตั้งแต่ช่วงกลางภาคเรียนที่ ๒ เพื่อให้นักศึกษาได้รับการติวอย่างละเอียดครบถ้วนทุกเนื้อหาและไม่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรายวิชาปกติ