

ตัวบ่งชี้ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

การประเมิน

๑. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับจังหวัด
๓. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับภาค
๔. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับชาติ
๕. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับนานาชาติ

หมายเหตุ

๑. รางวัล หมายถึง รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ หรือคุณภาพมาตรฐานระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง หรือรางวัลอื่นๆ ไม่นับรางวัลชมเชย

๒. การแข่งขันระดับนานาชาติ หมายถึง การจัดกิจกรรมประกวด แข่งขันของหน่วยงาน หรือองค์กร ในระดับชาติของประเทศใดประเทศหนึ่ง ไม่นับรวมการจัดกิจกรรมประกวด แข่งขันของสถานศึกษาที่จัดขึ้นเอง โดยร่วมกับต่างประเทศ หรือเข้าร่วมกับสถานศึกษาในต่างประเทศ

การตรวจสอบข้อมูล

๑. สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเข้าร่วม การประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับ นานาชาติ

๒. ผลการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือ เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๕	๕	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๔	๔	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๓	๓	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๒	๒	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑	กำลังพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นายปฐพล คนไว

ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๑. นางสาวอาภรณ์ศิริ สมพันธ์
๒. นางสาวกนกวรรณ ศรีวิชัย

สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๕	ไม่มี
มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๔	มี
มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๓	มี
มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๒	มี
มีผลการประเมินตามข้อ ๑	มี

มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และ ข้อ ๔ ค่าคะแนน ๔ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

วิทยาลัยมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ของตนเองโดยการนำความรู้ในสาขาวิชาชีพ เข้าประกวดแข่งขันทักษะในแต่ละรายการ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ มีจำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัล ๑๒๑ คน โคนมีรายละเอียด ดังนี้

รายการแข่งขัน	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน (คน)			
	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	รวม
๑. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕				
ผลรางวัล	๑๑	๑๒	๑๐	๓๓
๒. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับภาค ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕				
ผลรางวัล	๒	๐	๐	๒
๓. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และทักษะวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชาติ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖				
ผลรางวัล	๑	๐	๐	๑
๔. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จังหวัดอุดรธานี วันที่ ๓ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕				
ผลรางวัล	๒๖	๓๕	๒๔	๘๕
รวมจำนวนผู้เรียนที่ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน	๔๐	๔๗	๓๔	๑๒๑

เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

Plan (การวางแผน)

1. ผู้รับผิดชอบจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งแข่งขันทักษะวิชาชีพนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา
2. ผู้รับผิดชอบจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติในการดำเนินงานตามแผน
3. ผู้รับผิดชอบจัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการส่งแข่งขันทักษะวิชาชีพนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
4. คณะกรรมการของโครงการดำเนินการตามแผนงาน การของบประมาณ การคัดเลือกนักศึกษา การฝึกซ้อมนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน และการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ
5. คณะกรรมการของโครงการสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา รวมถึงการเผยแพร่ผลการแข่งขันต่อสาธารณชน

DO (การดำเนินงานตามแผน)

1. ผู้รับผิดชอบจัดประชุมคณะกรรมการโครงการและหัวหน้าแผนก ชี้แจงรายละเอียดของโครงการส่งแข่งขันทักษะวิชาชีพนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน การวางแผนในการดำเนินโครงการ การเลือกรายชื่อวิชาที่สถานศึกษาพร้อมดำเนินการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน
2. คณะกรรมการโครงการจัดประชาสัมพันธ์ เปิดรับสมัครนักศึกษาที่สนใจจะเข้าร่วมการแข่งขัน
3. คณะกรรมการโครงการจัดการแข่งขันนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วม เพื่อเป็นตัวแทนระดับสถานศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันระดับอื่นๆ ต่อไป
4. คณะกรรมการโครงการจัดช่วงเวลาให้กับนักศึกษาตัวแทนสถานศึกษาได้ฝึกซ้อมและเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขันนอกสถานศึกษา
5. คณะกรรมการโครงการนำนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ
6. คณะกรรมการโครงการสรุปผลการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ สรุปผลรางวัลเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. ผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลดำเนินงานของโครงการเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา จากการดำเนินงานข้างต้น สามารถสรุปผลรางวัลการแข่งขันแยกตามประเภทการแข่งขัน ดังนี้
 1. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการรองคณบดีวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยได้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด ๒๐ รายการ มีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการกิจกรรมการแข่งขัน	เหรียญ	หมายเหตุ
๑	ทักษะการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โมชั่นกราฟิก	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๒	การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๓	การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๔	ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๕	ทักษะการนำเที่ยว สุดยอดมัคคุเทศก์	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๖	การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๗	การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๘	ทักษะงานจักรยานยนต์	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๙	ทักษะการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๑๐	การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๑๑	การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๑๒	ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	
๑๓	ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	
๑๔	ทักษะการนำเสนอขายสินค้า “The Marketing Challenge”	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	
๑๕	การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	
๑๖	ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยคอมพิวเตอร์	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	
๑๗	ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์	มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง	
๑๘	ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง	
๑๙	การประกวดรักการอ่านภาษาไทย	มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง	
๒๐	ทักษะการผสมเครื่องดื่มประเภท Classic Bartender	ไม่ผ่านเกณฑ์	

๒. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับภาค ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยได้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด ๓ รายการ มีผลการแข่งขันได้สรุปตามตาราง ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรมการแข่งขัน	เหรียญ	หมายเหตุ
๑	การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๒	การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๓	ทักษะการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โมชั่นกราฟิก	ชมเชย	

๓. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชาติ ระหว่างวันที่ ๓๑ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยได้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด ๑ รายการ มีผลการแข่งขันได้สรุปตามตาราง ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรมการแข่งขัน	เหรียญ	หมายเหตุ
๑	การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	

๔. จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษา เอกชน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ วันที่ ๓ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ซึ่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ได้รับผลรางวัล จำนวน ๖๖ เหรียญ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการกิจกรรมการแข่งขัน	เหรียญ	หมายเหตุ
๑	ทักษะวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๒	พิมพ์ดีดไทย	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๓	ทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๔	ทักษะการประกอบคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๕	ทักษะธุรกิจค้าปลีก	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๖	ขับร้องเพลงลูกกรุง	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๗	ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๘	ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๙	ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	

ที่	รายการกิจกรรมการแข่งขัน	เหรียญ	หมายเหตุ
๑๐	การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๑๑	ทักษะวิชาติดตั้งงานรับสัญญาณดาวเทียม	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๑๒	ทักษะวิชาการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๑๓	การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๑๔	การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๑๕	ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการจ้ดนำเที่ยว	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๑๖	ทักษะธุรกิจค้าปลีก	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๑๗	ทักษะวิชางานเครื่องล่างและส่งกำลังยานยนต์	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๑๘	ทักษะวิชาการบัญชี	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๑๙	ทักษะวิชาการบัญชี	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๒๐	ทักษะวิชาการบัญชี	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๒๑	ทักษะวิชาการบัญชี	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	
๒๒	เนยถั่วธัญพืช	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	
๒๓	ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	
๒๔	ทักษะโปรแกรมกราฟิก	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	
๒๕	เครื่องฟอกอากาศรักษ์โลก	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	
๒๖	ทักษะการปฏิบัติการจ้ดนำเที่ยว	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	
๒๗	ทักษะงานฝึกฝีมือ	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	
๒๘	ทักษะระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	
๒๙	น้ำพริกรสจัด トラปนไก่ใต้ขึ้นเหนือ	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	
๓๐	King charcoal	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	
๓๑	ชาคานะ สกรับขัดผิวจากเกลือปลา	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	
๓๒	ปุ๋ยอู๊ดอู๊ด	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	
๓๓	ฟาร์มผักออร์ริยะ	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	
๓๔	มาตามหม่อง	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	
๓๕	ประคบร้อน	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	

ที่	รายการกิจกรรมการแข่งขัน	เหรียญ	หมายเหตุ
๓๖	ร้อยชั่ง น้ำมันนวดบรรเทาอาการปวดประจำเดือน	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	
๓๗	Wished Cookie	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	
๓๘	อุปกรณ์ทำความสะอาดอะไหล่ยานยนต์	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	
๓๙	สมุนไพรพร้อมขงตี๋ม ตรา ลูกไก่จ๋า	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	
๔๐	เว็บไซต์เพื่อธุรกิจดิจิทัล ร้าน ดอยแพ	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	
๔๑	ระบบบันทึกและรายงานการมาเรียนของนักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	
๔๒	ทักษะมัดคุเทศก์ (มัดคุเทศก์ท้องถิ่น)	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	
๔๓	ทักษะการใช้โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	
๔๔	ทักษะการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	
๔๕	วอลเลย์บอลหญิง	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	
๔๖	ทักษะเทคนิคการนำเสนอขาย	มาตรฐานระดับเหรียญ ทองแดง	
๔๗	ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	มาตรฐานระดับเหรียญ ทองแดง	
๔๘	ทักษะการสร้างเว็บไซต์	มาตรฐานระดับเหรียญ ทองแดง	
๔๙	ทักษะวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	มาตรฐานระดับเหรียญ ทองแดง	
๕๐	พิมพ์ดีดอังกฤษ	มาตรฐานระดับเหรียญ ทองแดง	
๕๑	ชาสามฤดู	มาตรฐานระดับเหรียญ ทองแดง	
๕๒	คอมอิ๋วเมียนโนราห์	มาตรฐานระดับเหรียญ ทองแดง	
๕๓	เตาเผาหัวค้อน	มาตรฐานระดับเหรียญ ทองแดง	
๕๔	ชุดสาธิตการเกิดแรงดันไฟฟ้าตกชั่วขณะ	มาตรฐานระดับเหรียญ ทองแดง	
๕๕	คอมไฟล์ยุง	มาตรฐานระดับเหรียญ ทองแดง	
๕๖	เกมภาษาอังกฤษเพื่อการผจญภัย	มาตรฐานระดับเหรียญ ทองแดง	

ที่	รายการกิจกรรมการแข่งขัน	เหรียญ	หมายเหตุ
๕๗	ลู่วิ่งไถ่ชน	มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง	
๕๘	ระบบแนะนำการเลี้ยงลูกสำหรับพ่อแม่มือใหม่ผ่านเว็บไซต์	มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง	
๕๙	การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง	
๖๐	ขับร้องเพลงลูกทุ่ง	มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง	
๖๑	ทักษะเครื่องดื่มและการผสมเครื่องดื่ม (Classic bartender)	มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง	
๖๒	ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง	
๖๓	ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการจดจำเที่ยว	มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง	
๖๔	ทักษะมัคคุเทศก์ (สุดยอดมัคคุเทศก์)	มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง	
๖๕	ทักษะวิชางานปรับอากาศยานยนต์	มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง	
๖๖	ทักษะวิชาสมองกลฝังตัวและ IOT	มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง	

สรุปผลเชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

ระดับ	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	รวม
ระดับจังหวัด	๑๑	๕	๓	๑๙
ระดับภาค	๒	๐	๐	๒
ระดับชาติ	๒๒	๒๔	๒๑	๖๗
รวม	๓๕	๒๙	๒๔	๘๘

Check (ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ)

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

จากการที่วิทยาลัยมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ โดยใช้ทักษะและการประยุกต์ใช้ในด้านวิชาชีพของผู้เรียนในการเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะที่จัดขึ้นทั้งภาครัฐและเอกชน และได้รับการประเมินจากสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องว่ามีคุณภาพ ซึ่งได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน จำนวน ๘๘ เหรียญ อีกทั้งทางผู้จัดการแข่งขันได้ประกาศแจ้งผลการแข่งขันให้สถานศึกษา

อาชีวศึกษาอื่นๆ ทั่วประเทศได้รับทราบ ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับเป็นวงกว้างทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

Act (ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนพัฒนาต่อไป)

จุดเด่น

๑. วิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนให้แต่ละสาขาวิชาส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถด้านทักษะวิชาชีพและนวัตกรรม สำหรับการแข่งขัน หรือประกวด ในเวทีต่างๆ รวมถึงสนับสนุนงบประมาณในการฝึกซ้อมและแข่งขัน

๒. สถานศึกษาได้นำเสนอผลการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบเกี่ยวกับรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันในรายการต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย การจัดพิธีมอบรางวัลให้กับนักศึกษาหน้าเสาธง การรายงานผลการแข่งขันต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นต้น

จุดควรพัฒนา

๑. ควรจัดหาเครื่องมือ ครุภัณฑ์ในการฝึกซ้อมเพิ่มเติม เนื่องจากเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันแต่ละครั้ง จะใช้เครื่องมือ หรือครุภัณฑ์ที่แตกต่าง รุ่น หรือยี่ห้อ ที่วิทยาลัยใช้ในการเรียน หากปรับจุดนี้ได้จะทำให้ผลการแข่งขันของนักศึกษาได้ในระดับสูงขึ้น

๒. เรื่องงบประมาณสำหรับโครงการ เนื่องจากวิทยาลัยได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ทุกรายการ จึงทำให้ใช้งบประมาณในการแข่งขันสูงและไม่ได้งบประมาณจากรัฐบาลที่ไม่เพียงพอ

๓. เรื่องช่วงเวลาการแข่งขัน การแข่งขันแต่ละรายการมีเวลาจัดที่ใกล้เคียงกัน จึงทำให้ส่งผลต่อนักศึกษาที่จะเข้าร่วมไม่เพียงพอและส่งผลต่อการเรียนของนักศึกษาที่เข้าร่วม เนื่องจากต้องใช้เวลาในการเรียนเพื่อมาฝึกซ้อมการแข่งขันต่างๆ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรมีการหางบประมาณทั้งจากภาครัฐและเอกชนมาสนับสนุนการแข่งขันเพื่อจัดหาเครื่องมือ ครุภัณฑ์สำหรับการฝึกซ้อม

๒. ควรพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อย่างต่อเนื่อง และสามารถพัฒนาไปในเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม

๓. ควรจัดสรร คัดเลือกรายการแข่งขันที่จะเข้าร่วมอย่างดี ไม่ควรเข้าร่วมกันการแข่งขันที่จัดช่วงเวลาเดียวกันและจัดสรรเวลาการฝึกซ้อมไม่ให้กระทบต่อการเรียนการสอน