

ตัวบ่งชี้ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

การประเมิน

๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในสถานศึกษา
๒. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา หรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับจังหวัด
๓. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับชุมชนหรือ ได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับภาค
๔. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับจังหวัดหรือ ได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับชาติ
๕. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศหรือ ได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับนานาชาติ

การตรวจสอบข้อมูล

๑. ผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในสถานศึกษา
๒. การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับชาติ
๓. รางวัลการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

หมายเหตุ: รางวัล หมายถึงรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ หรือรางวัลอื่นๆ โดยไม่นับรางวัลชมเชย

เกณฑ์การประเมิน

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---------------------------------|----------|-------------|
| มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๕ | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๔ | ๔ | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๓ | ๓ | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๒ | ๒ | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ ๑ | ๑ | กำลังพัฒนา |

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นางสาวปภาวรินทร์ นักรธรรมา

ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๑. นายเกียรติศักดิ์ อยู่ดี
๒. นางสาวชิมา ชาญเขียว
๓. นางสาวไอลดา ไชโย
๔. นายชนนทร์นนท์ ภิระคำ
๕. นางสาวปฎิพา ชมชื่น
๖. นางสาววารภรณ์ วงศ์หาญ
๗. นางสาวปณิชา อินทวงค์

สรุปผลตามรายการประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในสถานศึกษา | มี |
| ๒. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา หรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับจังหวัด | มี |
| ๓. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับชุมชนหรือ ได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับภาค | มี |
| ๔. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับจังหวัดหรือ ได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับชาติ | มี |
| ๕. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศหรือ ได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับนานาชาติ | มี |

สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-------------------------------|----------|-------------|
| มีผลการประเมินตามข้อ๑,๒,๓,๔,๕ | ๕ | ยอดเยี่ยม |

ผลสัมฤทธิ์

ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

จากรายงานโครงการพัฒนาและเผยแพร่ทักษะวิชาชีพนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักศึกษาระดับ ปวช.๓ และปวส.๒ ที่พัฒนางานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๗.๗๖ ผลงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ๑๔๔ ชิ้นงาน และ ผลงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้เรียนได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน ร้อยละ ๙๔.๔๔

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจมีผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นข้อมูลเชิงปริมาณโดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จำนวนนักศึกษาระดับ ปวช.๓ และปวส.๒ ที่พัฒนางานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

| | จำนวนทั้งหมด | จำนวนผู้พัฒนา | ร้อยละ |
|-------------------|--------------|---------------|--------------|
| นักศึกษาระดับปวช. | ๔๖๑ | ๓๙๘ | ๘๖.๓๓ |
| นักศึกษาระดับปวส. | ๗๘ | ๗๕ | ๙๖.๑๕ |
| รวม | ๕๓๙ | ๔๗๓ | ๘๗.๗๖ |

๒. จำนวนผลงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

| ลำดับ | ชื่อแผนกวิชา | ระดับชั้น | จำนวนผลงาน | ร้อยละ | หมายเหตุ |
|-------|--------------------------------|-------------|------------|--------|----------|
| ๑ | ปวช สาขาวิชาการบัญชี | ชั้นปีที่ ๓ | ๑๒ | ๘.๓๓ | |
| ๒ | ปวช สาขาวิชาการการตลาด | ชั้นปีที่ ๓ | ๕ | ๓.๔๗ | |
| ๓ | ปวช สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก | ชั้นปีที่ ๓ | ๑๖ | ๑๑.๑๑ | |
| ๔ | ปวช สาขาวิชาการท่องเที่ยว | ชั้นปีที่ ๓ | ๑๕ | ๑๐.๔๒ | |
| ๕ | ปวช สาขาวิชาการโรงแรม | ชั้นปีที่ ๓ | ๑๖ | ๑๑.๑๑ | |
| ๖ | ปวช สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ชั้นปีที่ ๓ | ๗ | ๔.๘๖ | |
| ๗ | ปวช สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | ชั้นปีที่ ๓ | ๖ | ๔.๑๗ | |
| ๘ | ปวช สาขาวิชาช่างยนต์ | ชั้นปีที่ ๓ | ๒๔ | ๑๖.๖๗ | |
| ๙ | ปวช สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ | ชั้นปีที่ ๓ | ๖ | ๔.๑๗ | |
| ๑๐ | ปวช สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง | ชั้นปีที่ ๓ | ๗ | ๔.๘๖ | |
| ๑๑ | ปวช สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง | ชั้นปีที่ ๒ | ๓ | ๒.๐๘ | |

| | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|-------------|------------|---------------|--|
| ๑๒ | ปวส. สาขาวิชาการบัญชี | ชั้นปีที่ ๒ | ๘ | ๕.๕๖ | |
| ๑๓ | ปวส. สาขาวิชาการตลาด | ชั้นปีที่ ๒ | ๔ | ๒.๗๘ | |
| ๑๔ | ปวส. สาขาวิชาการท่องเที่ยว | ชั้นปีที่ ๒ | ๕ | ๓.๔๗ | |
| ๑๕ | ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | ชั้นปีที่ ๒ | ๓ | ๒.๐๘ | |
| ๑๖ | ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล | ชั้นปีที่ ๒ | ๔ | ๒.๗๘ | |
| ๑๗ | ปวส. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ | ชั้นปีที่ ๒ | ๓ | ๒.๐๘ | |
| รวมนักศึกษาทั้งหมด | | | ๑๔๔ | ๑๐๐.๐๐ | |

๓. จำนวนผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้เรียนได้รับการเผยแพร่สู่
สาธารณชน

| ลำดับ | ชื่อแผนกวิชา | ระดับชั้น | จำนวน โครงการ | โครงการที่ เผยแพร่ | คิดเป็น ร้อยละ |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------|------------------|-----------------------|-------------------|
| ๑ | ปวช. สาขาวิชาการบัญชี | ชั้นปีที่ ๓ | ๑๒ | ๑๑ | ๙๑.๖๗ |
| ๒ | ปวช. สาขาวิชาการการตลาด | ชั้นปีที่ ๓ | ๕ | ๕ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓ | ปวช. สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก | ชั้นปีที่ ๓ | ๑๖ | ๑๔ | ๘๗.๕๐ |
| ๔ | ปวช. สาขาวิชาการท่องเที่ยว | ชั้นปีที่ ๓ | ๑๕ | ๑๕ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๕ | ปวช. สาขาวิชาการโรงแรม | ชั้นปีที่ ๓ | ๑๖ | ๑๖ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๖ | ปวช. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ชั้นปีที่ ๓ | ๗ | ๗ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๗ | ปวช. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | ชั้นปีที่ ๓ | ๖ | ๖ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๘ | ปวช. สาขาวิชาช่างยนต์ | ชั้นปีที่ ๓ | ๒๔ | ๒๑ | ๘๗.๕๐ |
| ๙ | ปวช. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ | ชั้นปีที่ ๓ | ๖ | ๖ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๐ | ปวช. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง | ชั้นปีที่ ๓ | ๗ | ๖ | ๘๕.๗๑ |
| ๑๑ | ปวช. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง | ชั้นปีที่ ๒ | ๓ | ๓ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๒ | ปวส. สาขาวิชาการบัญชี | ชั้นปีที่ ๒ | ๘ | ๘ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๓ | ปวส. สาขาวิชาการตลาด | ชั้นปีที่ ๒ | ๔ | ๔ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๔ | ปวส. สาขาวิชาการท่องเที่ยว | ชั้นปีที่ ๒ | ๕ | ๔ | ๘๐.๐๐ |
| ๑๕ | ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | ชั้นปีที่ ๒ | ๓ | ๓ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๖ | ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล | ชั้นปีที่ ๒ | ๔ | ๔ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๗ | ปวส. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ | ชั้นปีที่ ๒ | ๓ | ๓ | ๑๐๐.๐๐ |
| รวมโครงการทั้งหมด | | | ๑๔๔ | ๑๓๖ | ๙๔.๔๔ |

เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สามารถพัฒนา
งานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ จากการสรุปโครงการส่งแข่งขันทักษะวิชาชีพนวัตกรรมและ
สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ประจำปีการศึกษา๒๕๖๕

๑. การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ปีการศึกษา๒๕๖๕

| ที่ | รายวิชา | ระดับ | คะแนน | เหรียญ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------------|
| ๑ | เนยถั่วธัญพืช | ปวช. | ๘๙ | เหรียญเงิน |
| ๒ | น้ำพริกรสจัด ตราป่นไก่ใต้ชั้นเหนือ | ปวช. | ๘๑ | เหรียญเงิน |
| ๓ | King charcoal | ปวช. | ๘๖ | เหรียญเงิน |
| ๔ | ซาคานะ สคริปต์ขัดผิวจากเกล็ดปลา | ปวช. | ๘๘ | เหรียญเงิน |
| ๕ | ปุ๋ยอู๊ดอู๊ด | ปวช. | ๘๖ | เหรียญเงิน |
| ๖ | ฟาร์มผักอัญริยะ | ปวช. | ๘๓ | เหรียญเงิน |
| ๗ | มาตามหม่อง | ปวส. | ๘๔ | เหรียญเงิน |
| ๘ | ประคบร้อน | ปวส. | ๘๐ | เหรียญเงิน |
| ๙ | ร้อยชั่ง น้ำมันนวดบรรเทาอาการปวดประจำเดือน | ปวส. | ๘๖ | เหรียญเงิน |
| ๑๐ | Wished Cookie | ปวช. | ๘๑ | เหรียญเงิน |
| ๑๑ | อุปกรณ์ทำความสะอาดอะไหล่ยานยนต์ | ปวช. | ๘๓ | เหรียญเงิน |
| ๑๒ | สมุนไพรพร้อมขงตี๋ม ตรา ลูกไก่จ๋า | ปวส. | ๘๑ | เหรียญเงิน |
| ๑๓ | เว็บไซต์เพื่อธุรกิจดิจิทัล ร้าน ดอยแพ | ปวส. | ๘๐ | เหรียญเงิน |
| ๑๔ | ระบบบันทึกและรายงานการมาเรียนของนักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ | ปวส. | ๘๔ | เหรียญเงิน |
| ๑๕ | ชาสามฤดู | ปวส. | ๗๗ | เหรียญทองแดง |
| ๑๖ | คอมอิ๋วเมียนโนราห์ | ปวส. | ๗๑ | เหรียญทองแดง |
| ๑๗ | เตาเผาหัวค้อน | ปวช. | ๗๖ | เหรียญทองแดง |
| ๑๘ | ชุดสาริติกการเกิดแรงดันไฟฟ้าตกชั่วขณะ | ปวช. | ๗๒ | เหรียญทองแดง |
| ๑๙ | คอมไฟล์ยูง | ปวช. | ๗๗ | เหรียญทองแดง |
| ๒๐ | เกมภาษาอังกฤษเพื่อการผจญภัย | ปวช. | ๗๖ | เหรียญทองแดง |
| ๒๑ | ลู่วิ่งไก่ชน | ปวช. | ๗๘ | เหรียญทองแดง |
| ๒๒ | ระบบแนะนำการเลี้ยงลูกสำหรับพ่อแม่มือใหม่ผ่าน เว็บไซต์ | ปวส. | ๗๓ | เหรียญทองแดง |

๒. การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม วันนักประดิษฐ์ Thailand inventors' Day ๒๐๒๑-๒๐๒๒
การนำเสนอผลงาน สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเทคโนโลยี Thailand New Gen inventors Award
จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ณ ไบเทคบางนา กรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ ๒ – ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
จำนวน ๔ ผลงาน โดยมีผลการแข่งขัน ดังต่อไปนี้

ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มอาหาร

- หูจู้รือ กิมจีไทยใหญ่ ได้รับรางวัล เหรียญเงิน
- น้ำอินทผลาลัม InTa drink ได้รับรางวัล เหรียญเงิน
- เป็รียวปาก น้ำปลาหวานเนื้อแยม ได้รับรางวัล เหรียญเงิน

ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มพลังงาน เคมี และวัสดุชีวภาพ

- ตู้อบกาแฟเทพเสด็จพลังงานร่วม ได้รับรางวัล เหรียญเงิน

๓. กิจกรรมการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา : Smart Invention & Innovation ภาคเหนือ จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ระหว่างวันที่ ๒๑ – ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องดวงตะวัน แกรนด์บอลรูม โรงแรมดวงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๒ ผลงาน โดยมีผลการแข่งขัน ดังต่อไปนี้
- ด้านการสาธารณสุข สุขภาพ และผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ**

- มาตามหม่อง ได้รับรางวัล กิจกรรมติดดาว ๓ ดาว

ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

- เป็รียวปาก น้ำปลาหวานเนื้อแยม ได้รับรางวัล กิจกรรมติดดาว ๓ ดาว

๔. การแข่งขัน Smart Innovation by CP All ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- เป็รียวปาก น้ำปลาหวานเนื้อแยม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๑ ความเป็นเลิศ ด้านนวัตกรรม ระดับประเทศ
- มาตามหม่อง ได้รับรางวัลชมเชย ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรม ระดับประเทศ

Plan (การวางแผน)

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจได้ส่งเสริมสนับสนุนผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นเชิงคุณภาพ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาบุคลากร ให้เป็นนักวิจัย มีผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้มุ่งเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การเชื่อมโยงการวิจัย กับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและ มีกลไก นำผลการวิจัย ไปใช้ประโยชน์ได้จริง จึงได้สนับสนุนให้ครูและนักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชาได้นำความรู้ความสามารถมาคิดค้น และนำเสนอ ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างมีประสิทธิภาพและมีประโยชน์สูงสุด ดังนี้

๑. อบรมครูผู้สอนวิชาโครงการเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและนำไปจุดประกายให้ผู้เรียนในการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย เพื่อประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ในกิจกรรมต่างๆที่ภาครัฐและเอกชน
๓. นักศึกษาจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย เพื่อประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ในกิจกรรมต่างๆที่ภาครัฐและเอกชน
๔. เผยแพร่นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนสู่สาธารณชนและเข้าร่วมแสดง ประกวด แข่งขันในระดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ ตลอดจนมอบชิ้นงานนวัตกรรมให้แก่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

DO (การดำเนินงานตามแผน)

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจได้ดำเนินการเพื่อให้ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีคุณภาพ ๒ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาและเผยแพร่ทักษะวิชาชีพนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๕ เป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุน ในมีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีไปประยุกต์ไปใช้ประโยชน์สถานศึกษาหรือในชุมชนและเข้าร่วมแสดงแข่งขันในระดับชุมชน จังหวัดภาคและชาติเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนได้อย่างสร้างสรรค์และเผยแพร่สู่สาธารณชนโดยวิทยาลัยฯ ได้ มุ่งมั่นใน การจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเองและลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้วิทยาลัยเป็นวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพและศิลปะในการใช้ชีวิตและมีการเสริมสร้างให้ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ ประหยัดและคุ้มค่า หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กร ต่าง ๆ โดยส่งเสริมการวิจัยการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมองค์ความรู้ทักษะและเทคนิคด้านการประดิษฐ์คิดค้นและนวัตกรรมสู่สาธารณชน

๒. โครงการรางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาด้านการวิจัยและนวัตกรรม โดยการสร้างแรงจูงใจ ในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ และสนับสนุนนักศึกษาในการพัฒนางานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในมิติต่าง ๆ ตลอดจนการให้รางวัล ประกาศเกียรติคุณ หรือยกย่องบุคคลหรือหน่วยงานด้านการวิจัยและนวัตกรรมได้ จัดให้มีโครงการรางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ เพื่อนำสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ในรายวิชา โครงการของทุกสาขาวิชา เข้าร่วมประกวดใน โครงการต่างๆของภาครัฐและเอกชน เพื่อให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ที่มีความสนใจและมีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นนักวิจัยและนวัตกรรมในอนาคตได้มีเวทีในการแสดงความสามารถพิเศษด้านการประดิษฐ์คิดค้น ซึ่งจะนำไปสู่ช่องทางในการขยายฐานบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่จะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงประเทศในอนาคต

๓. โครงการส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาชีพนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ส่งเสริมให้นักศึกษาการพัฒนาทักษะวิชาชีพโดยจัดทำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ขึ้นทุกปีเพื่อสร้างสรรค์ ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศหรือ ได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับนานาชาติ ตลอดจนการ

ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดให้กับผู้เรียน พัฒนาเจตคติ ทักษะการแก้ปัญหาความสนใจในการเรียนรู้ ยกย่องคุณภาพการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย ได้มาตรฐาน สามารถนำไปใช้งานได้จริงตรงตามความต้องการของผู้ใช้ในชุมชน สังคม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการ พัฒนาประเทศชาติตามนโยบาย Thailand ๔.๐ ต่อไป

Check ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ

ผลสะท้อน: ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ได้มุ่งมั่นในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้วิทยาลัยเป็นวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพและศิลปะในการใช้ชีวิตและการส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียน นำเอาความรู้และแนวทางให้นักศึกษาได้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยมีองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศหรือ ได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับนานาชาติดังนี้

- การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับรางวัล ระดับภาค และ ระดับชาติ และการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศ
- การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม วันนักประดิษฐ์ Thailand inventors' Day ๒๐๒๑-๒๐๒๓ ได้รับรางวัล ระดับชาติ และการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศ
- กิจกรรมการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา : Smart Invention & Innovation ภาคเหนือ ๒๕๖๕ ได้รับรางวัล ระดับภาค
- การแข่งขัน Smart Innovation by CP All ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๑ ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรม ระดับประเทศ และการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศ

จุดเด่น

- มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัยตามบริบทของสถานศึกษา
- มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการในด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัยตามบริบทของสถานศึกษา
- มีการนำเสนอผลงานผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ต่อคณะกรรมการกิจกรรมการประกวดต่างๆ จนได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับนานาชาติและนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศ

- มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตามแผนการดำเนินการ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัยตามบริบทของสถานศึกษา
- มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียน การสอนให้คณะกรรมการพัฒนาทักษะวิชาชีพและเผยแพร่ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ได้รับทราบ
- มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนในเชิงปฏิบัติจริงไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป

Act (ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนพัฒนาต่อไป)

จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเพื่อใช้ ประโยชน์ได้จริง หรือได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับที่สูงขึ้น (ระดับนานาชาติ)
- การจดสิทธิบัตรของนักศึกษาของผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- สิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์อาหารควรมีการรับรองมาตรฐานทุกชิ้นและควรพัฒนาให้มี กระบวนการผลิตสู่เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรมต่อไป
- ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัยให้เข้าร่วม การประกวด แข่งขันในระดับต่างๆ หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- ควรมีการผลักดันให้มีการจดสิทธิบัตรของนักศึกษาของผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัย