

ตัวตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจ และ พฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็น ประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนา ภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรม ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี (อกท.) ปรากฏผลการประเมินการจัดกิจกรรมของ องค์การฯ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษากำหนด ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

การประเมิน

๑. ผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็น ประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีการ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมของ องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ – ๖๙.๙๙ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็น ประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผล การประเมินกิจกรรม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกร ในอนาคต แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการ ประเมินใน

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ – ๗๙.๙๙ มีความรับผิดชอบ ชื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินเป็นองค์การ มาตรฐานดีเด่นระดับกลุ่มจังหวัด

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ – ๘๙.๙๙ มีความรับผิดชอบ ชื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินในระดับ เจริญทอง เจริญเงิน หรือ เกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินในระดับ เจริญทอง เจริญเงิน หรือเจริญทองแดง ในระดับภาค

๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีความรับผิดชอบ ชื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินเป็นองค์การ มาตรฐานดีเด่นระดับภาค หรือองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับชาติ

การตรวจสอบข้อมูล

๑. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา
๒. จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ชื่อสัตย์และ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะ

ผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. หลักฐานสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. ผลงานหรือผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ ๕	๕	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ ๔	๔	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ ๓	๓	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ ๒	๒	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑	กำลังพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นางสาวเตือนใจ อารีโรจนนุกุล

ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

- | | |
|---------------------|-------------|
| ๑. นางจิตรารัตน์ | ตะตานัง |
| ๒. นายภาสกร | เย็นใจ |
| ๓. นายณัฐวุฒิ | แสงอาทิตย์ |
| ๔. นายวิชาญ | เทิดพานิชย์ |
| ๕. นายธีรวุฒิ | ปัญญาแปง |
| ๖. นายพรชัย | มูลแก้ว |
| ๗. นางสาวปภาวรินทร์ | นักธรรมมา |
| ๘. นายกันต์ทรากรณ์ | ถาอิน |

สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

ประเด็นพิจารณา	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียน ที่เข้าร่วม โครงการ	คิดเป็น ร้อยละ	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม มีความเป็น ประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะ ผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจใน ความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วม พัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑,๙๕๙	๑,๙๕๙	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม

๑. **ผลสัมฤทธิ์**

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ หรือผลการประเมิน
อวท. หรือ อกท.

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของใ้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา ใน
การดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๑. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกกับผู้เรียน ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนา ภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมวิทยาลัยฯ จึงได้จัดกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น ๔๐ โครงการ โดยกำหนดให้ผู้เรียน ๑ คน ต้องเข้าร่วมโครงการที่พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละด้านให้ครบ ทุกด้าน อย่างน้อยด้านละ ๑ โครงการ โดยผู้เรียนมีการเข้าร่วมโครงการ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำนวน ๑,๙๕๙ คน

เชิงคุณภาพ

เชิงคุณภาพ : รอยละผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ หรือผลการประเมิน อวท. หรือ อกท.

๑. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกกับผู้เรียน ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนา ภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมวิทยาลัยฯ จึงได้จัดกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น ๔๐ โครงการ โดยกำหนดให้ผู้เรียน ๑ คน ต้องเข้าร่วมโครงการที่พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละด้านให้ครบ ทุกด้าน อย่างน้อยด้านละ ๑ โครงการ โดยผู้เรียนมีการเข้าร่วมโครงการ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำนวน ๑,๙๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ได้เข้ารับการประเมิน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยเป็นประจำต่อเนื่อง และได้รับผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในระดับ เหรียญเงิน ระดับจังหวัด พัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

Plan (การวางแผน)

ตามเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจที่มุ่งสร้างความสมดุลระหว่าง ทักษะวิชาชีพ (Skill for life) และ ศิลปะการใช้ชีวิต (Skill for life) อันเป็นรากฐานสำคัญต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตทำให้นักเรียน นักศึกษาเติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติต่อไป วิทยาลัยเชื่อว่าคุณภาพนักเรียน นักศึกษาเป็นผลผลิต (Product) จากกระบวนการจัดการศึกษามี ๒ ด้าน กล่าวคือด้านที่เป็นนามธรรม ซึ่งไม่สามารถสัมผัสได้ทันที ต้องใช้เวลาและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออก อีกด้านหนึ่งคือด้านที่เป็น รูปธรรม สามารถสัมผัสและมองเห็นได้ การสร้างคุณภาพของนักเรียน นักศึกษาจึงเป็น กระบวนการ (Process) ซึ่งต้องใช้เวลาในการปรับเปลี่ยนคุณภาพจากภายในที่ละเล็กละน้อย จนแสดงออกมาเป็นคุณภาพใหม่ หรือเป็นการปรับเปลี่ยนรูปสำนึก ซึ่งขับเคลื่อนจากภายในสู่ภายนอก ซึ่งเป็นคุณภาพที่ยั่งยืนในระยะยาว มิใช่การสร้างภายนอกที่ดูดีเพียงชั่วขณะหรือต่อหน้าเท่านั้น กระบวนการการปรับเปลี่ยนรูปสำนึกที่ละเล็กละน้อย ที่ขับเคลื่อนจากวิสัยทัศน์ หลักคิด ของวิทยาลัย นำสู่การที่ครูพานักศึกษาฝึกทำซ้ำๆ ทำทุกวัน ทำบ่อย ๆ ภายใต้การสร้างทัศนคติที่ถูกต้องด้วยวิธีการที่หลากหลายรูปแบบ นักเรียนจะค่อยๆ เกิดคุณภาพใหม่ ซึ่งเป็นคุณภาพถาวร (เป็นการเปลี่ยนแปลงจากปริมาณสู่คุณภาพ)

จากหลักคิดดังกล่าว วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ จึงได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จำเป็นของนักเรียน นักศึกษา ไว้ใน Student Handbook อยู่ ๔ ด้านได้แก่



ดังนั้น จากคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าว วิทยาลัยฯจึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนปฏิบัติการ โครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ ให้ส่งเสริม และสนับสนุน ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าว

DO (การดำเนินงานตามแผน)

วิทยาลัยฯได้กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัย ให้ดำเนินการ โครงการ กิจกรรม ที่ สอดคล้องและส่งเสริมให้นักศึกษาได้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด ดังนี้

๑. สรุปโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ด้าน ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม
๑	โครงการ First Day
๒	โครงการฝันให้ไกลไปให้ถึงด้วยการออม (fin ดี we can do)
๓	โครงการ อาชีวะบริการ
๔	โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน
๕	โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๖	กิจกรรมพ่ายคนอวดดี
๗	โครงการป้องกันความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
๘	โครงการเปิดโลกสมรรถนะวิชาชีพ มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเยาวชนได้ทั่วถึงในสิ่งที่ชอบ เป็นอาชีพ
๙	โครงการ Happy Vocabulary (Quiz ๗.๕๕)
๑๐	โครงการสถานศึกษาวิชาทหารแข่งขัน
๑๑	โครงการป้องกันเหตุทะเลาะวิวาท
๑๒	โครงการซัปปอดภัย
๑๓	โครงการเสื่อนี้พี่เห็น้อง
๑๔	โครงการป้องกันความเสี่ยงด้านการคบเพื่อนต่างเพศ
๑๕	โครงการป้องกันการมั่วสุมนอกวิทยาลัย
๑๖	โครงการเอกชนต้นแบบปลอดบุหรี่

๒. สรุปโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ด้าน ความเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองเต็มศักยภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่าง เป็น กัลยาณมิตร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม
๑	โครงการ วัยรุ่นวัยใส ความปลอดภัยบนท้องถนน ร่วมกับ Yamaha ประเทศไทย
๒	โครงการค่ายราชพฤกษ์
๓	โครงการการจัดการเรียนการสอนลูกเสือวิสามัญ
๔	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
๕	โครงการเลือกตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
๖	โครงการ Family day
๗	โครงการตลาดนัด PYT

๓. สรุปโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ด้าน มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และวิพากษ์วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมด้าน ดนตรี กีฬา ศิลปะ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม
๑	โครงการ TO BE NUMBER ONE
๒	โครงการ Little manager
๓	โครงการ Sport day
๔	โครงการ New year party
๕	โครงการ Payaptechno cup
๖	โครงการ Art and culture day
๗	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

๔. สรุปโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ด้าน ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย และอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม
๑	โครงการไหว้ครู
๒	โครงการวันพ่อแห่งชาติ (๕ ธันวาคม)
๓	โครงการเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี
๔	โครงการ สืบฮีต สานฮอย ลอยกระทงยี่เป็ง
๕	โครงการทำบุญตักบาตร
๖	โครงการเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
๗	โครงการ รณรงค์ประหยัดพลังงาน
๘	โครงการ แสดงตนเป็นพุทธมามากะ
๙	โครงการวันแม่แห่งชาติ (๑๒ สิงหาคม)
๑๐	โครงการ College is my home

๕. การจัดตั้ง ชมรมวิชาชีพสาขา และ องค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยฯ มีการจัดตั้งตามระเบียบที่ถูกต้อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

Check ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ
๑. จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์แยกเป็นรายด้านดังนี้
๑.๑ ด้านการรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละเพื่อส่วนรวม จำนวนทั้งสิ้น ๑๖ โครงการ ดังนี้

โครงการ-กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย (คน)	จำนวนที่นักศึกษาที่เข้าร่วม (คน)	ร้อยละ	ร่องรอยหลักฐานอ้างอิง / เอกสาร
๑. โครงการ First Day	๕๓๙	๕๓๔	๙๙.๐๗	รายงานผลโครงการ
๒. โครงการฝึกให้ไกลไปให้ถึงด้วยการออม (fin ดี we can do)	๑,๙๕๙	๑,๙๕๙	๑๐๐	รายงานผลโครงการ
๓. โครงการ อาชีวะบริการ	๔๖๒	๔๒๔	๙๒	รายงานผลโครงการ
๔. โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน	๑๐๓	๙๙	๙๖	รายงานผลโครงการ
๕. โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	๓๐	๓๐	๑๐๐	รายงานผลโครงการ
๖. กิจกรรมพายัพคนอวดดี	๑,๙๕๙	๑,๙๕๙	๑๐๐	รายงานผลโครงการ
๗. โครงการป้องกันความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑,๗๓๒	๑,๗๓๒	๑๐๐	รายงานผลโครงการ
๘. โครงการเปิดโลกสมรรถนะวิชาชีพ มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเยาวชนได้ทั่วถึงในสิ่งที่ชอบเป็นอาชีพ	๑,๙๕๙	๑,๘๓๙	๙๓.๘๗	รายงานผลโครงการ
๙. โครงการ Happy Vocabulary (Quiz ๗.๕๕)	๑,๙๕๙	๑,๙๕๙	๑๐๐	รายงานผลโครงการ
๑๐. โครงการสถานศึกษาวิชาทหารแข่งขัน	๑๐๗	๑๐๗	๑๐๐	รายงานผลโครงการ
๑๑. โครงการป้องกันเหตุทะเลาะวิวาท	๑,๙๕๙	๑,๙๕๙	๑๐๐	รายงานผลโครงการ
๑๒. โครงการซบซี้ปลอดภัย	๑,๙๕๙	๑,๙๕๙	๑๐๐	รายงานผลโครงการ
๑๓. โครงการเสื่อน้ำพิให้น้อง	๑,๙๕๙	๑,๙๕๙	๑๐๐	รายงานผลโครงการ
๑๔. โครงการป้องกันความเสี่ยงด้านการคบเพื่อนต่างเพศ	๑,๙๕๙	๑,๙๕๙	๑๐๐	รายงานผลโครงการ
๑๕. โครงการป้องกันการมั่วสุมนอกวิทยาลัย	๑,๙๕๙	๑,๙๕๙	๑๐๐	รายงานผลโครงการ
๑๖. โครงการเอกชนต้นแบบปลอดภัย	๑,๙๕๙	๑,๗๒๐	๘๘	รายงานผลโครงการ

๑.๒ นักศึกษามีความเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองเต็มศักยภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่น
 อย่างเป็นกัลยาณมิตร จำนวนทั้งสิ้น ๗ โครงการ

โครงการ-กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย (คน)	จำนวนที่นักศึกษาที่เข้าร่วม (คน)	ร้อยละ	ร่องรอย/หลักฐานอ้างอิงเอกสาร
๑. โครงการ วิทยุรุ่นวัยใส ความปลอดภัยบนท้องถนน ร่วมกับ Yamaha ประเทศไทย	๑,๖๐๗	๑,๓๗๖	๘๕.๖๓	สรุปผลโครงการ
๒. โครงการค่ายราชพฤกษ์	๕๗๓	๕๕๑	๙๖	สรุปผลโครงการ
๓. โครงการการจัดการเรียนการสอนลูกเสือวิสามัญ	๕๓๙	๕๐๐	๙๒.๗๖	สรุปผลโครงการ
๔. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	๑๐๕	๙๔	๘๙.๕๒	สรุปผลโครงการ
๕. โครงการเลือกตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	๑,๕๕๓	๑,๔๖๔	๙๔.๒๖	สรุปผลโครงการ
๖. โครงการ Family day	๑,๙๕๙	๑,๙๔๒	๙๙	สรุปผลโครงการ
๗. โครงการ ตลาดนัด PYT	๑,๙๕๙	๑,๙๕๙	๑๐๐	สรุปผลโครงการ

๑.๓ ด้านนักศึกษามีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และวิพากษ์วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมด้าน
 ดนตรี กีฬา ศิลปะ จำนวน ๗ โครงการ

โครงการ-กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย (คน)	จำนวนที่นักศึกษาที่เข้าร่วม (คน)	ร้อยละ	ร่องรอย/หลักฐานอ้างอิงเอกสาร
๑. โครงการ TO BE NUMBER ONE	๑,๑๓๐	๑,๖๘๗	๑๐๐	รายงานผลโครงการ
๒. โครงการ Little manager	๘๓๘	๘๓๘	๑๐๐	รายงานผลโครงการ
๓. โครงการ Sport day	๑,๖๕๒	๑,๔๘๗	๙๐.๐๑	รายงานผลโครงการ
๔. โครงการ New year party	๑,๙๕๙	๑,๗๒๐	๘๘	รายงานผลโครงการ
๕. โครงการ Payaptechno cup	๒๗๐	๒๕๒	๙๓.๓	รายงานผลโครงการ
๖. โครงการ Art and culture day	๑,๙๕๙	๑,๘๖๑	๙๕	รายงานผลโครงการ
๗. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	๑๐๕	๙๔	๘๙.๕๒	รายงานผลโครงการ

๑.๔ ด้านนักศึกษาภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย และอนุรักษ์ธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑๐ โครงการ

โครงการ-กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย (คน)	จำนวนที่นักศึกษาที่เข้าร่วม (คน)	ร้อยละ	ร่องรอย/หลักฐานอ้างอิงเอกสาร
๑. โครงการไหว้ครู	๑,๙๕๙	๑,๕๒๓	๙๕.๔๙	รายงานผลโครงการ
๒. โครงการวันพ่อแห่งชาติ (๕ ธันวาคม)	๑,๘๔๒	๑,๕๖๖	๘๕.๐๑	รายงานผลโครงการ
๓. โครงการเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี	๑,๙๕๙	๑,๙๕๙	๑๐๐	รายงานผลโครงการ
๔. โครงการ สืบฮีต สานฮอย ลอยกระทงยี่เป็ง	๓๐๔	๒๗๒	๘๙.๔๗	รายงานผลโครงการ
๕. โครงการทำบุญตักบาตร	๑,๖๘๑	๑,๕๔๒	๙๕.๓๐	รายงานผลโครงการ
๖. โครงการเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๑,๖๘๑	๑,๕๕๐	๙๒.๒๐	รายงานผลโครงการ
๗. โครงการ รมรงค์ประหยัดพลังงาน	๑,๙๕๙	๑,๙๕๙	๑๐๐	รายงานผลโครงการ
๘. โครงการ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ	๓๙	๓๙	๑๐๐	รายงานผลโครงการ
๙. โครงการวันแม่แห่งชาติ (๑๒ สิงหาคม)	๑,๖๐๗	๑,๔๙๖	๙๓.๐๙	รายงานผลโครงการ
๑๐. โครงการ College is my home	๑,๙๕๙	๑,๙๕๙	๑๐๐	รายงานผลโครงการ

วิทยาลัยมีผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากกิจกรรม ในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละ เพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนา ภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสิ่งแวดล้อม โดยมีผลการสรุปในเชิงคุณภาพ รายละเอียดดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ
๑	สถานศึกษามีการดำเนินโครงการ เพื่อปลูกฝัง จิตสำนึกกับผู้เรียน ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนา ภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ครอบคลุมตามแผนที่กำหนด	๔๐ กิจกรรมคิด เป็น ร้อยละ ๑๐๐
๒	ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรม ที่ปลูกฝังจิตสำนึกกับผู้เรียน ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนา ภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามแผนที่กำหนดไว้ ครอบคลุมทุกคน	ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมจำนวน ๑,๙๕๙ คน คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐
๓	ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ ปลูกจิต ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนา ภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	จำนวนครูและ บุคลากร ๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีสวนเกี่ยวของใ้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา ในการ
ดูแลผู้เรียนใหม่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๑. นายเอกมล ไชยจินดา ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลพระราชทาน “ความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา”
พระราชทานรางวัล โดย สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรี
สิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพิรยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี
๒. นางสาววารภรณ์ หลี่จ่าง และนางสาวธัญชนก เตเวดา ได้รับทุนการศึกษาอาชีวศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ณ นครเทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน
๓. นายก่อธานี ภีระคำ และ นางสาว ภัทรนันท์ อั้งตระกูล ได้รับคัดเลือกพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ได้รับ
รางวัลเกียรติบัตรความประพฤติดีประเภท นักศึกษาอาชีวศึกษา
๔. นายกันตภณ แดงสัก และ นายประสพโชค จิราภรณ์ นักศึกษาสาขาไฟฟ้ากำลัง ได้รับคัดเลือกให้เข้า
ร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาสมาชิก To Be Number one สู่ความเป็นหนึ่ง รุ่นที่ ๒๘ และได้รับพระราชทาน
เกียรติบัตรแก่นักศึกษา พระราชทานโดย ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี
๕. นักศึกษาได้รับรางวัลเข้ารอบการแข่งขันระดับประเทศ ในโครงการ นวัตกรรมด้านการเป็น
ผู้ประกอบการ Smart Innovation By CP ALL
๖. นางสาววารภรณ์ หลี่จ่า และ นางสาวจามชूरย์ นันตา ผ่านการสอบวัดความสามารถภาษาจีน (HSK)
ระดับ ๓
๗. นายจักรพงศ์ หน่วงค์คำ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวด เยาวชนต้นเก่งและดี TO
BE NUMBER ONE IDOL ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
๘. วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ได้เข้ารับการประเมิน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง
ประเทศไทย และได้รับผลการประเมินในระดับ เหรียญเงิน ระดับจังหวัด

จุดเด่น

๑. วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
อาชีวศึกษา ผลการดำเนินงานด้านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ให้ องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้
มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาทราบในหลากหลายช่องทาง อาทิเช่น การประชุม
ผู้ปกครองแต่ละปีการศึกษา การประชุมคณะกรรมการร่วม ๔ ฝ่ายและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
การลงสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ในสื่อต่างๆ ทั้งบนอินเทอร์เน็ต และเอกสารวารสารต่างๆ การเก็บ
รวบรวมผลงานตลอดปีการศึกษารายงานไว้ใน www.payaptechno.ac.th ส่วนงานประกันคุณภาพ

- การศึกษา <http://www.payaptechno.ac.th/sar/index.html> และส่งรายงานการประเมินตนเอง รายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบผลการดำเนินงานทุกปีการศึกษา
๒. วิทยาลัยมีการนำเสนอผลงานของนักศึกษาในทุกด้าน ผ่าน สื่อ Social ต่าง ๆ เป็นประจำสม่ำเสมอ ทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับรู้และร่วมพัฒนา ร่วมกัน
 ๓. วิทยาลัยมีเพิ่มเติม โครงการ /กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ครบทุกด้าน และมีกิจกรรมที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิทยาลัยมีกิจกรรมที่ เพิ่มขึ้นอีกจำนวน ๑๘ กิจกรรม
 ๔. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนครบทุกด้าน
 ๕. มีการนำนโยบายมาบรรจุอยู่ในแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน ทำให้ในปีการศึกษา นักเรียน นักศึกษาทุกคนจะได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกด้าน
 ๖. ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานราชการ สังคมภายนอก ว่ามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ชีวิตที่ดี สามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง

Act (ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนพัฒนาต่อไป)

จุดที่ควรพัฒนา

๑. เนื่องจาก วิทยาลัยของเรามีนักศึกษาที่มีความสามารถที่หลากหลาย และมีความต้องการที่จะทำกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสามารถของตนเอง ดังนั้นวิทยาลัย จึงมีความจำเป็นต้อง สรรหาโครงการ กิจกรรม ทั้งภายใน และภายนอก ให้ครอบคลุมกับนักศึกษา ซึ่งในบางครั้ง เนื่องจาก เวลา สถานที่ งบประมาณ อาจจะไม่เพียงพอเหมาะสมที่จะส่งเสริมนักศึกษาได้ครบทุกคน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. วิทยาลัยจะมีการวางแผนการส่งเสริมโครงการ กิจกรรม ให้มากยิ่งขึ้น โดยอาจจะเพิ่มกิจกรรมในแผนกวิชา หรือ ในวิชาที่เรียน เพื่อให้ครอบคลุมนักศึกษาให้มากที่สุด