

๑. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

หมายถึง การประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่เป็นผลมาจากการพัฒนาคุณภาพ ทางวิชาการ ทักษะและการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย การดูแลและ แนะนำผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา รายละเอียดดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การดูแลและแนะนำผู้เรียน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือและแนะนำผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชาสาขา งาน และภาพรวม ของสถานศึกษา

การประเมิน

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษาของรุ่น}}{\text{จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา}} \times 100$$

การตรวจสอบข้อมูล

๑. กระบวนการดูแลและแนะนำผู้เรียนของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน
๒. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
๓. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
๔. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
๕. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
๖. ผลการดูแลและแนะนำผู้เรียนของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙	๔	ดีเลิศ
ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙	๓	ดี
ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙	๒	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐	๑	กำลังพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นางสาวชรัญชนก ธรรมชัย

ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๑. นางสาวอาภรณ์ศิริ สมพันธ์

สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)	สำเร็จการศึกษา	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวช.	๔๖๒	๓๓๕	๗๒.๕๑
ปวส.	๒๐๓	๑๔๓	๗๐.๔๔
รวม	๖๖๕	๔๗๘	๗๑.๘๘

$$\frac{๔๗๘}{๖๖๕} \times ๑๐๐ = \text{ร้อยละ } ๗๑.๘๘$$

๖๖๕

= ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ค่าคะแนน ๔

ตารางที่ ๑ สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับการศึกษา	จำนวน นักศึกษา (คน)	สำเร็จการศึกษา		ยังไม่สำเร็จการศึกษา	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวช.	๔๖๒	๓๓๕	๗๒.๕๑	๑๒๗	๒๗.๔๙
ปวส.	๒๐๓	๑๔๓	๗๐.๔๔	๖๐	๒๙.๕๖
รวม	๖๖๕	๔๗๘	๗๑.๘๘	๑๘๗	๒๘.๑๒

ตารางที่ ๒ สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในระดับ ปวช. และ ปวส.

ตามรอบการสำเร็จการศึกษา

ระดับ การ ศึกษา	จำนวน นักศึกษา (คน)	จบรอบที่ ๑		จบรอบที่ ๒		ยังไม่สำเร็จการศึกษา	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวช.	๔๖๒	๒๘๙	๖๒.๕๕	๔๖	๙.๙๖	๑๒๗	๒๗.๔๙
ปวส.	๒๐๓	๑๓๗	๖๗.๔๙	๖	๒.๙๖	๖๐	๒๙.๕๖
รวม	๖๖๕	๔๒๖	๖๔.๐๖	๕๒	๗.๘๒	๑๘๗	๒๘.๑๒

ตารางที่ ๓ สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในระดับ ปวช. แยกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา (คน)	จบรอบที่ ๑		จบรอบที่ ๒		ยังไม่สำเร็จ การศึกษา	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การบัญชี	๓๙	๒๗	๖๙.๒๓	๖	๑๕.๑๘	๖	๑๕.๓๘
การตลาด	๑๔	๑๐	๗๑.๔๓	๒	๑๔.๒๙	๒	๑๔.๒๙
ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	๕๔	๓๐	๕๕.๕๕	๖	๑๑.๑๑	๑๘	๓๓.๓๓
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๕	๑๔	๕๖.๐๐	๖	๒๔.๐๐	๕	๒๐.๐๐
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๓	๑๗	๗๓.๙๑	๒	๘.๗๐	๔	๑๗.๓๙
การท่องเที่ยว	๖๐	๓๙	๖๕.๐๐	๖	๑๐.๐๐	๑๕	๒๕.๐๐
การโรงแรม	๖๓	๕๒	๘๒.๕๔	๑	๑.๕๙	๑๐	๑๕.๘๗
ช่างยนต์	๑๒๖	๖๓	๕๐.๐๐	๑๒	๙.๕๒	๕๑	๔๐.๔๘
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๐	๑๘	๙๐.๐๐	๑	๕.๐๐	๑	๕.๐๐
ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓๘	๑๙	๕๐.๐๐	๔	๑๐.๕๓	๑๕	๓๙.๔๗
รวม	๔๖๒	๒๘๙	๖๒.๕๕	๔๖	๙.๙๖	๑๒๗	๒๗.๔๙

ตารางที่ ๔ สรุปผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในระดับ ปวส. แยกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	จบรอบที่ ๑		จบรอบที่ ๒		ยังไม่สำเร็จ การศึกษา	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การบัญชี	๔๘	๓๔	๗๐.๘๒	๑	๒.๐๘	๑๓	๒๗.๐๘
การตลาด	๒๓	๑๓	๕๖.๕๒	๒	๘.๗๐	๘	๓๔.๗๘
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑๙	๑๕	๗๘.๙๐	๒	๑๐.๕๒	๒	๑๐.๕๒
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๘	๗	๘๗.๕๐	-	-	๑	๑๒.๕๐
การท่องเที่ยว	๒๐	๑๘	๙๐.๐๐	-	-	๒	๑๐.๐๐
การโรงแรม	๑๔	๙	๖๔.๒๙	-	-	๕	๓๕.๗๑
เทคนิคเครื่องกล	๓๑	๑๒	๓๘.๗๑	-	-	๑๙	๖๑.๒๙
อิเล็กทรอนิกส์	๙	๕	๕๕.๕๖	๑	๑๑.๑๑	๓	๓๓.๓๓
ไฟฟ้ากำลัง	๓๑	๒๔	๗๗.๔๒	-	-	๗	๒๒.๕๘
รวม	๒๐๓	๑๓๗	๖๗.๔๙	๖	๒.๙๖	๖๐	๒๙.๕๖

ตารางที่ ๕ จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
การบัญชี	๓๙	๓๓	๘๔.๖๒
การตลาด	๑๔	๑๒	๘๕.๗๑
ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	๕๔	๓๖	๖๖.๖๗
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๕	๒๐	๘๐.๐๐
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๓	๑๙	๘๒.๖๑
การท่องเที่ยว	๖๐	๔๕	๗๕.๐๐
การโรงแรม	๖๓	๕๓	๘๔.๑๓
ยานยนต์	๑๒๖	๗๕	๕๙.๕๒
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๐	๑๙	๙๕.๐๐
ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓๘	๒๓	๖๐.๕๓
รวม	๔๖๒	๓๓๕	๗๒.๕๑

ตารางที่ ๖ จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
การบัญชี	๔๘	๓๕	๗๒.๙๒
ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	๒๓	๑๕	๖๕.๒๒
ธุรกิจดิจิทัล	๑๙	๑๗	๘๙.๔๗
นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	๘	๗	๘๗.๕๐
การท่องเที่ยว	๒๐	๑๘	๙๐.๐๐
บริการอาหารและเครื่องดื่ม	๑๔	๙	๖๔.๒๙
เทคนิคยานยนต์	๓๑	๑๒	๓๘.๗๑
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๙	๖	๖๖.๖๗
ไฟฟ้ากำลัง	๓๑	๒๔	๗๗.๔๒
รวม	๒๐๓	๑๔๓	๗๐.๔๔

หมายเหตุ :

- วิทยาลัยมีกระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน
- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๔๖๒ คน
- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๒๐๓ คน
- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๓๓๕ คน
- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๔๓ คน
- ผลการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐.๔๔ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ผลสัมฤทธิ์

การดูแลและแนวผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
 เชิงคุณภาพ : รอยละของผู้สำเร็จการศึกษา
 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของใ้การยอมรับยกย่อง
 สถานศึกษาใน การดูแล และแนวผู้เรียน

การดูแลและแนวผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

- กระบวนการดูแลและแนวผู้เรียนของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน ผลสรุปของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนทั้งสิ้น ๔๗๘ คน
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส.

ระดับการศึกษา	จำนวน นักศึกษา (คน)	สำเร็จการศึกษา	ยังไม่สำเร็จการศึกษา
		จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
ปวช.	๔๖๒	๓๓๕	๑๒๗
ปวส.	๒๐๓	๑๔๓	๖๐
รวม	๖๖๕	๔๗๘	๑๘๗

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช. แยกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	สำเร็จการศึกษา	ยังไม่สำเร็จการศึกษา
	(คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
การบัญชี	๓๙	๓๓	๖
การตลาด	๑๔	๑๒	๒
ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	๕๔	๓๖	๑๘
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๕	๒๐	๕
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๓	๑๙	๔
การท่องเที่ยว	๖๐	๔๕	๑๕
การโรงแรม	๖๓	๕๓	๑๐
ช่างยนต์	๑๒๖	๗๕	๕๑
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๐	๑๙	๑
ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓๘	๒๓	๑๕
รวม	๔๖๒	๓๓๕	๑๒๗

๔. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวส. แยกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา (คน)	สำเร็จการศึกษา	ยังไม่สำเร็จ การศึกษา
		จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
การบัญชี	๔๘	๓๕	๑๓
ธุรกิจการค้าสมัยใหม่	๒๓	๑๕	๘
ธุรกิจดิจิทัล	๑๙	๑๗	๒
นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	๘	๗	๑
การท่องเที่ยว	๒๐	๑๘	๒
บริการอาหารและเครื่องดื่ม	๑๔	๙	๕
เทคนิคยานยนต์	๓๑	๑๒	๑๙
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๙	๖	๓
ไฟฟ้ากำลัง	๓๑	๒๔	๗
รวม	๒๐๓	๑๔๓	๖๐

สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนทั้งสิ้น ๔๗๘ คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

๑. กระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน ผลสรุปของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนทั้งสิ้น ๔๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๘๘

๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน นักศึกษา (คน)	สำเร็จการศึกษา		ยังไม่สำเร็จการศึกษา	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวช.	๔๖๒	๓๓๕	๗๒.๕๑	๑๒๗	๒๗.๔๙
ปวส.	๒๐๓	๑๔๓	๖๒.๙๔	๖๐	๓๗.๐๖
รวม	๖๖๕	๔๗๘	๗๑.๘๘	๑๘๗	๒๘.๑๒

๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. แยกตามสาขา

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	สำเร็จการศึกษา		ยังไม่สำเร็จการศึกษา	
	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การบัญชี	๓๙	๓๓	๘๔.๖๒	๖	๑๕.๓๘
การตลาด	๑๔	๑๒	๘๕.๗๑	๒	๑๔.๒๙
ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	๕๕	๓๖	๖๖.๖๗	๑๘	๓๓.๓๓
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๕	๒๐	๘๐.๐๐	๕	๒๐
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๓	๑๙	๘๒.๖๑	๔	๑๗.๓๙
การท่องเที่ยว	๖๐	๔๕	๗๕.๐๐	๑๕	๒๕.๐๐
การโรงแรม	๖๓	๕๓	๘๔.๑๓	๑๐	๑๕.๘๗
ช่างยนต์	๑๒๖	๗๕	๕๙.๕๒	๕๑	๔๐.๔๘
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๐	๑๙	๙๕.๐๐	๑	๕.๐๐
ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓๘	๒๓	๖๐.๕๓	๑๕	๓๙.๔๗
รวม	๔๖๒	๓๓๕	๗๒.๕๑	๑๒๗	๒๗.๔๙

๕. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวส. แยกตามชั้นปี

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา (คน)	สำเร็จการศึกษา		ยังไม่สำเร็จการศึกษา	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การบัญชี	๔๘	๓๕	๗๒.๙๒	๑๓	๒๗.๐๘
การตลาด	๒๓	๑๕	๖๕.๒๒	๘	๓๔.๗๘
ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	๑๙	๑๗	๘๙.๔๗	๒	๑๐.๕๒
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘	๗	๘๗.๕๐	๑	๑๒.๕๐
การท่องเที่ยว	๒๐	๑๘	๙๐.๐๐	๒	๑๐.๐๐
การโรงแรม	๑๔	๙	๖๔.๒๙	๕	๓๕.๗๑
ช่างยนต์	๓๑	๑๒	๓๘.๗๑	๑๙	๖๑.๒๙
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๙	๖	๖๖.๖๗	๓	๓๓.๓๓
ไฟฟ้ากำลัง	๓๑	๒๔	๗๗.๔๒	๗	๒๒.๕๘
รวม	๒๐๓	๑๔๓	๗๐.๔๔	๖๐	๒๙.๕๖

สรุปผลรอยละของผู้สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๗๐.๔๔ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

Plan (การวางแผน)

เชิงคุณภาพ : การวางแผนงานการดำเนินการดูแลและแนะแนวผู้เรียน

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน

๑. หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของระบบงานดูแลและแนะแนวผู้เรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องในแผนงานที่ได้กำหนดไว้
๒. หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อคณะผู้บริหารวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติในการดำเนินการตามแผนงาน

DO (การดำเนินงานตามแผน)

วิทยาลัยมีการระบุนิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร โดยเริ่มตั้งแต่ก่อนสมัครเรียน จนถึงวันจบการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๑๓ โครงการ ดังนี้

ก่อนเริ่มเรียน

๑. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในสายอาชีพ ในช่วงที่อยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากอาจารย์ฝ่ายแนะแนวของวิทยาลัย โดยวิทยาลัยได้มีการจัดแนะแนวการศึกษาสายอาชีพให้กับผู้เรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดเชียงใหม่และใกล้เคียง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จัก เข้าใจ การเรียนการสอนในสายอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อที่ตรงกับความชอบและความถนัดของผู้เรียน
๒. โครงการวัดแววความถนัดสายอาชีพ วิทยาลัยได้จัดโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนที่เข้าร่วมจำนวน ๔๕ โรงเรียน โดยกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ คือ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๔๓๙ คน เพื่อให้ผู้เรียนได้ทดลองเรียนรู้ในสาขาวิชาที่ตนเองคิดว่ามีความถนัดและมีความต้องการจะศึกษาต่อในอนาคต เมื่อเข้าร่วมโครงการแล้วผู้เรียนจะได้ค้นพบว่า สาขาวิชาที่ตนเองคิดว่าจะเลือกเรียนนั้น เหมาะสม ตรงความถนัดของตนเองหรือไม่ และใช้เป็นแนวทางในการเลือกเรียนต่อให้ตรงความถนัดของตนเองอย่างแท้จริง

เริ่มเข้าเรียน

๓. โครงการ First Day คือโครงการ ที่จัดขึ้นในวันแรกของการเปิดภาคเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียน ได้มีการเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนเรียน ทั้งในเรื่องของ ทำความรู้จัก สถานที่ อาจารย์ ภาวะเบียดต่าง ๆ รายวิชาที่จะเรียน นโยบาย กิจกรรมต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น ทั้งปีการศึกษา ผู้เรียนจะได้วางแผน และเตรียมความพร้อมของตนเอง เพื่อให้การเรียนประสบความสำเร็จอย่างลุล่วงด้วยดี นักศึกษาที่เข้าร่วมทุกคน จำนวน ๑,๙๕๙ คน
๔. โครงการ Family day คือ โครงการ ที่จัดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน ทั้งรุ่นพี่และรุ่นน้อง ได้ทำความรู้จักกัน เข้าใจกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งจะมีผลทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน เป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่จะทำให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมทุกคน จำนวน ๑,๙๕๙ คน

๕. โครงการพัฒนารายวิชา Skill for life วิทยาลัยได้พัฒนารายวิชาใหม่ขึ้นมา ได้แก่ รายวิชา Skill for life ซึ่งเป็นรายวิชาที่จะสอนผู้เรียนในเรื่องทักษะการใช้ชีวิตอย่างไร ประสบความสำเร็จทั้งในเรื่องการเรียนและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นรายวิชาที่สอนให้ผู้เรียนมีแนวทางการใช้ชีวิตที่ถูกต้อง มีอาจารย์ผู้สอนที่คอยเป็นที่ปรึกษาในเรื่องปัญหาต่าง ๆ คอยแนะนำ ตักเตือน ชี้แนะแนวทางที่ถูกต้อง ซึ่งเป็นผลให้นักศึกษาความสำเร็จในการเรียนมากยิ่งขึ้น
๖. โครงการ ๑๑๑๕ คือโครงการ ที่ให้อาจารย์ที่ปรึกษา พุดคุย แลกเปลี่ยน ให้คำปรึกษา กับผู้เรียนในที่ปรึกษาของตนเอง ๑ วัน ๑ คน ๆ ละ ๑๕ นาที ใช้ช่องทางนี้ในการให้คำปรึกษาช่วยเหลือ ผู้เรียนในเรื่องต่าง ๆ ที่จะทำให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนได้มากยิ่งขึ้น นักศึกษาที่เข้าร่วมทุกคน จำนวน ๑,๙๕๙ คน
๗. โครงการ Little Manager ด้าน เพื่อนช่วยเพื่อน เป็นโครงการ ที่เราได้ให้ เพื่อนในห้องเรียน ช่วยที่ปรึกษาในการทำหน้าที่ช่วยเหลือ ดูแลเพื่อน ๆ ในห้องเรียน หากใครมีปัญหา เพื่อนก็จะช่วยในการให้คำแนะนำ หรือนำข้อมูลมาแจ้งให้กับที่ปรึกษาได้เข้าไปช่วยเหลือ เป็นอีก ๑ กระบวนการที่ทำให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมทุกคน จำนวน ๑,๙๕๙ คน
๘. โครงการป้องกันความเสี่ยง ด้านการคบเพื่อนต่างเพศ , มั่วสุม , สารเสพติด , หอบก , ขับขี่ปลอดภัย , การใช้สื่อ Social เป็นความเสี่ยงที่วิทยาลัยได้ให้ความสนใจเป็นพิเศษ และได้สร้างกระบวนการ วิธีการต่าง ๆ ที่ จะป้องกัน ช่วยเหลือไม่ให้ผู้เรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเหล่านี้ เพื่อการเรียนที่ประสบความสำเร็จ นักศึกษาที่เข้าร่วมทุกคน จำนวน ๑,๙๕๙ คน
๙. โครงการช่วยเหลือติดตามผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จ การศึกษาตามเกณฑ์ โดยจัดให้มีระบบการดูแลนักศึกษาเป็นรายบุคคลผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ในด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม และด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้ นักศึกษามีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต ทำให้การ ดำเนินโครงการช่วยเหลือติดตามผู้เรียนมีส่วนสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะเป็นส่วนสำคัญใน การทำให้นักศึกษาสามารถจบหลักสูตรได้ภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนด นักศึกษาที่เข้าร่วมทุกคน จำนวน ๑,๙๕๙ คน
๑๐. โครงการเยี่ยมบ้านนักศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จ การศึกษาตามเกณฑ์ โดยจัดให้มีระบบการดูแลนักศึกษาเป็นรายบุคคลผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ในด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม และด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้ นักศึกษามีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะ การดำรงชีวิต และ ท้ายที่สุดนักศึกษาสามารถจบหลักสูตรได้ภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนด นักศึกษาที่เข้าร่วม ทุกคน จำนวน ๑,๙๕๙ คน
๑๑. โครงการส่งเสริมกีฬา เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ควบคู่กับการมี บรรยากาศของการเรียนที่มีความสุข จัดให้มีการแข่งขันกีฬา ทำให้ มีบุคลิกภาพดีออกกำลังกาย สม่าเสมอและมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีกีฬา และศิลปะ ถือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สำคัญ เป็น ปัจจัยให้มาเรียนแล้วเกิดความสุข และส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการเรียนต่อไป นักศึกษาที่ เข้าร่วมทุกคน จำนวน ๑,๙๕๙ คน
๑๒. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพ เป็นโครงการที่จัดให้สำหรับผู้เรียนใน ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ที่กำลังจะจบการศึกษาให้ ทราบแนวทางการศึกษาต่อของตนเอง

หรือแนวทางการประกอบอาชีพ เป็นแรงบันดาลใจในการเรียนให้ประสบความสำเร็จเพื่อไปถึง
ยังเป้าหมายที่ตนเองได้กำหนดไว้ จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมจำนวน ๖๖๕ คน

๑๓. โครงการสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกด้านงาน
สวัสดิการให้แก่ักศึกษาและผู้ปกครอง เช่น งานบริการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา งานบริการรถ
เดือน งานบริการหอพัก งานบริการนักศึกษาวิชาทหาร งานบริการโรงอาหาร ร้านค้า งาน
พ่อบ้านแม่บ้าน ทำความสะอาด งานนักศึกษาทุนภายใน งานร้านค้าสหกรณ์ของวิทยาลัยฯ เป็น
ต้น ส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการเรียนต่อไป นักศึกษาที่เข้าร่วมทุกคน จำนวน ๑,๙๕๙ คน

Check (ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ)

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของให้การยอมรับยกย่อง
สถานศึกษาใน การดูแล และแนะแนวผู้เรียน

วิทยาลัยได้รับการยอมรับ สนับสนุนและช่วยเหลือ จาก องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วน
เกี่ยวข้องของในเรื่องโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อดูแลและแนะแนวผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จ
ในการศึกษา ดังนี้

๑. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิทยาลัยได้รับการ
ตอบรับจากโรงเรียนสามัญศึกษาเป็นอย่างดีในการให้เข้าไปแนะแนวการศึกษาต่อให้กับ
ผู้เรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นประจำทุกปีการศึกษา
เพราะเห็นว่าเป็นแนวทางที่ดี ที่จะทำให้ผู้เรียนได้เข้าใจสายอาชีพมากยิ่งขึ้น และทำให้
ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกเรียนต่อได้ตรงกับชอบของตนเอง โดยในปีการศึกษา
๒๕๖๕ นี้
๒. โครงการ Fin ดี we can do ที่วิทยาลัยได้ดำเนินโครงการมาอย่างต่อเนื่องจนถึง
season ๓ วิทยาลัยได้รับคัดเลือกจากธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานใหญ่ ประกาศ
เกียรติคุณให้วิทยาลัยได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านการออม เนื่องจาก
เป็นโครงการที่ทำให้ผู้เรียน ได้แก้ปัญหาของตนเองและครอบครัวในด้านการบริหารการเงิน
ซึ่งปัญหาดังกล่าว หากผู้เรียนแก้ปัญหาไม่ได้ หรือมีแนวทางการใช้เงินที่ไม่ถูกต้อง
จะส่งผลให้ผู้เรียนไม่ประสบความสำเร็จในการเรียน
๓. วิทยาลัยได้รับการช่วยเหลือ สนับสนุนจาก สถานีตำรวจอำเภอสันทราย และ สถานี
ตำรวจแม่ใจ ในการเข้ามาช่วยเหลือ ดูแล ผู้เรียนในด้านความเสี่ยงต่าง ๆ และได้รับคำ
ชื่นชมว่า ผู้เรียนของวิทยาลัย มีปัญหาทางสังคมน้อยมาก โดยเฉพาะในเรื่องการทะเลาะ
วิวาท ยาเสพติด เกมสื่การพนันต่าง ๆ เนื่องจากวิทยาลัยมีโครงการที่ติดตามดูแลผู้เรียน
อย่างใกล้ชิดนั่นเอง

จุดเด่น

๑. วิทยาลัยมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ชัดเจน ดังต่อไปนี้
๑.๑ ระดับ ปวช. เรียนตามแผนการเรียนที่วิทยาลัยกำหนด ๖ ภาคเรียน จำนวนหน่วย
กิต สะสม ไม่น้อยกว่า ๑๐๓ หน่วยกิต ระดับ ปวส. เรียนตามแผนการเรียนที่วิทยาลัย
กำหนด ๔ ภาคเรียน จำนวนหน่วยกิต สะสม ไม่น้อยกว่า ๘๓ หน่วยกิต
๑.๒ มีผลการประเมินผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมทุกภาคเรียน

- ๑.๓ คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ไม่ติด ๐ , มผ. , มส. , ข.ส.
- ๑.๔ ผ่านการฝึกงาน (กลุ่มปกติ) และผ่านการฝึกอาชีพ (กลุ่มทวิภาคี)
- ๑.๕ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (จัดสอบภาคเรียนสุดท้าย)
- ๑.๖ ผ่านการทดสอบ V-net การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (จัดสอบภาคเรียนสุดท้าย)
๒. วิทยาลัยมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบทั้งผู้ปกครอง สถานประกอบการ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย โดยผ่านโครงการประชุมผู้ปกครอง โครงการประชุม ๔ ฝ่ายแต่ละภาคเรียน
๓. วิทยาลัยมีกระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีระบบดูแล ติดตาม ให้ความช่วยเหลือจากอาจารย์ที่ปรึกษาในเรื่องดังต่อไปนี้
 - การติดตามการขาดเรียน แจ้งการขาดเรียนกับผู้ปกครองเป็นรายวัน วิทยาลัยมีระบบการติดตามอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
 - มีกระบวนการดูแล ติดตาม ให้ความช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน โดยการจัดให้มีการเยี่ยมบ้านระหว่างภาคเรียนในกรณีที่ผู้เรียนมีการขาดเรียนติดต่อกัน
 - การติดตามเยี่ยมบ้านนักศึกษาและผู้ปกครองทางโทรศัพท์เป็นรายสัปดาห์ เพื่อให้คำปรึกษาและคำแนะนำตามกรณีต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
 - การจัดทำโครงการ ๑๑๑๕ (๑ วัน ๑ คน ๑๕ นาที) ในการที่อาจารย์ที่ปรึกษาจะได้พูดคุยกับนักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อสร้างความใกล้ชิด สนับสนุนอันจะนำไปสู่การให้ความช่วยเหลือ แนะนำกับนักศึกษาทั้งในด้านการเรียน ด้านพฤติกรรมและด้านอื่น ๆ และสำหรับนักศึกษาทวิภาคี อาจารย์ที่ปรึกษาได้ทำการ ๑๑๑๕ นักศึกษารูปแบบออนไลน์ในช่วงที่นักศึกษาว่างจากการทำงานประจำกับสถานประกอบการ ซึ่งจะเป็นการพูดคุยสอบถามเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้ พฤติกรรม ตลอดถึงการทำงานร่วมกับสถานประกอบการ เป็นประจำและสม่ำเสมอ
 - การจัดทำโครงการป้องกันและบริหารความเสี่ยงเป็นประจำทุกภาคเรียน ได้แก่
 - ๑) โครงการป้องกันความเสี่ยงด้านการคบเพื่อนต่างเพศในการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาอบรมให้ความรู้กับนักศึกษาเพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
 - ๒) โครงการป้องกันการมั่วสุม เกมส์ การพนันในการร่วมมือกับทางเจ้าหน้าที่ตำรวจออกตรวจตราการใช้บริการในช่วงวันและเวลาที่เป็นการเรียนรู้การสอนเป็นประจำทุกเดือน
 - ๓) โครงการตรวจสอบสารเสพติด ร่วมมือกับทางเจ้าหน้าที่ตำรวจในการเข้ามาสุ่มตรวจสอบสารเสพติดนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติดเป็นประจำทุกภาคเรียน
 - ๔) โครงการตรวจเยี่ยมหอพักนักศึกษา ในการออกตรวจสอบความพร้อมเรียบร้อย ความเป็นอยู่ของนักศึกษาโดยเฉพาะหอพักชาย ที่มีการตรวจ ติดตามเป็นประจำทุกเดือน
 - ๕) โครงการขับขีปลดภัย โดยการจัดอบรมให้ความรู้ ฝึกทักษะเกี่ยวกับการขับขีที่ปลอดภัยกับตนเองและผู้อื่นบนท้องถนน

- การแก้ไขผลการเรียนระหว่างภาคเรียนอย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพโดยมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบการทำงานของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านการเรียนของผู้เรียนจากหัวหน้าสาขาวิชา

Act (ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนพัฒนาต่อไป)

มีการนำเสนอจำนวนตัวเลข และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย การประชุม ๔ ฝ่าย และการประชุมผู้ปกครองนักศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไป

จุดควรพัฒนา

๑. พัฒนาระบบการติดตามการแก้ไขผลการเรียนรายบุคคลของอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นรายภาคเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. มีระบบการกำกับดูแล ตรวจสอบติดตามการแก้ไขผลการเรียนรายภาคเรียนของนักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ และมีการรายงานให้หัวหน้าแผนก และผู้บริหารทราบอย่างต่อเนื่องเพื่อร่วมกันกำหนดแนวทาง วิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมและทันถ่วงที