

๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทาง การศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา

การประเมิน

๑. สถานศึกษามีระบบไฟฟ้า ที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่
 - ๑.๑ ระบบส่งกำลัง
 - ๑.๒ ระบบควบคุม
 - ๑.๓ ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
 - ๑.๔ สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย
๒. สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ
๓. สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบการจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
๕. สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย การตรวจสอบข้อมูล

การตรวจสอบข้อมูล

๑. ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา
๒. ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ
๓. ถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๔. ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
๕. ระบบรักษาความปลอดภัย

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน ๕ ข้อ	๕	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน ๔ ข้อ	๔	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน ๓ ข้อ	๓	ดี
มีผลการประเมิน ๒ ข้อ	๒	ปานกลาง
มีผลการประเมิน ๑ ข้อ	๑	กำลังพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นายวุฒิพงษ์ ยอดไสย

ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๑. นายเกียรติศักดิ์ อยู่ดี (หัวหน้าซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า)
๒. นายมนตรี พุทธชาคำ (หัวหน้างานซ่อมบำรุงระบบน้ำใช้ น้ำประปา และน้ำดื่ม)
๓. นายชานนท์ เทพคำ (หัวหน้างานอาคารสถานที่ และระบบระบายน้ำเสีย)
๔. นายวุฒิพงษ์ ยอดไสย (ผู้ดูแลระบบความสะอาด และการกำจัดขยะ)
๕. นายเกียรติศักดิ์ คนธสิงค์ (หัวหน้าด้านระบบการสื่อสารทั้งภายใน และภายนอก)
๖. นางสาวจิรนนท์ ศรีภิรมย์ (ผู้ดูแลระบบการใช้รถยนต์ เพื่อการคมนาคมขนส่ง)
๗. นายธีรารุณ ปัญญาแปง (ผู้ดูแลระบบรักษาความปลอดภัย)
๘. นายวิชาญ เทตพานิชย์ (ผู้ดูแลระบบการจราจร)

ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ตารางที่ ๑ คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลำดับ	หน้าที่งาน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๕.๒ ด้านสาธารณูปโภค ๕ ด้าน
๑	งานซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าภายในและภายนอกวิทยาลัย ฯ	๑. นายเกียรติศักดิ์ อยู่ดี (หน.)	ข้อ ๑. สถานศึกษาระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งาน
๒	งานซ่อมบำรุงระบบน้ำในวิทยาลัย ฯ	๑.นายมนตรี พุทธชาคำ (หน.) ภาคเรียนที่ ๑ ๒. นายเกียรติศักดิ์ อยู่ดี (หน.) ภาคเรียนที่ ๒	ข้อ ๒. สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ
๓	งานกิจการนักศึกษา	๑. นางสาวรุ่งนภา ชาญเขียว (หน.)	ข้อ ๓. สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวกและปลอดภัย ข้อ ๕. สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย การตรวจสอบข้อมูล
๔	งานซ่อมบำรุงโครงสร้างพื้นฐานและครุภัณฑ์การเรียนการสอน	๑. นายชานนท์ เทพคำ (หน.)	ข้อ ๓. สถานศึกษามี ระบบระบายน้ำ
๕	งานซ่อมสี และปรับภูมิทัศน์ของวิทยาลัย ฯ	๑. นายวุฒิพงษ์ ยอดไสย	ข้อ ๓.สถานศึกษามี ระบบการจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๖	งานซ่อมบำรุงระบบอิเล็กทรอนิกส์	๑. นายเกียรติศักดิ์ คนธสิงค์ (หน.)	ข้อ ๔. สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวกรวดเร็ว ข้อ ๕. สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัยการตรวจสอบข้อมูลจากกล้องวงจรปิด

สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒

ตารางที่ ๒ ตารางสรุปผลตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ ครบทั้ง ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ยอดเยี่ยม

ผลสัมฤทธิ์

ตารางที่ ๓ ผลสัมฤทธิ์ระหว่างมาตรฐานที่ ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภค กับสิ่งที่วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการ

หัวข้อประเมิน	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	สรุปผล
๑. สถานศึกษามีระบบไฟฟ้า ที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่ ๑.๑ ระบบส่งกำลัง ๑.๒ ระบบควบคุม ๑.๓ ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม ๑.๔ สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย	มี	๑. มีเอกสารระบุจำนวน ปลั๊กไฟฟ้า และสวิตช์ ๒. มีเอกสารระบุจำนวนหลอดไฟฟ้า แสงสว่างทั้งในและนอกตัวอาคาร ๓. มีเอกสาร ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์ไฟฟ้า ทั้งหมดในสถานศึกษา ๔. มีโครงการของแผนกไฟฟ้าที่เกี่ยวข้องกับงานระบบไฟฟ้า ๔.๑ การติดตั้งแสงสว่างแผนกช่างยนต์ ๔.๒ การติดตั้งแสงสว่างเพิ่มสนามบาสและหอพักนักศึกษา ๕. มีรูปถ่ายขณะดำเนินงานเกี่ยวกับระบบไฟฟ้าครับ	ผ่าน
๒. สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ	มี	๑. มีจุดบริการน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอ ๒. มีร้านค้าจำหน่ายน้ำดื่ม ๔ จุด และเปิดโอกาสให้ Delivery ส่งถึงป้อมยามได้	ผ่าน
๓. สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบ ระบายน้ำ ระบบการจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	มี	๑. มีถนนหลัก ๒ เส้น ๒. มีถนนเข้าซอยผ่านหน้าวิทยาลัย ๓. มีถนนเข้าวิทยาลัย ๒ เส้น แบบทางตัน ๔. มีท่อระบายน้ำทั้ง ๖ จุด ๕. มีระบบการจัดเก็บขยะภายใน และรับขยะไปทิ้งโดยเทศบาล	ผ่าน

หัวข้อประเมิน	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	สรุปผล
๔. สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว	มี	๑. มีระบบ WIFI ของสถานศึกษาให้บริการแก่ผู้เรียน ๒ สัญญาณ ๒. มีระบบ WIFI ของสถานศึกษาให้บริการและครูบุคลากร ๑ สัญญาณ ๓. มีระบบ WIFI ของ True ให้บริการครูบุคลากร และผู้เรียน ๔. มีการสื่อสารผ่านทาง Website ของสถานศึกษา ๕. มีการสื่อสารผ่านทาง Face book ของสถานศึกษา ๖. มีการสื่อสารผ่านทาง Line กลุ่มแผนก กลุ่มห้องเรียน	ผ่าน
๕. สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย การตรวจสอบข้อมูล	มี	๑. มีระบบอาจารย์เวรชายกลางคืน ๑๖.๐๐-๑๙.๐๐ น ๒. มีระบบอาจารย์เวรหญิงกลางวัน ๒ ช่วง ๘.๐๐-๑๒.๐๐ และ ๑๒.๐๐-๑๖.๐๐ น ๓. มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยทั้งกลางวันและกลางคืน ๔. มีอาจารย์พักประจำในสถานศึกษา ๑ คน ๕. มีกล้องวงจรปิดอย่างเพียงพอ	ผ่าน

ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ด้านการบริหารจัดการ

เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัย ได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ พัฒนาด้านไฟฟ้า โดยการเพิ่มจุดแสงสว่างตามจุดต่างๆ ในวิทยาลัยได้แก่ ไฟสปอร์ตไลท์หน้าแผนกช่างยนต์ ไฟกึ่งริมรั้ว วิทยาลัยฯ เปลี่ยนตู้ควบคุมไฟฟ้าระบบปั้มน้ำ และรวมไปถึงการซ่อมบำรุงพัฒนาเครื่องปรับอากาศในแต่ละห้องให้สามารถใช้งานได้ปกติ ด้านระบบน้ำได้ทำการเปลี่ยนชั้นกรองน้ำบ่อบาดาลทุกปี และจัดเวรเข้าล้างตะกอนโดยครูและนักเรียนแผนกช่างยนต์ ล้างช่วงเย็น และช่างเทคนิคล้างช่วงเช้า และได้เปลี่ยนท่อทางน้ำขึ้นอาคารเรียน A ใหม่ แทนระบบเก่า เพิ่มจุดล้างมือ เพื่อป้องกัน Covid-๑๙ เปลี่ยนไส้กรองน้ำดื่มทุกๆ ๓ เดือน และได้เพิ่มร้านกาแฟตาเป้ง อีก ๑ ทางเลือก นอกจากนี้ได้เพิ่มห้องน้ำใหม่จำนวน ๑ หลัง ประกอบไปด้วย ๑๐ ห้องน้ำ ๕ โถปัสสาวะ ด้านระบบสื่อสารได้ปรับเปลี่ยนให้สามารถใช้ สัญญาณ WIFI โทรเข้าเครื่องโทรศัพท์ภายในได้ บำรุงรักษาสัญญาณ WIFI อย่างต่อเนื่อง ด้านระบบกำจัดน้ำเสียได้ทำการสูบน้ำที่รั่วซึ่งขังอยู่ใต้อาคารเรียน B ออกจนหมด เป็นการลดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง ด้านการจัดเก็บขยะได้เพิ่มจำนวนถังขยะบริเวณห้องน้ำที่สร้างใหม่ และจัดเก็บขยะที่ล้นถังให้เร็วขึ้น รายละเอียดเพิ่มเติมมีดังต่อไปนี้

๑) สถานศึกษามีระบบไฟฟ้า ที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่

- ๑.๑ ระบบส่งกำลัง
- ๑.๒ ระบบควบคุม
- ๑.๓ ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- ๑.๔ สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย

โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้มีการพัฒนาระบบไฟฟ้า ให้เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน ๗ หัวข้อ ดังนี้

ตารางที่ ๔ ตารางสรุปการพัฒนาระบบไฟฟ้า

การบำรุงรักษาและพัฒนาระบบไฟฟ้า						
ลำดับ	งาน	จำนวน	หน่วย	บำรุงรักษา (ครั้ง)	ซ่อม	เพิ่มใหม่
1	หม้อแปลง	1	ชุด	0	2	0
2	ตู้ควบคุม	4	ตู้	0	1	0
3	ปลั๊กไฟ	418	อัน	20	10	0
4	สวิตช์ไฟ	228	อัน	20	30	0
5	หลอดไฟ	1,100	หลอด	30	100	10
6	ระบบไฟฟ้าปั้มน้ำ	6	ชุด	6	1	0
7	เครื่องปรับอากาศ	84	เครื่อง	30	10	5
8	พัดลม	317	เครื่อง	317	50	10

จากตารางที่ ๔ สรุปสิ่งที่พัฒนาในปี ๒๕๖๓ นั้นทางวิทยาลัย ฯ ได้พัฒนาระบบไฟฟ้า คือ การแก้ไขสายไฟในอาคารของวิทยาลัย ฯ เพื่อรองรับการใช้ไฟฟ้าที่มากขึ้น ตามจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น การเพิ่มจุดแสงสว่างตามจุดต่างๆ ในวิทยาลัยได้แก่ ไฟสปอร์ตไลท์หน้าแผนกช่างยนต์ ไฟกึ่งริมรั้ววิทยาลัย ฯ เปลี่ยนตู้ควบคุมไฟฟ้าระบบปั้มน้ำ และรวมไปถึงการซ่อมบำรุงพัฒนาเครื่องปรับอากาศในแต่ละห้องให้สามารถใช้งานได้ปกติ ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า ผลการประเมินในหัวข้อ ด้านสถานศึกษามีระบบไฟฟ้า ที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด

๒) สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ

ระบบน้ำในสถานศึกษามีอยู่ด้วยกัน ๔ ประเภท ได้แก่

๑. ระบบน้ำดื่ม ได้จากน้ำประปา ใช้สำหรับดื่ม และประกอบการทำอาหาร
๒. ระบบน้ำใช้ ได้จากน้ำบ่อบาดาล ผ่านการกรองตามธรรมชาติ ใช้สำหรับชำระร่างกาย ล้างพื้น ฯลฯ
๓. ระบบน้ำอื่นๆ ได้แก่ น้ำดื่มจากร้านค้า และตู้บุญเติม
๔. ระบบน้ำรดไม้ดอกไม้ประดับ ได้จากแหล่งน้ำธรรมชาติ

ตารางที่ ๕ การแจกแจงประเภทการใช้น้ำและสถานที่ใช้น้ำ

แหล่งน้ำ สถานที่ใช้	๑. น้ำประปา	๒. น้ำประปาผ่านกรอง	๓. น้ำบ่อบาดาล	๔. น้ำคลองธรรมชาติ	๕. น้ำดื่มเพื่อจำหน่าย	รวม(ชนิดที่ใช้น้ำ)
๑. ดิ็ก A	✓	○	✓	○	✓	๓
๒. ดิ็ก B	✓	✓	✓	○	✓	๕
๓. โรงฝึกปฏิบัติ	○	○	✓	○	○	๑
๔. โรงอาหาร ๑	✓	✓	✓	○	✓	๕
๕. โรงอาหาร ๒	✓	✓	✓	○	✓	๕
๖. หอพัก	✓	✓	✓	○	○	๓
๗. สวนหย่อม, สนามหญ้า	○	○	✓	✓	○	๒
รวม	๕	๔	๗	๑	๔	

เครื่องหมาย ✓ หมายถึง มีให้บริการ ณ สถานที่นั้นๆ เครื่องหมาย ✕ หมายถึง ไม่มีให้บริการ ณ สถานที่นั้นๆ

จากตารางพบว่า แหล่งน้ำที่ติดตั้งมากที่สุดได้แก่ น้ำจากบ่อบาดาล ๗ สถานที่ รองลงมาเป็นน้ำประปา ๕ สถานที่ ลำดับที่สามน้ำประปาผ่านกรอง ๔ สถานที่ น้ำดื่มเพื่อจำหน่าย ๔ สถานที่ และน้ำคลองธรรมชาติ ๑ สถานที่ และสถานที่ต่างๆ

จำนวนจุดให้บริการน้ำในวิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยและบริหารธุรกิจ

ทางวิทยาลัย ฯ ได้จัดจุดบริการน้ำใช้ให้กับผู้ใช้บริโภคอย่างเพียงพอ และทั่วถึง โดยได้แบ่งออกเป็น ๔ ส่วน ดังนี้

๑. จุดบริการน้ำดื่มในวิทยาลัย ฯ

๒. จุดต่อน้ำใช้ภายใน และภายนอกตัวอาคารเรียน (ก๊อกน้ำ)
๓. จุดต่อน้ำใช้เข้าหอพักนักศึกษาหญิง (ก๊อกน้ำ)
๔. จุดบริการน้ำใช้อื่นๆ

ตารางที่ ๖ แสดงการแจกแจงจุดบริการน้ำประเภทต่าง ๆ ให้ผู้บริโภค

จุดบริการน้ำต่าง ๆ										
จำนวน	๑. น้ำดื่มจากตู้หยดน้ำเย็น	๒. น้ำใช้ในห้องน้ำ	๓. น้ำใช้หอพักหญิง	๔. น้ำดื่มเพื่อจำหน่าย	๕. น้ำดื่มตู้เติมเต็ม จำหน่าย	๖. โรงอาหาร ๑ และ ๒	๗. กiosk น้ำนอกอาคาร	๘. กiosk น้ำสำหรับรดน้ำ พืช	๙. จุดล้างมือป้องกัน Covid-๑๙	รวม
๑. จำนวน	๒	๑๙๑	๑๙๔	๔	๒	๑๖	๑๓	๗	๕	๔๓๕
หน่วย	ตู้	จุด	จุด	ร้าน	ตู้	จุด	จุด	จุด	อ่าง	จุด

จากตารางที่ ๖ พบว่าแหล่งให้บริการน้ำเท่ากับ ๗ แหล่ง โดยปี ๒๕๖๓ นี้ ได้เพิ่มร้านขายน้ำดื่มเพิ่มอีก ๑ ร้าน คือ ร้านกาแฟตาเป่ง (เป็นร้านกาแฟที่มีเครื่องดื่มอื่นๆ จำหน่ายด้วย บริหารงานโดยนักศึกษา ปวส.) นอกจากนี้ได้ดำเนินการสร้างห้องใหม่เพิ่มอีก ๑ หลัง ซึ่งเป็นห้องน้ำหญิง และมีจำนวนก๊อกน้ำ หรือจุดให้ต่อน้ำจำนวน ๓๐ จุด เพื่อความเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น ทางวิทยาลัยฯ ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษา ครู และบุคลากร เลือกซื้อน้ำ ผู้ค้าภายนอกแบบ Delivery มาส่งหน้าวิทยาลัยได้โดยผ่านการประสานงานจาก รพภ. และในปีนี้ได้ทำการต่อจุดบริการน้ำโดยใช้น้ำประปา เพื่อล้างมือเป็นการป้องกัน Covid-๑๙ จากการดำเนินการดังกล่าว จึงสรุปได้ว่า การประเมินในหัวข้อ ด้านสถานศึกษามีน้ำดื่มเพียงพอต่อความต้องการต่อการบริโภค ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด

๓) สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวกปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบการจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๓.๑) สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑. ถนนทางเดินรถยนต์ มีถนนหลักห่างจากวิทยาลัยทางทิศตะวันออก ระยะ ๒๕๐ เมตร ๑ เส้นทาง คือ ทางหลวงหมายเลข ๑๐๐๑ และอีกหนึ่งถนนหลักห่างจากวิทยาลัยทางทิศตะวันตก ระยะ ๒๒๐ เมตร ๑ เส้นทาง คือ ทางหลวงหมายเลข ๑๒๑ มีซอยตัดผ่านถนนทั้งสอง(ไม่มีซอย) ซึ่งต่อมาได้ใช้ประโยชน์ร่วมกัน เป็นถนนประเภทคอนกรีตเสริมเหล็ก จำนวน ๒ ช่องทาง ยานพาหนะทุกขนาด สามารถวิ่งผ่านได้อย่างสะดวก

๒. ช่องทางเข้าในวิทยาลัยฯ มีประตูเข้าหลัก ๆ ๒ ประตู ประตูแรกเรียกว่าประตูช้าง ใช้สำหรับให้นักศึกษานำรถจักรยานยนต์เข้าไปจอด สามารถนำยานพาหนะที่มีขนาดต่ำกว่า ๑๐ ล้อ เข้าไปได้, ประตูที่สองเรียกว่าประตูปลา ใช้สำหรับให้ ครู บุคลากร และบุคคลภายนอก สามารถนำยานพาหนะทุกชนิดเข้าไปได้

ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า การประเมินในหัวข้อ ด้านสถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด

๓.๒) สถานศึกษามีระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย ซึ่งแบ่งออกเป็น ๔ ส่วน ดังนี้

๑. ระบบการคมนาคมขนส่งประจำเส้นทาง ผ่านหน้าวิทยาลัยฯ จำนวน ๓ บริษัท

๑.๑ รถบัสขนาด ๔๐ ที่นั่ง สาย เชียงใหม่-พร้าว

๑.๒ รถสองแถวสายเชียงใหม่-พร้าว และ รถสองแถวสาย เชียงใหม่-แม่แฝก

๒. ระบบการคมนาคมของวิทยาลัยฯ มีรถยนต์สำหรับคมนาคมขนส่ง จำนวน ๕ คัน

๓. ระบบการคมนาคมขนส่ง บริการรับ-ส่งนักเรียน ได้แก่

๓.๑ รถเดือนเอกชนที่ทำสัญญาผ่านวิทยาลัยฯ จำนวน ๗ เส้นทาง รวม ๘ คัน

๓.๒ รถขนส่งนักเรียนของมูลนิธิบ้านดอนบอสโก จำนวน ๒ คัน

๓.๓ รถขนส่งนักเรียนของมูลนิธินิมิตรเอเชีย จำนวน ๑ คัน

๓.๔ รถขนส่งนักเรียนของมูลนิธิบ้านอากาศเป๋ จำนวน ๑ คัน

๓.๕ รถขนส่งนักเรียนของมูลนิธิมูลนิธิโซเอ จำนวน ๑ คัน

๓.๖ รถขนส่งนักเรียนของมูลนิธิมูลนิธิคุณโดมินิกส์ จำนวน ๑ คัน

๔. ระบบการจราจร

๔.๑ กำหนดให้เดินรถทางเดียว ๒ ช่วงเวลาได้แก่ช่วงเช้า ๗.๐๐-๙.๐๐ น. และช่วงเย็น ๑๕.๐๐-๑๗.๐๐ น. โดยมีผู้ควบคุมการจราจรประกอบไปด้วยครู ๒ คน, รปภ. ๑ คน, อาสาจราจร ๑ คน และ เวนนักรศึกษาวิชาทหาร ๒ คน

๔.๒ ระบบการจราจร กำหนดจุดจอดรถจักรยานยนต์ ๒ จุด และจุดจอดรถยนต์ ๒ จุด

จากรายละเอียดต่าง ๆ ที่ได้นำเสนอข้างต้น จึงสรุปได้ว่า การประเมินในหัวข้อ ด้านสถานศึกษามีระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด

๓.๓) สถานศึกษามีระบบระบายน้ำ และระบบกำจัดขยะ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๖ หัวข้อ ดังนี้

๑. ท่อระบายน้ำออกจากวิทยาลัยฯ ออกสู่ภายนอก จำนวน ๓ ช่องทาง

๒. บ่อเก็บน้ำเสียแบบดูดซึม จำนวน ๘ บ่อ

๓. คนงานเก็บขยะจำนวน ๕ คน

๔. จุดบริการทิ้งขยะทั่วไป แสดงไว้ในตารางที่ ๗

๕. ขยะประเภทเศษอาหารมีที่สำหรับทิ้ง ๒ จุด จำนวน ๔ ถัง มีผู้เลี้ยงสัตว์รับนำไปกำจัด

๖. ขยะประเภท รีไซเคิล มีจุดทิ้ง ๑ จุด มีร้านรับซื้อของเก่ามารับกำจัด

๗. รถเทศบาลตำบลหนองจ่อม มารับขยะไปทิ้ง สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง มีค่าใช้จ่าย ๒,๐๐๐ บาท/เดือน

๘. จุดทิ้งขยะประเภทกิ่งไม้ ใบไม้ ๑ จุด ด้านทิศเหนือของวิทยาลัยฯ

ตารางที่ ๗ จำนวนจุดทิ้งขยะ และจำนวนถังขยะ

สถานที่	อาคาร A	อาคาร B	อาคาร ข้าง	โรงอาหาร ๑	โรงอาหาร ๒	หอพัก หญิง	สนามบาส	ห้องน้ำหญิง สร้างใหม่	สนามวอลเลย์บอล	ศาลาล้านนา	ศาลาอู่เสื่อ	ป้อมยาม	ถนนหน้าวิทยาลัยฯ	จุดรวมขยะ	รวม
จุดทิ้งขยะ	๑๒	๑๒	๔	๓	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๔๑
จำนวน ถังขยะ/จุด	๒๔	๒๔	๗	๖	๔	๓	๒	๗	๑	๑	๒	๑	๑	๐	๘๒

จากตารางที่ ๗ พบว่าจุดทิ้งขยะมีการกระจายทุกพื้นที่รวมทั้งหมด ๑๓ จุด และแต่ละจุดมีจำนวนถังขยะแตกต่างกันตามปริมาณขยะ จำนวนถังขยะรวมทั้งสิ้น ๘๒ ถัง และได้เพิ่มจากเดิม ๑ จุดจำนวน ๗ ถัง คือ ห้องน้ำหญิงที่สร้างใหม่

จากรายละเอียดเรื่องระบบระบายน้ำ และระบบกำจัดขยะ ที่ได้นำเสนอข้างต้น สามารถสรุปผลได้ว่า การประเมินในหัวข้อ ด้านสถานศึกษามีระบบระบายน้ำ และระบบกำจัดขยะ ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด

๔) สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว

ระบบการสื่อสารของวิทยาลัยฯ มีทั้งหมด ๗ รูปแบบ ดังแสดงไว้ในตารางที่ ๘

ตารางที่ ๘ ข้อมูลช่องทางการสื่อสาร

การบำรุงรักษา และพัฒนาระบบไฟฟ้า							
ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย	บำรุงรักษา	ซ่อม	เพิ่มใหม่	รวม
๑	โทรศัพท์ภายนอก	๑	เครื่อง	๓	๔	๐	๐
๒	โทรศัพท์ภายใน	๑๖	เครื่อง	๑๒	๑๕	๑	๑๗
๓	โทรศัพท์เคลื่อนที่	๑๐	เครื่อง	๑๐	๐	๐	๐
๔	กล้องวงจรปิด CCTV	๓๒	ตัว	๓๒	๕	๐	๓๒
๕	การติดตั้งโทรทัศน์ภายในห้องเรียน	๘	เครื่อง	๐	๐	๐	๐
๖	วิทยุสื่อสารภายใน	๔	เครื่อง	๑	๓	๓	๗
๗	ระบบสื่อสาร Wireless LAN	๑๙	กล่อง	๑๙	๔	๑	๒๐
๘	ระบบสื่อสาร MIS	๑	ระบบ	๑	๐	๐	๐
๙	เพิ่มระยะทาง คลื่นไมโครโฟน ไร้สาย ณ จุดประชุมรวมนักเรียน	๑	ชุด	๐	๐	๑	๑

จากตารางที่ ๘ มีการปรับปรุงและพัฒนาจากเดิม ได้แก่ เพิ่มระยะทาง คลื่นไมโครโฟน ไร้สาย ณ จุดประชุมรวมนักเรียนจำนวน ๑ เครื่อง และติดตั้งโทรทัศน์ชนิดใช้ Wireless โทรเข้า เครื่องเบอร์หลักของวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ยังมี

การบำรุงรักษาระบบอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า การประเมินในหัวข้อด้านสถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด

๕) สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย การตรวจสอบข้อมูล

ระบบความปลอดภัยทางวิทยาลัยฯ ได้ตระหนักเป็นอย่างยิ่ง โดยแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ความปลอดภัยด้านทรัพย์สิน และความปลอดภัยของตัวบุคคล ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ๑ นาย ปฏิบัติงาน ๘.๐๐-๒๐.๐๐ น.
๒. ระบบครุเวรหญิง เดือนละ ๑๒ คน
๓. ระบบครุเวรชาย (กลางคืน) เดือนละ ๒๐ คน ปฏิบัติงาน ๑๖.๐๐-๑๙.๐๐ น.
๔. การตรวจสอบเวลาเข้าออกหอพักหญิง ตรวจสอบทุกวัน ก่อน ๒๐.๐๐ น.
๕. ระบบกล้องวงจรปิด CCTV ๓๒ ตัว (อยู่ในข้อมูลระบบสื่อสารด้วย)
๖. ถึงดับเพลิงทั้งหมด ๒๐ ถัง

จากข้อมูลข้างต้นดังกล่าว จึงสรุปได้ว่า การประเมินในหัวข้อ ด้านสถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย การตรวจสอบข้อมูล ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ มีความตระหนักจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพ และมาตรฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) “มุ่งจัดการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพและศิลปะการใช้ชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ภายในปี ๒๕๖๓” ในการนี้ตามพันธกิจ (Mission) ของวิทยาลัย ข้อที่ ๖. กำหนดไว้ให้สนับสนุนงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ อย่างเต็มศักยภาพ บัดนี้ ผลการดำเนินงานได้สิ้นสุดลง จึงได้ทำการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ จาก บุคลากร นักเรียน ตามตารางที่ ๑๒ และจากผู้คนภายนอก เฉพาะ ผู้ปกครองที่เข้ามาติดต่องานธุรการ ตามตารางที่ ๑๓

ผลเชิงคุณภาพด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

เชิงคุณภาพได้ทำการประเมินจากกลุ่มตัวอย่าง ๓ กลุ่ม ได้แก่ ครูบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ภาพรวมความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ของวิทยาลัยฯ ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ด้านที่มีผลการประเมินสูงสุด ได้แก่ สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งาน และปลอดภัย ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๕๓ อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านที่ได้รับผลการประเมินน้อยที่สุด ได้แก่ สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๔๐ อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๙ สรุปผลการประเมินด้านระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน โดยผู้บริการ ครู บุคลากร ใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง ตามตาราง Krejcie & Morgan จำนวน ๗๕ คน จากทั้งหมด ๙๓ คน

ลำดับ	หัวข้อ การประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑	สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งาน และปลอดภัย	๔.๖๕	มากที่สุด
๒	สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ	๔.๒๘	มาก
๓	สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัยมีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะ ภายในสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา	๔.๖๑	มากที่สุด
๔	สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว	๔.๗๓	มากที่สุด
๕	สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย	๔.๔๙	มาก
๖	ความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ของวิทยาลัยฯ	๔.๖๑	มาก

จากตารางที่ ๙ พบว่า ภาพรวมความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ของวิทยาลัยฯ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๑ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ด้านที่ได้คะแนนมากที่สุด ได้แก่ สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๓ และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด ได้แก่ สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๘

ตารางที่ ๑๐ สรุปผลการประเมินด้านระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน โดยนักเรียน ใช้วิธีการสุ่มตามตาราง Krejcie & Morgan จำนวน ๓๐๐ คน

ลำดับ	หัวข้อ การประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑	สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งาน และปลอดภัย	๔.๖๗	มากที่สุด
๒	สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ	๔.๔๑	มาก
๓	สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัยมีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะ ภายในสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา	๔.๖๒	มากที่สุด
๔	สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว	๔.๖๘	มากที่สุด
๕	สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย	๔.๔๐	มาก
๖	ความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ของวิทยาลัยฯ	๔.๕๗	มากที่สุด

จากตารางที่ ๑๐ พบว่า ภาพรวมความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ของวิทยาลัยฯ ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๕๗ อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ด้านที่ได้คะแนนมากที่สุด ได้แก่ สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๖๘ อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านสถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายในและภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๖๙ อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ ๑๑ สรุปผลการประเมินด้านระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน โดยผู้ปกครอง ใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง ๕๐ คน

ลำดับ	หัวข้อ การประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑	สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งาน และปลอดภัย	๔.๒๗	มาก
๒	สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ	๔.๕๓	มากที่สุด
๓	สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัยมีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะ ภายในสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา	๔.๑๒	มาก
๔	สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว	๔.๐๘	มาก
๕	สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย	๔.๔๗	มาก
๖	ความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ของวิทยาลัยฯ	๔.๓๕	มาก

จากตารางที่ ๑๑ พบว่า ภาพรวมความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ของวิทยาลัยฯ ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๓๕ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ด้านที่ได้คะแนนมากที่สุด ได้แก่สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๗๑ อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด ได้แก่สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๐๘ อยู่ในระดับมาก เพราะผู้ปกครองไม่ได้ใช้ระบบสื่อสารในวิทยาลัยฯ ทำให้ผลการประเมินข้อนี้น้อยที่สุด

ตารางที่ ๑๒ สรุปผลการประเมิน ครูบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง

ลำดับ	หัวข้อ	ครูบุคลากร	นักเรียน	ผู้ปกครอง	เฉลี่ยรวม	คุณภาพ
๑	สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งาน และปลอดภัย	๔.๖๕	๔.๖๗	๔.๒๗	๔.๕๓	มากที่สุด
๒	สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ	๔.๒๘	๔.๔๑	๔.๕๓	๔.๔๐	มาก
๓	สถานศึกษามีถนนช่องทางเดินหรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัยมีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะ ภายในสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	๔.๖๑	๔.๖๒	๔.๑๒	๔.๔๕	มากที่สุด
๔	สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย	๔.๗๓	๔.๖๘	๔.๐๘	๔.๔๙	มากที่สุด
๕	สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย	๔.๔๙	๔.๔๐	๔.๔๗	๔.๔๕	มาก
๖	ภาพรวมความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ของวิทยาลัยฯ	๔.๖๑	๔.๕๗	๔.๓๕	๔.๕๑	มากที่สุด

จากตาราง ๑๒ ภาพรวมความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ของวิทยาลัยฯ ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ด้านที่มีผลการประเมินสูงสุด ได้แก่ สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งาน และปลอดภัย ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๕๓ อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านที่ได้รับผลการประเมินน้อยที่สุด ได้แก่สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๔๐ อยู่ในระดับมาก

ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสารสนเทศยุคพื้นฐาน

จากผลกระทบจาก Covid-๑๙ ทำให้นักเรียนมีการเรียนรู้ที่ลดลง (Learning Loss) ในสถานการณ์โควิด-๑๙ ช่วงที่เขาต้องอยู่บ้าน หรือขาดการทบทวนบทเรียนเป็นเวลานาน ความรู้ก็อาจจะหายไป นอกจากความรู้ที่หายไปแล้ว ยังอาจส่งผลต่อพื้นฐานความรู้ในด้านสำคัญๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาทุนมนุษย์ในสังคม หลายประเทศก็พยายามแก้ปัญหา โดยการเพิ่มอุปกรณ์ต่างๆ เพิ่มอินเทอร์เน็ต รวมทั้งอบรมครูให้รับมือกับการเรียนการสอนแบบ Online

จากสถานการณ์ ดังกล่าว วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ จึงได้มีการเริ่มปรับตัว และประยุกต์หลักการดังกล่าว ให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษา โดยหนึ่งในนโยบายของผู้บริหาร ที่ยังคงไว้ คือ ระบบสารสนเทศยุคภายในสถานศึกษาต้องเพียงพอต่อนักเรียนอยู่เสมอ เพราะหากสถานการณ์ Covid-๑๙ เริ่มคลี่คลาย นักเรียนทั้งหมดก็จะกลับมาเรียนพร้อมกันอีกครั้ง

ผลสะท้อนที่ได้จาก ครู บุคลากร ภาพรวมได้ค่าเฉลี่ย ๔.๖๑ อยู่ในระดับมากที่สุด ผลสะท้อนที่ได้รับจากนักเรียน อยู่ในระดับดีมากที่สุด ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๕๗ และผลสะท้อนจากผู้ปกครองภายนอก ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๓๕ อยู่ในระดับมาก ที่มีผลสะท้อนในรูปธรรมมากที่สุด ได้แก่ สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งาน และปลอดภัย เพราะ มีการเก็บโทรศัพท์ขณะเรียน ทำให้นักเรียนไม่มีความจำเป็นต้องหาที่ ชาร์จโทรศัพท์ และนานๆ ครั้ง ระบบไฟฟ้าจะขัดข้องซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้ใช้น้อย ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า ระบบสารสนเทศยุคพื้นฐาน ด้านการบริหารจัดการ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ผ่านเกณฑ์ ตามที่กำหนด

จุดควรพัฒนา

เนื่องจากจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นทุกปี แต่วิทยาลัยฯ มีพื้นที่จำกัด ดังนั้น จุดที่ควรพัฒนา ได้แก่

๑. การบริหารจัดการพื้นที่ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ควรมีฝ่ายวางแผนที่กำหนดแผนพัฒนา ด้านสารสนเทศ ล่วงหน้าอย่างน้อย ๒ ปี เพื่อให้เกิดความเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา
๒. ควรทำจุดสำหรับล้างมือก่อนเข้าวิทยาลัย โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ถาวร(เดิมที่ใช้การต่อสายยาง)
๓. เพิ่มตู้น้ำดื่มที่มีความเย็นตลอดเวลาอีก ๒ เครื่อง ได้แก่ บริเวณหน้าอิมจันทร์ และจุดศูนย์กลางของสนามกีฬา เพราะต้องยอมรับว่าประเทศไทยมีอากาศที่ร้อน ทำให้น้ำเย็นมีความจะเป็นต่อนักเรียนมากขึ้น
๔. การเพิ่มเส้นทางในการรับส่งนักเรียน โดยขนาดรถเดือน และจำนวนสาย
๕. ปัญหาการขาดแคลนแรงงาน ไม่ว่าจะเป็นแม่บ้าน คนสวน หรือช่างซ่อมบำรุง ซึ่งเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นประจำ เนื่องจากแรงงานเหล่านี้เป็นแรงงานต่างด้าว จึงมีการย้ายถิ่นฐาน หรือลากลับบ้าน(ต่างประเทศ) บ่อย ทำให้บางช่วงงานที่มอบหมายให้ เกิดการติดขัด หรือต้องจ้างแรงงานใหม่ในที่สุด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. จัดตารางเรียน ตารางสอนให้สอดคล้องกับการใช้พื้นที่ ให้กระชับกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒. ประกาศให้รถเดือนทราบถึงเส้นทางที่นักเรียน มีความประสงค์ จะใช้บริการ
๓. ควรเพิ่มอัตรากำลังในการดูแลระบบ เช่น ช่างเทคนิคด้านเครื่องกล
๔. เนื่องจากวิทยาลัยฯ เป็นสถานศึกษาที่มีผู้เชี่ยวชาญงานด้านต่าง ๆ ได้แก่ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างยนต์ และคอมพิวเตอร์ จึงควรให้แผนกต่าง ๆ เหล่านี้ จัดทำข้อมูลระบบการซ่อมบำรุง ให้ได้คุณภาพ และมาตรฐาน ให้สะดวกต่อการทำงานของช่างซ่อมบำรุง และในกรณีที่ช่างซ่อมบำรุงเข้ามาใหม่ หรือ ลาออก ระบบก็สามารถทำงานต่อไปได้ ไม่เกิดการติดขัด