

๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

คำอธิบาย

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของ ผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

การประเมิน

๑. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อ การใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน

๓. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด

๔. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๕. สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

การตรวจสอบข้อมูล

๑. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ

๒. แผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของ ผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน

๓. การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด

๔. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๕. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕	๕	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔	๔	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓	๓	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,	๒	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑	กำลังพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นายชานนทร์ เทพคำ

สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕	๕ คะแนน	ยอดเยี่ยม

ตาราง สรุปผลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ	มี
๒. แผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของ ผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน	มี
๓. การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด	มี

๔. จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือ งานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	มี
๕. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	มี

ตาราง ผลสัมฤทธิ์ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ด้านการบริหารจัดการ

ตาราง ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ด้านการบริหารจัดการ				
ลำดับ	ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด	เอกสารประกอบที่มี	สรุปผล
๑	อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการให้บริการ ผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ	จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน จำนวน ๙๓ ห้อง	ตารางข้อมูลสถานที่และ ข้อมูลการพัฒนา ห้องเรียนวิทยาลัย	ผ่าน เพราะ เป็นไปตามเกณฑ์
๒	แผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของ ผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและ ผู้เรียน	การพัฒนา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ จำนวน ๙ ห้อง	ตารางข้อมูลสถานที่และ ข้อมูลการพัฒนา ห้องเรียนวิทยาลัย	ผ่าน เพราะ เป็นไปตามเกณฑ์
๓	การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงานโครงการที่กำหนด	การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน จำนวน ๕ แผน	- โครงการ College is my home - แผนตรวจเช็คประจำสัปดาห์ - แผนตรวจเช็คประจำเดือน - แผนงานซ่อมประจำปี -- กิจกรรมชมรม PYP Maintenance	ผ่าน เพราะ เป็นไปตามเกณฑ์

๔	จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือ งานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	การจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ จำนวน ๙ ห้อง	- ห้องพักครูช่างยนต์ ทาสีห้องใหม่ - ห้อง A ๒๐๕ จัดเก้าอี้ห้องเรียนใหม่ - ห้อง A ๓๐๕ จัดเก้าอี้ห้องเรียนใหม่ - ห้องเครื่องล่าง เจาะประตูทะลุบ่อบาดาล - ห้องเรียนแผนกช่างยนต์ ทำหลังคาและปูพื้นซีเมนต์ - Shop Au ทำพื้นอีพีออกซี - ห้องจัดเลี้ยง ทาสีและปรับปรุงห้องใหม่ - ห้องน้ำใหม่ สร้างใหม่ - ห้อง A ๑๐๖ ปูกระเบื้องและทำเวที	ผ่าน เพราะเป็นไปตามเกณฑ์
๕	ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก จำนวน ๓ ที่	- การติดตั้งจุดนั่งฮอม ตังค์บริเวณตึก A และ B - การบริการตู้หยอดเครื่องดื่มประจำจุด ตึก A และ B - การบริการเครื่องดื่ม (ร้านตาเป้ง)	ผ่าน เพราะเป็นไปตามเกณฑ์

ผลสัมฤทธิ์

อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ด้านการบริหารจัดการ

๑. มีการพัฒนาแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของ ผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน จำนวน ๙ ห้อง คิดเป็นร้อยละ ๙.๖๗ เปอร์เซนต์

๒. มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด จำนวน ๕ แผนงาน คิดเป็นร้อยละ ๕.๓๗ เปอร์เซนต์

๓. มีการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือ งานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๙ ห้อง คิดเป็นร้อยละ ๙.๖๗ เปอร์เซนต์

๔. มีการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จำนวน ๓ ที่ คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๒ เปอร์เซนต์

เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อ

การจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจได้จัดดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของ ผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้มีการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน สถานศึกษา มีร้อยละ ๙.๖๗ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนา ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางข้อมูลร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มในวิทยาลัย

ลำดับ	ข้อมูลสถานที่	จำนวน (ห้อง)	ข้อมูลการพัฒนา ห้องเรียน	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียน	๔๓	ห้องเครื่องล่าง	๑	กันฝ้าผนังและเจาะประตู
๒	ห้องปฏิบัติงาน	๑๕	ห้องจัดเลี้ยง	๑	ทาสีและปรับปรุงห้องใหม่
๓	โรงฝึกงาน	๒	ห้องพักรูช่างยนต์	๑	ทาสีห้องใหม่
๔	ห้องพักรู	๕	Shop Au	๑	ทำพื้นอีพ็อกซี่
๕	ห้องประกอบ	๒๘	ห้องเรียนแผนกช่างยนต์	๑	ทำหลังคาและปูพื้นซีเมนต์
			ห้อง A ๑๐๖	๑	ปูกระเบื้องและทำเวที
จำนวนห้องทั้งหมด		๙๓	ห้อง A ๒๐๕	๑	จัดห้องใหม่
			ห้อง A ๓๐๕	๑	จัดห้องใหม่
			ห้องน้ำใหม่	๑	สร้างใหม่
			ห้องเรียนที่พัฒนา	๙	
			คิดเป็นร้อยละ	๙.๖๗	

ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาคิดเป็นร้อยละ ๙.๖๗

ข้อมูลด้านอาคาร

จำนวนห้องทั้งหมด ๙๓ ห้อง สามารถคิดเป็นร้อยละได้ ดังนี้

1. จำนวนห้องเรียน.....๔๓.....ห้อง / ร้อยละ ...๔๖.๒๓.. เปอร์เซนต์
2. จำนวนห้องปฏิบัติการ.....๑๖.....ห้อง / ร้อยละ ...๑๗.๒๐.. เปอร์เซนต์

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- โรงฝึกงาน.....๑.....ห้อง
- โรงฝึกงานเชื่อม.....๑.....ห้อง
- ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทย.....๑.....ห้อง
- ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ.....๑.....ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์.....๕.....ห้อง
- ห้องปฏิบัติการภาษา.....๑.....ห้อง
- ห้องปฏิบัติการการบัญชี.....๑.....ห้อง
- ห้องปฏิบัติการการตลาด.....๑.....ห้อง
- ห้องปฏิบัติการค้าปลีก.....๑.....ห้อง
- ห้องปฏิบัติการสำนักงาน.....๑.....ห้อง
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์.....๑.....ห้อง
- ห้องปฏิบัติการโรงแรม.....๑.....ห้อง
- จำนวนห้องพักรู.....๖.....ห้อง
- จำนวนห้องประกอบ.....๒๘.....ห้อง
- ห้องพยาบาล.....๒.....ห้อง
- ห้องประชุม.....๒.....ห้อง
- ห้องสมุด.....๑.....ห้อง

- ห้องแนะแนว/ประชาสัมพันธ์.....๑.....ห้อง
- ห้องการเงิน/ห้องบุคคล.....๑.....ห้อง
- ห้องวิเทศสัมพันธ์.....๑.....ห้อง
- ห้องประกันคุณภาพ.....๑.....ห้อง
- ห้องกิจการนักศึกษา.....๑.....ห้อง
- ห้องนวัตกรรม.....๑.....ห้อง
- ห้องติดตั้ง.....๑.....ห้อง
- ห้องทะเบียนวิชาการ.....๑.....ห้อง
- ห้องบริการอินเทอร์เน็ต.....๑.....ห้อง
- ห้อง อวท.๑.....ห้อง

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ตระหนักดีว่าการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของ ผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ซึ่งมีการให้มีฝ่ายดูแลสถานที่ จัดทำแผนพัฒนาซ่อมแซมวิทยาลัย เช่น แผนตรวจเช็คประจำสัปดาห์ แผนตรวจเช็คประจำเดือน แผนงานซ่อมประจำปี กิจกรรมชมรม PYP Maintenance และโครงการ College is my home เพื่อปรับปรุงพัฒนาอุปกรณ์ครุภัณฑ์และสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีอันจะนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ดี มีความรู้สึกเป็นเจ้าของมีความรักสถาบัน ซึ่งจะก่อให้เกิดความผูกพันต่อสถาบันอันจะนำมาเพื่อความสุขที่ได้จากการทำงานร่วมกัน สร้างสภาพแวดล้อมที่ให้ความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน จากแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ใช้บริการ จำนวน ๑,๗๔๙ คน โดยแยกเป็น นักศึกษา ๑,๖๖๓ คน ครูบุคลากร ๘๖ รวมเป็น ๑,๗๔๙ คน โดยการสุ่มของเครชี มอร์แกน ค่าความเชื่อมั่น ๙๕ % = ๓๕๐ คน มีผลการประเมินมีคุณภาพระดับดี สามารถสรุปได้ว่าคุณภาพด้านสถานศึกษาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน

ตารางสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

ลำดับ	รายการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑.	ความสะดวกของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	๔.๖๖	ดีมาก
๒.	ความเหมาะสมของโต๊ะเรียน เก้าอี้ในการใช้งาน	๔.๖๑	ดีมาก
๓.	คุณภาพของอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน	๔.๕๕	ดีมาก
๔.	การจัดการห้องเรียนมีขนาดเพียงพอเหมาะกับจำนวนผู้ใช้	๔.๔๔	ดี
๕.	ระบบปรับอากาศภายในห้องและห้องปฏิบัติการ	๔.๔๐	ดี
๖.	บริเวณที่นั่งพักผ่อน มีเพียงพอต่อการใช้งาน	๔.๖๗	ดีมาก
๗.	การบำรุง ดูแล สนามฟุตบอล	๔.๕๕	ดีมาก
๘.	อาคารเรียน ดูสะอาด และถูกสุขลักษณะ	๔.๔๕	ดี
๙.	การจัดเตรียมสถานที่ จอดรถเป็นระเบียบ เหมาะสม	๔.๓๒	ดี
สรุปผลการประเมิน		๔.๕๑	ดีมาก

ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของเขามาใช้บริการ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เป็นวิทยาลัยที่มุ่งจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักศึกษาได้เป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งด้านวิชาการและด้านกีฬา มีการจัดกิจกรรมมากมายในแต่ละปี การศึกษา เช่น กิจกรรม Frist Day ,กิจกรรม Family Day ,กิจกรรมไหว้ครู , กิจกรรมวันวิชาการ , กิจกรรมวันศิลปะและวัฒนธรรม , กิจกรรมกีฬา , กิจกรรมกินเลี้ยงปีใหม่ , กิจกรรมถนนคนเดิน และกิจกรรม College is my home และกิจกรรมชมรมต่างๆ โดยบางกิจกรรมมีการเชิญบุคคลผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้ามาเป็นคณะกรรมการและสังเกตการณ์ด้วย ส่วนหนึ่งมีหน่วยงานภายนอกในจังหวัดเชียงใหม่มาขอใช้บริการสถานที่ในการจัดกิจกรรมแข่งขันต่างๆ ตลอดประจำปีการศึกษา อาทิเช่น

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓ แข่งขันทักษะระดับชาติ ขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่เพื่อเปิดการแข่งขัน

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓ เจ้าภาพการแข่งขันทักษะระดับชาติ สาขาวิชางานบริการและเครื่องดื่ม

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓ เจ้าภาพการตรวจโครงการผ่านช่องทางออนไลน์

ซึ่งจากการเก็บข้อมูลของผู้มาใช้บริการ ในด้านความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานที่ มีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนน ๔.๕๑

จุดเด่น

๑. วิทยาลัยฯมีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน โรงฝึกงานเชื่อม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน อาทิ เช่น การทำศูนย์ไพบรณิ การทำศูนย์บ่มเพาะ การตั้งร้านน้ำดื่ม(ตาเป่ง) การติดตั้งจุดน้ำดื่มหลังตึก B การขยายจุดขายอาหาร (โรงอาหาร ๒) การบริการตู้เครื่องดื่มหยอดเหรียญ การบริการฝากเงิน (น้องฮอมดังก์)

๒. วิทยาลัยฯมีการจัดทำแผนพัฒนาซ่อมแซมดูแลสถานศึกษาและปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน โรงฝึกงานเชื่อม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน โดยมีฝ่ายซ่อมบำรุงด้านอาคารสถานที่ทำการซ่อมแซมตลอดเวลา

๓. วิทยาลัยฯได้จัดโครงการ College is my home เพื่อพัฒนาและสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีอันจะนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ดี มีความรู้สึกเป็นเจ้าของ มีความรักสถาบัน ซึ่งจะก่อให้เกิดความผูกพันต่อสถาบัน อันจะนำมาเพื่อความสุขที่ได้จากการทำงานร่วมกัน

๔. วิทยาลัยฯได้จัดตั้งกิจกรรมชมรม PYT Maintenance เพื่อซ่อมแซมและปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์ห้องเรียน ครุภัณฑ์ต่างๆภายในวิทยาลัยฯ เพื่อเพิ่มทักษะในด้านวิชาชีพ มีความรู้สึกเป็นเจ้าของ มีความรักในสถาบันตนเอง และการรู้จักใช้ทรัพยากรให้เกิดคุณค่า

จุดควรพัฒนา

๑. การซ่อมบำรุงปั้มน้ำบริเวณบ่อพัก
๒. การจัดทำระบบน้ำในอาคารให้มีความใส
๓. การเพิ่มเก้าอี้เรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ให้ฝ่ายซ่อมบำรุงทำการตรวจเช็คตลอดเวลา เพื่อป้องกันปั้มน้ำชำรุดและไหม้
๒. ให้ฝ่ายซ่อมบำรุงทำการต่อท่อส่งน้ำโดยเป่าลมไล่ตะกอนที่คั่งค้างในท่อ
๓. ให้ฝ่ายซ่อมบำรุงและฝ่ายจัดซื้อทำการซ่อมแซมเก้าอี้ในส่วนที่พังเสียหายและจัดซื้อใหม่ให้เพียงพอกับ
ปรานของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น