

๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุง อย่างต่อเนื่อง

การประเมิน

๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

๒. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ

๓. สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

๔. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม

๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การตรวจสอบข้อมูล

๑. แผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

๒. เครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

๓. จำนวนสาขางานทั้งหมด ที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

๔. จำนวนสาขางานที่จัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ทั้ง ในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน

๕. ผลการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา

๖. ผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕	๕	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔	๔	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓	๓	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,	๒	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑	กำลังพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นายเกียรติศักดิ์ อยู่ดี

ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๑. ดร.ธนภัทร มั่นคง
๒. นายเอกชัย ใจเมคา
๓. นางสาวเตือนใจ อารีโรจนกุล
๔. นางสาวรุ่งนภา ชาญเขียว
๕. นายกานต์ อะตามา
๖. นายเกียรติศักดิ์ คณธสิงห์
๗. นายชานนท์ เทพคำ
๘. นางสาวปภาวรินทร์ นักรรรมมา
๙. นายเชิดชูเกียรติ ผาคำ
๑๐. นางสาวศิริขวัญ จันทร์พลอย

สรุปผลตามรายการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	มี
๒. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและ ครูฝึกในสถานประกอบการ	มี
๓. สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน	มี
๔. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็น รูปธรรม	มี
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี

สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ๑,๒,๓,๔,๕	๕	ยอดเยี่ยม

ผลสัมฤทธิ์

การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ จำนวน ๑๑ โครงการ/งาน

๒. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒๐ แห่ง

๓. สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน โดยมีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

๔. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณและแหล่งเงินทุนจากภายนอกจำนวนทั้งสิ้น ๓,๑๖๐,๗๐๐.๐๐ บาท

๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน ๑๑ โครงการ

เชิงปริมาณ รอยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวนคือ ร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจได้ดำเนินการจัดทำโครงการและงานต่างๆ มีดังต่อไปนี้

โครงการ/งาน	ผู้เข้าร่วมโครงการ/งาน	ร้อยละ
๑.โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานผู้สำเร็จการศึกษา	๕ สาขาวิชา	๗๕
๒.โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่	ทุกสาขาวิชา	๑๐๐
๓.โครงการประชุมชน	ทุกสาขาวิชา	๑๐๐
๔.โครงการพัฒนาหลักฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	ทุกสาขาวิชา	๑๐๐
๕.โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	ทุกสาขาวิชา	๑๐๐
๖.โครงการพัฒนาครูदानวิชาชีพ (ภูมิรู้ครูวิชาชีพ)	ทุกสาขาวิชา	๑๐๐
๗.งานพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน	ทุกสาขาวิชา	๑๐๐
๘.งานพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทุกสาขาวิชา	๑๐๐
๙.งานจัดหาครุภัณฑ์	ทุกสาขาวิชา	๑๐๐
๑๐.งานจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ทุกสาขาวิชา	๑๐๐
๑๑.งานแสวงหาแหล่งทุนการศึกษาจากภายนอกให้ผู้เรียน	ทุกสาขาวิชา	๑๐๐

รายละเอียดของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คือ รายละเอียด ๑๐๐ ของสาขาวิชาหรือสาขางาน

เชิงคุณภาพ ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยในแต่ละโครงการได้รับความร่วมมือกับหน่วยงาน ต่างๆดังนี้

๑. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับความร่วมมือจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๙ เชียงใหม่
๒. โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนจำนวน ๒๒ แห่งดังนี้

- ๒.๑ ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แม่ริม เชียงใหม่
- ๒.๒ วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- ๒.๓ ศูนย์ฝึกอบรมอิมิแนนท์เชียงใหม่
- ๒.๔ ศูนย์บริการวิชาการพลังงานที่ ๗
- ๒.๕ สวนสัตว์เชียงใหม่
- ๒.๖ สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ แม่ริม เชียงใหม่
- ๒.๗ Hotel Inspection At Wintree City Resort Chiang Mai
- ๒.๘ หอศิลปวัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่
- ๒.๙ ชุมชนบ้านโป่ง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่
- ๒.๑๐ วัดเจดีย์หลวงวรมหาวิหาร
- ๒.๑๑ วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร
- ๒.๑๒ The Empress Hoel
- ๒.๑๓ เวียงกุมกาม จังหวัดเชียงใหม่
- ๒.๑๔ อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ๒.๑๕ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ เชียงใหม่
- ๒.๑๖ บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน)
- ๒.๑๗ สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย จังหวัดเชียงใหม่
- ๒.๑๘ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)
- ๒.๑๙ ศูนย์ขับเคลื่อนภัยฮอนด้า จังหวัดเชียงใหม่
- ๒.๒๐ บริษัท นิยมพานิช (สำนักงานใหญ่)
- ๒.๒๑ บริษัท โตโยต้าเชียงใหม่ จำกัด
- ๒.๒๒ ร้าน WP. WPEV รถพลังงานไฟฟ้า จังหวัดลำพูน

๓. โครงการประชุมฯ ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนจำนวน ๑๑ แห่งดังนี้

- ๓.๑ นายพิชัย อุบนันท์ ผู้จัดการ ห้างหุ้นส่วนจำกัด เชียงใหม่สวิตซ์บอร์ด ๒๐๐๓
- ๓.๒ ธนาคารแห่งประเทศไทย
- ๓.๓ มหาวิทยาลัยธนบุรี จ.ลำพูน

๓.๔ คุณศิริรินทร์ญา วงศ์มณีรุ่ง (วิทยากร) ตำแหน่ง รองกรรมการผู้จัดการ ศูนย์การค้า
แจ่มฟ้าซอปปิงมอลล์ จังหวัดลำพูน

๓.๕ คุณโชติกา ตุ่นไชย ตำแหน่ง เจ้าของบริษัททัวร์ Kate Travel และมัคคุเทศก์มืออาชีพ

๓.๖ น.ส.ธันยรัตน์ กุณะ ตำแหน่ง Duty Manager -๑ บ.เทสโก้ โลตัส สาขา เชียงใหม่ –
รวมโชค

๓.๗ นายภานุพงศ์ วงศ์วิบูลย์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ออกแบบกราฟิกแอนิเมชัน

๓.๘ นายธีระศักดิ์ อุปวงศิลป์ เจ้าหน้าที่โฟร์แมน ศูนย์บริการ บริษัทโตโยต้าอินทนนท์ จำกัด

๓.๙ นายภาคภูมิ ริมประสงค์ เจ้าของกิจการล้างอัดฉีด

๓.๑๐ นางสาวภคมน ปินตานา อาจารย์วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้

๓.๑๑ คุณธินกร สุวรรณไตรย์ ผู้จัดการห้างหุ้นส่วนสามัญ ช่างอัดมิวสิก จำกัด

๔. งานพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน จัดทำแผนงานและการซ่อมบำรุง
สภาพแวดล้อมสถานศึกษาจำนวน ๘ แผนงาน

๕. งานพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ จากหน่วยงานภายนอกโดยมีการจัดอบรม ๖ หัวข้อ
เช่น

๕.๑ การใช้เทคโนโลยีอย่างไร เพื่อไม่ให้ตกเป็นเหยื่อเทคโนโลยี

๕.๒ การใช้สื่อเว็บไซต์ช่วยสอน

๕.๓ Active Learning

๕.๔ การใช้สื่อเว็บไซต์ในการช่วยสอน

๕.๕ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาแอปพลิเคชันบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ด้วย MIT
Application

๕.๖ การจัดทำเอกสารประกอบการสอน

๖. งานจัดหาครุภัณฑ์ มีการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ ๑๑ ส่วนงาน จำนวน ๒๓๖ รายการ เป็นเงิน
งบประมาณ ๒๖๗,๔๘๔.๐๐ บาท

๗. งานจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีจำนวน
๒,๑๖๗,๕๖๕.๑๕ บาท

๘. งานแสวงหาแหล่งทุนการศึกษาจากภายนอกให้ผู้เรียน มีแหล่งทุนการศึกษาจากภายนอก
จำนวน ๒๗ ทุน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๐๑,๐๐๐ บาทต่อปี

ตารางผลการประเมินและข้อมูลความพึงพอใจที่มีต่อการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/งาน	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑.โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๖๕	ดีมาก
๒.โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่	๔.๕๙	ดีมาก
๓.โครงการประชุมชน	๔.๖๐	ดีมาก
๔.โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	๔.๖๐	ดีมาก
๕.โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	๔.๘๒	ดีมาก
๖.โครงการพัฒนาครูด้านวิชาชีพ (ภูมิรู้ครูวิชาชีพ)	๔.๗๘	ดีมาก

๗.งานพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน	๔.๗๘	ดีมาก
๘.งานพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๖๕	ดีมาก
๙.งานจัดหาครุภัณฑ์	๔.๘๗	ดีมาก
๑๐.งานจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๔.๘๖	ดีมาก
๑๑.งานแสวงหาแหล่งทุนการศึกษาจากภายนอกให้ผู้เรียน	๔.๖๖	ดีมาก
รวม	๔.๗๑	ดีมาก

ผลการประเมินความพึงพอใจและคุณภาพต่อการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมิน ๔.๗๑ คะแนน อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลสะท้อน องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนมีดังต่อไปนี้

๑. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๙ เชียงใหม่ และได้รับเงินสนับสนุนศูนย์ทดสอบจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เนื่องจากมีผู้ผ่านการทดสอบประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑๓๗ คน

๒. โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ ได้รับการเอื้อเฟื้อสถานที่จากสถานประกอบการและหน่วยงานจากภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน ๒๒ แห่ง

๓. โครงการประชุมชน ได้รับการสนับสนุนวิทยากรจากสถานประกอบการและหน่วยงานจากภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน ๑๑ แห่ง

๔. โครงการ Five Stars Language ได้รับการสนับสนุนครูพิเศษจากสถาบันสอนภาษา EFL Learning Centre Chiang Mai

๕. โครงการเตรียมความพร้อม HSK ได้ทำความร่วมมือรัฐบาลจีน โดยกระทรวงศึกษาธิการ

๖. โครงการพัฒนาหลักฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการจำนวน ๘๐ แห่ง

๗. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการจำนวน ๓๘ แห่ง

๘. โครงการพัฒนาครุฑานวิชาชีพ (ภูมิรู้ครูวิชาชีพ) ได้รับความร่วมมือด้านวิทยากรจากสถานประกอบการและหน่วยงานจากภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน ๑๑ แห่ง

๙. งานพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

๑๐. งานพัฒนาศูนย์วิทยบริการ ได้รับการสนับสนุนหนังสือจากหน่วยงานต่างๆ เช่นสำนักพิมพ์พิมพ์คอส., สำนักพิมพ์เมืองไทย, สำนักพิมพ์วังอักษร ฯลฯ

๑๑. งานพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการสนับสนุนวิทยากรพิเศษจากสถานประกอบการจำนวน ๕ แห่ง

๑๒. งานจัดหาครุภัณฑ์ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

๑๓. งานจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

๑๔. งานแสวงหาแหล่งทุนการศึกษาจากภายนอกให้ผู้เรียน ได้รับการสนับสนุนเงินทุนจากสถานประกอบการ หน่วยงาน จากภาครัฐและเอกชน จำนวน ๕ แห่ง

จุดเด่น

๑.วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจได้ทำความร่วมมือ สนับสนุน จากสถานประกอบการและหน่วยงานภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ภาครัฐและเอกชน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕๐ แห่ง

จุดควรพัฒนา

๒. แสวงหาความร่วมมือการสนับสนุนกับสถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ เพิ่มเติม เพื่อการพัฒนา ผู้เรียน ครูผู้สอน และสถานศึกษาให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๓. จัดหางบประมาณเพื่อส่งเสริมการแสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ