

๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

คำอธิบาย

ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

การประเมิน

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่างๆ
๓. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ
๔. ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
๕. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

การตรวจสอบข้อมูล

๑. ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา
๒. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา
๔. ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
๕. ผลการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕	๕	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔	๔	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓	๓	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,	๒	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑	กำลังพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นายกานต์ อะตามา

ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๑. ดร.ธนภัทร มั่นคง
๒. นายเกียรติศักดิ์ คนธสิงห์

ผลการดำเนินการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
๑	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา	มี
๒	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่างๆ	มี
๓	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ	มี
๔	ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉลี่ย ๔.๕๑-๕.๐๐	๔.๖๖
๕	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการ	มี

สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒.๒

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕	๕	ยอดเยี่ยม

ผลสัมฤทธิ์

การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ

เชิงปริมาณ

๑. วิทยาลัยจัดทำแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์บริหารจัดการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

๑. วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจจัดให้มีการวางระบบข้อมูล และสารสนเทศครอบคลุมทุกส่วนงานเพื่อรองรับการใช้งานในทุก ๆ ด้าน โดยวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจมีระบบ MIS-SCHOOL เข้ามาบริหารจัดการข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนผู้บริหารวิทยาลัยในการแก้ไขปัญหาอย่างทันทั่วทั้งที่มี ความแม่นยำ ลดกระดาษ และได้รับความเชื่อถือ ครอบคลุมการบริหารจัดการทุกด้านของการบริหารวิทยาลัย ดังนี้

ที่	หน่วยงาน/แผนก	โปรแกรม
๑	ฝ่ายงานทะเบียน	Register, CounterInfo
๒	ฝ่ายวิชาการ	Academic
๓	ฝ่ายการเงิน	Finance
๔	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	Government, Checktime
๕	ฝ่ายรับสมัครนักศึกษา	Admission, CardRFID
๖	ฝ่ายประกันคุณภาพ	MisQA
๗	ฝ่ายผู้บริหารวิทยาลัย	ManagerMIS
๘	ฝ่ายผู้ดูแลระบบ	MisAdminTools
๙	ฝ่ายห้องสมุด	LibraryMIS
๑๐	ฝ่าย กยศ.	Studentlone
๑๑	อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา	Grade

๒. วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจมีการใช้ Google Drive จัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นหมวดหมู่ และเป็นระบบที่ทันสมัย โดยการนำระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูล ลดความซับซ้อนในการจัดเก็บไฟล์ข้อมูลเอกสาร ซึ่งจัดเก็บไว้ที่ Server ของ Google มีความปลอดภัยที่สูง สามารถเข้าถึงไฟล์เอกสารของเราได้ทุกที่ ทุกเวลา รวมถึงกำหนดผู้รับผิดชอบได้อย่างชัดเจน
๓. วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจจัดระบบฐานข้อมูลทั้งหมดของวิทยาลัย เป็นเครือข่ายของสถานศึกษาที่สามารถเข้าถึงได้อย่างปลอดภัย รวดเร็ว ข้อมูลเป็นปัจจุบัน
๔. วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจจัดระบบป้องกัน และดูแลความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ โดยการกำหนดการเข้าถึงข้อมูลและสิทธิการใช้งานโปรแกรม จาก Admin ผู้ดูแลระบบ
๕. วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจทำการจัดประชุมเพื่อเตรียมความคิด เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้รับทราบและเข้าใจถึงการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง
๖. วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจกำหนดให้มีการนำข้อมูลไปใช้ในแต่ละส่วนงาน จากระบบฐานข้อมูลของวิทยาลัย ซึ่งครูและบุคลากรจะต้องได้รับสิทธิในการเข้าถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับส่วนงาน โดยวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจได้มีการจัดเก็บข้อมูลไว้ ๒ ส่วนหลักๆ คือ MIS School และ Google Driver ที่เป็นโดเมนของทางวิทยาลัยโดยเฉพาะ
๗. วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจจัดให้มีการเผยแพร่ข้อมูลผลการดำเนินงานกิจกรรมในสถานศึกษาตามแผนที่กำหนด โดยจัดประชุมคณะกรรมการ ๔ ฝ่าย และผ่านทางเว็บไซต์ www.payaptechno.ac.th

๒. วิทยาลัยจัดทำแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์บริหารจัดการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่จัดโครงการ/กิจกรรมในการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเหมาะสมและต่อเนื่องดังนี้

๑. งานพัฒนาฐานข้อมูลการบริหารจัดการ วิทยาลัยได้ยกระดับขีดความสามารถขององค์กรในด้านการบริหารระบบข้อมูลและสารสนเทศดังนี้

๑.๑ งานพัฒนาพัฒนาระบบ Monitoring

จัดขึ้นเพื่อมุ่งเน้นไปที่การติดตาม ตรวจสอบ และการรายงานผลการตรวจสอบต่อผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบตามระยะเวลาที่เหมาะสม คำนึงถึงการแก้ไข ปรับปรุงงาน ได้อย่างทันทั่วทั้งที่ โดยระบบ Monitoring ที่สร้างขึ้นนั้นมี ๓ ลักษณะ คือ ระบบ Monitoring ยุทธศาสตร์ ระบบ Monitoring ประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของแต่ละส่วนงาน ระบบ Monitoring การปฏิบัติงานของตัวบุคคล ซึ่งจากการดำเนินการดังกล่าวพบว่าระบบ Monitoring ที่พัฒนาขึ้นช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพได้เป็นอย่างดี

๑.๒ งานพัฒนาระบบการจัดการ Filling

จัดขึ้นเพื่อมุ่งเน้นไปที่ความครบถ้วน ถูกต้อง สะดวกต่อการใช้งาน และการจัดเก็บ และคำนึงถึงความปลอดภัยของข้อมูลทั้งในรูปแบบ Hard Copy และ Soft Copy เพื่อจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นพื้นฐานในการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน และการบริหารจัดการข้อมูลครอบคลุมทุกส่วนงาน วิทยาลัยได้จัดระบบข้อมูลและเอกสารโดยกำหนดให้มีระบบหมวดหมู่ที่สอดคล้องกับทุกส่วนงานตามโครงสร้างการบริหารงาน โดยระบบข้อมูลและเอกสารที่จัดไว้จะมีการกำหนดรหัสงาน รหัสแฟ้มงานโดยระบุรายการเอกสารข้อมูลในแต่ละแฟ้มงาน ตลอดจนกำหนดผู้รับผิดชอบ และผู้ตรวจสอบไว้อย่างชัดเจนวิทยาลัยฯ ยังได้มีการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศมีความสำคัญและเป็นปัจจัยพื้นฐานต่อการพัฒนาองค์กรในทุกๆระดับ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาวิทยาลัยตระหนักอยู่เสมอถึงความสำคัญของการ จัดวางระบบ

ข้อมูลและสารสนเทศครอบคลุมรองรับพร้อมที่จะใช้งานได้ทุกด้านในวิทยาลัยอย่างง่าย สะดวก รวดเร็วและเป็นปัจจุบันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้จัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศเป็นหมวดหมู่โดยจัดหาระบบ และเครื่องมือที่ทันสมัยเพื่อรองรับสารสนเทศ นอกจากนี้ยังมีการปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศตลอดเวลาให้มีความสามารถรองรับการเติบโตขององค์กร

๑.๓ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ มีระบบการจัดการปริมาณการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต(Internet Server) ระบบ จัด จำาย หมายเลขไอพี (Dynamic Host Configuration Protocol) เพื่อ ระบบ ระบุ ตัว ตน (Authentication) ของผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัย และได้เพิ่มความเร็วของอินเทอร์เน็ตจาก Leased Line Fiber Optic ๑๐๐/๑๐๐ Gbps เป็น True Leased Line Fiber Optic ๑๕๐/๑๕๐ Gbps ให้ครู บุคลากร และผู้เรียน มีสิทธิ์ในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้ทั่วทุกพื้นที่การเรียนการสอน โดยจะได้รับรหัสในการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ต คนละ ๒ อุปกรณ์ มีอุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wireless LAN) ทั้งหมดในวิทยาลัย จำนวน ๒๐ ตัว แบ่งเป็นดังนี้

สถานที่ติดตั้ง	จำนวนการติดตั้ง
อาคาร Shop	๒ ตัว
อาคาร A	๕ ตัว
อิมจันทร์และโรงอาหาร	๓ ตัว
อาคาร B	๕ ตัว
อาคารหอพักนักศึกษา	๕ ตัว

๒. งานพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยได้จัดกิจกรรมที่ช่วยยกระดับขีดความสามารถขององค์กรในด้านพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศดังนี้

๒.๑ การใช้สื่อเว็บไซต์ช่วยสอน เพื่อให้ความรู้ในการสร้างเครื่องมือสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เนื้อหาที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งผู้เรียนและผู้สอนสามารถติดต่อสื่อสารถึงกันได้ รวมถึงผู้สอนสามารถติดตามพฤติกรรม การเรียนตลอดจนผลการเรียนของผู้เรียนได้

๒.๒ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น โดยกระบวนการคิดขั้นสูง กล่าวคือ ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมายและนำไปใช้ในสถานการณ์อื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ Google For Education เพื่อให้ครูและบุคลากรพัฒนาเครื่องมือการบริหารจัดการในด้านสื่อการเรียน การสอน และการจัดการข้อมูลในงานต่างๆ โดยมีโปรแกรมจัดการเอกสารพื้นฐานต่างๆ ข้อมูลทุกอย่างจะมีการบันทึกไว้ในระบบคลาวด์โดยอัตโนมัติ สามารถเข้าถึงและแก้ไขได้ในโทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ต ได้จากทุกที่ทุกเวลา

๒.๔ ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนจากความเร็ว ๑๐๐/๑๐๐ Gbps เป็น ๑๕๐/๑๕๐ Gbps โดยมีจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา มีทั้งหมด ๖๐ ห้อง โดยแยกเป็นอาคารเรียน และอาคารปฏิบัติการ จำนวน ๔ หลังประกอบด้วย

๑. อาคาร Shop มีห้องเรียน จำนวน ๒ ห้อง ห้องปฏิบัติการ จำนวน ๑๑ ห้อง
๒. อาคาร A มีห้องเรียน จำนวน ๒๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการ จำนวน ๒ ห้อง
๓. อาคาร B มีห้องเรียน จำนวน ๑๔ ห้อง ห้องปฏิบัติการ จำนวน ๑๐ ห้อง

๓. ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ผลการประเมิน ๔.๖๕ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตารางผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ข้อที่	หัวข้อการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
๑	ระบบเครือข่ายครอบคลุมทั่วถึงทั้งวิทยาลัย	๔.๗๒	ดีมาก
๒	ความสะดวก รวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย	๔.๖๘	ดีมาก
๓	ระบบเครือข่ายช่วยอำนวยความสะดวกต่อการทำงานได้	๔.๖๙	ดีมาก
๔	ความทันสมัยของระบบเครือข่าย	๔.๖๖	ดีมาก
๕	ความประทับใจต่อการใช้งานระบบเครือข่าย	๔.๖๘	ดีมาก
รวม		๔.๖๘	ดีมาก

จากตารางผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของผู้บริหารครูและบุคลากรจำนวน ๘๗ คน มีผลคะแนนดังนี้

อันดับที่ ๑ คือระบบเครือข่ายครอบคลุมทั่วถึงทั้งวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๒ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

อันดับที่ ๒ คือระบบเครือข่ายช่วยอำนวยความสะดวกต่อการทำงานได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๙ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

อันดับที่ ๓ คือความสะดวก รวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๘ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

อันดับที่ ๔ คือความประทับใจต่อการใช้งานระบบเครือข่าย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๘ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

อันดับที่ ๕ คือความทันสมัยของระบบเครือข่าย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๖ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

สรุปภาพรวม ได้ว่าผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของผู้บริหารครูและบุคลากรจำนวน ๘๗ คน พบว่า ค่าเฉลี่ยมีผลรวมเท่ากับ ๔.๖๘ เมื่อนำมารวมกันแล้วระดับคุณภาพเท่ากับ ดีมาก

ผลสะท้อน

การพัฒนาาระบบข้อมูลและสารสนเทศ เป็นงานพื้นฐานที่จะนำไปสู่การยกระดับพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยต้องจัดระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของวิทยาลัย ให้ครอบคลุมทุกส่วนงาน และจัดระบบสารสนเทศให้เสถียรและมีประสิทธิภาพสามารถนำข้อมูลสารสนเทศ ไปใช้ในการบริหารจัดการได้ทันต่อเหตุการณ์ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานของวิทยาลัยต่อกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ตระหนักดีว่าการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศมีความสำคัญ และเป็นปัจจัยพื้นฐานต่อการพัฒนาองค์กรในทุกระดับ วิทยาลัยจึงมีการวางแผน และมอบหมายหน้าที่ให้แก่บุคลากร ทำหน้าที่หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล ผู้จัดการระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ดูแลห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และจัดสรรคณะกรรมการดำเนินงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามนโยบายการให้บริการการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อการติดต่อประสาน การเข้าถึงข้อมูล และการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ด้วยอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้ทั่วทุกส่วนงาน รวมถึงในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องเรียน โดยจะมีอุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wireless LAN) ทั่วทุกพื้นที่ในวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพเมื่อต้องการใช้ข้อมูลในระบบสารสนเทศ

การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เชิงปริมาณ

วิทยาลัยจัดทำแผนปฏิบัติการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ดังนี้

๑. วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจได้จัดให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมในการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๘๗ คน เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ โดยภาพรวมครูและบุคลากรให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี มีครูและบุคลากรเข้าร่วมได้เท่ากับร้อยละ ๑๐๐

ที่	แผนก/หน่วยงาน	จำนวนครูและบุคลากร		
		ทั้งหมด	มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ร้อยละ
๑	ผู้รับใบอนุญาต	๑	๑	๑๐๐
๒	ผู้อำนวยการ	๑	๑	๑๐๐
๓	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๑	๑	๑๐๐
๔	สาขาวิชาการบัญชี(สาขางานการบัญชี)	๖	๖	๑๐๐
๕	สาขาวิชาการตลาด(สาขางานการตลาด)	๓	๓	๑๐๐
๖	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (สาขางานธุรกิจค้าร้านอาหารและภัตตราคาร)	๑	๑	๑๐๐
๗	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่)	๑	๑	๑๐๐

ที่	สาขาวิชา/สาขางาน/ฝ่ายงาน	จำนวนครูและบุคลากร		
		ทั้งหมด	มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ร้อยละ
๘	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	๗	๗	๑๐๐
๙	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒	๒	๑๐๐
๑๐	สาขาวิชาการท่องเที่ยว (สาขางานการท่องเที่ยว)	๙	๙	๑๐๐
๑๑	สาขาวิชาการโรงแรม (สาขางานการโรงแรม)	๔	๔	๑๐๐
๑๒	สาขาวิชาการโรงแรม (สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม)	๒	๒	๑๐๐
๑๓	สาขาวิชาช่างยนต์(สาขางานยานยนต์)	๘	๘	๑๐๐
๑๔	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (สาขางานเทคนิคยานยนต์)	๒	๒	๑๐๐
๑๕	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม)	๑	๑	๑๐๐
๑๖	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์(สาขางานอิเล็กทรอนิกส์)	๓	๓	๑๐๐
๑๗	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง(สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	๔	๔	๑๐๐
๑๘	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขางานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย	๒	๒	๑๐๐
๑๙	สามัญ	๙	๙	๑๐๐
๒๐	ฝ่ายประชาสัมพันธ์	๖	๖	๑๐๐
๒๑	ฝ่ายทะเบียนวิชาการ	๕	๕	๑๐๐
๒๒	ฝ่ายอำนวยการ	๔	๔	๑๐๐
๒๓	ฝ่ายการเงิน	๒	๒	๑๐๐
๒๔	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	๓	๓	๑๐๐
รวม		๘๗	๘๗	๑๐๐

๒. วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ได้จัดทำกิจกรรมวัดแววความถนัดในด้านวิชาชีพ ตามนโยบายของรัฐบาล ที่ได้ให้ความสำคัญในการยกเครื่องอาชีวศึกษา เพื่อสร้างแรงงานที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อรองรับความต้องการกำลังคนในเศรษฐกิจของประเทศ และเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ทางวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจได้มีกิจกรรมจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น และวัดแววความถนัดให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนวิเคราะห์ และวัดแววความถนัดในการเรียนสายอาชีพ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนได้วิเคราะห์ตนเอง

เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ข้อที่	หัวข้อการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
๑	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานระบบจัดการข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	๔.๖๗	ดีมาก
๒	สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกหน่วยงาน	๔.๗๐	ดีมาก
๓	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนมีบทบาทในการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูลสารสนเทศที่ทางสถานศึกษาได้จัดทำขึ้นก่อนนำไปใช้	๔.๗๒	ดีมาก
๔	มีดำเนินการตามแผน/โครงการ/กิจกรรม ที่วางแผนไว้	๔.๖๒	ดีมาก
๕	ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการมีส่วนร่วมในการการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	๔.๖๘	ดีมาก
รวม		๔.๖๘	ดีมาก

จากตารางผลการประเมินข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของผู้บริหารครูและบุคลากรจำนวน ๘๗ คน มีผลคะแนนดังนี้มีคะแนนมีดังนี้

อันดับที่ ๑ คือผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนมีบทบาทในการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูลสารสนเทศที่ทางสถานศึกษาได้จัดทำขึ้นก่อนนำไปใช้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๒ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

อันดับที่ ๒ คือสถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกหน่วยงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๐ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

อันดับที่ ๓ คือความพึงพอใจในภาพรวมต่อการมีส่วนร่วมในการการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๘ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

อันดับที่ ๔ คือผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานระบบจัดการข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๗ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

อันดับที่ ๕ คือมีดำเนินการตามแผน/โครงการ/กิจกรรม ที่วางแผนไว้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๒ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

สรุปภาพรวมได้ว่าผลการประเมินข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของผู้บริหารครูและบุคลากรจำนวน ๘๗ คน พบว่า ค่าเฉลี่ยมีผลรวมเท่ากับ ๔.๖๘ เมื่อได้นำมารวมกันแล้วระดับคุณภาพเท่ากับ ดีมาก

ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจให้ความสำคัญการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู และบุคลากรในการกำหนดแผนพัฒนาและกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีในด้านการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในองค์กร และจากผลการประเมินข้อมูลการบริหารสถานศึกษา

แบบมีส่วนร่วม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า ค่าเฉลี่ยมีผลรวมเท่ากับ ๔.๖๘ เมื่อได้นำมารวมกันแล้วระดับคุณภาพเท่ากับ ดีมาก

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ จึงได้จัดทำกิจกรรมวัดแววความถนัดในด้านวิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษา ร่วมกันกับโรงเรียนในเขตพื้นที่ใกล้เคียง ให้นักเรียนได้ศึกษาดูงานพร้อมทั้งได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้วิเคราะห์ตนเอง ในเรื่องความถนัดและความสนใจในการเรียนสายอาชีพ ตลอดจนนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประกอบการพิจารณาศึกษาต่ออย่างเหมาะสม ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

จุดเด่น

๑. มีระบบการจัดเก็บเอกสาร (Documentation) ที่สะดวกต่อการใช้งานทั้งในรูปแบบ Hard Copy และ Soft Copy พร้อมทั้งระบุผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน
๒. มีระบบการติดตามงาน (Monitoring) ครอบคลุมครบถ้วนทั้งระบบยุทธศาสตร์ระบบประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของแต่ละส่วนงาน และระบบ Monitoring การปฏิบัติงานของบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยสามารถ ติดตามตรวจสอบเพื่อดำเนินปรับปรุงแก้ไขปัญหาค้นพบได้ทันที
๓. มีระบบ MIS-SCHOOL เข้ามาบริหารจัดการข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนผู้บริหารวิทยาลัยในการแก้ไขปัญหาอย่างทันท่วงที มีความแม่นยำ ลดกระดาษ และได้รับความเชื่อถือ ครอบคลุมการบริหารจัดการทุกด้านของการบริหารวิทยาลัย
๔. มีการจัดทำแผนในแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และมีการสรุปผลพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

จุดควรพัฒนา

๑. จัดให้มีระบบติดตามการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำเนินการกรอกข้อมูลและปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน
๒. ความต่อเนื่องในการตรวจสอบข้อมูลของแต่ละส่วนงานให้เป็นปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สนับสนุนครูและบุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
๒. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีความรู้และสามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่ทางสถานศึกษาจัดทำขึ้นได้ด้วยตนเอง
๓. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

ระดับคุณภาพ ประเด็น การพิจารณา	ยอดเยี่ยม (๕)	ดีเลิศ (๔)	ดี (๓)	ปานกลาง (๒)	กำลังพัฒนา (๑)
ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐาน ที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา					
ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูล สารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้าน ต่าง ๆ					
ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศ					
ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมิน ประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ					
ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการ ประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษา					