

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตร}}{\text{จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

การตรวจสอบข้อมูล

๑. จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน
๒. จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙	๔	ดีเลิศ
ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙	๓	ดี
ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙	๒	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐	๑	กำลังพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นายเอกชัย ไฉเมคา

ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

- | | | |
|---------------------|----------------|--|
| ๑. นางสาวเตือนใจ | อารีโรจน์นุกุล | หัวหน้าแผนกสาขาการบัญชี |
| ๒. นางสาวปภาวรินทร์ | นักธรรมมา | หัวหน้าแผนกสาขาการตลาด และสาขาค้าปลีก |
| ๓. นายกานต์ | อะตามา | หัวหน้าแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| ๔. นางสาวศิริขวัญ | จันทร์พลอย | หัวหน้าแผนกอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
และสาขา การโรงแรม |

๕. นายเกียรติศักดิ์ อยู่ดี	หัวหน้าแผนกไฟฟ้ากำลัง
๖. นายเกียรติศักดิ์ คนธสิงห์	หัวหน้าแผนกอิเล็กทรอนิกส์
๗. นายเชิดชูเกียรติ ผาคำ	หัวหน้าแผนกช่างยนต์

สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๒

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐

มีผลการประเมิน ได้ร้อยละ ๑๐๐ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสัมฤทธิ์

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

วิทยาลัยฯ เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้มากจึงได้มุ่งพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยปรับปรุงรายวิชาเดิม เพื่อสร้างให้นักศึกษามีสมรรถนะและความสามารถในการประกอบวิชาชีพและสามารถทำงานได้จริงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้มีนโยบายพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามแผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๓ ซึ่งมีการดำเนินการดังนี้

๑. ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานร่วมกับสถานประกอบการในเครือข่าย เพื่อการพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและ ความต้องการของสถานประกอบการ
๒. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของเทคโนโลยี ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
๓. นำหลักสูตรฐานสมรรถนะในรายวิชาที่ได้พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๔. จัดทำแผนการเรียนรู้ และวางแผนกิจกรรมตามคำอธิบายรายวิชาที่เพิ่มเติม

๕. มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ตารางสรุปสาขาวิชาที่ปรับปรุงรายวิชาเดิมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประจำปีการศึกษา๒๕๖๓

สาขาวิชา	รายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
การบัญชี	การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ๒๐๒๐๑-๒๐๐๗	อาจารย์วรัชญา ยาสมุทร
การตลาด	การโฆษณา ๒๒๐๒-๒๐๐๕	อาจารย์ประไพวัลย์ คำหล้า
ธุรกิจค้าปลีก	งานจัดการสินค้าและการให้บริการในธุรกิจค้าปลีก สมัยใหม่ ๒๐๒๑๑-๕๑๐๓	อาจารย์อัจฉรา จินะภาส
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ ๒๒๐๔-๒๑๐๖	อาจารย์จุฑามาศ ปันคำมูล
เทคโนโลยี สารสนเทศ	การเขียนโปรแกรมติดต่อผู้ใช้แบบกราฟิก ๒๐๙๐๑- ๒๒๐๑	อาจารย์วุฒินันท์ อินจา
การท่องเที่ยว	ผลิตภัณฑ์พื้นเมืองและของที่ระลึก ๒๓๐๒-๒๑๐๙	อาจารย์ปวิพร ชมชื่น
การโรงแรม	งานแม่บ้านโรงแรม ๒๐๗๐๑-๒๐๐๔	อาจารย์ศิวพร วัสุวัฒน์
ช่างยนต์	ปฏิบัติงานยานยนต์ ๓ (งานเครื่องยนต์เล็ก) ๒๐๑๐๑-๕๑๐๓	อาจารย์ปวเรศ อินทจักร์
อิเล็กทรอนิกส์	เครื่องเสียง ๒๐๑๐๕-๒๐๐๘	อาจารย์ชนตรนนท์ ภิระคำ
ไฟฟ้ากำลัง	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ๒๑๐๔-๒๑๑๑	อาจารย์ ปราโมทย์ ทะกันเอง

ตารางสรุปสาขาวิชาที่ปรับปรุงรายวิชาเดิมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประจำปีการศึกษา๒๕๖๓

สาขาวิชา	รายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
การบัญชี	งานการบัญชี ๔ (สัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพบัญชี) ๓๒๐๑-๕๑๐๔	อาจารย์ษรณชนก ธรรมชัย
การตลาด	ผลิตภัณฑ์และราคา ๓๐๒๐๒-๒๐๐๓	อาจารย์วราวีวรรณ ณ บางช้าง
เทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล	งานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๔ (การประยุกต์ใช้โปรแกรมสื่อ ประสม) ๓๒๐๔-๕๑๐๔	อาจารย์ไอลดา ไชโย
เทคโนโลยี สารสนเทศ	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 30901-1002	อาจารย์พรชัย มูลแก้ว
การท่องเที่ยว	งานมัคคุเทศก์ ๓๐๗๐๒-๒๐๐๕	อาจารย์เชาวฤทธิ์ บุตรช้าง
การโรงแรม	งานบาร์และเครื่องดื่ม ๓๗๐๑-๕๓๐๔	อาจารย์เชาวฤทธิ์ บุตรช้าง
ช่างยนต์	งานเทคนิคยานยนต์ ๔ (งานไฟฟ้ายานยนต์) ๓๑๐๑-๕๑๐๔	อาจารย์ณรงค์ศักดิ์ ไชยวรรณ
อิเล็กทรอนิกส์	งานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ๓ (ระบบสื่อสาร ดาวเทียม) ๓๑๐๕-๕๑๐๓	อาจารย์ชนตรนนท์ ภิระคำ
ไฟฟ้ากำลัง	งานไฟฟ้ากำลัง ๔ (เครื่องทำความเย็นอุตสาหกรรม) ๓๑๐๔-๕๒๐๔	อาจารย์ ญัฐวุฒิ แสงอาทิตย์

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพจำนวน ๑๐ สาขา และสาขาที่ปรับปรุงรายวิชาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง ทั้งหมด ๙ สาขาวิชา รวมทั้งหมด ๑๙ สาขาวิชา

**เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ หรือปรับปรุง
รายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม**

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรจำนวน ๑๗ สาขาวิชา}}{\text{จำนวนสาขาวิชาทั้งหมดจำนวน ๑๗ สาขาวิชา}} \times ๑๐๐$$

**ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาหรือ
ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐**

**ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ สถานศึกษาในการ
พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็น ระบบหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนด
รายวิชาเพิ่มเติม**

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยปรับปรุงรายวิชาเดิม ได้รับความอนุเคราะห์ จาก
คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา
ภาคเหนือ เข้ามาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๑ ท่าน และอดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา
ภาคีรัฐบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ ท่าน แนะนำแนวทางการ
พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ช่วยเสนอแนะการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัยและ
ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

อีกทั้ง วิทยาลัยฯได้รับการยอมรับในคุณภาพของนักศึกษา โดยปีการศึกษา ๒๕๖๓ และมี
สถานประกอบการให้การต้อนรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพจำนวน ๑๔๙ แห่ง และมี
สถานประกอบการ รับนักศึกษาฝึกอาชีพ ในระบบทวิภาคีจำนวน ๓๙ แห่ง และมีสถานประกอบการ
เข้าร่วมพัฒนาหลักสูตร จำนวนทั้งหมด ๓๙ แห่ง ดังนี้

รายชื่อสถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร

๑. สำนักงาน นนทพรการบัญชี
๒. บริษัท พทยาออดิท จำกัด
๓. ห้างหุ้นส่วนจำกัด จุฬามาศ การบัญชี
๔. บริษัท ณรงค์การบัญชี ๒๕๐๔ จำกัด
๕. บริษัท ซีแอด เอเจนซี เชียงใหม่ จำกัด
๖. บริษัท New Good Agency จำกัด

๗. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ชัคเชส มีเดีย เชียงใหม่
๘. บริษัท ดนตรีสีสัน จำกัด
๙. U Nimman Chiang Mai
๑๐. Eastin Tan Hotel Chiang Mai
๑๑. Shangri-La Hotel - Chiang Mai
๑๒. Rati Lanna Riverside Spa Resort
๑๓. MOOSE HOTEL CHIANG MAI
๑๔. CHIANG MAI GATE HOTEL
๑๕. Le Meridien Chiang Mai
๑๖. Wintree City Resort Chiang Mai
๑๗. บริษัท เชียงใหม่ ฮอนด้า ออโตโมบิล จำกัด
๑๘. บริษัท เชียงใหม่มอเตอร์เซลล์ ๙๙ แอนด์เซอร์วิส จำกัด
๑๙. บริษัท แมทริกซ์ ฮอนด้า ออโตโมบิล จำกัด
๒๐. บริษัท บาเซลอน่า มอเตอร์ จำกัด
๒๑. อยู่ยงยุทธบริการ
๒๒. บริษัท สยามนิสสัน เชียงใหม่ จำกัด
๒๓. บริษัท ชัยรัชการ (กรุงเทพ) จำกัด สาขาเชียงใหม่
๒๔. ห้างหุ้นส่วนจำกัด นพรัตน์ โปรเฟส
๒๕. บริษัท นพรัตน์เมเจอร์ไทร์ จำกัด (สำนักงานใหญ่)
๒๖. บริษัท วี-เพ้นท์ ออโต้เซอร์วิส จำกัด
๒๗. บริษัท ฟิวเจอร์อิเล็กทรอนิกส์ เซอร์วิส จำกัด
๒๘. บริษัท ศรีเอทีฟแล็บ เชียงใหม่ จำกัด
๒๙. บริษัท คอมเทลซัพพลาย จำกัด
๓๐. ภัทรการไฟฟ้า
๓๑. The Live Eye

- ๓๒. บริษัท คอมเทค แอสโซซิเอชั่น จำกัด สาขาเชียงใหม่
- ๓๓. บริษัท ขุนพลการไฟฟ้า จำกัด
- ๓๔. บริษัท เชี่ยวชาญวิศวกรรม จำกัด
- ๓๕. Chiang Mai Air Care Engineering
- ๓๖. ฮอไรซัน วิลเลจ แอนด์ รีสอร์ท
- ๓๗. บริษัท บี. เอ็น. โซลาร์ เพาเวอร์ จำกัด
- ๓๘. บริษัท ปลุกผักเพราะรักแม่ จำกัด
- ๓๙. บริษัท ขอยส์ มินิสโตร์ จำกัด (๗- eleven)

จุดเด่น

- ๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญ สนับสนุน ส่งเสริม ให้ทุกสาขาวิชา มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม
- ๒. วิทยาลัยมีการปรับปรุงรายวิชาเดิมทั้งระดับปวช.และระดับปวส.ครบทุกสาขาวิชา

จุดควรพัฒนา

- ๑. ในการทำชุดการเรียนรู้ สำหรับหัวข้อที่ได้ปรับปรุงรายวิชา ควรกำหนดกิจกรรม เครื่องมือวัดและประเมินให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ๑. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยเพื่อวัดประสิทธิภาพของการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิม