

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดให้มีนโยบายและมาตรการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาด้านการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีโครงการส่งเสริมด้านการพัฒนาอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ ในผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบูรณาการรายวิชาในแต่ละสาขาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละสาขาวิชา มีอัตลักษณ์ที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

การประเมิน

๑. สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ
๒. สถานศึกษามีแผนงานโครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ
๓. สถานศึกษาดำเนินการให้มีโครงการส่งเสริมด้านการพัฒนาอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
๔. สถานศึกษาสนับสนุนให้มีการบูรณาการรายวิชาชีพเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการพัฒนาอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ

การตรวจสอบข้อมูล

๑. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ
๒. แผนงานโครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ
๓. ข้อมูลโครงการส่งเสริมด้านการพัฒนาอัตลักษณ์แก่ผู้สำเร็จการศึกษา
๔. รายวิชาที่บูรณาการเข้ากับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ
๕. ผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ของแต่ละสาขาวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ยอดเยี่ยม
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดีเลิศ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ปานกลาง
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑	๑ คะแนน	กำลังพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นางสาวศิริขวัญ จันทร์พลอย

ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

หัวหน้าแผนกทุกสาขาวิชาชีพ

สรุปผลการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน
๑. สถานศึกษานับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนา อัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ	มี
๒. สถานศึกษามีแผนงานโครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ	มี
๓. สถานศึกษาดำเนินการให้มีโครงการส่งเสริมด้านการพัฒนาอัตลักษณ์ สาขาวิชาชีพแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	มี
๔. สถานศึกษานับสนุนให้มีการบูรณาการรายวิชาชีพเพื่อส่งเสริมและ พัฒนาอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ	มี
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการพัฒนา อัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ	มี

สรุปผลตัวบ่งชี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ๑,๒,๓,๔ และ ๕	๕ คะแนน	ยอดเยี่ยม

ผลสัมฤทธิ์

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ

เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการพัฒนาอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ

กระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์ทางวิทยาลัยได้มีการบวนการในการพัฒนาทุกชั้นปี ทุกสาขาวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาที่เป็นระบบและครอบคลุม โดยผู้ที่สำเร็จการศึกษาจะผ่านกระบวนการต่างๆ จนมีคุณลักษณะที่โดดเด่น และมีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตามสาขาวิชาชีพ ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๕๓๖ คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ ๕๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๘ ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ที่	สาขาวิชา	จำนวนโครงการพัฒนา อัตลักษณ์		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ทั้งหมด	เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ
๑	สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	๑	๗๖	๗๖	๑๐๐
๒	สาขาการบัญชี	๑	๑	๔๘	๔๘	๑๐๐
๓	สาขาการตลาด	๑	๑	๓๙	๓๙	๑๐๐
๗	สาขาอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวและสาขาการ โรงแรม	๕	๙	๑๑๓	๑๑๓	๑๐๐
๕	สาขาช่างยนต์	๕	๕	๑๕๐	๑๔๙	๙๙.๓
๖	สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑	๑	๓๘	๓๘	๑๐๐
๗	สาขาช่างไฟฟ้า	๑	๑	๗๒	๗๒	๑๐๐
รวม		๑๕	๑๙	๕๓๖	๕๓๕	๙๙.๘

ตารางการวางแผนงานแสดงกระบวนการวางแผนโครงการพัฒนาอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ
ของ รวมทั้งรายวิชาที่บูรณาการการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษา
ในแต่ละสาขาวิชาชีพ จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ โดยแยกตามภาคเรียนดังรายละเอียดสถานศึกษาดำเนินการ
ให้มีโครงการส่งเสริมด้านการพัฒนาอัตลักษณ์แก่ผู้สำเร็จการศึกษา จึงมีการจัดทำข้อมูลโครงการส่งเสริมด้าน
การพัฒนาอัตลักษณ์แก่ผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการพัฒนาอัตลักษณ์สาขา
วิชาชีพและวิธีการประเมินดังต่อไปนี้

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓

๑. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

อัตลักษณ์สาขา : นวัตกรรมทันสมัย ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี มีมิติทางสังคม

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ ผู้เรียน	รายวิชาที่บูรณาการ	กลุ่มนักศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วม โครงการ
๑	CC Identity Project	ปวช. ๑ ผ่านรายวิชา จริยธรรมและกฎหมาย คอมพิวเตอร์ CC,IT ปวช. ๒ ผ่านรายวิชา การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ Printed Material ปวช. ๓ ผ่านรายวิชา มัลติมีเดียโปรแกรม Multimedia Program	CC๑๐๑,IT ๑๐๑ CC๒๐๑ CC๓๐๑	๘๐ ๓๘ ๔๒
		ปวส. ๑ CP CG ๔๐๑-๒ ผ่านรายวิชา คอมพิวเตอร์แอนิเมชัน ปวส.๒ CP CG ๕๐๑- ๒ ผ่านรายวิชา โปรแกรมสำเร็จรูปทาง สถิติเพื่องานวิจัย	CP/CG ๔๐๑-๒ CP/CG ๕๐๑-๒	๓๐ ๓๔

๑. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

อัตลักษณ์สาขา : นวัตกรรมทันสมัย ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี มีมิติทางสังคม

ที่	ชื่อโครงการพัฒนา อัตลักษณ์ผู้เรียน	วิธีการดำเนินการ	วิธีการประเมินผลกิจกรรม	หมายเหตุ
๑	CC Identity Project	เป็นกิจกรรมผ่านรายวิชาในสาขาเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ให้นักศึกษาได้มีคุณลักษณะและบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับอัตลักษณ์สาขา ปวช. ๑ ผ่านรายวิชาจริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ CC,IT ปวช. ๒ ผ่านรายวิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ Printed Material ปวช. ๓ ผ่านรายวิชามัลติมีเดียโปรแกรม Multimedia Program	ประเมินผ่านรายวิชา	
๒	CC Identity Project	เป็นกิจกรรมผ่านรายวิชาในสาขาเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีคุณลักษณะและบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับอัตลักษณ์สาขา ปวส. ๑ CP CG ๔๐๑-๒ ผ่านรายวิชา คอมพิวเตอร์แอนิเมชัน ปวส. ๒ CP CG ๕๐๑-๒ ผ่านรายวิชา โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่องานวิจัย	ประเมินผ่านรายวิชา	

๒. สาขาการบัญชี

อัตลักษณ์สาขา : เชี่ยวชาญการบัญชี มีมาตรฐานการทำงาน ซื่อสัตย์บริการ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ ผู้เรียน	รายวิชาที่บูรณา การ	กลุ่มนักศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วมโครงการ
๑	กิจกรรม อัตลักษณ์	รายวิชาโครงการ รายวิชาสมรรถนะ ประจำชั้นปี	AC๑๐๑ AC๒๐๑ AC ๓๐๑ AC ๔๐๑ AC๕๐๑	๓๘ ๓๑ ๓๕ ๓๒ ๑๓

๒. สาขาการบัญชี

อัตลักษณ์สาขา : เชี่ยวชาญการบัญชี มีมาตรฐานการทำงาน ซื่อสัตย์บริการ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัต ลักษณ์ผู้เรียน	วิธีการดำเนินการ	วิธีการประเมินผลกิจกรรม	หมายเหตุ
๑	กิจกรรม อัตลักษณ์	เชี่ยวชาญการบัญชี _____ : กิจกรรมการสอบสมรรถ ประจำวิชาของนักศึกษาแต่ ละชั้นปี มีมาตรฐานการทำงาน : ซื่อสัตย์บริการ : บริการ วิชาชีพสู่ชุมชนโดยก้าวสู่ มาตรฐานสากล : จัดการ สอบการบันทึกบัญชี ภาษาอังกฤษผ่านรายวิชา สมรรถนะ ประจำชั้นปี	--ตรวจเช็คการแต่งกายทุก วันอัตลักษณ์และจัดสอบอัต ลักษณ์ ตามมาตรฐานรายวิชา --กิจกรรมวัดแววความถนัด ทางวิชาชีพ และ ผ่านรายวิชาโครงการ --รายวิชาสมรรถนะ ประจำ ชั้นปี	

๓. สาขาการตลาดและ สาขาธุรกิจค้าปลีก

อัตลักษณ์สาขาการตลาด : เทคโนโลยีทางการตลาดที่เลิศ ก่อเกิดนวัตกรรม ผู้นำทางด้านความคิด
สร้างสรรค์สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่

อัตลักษณ์สาขาธุรกิจค้าปลีก : ทักษะการค้าปลีกเป็นเลิศ ก่อเกิดความคิดสร้างสรรค์ งานบริการมุ่งมั่น
สู่การเป็นผู้ประกอบการ ยุค ๔.๐

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ ผู้เรียน	รายวิชาที่บูรณาการ	กลุ่ม นักศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วม โครงการ
๑	กิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์ สาขา การตลาดและสาขาธุรกิจค้าปลีก	การตลาด	MK ๑๐๑	๑๒
			MK ๒๐๑	๒๕
			MK ๓๐๑	๒๓
		การตลาด	MK ๔๐๑	๑๑
			MK ๕๐๑	๑๖
		ธุรกิจค้าปลีก	RM ๑๐๑-๒ RM ๒๐๑	๕๘ ๑๙

๓. สาขาการตลาดและ สาขาธุรกิจค้าปลีก

อัตลักษณ์สาขาการตลาด : เทคโนโลยีทางการตลาดที่เลิศ ก่อเกิดนวัตกรรม ผู้นำทางด้านความคิด
สร้างสรรค์สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่

อัตลักษณ์สาขาธุรกิจค้าปลีก : ทักษะการค้าปลีกที่เลิศ ก่อเกิดความคิดสร้างสรรค์ งานบริการมุ่งมั่น
สู่การเป็นผู้ประกอบการ ยุค ๔.๐

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ ผู้เรียน	วิธีการดำเนินการ	วิธีการประเมินผล กิจกรรม	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์ สาขาการตลาดและสาขาธุรกิจ ค้าปลีก	กิจกรรมการสอบ สมรรถนะประจำวิชา ของนักศึกษาแต่ละ ชั้นปีตรวจเช็คการ แต่งกายทุกวันอัต ลักษณ์ให้เขียนอัต ลักษณ์ของสาขาใน ท่ายแบบฝึกหัดทุก ครั้งบริการวิชาชีพสู่ ชุมชนโดยกิจกรรมวัด แววความถนัดทาง วิชาชีพ และผ่าน รายวิชาโครงการ	ให้ความรู้เกี่ยวกับการ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่ เป็นจุดแข็งว่าด้วยความ อดทน พากเพียร	

๔. คณะอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการโรงแรม

อัตลักษณ์สาขาการท่องเที่ยว : บุคลิกงามตา ภาษาดี มีความรอบรู้ สู้งานบริการ

อัตลักษณ์สาขาการโรงแรม : มีอาชีพด้านบริการ นักสื่อสารที่ดี มีจริยธรรม เตรียมพร้อมการปรับตัว

ที่	ชื่อโครงการพัฒนา ผู้เรียน	รายวิชาที่บูรณาการ	กลุ่มนักศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วมโครงการ
๑	Personality development in tourism	Personality development in tourism	TG๑๐๑ TG๑๐๒ HM๑๐๑ HM๑๐๒	๑๒๘
๒	Chinese for communication in daily life	Chinese for communication in daily life	TI ๒๐๑ TI ๒๐๒ TI ๒๐๓	๑๐๐
๓	Tour operation	Tour operation	TI ๓๐๑ TI ๓๐๒	๗๘
๔	Food and beverage service management	Food and beverage service management	TG ๔๐๑-๒ HM ๔๐๑-๒	๒๔
๕	Banquet event	Banquet	TG ๕๐๑-๒ HM๕๐๑	๒๕

๔. คณะอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการโรงแรม

อัตลักษณ์สาขาการท่องเที่ยว : บุคลิกงามตา ภาษาดี มีความรอบรู้ สู้งานบริการ

อัตลักษณ์สาขาการโรงแรม : มีอาชีพด้านบริการ นักสื่อสารที่ดี มีจริยธรรม เตรียมพร้อมการปรับตัว

ที่	ชื่อโครงการพัฒนา ผู้เรียน	วิธีการดำเนินการ	วิธีการประเมินผล กิจกรรม	หมายเหตุ
๑	Personality development in tourism	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม โครงการ Personality development in tourism ส่งเสริมอัตลักษณ์ของคณะ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว “บุคลิก งามตา ภาษาดี มีความรอบรู้ สู้งานบริการ” โดยการส่งเสริมให้ นักศึกษาได้พัฒนาตนเองด้าน การมีบุคลิกภาพที่ดีผ่าน กิจกรรมหน้าชั้นเรียนในการ นำเสนอหัวข้อต่างๆ ที่ได้รับ มอบหมาย ฝึกปฏิบัติจริงใน หัวข้อศิลปะการให้บริการ ฝึก ปฏิบัติในการพูด การใช้น้ำเสียง	ประเมินผ่านรายวิชา	

		กิริยาท่าทาง การยืน การใช้ สายตา และการแต่งกายให้มี ความเหมาะสม และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้การประกอบ อาชีพในอนาคตได้		
๒	Chinese for communication in daily life	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม โครงการ Chinese for communication in daily life ส่งเสริมอัตลักษณ์ของ คณะอุตสาหกรรมท่องเที่ยว “บุคลิกรามตา ภาษาดี มีความ รอบรู้ สู้งานบริการ” โดยการ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนา ตนเองด้านการมีทักษะในการ สื่อสารภาษาต่างประเทศที่ดี ผ่านกิจกรรมหน้าชั้นเรียนใน การสื่อสารภาษาจีน เกี่ยวกับการ สื่อสารภาษาจีนใน ชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การแนะนำตัวเอง การสอบถาม ความต้องการเบื้องต้น เพื่อ พัฒนาความรู้ทางภาษาและ สามารถนำไปในการประกอบ อาชีพในอนาคตได้		
๓	Tour operation	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม โครงการ Tour operation ส่งเสริมอัตลักษณ์ของคณะ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว “บุคลิก งามตา ภาษาดี มีความรอบรู้ สู้งาน บริการ” โดยการส่งเสริมให้ นักศึกษาได้พัฒนาตนเองด้าน การมีความรอบรู้ผ่านกิจกรรม ในชั้นเรียนผ่านการเรียนในเรื่อง การจ้ดนำเที่ยว และการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าในการจ้ดนำ เที่ยว การปฏิบัติงานกลุ่มในการ เรียนรู้ข้อควรปฏิบัติขณะนำ เที่ยวในสถานะผู้นำเที่ยวและใน		

		สถานะนักท่องเที่ยวตามสถานที่ท่องเที่ยวประเภทต่างๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคต		
๔	Food and beverage service management	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม โครงการ Food and beverage service management ส่งเสริมอัตลักษณ์ของคณะอุตสาหกรรมท่องเที่ยว “บุคลิกรามตา ภาษาดี มีความรอบรู้ สู้งานบริการ” โดยการส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในการดำเนินงานและการจัดการภัตตาคาร ซึ่งมีการดำเนินการสอนหลายอย่าง เช่น แผนกห้องอาหาร แผนกห้องครัว การต้อนรับลูกค้าห้องอาหาร การรับออเดอร์ การจัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับโต๊ะอาหารที่ถูกต้องโดยมีการฝึกปฏิบัติจริงที่มีประสิทธิภาพเพื่อก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพในอนาคต		
๕	Banquet event	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม โครงการ Banquet event ส่งเสริมอัตลักษณ์ของคณะอุตสาหกรรมท่องเที่ยว “บุคลิกรามตา ภาษาดี มีความรอบรู้ สู้งานบริการ” โดยการส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านความรู้ผ่านกิจกรรมในชั้นและการฝึกปฏิบัติจริง ในส่วนงานด้านจัดเลี้ยงและมีคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบ ความขยัน ความอดทน เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และพร้อมสู่ความเป็นมืออาชีพ		

๕. สาขาช่างยนต์

อัตลักษณ์สาขา : ทำงานปลอดภัย มีใจบริการ ก้าวทันเทคโนโลยี

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน	รายวิชาที่บูรณาการ	กลุ่มนักศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
๑	โครงการบอร์ดสัญลักษณ์เตือนภายในโรงงานอุตสาหกรรม	รายวิชางานเขียนแบบเบื้องต้น	AU ๑๐๑ AU ๑๐๒ AU ๑๐๓ AU ๑๐๔	๑๓๙
๒	บอร์ดแสดงเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่	ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	AU ๒๐๑ AU ๒๐๒	๘๑
๓	โมเดล ๓ มิติ	งานขับรถยนต์	AU ๓๐๑ AU ๓๐๒ AU ๓๐๓	๑๐๕
๔	ชุดสาธิตระบบนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	ความตึงผิว	AU ๔๐๑-๒	๒๑
๕	โครงการป้ายไวน์ลส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในงานเชื่อมโลหะ	การนำความร้อนของโลหะ	AU๕๐๑-๒	๔๕

๕. สาขาช่างยนต์

อัตลักษณ์สาขา : ทำงานปลอดภัย มีใจบริการ ก้าวทันเทคโนโลยี

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน	วิธีการดำเนินการ	วิธีการประเมินผลกิจกรรม	หมายเหตุ
๑	โครงการบอร์ดสัญลักษณ์เตือนภายในโรงงานอุตสาหกรรม	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะหลักการผ่านการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับรายวิชางานเขียนแบบเบื้องต้น	ประเมินผ่านรายวิชา	
๒	บอร์ดแสดงเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่	เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงอันตรายต่าง ๆ จากการปฏิบัติงานเพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติงานเพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติงานอย่างปลอดภัยโดยปราศจากอุบัติเหตุให้นักศึกษามาสารบบอกความหมายสัญลักษณ์ของบอร์ดภายในโรงงาน		
๓	โมเดล ๓ มิติ	เพื่อใช้สำหรับฝึกปฏิบัติขับรถยนต์เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกขับรถด้วยความ		

		ปลอดภัยเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการฝึกปฏิบัติขั้บรณนต		
๔	ชุดสาธิตระบบนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงน้ำหนักจำเพาะของเหลวแต่ละชนิดเพื่อให้ นักศึกษาทราบถึงความสมดุลของคานระหว่างเหลวแต่ละชนิดเพื่อให้ นักศึกษาได้ทดลองผ่านการปฏิบัติงานจริงจากชุดทดลอง		
๕	โครงการป่ายไวนิลส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในงานเชื่อมโลหะ	เพื่อทดลองการนำความร้อนของ โลหะ เหล็ก ทองแดง และ ทองเหลือง เพื่อให้ นักศึกษาได้ทำการทดลองโดยใช้อัตลักษณ์ข้างยนต์ นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นทีม		

๖. สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์

อัตลักษณ์สาขา : ปลอดภัยเป็นสิ่งนำ ทำงานดีมีคุณภาพ สร้างนวัตกรรมทันสมัย

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน	รายวิชาที่บูรณาการ	กลุ่มนักศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
๑	Safety Tidy Innology	รายวิชาในสาขาอิเล็กทรอนิกส์	EL ๑๐๑ EL๒๐๑ EL๓๐๑ EL ๔๐๑ EL ๕๐๑	๙๙

๖. สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์

อัตลักษณ์สาขา : ปลอดภัยเป็นสิ่งนำ ทำงานดีมีคุณภาพ สร้างนวัตกรรมทันสมัย

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน	วิธีการดำเนินการ	วิธีการประเมินผลกิจกรรม	หมายเหตุ
๑	Safety Tidy Innology	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะและบุคลิกภาพที่เหมาะสมในสาขาวิชาชีพตรงตามอัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์คือ ทำงานด้วยความปลอดภัยใส่ใจทุกความประณีตสร้างสรรค์นวัตกรรมเทคโนโลยี (SAFETY TIDY INNOLOGY) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทัศนคติดี และถูกต้องในสาขาวิชาชีพ	ประเมินตามรายวิชา	

๗. สาขาช่างไฟฟ้า
อัตลักษณ์สาขา : บุคลิกดี มีทักษะเป็นเลิศ ก่อเกิดนวัตกรรมใหม่

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน	รายวิชาที่บูรณาการ	กลุ่มนักศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
๑	บุคลิกดี มีทักษะเป็นเลิศ ก่อเกิดนวัตกรรมใหม่	ติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร	EP ๑๐๑	๔๐
		ติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร	EP ๒๐๑	๓๔
		ระบบเครื่องปรับอากาศและซ่อมบำรุง	EP ๓๐๑	๔๘
		ทำการออกแบบระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม	EP ๔๐๑ EP ๕๐๑	๔๙

๗. สาขาช่างไฟฟ้า
อัตลักษณ์สาขา : บุคลิกดี มีทักษะเป็นเลิศ ก่อเกิดนวัตกรรมใหม่

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน	วิธีการดำเนินการ	วิธีการประเมินผลกิจกรรม	หมายเหตุ
๑	บุคลิกดี มีทักษะเป็นเลิศ ก่อเกิดนวัตกรรมใหม่	นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ทำการทดลองการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ ทำการทดลองการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ ทำการทดลองการต่อวงจรและปฏิบัติใบงานไฟฟ้ากระแสสลับ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ ทำการออกแบบระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม	ประเมินผ่านรายวิชา	

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓
๑. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
อัตลักษณ์สาขา : นวัตกรรมทันสมัย ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี มีมิติทางสังคม

ที่	ชื่อโครงการพัฒนา อัตลักษณ์ผู้เรียน	รายวิชาที่บูรณาการ	กลุ่มนักศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วมโครงการ
๑	CC Identity Project	ปวช. ๑ ผ่านรายวิชา Multimedia Program BasicObjectOriented Programming	CC๑๐๑	๒๔
		ปวช. ๒ ผ่านรายวิชา Computer and maintenance	IT ๑๐๑ CC๒๐๑ CC๓๐๑	๒๓ ๓๗ ๔๑
		ปวช. ๓ ผ่านรายวิชา Multimedia for Presentations		
		ปวส. ๑ CP CG ๔๐๑- ๒ผ่านรายวิชา Database System and Design	CP CG ๔๐๑-๒	๒๓
		ปวส. ๒ CP CG ๕๐๑- ๒ผ่านรายวิชา Multimedia Package	CP CG ๕๐๑-๒	๒๓

๑. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
อัตลักษณ์สาขา : นวัตกรรมทันสมัย ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี มีมิติทางสังคม

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัต ลักษณ์ผู้เรียน	วิธีการดำเนินการ	วิธีการประเมินผล กิจกรรม	หมายเหตุ
๑	CC Identity Project	เป็นกิจกรรมผ่านรายวิชาใน สาขาเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ เพื่อให้นักศึกษาได้มีคุณลักษณะ และบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับอัต ลักษณ์สาขา	ประเมินผ่านรายวิชา	

๒. สาขาการบัญชี

อัตลักษณ์สาขา : เชี่ยวชาญการบัญชี มีมาตรฐานการทำงาน ซื่อสัตย์บริการ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ ผู้เรียน	รายวิชาที่บูรณาการ	กลุ่มนักศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการ
๑	กิจกรรม อัตลักษณ์	รายวิชาโครงการ รายวิชาสมรรถนะ ประจำปี	AC๑๐๑ AC๒๐๑ AC ๓๐๑ AC๓๐๒	๑๑๒
			AC ๔๐๑-๒ AC๕๐๑-๒	๘๒

๒. สาขาการบัญชี

อัตลักษณ์สาขา : เชี่ยวชาญการบัญชี มีมาตรฐานการทำงาน ซื่อสัตย์บริการ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ ผู้เรียน	วิธีการดำเนินการ	วิธีการประเมินผล กิจกรรม	หมายเหตุ
๑	กิจกรรม อัตลักษณ์	<u>เชี่ยวชาญการบัญชี</u> : กิจกรรม การสอบสมรรถนะประจำวิชา ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี <u>มีมาตรฐานการทำงาน</u> : <u>ซื่อสัตย์บริการ</u> : บริการวิชาชีพ สู่ชุมชนโดยก้าวสู่ <u>มาตรฐานสากล</u> : จัดการสอบ การบันทึกบัญชีภาษาอังกฤษ ผ่านรายวิชาสมรรถนะ ประจำ ชั้นปี	--ตรวจเช็คการแต่งกาย ทุกวันอัตลักษณ์และจัด สอบอัตลักษณ์ ตามมาตรฐานรายวิชา --กิจกรรมวัดแววความ ถนัดทางวิชาชีพ และ ผ่านรายวิชาโครงการ --รายวิชาสมรรถนะ ประจำปี	

๓. สาขาการตลาดและ สาขาธุรกิจค้าปลีก

อัตลักษณ์สาขาการตลาด : เทคโนโลยีทางการตลาดที่เลิศ ก่อเกิดนวัตกรรม ผู้นำทางด้านความคิด
สร้างสรรค์สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่

อัตลักษณ์สาขาธุรกิจค้าปลีก : ทักษะการค้าปลีกเป็นเลิศ ก่อเกิดความคิดสร้างสรรค์ งานบริการมุ่งมั่น
สู่การเป็นผู้ประกอบการ ยุค ๔.๐

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ ผู้เรียน	รายวิชาที่บูรณาการ	กลุ่มนักศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วม โครงการ
๑	กิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์ สาขาการตลาด	การตลาด	MK ๑๐๑ MK ๒๐๑ MK ๓๐๑	๖๐

		การตลาด	MK ๔๐๑ MK ๕๐๑	๒๗
		ธุรกิจค้าปลีก	RM ๑๐๑-๒ RM ๒๐๑	๗๗

๓. สาขาการตลาดและ สาขาธุรกิจค้าปลีก

อัตลักษณ์สาขาการตลาด : เทคโนโลยีทางการตลาดที่เลิศ ก่อเกิดนวัตกรรม ผู้นำทางด้านความคิด
สร้างสรรค์สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่

อัตลักษณ์สาขาธุรกิจค้าปลีก : ทักษะการค้าปลีกเป็นเลิศ ก่อเกิดความคิดสร้างสรรค์ งานบริการมุ่งมั่น
สู่การเป็นผู้ประกอบการ ยุค ๔.๐

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ ผู้เรียน	วิธีการดำเนินการ	วิธีการประเมินผล กิจกรรม	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์ สาขาการตลาด	เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับ อัตลักษณ์ คุณค่าและ ความสำคัญของ อัตลักษณ์นักศึกษา	ให้ความรู้เกี่ยวกับการ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่ เป็นจุดแข็งว่าด้วยความ อดทน พากเพียร	

๔. คณะอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการโรงแรม

อัตลักษณ์สาขาการท่องเที่ยว : บุคลิกงามตา ภาษาดี มีความรอบรู้ สู้งานบริการ

อัตลักษณ์สาขาการโรงแรม : มีอาชีพด้านบริการ นักสื่อสารที่ดี มีจริยธรรม เตรียมพร้อมการปรับตัว

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ ผู้เรียน	รายวิชาที่บูรณาการ	กลุ่มนักศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วมโครงการ
๑	Art of Service in Hospitality	Art of Service in Hospitality	HM๑๐๑ HM๑๐๒	๖๒
๒	Japanese Communication at Work	Japanese Communication at Work	TG๑๐๑ TG๑๐๒	๖๒
๓	Food Production	Food Production	HM ๒๐๑ HM ๒๐๑	๔๘
๔	Tour Operation	Tour Operation	TG ๒๐๑ TG ๒๐๒	๕๓
๕	English for Tour Guide	English for Tour Guide	TI ๓๐๑ TI ๓๐๒	๗๙

			TI ๓๐๓	
๖	Niche Tourism	Niche Tourism	TG๔๐๑-๒	๑๒
๗	Housekeeping Management	Housekeeping Management	HM ๔๐๑-๒	๑๒
๘	Meeting Incentive Convention Exhibition	Meeting Incentive Convention Exhibition	TG ๕๐๑-๒	๒๒
๙	Modern Drinks	Modern Drinks	HM๕๐๑-๒	๒๔

๔. คณะอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการโรงแรม

อัตลักษณ์สาขาการท่องเที่ยว : บุคลิกงามตา ภาษาดี มีความรอบรู้ สู้งานบริการ

อัตลักษณ์สาขาการโรงแรม : มีอาชีพด้านบริการ นักสื่อสารที่ดี มีจริยธรรม เตรียมพร้อมการปรับตัว

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน	วิธีการดำเนินการ	วิธีการประเมินผลกิจกรรม	หมายเหตุ
๑	Art of Service in Hospitality	โดยการส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านการมีบุคลิกภาพที่ดีผ่านกิจกรรมหน้าชั้นเรียนในการนำเสนอหัวข้อต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย ฝึกปฏิบัติจริงในหัวข้อศิลปะการให้บริการ ฝึกปฏิบัติในการพูดการใช้น้ำเสียง กริยาท่าทาง การยืน การใช้สายตา และการแต่งกายให้มีความเหมาะสม	ประเมินผ่านรายวิชา Art of service in hospitality	
๒	Japanese Communication at Work	โดยการส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านการมีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ดีผ่านกิจกรรมหน้าชั้นเรียนในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นกับอาจารย์เจ้าของภาษา เกี่ยวกับการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การแนะนำตัวเอง การสอบถามความต้องการเบื้องต้น	ประเมินผ่านรายวิชา Japanese Communication at Work	

๓	Food Production	การปฏิบัติงานกลุ่มในการเรียนรู้ ข้อควรปฏิบัติ เพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในอนาคต	ประเมินผ่านรายวิชา Food Production	
๔	Tour Operation	การปฏิบัติงานกลุ่มในการเรียนรู้ ข้อควรปฏิบัติขณะนำเที่ยวใน สถานะผู้นำเที่ยวและในสถานะ นักท่องเที่ยวตามสถานที่ ท่องเที่ยวประเภทต่างๆ เพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ในอนาคต	ประเมินผ่านรายวิชา Tour Operation	
๕	English for Tour Guide	โดยการส่งเสริมให้นักศึกษามี ความรู้ และเข้าใจในการ ดำเนินงานและการจัดการของ โรงแรมในแต่ละตำแหน่งโรงแรม ซึ่งมีการดำเนินการสอนหลาย อย่าง เช่น แผนกห้องอาหาร แผนกห้องครัว แผนกบาร์และ เครื่องดื่มโดยมีการฝึกปฏิบัติจริง ที่มีประสิทธิภาพเพื่อก้าวสู่ความ เป็นมืออาชีพในอนาคต	ประเมินผ่านรายวิชา English for Tour Guide	
๖	Niche Tourism	โดยการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ พัฒนาตนเองด้านความรู้ผ่าน กิจกรรมในชั้นเรียนการฝึกปฏิบัติ ในการนำเสนอการค้นคว้าหา ข้อมูล การฝึกปฏิบัติการนำเที่ยว การนำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว ที่ถูกต้อง ประวัติศาสตร์ไทยแต่ ละยุคเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มี ความรู้และพร้อมสู่ความเป็นมือ อาชีพด้านการเป็นผู้นำเที่ยว	ประเมินผ่านรายวิชา Niche Tourism	
๗	Housekeeping Management	โดยการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ พัฒนาตนเองด้านความรู้ผ่าน กิจกรรมในชั้นเรียนการฝึกปฏิบัติ ในการนำเสนอการค้นคว้าหา ข้อมูล	ประเมินผ่านรายวิชา Housekeeping Management	
๘	Meeting Incentive Convention Exhibition	โดยการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ พัฒนาตนเองด้านความรู้ผ่าน กิจกรรมในชั้นเรียนการฝึกปฏิบัติ	ประเมินผ่านรายวิชา Meeting Incentive Convention Exhibition	

		ในการนำเสนอการค้นคว้าหา ข้อมูล		
๙	Modern Drinks	โดยการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ พัฒนาตนเองด้านความรู้ผ่าน กิจกรรมในชั้นเรียนการฝึกปฏิบัติ ในการนำเสนอการค้นคว้าหา ข้อมูล	ประเมินผ่านรายวิชา Modern Drinks	

๕. สาขาช่างยนต์

อัตลักษณ์สาขา : ทำงานปลอดภัย มีใจบริการ ก้าวทันเทคโนโลยี

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ ผู้เรียน	รายวิชาที่บูรณา การ	กลุ่มนักศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วมโครงการ
๑	บอร์ดสัญลักษณ์เตือนภายใน โรงงานอุตสาหกรรม	งานเชื่อมและ โลหะแผ่น เบื้องต้น	AU๑๐๑ AU๑๐๒ AU๑๐๓ AU ๑๐๔	๓๖ ๓๔ ๓๓ ๓๖
๒	บอร์ดแสดงสัญลักษณ์การต่อวงจร นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	การต่อวงจรนิวเม ติกส์และไฮดรอ ลิกส์	AU๒๐๑ AU๒๐๒	๔๐ ๔๑
๓	งานตรวจสอบปั๊มน้ำมันเชื้อเพลิง และงานจ่ายไฟ	ไฟฟ้ารถยนต์	AU๓๐๑ AU๓๐๒ AU๓๐๓	๓๒ ๔๐ ๓๓
๔	งานพ่นสีชิ้นงาน	คำนวณความ แข็งแรงของวัสดุ	AU ๔๐๑-๒	๔๕
๕	ชุดสาธิตการทำงานระบบ นิวเมติกส์	ระบบนิวเมติกส์	AU ๕๐๑-๒	๔๕

๕. สาขาช่างยนต์

อัตลักษณ์สาขา : ทำงานปลอดภัย มีใจบริการ ก้าวทันเทคโนโลยี

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ ผู้เรียน	วิธีการดำเนินการ	วิธีการประเมินผล กิจกรรม	หมายเหตุ
๑	บอร์ดสัญลักษณ์เตือนภายใน โรงงานอุตสาหกรรม	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ พัฒนาทักษะหลักการผ่าน การปฏิบัติงานที่ สอดคล้องกับรายวิชางาน เชื่อมและโลหะแผ่น เบื้องต้นเพื่อให้นักศึกษา สามารถเข้าใจหลักการใช้ พื้นที่ในการปฏิบัติงาน	เพื่อให้นักศึกษา สามารถเลือกพื้นที่ ในการปฏิบัติงานได้ อย่างปลอดภัย	

๒	บอร์ดแสดงสัญลักษณ์การต่อวงจรนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงขั้นตอนการต่อวงจรนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงสัญลักษณ์ของวงจรนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ นักศึกษามาสารถต่อวงจรในระบบนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	ประเมินผ่าน รายวิชา	
๓	งานตรวจสอบปั้มน้ำมันเชื้อเพลิงและงานจ่ายไฟ	เพื่อให้นักเรียนต่อวงจรไฟฟ้าแสงสว่างรถยนต์ เพื่อให้นักเรียนได้นำเสนอเทคโนโลยีหลอดไฟฟ้ารถยนต์สมัยใหม่ เพื่อให้นักเรียนบูรณาการใช้อัตลักษณ์ของสาขางานช่างยนต์เข้ากับวิชางานไฟฟ้ารถยนต์	ประเมินผ่าน รายวิชา	
๔	งานพ่นสีชิ้นงาน	เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงตัวแปรในสูตรการคำนวณ เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงสูตรความเค้นแรงดึง ความเค้นแรงตัด ความเค้นแรงเฉือน และความเครียด	ประเมินผ่าน รายวิชา	
๕	ชุดสาธิตการทำงานระบบนิวเมติกส์	เพื่อทดลองการทำงานระบบนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ เพื่อให้นักศึกษาได้ทำการทดลองโดยใช้อัตลักษณ์ช่างยนต์ นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นทีม	ประเมินผ่าน รายวิชา	

๖. สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์

อัตลักษณ์สาขา : ปลอดภัยเป็นสิ่งนำ ทำงานดีมีคุณภาพ สร้างนวัตกรรมทันสมัย

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน	รายวิชาที่บูรณาการ	กลุ่มนักศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
๑	Safety Tidy Innology	รายวิชาในสาขาอิเล็กทรอนิกส์	EL ๑๐๑ EL ๒๐๑ EL ๓๐๑ EL ๔๐๑ EL ๕๐๑	๙๙

๖. สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์

อัตลักษณ์สาขา : ปลอดภัยเป็นสิ่งนำ ทำงานดีมีคุณภาพ สร้างนวัตกรรมทันสมัย

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน	วิธีการดำเนินการ	วิธีการประเมินผลกิจกรรม	หมายเหตุ
๑	Safety Tidy Innology	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ และบุคลิกภาพที่เหมาะสมในสาขาวิชาชีพตรงตามอัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ คือ ทำงานด้วยความปลอดภัย ใส่ใจทุกความประณีตสร้างสรรค์นวัตกรรมเทคโนโลยี (SAFETY TIDY INNOLOGY) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทัศนคติดี และถูกต้องในสาขาวิชาชีพ	ประเมินตามรายวิชา	

๗. สาขาช่างไฟฟ้า อัตลักษณ์สาขา :

อัตลักษณ์สาขา : บุคลิกดี มีทักษะเป็นเลิศ ก่อเกิดนวัตกรรมใหม่

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน	รายวิชาที่บูรณาการ	กลุ่มนักศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
๑	กิจกรรม อัตลักษณ์	ติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร	EP ๑๐๑	๔๐
		ติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร	EP ๒๐๑	๓๔
		ระบบเครื่องปรับอากาศและซ่อมบำรุง	EP ๓๐๑	๔๘

		ทำการออกแบบระบบ ควบคุมในงาน อุตสาหกรรม	EP ๔๐๑ EP ๕๐๑	๔๙
		ติดตั้งระบบไฟฟ้าภายใน อาคาร	EP ๑๐๑	๔๐

๗. สาขาช่างไฟฟ้า

อัตลักษณ์สาขา : บุคลิกดี มีทักษะเป็นเลิศ ก่อเกิดนวัตกรรมใหม่

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน	วิธีการดำเนินการ	วิธีการประเมินผลกิจกรรม	หมายเหตุ
๑	กิจกรรม อัตลักษณ์	บุคลิกดี : ตรวจเช็คการแต่งกาย ทุกวันอัตลักษณ์และจัดสอบอัตลักษณ์ตามมาตรฐานรายวิชา มีทักษะเป็นเลิศ: บริการวิชาชีพสู่ชุมชนโดยกิจกรรมวัดแววความถนัดทางวิชาชีพผ่านรายวิชาโครงการ ก่อกำเนิดนวัตกรรมใหม่ : บริการวิชาชีพสู่ชุมชนโดยกิจกรรมวัดแววความถนัดทางวิชาชีพผ่านรายวิชาโครงการ	ประเมินผ่านรายวิชา และผ่านการประเมินกิจกรรม	

จากตารางสรุปผลได้ว่า สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพเห็นได้จากนักศึกษาทุกสาขาวิชาชีพและทุกชั้นปีได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีแผนงานโครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพอย่างชัดเจนกล่าวคือมีการเสนอร่างโครงการก่อนการดำเนินกิจกรรมทุกครั้งและมีระยะเวลาในการทำกิจกรรมอย่างชัดเจนโดยจัดกิจกรรมปีการศึกษาละ ๒ ครั้งแยกเป็นภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ และกิจกรรมของโครงการพัฒนาอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพต่างๆที่จัดขึ้นล้วนสอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชาชีพอย่างชัดเจน และมีเกณฑ์การประเมินผ่านกิจกรรมที่ชัดเจนผ่านรายวิชาที่นักศึกษาที่ได้อ่าน

ตารางผลสรุปการเข้าร่วมโครงการพัฒนาอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการการศึกษาในโครงการพัฒนาอัตลักษณ์		
		เข้าร่วมโครงการ	ผ่านการประเมิน	ร้อยละ
๑	สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๗๖	๗๖	๑๐๐
๒	สาขาการบัญชี	๔๘	๔๘	๑๐๐
๓	สาขาการตลาด	๓๙	๓๙	๑๐๐
๔	คณะอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑๑๓	๑๑๓	๑๐๐
๕	สาขาช่างยนต์	๑๕๐	๑๕๐	๑๐๐
๖	สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๓๘	๓๘	๑๐๐
๗	สาขาช่างไฟฟ้า	๗๓	๗๓	๑๐๐
รวม		๕๓๖	๕๓๖	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่าจำนวนผู้สำเร็จการการศึกษาได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของแต่ละสาขานั้นคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ คือ เข้าร่วมการประเมินทุกคน ผลคือประสบความสำเร็จในการพัฒนาอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการได้ สอดคล้องกับตารางข้างล่างต่อไป

เชิงคุณภาพ ผลการประเมินอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ

วิทยาลัยมีนโยบายพัฒนาผู้เรียนโดยให้มีรายวิชาเรียนบูรณาการเข้ากับอัตลักษณ์ของแต่ละสาขาวิชาชีพโดยมีรายละเอียด ผลการประเมินอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ ทุกสาขาอาชีพมีการจัดบูรณาการรายวิชาเข้ากับอัตลักษณ์ทุกสาขาวิชาชีพ

**ผลการประเมินความพึงพอใจในอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา
จากสถานประกอบการ มีผลการประเมิน ๔.๘๒ คะแนน อยู่ในระดับ ดีมาก**

ข้อที่	หัวข้อการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
๑	ผู้สำเร็จการศึกษามีอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพเหมาะสมกับสาขาวิชาชีพของนักศึกษา	๔.๗๕	ดีมาก
๒	ผู้สำเร็จการศึกษามีทัศนคติที่ดีในการทำงาน	๔.๖๑	ดีมาก
๓	ผู้สำเร็จการศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับสาขาวิชาชีพ	๔.๘๒	ดีมาก
๔	ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๕๖	ดีมาก
๕	ภาพรวมความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๖๙	ดีมาก
รวม		๔.๘๒	ดีมาก

ตารางผลการประเมินความพึงพอใจ อัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการจากผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๕๓๖ คน

ผลการประเมินความพึงพอใจในอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ
สาขาวิชาชีพ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๗๖ คน
จากตารางสามารถสรุปผลได้ดังนี้

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนนรวมเฉลี่ย	ระดับคะแนนเฉลี่ย
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)		
๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ด้านนวัตกรรมที่ทันสมัย	๕๖	๑๕	๕			๙๐.๕๕	๔.๕๒
๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีคิดที่ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี สามารถคิดวิเคราะห์แก้ไขได้	๖๙	๕	๒			๙๓.๘๒	๔.๖๙
๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีมิติทางสังคม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างประสบความสำเร็จ	๕๐	๒๕	๑			๙๗.๘๒	๔.๘๙
๔. ภาพรวมความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	๗๖					๑๐๐	๕

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ด้านนวัตกรรมที่ทันสมัย มีทั้งหมด ๗๖ คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๕ ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ ๔.๕๒
๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีคิดที่ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี สามารถคิดวิเคราะห์แก้ไขได้ มีทั้งหมด ๗๖ คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๒ ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ ๔.๖๙
๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีมิติทางสังคม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างประสบความสำเร็จ มีทั้งหมด ๗๖ คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๒ ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ ๔.๘๙
๔. ภาพรวมความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา มีทั้งหมด ๗๖ คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ ๕

**ผลการประเมินความพึงพอใจในอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ
สาขาวิชาชีพ สาขาการบัญชี จำนวน ๔๘ คน**

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนนรวมเฉลี่ย	ระดับคะแนนเฉลี่ย
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)		
๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีเชี่ยวชาญการบัญชี สามารถด้านการคิดคำนวณ	๓๘	๑๐				๙๖.๘๙	๔.๘๔
๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีมาตรฐานการทำงาน ทำงานดี มีระเบียบ สะอาด	๓๐	๑๘				๙๐.๒๒	๔.๕๑
๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีความซื่อสัตย์และใจรักบริการ	๓๘	๑๐				๙๖.๘๙	๔.๘๔
๔. ผู้สำเร็จการศึกษาก้าวสู่มาตรฐานสากล โดยสามารถบันทึกบัญชีเป็นภาษาอังกฤษได้	๓๒	๑๖				๙๓.๓๓	๔.๖๖
๕. ภาพรวมความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	๔๐	๑๘				๙๗.๗๘	๔.๘๘

จากตารางสามารถสรุปผลได้ดังนี้

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีเชี่ยวชาญการบัญชี สามารถด้านการคิดคำนวณ จำนวน ๔๘ คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๙ ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ ๔.๘๔
๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีมาตรฐานการทำงาน ทำงานดีมีระเบียบ สะอาด จำนวน ๔๘ คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๒ ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ ๔.๕๑
๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีความซื่อสัตย์และใจรักบริการ จำนวน ๔๘ คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๙ ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ ๔.๘๔
๔. ผู้สำเร็จการศึกษาก้าวสู่มาตรฐานสากล โดยสามารถบันทึกบัญชีเป็นภาษาอังกฤษได้ จำนวน ๔๘ คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓ ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ ๔.๖๖
๕. ภาพรวมความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๔๘ คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๘ ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ ๔.๘๘

ผลการประเมินความพึงพอใจในอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ
สาขาวิชาชีพ สาขาการตลาด จำนวน ๓๙ คน

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนนรวมเฉลี่ย	ระดับคะแนนเฉลี่ย
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)		
๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีเทคโนโลยีทางการตลาดที่เลิศ มีการปรับใช้เทคโนโลยีกับการตลาด	๒๓	๑๖				๙๑.๐๐	๔.๕๕
๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีก่อเกิดนวัตกรรม คือมีแนวคิดใหม่ๆ ในการทำงาน	๒๗	๑๒				๙๑.๐๐	๔.๕๕
๓. ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นำทางด้านความคิด สร้างสรรค์ สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่	๒๐	๑๙				๘๕.๐๐	๔.๒๕
๔. ภาพรวมความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	๒๕	๑๔				๙๔.๐๐	๔.๗

จากตารางสามารถสรุปผลได้ดังนี้

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีเทคโนโลยีทางการตลาดที่เลิศ มีการปรับใช้เทคโนโลยีกับการตลาด มีทั้งหมด ๓๙ คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๐ ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ ๔.๕๕
๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีก่อเกิดนวัตกรรม คือมีแนวคิดใหม่ๆ ในการทำงาน มีทั้งหมด ๓๙ คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๐ ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ ๔.๕๕
๓. ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นำทางด้านความคิด สร้างสรรค์ สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ มีทั้งหมด ๓๙ คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ ๔.๒๕
๔. ภาพรวมความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา มีทั้งหมด ๓๙ คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๐ ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ ๔.๗

ผลการประเมินความพึงพอใจในอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ
สาขาวิชาชีพ สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จำนวน ๑๑๓ คน

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนนรวมเฉลี่ย	ระดับคะแนนเฉลี่ย
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)		
๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีบุคลิกที่ดี เหมาะสมกับงานบริการในสถานประกอบการ	๗๙	๒๘	๖			๙๕.๗๖	๔.๗๘
๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถด้านภาษา	๙๐	๑๘	๕			๙๖.๖๑	๔.๘๓
๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรอบรู้ในสาขาวิชาชีพของตนเอง	๘๖	๒๒	๕			๙๖.๒๗	๔.๘๑
๔. ผู้สำเร็จการศึกษามีจิตใจที่รักการบริการ	๘๘	๑๐	๑๕			๘๘.๖๔	๔.๔๓
๕. ภาพรวมความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	๙๕	๘	๑๐			๙๑.๐๒	๔.๕๕

จากตารางสามารถสรุปผลได้ดังนี้

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีบุคลิกที่ดี เหมาะสมกับงานบริการในสถานประกอบการ มีทั้งหมด ๑๑๓ คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๖ ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ ๔.๗๘
๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถด้านภาษา มีทั้งหมด ๑๑๓ คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๑ ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ ๔.๘๓
๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรอบรู้ในสาขาวิชาชีพของตนเอง มีทั้งหมด ๑๑๓ คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๗ ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ ๔.๘๑
๔. ผู้สำเร็จการศึกษามีจิตใจที่รักการบริการ มีทั้งหมด ๑๑๓ คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๔ ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ ๔.๔๓
๕. ภาพรวมความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา มีทั้งหมด ๑๑๓ คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๒ ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ ๔.๕๕

ผลการประเมินความพึงพอใจในอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ
สาขาวิชาชีพ สาขาช่างยนต์ จำนวน ๑๕๐ คน

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนนรวมเฉลี่ย	ระดับคะแนนเฉลี่ย
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)		
๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีการทำงานปลอดภัย	๑๐๕	๒๔	๒๐			๙๔.๑๒	๔.๗๐
๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีจิตใจที่รักการบริการ	๑๑๗	๒๒	๑๑			๙๕.๐๖	๔.๗๕
๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรอบรู้ก้าวหน้าทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการทำงาน	๑๒๘	๒๐	๒			๙๕.๕๓	๔.๗๗
๔. ภาพรวมความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๑๐	๑๙	๒๑			๙๗.๘๘	๔.๘๙

จากตารางสามารถสรุปผลได้ดังนี้

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีการทำงานปลอดภัย มีทั้งหมด ๑๕๐ คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๒ ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ ๔.๗๐
๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีจิตใจที่รักการบริการ มีทั้งหมด ๑๕๐ คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๖ ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ ๔.๗๕
๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรอบรู้ก้าวหน้าทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการทำงาน มีทั้งหมด ๑๕๐ คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๓ ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ ๔.๗๗
๔. ภาพรวมความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา มีทั้งหมด ๑๕๐ คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๘ ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ ๔.๘๙

ผลการประเมินความพึงพอใจในอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ
สาขาวิชาชีพ สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๓๘ คน

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนนรวมเฉลี่ย	ระดับคะแนนเฉลี่ย
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)		
๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีการทำงานปลอดภัย	๒๑	๖	๑๑			๘๘.๓๓	๔.๔๑
๒. ผู้สำเร็จการศึกษาทำงานดีมีคุณภาพ	๒๐	๗	๑๑			๘๕.๐๐	๔.๒๕
๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรอบรู้ก้าวหน้าทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการทำงาน สร้างนวัตกรรมทันสมัยได้	๒๓	๔	๑๑			๙๐.๘๓	๔.๕๔
๔. ภาพรวมความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	๒๕	๒	๑๑			๙๕.๐๐	๔.๗๕

จากตารางสามารถสรุปผลได้ดังนี้

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีการทำงานปลอดภัย มีทั้งหมด ๓๘ คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๓๓ ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ ๔.๔๑
๒. ผู้สำเร็จการศึกษาทำงานดีมีคุณภาพ มีทั้งหมด ๓๘ คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ ๔.๒๕
๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรอบรู้ก้าวหน้าทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการทำงาน สร้างนวัตกรรมทันสมัยได้ มีทั้งหมด ๓๘ คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๘๓ ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ ๔.๕๔
๔. ภาพรวมความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา มีทั้งหมด ๓๘ คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐ ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ ๔.๗๕

ผลการประเมินความพึงพอใจในอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ
สาขาวิชาชีพ สาขาช่างไฟฟ้า จำนวน ๗๒ คน

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนนรวมเฉลี่ย	ระดับคะแนนเฉลี่ย
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)		
๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีการทำงานปลอดภัย	๕๗	๘	๗			๘๓.๓๓	๔.๑๖
๒. ผู้สำเร็จการศึกษาทำงานดีมีคุณภาพ	๖๑	๔	๗			๘๔.๑๗	๔.๗๐
๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรอบรู้ก้าวหน้าทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการทำงาน สร้างนวัตกรรมทันสมัยได้	๖๓	๒	๗			๘๖.๒๕	๔.๘๑
๔. ภาพรวมความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	๕๙	๒	๑๑			๘๖.๒๕	๔.๘๑

จากตารางสามารถสรุปผลได้ดังนี้

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีการทำงานปลอดภัย มีทั้งหมด ๗๒ คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๓๓ ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ ๔.๑๖
๒. ผู้สำเร็จการศึกษาทำงานดีมีคุณภาพ มีทั้งหมด ๗๒ คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๑๗ ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ ๔.๗๐
๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรอบรู้ก้าวหน้าทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการทำงาน สร้างนวัตกรรมทันสมัยได้ มีทั้งหมด ๗๒ คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๒๕ ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ ๔.๘๑
๔. ภาพรวมความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา มีทั้งหมด ๗๒ คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๒๕ ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ ๔.๘๑

ผลสะท้อน

จากการเข้าร่วมโครงการผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาอัตลักษณ์และกระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์ อยู่ในระดับดีมาก และเห็นควรให้มีกระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์ต่อไป เพราะผู้สำเร็จการศึกษาเล็งเห็นถึงประโยชน์ของอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพที่เหมาะสมต่อการประกอบอาชีพในอนาคต และเป็นอัตลักษณ์ที่สถานประกอบการต่างๆก็เห็นว่าเหมาะสมต่อสาขาอาชีพนั้นๆอีกด้วย

จากโครงการพัฒนาอัตลักษณ์แสดงให้เห็นว่าผู้สำเร็จการศึกษาได้มีการพัฒนาอัตลักษณ์ตรงตามอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพทุกคน ซึ่งทางวิทยาลัยสนับสนุนและผลักดันให้ผู้สำเร็จการศึกษา ประสบความสำเร็จ และมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น เพื่อสามารถประสบความสำเร็จในอนาคตต่อไปได้

จากกิจกรรมโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ทางวิทยาลัยก็ได้เห็นถึงความพึงพอใจของสถานประกอบการร่วมด้วยจึงได้มีการประเมินการพัฒนาอัตลักษณ์ของนักศึกษาผ่านสถานประกอบการด้วยซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งในการช่วยประเมินและร่วมกันพัฒนานักศึกษาไปพร้อมๆกัน โดยสถานประกอบการที่เข้าร่วมมีมากมาย อาทิเช่น สถานประกอบการทางราชการ ตำรวจท่องเที่ยว ธนาคาร บริษัทชั้นนำทั่วไป โรงแรมที่มีมาตรฐานสากลทั่วไป บริษัททัวร์ สถานที่ท่องเที่ยว เช่นปางช้าง สถานประกอบการส่วนใหญ่ให้คำชื่นชม นักศึกษามีความพร้อม และมีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับวิชาชีพ และสถานประกอบการ อย่างเหมาะสม

จุดเด่น

๑. วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้ฝึกทักษะการทำงานพื้นฐาน (Skill For Work) ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติอย่างมีความสุขในสิ่งที่ผู้สำเร็จการศึกษาชอบและสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพได้มองเห็นการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาคือเป็นสิ่งสำคัญและวิทยาลัยเชื่อว่าทักษะการทำงานพื้นฐานต่างๆจะเกิดขึ้นได้นั้นผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณลักษณะที่โดดเด่นในสาขาวิชาชีพอย่างชัดเจนเพื่อขีดความสามารถในการทำงานในอนาคต โดยการกำหนดอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษานั้นเป็นการสรุปร่วมกันของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการกำหนดอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาร่วมกันว่าผู้สำเร็จการศึกษาจะมีลักษณะที่โดดเด่นและเหมาะสมสู่ความต้องการของสถานประกอบการในอนาคตต่อไป

จุดควรพัฒนา

๑. เวลาในการเตรียมความพร้อมในการเตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมนักศึกษามีน้อย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. เพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรมในแต่ละฐานให้เพียงพอต่อการทำกิจกรรมโครงการ