

ตัวบ่งชี้ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

คำอธิบาย

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

การประเมิน

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณา ในภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียน ปวช. ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร}} \times 100$$

การตรวจสอบข้อมูล

๑. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
๒. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในภาพรวมของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙	๔	ดีเลิศ
ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙	๓	ดี
ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙	๒	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐	๑	กำลังพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นายปรีดา ธงไพล

ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๑. นายปฐมพล คนไฉ
๒. นางสาวฉันทรรดา ทองซ้อน
๓. นางอาภรณ์ศิริ สมพันธ์

สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในภาพรวมของสถานศึกษา

$$\frac{๒๐๐ \times ๑๐๐}{๓๒๙} = \text{ร้อยละ } ๖๐.๗๙ \text{ ระดับคุณภาพปานกลาง ค่าคะแนน } ๓$$

หมายเหตุ :

๑. จำนวนผู้เรียนระดับชั้นปวช. ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
จำนวน ๓๒๙ คน
๒. จำนวนผู้เรียนระดับชั้นปวช. ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน ๒๐๐ คน

ผลสัมฤทธิ์

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้านความรู้

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

เชิงคุณภาพ : รอยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้านความรู้

เชิงปริมาณ :

ตารางที่ ๑. ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน ๒๐๐

คน

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ครบทุกรายวิชาตามโครงสร้าง หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาได้ คะแนนตั้งแต่ ค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติขึ้นไป
๑	สาขาวิชาการบัญชี	๓๔	๒๘
๒	สาขาวิชาการตลาด	๒๑	๑๒
๓	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๑	๓๖
๔	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๗๗	๕๖
๕	สาขาวิชานยนต์	๙๔	๒๗
๖	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๒๐	๑๒
๗	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	๔๒	๒๙
รวม		๓๒๙	๒๐๐

**สรุปจำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ดานอาชีวศึกษา (V-NET)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน ๒๐๐ คน**

ตารางที่ ๒. สรุปคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา V-NET

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย (Mean) ระดับปวช.๓		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๒
สถานศึกษา	๓๙.๐๒		๔๕.๓๗
จังหวัด	๓๘.๘๙		๔๕.๓๕
สังกัด	๓๘.๘๘		๔๒.๙๙
ภาค	๓๘.๓๘		๔๔.๒๒
ประเทศ	๓๘.๗๓		๔๓.๖๓
คะแนนสูงสุดระดับสถาบัน			
ระดับปวช.๓	๗๐.๐๐	นายประกฤษฏี	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
		เหมวงศ์	

เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

วิทยาลัยมีกระบวนการในการเตรียมความพร้อมให้กับผู้สำเร็จการศึกษากการสอบ (V-NET)

๑. มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจในกระบวนการเตรียมความพร้อมการสอบ (V-NET)

๒. มีการจัดประชุมนักศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการสอบ (V-NET)

๓. มีการจัดทำคลังข้อสอบ V-NET โดยอาจารย์เป็นผู้จัดทำแบบทดสอบจากเนื้อหาของการสอบ V-NET เพื่อให้นักศึกษาได้ทดลองทำข้อสอบ V-NET

ส่งผลให้ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ ที่เข้าทดสอบมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามตารางดังนี้

ตารางที่ ๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน เรียนครบทุกรายวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตร	จำนวน นักศึกษาได้ คะแนนตั้งแต่ ค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละ
๑	สาขาวิชาการบัญชี	๓๔	๒๘	๘๒.๓๕
๒	สาขาวิชาการตลาด	๒๑	๑๒	๕๗.๑๔
๓	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๑	๓๖	๘๗.๘๐
๔	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๗๗	๕๖	๗๒.๗๓
๕	สาขาวิชานยนต์	๙๔	๒๗	๒๘.๗๒
๖	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๒๐	๑๒	๖๐.๐๐
๗	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	๔๒	๒๙	๖๙.๐๕
รวม		๓๒๙	๒๐๐	๖๐.๗๙

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ ๖๐.๗๙

ผลสะท้อน : จากผลคะแนนการสอบ V-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาระดับสถานศึกษา ได้ผลคะแนนเฉลี่ย ๖๐.๗๙ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ โดยในการสอบ V-NET ในครั้งนี้ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ ทั้งหมด ๓๒๙ คน เข้ารับการทดสอบ และมีนักศึกษาที่ได้ผลคะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป มีจำนวนทั้งสิ้น ๒๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๗๙ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์การพิจารณาระดับดี โดยมีนักศึกษาที่ได้รับคะแนนสูงสุดระดับสถาบัน ๑ คน คือ นางสาววิภาพรรณ ต๊ะแก้ว นักศึกษาสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับคะแนน ๗๐.๐๐

จุดเด่น

๑. วิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาทุกคนในระดับ ปวช.๓ เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
๒. วิทยาลัยได้มีการจัดทำคลังข้อสอบ V-NET โดยอาจารย์เป็นผู้จัดทำแบบทดสอบจากเนื้อหาของการสอบ V-NET เพื่อให้ นักศึกษาระดับชั้นปวช. ๓ ได้ทดลองทำข้อสอบ V-NET เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ

จุดควรพัฒนา

๑. ควรมีการจัดช่วงเวลาสำหรับการทบทวนโดยวางกำหนดการในการให้นักศึกษาเข้าศึกษาข้อมูลจากคลังข้อสอบ โดยมีการตรวจสอบการศึกษาข้อมูลการทบทวนของนักศึกษาละรายงานให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อช่วยกระตุ้นให้นักศึกษาทบทวนเนื้อหา ก่อนการสอบ V-NET
๒. วิทยาลัยจัดให้มีการสอบ Pre V-NET ก่อนการสอบ V-NET ที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติจัดสอบ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. วิทยาลัยควรมีการจัดทำสอบแบบ Pre-test และ Post-test ของการเตรียมสอบ V-NET โดยจัดการทดสอบ Pre-test ต้นภาคเรียนที่ ๒ และหลังจากการสอบ Pre-test ให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหารายวิชาด้วยตนเองโดยการให้นักศึกษา ศึกษาเนื้อหาจากคลังข้อสอบของวิทยาลัย และมีการทดสอบ Post-test ก่อนการสอบ V-NET