

๑. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

หมายถึง การประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่เป็นผลมาจากการพัฒนาคุณภาพ ทางวิชาการ ทักษะและการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย การดูแลและ แนะนำผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา รายละเอียดดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การดูแลและแนะนำผู้เรียน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือและแนะนำผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชาสาขาวิชา งาน และภาพรวม ของสถานศึกษา

การประเมิน

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษาของรุ่น}}{\text{จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา}} \times 100$$

การตรวจสอบข้อมูล

๑. กระบวนการดูแลและแนะนำผู้เรียนของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน
๒. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
๓. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
๔. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
๕. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
๖. ผลการดูแลและแนะนำผู้เรียนของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙	๔	ดีเลิศ
ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙	๓	ดี
ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙	๒	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐	๑	กำลังพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นางสาวรุ่งนภา

ชาญเขียว

ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๑. นางสาวอัญจารีย์

เรืองศรี

๒. นางสาวอาภรณ์ศิริ

สมพันธ์

ตารางที่ ๑ สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับการศึกษา	จำนวน นักศึกษา (คน)	สำเร็จการศึกษา		ยังไม่สำเร็จการศึกษา	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวช.	๔๐๘	๒๙๓	๗๑.๘๑	๑๑๕	๒๘.๑๙
ปวส.	๒๐๖	๑๓๙	๖๘.๔๘	๖๗	๓๒.๕๒
รวม	๖๑๔	๔๓๒	๗๐.๓๖	๑๘๒	๒๙.๖๔

**ตารางที่ ๒ สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในระดับปวช. และ ปวส.
ตามรอบการสำเร็จการศึกษา**

ระดับ การศึกษา	จำนวน นักศึกษา (คน)	จบรอบที่ ๑		จบรอบที่ ๒		ยังไม่สำเร็จการศึกษา	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน น (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวช.	๔๐๘	๒๒๔	๕๔.๙๐	๖๙	๑๖.๙๑	๑๑๕	๒๘.๑๙
ปวส.	๒๐๖	๑๑๒	๕๔.๓๗	๒๗	๑๓.๑๑	๖๗	๓๒.๕๒
รวม	๖๑๔	๓๓๖	๕๔.๗๒	๙๖	๑๕.๖๔	๑๘๒	๒๙.๖๔

ตารางที่ ๓ สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในระดับปวช. แยกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา (คน)	จบรอบที่ ๑		จบรอบที่ ๒		ยังไม่สำเร็จ การศึกษา	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การบัญชี	๔๐	๓๒	๘๐.๐๐	๒	๕.๐๐	๖	๑๕.๐๐
การตลาด	๒๔	๑๙	๗๙.๑๗	๒	๘.๓๓	๓	๑๒.๕๐
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๒	๓๗	๘๘.๑๐	๔	๙.๕๒	๑	๒.๓๘
การท่องเที่ยว	๙๘	๔๘	๔๘.๙๘	๒๑	๒๑.๔๓	๒๙	๒๙.๕๙
ช่างยนต์	๑๒๗	๕๐	๓๙.๓๗	๒๔	๑๘.๙๐	๕๓	๔๑.๗๓
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๔	๑๐	๔๑.๖๗	๖	๒๕.๐๐	๘	๓๓.๓๓
ช่างไฟฟ้า	๕๓	๒๘	๕๒.๘๓	๑๐	๑๘.๘๗	๑๕	๒๘.๓๐
รวม	๔๐๘	๒๒๔	๕๔.๙๐	๖๙	๑๖.๙๑	๑๑๕	๒๘.๑๙

ตารางที่ ๔ สรุปผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในระดับปวส. แยกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา (คน)	จบรอบที่ ๑		จบรอบที่ ๒		ยังไม่สำเร็จ การศึกษา	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การบัญชี	๒๙	๑๘	๖๒.๐๗	๕	๑๗.๒๔	๖	๒๐.๖๙
การตลาด	๑๐	๕	๕๐.๐๐	๑	๑๐.๐๐	๔	๔๐.๐๐
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๘	๓๓	๘๖.๘๔	๐	๐.๐๐	๕	๑๓.๑๖
การท่องเที่ยว	๒๘	๑๖	๕๗.๑๔	๒	๗.๑๔	๑๐	๓๕.๗๑
การโรงแรม	๓๑	๒๐	๖๔.๕๒	๓	๙.๖๘	๘	๒๕.๘๑
เทคนิคเครื่องกล	๓๕	๑๑	๓๑.๔๓	๙	๒๕.๗๑	๑๕	๔๒.๘๖
อิเล็กทรอนิกส์	๑๓	๕	๓๘.๔๖	๐	๐.๐๐	๘	๖๑.๕๔
ไฟฟ้ากำลัง	๒๒	๔	๑๘.๑๘	๗	๓๑.๘๒	๑๑	๕๐.๐๐
รวม	๒๐๖	๑๑๒	๕๔.๓๗	๒๗	๑๓.๑๑	๖๗	๓๒.๕๒

ตารางที่ ๕ จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
การบัญชี	๔๐	๓๔	๘๕.๐๐
การตลาด	๒๔	๒๑	๘๗.๕๐
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๒	๔๑	๙๗.๖๒
การท่องเที่ยว	๙๘	๖๙	๗๐.๔๑
ช่างยนต์	๑๒๗	๗๔	๕๘.๒๗
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๔	๑๖	๖๖.๖๗
ช่างไฟฟ้า	๕๓	๓๘	๗๑.๗๐
รวม	๔๐๘	๒๙๓	๗๑.๘๑

ตารางที่ ๖ จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
การบัญชี	๒๙	๒๓	๗๙.๓๑
การตลาด	๑๐	๖	๖๐.๐๐
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๘	๓๓	๘๖.๘๔
การท่องเที่ยว	๒๘	๑๘	๖๔.๒๙
การโรงแรม	๓๑	๒๓	๗๔.๑๙
เทคนิคเครื่องกล	๓๕	๒๐	๕๗.๑๔
อิเล็กทรอนิกส์	๑๓	๕	๓๘.๔๖
ไฟฟ้ากำลัง	๒๒	๑๑	๕๐.๐๐
รวม	๒๐๖	๑๓๙	๖๗.๔๘

สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)	สำเร็จการศึกษา	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวช.	๔๐๘	๒๙๓	๗๑.๘๑
ปวส.	๒๐๖	๑๓๙	๖๗.๔๘
รวม	๖๑๔	๔๓๒	๗๐.๓๖

$$\frac{๔๓๒}{๖๑๔} \times ๑๐๐ = \text{ร้อยละ } ๗๐.๓๖$$

$$= ๖๑๔$$

$$= \text{ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ค่าคะแนน } ๔$$

หมายเหตุ :

๑. วิทยาลัยมีกระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน
๒. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๔๐๘ คน
๓. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๒๐๖ คน
๔. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๒๙๓ คน
๕. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๓๙ คน
๖. ผลการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐.๓๖ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ผลสัมฤทธิ์

การดูแลและแนะแนวผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- เชิงปริมาณ :** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
- เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา
- ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาใน การดูแล และแนะแนวผู้เรียน

การดูแลและแนะแนวผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- เชิงปริมาณ :** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๑. กระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน **ผลสรุปของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีจำนวนทั้งสิ้น ๔๓๒ คน** มาจากกระบวนการต่าง ๆ ที่วิทยาลัยได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร โดยเริ่มตั้งแต่ก่อนสมัครเรียน จนถึงวันจบการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๑๑ โครงการ ดังนี้

ก่อนเริ่มเรียน

- ๑.๑ โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในสายอาชีพ ในช่วงที่อยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากอาจารย์ฝ่ายแนะแนวของวิทยาลัย โดยวิทยาลัยได้มีการจัดแนะแนวการศึกษาสายอาชีพให้กับผู้เรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดเชียงใหม่และใกล้เคียงจำนวน ๑๓๓ โรงเรียน/ปีการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จัก เข้าใจ การเรียนการสอนในสายอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อที่ตรงกับ ความชอบและความถนัดของผู้เรียน
- ๑.๒ โครงการวัดแววความถนัดสายอาชีพ วิทยาลัยได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนที่เข้าร่วมจำนวน ๓๕ โรงเรียน โดยกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ คือ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ทดลองเรียนรู้ในสาขาวิชาที่ตนเองคิดว่ามีความถนัดและมีความต้องการจะศึกษาต่อในอนาคต เมื่อเข้าร่วมโครงการแล้วผู้เรียนจะได้ค้นพบว่า สาขาวิชาที่ตนเองคิดว่าจะเลือกเรียนนั้น เหมาะสม ตรงความถนัดของตนเองหรือไม่ และใช้เป็นแนวทางในการเลือกเรียนต่อให้ตรงความถนัดของตนเองอย่างแท้จริง

เริ่มเข้าเรียน

- ๑.๓ โครงการ First Day คือโครงการ ที่จัดขึ้นในวันแรกของการเปิดภาคเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียน ได้มีการเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนเรียน ทั้งในเรื่องของ ทำความรู้จัก สถานที่ อาจารย์ ภาระเบี่ยงต่าง ๆ รายวิชาที่จะเรียน นโยบาย กิจกรรมต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น ทั้งปี การศึกษา ผู้เรียนจะได้วางแผน และเตรียมความพร้อมของตนเองเพื่อให้การเรียนประสบความสำเร็จอย่างลุล่วงด้วยดี นักศึกษาที่เข้าร่วมทุกคน จำนวน ๑,๖๖๓ คน
- ๑.๔ โครงการ Family day คือ โครงการ ที่จัดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ให้ผู้เรียนทุกคน ทั้งรุ่นพี่ และรุ่นน้อง ได้ทำความรู้จักกัน เข้าใจกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งจะมีผลทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน เป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่จะทำให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมทุกคน จำนวน ๑,๖๖๓ คน
- ๑.๕ โครงการพัฒนารายวิชา Skill for life วิทยาลัยได้พัฒนารายวิชาใหม่ขึ้นมา ได้แก่ รายวิชา Skill for life ซึ่งเป็นรายวิชาที่จะสอนผู้เรียนในเรื่องทักษะการใช้ชีวิตอย่างไร ประสบความสำเร็จทั้งในเรื่องการเรียนและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นรายวิชาที่สอนให้ผู้เรียนมีแนวทางในการใช้ชีวิตที่ถูกต้อง มีอาจารย์ผู้สอนที่คอยเป็นที่ปรึกษาในเรื่องปัญหาต่าง ๆ คอยแนะนำ ตักเตือน ชี้แนะแนวทางที่ถูกต้อง ซึ่งเป็นผลให้นักศึกษาความสำเร็จในการเรียนมากยิ่งขึ้น
- ๑.๖ โครงการ ๑๑๑๕ คือโครงการ ที่ให้อาจารย์ที่ปรึกษา พุดคุย แลกเปลี่ยน ให้คำปรึกษา กับผู้เรียนในที่ปรึกษาของตนเอง ๑ วัน ๑ คน ๆ ละ ๑๕ นาที ใช้ช่องทางนี้ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ ผู้เรียนในเรื่องต่าง ๆ ที่จะทำให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนได้มากยิ่งขึ้น นักศึกษาที่เข้าร่วมทุกคน จำนวน ๑,๖๖๓ คน
- ๑.๗ โครงการ Little Manager ด้าน เพื่อนช่วยเพื่อน เป็นโครงการ ที่เราได้ให้ เพื่อนในห้องเรียน ช่วยที่ปรึกษาในการทำหน้าที่ช่วยเหลือ ดูแลเพื่อน ๆ ในห้องเรียน หากใครมีปัญหา เพื่อนก็จะช่วยในการให้คำแนะนำ หรือนำข้อมูลมาแจ้งให้กับที่ปรึกษาได้เข้าไปช่วยเหลือ เป็นอีก ๑ กระบวนการที่ทำให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมทุกคน จำนวน ๑,๖๖๓ คน
- ๑.๘ โครงการป้องกันความเสี่ยง ๖ ด้าน คบเพื่อนต่างเพศ , มั่วสุม , สารเสพติด , หอบกัก , ขับขี่ปลอดภัย , การใช้สื่อ Social เป็นความเสี่ยงที่วิทยาลัยได้ให้ความสนใจเป็นพิเศษ และได้สร้างกระบวนการ วิธีการต่าง ๆ ที่ จะป้องกัน ช่วยเหลือไม่ให้ผู้เรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเหล่านี้ เพื่อการเรียนที่ประสบความสำเร็จ นักศึกษาที่เข้าร่วมทุกคน จำนวน ๑,๓๓๓ คน
- ๑.๙ โครงการพลัง ๓ ประสาน ได้แก่ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง โดยวิทยาลัยได้กำหนดให้ครูที่ปรึกษาทุกคน ต้องมีการรายงานผู้ปกครองทุกครั้งเมื่อผู้เรียนขาดเรียน หรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม หรือมีการเยี่ยมบ้านผู้เรียนในกรณีที่ผู้เรียนขาดเรียนเกิน ๓ วัน เป็นกระบวนการที่ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาให้ประสบความสำเร็จในการเรียนได้มากยิ่งขึ้น นักศึกษาที่เข้าร่วมทุกคน จำนวน ๑,๖๖๓ คน
- ๑.๑๐ โครงการ กีฬา วิทยาลัยได้มีการวางแผนให้ผู้เรียนที่มีความสามารถหรือมีความชื่นชอบในกีฬาทุกประเภทมีโอกาสได้แสดงความสามารถของตนเองในแต่ละประเภทกีฬา ทำให้ผู้เรียนรู้สึกถึงคุณค่าที่มีในตัวเอง ภูมิใจในตนเอง เป็นปัจจัยให้มาเรียนแล้วเกิดความสุข และส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการเรียนต่อไป

๑.๑๑ โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพ เป็นโครงการที่จัดให้สำหรับผู้เรียนในระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ที่กำลังจะจบการศึกษาให้ ทราบแนวทางการศึกษาต่อของตนเอง หรือแนวทางการประกอบอาชีพ เป็นแรงบันดาลใจในการเรียนให้ประสบความสำเร็จเพื่อไปถึงยังเป้าหมายที่ตนเองได้กำหนดไว้ จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมจำนวน ๖๑๔ คน

๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส.

ระดับการศึกษา	จำนวน นักศึกษา (คน)	สำเร็จการศึกษา	ยังไม่สำเร็จการศึกษา
		จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
ปวช.	๔๐๘	๒๙๓	๑๑๕
ปวส.	๒๐๖	๑๓๙	๖๗
รวม	๖๑๔	๔๓๒	๑๘๒

๓. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช. แยกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา (คน)	สำเร็จการศึกษา	ยังไม่สำเร็จ การศึกษา
		จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
การบัญชี	๔๐	๓๔	๖
การตลาด	๒๔	๒๑	๓
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๒	๔๑	๑
การท่องเที่ยว	๙๘	๖๙	๒๙
ช่างยนต์	๑๒๗	๗๔	๕๓
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๔	๑๖	๘
ช่างไฟฟ้า	๕๓	๓๘	๑๕
รวม	๔๐๘	๒๙๓	๑๑๕

๔. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวส. แยกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา (คน)	สำเร็จการศึกษา	ยังไม่สำเร็จ การศึกษา
		จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
การบัญชี	๒๙	๒๓	๖
การตลาด	๑๐	๖	๔
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๘	๓๓	๕
การท่องเที่ยว	๒๘	๑๘	๑๐
การโรงแรม	๓๑	๒๓	๘
เทคนิคเครื่องกล	๓๕	๒๐	๑๕
อิเล็กทรอนิกส์	๑๓	๕	๘
ไฟฟ้ากำลัง	๒๒	๑๑	๑๑
รวม	๒๐๖	๑๓๙	๖๗

สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีจำนวนทั้งสิ้น ๔๓๒ คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

กระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน ผลสรุปของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีจำนวนทั้งสิ้น ๔๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๓๖ มาจากกระบวนการต่าง ๆ ที่วิทยาลัยได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร โดยเริ่มตั้งแต่ก่อนสมัครเรียน จนถึงวันจบการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๑๑ โครงการตามที่ได้กล่าวไปในเชิงปริมาณ

๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน นักศึกษา (คน)	สำเร็จการศึกษา		ยังไม่สำเร็จการศึกษา	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวช.	๔๐๘	๒๙๓	๗๑.๘๑	๑๑๕	๒๘.๑๙
ปวส.	๒๐๖	๑๓๙	๖๘.๔๘	๖๗	๓๒.๕๒
รวม	๖๑๔	๔๓๒	๗๐.๓๖	๑๘๒	๒๙.๖๔

๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. แยกตามสาขา

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา (คน)	สำเร็จการศึกษา		ยังไม่สำเร็จการศึกษา	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การบัญชี	๔๐	๓๔	๘๕.๐๐	๖	๑๕.๐๐
การตลาด	๒๔	๒๑	๘๗.๕๐	๓	๑๒.๕๐
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๒	๔๑	๙๗.๖๒	๑	๒.๓๘
การท่องเที่ยว	๙๘	๖๙	๗๐.๔๑	๒๙	๒๙.๕๙
ช่างยนต์	๑๒๗	๗๔	๕๘.๒๗	๕๓	๔๑.๗๓
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๔	๑๖	๖๖.๖๗	๘	๓๓.๓๓
ช่างไฟฟ้า	๕๓	๓๘	๗๑.๗๐	๑๕	๒๘.๓๐
รวม	๔๐๘	๒๙๓	๗๑.๘๑	๑๑๕	๒๘.๑๙

๕. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวส. แยกตามชั้นปี

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา (คน)	สำเร็จการศึกษา		ยังไม่สำเร็จการศึกษา	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การบัญชี	๒๙	๒๓	๗๙.๓๑	๖	๒๐.๖๙
การตลาด	๑๐	๖	๖๐.๐๐	๔	๔๐.๐๐
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๘	๓๓	๘๖.๘๔	๕	๑๓.๑๖
การท่องเที่ยว	๒๘	๑๘	๖๔.๒๙	๑๐	๓๕.๖๙
การโรงแรม	๓๑	๒๓	๗๔.๑๙	๘	๒๕.๘๑
เทคนิคเครื่องกล	๓๕	๒๐	๕๗.๑๔	๑๕	๔๒.๘๖
อิเล็กทรอนิกส์	๑๓	๕	๓๘.๔๖	๘	๖๑.๕๔
ไฟฟ้ากำลัง	๒๒	๑๑	๕๐.๐๐	๑๑	๕๐.๐๐
รวม	๒๐๖	๑๓๙	๖๗.๔๘	๖๗	๓๒.๕๒

สรุปผลร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๗๐.๓๖

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของการยอมรับยกย่อง
สถานศึกษาใน การดูแล และแนะแนวผู้เรียน

วิทยาลัยได้รับการยอมรับ สนับสนุนและช่วยเหลือ จาก องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อดูแลและแนะแนวผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา ดังนี้

๑. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิทยาลัยได้รับการตอบรับจากโรงเรียนสามัญศึกษาเป็นอย่างดีในการให้เข้าไปแนะแนวการศึกษาต่อให้กับผู้เรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ละมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นประจำทุกปีการศึกษา เพราะเห็นว่าเป็นแนวทางที่ดี ที่จะทำให้ผู้เรียนได้เข้าใจสายอาชีพมากยิ่งขึ้น และทำให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกเรียนต่อได้ตรงกับชอบของตนเอง
๒. โครงการวัดแววความถนัดสายอาชีพ วิทยาลัยได้รับความร่วมมือ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ สนับสนุนงบประมาณในการทำโครงการ เนื่องจาก เป็นโครงการที่ทำให้ผู้เรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองที่แท้จริงก่อนเริ่มเรียน เป็นจุดเริ่มต้นที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเลือกศึกษาต่อได้ถูกต้อง ส่งผลให้ประสบความสำเร็จในอนาคตได้ง่ายมากยิ่งขึ้น
๓. โครงการพัฒนารายวิชา Skill for life วิทยาลัยได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการดังกล่าว จาก ธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานใหญ่ เนื่องจากเป็นโครงการที่ทำให้ผู้เรียน ได้แก้ปัญหของตนเองและครอบครัวในด้านการบริหารการเงิน ซึ่งปัญหาดังกล่าวหากผู้เรียนแก้ปัญหาไม่ได้ หรือมีแนวทางการใช้เงินที่ไม่ถูกต้อง จะส่งผลให้ผู้เรียนไม่ประสบความสำเร็จในการเรียน ดังนั้น ทางธนาคารแห่งประเทศไทย จึงสนับสนุนงบประมาณให้วิทยาลัยดำเนินการจัดการเรียนการสอน เรื่อง วินัยทางการเงิน ผ่านในรายวิชา Skill for life อย่างต่อเนื่อง
๔. วิทยาลัยได้รับการช่วยเหลือ สนับสนุนจาก สถานีตำรวจอำเภอสันทราย และ สถานีตำรวจแม่โจ้ ในการเข้ามาช่วยเหลือ ดูแล ผู้เรียนในด้านความเสี่ยงต่าง ๆ และได้รับคำชื่นชมว่า ผู้เรียนของวิทยาลัย มีปัญหาทางสังคมน้อยมาก โดยเฉพาะในเรื่องการทะเลาะวิวาท ยาเสพติด เกมสื่การพนันต่าง ๆ เนื่องจากวิทยาลัยมีโครงการที่ติดตามดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิดนั่นเอง

จุดเด่น

๑. วิทยาลัยมีกระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีระบบดูแล ติดตาม ให้ความช่วยเหลือจากอาจารย์ที่ปรึกษาในเรื่องดังต่อไปนี้

- การติดตามการขาดเรียน แจ้งการขาดเรียนกับผู้ปกครองเป็นรายวัน
- มีกระบวนการดูแล ติดตาม ให้ความช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน โดยการจัดให้มีการเยี่ยมบ้านระหว่างภาคเรียนในกรณีที่ผู้เรียนมีการขาดเรียนติดต่อกัน
- การติดตามเยี่ยมบ้านนักศึกษาและผู้ปกครองทางโทรศัพท์เป็นรายสัปดาห์ เพื่อให้คำปรึกษาและคำแนะนำตามกรณีต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
- การจัดทำโครงการ ๑๑๑๕ (๑ วัน ๑ คน ๑๕ นาที) ในการที่อาจารย์ที่ปรึกษาจะได้พูดคุยกับนักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อสร้างความใกล้ชิด สนับสนุนอันจะนำไปสู่การให้ความช่วยเหลือ แนะนำกับนักศึกษาทั้งในด้านการเรียน ด้านพฤติกรรมและด้านอื่น ๆ
- การจัดทำโครงการป้องกันและบริหารความเสี่ยง ๖ ด้านเป็นประจำทุกภาคเรียน ได้แก่
 - ๑) โครงการป้องกันความเสี่ยงด้านการคบเพื่อนต่างเพศในการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาอบรมให้ความรู้กับนักศึกษาเพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
 - ๒) โครงการป้องกันการมั่วสุม เกมส์ การพนันในการร่วมมือกับทางเจ้าหน้าที่ตำรวจออกตรวจตราการใช้บริการในช่วงวันและเวลาที่เป็นการเรียนการสอนเป็นประจำทุกเดือน
 - ๓) โครงการตรวจสอบสารเสพติด ร่วมมือกับทางเจ้าหน้าที่ตำรวจในการเข้ามาสุ่มตรวจสอบสารเสพติดนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติดเป็นประจำทุกภาคเรียน
 - ๔) โครงการตรวจเยี่ยมหอพักนักศึกษา ในการออกตรวจสอบความเรียบร้อย ความเป็นอยู่ของนักศึกษาโดยเฉพาะหอพักชาย ที่มีการตรวจ ติดตามเป็นประจำทุกเดือน
 - ๕) โครงการขับขี่ปลอดภัย โดยการจัดอบรมให้ความรู้ ฝึกทักษะเกี่ยวกับการขับขี่ที่ปลอดภัยกับตนเองและผู้อื่นบนท้องถนน
 - ๖) โครงการป้องกันความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์ และการใช้สื่อโซเชียลมีเดียที่สร้างสรรค์
- การแก้ไขผลการเรียนระหว่างภาคเรียนอย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพโดยมีการกำกับติดตามตรวจสอบการทำงานของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านการเรียนของผู้เรียนจากหัวหน้าสาขาวิชา

จุดควรพัฒนา

๑. พัฒนาระบบการติดตามการแก้ไขผลการเรียนรายบุคคลของอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นรายภาคเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. มีระบบการกำกับดูแลอัตราส่วนผู้สำเร็จการศึกษาที่อาจจะส่งผลให้จำนวนอัตราการออก กลางคัน (Drop out) ของผู้เรียน ซึ่งอาจเกิดจากสาเหตุหลายอย่าง เช่น ด้านความรู้พื้นฐาน ด้านเศรษฐกิจ ภายในครอบครัว ด้านความเสี่ยงต่างๆ ภายในสถานศึกษา เป็นต้น โดยมีมอบหมายรอง ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ เพื่อดูแลเอาใจใส่กลุ่มนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้วิชาสามัญในระดับมัธยมศึกษาชั้นต่ำ โดยจัดอาจารย์วิชาสามัญช่วยสอนและปรับพื้นฐานวิชาสามัญที่อ่อนให้กลุ่มนักเรียนดังกล่าวนอกเวลาเรียน ปกติเป็นกรณีพิเศษ