

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตร}}{\text{จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด}} \times 100$$

การตรวจสอบข้อมูล

1. จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน
2. จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00-79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00-69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00-59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นายเอกชัย ใจเมคา

ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

- | | | |
|---------------------|--------------|---|
| 1. นางสาวเตือนใจ | อารีโรจน์กุล | หัวหน้าแผนกสาขาการบัญชี |
| 2. นางสาวปภาวรินทร์ | นักธรรมมา | หัวหน้าแผนกสาขาการตลาด และสาขาค้าปลีก |
| 3. นายกานต์ | อะตามา | หัวหน้าแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| ๔. นางสาวศิริขวัญ | จันทร์พลอย | หัวหน้าแผนกอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และสาขา |

การโรงแรม

- | | | |
|---------------------|----------|---------------------------|
| ๕. นายเกียรติศักดิ์ | อยู่ดี | หัวหน้าแผนกไฟฟ้ากำลัง |
| ๖. นายเกียรติศักดิ์ | คนธสิงห์ | หัวหน้าแผนกอิเล็กทรอนิกส์ |
| ๗. นายเชิดชูเกียรติ | ผาคำ | หัวหน้าแผนกช่างยนต์ |

สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ 2.1.2

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 100

มีผลการประเมิน ได้ร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสัมฤทธิ์

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

วิทยาลัยฯ เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้มากจึงได้มุ่งพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยปรับปรุงรายวิชาเดิม เพื่อสร้างให้นักศึกษามีสมรรถนะและความสามารถในการประกอบวิชาชีพและสามารถทำงานได้จริงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้มีนโยบายพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามแผนปฏิบัติการ ปี 25๖๒ ซึ่งมีการดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานร่วมกับสถานประกอบการในเครือข่าย เพื่อการพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและ ความต้องการของสถานประกอบการ
๒. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
๓. นำหลักสูตรฐานสมรรถนะในรายวิชาที่ได้พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. จัดทำแผนการเรียนรู้ และวางแผนกิจกรรมตามคำอธิบายรายวิชาที่เพิ่มเติม

๕. มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ตารางสรุปสาขาวิชาที่ปรับปรุงรายวิชาเดิมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประจำปีการศึกษา๒๕๖2

สาขาวิชา	รายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
การบัญชี	การบัญชีห้างหุ้นส่วน (2201-2002)	อาจารย์รุ่งนภา ชาญเขียว
การตลาด	การดำเนินธุรกิจขนาดย่อม (2202-2003)	อาจารย์ประไพวัลย์ คำหลิม
ธุรกิจค้าปลีก	การเป็นผู้ประกอบการ (2001-1002-2)	อ.อัจฉรา จินะกาศ
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (2204-2003)	อาจารย์กานต์ อาตะมา
การท่องเที่ยว	อาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว 20702-2106	อาจารย์ศิวพร วัสุวัฒน์

การโรงแรม	ธุรกิจโรงแรม 20701-1010	อาจารย์อรรยา วงศา
ช่างยนต์	งานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ 2101-2207	อาจารย์เชิดชูเกียรติ ผาคำ
อิเล็กทรอนิกส์	ไมโครคอนโทรลเลอร์เบื้องต้น 2104-2112	อาจารย์ชนรัตน์ ภิระคำ
ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องปรับอากาศ 2104-2106	อาจารย์ณัฐวุฒิ แสงอาทิตย์

ตารางสรุปสาขาวิชาที่ปรับปรุงรายวิชาเดิมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประจำปีการศึกษา๒๕๖๒

สาขาวิชา	รายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
การบัญชี	งานการบัญชี 3 (การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน) (3201-5103)	อาจารย์ชรัญชนก ธรรมชัย
การตลาด	งานส่งเสริมการตลาด (3202-5104)	อาจารย์นิลวารี ตาตุ
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 4 (การประยุกต์ใช้โปรแกรมสื่อประสม) 3204-5104	อาจารย์จุฑามาศ ปันคำมูล
การท่องเที่ยว	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว (3702-2004)	อาจารย์เชาวฤทธิ์ บุตรช้าง
การโรงแรม	บาร์และเครื่องดื่ม (3701-5304)	อาจารย์อภิวัฒน์ คำปิ่นตา
ช่างยนต์	งานเทคนิคยานยนต์ 3 (3101-5103)	อาจารย์มนตรี พุทธชาคำ
อิเล็กทรอนิกส์	งานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม 3 (ระบบสื่อสารดาวเทียม) (3105-5103)	อาจารย์อ.ภาสกร เย็นใจ
ไฟฟ้ากำลัง	งานไฟฟ้ากำลัง 3 (3104-2007)	อาจารย์ ณัฐวุฒิ แสงอาทิตย์

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพจำนวน ๙ สาขา และสาขาที่ปรับปรุงรายวิชาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทั้งหมด 8 สาขาวิชา **รวมทั้งหมด 1๗ สาขาวิชา**

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรจำนวน ๑๗ สาขาวิชา}}{\text{จำนวนสาขาวิชาทั้งหมดจำนวน ๑๗ สาขาวิชา}} \times 100$$

ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ สถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็น ระบบหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยปรับปรุงรายวิชาเดิม ได้รับความอนุเคราะห์ จากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาคเหนือ เข้ามาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 1 ท่าน และอดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาครัฐบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 1 ท่าน แนะนำแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ช่วยเสนอแนะการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัยและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

อีกทั้ง วิทยาลัยฯได้รับการยอมรับในคุณภาพของนักศึกษา โดยปีการศึกษา 2562 และมีสถานประกอบการให้การตอบรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพจำนวน 116 แห่ง และมีสถานประกอบการ รับนักศึกษาฝึกอาชีพ ในระบบทวิภาคีจำนวน 42 แห่ง และมีสถานประกอบการเข้าร่วมพัฒนาหลักสูตร จำนวนทั้งหมด 42 แห่ง ดังนี้

รายชื่อสถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร

1. ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอส.บี.พี. คอมแอค
2. ห้างหุ้นส่วนจำกัด จุฑามาศ การบัญชี
3. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ลานนาการบัญชีธุรกิจ
4. บริษัท ณรงค์การบัญชี 2504 จำกัด
5. บริษัท ผึ้งน้อยเบเกอรี่ จำกัด
6. บริษัท อีซูซูเชียงใหม่เซลล์ จำกัด (สาขาดอนจั่น)
7. บริษัท New Good Agency จำกัด
8. บริษัท ซีแอด เอเจนซี เชียงใหม่ จำกัด
9. Four Seasons Resort Chiang Mai
10. Rati Lanna Riverside Spa Resort Chiang Mai
11. Le Meridien Chiang Mai
12. U Nimman Chiang mai
13. Mövenpick Suriwongse Hotel Chiang Mai
14. SALA LANNA CHIANG MAI
15. SIBSAN RESORT & SPA MAETAENG CHIANGMAI
16. บริษัท เชียงใหม่ ฮอนด้า ออโตโมบิล จำกัด
17. บริษัท เชียงใหม่มอเตอร์เซลล์ 99 แอนด์เซอร์วิส จำกัด
18. บริษัท เชียงแสง ฮอนด้า ออโตโมบิล จำกัด
19. บริษัท แมทริกซ์ ฮอนด้า ออโตโมบิล จำกัด

20. บริษัท บาเซิลน่า มอเตอร์ จำกัด
21. บริษัท นพรัตน์เมเจอร์ไทร์ จำกัด
22. บริษัท อีซูซุ เชียงใหม่เซลส์ จำกัด (สันทราย)
23. บริษัท สยามนิสสัน เชียงใหม่ จำกัด
24. บริษัท ฟิวเจอร์อิเล็กทรอนิกส์ เซอร์วิส จำกัด
25. บริษัท ศรีเอทีฟแล็บ เชียงใหม่ จำกัด
26. บริษัท อมรวัฒนโสภณ จำกัด
27. ร้านภัทรการไฟฟ้า ดาเวียม
28. บริษัท คอมเทลซัพพลาย จำกัด
29. Amora Tapae Chiang Mai
30. บริษัท ขุนพลการไฟฟ้า จำกัด
31. บ.เชี่ยวชาญวิศวกรรม
32. บริษัท วี-เพ้นท์ ออโต้เซอร์วิส จำกัด
33. อุ๋นัมเบอร์วันเซอร์วิส
34. บริษัท นิวไดมอนด์ จำกัด

จุดเด่น

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญ สนับสนุน ส่งเสริม ให้ทุกสาขาวิชามีการปรับปรุงรายวิชาเดิม
2. วิทยาลัยมีการปรับปรุงรายวิชาเดิมทั้งระดับปวช.และระดับปวส.ครบทุกสาขาวิชา

จุดควรพัฒนา

๑. ควรคัดเลือกรายวิชาที่มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม นำมาเป็นตัวอย่าง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) ร่วมกัน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป
๒. ควรมีกำหนดให้ทุกรายวิชามีการปรับปรุงรายวิชาเดิมให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยเพื่อวัดประสิทธิภาพของการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยปรับปรุงรายวิชาเดิม