



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการตรวจเยี่ยม
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
(การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)
ด้านการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา ๑๓๕๐๑๐๑๔๓ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับชั้นที่เปิดสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๖๒ หมู่ ๖ ตำบลหนองจ่อม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๑๐
โทรศัพท์ ๐๕๓-๘๔๕๑๐๐ โทรสาร ๐๕๓-๘๔๕๑๓๗

E-mail: info@payaptechno.ac.th Website: <http://www.payaptechno.ac.th>

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๕ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๑,๒๔๒	SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๔๒๑	SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	“-”	ไม่ปรากฏข้อมูลใน SAR
รวม	๑,๖๖๓	
๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๒๙๓	SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๑๓๙	SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	“-”	ไม่ปรากฏข้อมูลใน SAR
รวม	๔๓๒	
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๓	SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๖๔	SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ข้าราชการพลเรือน	“-”	ไม่ปรากฏข้อมูลใน SAR
- พนักงานราชการ	“-”	ไม่ปรากฏข้อมูลใน SAR
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)	“-”	ไม่ปรากฏข้อมูลใน SAR
- ครูพิเศษสอน	“-”	ไม่ปรากฏข้อมูลใน SAR
รวม	๖๔	
บุคลากรสายสนับสนุน		
- เจ้าหน้าที่	๒๐	SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ลูกจ้างประจำ	“-”	ไม่ปรากฏข้อมูลใน SAR

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
- ลูกจ้างชั่วคราว	๗	นักรการภารโรง ยามรักษาการ พนักงานขับรถ
รวม	๒๗	
๑.๓ จำนวนห้อง		
- อาคารเรียน	๓๗	SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- อาคารปฏิบัติการ	๒๓	SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- อาคารวิทยบริการ	๑	SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- อาคารอเนกประสงค์	“-”	ไม่ปรากฏข้อมูลใน SAR
- ห้องพยาบาล	“-”	ไม่ปรากฏข้อมูลใน SAR
รวม	๖๑	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๖	๑ : ๒๕.๙๘
๒.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	๗๐.๓๖	จำนวนผู้จบปีการศึกษา ๒๕๖๓ เทียบกับจำนวน รับเข้า
๒.๓	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน	๑๘๐	
๒.๔	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน	๑๐๐	
๒.๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	๖๖.๓๖	SAR หน้า ๑๐๑ ปรากฏตามหลักฐานแนบไฟล์ ข้อ ๑.๘ (จบ ๔๔๐ คน ศึกษา ต่อ ๒๙๒ คน = $292 \times 100 /$ $440 = 66.36$) แต่รายงาน ไม่ได้จำแนกว่า จบและได้ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นนั้น ตรงหรือไม่ตรงกับสาขา วิชาชีพ)
๒.๖	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	๒๕.๒๓	SAR หน้า ๑๐๑ ปรากฏตามหลักฐานแนบไฟล์ ข้อ ๑.๘ (จบ ๔๔๐ คน

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
			ทำงาน ๑๑๑ คน = ๑๑๑* ๑๐๐/๔๔๐ = ๒๕.๒๓) แต่ รายงานไม่ได้จำแนกว่าจบ และได้ทำงานตรงหรือไม่ตรง กับสาขาวิชาชีพ)

ตอนที่ ๒
สรุปผลประเมินการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์
และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการพิจารณาที่**พบ**ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์
 ให้ทำเครื่องหมาย X ในช่องผลการพิจารณาที่**ไม่พบ**ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ สาขา วิชาชีพ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> • มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษาและ • มีแนวทางรักษาผลการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> • มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษาและ • มีแนวทางรักษาผลการพัฒนาที่สูงขึ้น และ • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) <p style="margin-left: 20px;"> <input checked="" type="checkbox"/> แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ส่งเสริมความรู้ทางการเงินภายใต้โครงการ Fin.ดี We can do และโครงการสร้างสรรค์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามี </p>

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
	วินัยทางการเงิน จัดโดยธนาคารแห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ✓ ○ นวัตกรรม (Innovation) - จัดทำนวัตกรรมการสอน (แผนการสอน) รายวิชา Skill for life ระดับชั้น ปวช.๑ - เครื่องฝากเงินอัตโนมัติ ชื่อว่า “น้องหอมตัง” โดยใช้หลักคิด “บาทเดียวก็ออมได้”

สรุปผลประเมิน	
<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)	จุดที่ควรพัฒนา การติดตามข้อมูลของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาทั้งของผู้เรียนในหลักสูตรปกติ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคี ทวิศึกษา การเรียนแบบสะสมหน่วยกิต หรือแบบ Block course รวมถึงการเก็บข้อมูลปัญหาของการ drop out ของผู้เรียน ซึ่งเป็นฐานข้อมูลในการวิเคราะห์เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนการสอนต่อไป
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ดี (๕ ข้อ) ○ ดีมาก (๕ ข้อ <u>และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา</u> ระดับดีมาก) ✓ ดีเยี่ยม (๕ ข้อ <u>และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา</u> ระดับดีเยี่ยม)	จุดเด่น สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรภายนอก ในการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน และมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะสมรรถนะรวมถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ ชุมชน และตลาดแรงงาน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑

ควรจัดทำสรุปรายงานผลของแต่ละโครงการและจัดให้มีการประเมินโครงการ ว่า เป็นไปตามจุดประสงค์ของแต่ละโครงการหรือไม่ เพื่อให้โครงการเกิดประโยชน์และคุ้มค่า ต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น ครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตรงตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน และบริหารจัดการทรัพยากรของวิทยาลัยตามนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา
✓	๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
✓	๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
✓	๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษาและ มีแนวทางรักษาผลการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษาและ มีแนวทางรักษาผลการพัฒนาที่สูงขึ้น และ มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) <ul style="list-style-type: none"> ✓ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) การบริหารที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศ สามารถเป็นแบบอย่างและมีการแลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศให้กับองค์กรอื่นๆ ด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติสหรัฐอเมริกา หรือ The Malcolm Baldrige National Quality Award (MBNQA) ได้เป็นต้นแบบรางวัลคุณภาพแห่งชาติของประเทศต่างๆ มีการพัฒนามาเป็นเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence. EdPEX) ได้รับการยอมรับว่าเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล ทำให้ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน ยอมรับว่ามีการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ มีกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ ✓ นวัตกรรม (Innovation) กระบวนการพัฒนาส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียนแต่ละสาขางาน

สรุปผลประเมิน	
<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) 	จุดที่ควรพัฒนา ปรับแผนการจัดการเรียนรู้ที่เพิ่มรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ โดยการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการสอนมากยิ่งขึ้น เช่น การใช้ Application ช่วยในการจัดการเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> ○ ดี (๕ ข้อ) ○ ดีมาก (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก) ✓ ดีเยี่ยม (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม) 	จุดเด่น กลยุทธ์การบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจตามแนวคิดคุณภาพมาตรฐานสากล

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๒

ในการวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา ควรพัฒนาหลักสูตรเชิงระบบ มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นขั้นตอนที่มีความเกี่ยวเนื่องกัน ประกอบด้วย ระบบหลัก ๓ ระบบ ได้แก่ ๑) ระบบการร่างหลักสูตร ๒) ระบบการบริหารหลักสูตร และ ๓) ระบบการประเมินหลักสูตร โดยแต่ละระบบจะมีการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น ร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน
✓	๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป
✓	๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษาและ มีแนวทางรักษาผลการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษาและ มีแนวทางรักษาผลการพัฒนาที่สูงขึ้น และ มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) <ul style="list-style-type: none"> ☑ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) <ol style="list-style-type: none"> โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สายอาชีพมัธยมศึกษาตอนต้น (Pre-Vocational Education : Pre-VEd.) ภายใต้การดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดที่ต้องการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพศึกษา การจัดหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ☑ นวัตกรรม (Innovation) <p>กลยุทธ์การบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจตามแนวคิดคุณภาพมาตรฐานสากล</p>

สรุปผลประเมิน	
<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) 	จุดที่ควรพัฒนา การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนและครูผู้สอน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัย ให้เข้าร่วมการประกวด แข่งขันในระดับต่างๆ และมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง สามารถขยายผลเผยแพร่ผลงานนำไปสู่ชุมชน
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> ○ ดี (๕ ข้อ) ○ ดีมาก (๕ ข้อ <u>และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา</u>ระดับดีมาก) ✓ ดีเยี่ยม (๕ ข้อ <u>และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา</u>ระดับดีเยี่ยม) 	จุดเด่น ๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สายอาชีพมัธยมศึกษาตอนต้น (Pre-Vocational Education : Pre-VEd.) ภายใต้การดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดที่ต้องการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ๒. การจัดหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๓


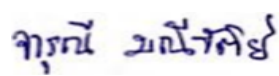

สถานศึกษาควรพัฒนาขยายผลไปยังชุมชนใกล้เคียงวิทยาลัย โรงเรียนที่ร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สายอาชีพมัธยมศึกษาตอนต้น (Pre-Vocational Education : Pre-VEd.) ภายใต้การดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดที่ต้องการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีวศึกษา และโรงเรียนที่ร่วมจัดหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ควรถอดบทเรียน Best Practice ของสถานศึกษา เพื่อนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นแนวทางหรือแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินผลการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอก ดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	รองศาสตราจารย์ชรินทร์ พุทธิพาน	
กรรมการ	นางจรรุณี มณีชาติย์	
กรรมการและเลขานุการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัญ คนแรง	

วันที่ ๕ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการตรวจเยี่ยมภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์) ของคณะผู้ประเมินภายนอก เมื่อวันที่ ๕ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันการตรวจเยี่ยมฯ ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

ลงนาม.....

(นายธนภัทร มั่นคง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

วันที่ ๘ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายนอกภายในหนึ่งสัปดาห์นับถัดจากวันที่ท่านได้รับ (ร่าง) รายงานการประกันฯ ดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ