

ระเบียบการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาเอกชนระดับชาติ
โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
(รูปแบบออนไลน์) ภายใต้สถานการณ์การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19
ประจำปีการศึกษา 2564

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนได้ใช้ความรู้ ความสามารถจากที่ได้ศึกษามาให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ตามโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สอนได้ใช้ศักยภาพของตนอย่างเหมาะสม สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พิจารณาเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงข้อมูลในการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ให้มีความเหมาะสมที่นำไปใช้อ้างอิงในการประเมินมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้ การดำเนินการจัดประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาเอกชนได้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชนแล้วเห็นสมควรให้กำหนดระเบียบปฏิบัติสำหรับการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

ข้อกำหนดการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาเอกชนระดับชาติ

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนในสถานอาชีวศึกษาเอกชนได้ร่วมกลุ่มกันคิดสิ่งประดิษฐ์ที่อาจเป็นนวัตกรรมใหม่ในการพัฒนาสังคม
2. เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และมีทักษะในกระบวนการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์
3. เพื่อให้ได้มีการพัฒนาและใช้ภูมิปัญญาตลอดจนเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการบวนการผลิต
4. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งประดิษฐ์ไปสู่เชิงพาณิชย์หรืออุตสาหกรรมที่มีมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์หรือสิ่งประดิษฐ์ที่สร้างขึ้น
5. เพื่อส่งเสริมในการสร้างประโยชน์หรือมีคุณค่าทางเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคง การพัฒนาประเทศ และอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
6. เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และมีทักษะในกระบวนการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมหรือเทคโนโลยี

2. ข้อกำหนดทั่วไป

1. สิ่งประดิษฐ์ที่สร้างขึ้นจะต้องเป็นสิ่งประดิษฐ์ ที่ไม่เคยได้รับรางวัลในระดับชาติการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาเอกชน มาก่อน
2. สิ่งประดิษฐ์ที่นักเรียน นักศึกษาที่รวมกลุ่มกันคิดค้น ให้พิจารณาจำนวนผู้เรียนภายในกลุ่มดังนี้
 - 2.1 ผลงานระดับ ปวช. จำนวนผู้เรียนตามความเหมาะสมของชิ้นงาน
 - 2.2 ผลงานระดับ ปวส. จำนวนผู้เรียนตามความเหมาะสมของชิ้นงาน
3. มีแบบรายงานผลโครงการนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ประกอบด้วยคู่มือการใช้งานของสิ่งประดิษฐ์ที่สร้างขึ้นเป็นภาษาไทย ส่งในรูปแบบไฟล์ .PDF ภายในระยะเวลาที่กำหนด
4. การนำเสนอผลงาน ให้จัดทำ คลิปวิดีโอ นำเสนอ ชิ้นงานละไม่เกิน 7 นาที โดยนำเสนอ เช่น แนะนำสมาชิกในการจัดทำผลงาน, ชื่อผลงาน, ที่มาและความสำคัญ, วัตถุประสงค์ของผลงาน, หลักการทำงานหรือกระบวนการ และสรุปผล (ใน คลิปวิดีโอ ต้องปรากฏชิ้นงานอย่างชัดเจน)
5. ในการนำเสนอผลงานสามารถส่งสมาชิกนำเสนอผลงานอย่างน้อย 1 คนต่อผลงาน และต้องเป็นเจ้าของผลงาน (ในวันนำเสนอให้นำผลงานมาแสดงด้วย)

3. หลักเกณฑ์การพิจารณาผลงาน

ผลงานที่ส่งเข้าประกวดต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์และกติกาการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ทั้ง 9 ประเภท

4. คุณสมบัติของผู้ส่งผลงานเข้าประกวดแข่งขัน

1. ต้องเป็นนักเรียน นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เป็นนักศึกษาในระบบปกติหรือระบบทวิภาคี โดยไม่จำกัดอายุและได้ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสถานศึกษาดังกล่าวไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน
2. ผู้เข้าแข่งขันแต่งกายด้วยชุดนักศึกษาตามระเบียบของสถาบัน
3. สถานศึกษาสามารถส่งได้มากกว่า 1 ชิ้นงาน ขอให้สถานศึกษาทำการคัดกรอง คัดเลือก หรือจัดประกวดภายในและคัดเลือกส่งเข้าประกวดแข่งขันในระดับชาติ
4. สถานศึกษาใดที่ส่งผลงานเข้าประกวดจะต้องจ่ายค่าสมัครเป็นรายชิ้นผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

5. คณะกรรมการตัดสิน

คณะกรรมการประเมินผลงานประเภทนวัตกรรมละ 3 ท่าน ประกอบด้วย

1. ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือหน่วยงานภาครัฐ หรือผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการ ประเภทนวัตกรรมละ 1 ท่าน
2. อาจารย์จากสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน (คณะกรรมการการประเมิน จะต้องมีส่วนประกอบการทำงานอย่างน้อย 3 ปีและเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในรายวิชาโครงการ) ประเภทนวัตกรรมละ 2 ท่าน โดยคณะกรรมการจัดการประเมินผลงาน เป็นผู้ดำเนินการแต่งตั้งขึ้นเป็นคณะกรรมการตัดสิน (การพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสามารถพิจารณาแต่งตั้งได้เพิ่มเติม เพื่อความสอดคล้องกับจำนวนของนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์) การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

หมายเหตุ : สถานศึกษาเจ้าภาพ จะต้องจัดให้คณะกรรมการตัดสิน ตรวจสอบประเมินแบบรายงานผลโครงการนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และ คลิปวิดีโอนำเสนอผลงาน ก่อนวันประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

6. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 90.00 – 100	คะแนน	ได้รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง
คะแนน 80.00 – 89.99	คะแนน	ได้รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน
คะแนน 70.00 – 79.99	คะแนน	ได้รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง
คะแนน 60.00 – 69.99	คะแนน	ได้รับเกียรติบัตรชมเชย

การศึกษาสร้างคน
อาชีวะเอกชนสร้างชาติ

7. คำจำกัดความ และเจตนารมณ์

ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต

1. คำจำกัดความ

เป็นเครื่องมือ หรืออุปกรณ์ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการดำรงชีวิตหรือพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น

2. เจตนารมณ์

- 2.1 เพื่อสร้างเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการดำรงชีวิตหรือพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของมนุษย์ให้ดีขึ้น ส่งเสริมให้เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญา และสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในความปลอดภัยทางถนนและความปลอดภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์

ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ

1. คำจำกัดความ

เป็นเครื่องจักรกลหรือเครื่องมือกลที่ประดิษฐ์ขึ้นเพื่อใช้ส่งเสริมสนับสนุนในการประกอบอาชีพด้านต่าง ๆ เช่น อุตสาหกรรม เกษตรกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและไม่ใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์

เครื่องจักรกล หมายถึง ชิ้นส่วนที่ประกอบขึ้นจากส่วนหนึ่งหรือส่วนต่าง ๆ หลายส่วน ซึ่งถูกสร้างขึ้นมาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจงอย่างหนึ่ง เครื่องจักรกลจะต้องมีพลังขับเคลื่อน เช่น พลังงานเชิงกล ความร้อน เคมีหรือไฟฟ้า เป็นต้น

เครื่องมือกล หมายถึง เครื่องมือที่ทำงานโดยอาศัยพลังงานขับเคลื่อน เช่น ไฟฟ้า เครื่องยนต์หรือต้นกำลังอื่น ๆ

2. เจตนารมณ์

เพื่อการประกอบอาชีพ โดยมีจุดมุ่งหมายให้นักประดิษฐ์ จัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถทำงานด้วยระบบอัตโนมัติและนำไปใช้ประกอบอาชีพด้านต่าง ๆ ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจสามารถลดต้นทุนการผลิต เช่น อุตสาหกรรมเกษตรกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เป็นต้น

ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน

1. คำจำกัดความ

เป็นเครื่องมือ เครื่องจักร หรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต หรือใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัด ที่บ่งบอกว่าสามารถใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างเป็นรูปธรรม แสดงให้เห็นถึงขั้นตอนตามหลักของงานวิจัย สามารถพัฒนาไปสู่อุตสาหกรรมและเชิงพาณิชย์ และเป็นผลงานที่เกิดจากการบูรณาการจัดการเรียนการสอน

2. เจตนารมณ์

เพื่อให้ นักประดิษฐ์สร้างเครื่องมือ เครื่องจักร หรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต หรือใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด และเป็นเครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์ที่มีความปลอดภัย คำนึงค่าทางเศรษฐศาสตร์ มีความทันสมัยเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และพัฒนาประเทศ

ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร

1. คำจำกัดความ

อาหาร หมายถึง สิ่งที่รับประทานแล้วเป็นประโยชน์และไม่เป็นโทษต่อร่างกาย

ผลิตภัณฑ์อาหาร หมายถึง อาหารสำเร็จรูป หรือกึ่งสำเร็จรูปพร้อมบรรจุภัณฑ์ที่คิดค้นขึ้นใหม่ หรือพัฒนาให้ดีขึ้นจากเดิมสำหรับมนุษย์บริโภค ซึ่งได้จากระบวนการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและประมง สามารถแสดงขั้นตอนการคิดค้นแปรรูปส่วนประกอบคุณค่าทางโภชนาการ วิธีการบริโภค และข้อมูลอื่น ๆ ตามประเภทผลิตภัณฑ์อาหารได้อย่างชัดเจนมีความปลอดภัย ตรงตามกลุ่มผู้บริโภค และสามารถพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ได้

ผลิตภัณฑ์อาหารสำเร็จรูป หมายถึง ผลงานสิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์อาหารพร้อมบรรจุภัณฑ์ ที่ทำขึ้นเรียบร้อยพร้อมรับประทาน

ผลิตภัณฑ์อาหารกึ่งสำเร็จรูป หมายถึง ผลงานสิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์อาหารพร้อมบรรจุภัณฑ์ที่ทำขึ้นเรียบร้อย แต่ไม่พร้อมใช้รับประทานต้องนำไปปรุง หรือ ผ่านกรรมวิธีอย่างใดอย่างหนึ่งจึงจะรับประทานได้

2. เจตนารมณ์

เพื่อให้เกิดผลงานสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร พร้อมบรรจุภัณฑ์ของนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ได้จากระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสามารถนำไปสู่การใช้ประโยชน์และเพิ่มมูลค่าในเชิงพาณิชย์และ/หรืออุตสาหกรรม

ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์

1. คำจำกัดความ

งานหัตถศิลป์ หมายถึง ผลงานศิลปะในการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ด้วยมือโดยถือความงามเป็นหลักและนำแนวความคิดศิลปะสมัยเก่ามาประยุกต์เพื่ออนุรักษ์และสืบสาน มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรูปแบบหรือเอกลักษณ์ของชุมชนให้มีความทันสมัย ทันเหตุการณ์ โดยใช้เทคโนโลยีเครื่องมือ เครื่องจักรบางส่วนในการประดิษฐ์ผลงานตามหลัก องค์ประกอบศิลป์ในการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการประดับ ตกแต่ง อาคารบ้านเรือน สถานที่หรือสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ รวมถึงเครื่องประดับร่างกายที่ใช้ในชีวิตประจำวันตามวิถีไทยในสังคมปัจจุบัน

การบรรจุภัณฑ์ หมายถึง ศาสตร์และศิลป์ที่ใช้ในการบรรจุสินค้าโดยใช้การออกแบบประดิษฐ์ด้วยมือหรือเทคโนโลยีที่มีความสวยงามเป็นหลักเหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. เจตนารมณ์

เพื่อให้เกิดผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ทางด้านหัตถศิลป์ ต้องเป็นกระบวนการทางความคิดสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียน นักศึกษาร่วมกับชุมชนโดยนำเอาภูมิปัญญา วัสดุ ในท้องถิ่นและวัฒนธรรมประเพณีไทยมาประยุกต์วัสดุอื่น ๆ ที่มีความหลากหลาย แสดงถึงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีความร่วมสมัย พร้อมบรรจุภัณฑ์ เพื่อนำไปสู่การอนุรักษ์งานหัตถศิลป์ไทยและเกิดประโยชน์ในการเพิ่มมูลค่าของผลงานสิ่งประดิษฐ์ในเชิงพาณิชย์

ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว

1. คำจำกัดความ

เป็นสิ่งประดิษฐ์ประเภทซอฟต์แวร์ หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ที่ถูกพัฒนาหรือคิดค้นขึ้นใหม่ที่บ่งชี้ว่าสามารถใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างเป็นรูปธรรม แสดงให้เห็นถึงกระบวนการตามหลักของการวิจัยสามารถพัฒนาไปสู่อุตสาหกรรมและเชิงพาณิชย์ เป็นผลงานที่เกิดจากบูรณาการการจัดการเรียนการสอน

2. เจตนารมณ์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดการสร้างสรรค์การพัฒนาซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัวในการยกระดับคุณภาพสังคมให้เป็นสังคมแห่งเทคโนโลยี และการเรียนรู้มุ่งไปสู่การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการผลิตและจำหน่าย

ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์

1. คำจำกัดความ

เป็นเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการแพทย์ ที่ประดิษฐ์หรือพัฒนาขึ้นมาใหม่ ให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น ป้องกันบรรเทา หรือป้องกันโรคติดต่อ ตามพระราชบัญญัติเครื่องมือแพทย์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 รายละเอียดดังนี้

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติเครื่องมือแพทย์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562”

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “เครื่องมือแพทย์” ในมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติเครื่องมือแพทย์ พ.ศ. 2551 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“เครื่องมือแพทย์หมายความว่า”

1. เครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องกล วัสดุที่ใช้ใส่เข้าไปในร่างกาย น้ำยาที่ใช้ตรวจในหรือนอกห้องปฏิบัติการ ผลิตภัณฑ์ ซอฟต์แวร์หรือวัตถุอื่นใด ที่ผู้ผลิตหรือเจ้าของผลิตภัณฑ์มุ่งหมายเฉพาะสำหรับใช้อย่างหนึ่งอย่างใดกับมนุษย์หรือสัตว์ต่อไปนี้ ไม่ว่าจะใช้โดยลำพัง ใช้ร่วมกันหรือใช้ประกอบกับสิ่งอื่นใด

(ก) วินิจฉัย ป้องกัน ติดตาม บำบัด บรรเทาหรือรักษาโรค

(ข) วินิจฉัย ติดตาม บำบัด บรรเทาหรือรักษาการบาดเจ็บ

(ค) ตรวจสอบ ทดแทน แก้ไข ดัดแปลง พยุง คำหรือจุนด้านกายวิภาคหรือกระบวนการทางสรีระของร่างกาย

(ง) ประคับประคองหรือช่วยชีวิต

(จ) คุมกำเนิดหรือช่วยการเจริญพันธุ์

(ฉ) ช่วยเหลือหรือช่วยชดเชยความทุพพลภาพหรือพิการ

(ช) ให้ข้อมูลจากการตรวจสิ่งส่งตรวจจากร่างกาย เพื่อวัตถุประสงค์ทางการแพทย์หรือการวินิจฉัย

2. อุปกรณ์เสริมสำหรับใช้ร่วมกับเครื่องมือแพทย์ตาม (1)

3. เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องกล ผลิตภัณฑ์ หรือวัตถุอื่นที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดว่าเป็นเครื่องมือแพทย์

ผลสัมฤทธิ์ตามความมุ่งหมายของสิ่งที่กล่าวถึงตาม (1) ซึ่งเกิดขึ้นในร่างกายมนุษย์หรือสัตว์ ต้องไม่เกิดจากกระบวนการทางเภสัชวิทยา วิทยาภูมิคุ้มกัน หรือปฏิกิริยาเผาผลาญให้เกิดพลังงานเป็นหลัก

มาตรา 4 ให้เพิ่มบทนิยามคำว่า “อุปกรณ์เสริม” ระหว่างบทนิยามคำว่า “เครื่องมือแพทย์” และคำว่า “ผลิต” ในมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติเครื่องมือแพทย์ พ.ศ. 2551 “อุปกรณ์เสริม” หมายความว่า สิ่งของ เครื่องใช้หรือผลิตภัณฑ์ที่ผู้ผลิตหรือเจ้าของผลิตภัณฑ์มุ่งหมายเฉพาะให้ใช้ร่วมกับเครื่องมือแพทย์ เพื่อช่วยหรือทำให้เครื่องมือแพทย์นั้นสามารถใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์ที่มุ่งหมายของเครื่องมือแพทย์นั้น”

2. เจตนารมณ์

- 2.1 เพื่อสร้างเครื่องมือ อุปกรณ์ หรืออุปกรณ์เสริมทางการแพทย์หรือป้องกันโรคติดต่อ
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตลอดจนส่งเสริมสุขภาพของประชาชนให้ดียิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อเป็นการช่วยลดต้นทุนการผลิต หรือเพิ่มประสิทธิภาพของเครื่องมือ อุปกรณ์ หรืออุปกรณ์เสริมทางการแพทย์หรือป้องกันโรคติดต่อ
- 2.4 เพื่อป้องกัน บรรเทา ฟื้นฟู ช่วยเหลือ อันตรายที่จะเกิดขึ้นกับอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายความเสียหายอันเกิดขึ้นต่อชีวิต

ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ

1. คำจำกัดความ

เทคโนโลยีชีวภาพ หมายถึงเทคโนโลยีซึ่งนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ด้านต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับสิ่งมีชีวิต หรือชิ้นส่วนของสิ่งมีชีวิต เพื่อประโยชน์ต่อมนุษย์ไม่ว่าจะเป็นทางการผลิตหรือทางกระบวนการในด้านต่าง ๆ

สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ หมายถึง สิ่งประดิษฐ์ที่เป็นผลผลิต หรือผลิตภัณฑ์ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ โดยเป็นเทคนิคการนำสิ่งมีชีวิต หรือชิ้นส่วนของสิ่งมีชีวิต(พืชและสัตว์) มาพัฒนาหรือปรับปรุง ให้เป็นผลิตผลหรือผลิตภัณฑ์ ที่ปราศจากสารเคมีอันตราย และไม่ใช้เครื่องจักร เครื่องมืออุปกรณ์และไม่ใช้ผลิตภัณฑ์อาหารสำหรับมนุษย์

ผลผลิต หมายถึงผลิตผลจากพืช และสัตว์ ผลิตภัณฑ์ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพหมายถึง การนำผลิตผลจากพืชและสัตว์มาแปรรูปโดยผ่านกระบวนการทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ

ผลิตภัณฑ์อาหารสำหรับมนุษย์ หมายถึงกระบวนการนำผลิตผลจากพืชและสัตว์ มาปรุงหรือแปรรูปเป็นอาหารมนุษย์

2. เจตนารมณ์

เพื่อสนับสนุนสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลผลิต หรือผลิตภัณฑ์จากพืชและสัตว์
- 2.2 เพื่อนำเทคโนโลยีชีวภาพมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิต
- 2.3 เพื่อพัฒนาผลผลิต หรือผลิตภัณฑ์สู่เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม

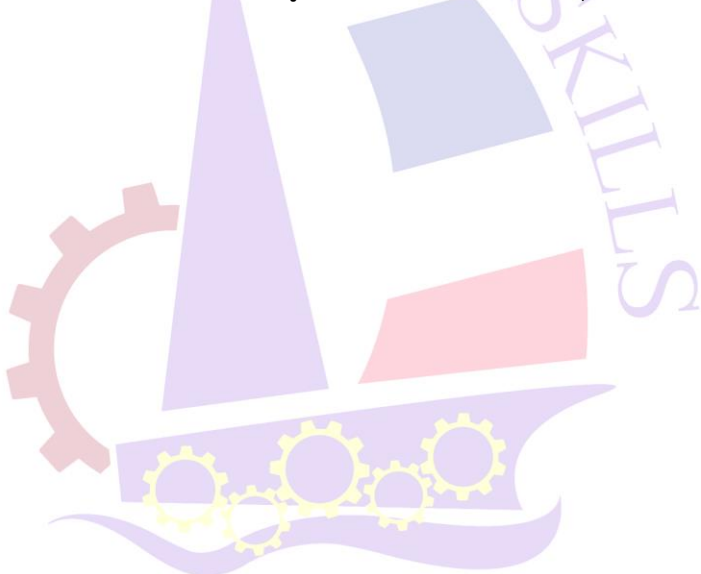
ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms

1. คำจำกัดความ

เกษตรอัจฉริยะขนาดเล็ก (Mini Smart Farms) หมายถึง สิ่งประดิษฐ์ที่นำเอาเทคโนโลยีที่ทันสมัยทั้งระบบคอมพิวเตอร์ การสื่อสารไร้สาย ระบบเซ็นเซอร์ และเทคโนโลยีชีวภาพ ผสมผสานกับงานด้านการเกษตรกรรม มาใช้ในการบริหารจัดการ ดูแลพื้นที่เกษตรกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่ต้องการควบคุม โดยใช้อินเทอร์เน็ตส่งการควบคุมร่วมกับอุปกรณ์ต่างๆ ผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

2. เจตนารมณ์

เพื่อให้นักประดิษฐ์สร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์เกษตรอัจฉริยะขนาดเล็ก (Mini Smart Farms) ของนักเรียนนักศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำหรับใช้ในการเพิ่มปริมาณและคุณภาพผลผลิตทางการเกษตร เพื่อให้สามารถใช้งานในครัวเรือน หรือ ชุมชน เป็นเครื่องอำนวยความสะดวกและสามารถพัฒนานำไปสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์ที่คุ้มค่าต่อการลงทุน



การศึกษาสร้างคน
อาชีวะเอกชนสร้างชาติ

แบบรายงานผลโครงการนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

.....

1. ปกนอก
2. รongปก
3. ปกใน
4. บทคัดย่อภาษาไทย
5. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ
6. กิตติกรรมประกาศ
7. สารบัญ
8. สารบัญ ตาราง
9. สารบัญ ภาพ / แผนภูมิ / อื่น ๆ (ถ้ามี)
10. บทที่ 1 บทนำ
11. บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
12. บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย
13. บทที่ 4 ผลการวิจัย
14. บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
15. บรรณานุกรม
16. ภาคผนวก
17. ประวัติผู้วิจัย

หมายเหตุ : ใช้รูปแบบอักษร TH SarabunPSK

การศึกษ สร้างคน
อาชีวะเอกชนสร้างชาติ



แบบสรุป “สื่อยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”
การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาเอกชน
ระดับชาติ



ประจำปีการศึกษา ปีพุทธศักราช

สถานศึกษา:.....

ประเภทที่.....สิ่งประดิษฐ์ด้าน.....

ชื่อสิ่งประดิษฐ์ : ใส่ชื่อผลงานที่ตรงกับรายชื่อเข้าประกวดฯ ห้ามใช้ชื่อที่เป็นแบบงานวิจัย งบประมาณ : บาท

ชื่อ-ที่อยู่ สถานศึกษา : ใส่ที่อยู่สถานศึกษาที่ติดต่อได้ทางไปรษณีย์พร้อมเบอร์โทรฯ สถานศึกษา

วางรูปภาพผลงานด้านหน้า
ที่ไม่มีบุคคลปรากฏในภาพ
ขนาดไม่น้อยกว่า 8.5 x 5.5 cm.
จะต้องให้ได้ขนาดรูปภาพตามที่กำหนด
หากไม่ได้ขนาดรูปภาพที่กำหนด
จะไม่ได้รับพิจารณาการลงทะเบียน

วางรูปภาพ QR CODE แบบรายงานโครงการ
นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ขนาดไม่น้อยกว่า 5.5
x 5.5 cm.
และแนบ Link ที่อยู่ของแบบรายงานการวิจัย
15 หน้า และแบบสรุป “สื่อยอดนวัตกรรม
อาชีวศึกษา”

ชื่อผู้ประดิษฐ์ :
1. ใส่ชื่อนักเรียน นักศึกษา
2.

3.
4.

อาจารย์ที่ปรึกษา ชื่อ - สกุล

E-mail

โทรศัพท์

1. ใส่ชื่อ อาจารย์ที่ปรึกษา โดยให้หัวหน้าคณะวิจัยอยู่ลำดับที่ 1

2.

3.

บทคัดย่อ :

สรุปแนวคิดและความเป็นมาของการประดิษฐ์ผลงาน (ไม่เกิน 6 บรรทัด)

เช่น พบปัญหาอย่างไร จึงได้คิดประดิษฐ์ผลงานนั้นขึ้นมา

อาชีวศึกษาเอกชนสร้างชาติ

ประโยชน์และ
คุณลักษณะ :

บอกถึงประโยชน์ในการใช้งานและคุณสมบัติของผลงาน เช่น
ใช้เพื่อทำอะไร ใช้ไฟฟ้า หรือน้ำมัน และประสิทธิภาพในการทำงาน
(ไม่เกิน 6 บรรทัด)

หมายเหตุ : ใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาดฟอนต์ 14 pt



แบบรายงานผลโครงการนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

เรื่อง

(ชื่องานวิจัยภาษาไทย)

(ชื่องานวิจัยภาษาอังกฤษ)

ชื่อผู้ทำงานวิจัย.....

ชื่อผู้ทำงานวิจัย.....

ชื่อผู้ทำงานวิจัย.....

(ถ้ามีผู้วิจัยมากกว่า 3 คน ให้ระบุชื่อหัวหน้าทีมวิจัย และคณะ)

ประจำปีการศึกษา 2564

ปีพุทธศักราช 2564 - 2565

วิทยาลัย.....

จังหวัด.....

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

หัวข้อวิจัย :(TH SarabunPSK, 16pt).....

ผู้ดำเนินการวิจัย :(TH SarabunPSK, 16pt).....

ที่ปรึกษา (ถ้ามี) :(TH SarabunPSK, 16pt).....

หน่วยงาน : [ระบุหน่วยงานที่ทำวิจัย / หลักสูตร / คณะ / ศูนย์]

วิทยาลัย.....(TH SarabunPSK, 16pt).....

ปี พ.ศ. [ปีปฏิทินที่ทำงานวิจัยเสร็จ](TH SarabunPSK, 16pt).....

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้(TH SarabunPSK, 16pt).....

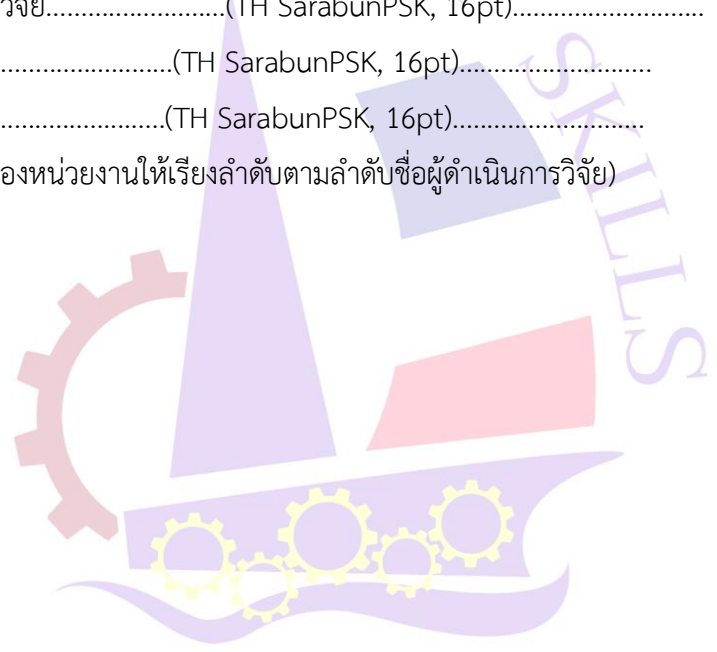
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....(TH SarabunPSK, 16pt).....

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....(TH SarabunPSK, 16pt).....

สถิติที่ใช้ในงานวิจัย.....(TH SarabunPSK, 16pt).....

ผลการวิจัยมีดังนี้(TH SarabunPSK, 16pt).....

หมายเหตุ (ในส่วนของหน่วยงานให้เรียงลำดับตามลำดับชื่อผู้ดำเนินการวิจัย)



การศึกษาสรางคน
อาชีวะเอกชนสรางชาติ

Research Title :(TH SarabunPSK, 16pt).....

Researcher :(TH SarabunPSK, 16pt).....

Research Consultants :(TH SarabunPSK, 16pt).....

Organization :(TH SarabunPSK, 16pt).....

.....(TH SarabunPSK, 16pt).....College

Year 201.....

Abstract

[Text of Abstract](TH SarabunPSK, 16pt).....

.....

หมายเหตุ : (เนื้อหาในส่วนของบทคัดย่อภาษาอังกฤษต้องสอดคล้องกับบทคัดย่อภาษาไทย)



กิตติกรรมประกาศ

[ข้อความ]..... (TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

.....

.....

.....

.....

[ชื่อผู้ทำงานวิจัย]

[ปีปฏิทินที่ทำงานวิจัยเสร็จ]

(หากมีผู้ทำงานวิจัยมากกว่า 1 คน ให้ใช้คำว่าคณะผู้วิจัย)



การศึกษาสรางคน
อาชีวะเอกชนสรางชาติ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	...
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	...
กิตติกรรมประกาศ	...
สารบัญ	...
สารบัญตาราง	...
สารบัญภาพ	...
บทที่ 1 บทนำ	...
ความเป็นมาและความสำคัญ	...
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	...
ขอบเขตการวิจัย	...
ข้อจำกัด (ถ้ามี)	...
สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	...
คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย	...
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	...
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	...
.....	...
.....	...
.....	...
กรอบแนวคิดในการวิจัย	...
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	...
การสร้างและหาประสิทธิภาพสิ่งประดิษฐ์หรือวิธีการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือผู้ลิตภัณฑ์	...
ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	...
เครื่องมือในการวิจัย	...
การเก็บรวบรวมข้อมูล	...
การวิเคราะห์ข้อมูล	...
บทที่ 4 ผลการวิจัย	...
.....	...
.....	...
.....	...

สารบัญ

หน้า

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	...
สรุปผลการวิจัย	...
อภิปรายผล	...
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	...
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	...
บรรณานุกรม	
บรรณานุกรมภาษาไทย	...
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสรุปสื่อยอดนวัตกรรม	...
ภาคผนวก ข คู่มือประกอบการใช้งานภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ	...
ภาคผนวก ค	...
ประวัติผู้วิจัย	...



การศึกษาสรางคน
อาชีวะเอกชนสรางชาติ

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1(TH SarabunPSK, 16pt).....	...
2.1(TH SarabunPSK, 16pt).....	...
3.1(TH SarabunPSK, 16pt).....	...
ก-1(TH SarabunPSK, 16pt).....	...
ก-2(TH SarabunPSK, 16pt).....	...
ข-1(TH SarabunPSK, 16pt).....	...

(ตารางที่ 1.1 หมายความว่า ตารางนี้อยู่ในบทที่ 1 และเป็นตารางแรกของบทที่ 1)

(ตารางที่ ก-1 หมายความว่า ตารางนี้อยู่ในภาคผนวก ก และเป็นตารางแรกของภาคผนวก ก.)



สารบัญภาพ

ตารางที่	หน้า
1.1(TH SarabunPSK, 16pt).....	...
2.1(TH SarabunPSK, 16pt).....	...
3.1(TH SarabunPSK, 16pt).....	...
ก-1(TH SarabunPSK, 16pt).....	...
ก-2(TH SarabunPSK, 16pt).....	...
ข-1(TH SarabunPSK, 16pt).....	...

(ตารางที่ 1.1 หมายความว่า ภาพนี้อยู่ในบทที่ 1 และเป็นภาพแรกของบทที่ 1)

(ตารางที่ ก-1 หมายความว่า ภาพนี้อยู่ในภาคผนวก ก และเป็นภาพแรกของภาคผนวก ก.)



บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

[ข้อความ] (TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

[ข้อความ] (TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

ขอบเขตการวิจัย

[ข้อความ] (TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

ข้อจำกัด (ถ้ามี)

[ข้อความ] (TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

สมมุติฐานการวิจัย (ถ้ามี)

[ข้อความ] (TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย

[ข้อความ] (TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

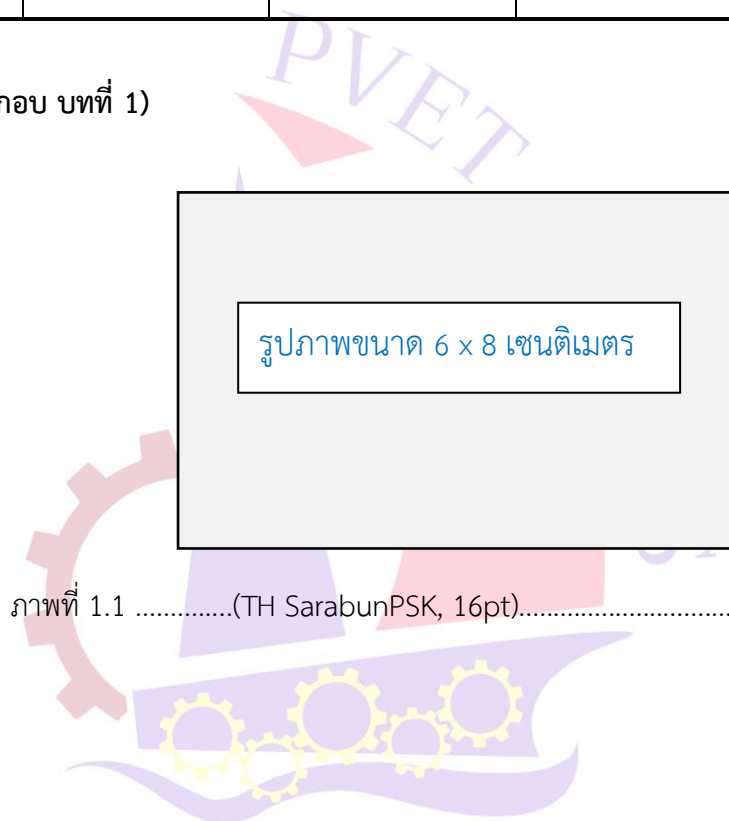
[ข้อความ] (TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

การศึกษาสรางคน
อาชีวะเอกชนสรางชาติ

(ตัวอย่างตาราง บทที่ 1)

ตารางที่ 1.1 (TH SarabunPSK, 16pt).....

(ตัวอย่างภาพประกอบ บทที่ 1)



ภาพที่ 1.1(TH SarabunPSK, 16pt).....

การศึกษาสร้างคน
อาชีวะเอกชนสร้างชาติ

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

[หัวข้อ]..... (TH SarabunPSK, 16pt, Bold).....

ข้อความ] (TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

[หัวข้อ]..... (TH SarabunPSK, 16pt, Bold).....

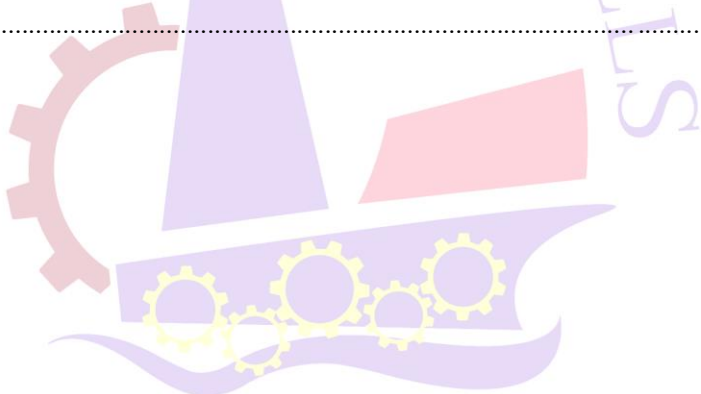
ข้อความ] (TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

[หัวข้อ]..... (TH SarabunPSK, 16pt, Bold).....

ข้อความ] (TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ข้อความ] (TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)



การศึกษাসร้างคน
อาชีวะเอกชนสร้างชาติ

บทที่ 3
วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

ข้อความ] (TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

เครื่องมือในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ข้อความ] (TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อความ] (TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อความ] (TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

[หัวข้อ]..... (TH SarabunPSK, 16pt, Bold).....

ข้อความ] (TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

การศึกษาสร้างคน
อาชีวะเอกชนสร้างชาติ

บทที่ 4
ผลการวิจัย

[หัวข้อ]..... (TH SarabunPSK, 16pt, Bold).....

ข้อความ] (TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

[หัวข้อ]..... (TH SarabunPSK, 16pt, Bold).....

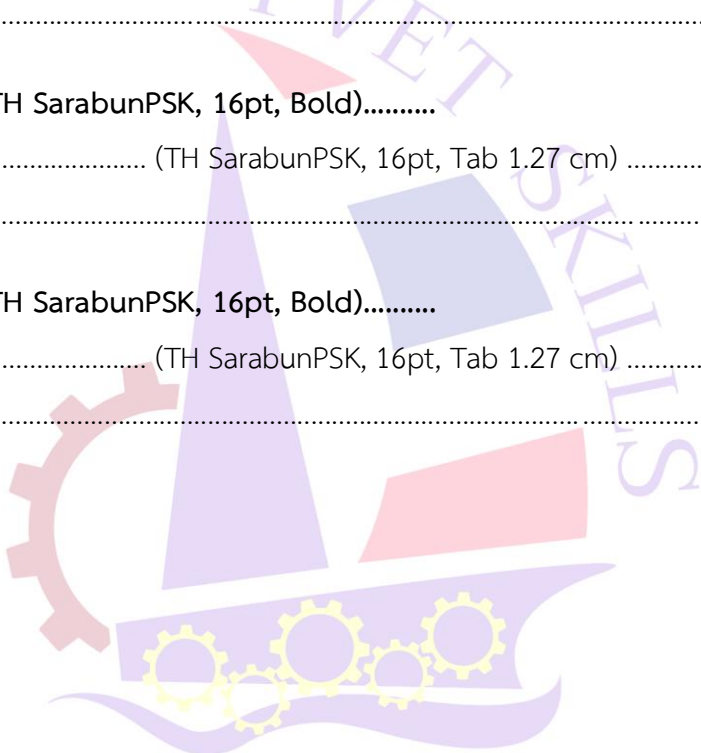
ข้อความ] (TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

[หัวข้อ]..... (TH SarabunPSK, 16pt, Bold).....

ข้อความ] (TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

[หัวข้อ]..... (TH SarabunPSK, 16pt, Bold).....

ข้อความ] (TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)



การศึกษาสรางคน
อาชีพะเอกชนสรางชาติ

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

ข้อความ] (TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

อภิปรายผล

ข้อความ] (TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

ข้อความ] (TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ข้อความ] (TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

การศึกษาสร้างคน
อาชีวะเอกชนสร้างชาติ

บรรณานุกรม

[ข้อความ]..... (TH SarabunPSK, 16pt, ตามรูปแบบ APA 6th).....

[ข้อความ]..... (TH SarabunPSK, 16pt, ตามรูปแบบ APA 6th).....



การศึกษาสร้างคน
อาชีวะเอกชนสร้างชาติ



ภาคผนวก

การศึกษาสร้างคน
อาชีพะเอกชนสร้างชาติ



ภาคผนวก ก

[หัวข้อ].....

การศึกษาสรางคน
อาชีพะเอกชนสรางชาติ

ข้อความ] (TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

.....

.....



การศึกษาสร้างคน
อาชีพะเอกชนสร้างชาติ



ภาคผนวก ข

[หัวข้อ].....

การศึกษาสร้างคน
อาชีวะเอกชนสร้างชาติ

ข้อความ] (TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

.....

.....



การศึกษาสรางคน
อาชีพะเอกชนสรางชาติ

ประวัติผู้วิจัย(TH SarabunPSK, 18pt, Bold)

[ความยาวไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ]..... (TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

.....

.....



การศึกษาสร้างคน
อาชีพะเอกชนสร้างชาติ

ระเบียบการส่งต้นฉบับรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในการกำหนดมาตรฐานการพิมพ์รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ตรวจรูปแบบการพิมพ์ (Format) รูปแบบการอ้างอิงเอกสาร (Style) ในเนื้อหา รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ การกำหนดลักษณะของรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่นักวิจัยจะต้องนำเสนอสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษาจึงได้กำหนดระเบียบการส่งต้นฉบับรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ไว้ให้นักวิจัยยึดเป็นแนวทางในการส่งต้นฉบับรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษาสามารถตรวจสอบต้นฉบับ เพื่อให้รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์มีคุณภาพและมีรูปแบบเดียวกัน

1. การเตรียมต้นฉบับ มีรายละเอียดดังนี้

- 1.1. ขนาดของต้นฉบับ พิมพ์หน้าเดียวบนกระดาษขนาดเอ 4 โดยกำหนด เว้นระยะห่างระหว่างขอบกระดาษด้านบนและซ้ายมือ 3.81 เซนติเมตร (1.5 นิ้ว) ด้านล่างและขวามือ 2.54 เซนติเมตร (1 นิ้ว)
- 1.2. รูปแบบอักษรและการจัดวางตำแหน่ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษใช้รูปแบบอักษร TH Sarabun PSK พิมพ์ด้วยโปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ด โดยตั้งค่า Spacing (ระยะห่าง) ดังนี้ ค่า Before (ก่อน) เท่ากับ 0 , ค่า After (หลัง) เท่ากับ 0, ค่า Line Spacing (ระยะห่างบรรทัด) เท่ากับ 1 หรือ Single และขนาดชนิดของตัวอักษร รวมทั้งการจัดวางตำแหน่ง มีดังนี้
 - 1.2.1. หัวกระดาษ ประกอบด้วย เลขหน้า ขนาด 16 ชนิดตัวธรรมดาตำแหน่งชิดขอบกระดาษด้านขวา
 - 1.2.2. ชื่อรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ คลิกที่ตำแหน่งนี้ให้เป็นแถบสีดำและพิมพ์ชื่อเรื่องภาษาไทย ขนาด 20 ชนิดตัวหนาตำแหน่งกึ่งกลางหน้ากระดาษ
 - 1.2.3. ชื่อผู้วิจัย ขนาด 20 ชนิดตัวหนา ตำแหน่งกึ่งกลางหน้ากระดาษใต้ชื่อเรื่อง
 - 1.2.4. หน่วยงาน หรือสังกัดของผู้วิจัย ขนาด 20 ชนิดตัวหนาตำแหน่งกึ่งกลางหน้ากระดาษใต้ชื่อผู้วิจัย
 - 1.2.5. หัวข้อของบทคัดย่อไทย ภาษาไทย ขนาด 16 ชนิดตัวหนาตำแหน่งชิดขอบกระดาษด้านซ้าย
 - 1.2.6. เนื้อหาบทคัดย่อไทย ภาษาไทย ขนาด 16 ชนิดตัวธรรมดาจัดพิมพ์เป็น 1 คอลัมน์ บรรทัดแรกเว้น 1 Tab จากขอบกระดาษด้านซ้าย และพิมพ์ให้ชิดขอบทั้งสองด้าน
 - 1.2.7. หัวข้อเรื่องภาษาไทย 18 ชนิดตัวหนา ตำแหน่งกึ่งกลางหน้ากระดาษ
 - 1.2.8. หัวข้อย่อ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ขนาด 16 ชนิดตัวธรรมดาระบุหมายเลขหน้าหัวข้อย่อ โดยเรียงตามลำดับหมายเลขตำแหน่ง เว้น 1 Tab จากขอบกระดาษด้านซ้าย

1.2.9. เนื้อหา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ขนาด 16 ชนิดตัวธรรมดาจัดพิมพ์เป็น 1 คอลัมน์ และพิมพ์ให้ชิดขอบทั้งสองด้าน

1.2.10. บรรณานุกรม ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ขนาด 16 ชนิดใช้แบบ APA 6th (American psychology Association)

2. การเรียงลำดับเนื้อหาต้นฉบับ

เนื้อหา ภาษาไทยที่มีคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ควรแปลเป็นภาษาไทยให้มากที่สุด (ในกรณีที่คำศัพท์ภาษาอังกฤษเป็นคำเฉพาะที่แปลแล้วไม่ได้ความหมายชัดเจนให้ทับศัพท์ได้) และควรใช้ภาษาที่ผู้อ่านเข้าใจง่าย ชัดเจน หากใช้คำย่อต้องเขียนคำเต็มไว้ครั้งแรกเนื้อหาเรียงลำดับดังนี้

2.1. ปกในและปกนอก โดยชื่อเรื่อง ควรสั้น และกะทัดรัด ความยาวไม่ควรเกิน 100 ตัวอักษร ชื่อเรื่องภาษาไทย พร้อมรายชื่อผู้วิจัย (ถ้ามีผู้วิจัยมากกว่า 3 คน ให้ระบุชื่อผู้วิจัย 3 คนและคณะ)

2.2. บทคัดย่อเขียนเฉพาะภาษาไทย สรุปสาระสำคัญให้เข้าใจง่าย ความยาว ไม่ควรเกิน 15 บรรทัด ใช้อักษรตัวตรง จะใช้ตัวเอนเฉพาะศัพท์วิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมาย และขอบเขตของการวิจัยวิธีการวิจัย รวมถึงเครื่องมือที่ใช้ วิธีการเก็บข้อมูล จำนวนและลักษณะของกลุ่มที่ศึกษาผลการวิจัย รวมถึงระดับนัยสำคัญทางสถิติ (ถ้ามีการทดสอบ) บทคัดย่อที่ดี ควรมีความถูกต้อง โดยระบุจุดประสงค์และเนื้อหาของเรื่องตามที่ปรากฏในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เช่น คำย่อ คำที่ไม่คุ้นเคยให้เขียนเต็มเมื่อกล่าวถึงครั้งแรก ไม่จำเป็นต้องอ้างอิงเอกสาร พยายามเขียนให้สั้นที่สุด ลักษณะของการรายงานมากกว่าการประเมิน จึงไม่ควรมีคำวิจารณ์ นอกจากรายงานผล ข้อมูลตัวเลขที่สำคัญที่ได้จากการวิจัย

2.3. กิตติกรรมประกาศ คือข้อความแสดงความขอบคุณบุคคล สถาบันและ/หรือหน่วยงานที่มีส่วนช่วยเหลือให้ความร่วมมือในการค้นคว้าเพื่อเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ตลอดทั้งคณะกรรมการสอบผู้สนับสนุนเงินทุนวิจัย ผู้ให้ข้อคิดเห็น ให้ข้อมูล และผู้ที่อนุญาตให้ใช้ชื่อเขียน หรือเครื่องมือในการวิจัย ข้อความดังกล่าวควรเขียนเรียบ ง่ายๆ โดยเขียนนี้เป็นภาษาทางการการระบุชื่อบุคคลให้ระบุชื่อจริงพร้อมนามสกุล และคำนำหน้า ห้ามใช้ชื่อเล่น ถ้าเป็นบุคคลที่มียศ/ตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งหน้าที่การงาน ให้ระบุไว้ด้วย กิตติกรรมประกาศนี้ให้พิมพ์ไว้ ต่อจากบทคัดย่อ ความยาวไม่เกิน 1 หน้า ท้ายข้อความระบุชื่อผู้เขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์พร้อมปีที่ทำเสร็จ หากผู้เขียนรายงานวิจัยมีมากกว่า 1 คน ให้ใช้คำว่า “คณะผู้วิจัย”

2.4. สารบัญ เป็นรายการที่แสดงถึงส่วนประกอบสำคัญทั้งหมดของรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ พิมพ์เลขหน้ากำกับ โดยเริ่มนับจากบทคัดย่อเป็นหน้า ก

- 2.5. สารบัญตาราง (ถ้ามี) เป็นส่วนที่แจ้งตำแหน่งหน้าของตารางทั้งหมดที่มีอยู่ในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ พิมพ์เรียงลำดับต่อจากส่วนสารบัญ
- 2.6. สารบัญภาพ (ถ้ามี) เป็นส่วนที่แจ้งตำแหน่งหน้าของ รูปภาพ แผนที่แผนภูมิ กราฟ ฯลฯ ทั้งหมดที่มีอยู่ในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ พิมพ์ขึ้นหน้าใหม่เรียงต่อจากสารบัญตาราง
- 2.7. บทที่ 1 บทนำประกอบด้วย ความเป็นมาและความสำคัญ, วัตถุประสงค์ของการวิจัย, กรอบแนวคิดในการวิจัย, ขอบเขตการวิจัย, สมมติฐานการวิจัย, นิยามศัพท์ และประโยชน์ ที่คาดว่าจะได้รับ
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย
บทที่ 4 ผลการวิจัย
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
- ตามลำดับ โดยหน้าแรกของแต่ละบทไม่ต้องพิมพ์เลขหน้า แต่นับหน้า ส่วนหน้าถัดไป พิมพ์เลขหน้ากำกับทุกหน้า (เอกสารทั้ง 5 บท ไม่เกิน 15 หน้า)**
- 2.8. ส่วนประกอบตอนท้าย ประกอบด้วย บรรณานุกรม ภาคผนวก และประวัติผู้เขียน รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยให้เขียนนี้เป็นความเรียง ความยาวไม่เกิน 1 หน้า มีเนื้อหาดังต่อไปนี้
- ชื่อนามสกุล พร้อมคำนำหน้า
 - ถ้ามียศ ฐานันดรศักดิ์ ราชทินนาม สมณศักดิ์ ให้ใส่ไว้ด้วย
 - วัน เดือน ปี และสถานที่เกิด
 - วุฒิการศึกษา ตั้งแต่ชั้นปริญญาบัณฑิต หรือเทียบเท่าขึ้นไป
 - สถานศึกษาและปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
 - ประสบการณ์การทำงาน ชื่อผลงานทางวิชาการที่ดีพิมพ์เผยแพร่
 - รางวัล หรือทุนการศึกษาที่ได้รับ ระบุเฉพาะที่สำคัญ
 - ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน และสถานที่ทำงานตามลำดับ
- 2.9. โดยย่อหน้าแรกของหัวข้อ ไม่ต้องพิมพ์เลขหน้า แต่นับหน้า ส่วนหน้าถัดไป พิมพ์เลขหน้ากำกับทุกหน้า