

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

คำอธิบาย

สถานศึกษาพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ

การประเมิน

ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน เทียบกับจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา}} \times 100$$

การตรวจสอบข้อมูล

1. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา
2. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00-79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00-69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00-59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นายเกียรติศักดิ์ คนธสิงห์

ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

- 1.นายกานต์ อะตามา
- 2.นายชนตรนันท์ ภิระคำ
- 3.นายวุฒินันท์ อินจา

สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ 5.5

จำนวนห้องเรียน ทั้งหมด	จำนวนห้องเรียนที่มีระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน
60 ห้อง	60 ห้อง	ร้อยละ 100

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม

ผลสัมฤทธิ์

การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

1. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา มีทั้งหมด 60 ห้อง
โดยแยกเป็นอาคารเรียน และอาคารปฏิบัติการ จำนวน 4 หลังประกอบด้วย
 - 1.1. อาคาร Shop มีห้องเรียน จำนวน 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการ จำนวน 11 ห้อง
 - 1.2. อาคาร A มีห้องเรียน จำนวน 21 ห้อง ห้องปฏิบัติการ จำนวน 2 ห้อง
 - 1.3. อาคาร B มีห้องเรียน จำนวน 14 ห้อง ห้องปฏิบัติการ จำนวน 10 ห้อง
2. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน มีระบบ LAN ทั้งหมด 6 ห้อง และมีระบบ WIRELESS LAN ทั้งหมด 60 ห้อง

จำนวนห้องเรียน ทั้งหมด	จำนวนห้องเรียนที่มีระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน
60 ห้อง	60 ห้อง	ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ มีระบบการจัดการปริมาณการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต (Internet Server) ระบบจัดจ่ายหมายเลขไอพี (Dynamic Host Configuration Protocol) และระบบระบุตัวตน (Authentication) ของผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัย ซึ่งภายนอกได้เปลี่ยนผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง บรอดแบนด์ 3bb Leased Line Fiber Optic เป็น True Leased Line Fiber Optic ให้ผู้เรียนมีสิทธิ์ในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้ทั่วทุกพื้นที่การเรียนการสอน โดยจะได้รับรหัสในการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตคนละ 2 อุปกรณ์ มีอุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wireless LAN) ทั้งหมดในวิทยาลัย เดิม จำนวน 19 ตัว เพิ่มเติม อีก 20 ตัว แบ่งเป็น

อาคาร Shop	จำนวน 2 ตัว	เพิ่ม 2 ตัว
อาคาร A	จำนวน 10 ตัว	เพิ่ม 5 ตัว
อำนวยการและโรงอาหาร		เพิ่ม 3 ตัว
อาคาร B	จำนวน 7 ตัว	เพิ่ม 5 ตัว
อาคารหอพักนักศึกษา		เพิ่ม 5 ตัว

จำนวนห้องเรียน ทั้งหมด	จำนวนห้องเรียนที่มีระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน
60 ห้อง	60 ห้อง	ร้อยละ 100

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ได้เข้าร่วมโครงการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงโดยบริษัท True Internet ติดตั้งระบบ True WIFI และ TrueMove H WIFI รวมถึง True School Free WIFI พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ

จุดเด่น

1. วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ มีการจัดทำแผนพัฒนาและดูแลสถานศึกษา และดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน ซึ่งรวมถึงการมุ่งเน้นการใช้งานระบบสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้พร้อมและเพียงพอต่อการใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

จุดควรพัฒนา

1. เพื่อเป็นการรองรับระบบสารสนเทศการเรียนการสอนในอนาคต ควรแยกสัญญาณบริการระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน กับสัญญาณบริการระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อสารสนเทศทั่วไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรเริ่มพัฒนาอุปกรณ์ระบบแม่ข่าย(Server) และห้องบริหารจัดการแม่ข่าย(Server Room) ให้เป็นจุดศูนย์รวมข้อมูลระบบสารสนเทศ เพื่อถ่ายทอดดูแลและการบำรุงรักษา