

## 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

### คำอธิบาย

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของ ผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

### การประเมิน

1. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอ การใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน
3. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด
4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

### การตรวจสอบข้อมูล

1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ
2. แผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของ ผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน
- 3.การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด
4. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

5. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

#### เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

| ผลการประเมิน                   | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------|----------|-------------|
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 | 5        | ยอดเยี่ยม   |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4   | 4        | ดีเลิศ      |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3     | 3        | ดี          |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,      | 2        | ปานกลาง     |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1         | 1        | กำลังพัฒนา  |

#### ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นายชานนทร์ เทพคำ

#### ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

1. นายจิรวิทย์ จิตต์เขมพัฒน์
2. นายอนิรุตต์ จันทาธรรม

#### สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ 5.1

| ผลการประเมิน                   | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------|----------|-------------|
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 | 5 คะแนน  | ยอดเยี่ยม   |

#### ตาราง สรุปผลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

| ประเด็นการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการดำเนินงาน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ                                                                                                               | มี             |
| 2. แผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของ ผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน | มี             |
| 3.การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด                                                                                              | มี             |

|                                                                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4. จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือ งานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้                | มี |
| 5. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา | มี |

**ตาราง ผลสัมฤทธิ์ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ด้านการบริหารจัดการ**

| ตาราง 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ด้านการบริหารจัดการ |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                            |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ลำดับ                                                                                      | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด                                                              | เอกสารประกอบที่มี                                          | สรุปผล                    |
| 1                                                                                          | อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และ สิ่งอำนวยความสะดวก ในการ ให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อ ความต้องการ                                                                                                                  | จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน จำนวน 97 ห้อง | ตารางข้อมูลสถานที่และ ข้อมูลการพัฒนา ห้องเรียนวิทยาลัย     | ผ่าน เพราะ เป็นไปตามเกณฑ์ |
| 2                                                                                          | แผนงาน โครงการพัฒนาและ ดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และ สิ่งอำนวยความสะดวก ให้มี ความพร้อมและเพียงพอต่อการ ใช้งานของ ผู้เรียนหรือ ผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วม ของครู บุคลากรและผู้เรียน | การพัฒนา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ จำนวน 6 ห้อง                         | ตารางข้อมูลสถานที่และ ข้อมูลการพัฒนา ห้องเรียนวิทยาลัย     | ผ่าน เพราะ เป็นไปตามเกณฑ์ |
| 3                                                                                          | การพัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้                                                                                                                                                                       | การพัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน          | - โครงการ College is my home<br>- แผนตรวจเช็คประจำ สัปดาห์ | ผ่าน เพราะ เป็นไปตามเกณฑ์ |

|   |                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|   | โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และ<br>สิ่ง อำนวยความสะดวกตาม<br>แผนงาน โครงการที่กำหนด                                                                                                              | จำนวน 5 ห้อง                                                                | - แผนตรวจเช็ค<br>ประจำเดือน<br>- แผนงานซ่อมประจำปี -<br>- - กิจกรรมชมรม PYP<br>Maintenance                                                                                                                   |                              |
| 4 | จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์<br>อาคารสถานที่ ห้องเรียน<br>ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้<br>โรงฝึกงาน หรือ งานฟาร์ม และ<br>สิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อ<br>การจัดการเรียนรู้                     | การจัด<br>สภาพแวดล้อม<br>ภูมิทัศน์ อาคาร<br>สถานที่ จำนวน 6<br>ห้อง         | - ทาสีพื้นห้องปฏิบัติงาน<br>เชื่อม<br>-ทาสีห้องเรียนแผนก<br>ไฟฟ้า<br>- ทาสีห้องเรียนแผนก<br>ช่างยนต์<br>- ทาสีห้องเรียน B 102<br>- ปูกระเบื้องพื้นห้อง<br>เครื่องล่าง<br>- จัดทำสวนหย่อมหน้า<br>แผนกช่างยนต์ | ผ่าน เพราะ<br>เป็นไปตามเกณฑ์ |
| 5 | ปรับปรุงและพัฒนา<br>สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร<br>สถานที่ ห้องเรียน<br>ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้<br>โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และ<br>สิ่งอำนวยความสะดวกสอดคล้อง<br>กับบริบทของสถานศึกษา | ปรับปรุงและ<br>พัฒนา<br>สภาพแวดล้อม<br>สิ่งอำนวยความสะดวก<br>จำนวน 3<br>ที่ | - การติดตั้งจุดน้ำดื่มใหม่<br>หลังตึก B<br>- การบริการตู้หยอด<br>เครื่องดื่มประจำจุด ตึก<br>A และ B<br>- การบริการอาหารและ<br>เครื่องดื่มของศูนย์บ่ม<br>เพาะ                                                 | ผ่าน เพราะ<br>เป็นไปตามเกณฑ์ |

### ผลสัมฤทธิ์

อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ด้านการบริหารจัดการ

1. มีการพัฒนาแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน  
ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีความพร้อมและ  
เพียงพอต่อการใช้งานของ ผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน จำนวน 6  
ห้อง คิดเป็นร้อยละ 6.18 เปอร์เซนต์

2. มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด จำนวน 5 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 5.15 เปอร์เซนต์

3. มีการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือ งานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 6.18 เปอร์เซนต์

4. มีการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จำนวน 3 ที่ คิดเป็นร้อยละ 3.09 เปอร์เซนต์

### เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจได้ดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของ ผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้มีการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน สถานศึกษา มีร้อยละ 6.18 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง ข้อมูลร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มในวิทยาลัย

| ลำดับ            | ข้อมูลสถานที่  | จำนวน<br>(ห้อง) | ข้อมูลการพัฒนาห้องเรียน | จำนวน<br>(ห้อง) | หมายเหตุ               |
|------------------|----------------|-----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|
| 1                | ห้องเรียน      | 46              | ห้อง เครื่องล่าง        | 1               | ปูกระเบื้องพื้นห้อง    |
| 2                | ห้องปฏิบัติงาน | 15              | ห้องปฏิบัติงานโรงแรม    | 1               | จัดทำห้องใหม่          |
| 3                | โรงฝึกงาน      | 2               | โรงฝึกงานเชื่อม         | 1               | ทาสีพื้นห้องปฏิบัติงาน |
| 4                | ห้องพักครู     | 5               | ห้องเรียนแผนกไฟฟ้า      | 1               | ทาสีห้องเรียน          |
| 5                | ห้องประกอบ     | 28              | ห้องเรียนแผนกช่างยนต์   | 1               | ทาสีห้องเรียน          |
|                  |                |                 | ห้อง B 102              | 1               | ทาสีห้องเรียน          |
| จำนวนห้องทั้งหมด |                | 97              | ห้องเรียนที่พัฒนา       | 6               |                        |
|                  |                |                 | คิดเป็นร้อยละ           | 6.18            |                        |

### ข้อมูลด้านอาคาร

จำนวนห้องทั้งหมด 97 ห้อง สามารถคิดเป็นร้อยละได้ ดังนี้

- จำนวนห้องเรียน.....46.....ห้อง / ร้อยละ ...47.42.. เปอร์เซ็นต์
  - จำนวนห้องปฏิบัติการ.....16.....ห้อง / ร้อยละ ...16.49.. เปอร์เซ็นต์
- โดยมีรายละเอียด ดังนี้
- โรงฝึกงาน.....1.....ห้อง
  - โรงฝึกงานเชื่อม.....1.....ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทย.....1.....ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ.....1.....ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์.....5.....ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการภาษา.....1.....ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการการบัญชี.....1.....ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการการตลาด.....1.....ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการค้าปลีก.....1.....ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการสำนักงาน...1.....ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์.....1.....ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการโรงแรม.....1.....ห้อง
  - จำนวนห้องพักครู.....6.....ห้อง
  - จำนวนห้องประกอบ.....28.....ห้อง
  - ห้องพยาบาล.....2.....ห้อง
  - ห้องประชุม.....2.....ห้อง
  - ห้องสมุด.....1.....ห้อง
  - ห้องแนะแนว/ประชาสัมพันธ์.....1.....ห้อง
  - ห้องการเงิน/ห้องบุคคล.....1.....ห้อง
  - ห้องวิเทศสัมพันธ์.....1.....ห้อง
  - ห้องประกันคุณภาพ.....1.....ห้อง
  - ห้องกิจการนักศึกษา.....1.....ห้อง
  - ห้องนวัตกรรม.....1.....ห้อง
  - ห้องติดตั้ง.....1.....ห้อง
  - ห้องทะเบียนวิชาการ.....1.....ห้อง
  - ห้องบริการอินเทอร์เน็ต.....1.....ห้อง

- ห้อง อวท. ....1....ห้อง

**เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม**

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ตระหนักดีว่าการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของ ผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ซึ่งมีการให้มีฝ่ายดูแลสถานที่ จัดทำแผนพัฒนาซ่อมแซมวิทยาลัย เช่น แผนตรวจเช็คประจำสัปดาห์ แผนตรวจเช็คประจำเดือน แผนงานซ่อมประจำปี กิจกรรมชมรม PYP Maintenance และโครงการ College is my home เพื่อปรับปรุงพัฒนาอุปกรณ์ครุภัณฑ์และสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีอันจะนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ดี มีความรู้สึกเป็นเจ้าของ มีความรักสถาบัน ซึ่งจะก่อให้เกิดความผูกพันต่อสถาบันอันจะนำมาเพื่อความสุขที่ได้จากการทำงานร่วมกัน สร้างสภาพแวดล้อมที่ให้ความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของ ผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน จากแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ใช้บริการ จำนวน 1,581 คน โดยแยกเป็น นักศึกษา 1,495 คน ครูบุคลากร 86 รวมเป็น 1,581คน โดย.การสุ่มของเครชี มอร์แกน ค่าความเชื่อมั่น 95 % = 306 คน มีผลการประเมินมีคุณภาพระดับดีมาก สามารถสรุปได้ว่าคุณภาพด้านสถานศึกษา และดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน

**ตารางสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ**

| ลำดับ            | รายการประเมิน                                      | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|------------------|----------------------------------------------------|----------|-------------|
| 1.               | ความสะดวกของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ             | 4.67     | ดีมาก       |
| 2.               | ความเหมาะสมของโต๊ะเรียน เก้าอี้ในการใช้งาน         | 4.62     | ดีมาก       |
| 3.               | คุณภาพของอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน                | 4.56     | ดีมาก       |
| 4.               | การจัดการห้องเรียนมีขนาดเพียงพอเหมาะกับจำนวนผู้ใช้ | 4.45     | ดี          |
| 5.               | ระบบปรับอากาศภายในห้องและห้องปฏิบัติการ            | 4.20     | ดี          |
| 6.               | บริเวณที่นั่งพักผ่อน มีเพียงพอต่อการใช้งาน         | 4.68     | ดีมาก       |
| 7.               | การบำรุง ดูแล สนามฟุตบอล                           | 4.56     | ดีมาก       |
| 8.               | อาคารเรียน ดูสะอาด และถูกสุขลักษณะ                 | 4.46     | ดี          |
| 9.               | การจัดเตรียมสถานที่ จอดรถเป็นระเบียบ เหมาะสม       | 4.33     | ดี          |
| สรุปผลการประเมิน |                                                    | 4.50     | ดีมาก       |

จากตาราง แสดงให้เห็นว่าผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านบริเวณที่นั่งพักผ่อน มีเพียงพอต่อการใช้งานอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68 รองลงมาคือด้านความสะดวกของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 และอันดับที่ 3 ด้านการบำรุง ดูแล สนามฟุตบอล



อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56

**ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม**

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เป็นวิทยาลัยที่มุ่งจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักศึกษาได้เป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งด้านวิชาการและด้านกีฬา มีการจัดกิจกรรมมากมายในแต่ละปี การศึกษา เช่น กิจกรรม Frist Day ,กิจกรรม Family Day ,กิจกรรมไหว้ครู , กิจกรรมวันวิชาการ , กิจกรรมวันศิลปะและวัฒนธรรม , กิจกรรมกีฬา , กิจกรรมกินเลี้ยงปีใหม่ , กิจกรรมถนนคนเดิน และกิจกรรม College is my home และกิจกรรมชมรมต่างๆ โดยบางกิจกรรมมีการเชิญบุคคลผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้ามาเป็นคณะกรรมการและสังเกตการณ์ด้วย ส่วนหนึ่งมีหน่วยงานภายนอกในจังหวัดเชียงใหม่มาขอใช้บริการสถานที่ในการจัดกิจกรรมแข่งขันต่างๆตลอดประจำปีการศึกษา อาทิเช่น

วันที่ 4 มกราคม 2562 ศูนย์ฝึกฟุตบอลเชียงใหม่วอร์เออร์ ขอความอนุเคราะห์ใช้สนามฟุตบอล

วันที่ 19 มีนาคม 2562 บริษัท เอ็มเค เรสโตรองต์ ขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่อบรม

วันที่ 2 กรกฎาคม 2562 บริษัท โรงแรมดาราเทวี จำกัด ขอความอนุเคราะห์ใช้สนามวอลเลย์บอล

วันที่ 3 กรกฎาคม 2562 บริษัท ฮอนด้า ออโตบิล จำกัด ขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่สอบแข่งขัน

วันที่ 12 กรกฎาคม 2562 ทีมฟุตบอลจามจรี จูเนียร์ ขอความอนุเคราะห์ใช้สนามฟุตบอล

วันที่ 22 สิงหาคม 2562 ธนาคารออมสิน สาขาแม่โจ้ ขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ เพื่อซ่อมแซม

วันที่ 3 กันยายน 2562 โรงเรียนตันกล้ำ ขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ใช้สถานที่จอดรถ

วันที่ 11 กันยายน 2562 สถานีตำรวจภูธรใจ ขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ใช้สนามฟุตบอล

วันที่ 11 พฤศจิกายน 2562 วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ใช้สนามฟุตบอล

ซึ่งจากการเก็บข้อมูลของผู้มาใช้บริการ ในด้านความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานที่ มีความพึงพอใจเฉลี่ย อยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนน 4.50

**จุดเด่น**

1. วิทยาลัยฯมีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน โรงฝึกงานเชื่อม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน อาทิ เช่น การทำศูนย์บ่มเพาะ การติดตั้งจุดน้ำดื่มหลังตึก B การขยายจุดขายอาหาร (โรงอาหาร 2) การบริการตู้เครื่องดื่มหยอดเหรียญ
2. วิทยาลัยฯมีการจัดทำแผนพัฒนาซ่อมแซมดูแลสถานศึกษาและปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน โรงฝึกงานเชื่อม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน โดยมีฝ่ายซ่อมบำรุงด้านอาคารสถานที่ทำการซ่อมแซมตลอดเวลา
3. วิทยาลัยฯได้จัดโครงการ College is my home เพื่อพัฒนาและสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีอันจะนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ดี มีความรู้สึกเป็นเจ้าของ มีความรักสถาบัน ซึ่งจะก่อให้เกิดความผูกพันต่อสถาบันอันจะนำมาเพื่อความสุขที่ได้จากการทำงานร่วมกัน



4. วิทยาลัยฯได้จัดตั้งกิจกรรมชมรม PYT Maintenance เพื่อซ่อมแซมและปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์ห้องเรียน ครุภัณฑ์ต่างๆภายในวิทยาลัยฯ เพื่อเพิ่มทักษะในด้านวิชาชีพ มีความรู้สึกเป็นเจ้าของ มีความรักในสถาบันตนเอง และการรู้จักใช้ทรัพยากรให้เกิดคุณค่า

#### **จุดควรพัฒนา**

1. การซ่อมบำรุงถังพักน้ำบนดาดฟ้าอาคารตึก A และ B
2. การจัดทำระบบน้ำในอาคาร
3. การซ่อมบำรุงหลังคาตึก A และ B บริเวณจุดที่น้ำรั่วซึม
4. การเพิ่มโต๊ะเรียนหรือปฏิบัติงาน

#### **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

1. ให้ฝ่ายซ่อมบำรุงทำการถอดชุดต่อถังพักน้ำบนดาดฟ้าเพื่อทำการล้างภายในถังถึง เพื่อป้องกันการอุดตันในระบบโครกและสายชำระ
2. ให้ฝ่ายซ่อมบำรุงทำการต่อท่อส่งน้ำตรงไปยังถังพักน้ำบนดาดฟ้าตึก A
3. จัดให้มีการเสนอราคาโดยผู้รับเหมาเพื่อทำการซ่อมแซม
4. ให้ฝ่ายซ่อมบำรุงและอาจารย์ช่างอุตสาหกรรมทำการสร้างโต๊ะเรียนหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมหรือนำเหล็กเก่าที่สไตร์มาดัดแปลงทำโต๊ะเพิ่มเติม