

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

คำอธิบาย

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การประเมิน

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- 1.1 การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา
- 1.2 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- 2.1 จัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร
- 2.2 ประชาสัมพันธ์ แนะนำผู้เรียน

ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- 3.1 คัดเลือกผู้เข้าเรียน
- 3.2 ทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง
- 3.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ
- 3.4 จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

ขั้นที่ 4 ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- 4.1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ
- 4.2 การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ

ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- 5.1 การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 5.2 การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 5.3 การสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

การตรวจสอบข้อมูล

1. ความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา
2. การวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา
3. การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

4. การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา
5. การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน ครบถ้วน ทั้ง 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตามขั้นตอนที่ 1	1	กำลังพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นายปริดา ธงไพล

ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

1. นายปฐมพล คนไฉ
2. นางสาวชรัญชนก ธรรมชัย
3. นางสาวปภาวรินทร์ นักธรรมา
4. นายกานต์ อะตามา
5. นายอภิวัฒน์ คำปิ่นตา
6. นายเชิดชูเกียรติ ผาคำ
7. นายภาสกร เย็นใจ
8. นายเกียรติศักดิ์ อยู่ดี
9. นายปฐมพล คนไฉ

สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ 4.1

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม

ตารางสรุปการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. การเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา	มี
2. การวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา	มี
3. การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา	มี
4. การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา	มี
5. การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา	มี

ผลสัมฤทธิ์

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ด้านการบริหารจัดการ

เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

2. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี

วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับ โดยพิจารณาจากสาขาวิชาที่มีความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สรุปได้ตามตาราง ดังนี้

ตารางสรุปร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

ระดับ	จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนทวิภาคี	ร้อยละ	หมายเหตุ
ปวช.	9	4	44.44	
ปวส.	8	7	87.50	
รวม.	17	11	64.71	

วิทยาลัยได้เปิดสอนทั้งหมด 17 สาขาวิชาและได้จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จำนวน 11 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 64.71

ตารางสรุปร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี

ระดับ	สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนระบบ ทวิภาคี	ร้อยละ
ปวช.	การบัญชี	125	6	4.80
	การตลาด	77	5	6.49
	ธุรกิจค้าปลีก	17	17	100.00
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	124	0	0.00
	การท่องเที่ยว	240	0	0.00
	การโรงแรม	51	0	0.00
	ช่างยนต์ (สาขางานยานยนต์)	320	12	3.75
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	81	0	0.00
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	121	0	0.00
ปวส.	การบัญชี	45	10	22.22
	การตลาด	23	3	13.04
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	51	21	41.18
	การโรงแรม	41	37	90.24
	การท่องเที่ยว	52	0	0.00
	เทคนิคเครื่องกล (สาขางานเทคนิคยานยนต์)	68	35	51.47
	อิเล็กทรอนิกส์	28	25	89.29
	ไฟฟ้า	31	17	54.84
รวม.		1,495	182	12.17

วิทยาลัยได้จัดการเรียนการสอนจำนวน 17 สาขาวิชา มีนักศึกษาทั้งหมด 1,495 คน โดยมีการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จำนวน 11 สาขาวิชา จำนวนนักศึกษาที่ศึกษาในระบบทวิภาคี มีจำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 12.17

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

วิทยาลัยได้ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีการดำเนินการดังนี้

1. การเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - 1.1. วิทยาลัยมีได้ดำเนินการประสานงานกับสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือ (MOU) สำรวจความต้องการของสถานประกอบการในการฝึกอาชีพของนักศึกษาทวิภาคี
 - 1.2. วิทยาลัยได้ดำเนินการลงนามทำความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 42 แห่ง
 - 1.3. วิทยาลัยมีการจัดการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการโดยได้เชิญวิทยากรจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานเชียงใหม่ 19 เป็นวิทยากรในการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ
2. การวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา
 - 2.1. วิทยาลัยได้วางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการโดยในระดับ ปวช. เรียนระบบทวิภาคี 3 ภาคการเรียน และระดับ ปวส. เรียนระบบทวิภาคี 2 ภาคการเรียน โดยมีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาในการเรียนระบบทวิภาคีร่วมกัน
 - 2.2. ยื่นหลักสูตรรายวิชาในการเรียนระบบทวิภาคีให้กับกรมพัฒนาฝีมือแรงงานเชียงใหม่ 19 พิจารณาหลักสูตรเพื่อขอลดหย่อนภาษีให้กับสถานประกอบการ
 - 2.3. วิทยาลัยจัดประชุมผู้ปกครองและนักศึกษาในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพื่อทำความเข้าใจและแนะนำประชาสัมพันธ์ทั้งนักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส.
3. การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - 3.1. วิทยาลัยได้รับสมัครและคัดเลือกนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยการสอบสัมภาษณ์ โดยแบ่งการสัมภาษณ์เป็น 3 ระดับดังนี้
 - สัมภาษณ์เพื่อเตรียมความพร้อม
 - สัมภาษณ์กับคณะกรรมการกลางของวิทยาลัย
 - สัมภาษณ์กับสถานประกอบการที่เข้ารับการฝึกอาชีพ
 - 3.2. วิทยาลัยได้ทำการประชุมผู้ปกครองและนักศึกษาเพื่อปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพระบบทวิภาคีและทำสัญญาฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ก่อนการฝึกอาชีพระบบทวิภาคีของนักศึกษา
 - 3.3. วิทยาลัยได้ทำการจัดทำแผนการฝึกอาชีพและแผนการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับสถานประกอบการโดยได้เรียนเชิญ ผอ. วิทยา ใจวิถี ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ เป็นวิทยากรในการอบรมแนวทางการ

- จัดทำแผนการฝึกอาชีพ เพื่อให้วิทยาลัยร่วมกับสถานประกอบการพัฒนา
แผนการฝึกอาชีพและแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง
- 3.4. วิทยาลัยได้จัดให้มีการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพตามแนวทางปฏิบัติการ
จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ดังนี้
- ระดับ ปวช. จัดการเรียนการสอน 3 ภาคเรียน และการฝึกอาชีพระบบ
ทวิภาคี 3 ภาคการเรียน
 - ระดับ ปวส. จัดการเรียนการสอน 2 ภาคเรียน และการฝึกอาชีพระบบ
ทวิภาคี 2 ภาคการเรียน
4. การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 4.1. วิทยาลัยมีการนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกอาชีพระบบทวิภาคี ดังนี้
- 4.1.1. การนิเทศการจัดการเรียนการสอน
- การจัดการเรียนการสอนวิทยาลัยใช้ Google Classroom ใน
การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาระบบทวิภาคี
- 4.1.2. การนิเทศติดตามระหว่างฝึกอาชีพระบบทวิภาคี
- การนิเทศจากอาจารย์ผู้สอนกับสถานประกอบการทุกเดือน
ระหว่างฝึกอาชีพระบบทวิภาคี
 - การนิเทศทางโทรศัพท์อาจารย์ผู้สอนกับสถานประกอบการทุก
สัปดาห์ระหว่างฝึกอาชีพระบบทวิภาคี
 - การติดตามและให้คำปรึกษานักศึกษาผ่านสื่อออนไลน์ เช่น Line
, Facebook
- 4.2. วิทยาลัยมีการวัดผลและการประเมินผลรายวิชาฝึกอาชีพตามระเบียบการวัด
ประเมินผล
5. การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 5.1. จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำเร็จการศึกษาจำนวน 69 คน
- 5.2. วิทยาลัยมีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาโดยการเก็บข้อมูลจากแบบติดตาม
ผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลศิษย์เก่าจากเว็บไซต์วิทยาลัย และการติดต่อผ่านสื่อ
ออนไลน์ เช่น Line , Facebook
- 5.3. วิทยาลัยทำการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานประจำปีเพื่อ
พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในปีการศึกษาต่อไป

จากการดำเนินงานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานประกอบการมีผลการประเมิน

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ	ระดับคุณภาพ
1. การเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา	4.49	ดี
2. การวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา	4.64	ดีมาก
3. การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา	4.69	ดีมาก
4. การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา	4.68	ดีมาก
5. การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา	4.65	ดีมาก
ผลการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเฉลี่ย	4.63	ดีมาก

สถานประกอบการมีผลการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับคะแนน

4.63 ระดับดีมาก

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ได้ดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยได้จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการจำนวน 42 แห่ง โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. Four Seasons Resort Chiang Mai
2. Le Meridien Chiang Mai
3. U Nimman Chiang mai
4. Rati Lanna Riverside Spa Resort Chiang Mai
5. Mövenpick Suriwongse Hotel Chiang Mai
6. SALA LANNA CHIANG MAI
7. SIBSAN RESORT & SPA MAETAENG CHIANGMAI
8. Amora Tapae Chiang Mai
9. บริษัท บาเซโลน่า มอเตอร์ จำกัด
10. บริษัท เชียงใหม่ ฮอนด้า ออโตโมบิล จำกัด
11. บริษัท เชียงแสง ฮอนด้า ออโตโมบิล จำกัด
12. บริษัท แมทริกซ์ ฮอนด้า ออโตโมบิล จำกัด
13. บริษัท อีซูซุ เชียงใหม่เซลส์ จำกัด (สันทราย)

14. บริษัท อีซูซูเชียงใหม่เซลล์ จำกัด (สาขาคอนจัน)
15. บริษัท สยามนิสสัน เชียงใหม่ จำกัด
16. บริษัท เชียงใหม่มอเตอร์เซลล์ 99 แอนด์เซอร์วิส จำกัด
17. บริษัท นพรัตน์เมเจอร์ไทร์ จำกัด
18. บริษัท วี-เพ้นท์ ออโต้เซอร์วิส จำกัด
19. บริษัท นิวไดมอนด์ จำกัด
20. อุ๋นัมเบอร์วันเซอร์วิส
21. บริษัท ผึ้งน้อยเบเกอรี่ จำกัด
22. MK Restaurants Central Festival Chiang Mai
23. Yayoi Restaurant Central Festival Chiang Mai
24. MK Restaurants Tesco Lotus Kamthieng
25. MK Restaurants Central Plaza Chiang Mai Airport
26. MK Restaurants Tesco Lotus Hang Dong
27. MK Restaurants Tesco Lotus Ruamchoke
28. MK Restaurants Big C Supercenter Mae Hia
29. บริษัท อนุรักษ์การบัญชี 2504 จำกัด
30. ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอส.บี.พี. คอมแอค
31. ห้างหุ้นส่วนจำกัด จุฬามาศ การบัญชี
32. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ลานนาการบัญชีธุรกิจ
33. บริษัท New Good Agency จำกัด
34. บริษัท ซีแอต เอเจนซี เชียงใหม่ จำกัด
35. บริษัท ฟิวเจอร์อิเล็กทรอนิกส์ เซอร์วิส จำกัด
36. บริษัท ศรีเอทีฟแล็บ เชียงใหม่ จำกัด
37. บริษัท อมรวัฒนโสภณ จำกัด
38. บริษัท คอมเทลซัพพลาย จำกัด
39. บริษัท ขุนพลการไฟฟ้า จำกัด
40. บริษัท เชี่ยวชาญวิศวกรรม
41. ร้านภัทรการไฟฟ้า ดาวเทียม
42. SIAMRISE GLOBAL TRADE CO., LTD.

จากการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการมีผลการการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งในปีการศึกษา 2563 สถานประกอบการทุกแห่งได้ตอบรับดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2562 และพร้อมให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยการสนับสนุทางวิชาการ ในด้านต่างๆ

เช่น วิทยาการในการอบรมครูชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาศึกษา รวมถึงมีสถานประกอบการที่
ทำความร่วมมือเพิ่มเติมในการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในปีการศึกษา 2563 เพิ่มอีก
จำนวน 2 แห่งและได้ทำการทำบันทึกข้อตกลง MOU ในการจัดการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบ
ทวิภาคี เรียบร้อยแล้ว มีรายละเอียดดังนี้

1. Dhara Dhevi Chiang Mai
2. บริษัท ขอยส์ มินิสโตร์ จำกัด

จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีนโยบายที่ชัดเจนแสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาการ
จัดการศึกษาระบบทวิภาคีอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการ
ของสถานประกอบการ
2. วิทยาลัยและสถานประกอบการได้จัดทำหลักสูตรเพื่อให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานอนุญาต
หลักสูตรเพื่อใช้ในการขอลดหย่อนภาษี และมีการรายงานผลการหลักสูตรให้กับกรม
พัฒนาฝีมือแรงงานตามกำหนดเวลาอย่างต่อเนื่อง
3. วิทยาลัยมีการติดตามนักศึกษาระบบทวิภาคีในช่วงเวลาการฝึกอาชีพอย่างต่อเนื่อง
โดยช่วงระยะเวลาการฝึกอาชีพวิทยาลัยได้จัดให้อาจารย์ออกนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพ
ทุกเดือน เดือนละ 1 ครั้งเพื่อประเมินสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาระหว่างการฝึก
อาชีพ และรวบรวมคะแนนเพื่อนำมาประเมินผลการฝึกอาชีพของนักศึกษาระบบทวิภาคี

จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการเพื่อให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานอนุญาต
หลักสูตรเพื่อใช้ในการขอลดหย่อนภาษีสำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี มีขั้นตอน
ที่ทำให้สถานประกอบการไม่พิจารณาความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
2. จากสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันขาดสภาพคล่อง ทำให้สถานประกอบการบางให้ที่
ความร่วมมือกับวิทยาลัย อาจจะไม่ต้องการคนเพิ่ม และไม่สามารถจ่ายค่าตอบแทน
ให้กับนักศึกษาได้ จึงชะลอการรับนักศึกษาระบบทวิภาคี ในอนาคตจะทำให้มีแนวโน้ม
ว่าสถานประกอบการจะไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาที่สนใจเรียนในระบบทวิภาคี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีการจัดอบรมทำความเข้าใจสถานศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำหลักสูตรเพื่อให้
กรมพัฒนาฝีมือแรงงานอนุญาตหลักสูตรเพื่อใช้ในการขอลดหย่อนภาษี โดยให้เจ้าหน้าที่
ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานมาอบรมให้กับสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระบบ
ทวิภาคี

2. วิทยาลัยต้องแสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการภายในจังหวัดและต่างจังหวัดให้เพียงพอต่อจำนวนของนักศึกษาระบบทวิภาคีที่มีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นในทุกปีการศึกษา