

๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

คำอธิบาย

สถานศึกษาพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ

การประเมิน

ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน เทียบกับจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา}} \times 100$$

การตรวจสอบข้อมูล

๑. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา
๒. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙	๔	ดีเลิศ
ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙	๓	ดี
ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙	๒	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐	๑	กำลังพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นายเกียรติศักดิ์ คนธสิงห์

หัวหน้าสาขาอิเล็กทรอนิกส์

ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

- | | |
|----------------------|--|
| ๑.นายพรชัย มูลแก้ว | หัวหน้าสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ๒.นายชนตรนนท์ ภิระคำ | อาจารย์ผู้สอนสาขาอิเล็กทรอนิกส์ |
| ๓.นายวัฒนา มาวัน | เจ้าหน้าที่สารสนเทศ |

สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕

จำนวนห้องเรียน ทั้งหมด	จำนวนห้องเรียนที่มีระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน
๙๕ ห้อง	๙๐ ห้อง	ร้อยละ ๙๔.๗

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม

ผลสัมฤทธิ์

การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

Plan (การวางแผน)

ตารางจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา

ลำดับ	ข้อมูลสถานที่	จำนวน ทั้งหมด (ห้อง)	จำนวนที่ใช้งานอินเทอร์เน็ต ได้ (ห้อง)	ห้องที่ไม่สามารถใช้งานได้
๑	ห้องเรียน	๔๒	๓๘	A๓๐๖,A๓๐๗,B๒๐๐,SciLab
๒	ห้องปฏิบัติงาน	๑๖	๑๕	Shop๒๐๕
๓	โรงฝึกงาน	๒	๒	
๔	ห้องพักครู	๗	๗	
๕	ห้องประกอบ	๒๘	๒๘	
รวมจำนวน		๙๕	๙๐	๕

คิดเป็นร้อยละ

๙๔.๗

๑. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา

มีทั้งหมด ๙๕ ห้อง

โดยแยกเป็นอาคารเรียน และอาคารปฏิบัติการ จำนวน ๔ หลังประกอบด้วย

ห้องเรียน จำนวน ๔๒ ห้อง

ห้องปฏิบัติงาน จำนวน ๑๖ ห้อง

โรงฝึกงาน จำนวน ๒ ห้อง

ห้องพักครู จำนวน ๗ ห้อง

ห้องประกอบ จำนวน ๒๘ ห้อง

๒. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

มีระบบ LAN ทั้งหมด ๖ ห้อง และมีระบบ WIRELESS LAN ทั้งหมด ๘๔ ห้อง

จำนวนห้องเรียน ทั้งหมด	จำนวนห้องเรียนที่มีระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน
๙๕ ห้อง	๙๐ ห้อง	ร้อยละ ๙๔.๗

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

DO (การดำเนินงานตามแผน)

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาชีพและบริหารธุรกิจ มีระบบการจัดการปริมาณการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต (Internet Server) ระบบจัดจ่ายหมายเลขไอพี (Dynamic Host Configuration Protocol) และระบบระบุตัวตน (Authentication) ของผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการพัฒนาระบบกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตและเพิ่มความเร็วระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงจาก True Leased Line Fiber Optic ๑๕๐/๗๐ Mbps ขึ้นไปเป็นความเร็ว True Leased Line Fiber Optic ๑๗๐/๓๐ Mbps

และเพิ่มอุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wireless LAN) ทั้งหมดในวิทยาลัย อีก ๘ ตัว รวมจำนวนทั้งหมด ๔๗ ตัว แบ่งเป็น

อาคาร Shop

จำนวน ๔ ตัว

อาคาร A	จำนวน ๑๕ ตัว	เพิ่ม ๒ ตัว
อ้อมจันทร์และโรงอาหาร	จำนวน ๓ ตัว	
อาคาร B	จำนวน ๑๒ ตัว	เพิ่ม ๒ ตัว
อาคารหอพักนักศึกษา	จำนวน ๕ ตัว	
เพิ่มห้องประชุมห้องรับรอง	๑ ตัว	
เพิ่มห้องพักครูสาขาการบัญชี	๑ ตัว	
เพิ่มห้องพักครูสาขาการท่องเที่ยว	๑ ตัว	
เพิ่มห้องพักครูห้องสมุด	๑ ตัว	

Check ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ได้เข้าร่วมโครงการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงโดยบริษัท True Internet ติดตั้งระบบ True WIFI และ TrueMove H WIFI รวมถึง True School Free WIFI พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ

จุดเด่น

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ มีการจัดทำแผนพัฒนาและดูแลสถานศึกษาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน ซึ่งรวมถึงการมุ่งเน้นการใช้งานระบบสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้พร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานในกิจกรรมการเรียนการสอน

Act (ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนพัฒนาต่อไป)

จุดควรพัฒนา

เพื่อเป็นการรองรับระบบสารสนเทศการเรียนการสอนในอนาคต ควรแยกสัญญาณบริการระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน กับสัญญาณบริการระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อสารสนเทศทั่วไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรพัฒนาอุปกรณ์ระบบแม่ข่าย(Server) ให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของระบบ

Gigabit LAN