

๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

คำอธิบาย

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของ ผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

การประเมิน

๑. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อ การใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน

๓. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด

๔. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๕. สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

การตรวจสอบข้อมูล

๑. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ

๒. แผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของ ผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน

๓. การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด

๔. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๕. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕	๕	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔	๔	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓	๓	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,	๒	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑	กำลังพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นายชานนทร์ เทพคำ

สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕	๕ คะแนน	ยอดเยี่ยม

ตาราง สรุปผลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ	มี
๒. แผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของ ผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน	มี
๓. การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด	มี

๔. จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือ งานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	มี
๕. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	มี

ตาราง ผลสัมฤทธิ์ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ด้านการบริหารจัดการ

ตาราง ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ด้านการบริหารจัดการ				
ลำดับ	ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด	เอกสารประกอบที่มี	สรุปผล
๑	อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการให้บริการ ผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ	จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน จำนวน ๘๒ ห้อง	ตารางข้อมูลสถานที่และ ข้อมูลการพัฒนา ห้องเรียนวิทยาลัย	ผ่าน เพราะ เป็นไปตามเกณฑ์
๒	แผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของ ผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดย การมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและ ผู้เรียน	การพัฒนา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ จำนวน ๗ ห้อง	ตารางข้อมูลสถานที่และ ข้อมูลการพัฒนา ห้องเรียนวิทยาลัย	ผ่าน เพราะ เป็นไปตามเกณฑ์
๓	การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด	การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน จำนวน ๔ แผน	- โครงการ College is my home - แผนตรวจเช็คประจำ สัปดาห์ - แผนตรวจเช็ค ประจำเดือน - แผนงานซ่อมประจำปี	ผ่าน เพราะ เป็นไปตามเกณฑ์

๔	จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือ งานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	การจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ จำนวน ๗ ห้อง	ตารางข้อมูลสถานที่และข้อมูลการพัฒนา ห้องเรียนวิทยาลัย	ผ่าน เพราะเป็นไปตามเกณฑ์
๕	ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก จำนวน ๓ ที่	- การติดตั้งจุดฝากเงิน ชื่อน้องพอเพียงบริเวณตึก A - การบริการกวดกาแพ บริเวณโรงอาหาร ๑ - การบริการจุดรับฝากไปรษณีย์บริเวณสวนป่า	ผ่าน เพราะเป็นไปตามเกณฑ์

ผลสัมฤทธิ์

อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ด้านการบริหารจัดการ

๑. มีการพัฒนาแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของ ผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน จำนวน ๗ ห้อง คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๖ เปอร์เซ็นต์

๒. มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด จำนวน ๔ แผนงาน คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๑ เปอร์เซ็นต์

๓. มีการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือ งานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๗ ห้อง คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๖ เปอร์เซ็นต์

๔. มีการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จำนวน ๓ ที่ คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๕ เปอร์เซ็นต์

เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อ

การจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจได้จัดดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของ ผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้มีการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน สถานศึกษา มีร้อยละ ๗.๓๖ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนา ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางข้อมูลร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มในวิทยาลัย

ลำดับ	ข้อมูลสถานที่	จำนวน (ห้อง)	ข้อมูลการพัฒนา ห้องเรียน	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียน	๔๒	ห้องราชพฤกษ์ ๑	๑	ทาสีและจัดห้องใหม่
๒	ห้องปฏิบัติการ	๑๖	ห้องราชพฤกษ์ ๒	๑	จัดห้องใหม่
๓	โรงฝึกงาน	๒	ห้องไลต์สด	๑	ทาสีห้องใหม่
๔	ห้องพักครู	๗	ห้องเขียนแบบ	๑	เปลี่ยนประคูห้อง
๕	ห้องประกอบ	๒๘	ห้องพักอาจารย์ไฟฟ้า	๑	เปลี่ยนประคูห้อง
			ห้องพิมพ์ดีด	๑	เปลี่ยนประคูห้อง
จำนวนห้องทั้งหมด		๙๕	ห้อง A ๒๐๕	๑	ทาสีและติดผ้าปูม่าน
				๗	
			คิดเป็นร้อยละ	๗.๓๖	

ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาคิดเป็นร้อยละ ๗.๓๖

ข้อมูลด้านอาคาร

จำนวนห้องทั้งหมด ๙๓ ห้อง สามารถคิดเป็นร้อยละได้ ดังนี้

1. จำนวนห้องเรียน.....๔๒.....ห้อง / ร้อยละ ...๔๔.๒๑.. เปอร์เซ็นต์
2. จำนวนห้องปฏิบัติการ.....๑๖.....ห้อง / ร้อยละ ...๑๗.๒๐.. เปอร์เซ็นต์

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- โรงฝึกงาน.....๑.....ห้อง
- โรงฝึกงานเชื่อม.....๑.....ห้อง
- ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทย.....๑.....ห้อง
- ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ.....๑.....ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์.....๕.....ห้อง
- ห้องปฏิบัติการภาษา.....๑.....ห้อง
- ห้องปฏิบัติการการบัญชี.....๑.....ห้อง
- ห้องปฏิบัติการการตลาด.....๑.....ห้อง
- ห้องปฏิบัติการค้าปลีก.....๑.....ห้อง
- ห้องปฏิบัติการสำนักงาน.....๑.....ห้อง

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์.....๑.....ห้อง
- ห้องปฏิบัติการโรงแรม.....๑.....ห้อง
- จำนวนห้องพักครู.....๗.....ห้อง
- จำนวนห้องประกอบ.....๒๘.....ห้อง
- ห้องพยาบาล.....๒.....ห้อง
- ห้องประชุม.....๒.....ห้อง
- ห้องสมุด.....๑.....ห้อง
- ห้องแนะแนว/ประชาสัมพันธ์.....๑.....ห้อง
- ห้องการเงิน/ห้องบุคคล.....๑.....ห้อง
- ห้องวิเทศสัมพันธ์.....๑.....ห้อง
- ห้องประกันคุณภาพ.....๑.....ห้อง
- ห้องกิจการนักศึกษา.....๑.....ห้อง
- ห้องนวัตกรรม.....๑.....ห้อง
- ห้องติดตั้ง.....๑.....ห้อง
- ห้องทะเบียนวิชาการ.....๑.....ห้อง
- ห้องบริการอินเทอร์เน็ต.....๑.....ห้อง
- ห้อง อวท.๑.....ห้อง

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและขอมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

Plan (การวางแผน)

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ตระหนักดีว่าการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของ ผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

DO (การดำเนินงานตามแผน)

มีการให้มีฝ่ายดูแลสถานที่ จัดทำแผนพัฒนาซ่อมแซมวิทยาลัย เช่น แผนตรวจเช็คประจำสัปดาห์ แผนตรวจเช็คประจำเดือน แผนงานซ่อมประจำปี กิจกรรมชมรม PYP Maintenance และโครงการ College is my home เพื่อปรับปรุงพัฒนาอุปกรณ์ครุภัณฑ์และสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีอันจะนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ดี มีความรู้สึกเป็นเจ้าของมีความรักสถาบัน ซึ่งจะก่อให้เกิดความผูกพันต่อสถาบันอันจะนำมาเพื่อความสุขที่ได้จากการทำงานร่วมกัน สร้างสภาพแวดล้อมที่ให้ความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของ ผู้เรียนหรือผู้รับบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน จากแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ใช้บริการ จำนวน ๑,๘๗๔ คน โดยแยกเป็น นักศึกษา ๑,๗๘๗ คน ครูบุคลากร ๘๗ รวมเป็น ๑,๘๗๔ คน โดยการสุ่มของเครซี่ มอร์แกน ค่าความเชื่อมั่น ๙๕ % = ๓๐๐ คน มีผลการประเมินมีคุณภาพระดับดี สามารถสรุปได้ว่าคุณภาพด้านสถานศึกษาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน

ตารางสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

ลำดับ	รายการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑.	ความสะอาดของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	๔.๖๒	ดีมาก
๒.	ความเหมาะสมของโต๊ะเรียน เก้าอี้ในการใช้งาน	๔.๕๘	ดีมาก
๓.	คุณภาพของอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน	๔.๔๕	ดี
๔.	การจัดการห้องเรียนมีขนาดเพียงพอเหมาะกับจำนวนผู้ใช้	๔.๔๐	ดี
๕.	ระบบปรับอากาศภายในห้องและห้องปฏิบัติการ	๔.๕๖	ดีมาก
๖.	บริเวณที่นั่งพักผ่อน มีเพียงพอต่อการใช้งาน	๔.๗๐	ดีมาก
๗.	การบำรุง ดูแล สนามฟุตบอล	๔.๖๗	ดีมาก
๘.	อาคารเรียน ดูสะอาด และถูกสุขลักษณะ	๔.๔๗	ดี
๙.	การจัดเตรียมสถานที่ จอครรถเป็นระเบียบ เหมาะสม	๔.๖๖	ดีมาก
สรุปผลการประเมิน		๔.๕๖	ดีมาก

ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานพารม อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๕๖

Check ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของเขามาใช้บริการ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานพารม

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เป็นวิทยาลัยที่มุ่งจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักศึกษาได้เป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งด้านวิชาการและด้านกีฬา มีการจัดกิจกรรมมากมายในแต่ละปี การศึกษา เช่น กิจกรรม Frist Day ,กิจกรรม Family Day ,กิจกรรมไหว้ครู , กิจกรรมวันวิชาการ , กิจกรรมวันศิลปะและวัฒนธรรม , กิจกรรมกีฬาสี่ , กิจกรรมกินเลี้ยงปีใหม่ , กิจกรรมถนนคนเดิน และกิจกรรม College is my home และกิจกรรมชมรมต่างๆ โดยบางกิจกรรมมีการเชิญบุคคลผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้ามาเป็นคณะกรรมการและสังเกตการณ์ด้วย ส่วนหนึ่งมีหน่วยงานภายนอกในจังหวัดเชียงใหม่มาขอใช้บริการสถานที่ในการจัดกิจกรรมแข่งขันต่างๆ ตลอดประจำปีการศึกษา ซึ่งจากการเก็บข้อมูลของผู้มาใช้บริการ ในด้านความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานที่ มีความพึงพอใจเฉลี่ย อยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนน ๔.๕๑

จุดเด่น

๑. วิทยาลัยฯมีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน โรงฝึกงานเชื่อม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน อาทิ เช่น การทำศูนย์ไปรษณีย์ การทำศูนย์ปมเพาะ การตั้งร้านน้ำดื่ม(ตาเปง) การติดตั้งจุดน้ำดื่มหลังตึก B การขยายจุดขายอาหาร (โรงอาหาร ๒) การบริการตู้เครื่องดื่มหยอดเหรียญ การบริการฝากเงิน (น้องฮอมตั้งค์)

๒. วิทยาลัยฯมีการจัดทำแผนพัฒนาซ่อมแซมดูแลสถานศึกษาและปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน โรงฝึกงานเชื่อม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน โดยมีฝ่ายซ่อมบำรุงด้านอาคารสถานที่ทำการซ่อมแซมตลอดเวลา

๓. วิทยาลัยฯ ได้จัดโครงการ College is my home เพื่อพัฒนาและสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีอันจะนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ดี มีความรู้สึกเป็นเจ้าของ มีความรักสถาบัน ซึ่งจะก่อให้เกิดความผูกพันต่อสถาบันอันจะนำมาเพื่อความสุขที่ได้จากการทำงานร่วมกัน

๔. วิทยาลัยฯ ได้จัดตั้งกิจกรรมชมรม PYT Maintenance เพื่อซ่อมแซมและปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์ห้องเรียน ครุภัณฑ์ต่างๆภายในวิทยาลัยฯ เพื่อเพิ่มทักษะในด้านวิชาชีพ มีความรู้สึกเป็นเจ้าของ มีความรักในสถาบันตนเอง และการรู้จักใช้ทรัพยากรให้เกิดคุณค่า

Act (ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนพัฒนาต่อไป)

จุดควรพัฒนา

๑. การซ่อมบำรุงปั้มน้ำบริเวณบ่อพัก
๒. การจัดทำระบบน้ำในอาคารให้มีความใส
๓. การเพิ่มเก้าอี้เรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ให้ฝ่ายซ่อมบำรุงทำการตรวจเช็คตลอดเวลา เพื่อป้องกันปั้มน้ำชำรุดและไหม้
๒. ให้ฝ่ายซ่อมบำรุงทำการต่อท่อส่งน้ำโดยเป่าลมไล่ตะกอนที่คั่งค้างในท่อ
๓. ให้ฝ่ายซ่อมบำรุงและฝ่ายจัดซื้อทำการซ่อมแซมเก้าอี้ในส่วนที่พังเสียหายและจัดซื้อใหม่ให้เพียงพอกับปริมาณของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น