

๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้ วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

การประเมิน

๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน
๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ
๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ
๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา
๕. สถานศึกษามีนวัตกรรมบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา

การตรวจสอบข้อมูล

๑. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
๒. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
๓. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
๔. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
๕. การใช้นวัตกรรมในการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน ๕ ข้อ	๕	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน ๔ ข้อ	๔	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน ๓ ข้อ	๓	ดี
มีผลการประเมิน ๒ ข้อ	๒	ปานกลาง
มีผลการประเมิน ๑ ข้อ	๑	กำลังพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นายณัฐวุฒิ แสงอาทิตย์

ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๑. นายเกียรติศักดิ์ คนธสิงห์
๒. นายธีรารุติ ปัญญาแปง
๓. นายณัฐวุฒิ แสงอาทิตย์
๔. นางสาวปภาวรินทร์ นักรธรรมมา
๕. นายสุริยะ จันทร์สุข

สรุปผลตามรายการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน	มี
๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ	มี
๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ	มี
๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	มี
๕. สถานศึกษามีนวัตกรรมบริการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา	มี

สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน ๕ ข้อ	๕	ยอดเยี่ยม

ผลสัมฤทธิ์

การบริการชุมชนและจิตอาสา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา

๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน
๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ
๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ
๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา
๕. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา

การบริการชุมชนและจิตอาสา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เชิงปริมาณ : กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑ โครงการ

➤ กิจกรรมจิตอาสา

๑. โครงการ รด.จิตอาสา

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน ๑ โครงการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการประเมินกิจกรรม	เกณฑ์คุณภาพ
๑.	โครงการรด.จิตอาสา	ระดับ ๔.๘๗	ดีมาก
สรุปผลการประเมินภาพรวม		ระดับ ๔.๘๗	ดีมาก

จากสรุปผลการทำโครงการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน ๑ โครงการ มีผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับ ๔.๘๗ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ดีมาก

Plan (การวางแผน)

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ได้จัดทำโครงการ รด.จิตอาสา สำหรับผู้นักศึกษา วิชาทหาร ดังนั้นวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ จึงได้จัดกิจกรรม รด. จิตอาสา โดยนักศึกษาวิชา ทหารจะได้ออกไปทำกิจกรรมช่วยเหลือชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ที่ทำโดยจิตอาสา จิตสาธารณะ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่นักศึกษาวิชาทหารต้องมีความพร้อมในการออกช่วยเหลืองานเหล่านี้ ที่สำคัญจะต้องเป็นผู้มีจิตอาสาพร้อมทำงานช่วยเหลือสังคมตลอดเวลา นักศึกษาจะต้องมีความ รับผิดชอบซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวมโดยจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักศึกษาและส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมซึ่งทางวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมที่น่าสนใจโดย นักศึกษาร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจและมีสมาธิหรือองค์การที่คอยให้การสนับสนุนกิจกรรม

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาวิชาทหาร วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ จำนวน ๙๒ คน

สถานที่ดำเนินการ

- ๑ ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๓๓
- ๒ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

วันเวลาในการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

DO (การดำเนินงานตามแผน)

๑. สำรวจความต้องการของชุมชน ทำการติดต่อผู้นำชุมชน จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ
๒. ผู้ดูแลเตรียมความพร้อม พร้อมกับคัดเลือกตัวแทนนักศึกษาวิชาทหาร จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการ
๓. นักศึกษาวิชาทหารช่วยเหลืองานชุมชนนอกสถานที่ ครั้งที่ ๑ ช่วงเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๔
๔. นักศึกษาวิชาทหารช่วยเหลืองานชุมชนนอกสถานที่ ครั้งที่ ๒ ช่วงเดือน สิงหาคม ๒๕๖๔
๕. นักศึกษาวิชาทหารช่วยเหลืองานภายในวิทยาลัย ครั้งที่ ๑ ช่วงเดือน กันยายน ๒๕๖๔
๖. นักศึกษาวิชาทหารช่วยเหลืองานชุมชนนอกสถานที่ ครั้งที่ ๓ ช่วงเดือน ธันวาคม ๒๕๖๔
๗. นักศึกษาวิชาทหารช่วยเหลืองานภายในวิทยาลัย ครั้งที่ ๒ ช่วงเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๘. นักศึกษาวิชาทหารช่วยเหลืองานภายในวิทยาลัย ครั้งที่ ๓ ช่วงเดือน มีนาคม ๒๕๖๕
๙. สรุปผลการดำเนินการ ปลูกฝังให้นักศึกษาวิชาทหาร มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม และส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหาร ปฏิบัติกิจกรรมด้านจิตอาสาต่อสาธารณชน

Check (ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ)

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของมีส่วนร่วมในการบริหาร
สถานศึกษา ในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา

ผลสะท้อน

วิทยาลัยได้สร้างชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้ในการทำโครงการบริการชุมชนต่าง ๆ โดยการ
ระดม ความคิดเห็นตั้งแต่ระดับผู้บริหาร หัวหน้าสาขางาน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อออกแบบ
ลักษณะกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการร่วมกับชุมชน โดยได้นำเอาข้อสรุปการทำโครงการบริการ
ชุมชนที่สำคัญในครั้งก่อน ๆ มาเป็นบรรทัดฐานในการออกแบบกิจกรรมในโครงการให้ตอบโจทย์กับ
ความต้องการในการบริการชุมชนและออกแบบกระบวนการที่มุ่งเน้นการบ่มเพาะผู้เรียนให้มีนิสัยรัก
การเรียนรู้ ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเรียนรู้ มีนิสัยรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนใจและใฝ่หาความรู้อย่างสม่ำเสมอ สามารถเรียนรู้จากประสบการณ์ที่หลากหลายและใช้ความรู้
และทักษะความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน
และสังคมโดยรวม โดยร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ซึ่งเห็นผลสะท้อนได้จากการ
ที่วิทยาลัยได้ร่วมจัดกิจกรรมกับชุมชนมาอย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น เทศบาลตำบลสันทรายหลวง
เทศบาลตำบลหนองป่าคั่ง เทศบาลเมืองแม่โจ้

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีแผนงานในการให้บริการวิชาการต่อชุมชนและสังคมอย่างครบถ้วนตาม
พันธกิจ มีโครงการบริการวิชาการให้แก่ชุมชนสังคมโดยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
๒. วิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณในการทำโครงการ
๓. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก

Act (ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนพัฒนาต่อไป)

จุดควรพัฒนา

๑. ช่วงเวลาในการดำเนินโครงการมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยตามความพร้อมของสถานศึกษา และชุมชน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. การวางแผนในการบริการชุมชนควรมีการกำหนดช่วงระยะเวลาไว้ล่วงหน้า โดยการสรุปกันทั้ง ๒ ฝ่าย คือ วิทยาลัยและชุมชน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้