

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตร}}{\text{จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

การตรวจสอบข้อมูล

๑. จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน
๒. จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙	๔	ดีเลิศ
ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙	๓	ดี
ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙	๒	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐	๑	กำลังพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นายเชิดชูเกียรติ ผาคำ

ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

- |                     |           |   |
|---------------------|-----------|---|
| ๑. นางสาวรัชฎชนก    | ธรรมชัย   | หัวหน้าแผนกสาขาการบัญชี                             |
| ๒. นางสาวปภาวรินทร์ | นักรัชมมา | หัวหน้าแผนกสาขาการตลาด                              |
| ๓. นางสาวอัจฉรา     | จินะกาศ   | หัวหน้าแผนกธุรกิจสาขาค้าปลีก                        |
| ๓. นายพรชัย         | มูลแก้ว   | หัวหน้าแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ                        |
| ๔. นายชานนท์        | เชี่ยวชาญ | หัวหน้าแผนกอุตสาหกรรมท่องเที่ยว<br>และสาขาการโรงแรม |

๕. นายเกียรติศักดิ์	อยู่ดี	หัวหน้าแผนกไฟฟ้ากำลัง
๖. นายเกียรติศักดิ์	คนธสิงห์	หัวหน้าแผนกอิเล็กทรอนิกส์
๗. นายชานนทร์	เทพคำ	หัวหน้าแผนกช่างยนต์

สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๒

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐

มีผลการประเมิน ได้ร้อยละ ๑๐๐ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสัมฤทธิ์

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

วิทยาลัยฯ เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้มากจึงได้มุ่งพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยปรับปรุงรายวิชาเดิม เพื่อสร้างให้นักศึกษามีสมรรถนะและความสามารถในการประกอบวิชาชีพและสามารถทำงานได้จริงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้มีนโยบายพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามแผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๔ ซึ่งมีการดำเนินการดังนี้

**Plan (การวางแผน)**

๑. ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานร่วมกับสถานประกอบการในเครือข่าย เพื่อการพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและ ความต้องการของสถานประกอบการ
๒. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
๓. นำหลักสูตรฐานสมรรถนะในรายวิชาที่ได้พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๔. จัดทำแผนการเรียนรู้ และวางแผนกิจกรรมตามคำอธิบายรายวิชาที่เพิ่มเติม

๕. มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

DO (การดำเนินงานตามแผน)

ตารางสรุปสาขาวิชาที่ปรับปรุงรายวิชาเดิมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประจำปีการศึกษา๒๕๖๔

สาขาวิชา	รายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
การบัญชี	การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ๒๐๒๐๑-๒๐๐๗	อาจารย์วรัชญา ยาสุมุทร
การตลาด	การโฆษณา ๒๒๐๒-๒๐๐๕	อาจารย์ชนนิพัทธ์ คำหลิม
ธุรกิจค้าปลีก	งานจัดการสินค้าและการให้บริการในธุรกิจค้าปลีก สมัยใหม่ ๒๐๒๑๑-๕๑๐๓	อาจารย์อัจฉรา จินะภาค
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ ๒๒๐๔-๒๑๐๖	อาจารย์จุฑามาศ ปันคำมูล
เทคโนโลยี สารสนเทศ	การเขียนโปรแกรมติดต่อผู้ใช้แบบกราฟิก ๒๐๙๐๑- ๒๒๐๑	อาจารย์พรชัย มูลแก้ว
การท่องเที่ยว	ผลิตภัณฑ์พื้นเมืองและของที่ระลึก ๒๗๐๒-๒๑๐๙	อาจารย์ปฏิพร ชมชื่น
การโรงแรม	งานแม่บ้านโรงแรม ๒๐๗๐๑-๒๐๐๔	อาจารย์อรรยา วงศา
ช่างยนต์	ปฏิบัติงานยานยนต์ ๔ (งานบำรุงรักษาสิรยนต์) ๒๐๑๐๑-๕๑๐๔	อาจารย์ณรงค์ศักดิ์ ไชยวรรณ
อิเล็กทรอนิกส์	เครื่องเสียง ๒๐๑๐๕-๒๐๐๘	อาจารย์ชนตรนนท์ ภิระคำ
ไฟฟ้ากำลัง	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ๒๑๐๔-๒๑๑๑	อาจารย์ปราโมทย์ ทะกันเอง

ตารางสรุปสาขาวิชาที่ปรับปรุงรายวิชาเดิมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประจำปีการศึกษา๒๕๖๔

สาขาวิชา	รายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
การบัญชี	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ๓๐๒๐๑-๒๑๐๖	อาจารย์รมิดา บุญทันสา
การตลาด	งานธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ๑ (ธุรกิจแฟรนไชส์) ๓๐๒๐๒-๕๒๐๑	อาจารย์วาริวรรณ ณ บางช้าง
เทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล	งานดิจิทัลมีเดีย ๔ (การออกแบบคาแรคเตอร์) ๓๐๒๐๔-๕๒๐๔	อาจารย์บุญญวรรช สุวรรณทัต
เทคโนโลยี สารสนเทศ	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ๓๐๙๐๑-๑๐๐๒	อาจารย์พรชัย มูลแก้ว
การท่องเที่ยว	อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ ๓๐๐๐๐-๑๒๑๑	อาจารย์ชานนท์ เขียวชาญ
การโรงแรม	การตลาดดิจิทัลเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว ๓๐๗๐๒-๒๐๐๖	อาจารย์อรรษา วงศา
ช่างยนต์	การเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ๓๐๑๐๒-๒๐๐๒	อาจารย์เชิดชูเกียรติ ผาคำ
อิเล็กทรอนิกส์	งานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ๓ (ระบบสื่อสาร ดาวเทียม) ๓๑๐๕-๕๑๐๓	อาจารย์ชนตรนนท์ ภีระคำ
ไฟฟ้ากำลัง	เซลล์แสงอาทิตย์และการประยุกต์ใช้ ๓๐๑๐๔-๙๐๐๗	อาจารย์เกียรติศักดิ์ อยู่ดี

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพจำนวน ๑๐ สาขา และสาขาที่ปรับปรุงรายวิชาระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพชั้นสูง ทั้งหมด ๙ สาขาวิชา **รวมทั้งหมด ๑๙ สาขาวิชา**

**เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ หรือปรับปรุง  
รายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม**

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรจำนวน ๑๙ สาขาวิชา}}{\text{จำนวนสาขาวิชาทั้งหมดจำนวน ๑๙ สาขาวิชา}} \times ๑๐๐$$

ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาหรือ  
ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

Check ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ สถานศึกษาในการ  
พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็น ระบบหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ  
กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยปรับปรุงรายวิชาเดิม ได้รับความอนุเคราะห์ จากคณะกรรมการ  
บริหารสถานศึกษาที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาคเหนือ เข้ามาเป็น  
ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๑ ท่าน และอดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาครัฐบาล สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ ท่านและอาจารย์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยพลังงานทดแทน  
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และอาจารย์คณะธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทิร์น แนะนำแนวทาง  
การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ช่วยเสนอแนะการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัยและตรง  
ตามความต้องการของสถานประกอบการ

อีกทั้ง วิทยาลัยฯได้รับการยอมรับในคุณภาพของนักศึกษา โดยปีการศึกษา ๒๕๖๔ และมีสถาน  
ประกอบการให้การต้อนรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพจำนวน ๑๕๑ แห่ง และมีสถาน  
ประกอบการ รับนักศึกษาฝึกอาชีพ ในระบบทวิภาคีจำนวน ๔๔ แห่ง และมีสถานประกอบการเข้าร่วมพัฒนา  
หลักสูตร จำนวนทั้งหมด ๔๔ แห่ง ดังนี้

รายชื่อสถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร

๑. บริษัท ตรีธวัฒน์ มอเตอร์ไบค์ จำกัด
๒. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ๑๑๑ การเกษตร
๓. บริษัท ไอควิเซ็นเตอร์ พลัส จำกัด
๔. บริษัท นิวกู๊ด เอเจนซี จำกัด
๕. บริษัท ดนตรีสีสัน จำกัด
๖. ห้างหุ้นส่วนจำกัด นีโอสปีด เอ็กซ์ตรีมซ็อบ
๗. บริษัท เชียงใหม่เอ็กเพิร์ท จำกัด
๘. Ex๔ ADVERTISING

๑๐. มุมมองสตูดิโอ ช่างภาพเชียงใหม่
๑๑. Ralita Studio
๑๒. บริษัท ท็อปไฟท์ ดีไซน์ จำกัด
๑๓. วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้
๑๔. Le Meridien Chiang Mai
๑๕. Shangri – La Hotel Chiang Mai
๑๖. Four Seasons Resort Chiang Mai
๑๗. Anantara Chiang Mai Resort
๑๘. ร้านกาแฟ ตาเป่ง
๑๙. U Nimman Chiang Mai
๒๐. InterContinental Koh Samui Resort
๒๑. บริษัท บาเซโลน่า มอเตอร์ จำกัด
๒๒. บริษัท สยามนิสสัน เชียงใหม่ จำกัด
๒๓. บริษัท เชียงใหม่ ฮอนด้า ออโตโมบิล จำกัด
๒๔. บริษัท เชียงใหม่มอเตอร์เซลล์ ๙๙ แอนด์ เซอร์วิส จำกัด
๒๕. บริษัท แพนอินทรา จำกัด (สำนักงานใหญ่)
๒๖. บริษัท สุริย์รัชต์คาร์เซ็นเตอร์ จำกัด
๒๗. อุ๋ PT การراج
๒๘. ห้างหุ้นส่วนจำกัด เซ็นทรัลคาร์ เชียงใหม่
๒๙. บริษัท วี-เพ้นท์ ออโต้เซอร์วิส จำกัด
๓๐. อู่รถไฟฟ้าลำพูน WP. WPEV
๓๑. บริษัท คอมเทค แอสโซซิเอชั่น จำกัด สาขาเชียงใหม่
๓๒. บริษัท ฟิวเจอร์อิเล็กทรอนิกส์ เซอร์วิส จำกัด
๓๓. บริษัท ศรีเอทีฟแล็บ เชียงใหม่ จำกัด
๓๔. บริษัท เดอะไลฟ์อาย จำกัด
๓๕. บริษัท คอมเทลซัพพลาย จำกัด

- ๓๖. บริษัท ขุนพลการไฟฟ้า จำกัด
- ๓๗. บริษัท เคเค ซัพพลาย การวิศวกรรม จำกัด
- ๓๘. บริษัท บี. เอ็น. โซลาร์ เพาเวอร์ จำกัด
- ๓๙. บริษัท ลานนา โซลาร์ เอ็นเนอร์จี จำกัด
- ๔๐. บริษัท นิวไดมอนด์ จำกัด
- ๔๑. ห้างหุ้นส่วนจำกัด อุ้มเบอร์วันเซอร์วิส
- ๔๒. บริษัท ปลุกผักเพราะรักแม่ จำกัด
- ๔๓. Steakmeetlove
- ๔๔. บริษัท ซ้อยส์ สโตร์ จำกัด

#### จุดเด่น

- ๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญ สนับสนุน ส่งเสริม ให้ทุกสาขาวิชามีการปรับปรุงรายวิชาเดิม
- ๒. วิทยาลัยมีการปรับปรุงรายวิชาเดิมทั้งระดับปวช.และระดับปวส.ครบทุกสาขาวิชา

#### Act (ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนพัฒนาต่อไป)

##### จุดควรพัฒนา

- ๑. ในการทำชุดการเรียนรู้ สำหรับหัวข้อที่ได้ปรับปรุงรายวิชา ควรกำหนดกิจกรรม เครื่องมือวัดและประเมินให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
- ๒. การพัฒนารายวิชา ควรพัฒนาสื่อการเรียนให้ควบคู่ไปด้วยกัน และมีการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน

##### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ๑. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยเพื่อวัดประสิทธิภาพของการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยปรับปรุงรายวิชาเดิม