

### ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑. สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
๒. สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
๓. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
๔. สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา
๕. มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

#### การตรวจสอบข้อมูล

๑. ผลการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
๒. การมีส่วนร่วมของสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา
๓. มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
๔. มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ
๕. มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

#### เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕	๕	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔	๔	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓	๓	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,	๒	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑	กำลังพัฒนา

**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้**

นายเชิดชูเกียรติ ผาคำ

**ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้**

๑. นางสาวรัชฎชนก	ธรรมชัย	หัวหน้าแผนกสาขาการบัญชี
๒. นางสาวปภาวรินทร์	นักธรรมา	หัวหน้าแผนกสาขาการตลาด
๓. นางสาวอัจฉรา	จินะกาศ	หัวหน้าแผนกธุรกิจสาขาค้าปลีก
๓. นายพรชัย	มูลแก้ว	หัวหน้าแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๔. นายชานนท์	เชี่ยวชาญ	หัวหน้าแผนกอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และสาขาการโรงแรม
๕. นายเกียรติศักดิ์	อยู่ดี	หัวหน้าแผนกไฟฟ้ากำลัง
๖. นายเกียรติศักดิ์	คนธสิงห์	หัวหน้าแผนกอิเล็กทรอนิกส์
๗. นายชานนท์	เทพคำ	หัวหน้าแผนกช่างยนต์

**สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๑**

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕	มี
มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔	มี
มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓	มี
มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,	มี
มีผลการประเมินตามข้อ ๑	มี

มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

## **ผลสัมฤทธิ์**

### **การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

**เชิงปริมาณ : รอยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนา ให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ  
อย่างเป็นระบบ**

จากความต้องการของสถานประกอบการที่มีความต้องการแรงงานที่มีสมรรถนะในการทำงานตรงตามความต้องการของสถานประกอบการจริงๆซึ่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจเป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตบุคลากรในระดับช่างเทคนิคอุตสาหกรรมและบริหารธุรกิจระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยตรง ซึ่งวิทยาลัยฯ มุ่งเน้นที่จะผลิตบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีสมรรถนะ (Competency) ในการทำงานตรงตามที่สถานประกอบการต้องการ โดยเน้นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการเสมือนกับการทำงานจริงให้มากที่สุดแต่สภาพความเป็นจริง นักศึกษามีทักษะตรงความต้องการของสถานประกอบการนั้นควรจะได้รับฝึกจากสถานประกอบการจริง

วิทยาลัยฯ เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้มากจึงได้มุ่งพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อสร้างให้นักศึกษามีสมรรถนะและความสามารถในการประกอบวิชาชีพและสามารถทำงานได้จริงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยได้กำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะลงในแผนปฏิบัติการพัฒนางานวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๔ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้มีนโยบายพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามแผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๔ ซึ่งมีการดำเนินการดังนี้

#### **Plan (การวางแผน)**

๑. ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานร่วมกับสถานประกอบการในเครือข่าย เพื่อการพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและ ความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการในเครือข่าย
๓. นำหลักสูตรฐานสมรรถนะในรายวิชาที่ได้พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๔. เชิญสถานประกอบการ ชุมชน เป็นวิทยากรเพื่อให้นักศึกษาแต่ละสาขา ทุกระดับชั้น ได้เรียนรู้ตามสมรรถนะวิชาชีพของแต่ละสาขา
๕. มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ตารางสรุปการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

สาขาวิชา	ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน	สถานประกอบการมีส่วนร่วม	สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน	มีการนำหลักสูตรมาใช้	มีการติดตามประเมินผลและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)
การบัญชี	✓	✓	✓	✓	✓	ร้อยละ๑๐๐
การตลาด	✓	✓	✓	✓	✓	ร้อยละ๑๐๐
ธุรกิจค้าปลีก	✓	✓	✓	✓	✓	ร้อยละ๑๐๐
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	ร้อยละ๑๐๐
เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	ร้อยละ๑๐๐
การท่องเที่ยว	✓	✓	✓	✓	✓	ร้อยละ๑๐๐
การโรงแรม	✓	✓	✓	✓	✓	ร้อยละ๑๐๐
ช่างยนต์	✓	✓	✓	✓	✓	ร้อยละ๑๐๐
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	✓	✓	✓	✓	✓	ร้อยละ๑๐๐
ช่างไฟฟ้ากำลัง	✓	✓	✓	✓	✓	ร้อยละ๑๐๐

ตารางสรุปการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประจำปีการศึกษา๒๕๖๔

สาขาวิชา	ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน	สถานประกอบการมีส่วนร่วม	สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน	มีการนำหลักสูตรมาใช้	มีการติดตามประเมินผลและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)
การบัญชี	✓	✓	✓	✓	✓	ร้อยละ๑๐๐
การตลาด	✓	✓	✓	✓	✓	ร้อยละ๑๐๐
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	✓	✓	✓	✓	✓	ร้อยละ๑๐๐
เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	ร้อยละ๑๐๐
การท่องเที่ยว	✓	✓	✓	✓	✓	ร้อยละ๑๐๐
การโรงแรม	✓	✓	✓	✓	✓	ร้อยละ๑๐๐
เทคนิคเครื่องกล	✓	✓	✓	✓	✓	ร้อยละ๑๐๐
อิเล็กทรอนิกส์	✓	✓	✓	✓	✓	ร้อยละ๑๐๐
ไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓	✓	ร้อยละ๑๐๐

สรุปผลเชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนา ให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ  
 อย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ**

**DO (การดำเนินงานตามแผน)**

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะมีดังนี้

๑. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการทุกสาขาวิชา
๒. ครูจัดแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและนำไปใช้จัดการเรียนการสอน
๓. ในแต่ละภาคเรียนจะมีการจัดทดสอบสมรรถนะประจำรายวิชา และนักศึกษาในชั้นปีสุดท้ายได้รับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
๔. นักศึกษาทุกระดับชั้น ทุกสาขาวิชา ได้เรียนรู้สมรรถนะวิชาชีพ จากวิทยากรจากสถานประกอบการ ชุมชน
๕. ครูได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning และการวัดประเมินผลตามสภาพจริง
๖. มีการนิเทศติดตามการประเมินผล เพื่อพัฒนาหลักสูตรทุกสาขาวิชา

**ตารางสรุปผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ**

**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา๒๕๖๔**

สาขาวิชา	พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะใช้ในการสอน	ทุกรายวิชาสมรรถนะวิชาชีพทดสอบสมรรถนะ	ครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active learning	ครูมีการวัดผลตามสภาพจริง	มีการติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนาหลักสูตร	ค่าคะแนน
การบัญชี	๔.๖๔	๕	๕	๔.๕๕	๕	๔.๘๕	๔.๘๔
การตลาด	๔.๗๖	๕	๕	๔.๕๒	๕	๔.๘	๔.๘๕
ธุรกิจค้าปลีก	๔.๙	๕	๕	๔.๖๙	๕	๔.๖๔	๔.๘๗
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔.๘๖	๕	๕	๔.๘	๕	๔.๘	๔.๙๑
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๗๕	๕	๕	๔.๖๔	๕	๔.๘๔	๔.๘๗
การท่องเที่ยว	๔.๘๗	๕	๕	๔.๔๕	๕	๔.๗๕	๔.๘๕
การโรงแรม	๔.๘	๕	๕	๔.๖๔	๕	๔.๘๔	๔.๘๘
ช่างยนต์	๔.๗๙	๕	๕	๔.๖๙	๕	๔.๕๗	๔.๘๔
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๔.๕๔	๕	๕	๔.๖๓	๕	๔.๕	๔.๗๘
ช่างไฟฟ้ากำลัง	๔.๖๕	๕	๕	๔.๕๘	๕	๔.๕๒	๔.๗๙
ค่าเฉลี่ย							๔.๘๕

ตารางสรุปผลการประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประจำปีการศึกษา๒๕๖๔

สาขาวิชา	พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะใช้ในการสอน	ทุกรายวิชาสมรรถนะวิชาชีพจัดทดสอบสมรรถนะ	ครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active learning	ครูมีการวัดผลตามสภาพจริง	มีการติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนาหลักสูตร	ค่าคะแนน
การบัญชี	๔.๖	๕	๕	๔.๗	๕	๔.๖๕	๔.๘๓
การตลาด	๔.๘๙	๕	๕	๔.๘	๕	๔.๘๗	๔.๙๓
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๔.๖	๕	๕	๔.๗	๕	๔.๘	๔.๘๕
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๕๑	๕	๕	๔.๖๘	๕	๔.๘	๔.๘๓
การท่องเที่ยว	๔.๖๕	๕	๕	๕	๕	๔.๘๑	๔.๙๑
การโรงแรม	๔.๗๙	๕	๕	๔.๖๑	๕	๔.๘๕	๔.๘๘
เทคนิคเครื่องกล	๔.๙๘	๕	๕	๕	๕	๔.๖๔	๔.๙๔
อิเล็กทรอนิกส์	๔.๗	๕	๕	๔.๖๕	๕	๔.๕๖	๔.๘๒
ค่าเฉลี่ย							๔.๘๗

สรุปผลการประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ค่าคะแนน ๔.๘๕

สรุปผลการประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ค่าคะแนน ๔.๘๗

**สรุปผลเชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ  
ได้คะแนน ๔.๘๖ในระดับดีมาก**

**Check ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ**

ผลสะท้อน : หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ สถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ได้รับความอนุเคราะห์ จากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาคเหนือ เข้ามาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๑ ท่าน และอดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคีรัฐบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ ท่าน แนะนำแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ช่วยเสนอแนะการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัยและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

อีกทั้ง วิทยาลัยฯได้รับการยอมรับในคุณภาพของนักศึกษา โดยปีการศึกษา ๒๕๖๔ และมีสถานประกอบการให้การต้อนรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพจำนวน ๑๔๙ แห่ง และมีสถานประกอบการ รับนักศึกษาฝึกอาชีพ ในระบบทวิภาคีจำนวน ๘๓ แห่ง และมีสถานประกอบการเข้าร่วมพัฒนาหลักสูตร จำนวนทั้งหมด ๔๔ แห่ง ดังนี้

รายชื่อสถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร

๑. บริษัท ตรีธวัฒน์ มอเตอร์ไบค์ จำกัด
๒. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ๑๑๑ การเกษตร
๓. บริษัท ไอควิเซ็นเตอร์ พลัส จำกัด
๔. บริษัท นิวกู้ด เอเจนซี จำกัด
๕. บริษัท ดนตรีสีสัน จำกัด
๖. ห้างหุ้นส่วนจำกัด นีโอสปีด เอ็กซ์ตรีมซ็อบ
๘. บริษัท เชียงใหม่เอ็กเพิร์ท จำกัด
๙. Ex๔ ADVERTISING
๑๐. มุมมองสตูดิโอ ช่างภาพเชียงใหม่
๑๑. Ralita Studio
๑๒. บริษัท ท็อปไฟท์ ดีไซน์ จำกัด
๑๓. วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้
๑๔. Le Meridien Chiang Mai
๑๕. Shangri – La Hotel Chiang Mai
๑๖. Four Seasons Resort Chiang Mai
๑๗. Anantara Chiang Mai Resort
๑๘. ร้านกาแฟ ตาเป่ง
๑๙. U Nimman Chiang Mai
๒๐. InterContinental Koh Samui Resort
๒๑. บริษัท บาเซโลน่า มอเตอร์ จำกัด
๒๒. บริษัท สยามนิสสัน เชียงใหม่ จำกัด

๒๓. บริษัท เชียงใหม่ ฮอนด้า ออโตโมบิล จำกัด
๒๔. บริษัท เชียงใหม่มอเตอร์เซลส์ ๙๙ แอนด์ เซอร์วิส จำกัด
๒๕. บริษัท แพนอินทรา จำกัด (สำนักงานใหญ่)
๒๖. บริษัท สุริย์รัชตการ์เซ็นเตอร์ จำกัด
๒๗. อุ่ PT การาจ
๒๘. ห้างหุ้นส่วนจำกัด เซ็นทรัลคาร์ เชียงใหม่
๒๙. บริษัท วี-เพนท์ ออโต้เซอร์วิส จำกัด
๓๐. อุ่รถไฟฟ้าลำพูน WP. WPEV
๓๑. บริษัท คอมเทค แอสโซซิเอชั่น จำกัด สาขาเชียงใหม่
๓๒. บริษัท พิวจอร์อิเล็กทรอนิกส์ เซอร์วิส จำกัด
๓๓. บริษัท ศรีเอทีฟแล็บ เชียงใหม่ จำกัด
๓๔. บริษัท เดอะไลฟ์อาย จำกัด
๓๕. บริษัท คอมเทลซัพพลาย จำกัด
๓๖. บริษัท ขุนพลการไฟฟ้า จำกัด
๓๗. บริษัท เคเค ซัพพลาย การวิศวกรรม จำกัด
๓๘. บริษัท พี. เอ็น. โซลาร์ เพาเวอร์ จำกัด
๓๙. บริษัท ลานนา โซลาร์ เอ็นเนอร์จี จำกัด
๔๐. บริษัท นิวไดมอนด์ จำกัด
๔๑. ห้างหุ้นส่วนจำกัด อุ่ نرمเบอร์วันเซอร์วิส
๔๒. บริษัท ปลุกผักเพราะรักแม่ จำกัด
๔๓. Steakmeetlove
๔๔. บริษัท ซ้อยส์ สโตร์ จำกัด



### จุดเด่น

๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญ มีความตั้งใจในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ อย่างต่อเนื่อง และมีความต้องการให้ผู้เรียน จบแล้วสามารถประกอบอาชีพได้
๒. มีสถานประกอบการ และชุมชน ให้ความร่วมมือ พัฒนาการศึกษาร่วมกับวิทยาลัย โดยให้ความอนุเคราะห์วิทยากร จัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักศึกษาตามสมรรถนะของแต่ละวิชาชีพ และเป็นสถานที่สำหรับฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ
๓. มีคณะอาจารย์จากวิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และคณะท่องเที่ยวและบริการ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทิร์น เข้ามาช่วยพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. ในสาขาช่างอุตสาหกรรม สาขาการท่องเที่ยว และสาขาการโรงแรม

### Act (ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนพัฒนาต่อไป)

#### จุดควรพัฒนา

๑. เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) วิทยาลัยต้องปรับรูปแบบในการประสานงานความร่วมมือในรูปแบบ On line เพื่อจะได้มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ๑ วิทยาลัยควรสร้างเครื่องมือในรูปแบบ On line เช่น แบบสอบถามความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร แบบประเมินการใช้หลักสูตร เพื่อให้อำนวยความสะดวกให้กับสถานประกอบการ