

## ตัวบ่งชี้ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

### คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ โดยไม่นับ รวมผู้เรียนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จำแนกตามระดับ ประเภท วิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของ สถานศึกษา

### การประเมิน

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมาโดยพิจารณาในภาพรวม ของสถานศึกษา

### การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่มีงานทำ หรือศึกษาต่อ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา}} \times 100$$

### การตรวจสอบข้อมูล

1. กระบวนการหรือรูปแบบในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีที่ผ่านมา
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมา
4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีที่ผ่านมาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพ อิสระหรือศึกษาต่อ

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมาที่มืงาน  
ทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
- มีผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มืงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

#### เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00-79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00-69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00-59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

#### ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นางสาวรมิตา บุญทันสา

#### ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นางสาวอารุณีศิริ สมพันธ์

### สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ 1.8

$$\frac{434 \times 100}{434} = \text{ร้อยละ } 100 \text{ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ค่าคะแนน } 5$$

หมายเหตุ :

1. วิทยาลัยมีกระบวนการหรือรูปแบบในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นระบบ
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีที่ผ่านมา จำนวน 29๕ คน
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมา จำนวน 139 คน
4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีที่ผ่านมาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพ อิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 295 คน
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมาที่มีงานทำ ประกอบ อาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 139 คน
6. วิทยาลัยมีการจัดทำผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ แยกเป็นระดับชั้นปวช. / ปวส. และสาขาวิชา

## ผลสัมฤทธิ์

การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วิทยาลัยได้จัดทำระเบียบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อใช้สำหรับการติดตามข้อมูลของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ โดยใช้วิธีการดังนี้

1. วิทยาลัยจัดทำระเบียบประวัติส่วนตัว (ชื่อ ที่อยู่ ผู้ที่ติดต่อได้) ดำเนินการจัดเก็บ ก่อนสำเร็จการศึกษา
2. วิทยาลัยให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษารอกข้อมูลในแบบสอบถามสถานะภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในช่วงการรับเอกสาร รบ. และ ใบประกาศนียบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ
3. วิทยาลัยให้นักศึกษารอกข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาในเว็บไซต์ของวิทยาลัย เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการติดต่อประสานงานกับนักศึกษา
4. วิทยาลัยมีการติดตามจากฝ่ายงานทะเบียนโดยการโทรศัพท์สอบถามสถานะภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ของแต่ละปีการศึกษา
5. ติดตามข้อมูลความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาหรือผู้ปกครองของผู้สำเร็จการศึกษา ต่อการพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัย เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนาวิทยาลัยต่อไป โดยจัดเก็บครั้งแรก เมื่อสำเร็จการศึกษา และครั้งต่อไปจัดเก็บข้อมูลสิ้นปีการศึกษา

เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในการศึกษาที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 432 คน ตามรายละเอียดดังนี้

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3 ) ปีการศึกษา 2563 ที่มี  
งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษา

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษาที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน นักศึกษาที่ ศึกษาต่อ	จำนวน นักศึกษาที่ ทำงาน	จำนวน นักศึกษาที่ ศึกษาต่อและ มีทำงาน	รวม
1	สาขาวิชาการบัญชี	34	33	1	-	33
2	สาขาวิชาการตลาด	21	20	1	-	21
3	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	42	35	7	-	42
4	สาขาวิชาการ ท่องเที่ยว	69	51	17	1	69
5	สาขาวิชายานยนต์	75	51	24	-	75
6	สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์	16	11	5	-	16
7	สาขาวิชาไฟฟ้า กำลัง	38	34	4	-	38
<b>รวม</b>		<b>295</b>	<b>235</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>295</b>

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) ปีการศึกษา 2563 ที่มี

งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษา

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษาที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน นักศึกษาที่ ศึกษาต่อ	จำนวน นักศึกษาที่ ทำงาน	จำนวน นักศึกษาที่ ศึกษาต่อและ มีทำงาน	รวม
1	สาขาวิชาการบัญชี	18	14	2	2	18
2	สาขาวิชาการตลาด	5	3	1	1	5
3	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	33	22	9	2	33
4	สาขาวิชาการ ท่องเที่ยว	18	7	10	1	18
5	สาขาวิชาการ โรงแรม	23	8	11	4	23
6	สาขาวิชาเทคนิค เครื่องกล	17	2	15	-	17
7	สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์	5	3	2	-	5
8	สาขาวิชาไฟฟ้า กำลัง	20	5	15	-	20
<b>รวม</b>		<b>139</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>10</b>	<b>139</b>

3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2563 ที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษา

ลำดับ	ระดับ	จำนวน นักศึกษาที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน นักศึกษาที่ ศึกษาต่อ	จำนวน นักศึกษาที่ ทำงาน	จำนวน นักศึกษาที่ ศึกษาต่อ และมี ทำงาน	รวม
1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	295	235	59	1	295
2	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	139	64	65	10	139
<b>รวม</b>		<b>434</b>	<b>299</b>	<b>124</b>	<b>11</b>	<b>434</b>

จากตารางผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมามีงานทำในสถาน

ประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 434 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำ ใน  
สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ปีการศึกษา 2563  
ที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษา

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษาที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงาน ทำในสถานประกอบการ หนวย งานภาครัฐและเอกชนประกอบ อาชีพอิสระหรือศึกษา	ร้อยละ
1	สาขาวิชาการบัญชี	34	34	100
2	สาขาวิชาการตลาด	21	21	100
3	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	42	42	100
4	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	69	69	100
5	สาขาวิชานานยนต์	75	75	100
6	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	16	16	100
7	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	38	38	100
รวม		295	295	100



2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) ปีการศึกษา 2563

ที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษา

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษาที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีงาน ทำในสถานประกอบการ หนวย งานภาครัฐและเอกชนประกอบ อาชีพอิสระหรือศึกษา	ร้อยละ
1	สาขาวิชาการบัญชี	18	18	100
2	สาขาวิชาการตลาด	5	5	100
3	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	33	33	100
4	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	18	18	100
5	สาขาวิชาการโรงแรม	23	23	100
6	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	17	17	100
7	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	5	5	100
8	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	20	20	100
รวม		139	139	100

3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2563 ที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน  
ภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษา

ลำดับ	ระดับ	จำนวน นักศึกษาที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษามีงานทำใน สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและ เอกชนประกอบอาชีพ อิสระหรือศึกษา	ร้อยละ
1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	295	295	100
2	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	139	139	100
รวม		434	434	100

จากตารางร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำใน  
สถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านวิชาการ	4.70	ดีมาก
2	ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4.93	ดีมาก
3	ด้านสมรรถนะวิชาชีพ	4.82	ดีมาก
ผลคะแนนเฉลี่ย		4.82	ดีมาก

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการประเมินเฉลี่ย 4.82  
คะแนน อยู่ในระดับ ดีมาก

Plan (การวางแผน)

**เชิงปริมาณ :** การวางแผนการดำเนินการกระบวนการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยได้จัดทำระเบียบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อใช้สำหรับการติดตามข้อมูลของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ โดยใช้วิธีการดังนี้

1. วิทยาลัยจัดทำระเบียบประวัติส่วนตัว (ชื่อ ที่อยู่ ผู้ที่ติดต่อได้) ดำเนินการจัดเก็บ ก่อนสำเร็จการศึกษา วิทยาลัยให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษารอกข้อมูลในแบบสอบถามสถานะภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในช่วงการรับเอกสาร รบ. และ ใบประกาศนียบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ

2. วิทยาลัยให้นักศึกษารอกข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาในเว็บไซต์ของวิทยาลัย เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการติดต่อประสานงานกับนักศึกษา

Do (การดำเนินงานตามแผน)

**เชิงคุณภาพ :** วิทยาลัยมีการติดตามจากฝ่ายงานทะเบียน โดยการโทรศัพท์สอบถามสถานะภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ของแต่ละปีการศึกษาติดตามข้อมูลความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาหรือผู้ปกครองของผู้สำเร็จการศึกษา ต่อการพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัย เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการ

Check (ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ)

**ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา

ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

จากผลสรุปแบบสำรวจติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ที่สำรวจจากสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่นักศึกษาทำงานหรือศึกษาต่อพบว่า มีผลการประเมิน ความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับ 4.93 เกณฑ์ระดับดีมาก ซึ่งจากการประเมินมีสถานประกอบการที่ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยให้คะแนนเต็ม 5.00 จำนวน 126 แห่ง

### จุดเด่น

1. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. สามารถประกอบอาชีพอิสระและได้ทำงานภายใน 1 ปี
2. การติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี โดยให้มีความสะดวกและบรรลุผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงาน
3. สถานศึกษามีการกำหนดงานการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัย เพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษาไว้ในทุกรูปแบบ เช่น กรอกข้อมูลเบื้องต้นในวันมารับวุฒิการศึกษา การจัดเตรียมครูที่ปรึกษาของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หรือ ครูประจำแผนก/สาขาวิชาเพื่อ ช่วยเหลือ แนะนำนักศึกษาให้สามารถหางานหาที่มั่นคงหลังสำเร็จการศึกษา
4. วิทยาลัยมีช่องทางให้นักศึกษากรอกข้อมูลทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยทำให้มีข้อมูลที่สามารถติดต่อผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน

### Act (ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนพัฒนาต่อไป)

#### จุดควรพัฒนา

1. ควรเพิ่มช่องทางในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเพิ่มช่องทางผ่านโซเชียล เช่น Line , facebook สำหรับการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา รวมถึงการประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สำหรับนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่สามารถติดต่อได้ควรติดต่อผู้ปกครองเพื่อติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา และควรจัดส่งจดหมายติดตามสถานะภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ให้กับนักศึกษาเพื่อติดตามข้อมูล