

ตัวบ่งชี้ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

คำอธิบาย

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปวช.ที่ ๓ ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตาม ระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

การประเมิน

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณา ในภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียน ปวช. ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร}} \times 100$$

การตรวจสอบข้อมูล

๑. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
๒. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในภาพรวมของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙	๔	ดีเลิศ
ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙	๓	ดี
ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙	๒	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐	๑	กำลังพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นางอาภรณ์ศิริ สมพันธ์

ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

- | | | |
|----|------------------|------------|
| ๑. | นายธนภัทร | มั่นคง |
| ๒. | นายเอกชัย | ใจเมคา |
| ๓. | นางสาวศิริขวัญ | จันทร์พลอย |
| ๔. | นางสาวอัจฉรา | สมบูรณ์ชัย |
| ๕. | นางสาวรมิตา | บุญทันสา |
| ๖. | นายพรชัย | มูลแก้ว |
| ๗. | นายปฐมพล | คนไฉ |
| ๘. | นายเกียรติศักดิ์ | คนธสิงห์ |
| ๙. | นายวัฒนา | มาวัน |

สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในภาพรวมของสถานศึกษา

$๑๖๙ \times ๑๐๐ =$ ร้อยละ ๕๑.๘๔ ระดับคุณภาพปานกลาง ค่าคะแนน ๒

๓๒๖

หมายเหตุ :

๑. จำนวนผู้เรียนระดับชั้นปวช. ๓ ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๓๒๖ คน
๒. จำนวนผู้เรียนระดับชั้นปวช. ๓ ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน ๑๖๙ คน

ผลสัมฤทธิ์

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้านความรู้

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้านความรู้

เชิงปริมาณ :

ตารางที่ ๑. สรุปรายชื่อผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับที่	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละ
๑	สาขาวิชาการบัญชี	๓๑	๒๕	๘๐.๖๕
๒	สาขาวิชาการตลาด	๒๒	๑๙	๘๖.๓๖
๓	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๖	๑๘	๕๐.๐๐
๔	สาขาธุรกิจค้าปลีก	๑๘	๔	๒๒.๒๒
๕	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๔๘	๒๗	๕๖.๒๕
๖	สาขาวิชาการโรงแรม	๔๙	๒๒	๔๔.๙๐
๗	สาขาวิชาช่างยนต์	๖๕	๒๓	๓๕.๓๘
๘	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๖	๑๔	๕๓.๘๕
๙	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๓๑	๑๗	๕๔.๘๔
รวมทั้งหมด		๓๒๖	๑๖๙	๕๑.๘๔

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ ๕๑.๘๔

ตารางที่ ๒. สรุปละเอียดผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย (Mean) ระดับปวช.๓		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
สถานศึกษา	๓๙.๐๒	๔๕.๐๖	
จังหวัด	๓๘.๘๙	๔๖.๐๗	
สังกัด	๓๘.๘๘	๔๒.๒๓	
ภาค	๓๘.๓๘	๔๒.๕๕	
ประเทศ	๓๘.๗๓	๔๑.๙๐	
คะแนนสูงสุดของสถานศึกษา			
ระดับปวช.๓	๖๕.๓๙	นางสาวอัญจรี ยี่ป่า	สาขาวิชาการท่องเที่ยว

เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

Plan (การวางแผน)

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนและดำเนินงานในทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) การมีกระบวนการในการเตรียมความพร้อมให้กับผู้สำเร็จการศึกษาการสอบ (V-NET) จัดทดสอบความรู้ของนักศึกษา ก่อนการสำเร็จการศึกษามีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษา เป็นการทดสอบวัดความรู้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยมีทั้งการเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้าน ทั้งการตีความรู้ก่อนการสอบ V-NET และการทดสอบ Pre V-NET ในการจัดสอบ V-NET เป็นการสอบวัดมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งจะเป็ประโยชน์แก่ต้นสังกัด และสถานศึกษาในการที่จะทราบมาตรฐานการเรียนการสอนของครูและ นักศึกษา ผลการทดสอบ V-NET สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนของครู อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสูงขึ้นได้ รวมทั้งการนำผลการสอบ V-NET ไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาด้วย

Do (การดำเนินงานตามแผน)

๑. มีการจัดประชุมนักศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการสอบ (V-NET)
๒. มีการจัดการติว สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ การทำสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน ๗ สมรรถนะรายวิชา
๓. มีการจัดทำคลังข้อสอบ V-NET โดยอาจารย์เป็นผู้จัดทำแบบทดสอบจากเนื้อหาของ การสอบ V-NET เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทดลองทำข้อสอบ V-NET จำนวน ๓๖๐ ข้อ
๔. ส่งผลให้ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ ที่เข้าทดสอบมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

Check (ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ)

ผลสะท้อน :

จากผลคะแนนการสอบ V-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาระดับสถานศึกษาได้ผลคะแนนเฉลี่ย ๕๕.๐๖ โดยในการสอบ V-NET ในครั้งนี้ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ ทั้งหมด ๓๒๖ คน เข้ารับการทดสอบ และมีนักศึกษาที่ได้ผลคะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๖๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๘๔ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์การพิจารณาระดับปานกลาง โดยมีนักศึกษาที่ได้รับคะแนนสูงสุดระดับสถาบัน ๑ คน คือ นางสาวอัญจรี ยี่ปา นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยว ได้รับคะแนน ๖๕.๓๙

จุดเด่น

๑.วิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาทุกคนในระดับ ปวช.๓ เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๒.วิทยาลัยได้มีการจัดทำคลังข้อสอบ V-NET โดยอาจารย์เป็นผู้จัดทำแบบทดสอบจากเนื้อหาของการสอบ V-NET เพื่อให้ นักศึกษาระดับชั้นปวช. ๓ ได้ทดลองทำข้อสอบ V-NET เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ

Act (ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนพัฒนาต่อไป)

จุดควรพัฒนา

๑.ควรมีการจัดช่วงเวลาสำหรับการทบทวนโดยวางกำหนดการในการให้นักศึกษาเข้าศึกษาข้อมูลจากคลังข้อสอบ โดยมีการตรวจสอบการศึกษาข้อมูลการทบทวนของนักศึกษาละรายงานให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อช่วยกระตุ้นให้นักศึกษาทบทวนเนื้อหาก่อนการสอบ V-NET

๒.วิทยาลัยจัดให้มีการสอบ Pre V-NET ก่อนการสอบ V-NET ที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติจัดสอบ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑.วิทยาลัยควรมีการจัดทำสอบแบบ Pre-test และ Post-test ของการเตรียมสอบ V-NET โดยจัดการทดสอบ Pre-test ต้นภาคเรียนที่ ๒ และหลังจากการสอบ Pre-test ให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหารายวิชาด้วยตนเองโดยการให้นักศึกษา ศึกษาเนื้อหาจากคลังข้อสอบของวิทยาลัย และมีการทดสอบ Post-test ก่อนการสอบ V-NET