

ตัวบ่งชี้ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

การประเมิน

๑. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับจังหวัด
๓. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับภาค
๔. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับชาติ
๕. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับนานาชาติ

หมายเหตุ

๑. รางวัล หมายถึง รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ หรือคุณภาพมาตรฐานระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง หรือรางวัลอื่นๆ ไม่นับรางวัลชมเชย
๒. การแข่งขันระดับนานาชาติ หมายถึง การจัดกิจกรรมประกวด แข่งขันของหน่วยงาน หรือองค์กร ในระดับชาติของประเทศใดประเทศหนึ่ง ไม่นับรวมการจัดกิจกรรมประกวด แข่งขันของสถานศึกษาที่จัดขึ้นเอง โดยร่วมกับต่างประเทศ หรือเข้าร่วมกับสถานศึกษาในต่างประเทศ

การตรวจสอบข้อมูล

๑. สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเข้าร่วม การประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับ นานาชาติ
๒. ผลการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือ เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๕	๕	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๔	๔	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๓	๓	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๒	๒	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑	กำลังพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นายปฐพล คนไฉ

ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๑. นางสาวอาภรณ์ศิริ สมพันธ์
๒. นางสาวอัญจารีย์ เรืองศรี

สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๕	ไม่มี
มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๔	มี
มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๓	มี
มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๒	มี
มีผลการประเมินตามข้อ ๑	มี

มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และ ข้อ ๔ ค่าคะแนน ๔ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

วิทยาลัยมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ของตนเองโดยการนำความรู้ในสาขาวิชาชีพ เข้าประกวดแข่งขันทักษะในแต่ละรายการ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ มีจำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัล ๑๔๔ คน โคนมีรายละเอียด ดังนี้

รายการแข่งขัน	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน (คน)			
	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	รวม
๑. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ในวันที่ ๗ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕				
ผลรางวัล	๒๑	๕๒	๔๕	๑๑๘
๒. การประกวดวันนักประดิษฐ์ Thailand inventors' Day ๒๐๒๑-๒๐๒๒ การนำเสนอผลงาน สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเทคโนโลยี Thailand New Gen inventors Award จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ณ ไบเทคบางนา กรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕				
ผลรางวัล	๐	๖	๒๕	๓๑
รวมจำนวนผู้เรียนที่ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน	๒๑	๕๘	๗๐	๑๔๙

เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

Plan (การวางแผน)

1. ผู้รับผิดชอบจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งแข่งขันทักษะวิชาชีพนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา
2. ผู้รับผิดชอบจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติในการดำเนินงานตามแผน
3. ผู้รับผิดชอบจัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการส่งแข่งขันทักษะวิชาชีพนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
4. คณะกรรมการของโครงการดำเนินการตามแผนงาน การของบประมาณ การคัดเลือกนักศึกษา การฝึกซ้อมนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน และการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ
5. คณะกรรมการของโครงการสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา รวมถึงการเผยแพร่ผลการแข่งขันต่อสาธารณชน

DO (การดำเนินงานตามแผน)

1. ผู้รับผิดชอบจัดประชุมคณะกรรมการโครงการและหัวหน้าแผนก ชี้แจงรายละเอียดของโครงการส่งแข่งขันทักษะวิชาชีพนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน การวางแผนในการดำเนินโครงการ การเลือกรายชื่อวิชาที่สถานศึกษาพร้อมดำเนินการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน
2. คณะกรรมการโครงการจัดประชาสัมพันธ์ เปิดรับสมัครนักศึกษาที่สนใจจะเข้าร่วมการแข่งขัน
3. คณะกรรมการโครงการจัดการแข่งขันนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วม เพื่อเป็นตัวแทนระดับสถานศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันระดับอื่นๆ ต่อไป
4. คณะกรรมการโครงการจัดช่วงเวลาให้กับนักศึกษาตัวแทนสถานศึกษาได้ฝึกซ้อมและเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขันนอกสถานศึกษา
5. คณะกรรมการโครงการนำนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ
6. คณะกรรมการโครงการสรุปผลการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ สรุปผลรางวัลเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. ผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลดำเนินงานของโครงการเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาจากการดำเนินงานข้างต้น สามารถสรุปผลรางวัลการแข่งขันแยกตามประเภทการแข่งขัน ดังนี้
 1. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ในวันที่ ๗ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๖๙ รายการ ประกอบด้วย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน ๓๓ รายการ การประกวด จำนวน ๔ รายการ และการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๓๒ รายการ มีรายละเอียดดังนี้

รางวัลเหรียญทอง

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	คะแนน	หมายเหตุ
๑	ทักษะวิชาสมองกลฝังตัวและ IOT (ปวส.)	๑๐๐	
๒	ทักษะการประกอบคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์ (ปวส.)	๑๐๐	
๓	ทักษะวิชาการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง	๙๙.๐๐	
๔	ทักษะวิชาติดตั้งงานรับสัญญาณดาวเทียม (ปวช.)	๙๘.๐๐	
๕	ทักษะวิชางานเขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวส.)	๙๗.๕๐	
๖	ทักษะวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ปวช.)	๙๔.๐๐	
๗	ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน (ปวช.)	๙๒.๕๖	
๘	ทักษะระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (ปวช.)	๙๒.๐๐	
๙	ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร (ปวช.)	๙๑.๐๐	
๑๐	ทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า (ปวช.)	๙๐.๐๐	
๑๑	ทักษะการพิมพ์ดีดไทย (ปวช.)	๙๐.๐๐	
๑๒	ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ปวช.)	๘๐.๐๐	
๑๓	เฟรช ฮอนเฟอร์ น้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพต้านโควิด	๙๐.๕๐	

รางวัลเหรียญเงิน

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	คะแนน	หมายเหตุ
๑	ทักษะมัคคุเทศก์ (สุดยอดมัคคุเทศก์) (ปวส.)	๘๘.๕๐	
๒	ทักษะโปรแกรมกราฟิก (ปวช.)	๘๘.๐๐	
๓	ทักษะเทคนิคการนำเสนอขาย (ปวช.)	๘๗.๐๐	
๔	การเขียนแผนธุรกิจ (ปวส.)	๘๖.๖๐	
๕	ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ (ปวส.)	๘๖.๐๐	
๖	ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ (ปวช.)	๘๕.๖๗	
๗	ขับร้องเพลงลูกทุ่ง (ปวช.)	๘๕.๖๗	
๘	ทักษะการใช้โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว (ปวส.)	๘๕.๐๐	
๙	ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ (ปวส.)	๘๔.๘๗	
๑๐	ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ (ปวส.)	๘๔.๐๐	
๑๑	ทักษะการปฏิบัติการการจัดนำเที่ยว (ปวช.)	๘๕.๐๐	
๑๒	ขับร้องเพลงลูกกรุง (ปวช.)	๘๒.๖๗	
๑๓	ทักษะธุรกิจค้าปลีก (ปวช.)	๘๒.๕๐	
๑๔	ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการจัดนำเที่ยว (ปวช.)	๘๑.๕๐	
๑๕	ทักษะมัคคุเทศก์ (มัคคุเทศก์ท้องถิ่น) (ปวช.)	๘๐.๕๐	

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	คะแนน	หมายเหตุ
๑๖	ทักษะเครื่องดื่มและการผสมเครื่องดื่ม (Classic bartender) (ปวช.)	๗๕.๗๕	
๑๗	แยมผลไม้ เบอร์รี่ลันนา	๘๖.๐๐	
๑๘	ฟู้ดเมดิซีน อาหารกล่องแช่แข็งต้านโควิด๑๙	๘๙.๐๐	
๑๙	เครื่องดื่มให้ตรสแก้กฮวย	๘๗.๕๐	
๒๐	เครื่องดื่มสมุนไพรอัดเม็ดต้าน Covid-๑๙	๘๘.๕๐	
๒๑	ไส้อั่วผัก Vegetable Sausage	๘๘.๐๐	
๒๒	เครื่องเชื่อมโลหะแผ่นกึ่งอัตโนมัติ	๘๓.๖๗	
๒๓	อ่างล้างมือเอนกประสงค์	๘๖.๖๗	
๒๔	เว็บแอปพลิเคชันระบบจองห้องประชุมออนไลน์ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ (Pyt E-meeting)	๘๓.๖๗	

เหรียญทองแดง

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	คะแนน	หมายเหตุ
๑	ขับรถเพลงสตริง (ปวช.)	๗๙.๖๗	
๒	ทักษะการปฏิบัติการการจัดนำเที่ยว (ปวช.)	๗๘.๐๐	
๓	ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการจัดนำเที่ยว (ปวส.)	๗๘.๐๐	
๔	ทักษะวิชางานไฟฟ้ารถยนต์	๗๗.๓๐	
๕	ทักษะวิชาเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ปวช.)	๗๖.๒๕	
๖	ทักษะบาร์และเครื่องดื่ม (ปวส.)	๖๘.๐๐	
๗	โรเซี่ย เซรัม นวัตกรรมเพื่อลดรอยหยาบกร้านของผิวจากสารสกัดจากมะเขือเทศ	๗๘.๒๕	
๘	เครื่องฆ่าเชื้อพัสดุ	๗๕.๖๗	
๙	กล่องวัดค่าไฟอัจฉริยะ	๗๕.๓๓	
๑๐	๒ in ๑ อัจฉริยะไฟฟ้าประหยัดพลังงาน	๗๔.๓๓	
๑๑	เครื่องผสมดินปลูก	๗๐.๖๗	
๑๒	กล่องอัตโนมัติสำหรับรับพัสดุ - Auto little Box (ALB)	๗๗.๖๗	
๑๓	เกมส์พีชิต คิดสนุก สู้คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๗๒.๓๓	
๑๔	เว็บแอปพลิเคชันระบบคำศัพท์และคะแนนการประมวลผล QUIZ (PYT Happy Vocabulary for QUIZ Web)	๗๕.๖๗	
๑๕	ธรรมชาติเนียนนุ่ม	๗๐.๕๐	
๑๖	พัชชา สเปรย์อเนกประสงค์	๗๐.๕๐	
๑๗	น้ำมันนวดหอมจันทร์	๗๓.๕๐	
๑๘	เซนซา ยาทาแก้นยุงสูตรสมุนไพร	๗๓.๓๓	

รางวัลชมเชย

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	คะแนน	หมายเหตุ
๑	ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	๖๑.๐๐	
๒	ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ	๖๕.๐๐	
๓	ทักษะองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์	๖๗.๐๐	
๔	ทักษะการพิมพ์ดีดอังกฤษ	๒๙.๐๐	
๕	เครื่องตัดหญ้าแบบควบคุมระยะไกล	๖๙.๕๐	
๖	รถกรองฝุ่น PM๒.๕	๖๓.๓๓	
๗	หน้ากากแรงดันบวก	๖๖.๐๐	
๘	เครื่องยิงกระดาษ	๖๖.๓๓	
๙	ตู้ฟักไข่ เอ็ก อี เอ็ก เอ็ก !	๖๒.๐๐	
๑๐	เครื่องตัดเหล็ก ๒ ระบบ	๖๓.๖๗	
๑๑	วีวีวีค สเปรย์เอนกประสงค์	๖๙.๕๐	
๑๒	น้ำหอมดับกลิ่นแมส (LA FLEUR)	๖๖.๓๓	
๑๓	เจลล้างมือฆ่าเชื้อ กลิ่นมะกรูด	๖๙.๕๐	
๑๔	สเปรย์ยากันยุงสมุนไพร	๖๘.๐๐	

๒. การประกวดวันนักประดิษฐ์ Thailand inventors' Day ๒๐๒๑-๒๐๒๒ การนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเทคโนโลยี Thailand New Gen inventors Award จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ณ ไบเทคบางนา กรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยมีผลการแข่งขันดังต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อผลงานนวัตกรรม	เหรียญ	หมายเหตุ
๑	นวัตกรรมเทียนหอมใบชา ชุมชนบ้านเหล่า จังหวัดเชียงใหม่	เงิน	
๒	รถตัดหญ้า ควบคุมระยะไกล	เงิน	
๓	นวัตกรรมกล่องอาหารว่างเพื่อการท่องเที่ยวจังหวัดเชียงใหม่	ทองแดง	
๔	แยมผลไม้แบบหลอดบีบ ตรา หัวกะเข้	ทองแดง	
๕	ผงปรุงรสมหัศจรรย์	ทองแดง	
๖	ทามาร์ เซรั่มนวัตกรรมเพื่อลดรอยด้านของผิวจากสารสกัดจากมะขาม	ทองแดง	
๗	รถกรองฝุ่น PM ๒.๕	ทองแดง	
๘	การควบคุมระบบแสงสว่างด้วยเสียง	ทองแดง	
๙	อุปกรณ์ควบคุมการรดน้ำอัจฉริยะ ๒ ระบบ	ทองแดง	
๑๐	ทีเจ สเปรย์เคลือบยาง	ทองแดง	
๑๑	เครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก	ทองแดง	

สรุปผลเชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

ระดับ	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	รวม
ระดับประเทศ	๑๓	๒๘	๒๗	๖๘

Check (ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ)

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

จากการที่วิทยาลัยมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ โดยใช้ทักษะและการประยุกต์ใช้ในด้านวิชาชีพของผู้เรียนในการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ทักษะในแต่ละระดับ ซึ่งได้ผลเป็นที่น่าพึงพอใจ ได้รับรางวัลจากทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งเป็นที่ยอมรับเป็นวงกว้างทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และ ระดับชาติ อีกทั้ง สถานศึกษาได้นำเสนอผลการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบเกี่ยวกับรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันในรายการต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย การจัดพิธีมอบรางวัลให้กับนักศึกษาหน้าเสาธง การรายงานผลการแข่งขันต่อคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมีรายละเอียดผลการแข่งขัน ดังนี้

๑. ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งได้รับ ๑๓ เหรียญทอง ๒๖ เหรียญเงิน ๑๘ เหรียญทองแดง รวมทั้งสิ้น ๕๗ เหรียญ จัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๒. ได้รับรางวัลวันนักประดิษฐ์ Thailand inventors' Day ๒๐๒๑-๒๐๒๒ การนำเสนอผลงาน สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเทคโนโลยี Thailand New Gen inventors Award ซึ่งผลการแข่งขัน ได้รับ ๒ เหรียญเงิน ๙ เหรียญทองแดง รวมทั้งสิ้น ๑๑ เหรียญ จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

Act (ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนพัฒนาต่อไป)

จุดเด่น

๑. วิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนให้แต่ละสาขาวิชาส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถด้านทักษะวิชาชีพและนวัตกรรม สำหรับการแข่งขัน หรือประกวด ในเวทีต่างๆ รวมถึงสนับสนุนงบประมาณในการฝึกซ้อมและแข่งขัน

๒. ได้รับงบประมาณจากสำนักงานวิจัยแห่งชาติ(วช.) “งบส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๔” จำนวน ๔๐ ผลงาน จากงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน ทำให้นักศึกษามีโอกาสในการนำมาต่อยอดการสร้างนวัตกรรม ทำให้สามารถสร้างผลงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จุดควรพัฒนา

๑. ควรจัดหาเครื่องมือ ครุภัณฑ์ในการฝึกซ้อมเพิ่มเติม เนื่องจากเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันแต่ละครั้ง จะใช้เครื่องมือ หรือครุภัณฑ์ที่แตกต่าง รุ่น หรือยี่ห้อ ที่วิทยาลัยใช้ในการเรียน หากปรับจุดนี้ได้จะทำให้ผลการแข่งขันของนักศึกษาได้ในระดับสูงขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรมีการหางบประมาณทั้งจากภาครัฐและเอกชนมาสนับสนุนการแข่งขันเพื่อจัดหาเครื่องมือครุภัณฑ์สำหรับการฝึกซ้อม
๒. ควรพัฒนานวัตกรรมส่งประดิษฐ์อย่างต่อเนื่อง และสามารถพัฒนาไปในเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม