

ตัวบ่งชี้ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

การประเมิน

๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในสถานศึกษา
๒. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา หรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับจังหวัด
๓. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับชุมชนหรือ ได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับภาค
๔. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับจังหวัดหรือ ได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับชาติ
๕. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศหรือ ได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับนานาชาติ

การตรวจสอบข้อมูล

๑. ผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในสถานศึกษา
๒. การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับชาติ
๓. รางวัลการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

หมายเหตุ: รางวัล หมายถึงรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ หรือรางวัลอื่นๆ โดยไม่นับรางวัลชมเชย

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๕	๕	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๔	๔	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๓	๓	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๒	๒	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑	กำลังพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นางสาวปภาวรินทร์ นักธรรมา

ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๑. นายเกียรติศักดิ์ อยู่ดี
๒. นางสาวกิตติยาภรณ์ จอมจันทร์
๓. นางสาววราภรณ์ วงศ์หาญ
๔. นายชนนทร์นนท์ ภิระคำ
๕. นางสาวปฎิพา ชมชื่น
๖. นางสาวปณิชา อินทะวงค์

สรุปผลตามรายการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในสถานศึกษา	มี
๒. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา หรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับจังหวัด	มี
๓. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับชุมชนหรือ ได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับภาค	มี
๔. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับจังหวัดหรือ ได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับชาติ	มี
๕. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศหรือ ได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับนานาชาติ	มี

สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ๑,๒,๓,๔,๕	๕	ยอดเยี่ยม

ผลสัมฤทธิ์

ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

จากรายงานโครงการเผยแพร่และพัฒนาทักษะวิชาชีพนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักศึกษาระดับ ปวช.๓ และปวส.๒ ที่พัฒนางานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ร้อยละ ๙๐.๗๑ ผลงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ๑๔๙ ชิ้นงาน และ ผลงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้เรียนได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน ร้อยละ ๑๐๐

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจมีผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นข้อมูลเชิงปริมาณโดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จำนวนนักศึกษาระดับ ปวช.๓ และปวส.๒ ที่พัฒนางานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

	จำนวนทั้งหมด	จำนวนผู้พัฒนา	ร้อยละ
นักศึกษาระดับปวช.	๓๔๔	๓๑๗	๙๒.๑๕
นักศึกษาระดับปวส.	๑๙๖	๑๗๕	๘๙.๒๘
รวม	๕๔๐	๔๙๒	๙๐.๗๑

๒. จำนวนผลงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ประเภท	จำนวนผลงาน	ร้อยละ	หมายเหตุ
ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	๓๒	๓๐.๓๘	
ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ	๒๗	๑๒.๐๓	
ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	๓	๑.๙	
ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร	๓๕	๒๗.๘๕	
ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว	๑๘	๑๓.๒๙	
ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ	๓๒	๑๓.๙๒	
ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms	๒	๐.๖๓	
รวม	๑๔๙	๑๐๐	

๓. จำนวนผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้เรียนได้รับการเผยแพร่สู่
สาธารณชน

ประเภท	จำนวน ผลงาน ทั้งหมด	จำนวน ผลงานที่ ได้เผยแพร่	ร้อยละ	หมายเหตุ
ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	๓๒	๓๒	๑๐๐	
ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ	๒๗	๒๗	๑๐๐	
ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	๓	๓	๑๐๐	
ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร	๓๕	๓๕	๑๐๐	
ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว	๑๘	๑๘	๑๐๐	
ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ	๓๒	๓๒	๑๐๐	
ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms	๒	๒	๑๐๐	
รวม	๑๔๙	๑๔๙	๑๐๐.๐๐	

เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สามารถพัฒนา
งานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ จากการสรุปโครงการส่งแข่งขันทักษะวิชาชีพนวัตกรรมและ
สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ประจำปีภาคเรียนที่ ๒๕๖๔

๑. การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับ	สิ่งประดิษฐ์	คะแนนเฉลี่ย	รางวัล
๑	เฟรช ฮอนเพอร์ น้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพต้านโควิด	๙๐.๕๐	เหรียญทอง
๒	แยมผลไม้ เบอร์รี่ล้านนา	๘๖.๐๐	เหรียญเงิน
๓	ฟู้ดเมดิซีน อาหารกล่องแช่แข็งต้านโควิด๑๙	๘๙.๐๐	เหรียญเงิน
๔	เครื่องดื่มเห็ดรสเก็กฮวย	๘๗.๕๐	เหรียญเงิน
๕	เครื่องดื่มสมุนไพรอัดเม็ดต้าน Covid-๑๙	๘๘.๕๐	เหรียญเงิน
๖	ไส้อ้วผัก Vegetable Sausage	๘๘.๐๐	เหรียญเงิน
๗	เครื่องเชื่อมโลหะแผ่นกึ่งอัตโนมัติ	๘๓.๖๗	เหรียญเงิน
๘	อ่างล้างมือเอนกประสงค์	๘๖.๖๗	เหรียญเงิน
๙	เว็บแอปพลิเคชันระบบจองห้องประชุมออนไลน์ วิทยาลัย เทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ (PYT E-meeting)	๘๓.๖๗	เหรียญเงิน

ลำดับ	สิ่งประดิษฐ์	คะแนนเฉลี่ย	รางวัล
๑๐	โรเซี่ย เซรัม นวัตกรรมเพื่อลดรอยหยาบกร้านของผิวจากสารสกัดจากมะเขือเทศ	๗๘.๒๕	เหรียญทองแดง
๑๑	เครื่องฆ่าเชื้อพัสดุ	๗๕.๖๗	เหรียญทองแดง
๑๒	กล่องวัดค่าไฟอัจฉริยะ	๗๕.๓๓	เหรียญทองแดง
๑๓	๒ in ๑ อัจฉริยะไฟฟ้าประหยัดพลังงาน	๗๔.๓๓	เหรียญทองแดง
๑๔	เครื่องผสมดินปลูก	๗๐.๖๗	เหรียญทองแดง
๑๕	กล่องอัตโนมัติสำหรับรับพัสดุ - Auto little Box (ALB)	๗๗.๖๗	เหรียญทองแดง
๑๖	เกมส์พีชิต คิดสนุก สู้คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๗๒.๓๓	เหรียญทองแดง
๑๗	เว็บแอปพลิเคชันระบบคำศัพท์และคะแนนการประมวลผลQUIZ (PYT Happy Vocabulary for QUIZ Web)	๗๕.๖๗	เหรียญทองแดง
๑๘	ธรรมชาติเนียนนุ่ม	๗๐.๕๐	เหรียญทองแดง
๑๙	พัชชา สเปรย์อเนกประสงค์	๗๐.๕๐	เหรียญทองแดง
๒๐	น้ำมันนวดหอมจันทร์	๗๓.๕๐	เหรียญทองแดง
๒๑	เซนซา ยาทาแก้นุงสูตรสมุนไพร	๗๓.๓๓	เหรียญทองแดง

๒. การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม วันนักประดิษฐ์ Thailand inventors' Day ๒๐๒๑-๒๐๒๒
การนำเสนอผลงาน สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเทคโนโลยี Thailand New Gen inventors Award
จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ณ ไบเทคบางนา กรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ ๒ – ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
จำนวน ๑๑ ผลงาน โดยมีผลการแข่งขัน ดังต่อไปนี้

กลุ่มการเกษตร

- เครื่องตัดหญ้าควบคุมระยะไกล ได้รับรางวัล เหรียญเงิน
- การควบคุมระบบแสงสว่างด้วยเสียง ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง
- อุปกรณ์ควบคุมการรดน้ำอัจฉริยะ ๒ ระบบ ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง

ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มอาหาร

- แยมผลไม้แบบหลอดบีบ ตรา หว่า กะ เข้ ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง
- ผงปรุงรสหมักศรจรย์ ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง

ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มสุขภาพและการแพทย์

- ทามาร์เซรั่ม นวัตกรรมเพื่อลดรอยด่างของผิวจากสารสกัดจากมะขาม ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง
- รถกรองฝุ่น PM๒.๕ ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง

ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มพลังงาน เคมี และวัสดุชีวภาพ

- ทีเจ สปาร์กเคลือบยาง ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง
- เครื่องปรับอากาศจากแผ่นเทอร์โมอิเล็กทริก ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง

กลุ่มการท่องเที่ยว

- นวัตกรรมเทียนหอมใบชา ชุมชนบ้านเหล่า จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับรางวัล เหรียญเงิน
- นวัตกรรมกล่องอาหารว่างเพื่อการท่องเที่ยวจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง

Plan (การวางแผน)

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจได้ส่งเสริมสนับสนุนผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นเชิงคุณภาพ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาบุคลากร ให้เป็นนักวิจัย มีผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้มุ่งเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การเชื่อมโยงการวิจัย กับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและ มีกลไก นำผลการวิจัย ไปใช้ประโยชน์ได้จริง จึงได้สนับสนุนให้ครูและนักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชาได้นำความรู้ความสามารถมาคิดค้น และนำเสนอ ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างมีประสิทธิภาพและมีประโยชน์สูงสุด ดังนี้

๑. อบรมครูผู้สอนวิชาโครงการเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและนำไปจุดประกายให้ผู้เรียนในการ จัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ แบบ Social distance
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย เพื่อประกวด นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน แบบ Social distance
๓. นักศึกษาจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย เพื่อประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน แบบ Social distance
๔. เผยแพร่นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนสู่สาธารณชนและเข้าร่วมแสดงแข่งขันในระดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ แบบ Social distance

DO (การดำเนินงานตามแผน)

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจได้ดำเนินการเพื่อให้ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีคุณภาพ ๒ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพและเผยแพร่ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน เป็นโครงการ ที่ส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำความรู้และ เทคโนโลยีไปประยุกต์ไปใช้ประโยชน์สถานศึกษาหรือในชุมชนและเข้าร่วมแสดงแข่งขันในระดับชุมชน จังหวัดภาคและชาติเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนได้อย่างสร้างสรรค์และเผยแพร่สู่สาธารณชนโดย วิทยาลัยฯ ได้ มุ่งมั่นใน การจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเองและ

ลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้วิทยาลัยเป็นวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพและศิลปะในการใช้ชีวิตและมีการเสริมสร้างให้ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ ประหยัดและคุ้มค่า หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กร ต่าง ๆ โดยส่งเสริมการวิจัยการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมองค์ความรู้ทักษะและ เทคนิคด้านการประดิษฐ์คิดค้นและนวัตกรรมสู่สาธารณชน

๒. **โครงการส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาชีพนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่** ส่งเสริมให้นักศึกษาการพัฒนาทักษะวิชาชีพโดยจัดทำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ขึ้นทุกปีเพื่อสร้างสรรค์ ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศหรือ ได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับนานาชาติ ตลอดจนการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดให้กับผู้เรียน พัฒนาเจตคติ ทักษะการแก้ปัญหาความสนใจในการเรียนรู้ ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย ได้มาตรฐาน สามารถนำไปใช้งานได้จริงตรงตามความต้องการของผู้ใช้ในชุมชน สังคม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการ พัฒนาประเทศชาติตามนโยบาย Thailand ๔.๐ ต่อไป

Check ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ

ผลสะท้อน: ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ได้มุ่งมั่นในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้วิทยาลัยเป็นวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพและศิลปะในการใช้ชีวิตและการส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนนำเอาความรู้และแนวทางให้นักศึกษาได้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยมีองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศหรือ ได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับนานาชาติดังนี้

- การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับรางวัล ระดับภาค และ ระดับชาติ และการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศ
- การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม วันนักประดิษฐ์ Thailand inventors' Day ๒๐๒๑-๒๐๒๒ ได้รับรางวัล ระดับชาติ และการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศ

จุดเด่น

- สถานศึกษามีจุดเด่นของการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือใน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัยตามบริบทของสถานศึกษา

- เป็นการสนับสนุน ส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดสร้างสรรค์และลงมือกระทำด้วยตนเอง มีการแก้ไขปัญหา ตลอดจนสามารถทำงานเป็นทีมได้
- มีผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนในเชิงปฏิบัติจริง

Act (ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนพัฒนาต่อไป)

จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเพื่อใช้ ประโยชน์ได้จริง หรือได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับที่สูงขึ้น (ระดับนานาชาติ)
- การจดสิทธิบัตรของนักศึกษาของผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- สิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์อาหารควรมีการรับรองมาตรฐานทุกชิ้นและควรพัฒนาให้มีกระบวนการผลิตสู่เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรมต่อไป
- ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัยให้เข้าร่วม การประกวด แข่งขันในระดับต่างๆ หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- ควรมีการผลักดันให้มีการจดสิทธิบัตรของนักศึกษาของผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัย