

ตัวตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจและ พฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนา ภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรม ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ปรากฏผลการประเมินการจัดกิจกรรมขององค์การฯ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

การประเมิน

๑. ผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ – ๖๙.๙๙ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินใน

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๓๐ – ๓๙.๙๙ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินเป็นองค์การ มาตรฐานดีเด่นระดับกลุ่มจังหวัด

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ – ๘๙.๙๙ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินในระดับ เหรียญทอง เหรียญเงิน หรือ เกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินในระดับ เหรียญทอง เหรียญเงิน หรือ เหรียญทองแดง ในระดับภาค

๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินเป็นองค์การ มาตรฐานดีเด่นระดับภาค หรือองค์การ มาตรฐานดีเด่นระดับชาติ

การตรวจสอบข้อมูล

๑. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา

๒. จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. หลักฐานสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. ผลงานหรือผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ ๕	๕	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ ๔	๔	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ ๓	๓	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ ๒	๒	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑	กำลังพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นางสาวเตือนใจ อารีโรจนนุกุล

ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

- | | |
|---------------------|-------------|
| ๑. นางจิตตรารัตน์ | ตะตานั้น |
| ๒. นายภาสกร | เย็นใจ |
| ๓. นายณัฐวุฒิ | แสงอาทิตย์ |
| ๔. นายวิชาญ | เทิดพาณิชย์ |
| ๕. นายธีรวุฒิ | ปัญญาแปง |
| ๖. นายพรชัย | มูลแก้ว |
| ๗. นางสาวปภาวรินทร์ | นักรรรมมา |
| ๘. นายกัณฑ์ทรากรณ์ | ถาอิน |
| ๙. นางสาวอัญจารีย์ | เรืองศรี |

สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

ประเด็นพิจารณา	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียน ที่เข้าร่วม โครงการ	คิดเป็น ร้อยละ	ค่าคะแนน	ระดับ คุณภาพ
ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม มีความเป็น ประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มี ภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจ ในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและ ร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๑,๓/๔๓	๑,๓/๔๓	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม

๑. ผลสัมฤทธิ์

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

เชิงคุณภาพ : รอยละผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ หรือผลการ
ประเมิน อวท. หรือ ออกท.

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องขอให้การยอมรับยกย่อง
สถานศึกษา ในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประ
สงค์

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๑. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกกับผู้เรียน ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ความ
รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงาน
ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย
เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนา ภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมวิทยาลัยฯ จึงได้จัดกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น ๑๑ โครงการ โดยกำหนดให้
ผู้เรียน ๑ คน ต้องเข้าร่วมโครงการที่พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละด้านให้
ครบ ทุกด้าน อย่างน้อยด้านละ ๑ โครงการ โดยผู้เรียนมีการเข้าร่วมโครงการ ตาม
เป้าหมายที่กำหนดไว้ จำนวน ๑,๓๘๓ คน

เชิงคุณภาพ

เชิงคุณภาพ : รอยละผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ หรือผล
การประเมิน อวท. หรือ อกท.

๑. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกกับผู้เรียน ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ความ
รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงาน
ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็น
ไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนา ภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมวิทยาลัยฯ จึงได้จัดกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น ๒๒ โครงการ โดยกำหนดให้
ผู้เรียน ๑ คน ต้องเข้าร่วมโครงการที่พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละด้านให้
ครบ ทุกด้าน อย่างน้อยด้านละ ๑ โครงการ โดยผู้เรียนมีการเข้าร่วมโครงการ ตาม
เป้าหมายที่กำหนดไว้ จำนวน ๑,๗๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

Plan (การวางแผน)

ตามเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและ
บริหารธุรกิจที่มุ่งสร้างความสมดุลระหว่าง ทักษะวิชาชีพ (Skill for life) และ ศิลปะการใช้ชีวิต (Skill for
life) อันเป็นรากฐานสำคัญต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตทำให้นักเรียน นักศึกษาเติบโตเป็นประชากรที่มี
คุณภาพของสังคมและประเทศชาติต่อไป วิทยาลัยเชื่อว่าคุณภาพนักเรียน นักศึกษาเป็นผลผลิต
(Product) จากกระบวนการจัดการศึกษามี ๒ ด้าน กล่าวคือด้านที่เป็นนามธรรม ซึ่งไม่สามารถ
สัมผัสได้ทันที ต้องใช้เวลาและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออก อีกด้านหนึ่งคือด้านที่เป็น รูปธรรม
สามารถสัมผัสและมองเห็นได้ การสร้างคุณภาพของนักเรียน นักศึกษาจึงเป็น กระบวนการ (Process)
ซึ่งต้องใช้เวลาในการปรับเปลี่ยนคุณภาพจากภายในที่ละเล็กละน้อย จนแสดงออกมาเป็นคุณภาพใหม่
หรือเป็นการปรับเปลี่ยนรูปสำนึก ซึ่งขับเคลื่อนจากภายในสู่ภายนอก ซึ่งเป็นคุณภาพที่ยั่งยืนในระยะยาว
มิใช่การสร้างภายนอกที่ดูดีเพียงชั่วขณะหรือต่อหน้าเท่านั้น กระบวนการปรับเปลี่ยนรูปสำนึกที่ละ
เล็กละน้อย ที่ขับเคลื่อนจากวิสัยทัศน์ หลักคิด ของวิทยาลัย นำสู่การที่ครูพานักศึกษาฝึกทำซ้ำๆ ทำทุก
วัน ทำบ่อย ๆ ภายใต้การสร้างทัศนคติที่ถูกต้องด้วยวิธีการที่หลากหลายรูปแบบ นักศึกษาจะค่อยๆ เกิด
คุณภาพใหม่ ซึ่งเป็นคุณภาพถาวร (เป็นการเปลี่ยนแปลงจากปริมาณสู่คุณภาพ)

จากหลักคิดดังกล่าว วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ จึงได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จำเป็นของนักเรียน นักศึกษา ไว้ใน Student Handbook อยู่ ๔ ด้านได้แก่



ดังนั้น จากคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าว วิทยาลัยฯจึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนปฏิบัติการโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ ให้ส่งเสริม และสนับสนุน ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าว

DO (การดำเนินงานตามแผน)

วิทยาลัยฯได้กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัย ให้ดำเนินการ โครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้องและส่งเสริมให้นักศึกษาได้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด ดังนี้

๑. สรุปโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ด้าน ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม
๑	โครงการ รด.จิตอาสา
๒	โครงการฟันให้ไกลไปให้ถึงด้วยการออม (fin ดี we can do)
๓	โครงการน้องฮักออม (fin ดี we can do season ๓)
๔	โครงการ Little manager
๕	โครงการศูนย์บ่มเพาะ
๖	กิจกรรมพายัพคนอวดดี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม
๓	โครงการ First Day
๔	โครงการธนาคารโรงเรียน
๙	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่สมรรถนะวิชาชีพ
๑๐	โครงการ Happy Vocabulary (Quiz ๓.๕๕)
๑๑	โครงการสถานศึกษาวิชาทหารแข่งขัน

๒. สรุปโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ด้าน
ความเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองเต็มศักยภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็น
กัลยาณมิตร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม
๑	First Day
๒	โครงการธนาคารโรงเรียน
๓	โครงการ รต.จิตอาสา
๔	โครงการ Little manager
๕	ชมรม PYT Maintenance
๖	โครงการศูนย์บ่มเพาะฯ

๓. สรุปโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ด้าน มี
ภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และวิพากษ์วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม
๑	โครงการ TO BE NUMBER ONE
๒	โครงการ Little manager
๓	โครงการ Fin ดี We can do

๔. สรุปโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
ด้าน ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม
๑	โครงการไหว้ครู
๒	โครงการวันพ้อ

Check ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ

๑. จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์แยกเป็นรายด้านดังนี้

- ๑.๑ ด้านการรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละเพื่อส่วนรวม จำนวนทั้งสิ้น ๑๑ โครงการ ดังนี้

โครงการ-กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย (คน)	จำนวนที่ นักศึกษาที่ เข้าร่วม (คน)	ร้อยละ	ร่องรอยหลักฐาน อ้างอิง / เอกสาร
ปีการศึกษา ๒๕๖๔				
๑. โครงการธนาคารโรงเรียน	๑,๓/๘๓	๑,๕๔๓	๘๖.๓๔	รายงานผลโครงการ
๒. กิจกรรมเด็กหาปลาอวดดี	๑,๓/๘๓	๑,๓/๘๓	๑๐๐	รายงานผลโครงการ
๓. โครงการ Little manager	๙๑๖	๙๑๖	๑๐๐	รายงานผลโครงการ
๔. โครงการ First day	๑,๓/๘๓	๑,๓/๓/๔	๙๙.๒๓	รายงานผลโครงการ
๕. โครงการ Happy Vocabulary	๑,๓/๘๓	๑,๖๔๕	๙๒.๐๕	รายงานผลโครงการ
๖. โครงการ ฝันให้ไกลไปให้ถึง ด้วยการออม (Fin ดี we can do)	๑,๓/๘๓	๑,๓/๘๓	๑๐๐	รายงานผลโครงการ
๗. โครงการศูนย์บ่มเพาะ	๖	๖	๑๐๐	รายงานผลโครงการ
๘. โครงการ น้องฮักออม (Fin ดี We can do season ๓)	๕	๕	๑๐๐	รายงานผลโครงการ
๙. โครงการ รด.จิตอาสา	๙๒	๙๒	๑๐๐	รายงานผลโครงการ
๑๐.โครงการสถานศึกษาวิชา ทหารแข่งขัน	๙๒	๙๒	๑๐๐	รายงานผลโครงการ

โครงการ-กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย (คน)	จำนวนที่ นักศึกษาที่ เข้าร่วม (คน)	ร้อยละ	ร่องรอยหลักฐาน อ้างอิง / เอกสาร
๑๑. โครงการเปิดโลกการเรียนรู้ มุ่งสู่สมรรถนะ	๑,๓/๔๓	๑,๓/๔๓	๑๐๐	รายงานผลโครงการ

๑.๒ นักศึกษามีความเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองเต็มศักยภาพ และ

ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร จำนวนทั้งสิ้น ๖ โครงการ

โครงการ-กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย (คน)	จำนวนที่ นักศึกษา ที่ เข้าร่วม (คน)	ร้อยละ	ร่องรอย/ หลักฐานอ้างอิง เอกสาร
๑. First Day	๑,๓/๔๓	๑,๓/๓๕	๙๙.๕๓	สรุปผลโครงการ
๒. โครงการธนาคารโรงเรียน	๑,๓/๔๔	๑,๕๔๓	๘๘.๕๓	สรุปผลโครงการ
๓. โครงการ รต.จิตอาสา	๔๙๐	๔๙๐	๑๐๐	สรุปผลโครงการ
๔. โครงการ Little manager	๙๕๔	๙๕๔	๑๐๐	สรุปผลโครงการ
๕. ชมรม PYT Maintenance	๓๕	๓๕	๑๐๐	สรุปผลโครงการ
๖. โครงการศูนย์บ่มเพาะฯ	๖	๖	๑๐๐	สรุปผลโครงการ

๑.๓ ด้านนักศึกษาที่มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และวิพากษ์วิจารณ์อย่าง

สร้างสรรค์ จำนวน ๓ โครงการ

โครงการ-กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย (คน)	จำนวนที่นักศึกษาที่เข้าร่วม (คน)	ร้อยละ	ร่องรอย/หลักฐานอ้างอิงเอกสาร
๑. โครงการ TO BE NUMBER ONE	๓๐๐	๒๘๓	๙๔.๓๓	รายงานผลโครงการ
๒. โครงการ Little manager	๙๑๖	๙๑๖	๑๐๐	รายงานผลโครงการ
๓. โครงการ Fin ดี We can do	๑๐๔	๑๐๔	๑๐๐	รายงานผลโครงการ

๑.๔ ด้านนักศึกษาภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย

จำนวน ๒ โครงการ

โครงการ-กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย (คน)	จำนวนที่นักศึกษาที่เข้าร่วม (คน)	ร้อยละ	ร่องรอย/หลักฐานอ้างอิงเอกสาร
๑. โครงการไหว้ครู	๑,๓๘๓	๑,๓๕๔	๙๘.๑๖	รายงานผลโครงการ
๓. โครงการวันพ่อ	๑,๓๘๓	๑,๖๓๐	๙๓.๔๐	รายงานผลโครงการ

วิทยาลัยมีผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากกิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนา ภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีผลการสรุปในเชิงคุณภาพ รายละเอียดดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผลการ ดำเนินการ
๑	<p>สถานศึกษามีการดำเนินโครงการ เพื่อปลูกฝัง จิตสำนึกกับผู้เรียน ด้านการ รักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง เป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็น คุณค่าและร่วมพัฒนา ภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ครบตามแผนที่กำหนด</p>	<p>๒๒ กิจกรรมคิด เป็น ร้อยละ ๑๐๐</p>
๒	<p>ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรม ที่ปลูกฝังจิตสำนึกกับผู้เรียน ด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะ ผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนา ภูมิ ปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามแผนที่กำหนดไว้ครบทุกคน</p>	<p>ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมจำนวน ๑,๓๔๓/ คน คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐</p>
๓	<p>ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ ปลูกจิต ด้านการรัก ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละ เพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็น กัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า และร่วมพัฒนา ภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>จำนวนครูและ บุคลากร ๔๓/ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของให้การยอมรับยกย่อง

สถานศึกษา ในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๑. นายวิเชียร พิทักษ์ไพโร ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลพระราชทาน “ความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา” พระราชทานรางวัล โดย สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพิริยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี
๒. วิทยาลัยได้รับประกาศให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ ด้านวินัยทางการเงิน ของโครงการ Fin D We can do season ๓ จัดโดย ธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานใหญ่
๓. นางสาวกัญญารัตน์ หลี่จ้าง ได้รับทุนการศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ณ นครเทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน
๔. นายอานุกาพ ใจธิมา ได้รับคัดเลือกพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ได้รับ รางวัลเกียรติบัตรความประพฤติดีประเภท นักศึกษาอาชีวศึกษา
๕. นายจักรพงษ์ หน่วงค์คำ รองประธานฝ่ายดำเนินการ ชมรมทูปีนัมเบอร์วัน วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เชียงใหม่ เข้ารับรางวัล “เพชรเมืองเหนือ” สาขาเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๕ โดยได้รับเกียรติจากหม่อมราชวงศ์อำไพพันธุ์ สูดศก จักรพันธุ์ ปนัดดาในสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าจุฑารัตน์รัศมี กรมพระจักรพรรดิพงษ์ ประธานในพิธีมอบ จัดโดย สภากงศ์กรเยาวชนสร้างสรรค์พัฒนาสังคม แห่งประเทศไทย ร่วมกับจังหวัดกลุ่มภาคเหนือตอนบน ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง พะเยา แพร่ น่าน และแม่ฮ่องสอน ณ ห้องประชุมแกรนด์วิชั่น มหาวิทยาลัยพาร์อีส์เทิร์น เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๖. นางสาวอรพินท์ ตัญตามพันธ์ ปวส ๑ สาขาการบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ
รับมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ"เยาวชนดีเด่น สภาองค์กรเยาวชนสร้างสรรค์พัฒนาสังคม" ประจำปี
๒๕๖๔ โดย หม่อมราชวงศ์อำไพพันธ์ สุกตก จักรพันธ์ นัฏดาในพระเจ้าวรวงศ์เธอ กรมหมื่นอนุ
พงษ์จักรพรรดิ
๗. นักศึกษาได้รับรางวัล งานวันนักประดิษฐ์ ครั้งที่ ๒๓ (Thailand inventory day ๒๐๒๑-๒๐๒๒
โดยได้รับรางวัล ๒ เหรียญเงิน ๙ เหรียญทองแดง
๘. นางสาวพิมพ์พร เตชะนา ได้รับรางวัลการคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่นและนำชื่อเสียงมาสู่
ประเทศ มอบโดยกระทรวงศึกษาธิการ
๙. ในแต่ละปีการศึกษาวิทยาลัยมีการนำเสนอผลการดำเนินงานด้านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้
ให้ องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาทราบ
ในหลากหลายช่องทาง อาทิเช่น การประชุมผู้ปกครองแต่ละปีการศึกษา การประชุมณะ
กรรมการร่วมฝ่ายและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย การลงสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ในสื่อ
ต่างๆ ทั้งบนอินเทอร์เน็ต และเอกสารวารสารต่างๆ การเก็บรวบรวมผลงานตลอดปีการศึกษา
รายงานไว้ ใน www.payaptechno.ac.th ส่วนงานประกันคุณภาพการศึกษา
<http://www.payaptechno.ac.th/sar/index.html> และส่งรายงานการประเมินตนเองรายงานให้
หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบผลการดำเนินงานทุกปีการศึกษา

จุดเด่น

๑. วิทยาลัยมีการปรับปรุงแผนโครงการ/กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิด
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้เหมาะสมและสอดคล้อง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโค
วิด ๑๙ ทำให้นักศึกษายังมีโอกาสที่จะได้ดำเนินโครงการกิจกรรม
๒. วิทยาลัยมีการนำเสนอผลงานของนักศึกษาในทุกด้าน ผ่าน สื่อ Social ต่าง ๆ เป็นประจำสม่ำเสมอ
ทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับรู้และร่วมพัฒนา ร่วมกัน
๓. วิทยาลัยมีการดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ครอบคลุมทุกด้าน
ทุกสาขา

๔. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนครบทุกด้าน
๕. มีการนำนโยบายมาบรรจุอยู่ในแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน ทำให้ในทุกปีการศึกษานักเรียนนักศึกษาทุกคนจะได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกด้าน
๖. ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานราชการ สังคมภายนอก ว่ามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ชีวิตที่ดี สามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง

Act (ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนพัฒนาต่อไป)

จุดที่ควรพัฒนา

๑. จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ที่ทำให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยจึงไม่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม ได้ตามแผนที่วางไว้ ทำให้ โครงการกิจกรรมบางอย่างไม่สามารถดำเนินการจัดได้ตามแผน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. ควรมีการจัดทำแผนสำรองของการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่รองรับการสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙