

๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้ วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

การประเมิน

๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน

๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ

๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ

๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา

๕. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา

การตรวจสอบข้อมูล

๑. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

๒. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

๓. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

๔. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

๕. การใช้นวัตกรรมในการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน ๕ ข้อ	๕	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน ๔ ข้อ	๔	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน ๓ ข้อ	๓	ดี
มีผลการประเมิน ๒ ข้อ	๒	ปานกลาง
มีผลการประเมิน ๑ ข้อ	๑	กำลังพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นายเกียรติศักดิ์ คนธสิงห์

ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๑. นายเกียรติศักดิ์ คนธสิงห์
๒. นายธีราวุฒิ ปัญญาแปง
๓. นายณัฐวุฒิ แสงอาทิตย์
๔. นางสาวปภาวรินทร์ นักรรมา
๕. นายสุริยะ จันทร์สุข

สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน	มี
๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ	มี
๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ	มี
๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	มี
๕. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา	มี

มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

การบริการชุมชนและจิตอาสา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา

การบริการชุมชนและจิตอาสา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เชิงปริมาณ : กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา รวมทั้งสิ้นจำนวน ๔ โครงการ

- กิจกรรมบริการชุมชน
 - ๑. โครงการลูกเสือวิสามัญบริการสังคม
- กิจกรรมบริการวิชาการ
 - ๑. โครงการบริการวิชาการสร้างวินัยทางการเงิน
- กิจกรรมบริการวิชาชีพ
 - ๑. โครงการบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน (Fixit center)
- กิจกรรมจิตอาสา
 - ๑. โครงการรด.จิตอาสา

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน ๔ โครงการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการประเมินกิจกรรม	เกณฑ์คุณภาพ
๑.	โครงการลูกเสือวิสามัญบริการสังคม	ระดับ ๔.๗๐	ดีมาก
๒.	โครงการบริการวิชาการสร้างวินัยทางการเงิน	ระดับ ๔.๘๕	ดีมาก
๓.	โครงการบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน (Fixit center)	ระดับ ๔.๖๗	ดีมาก
๔.	โครงการรด.จิตอาสา	ระดับ ๔.๗๕	ดีมาก
สรุปผลการประเมินภาพรวม		ระดับ ๔.๗๒	ดีมาก

จากสรุปผลการทำโครงการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน ๔ โครงการ มีผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับ ๔.๗๕ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ดีมาก

ผลสะท้อน

วิทยาลัยได้สร้างชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้ในการทำโครงการบริการชุมชนต่าง ๆ โดยการระดมความคิดเห็นตั้งแต่ระดับผู้บริหาร หัวหน้าสำนักงาน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อออกแบบลักษณะกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการร่วมกับชุมชน โดยได้นำเอาข้อสรุปการทำโครงการบริการชุมชนที่สำคัญในครั้งก่อน ๆ มาเป็นบรรทัดฐานในการออกแบบกิจกรรมในโครงการให้ตอบโจทย์กับความต้องการในการบริการชุมชนและออกแบบกระบวนการที่มุ่งเน้นการบ่มเพาะผู้เรียนให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเรียนรู้ มีนิสัยรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต สนใจและใฝ่หาความรู้อย่างสม่ำเสมอ สามารถเรียนรู้จากประสบการณ์ที่หลากหลายและใช้ความรู้และทักษะความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมโดยรวม โดยร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ซึ่งเห็นผลสะท้อนได้จากการที่วิทยาลัยได้ร่วมจัดกิจกรรมกับชุมชนมาอย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น เทศบาลตำบลสันทรายหลวง เทศบาลตำบลหนองป่าคั่ง เทศบาลเมืองแม่โจ้

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีแผนงานในการให้บริการวิชาการต่อชุมชนและสังคมอย่างครบถ้วนตามพันธกิจ มีโครงการบริการวิชาการให้แก่ชุมชนสังคมโดยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
๒. วิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณในการทำโครงการ
๓. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก

จุดควรพัฒนา

๑. ช่วงเวลาในการดำเนินโครงการมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยตามความพร้อมของสถานศึกษาและชุมชน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. การวางแผนในการบริการชุมชนควรมีการกำหนดช่วงระยะเวลาไว้ล่วงหน้า โดยการสรุปกันทั้ง ๒ ฝ่าย คือ วิทยาลัยและชุมชน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้