

ตัวบ่งชี้ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ โดยไม่นับ รวมผู้เรียนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของ สถานศึกษา

การประเมิน

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยพิจารณาในภาพรวม ของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่มีงานทำ หรือศึกษาต่อ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา}}$$

X ๑๐๐

การตรวจสอบข้อมูล

๑. กระบวนการหรือรูปแบบในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา
๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีที่ผ่านมา
๓. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมา
๔. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีที่ผ่านมาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพ อิสระหรือศึกษาต่อ
๕. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
๖. มีผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙	๔	ดีเลิศ
ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙	๓	ดี
ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙	๒	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐	๑	กำลังพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นายปริดา ธงไหล

ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นางอาภรณ์ศิริ สมพันธ์

สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘

$$\frac{๔๐๓ \times ๑๐๐}{๔๓๐} = \text{ร้อยละ } ๙๓.๗๒ \quad \text{ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม} \quad \text{ค่าคะแนน } ๕$$

หมายเหตุ :

- วิทยาลัยมีกระบวนการหรือรูปแบบในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นระบบ
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีที่ผ่านมา จำนวน ๓๒๐ คน
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมา จำนวน ๑๑๐ คน
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีที่ผ่านมาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพ อิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน ๓๐๕ คน
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมาที่มีงานทำ ประกอบ อาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน ๙๘ คน
- วิทยาลัยมีการจัดทำผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ แยกเป็นระดับชั้นปวช. / ปวส. และสาขาวิชา

ผลสัมฤทธิ์

การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วิทยาลัยได้จัดทำระเบียบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อใช้สำหรับการติดตามข้อมูลของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ โดยใช้วิธีการดังนี้

๑. วิทยาลัยจัดทำระเบียบประวัติส่วนตัว (ชื่อ ที่อยู่ ผู้ที่ติดต่อได้) ดำเนินการจัดเก็บ ก่อนสำเร็จการศึกษา
๒. วิทยาลัยให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษารอกข้อมูลในแบบสอบถามสถานะภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในช่วงการรับเอกสาร รบ. และ ใบประกาศนียบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ
๓. วิทยาลัยให้นักศึกษารอกข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาในเว็บไซต์ของวิทยาลัย เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการติดต่อประสานงานกับนักศึกษา
๔. วิทยาลัยมีการติดตามจากฝ่ายงานทะเบียนโดยการโทรศัพท์สอบถามสถานะภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ ๑ ของแต่ละปีการศึกษา
๕. ติดตามข้อมูลความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาหรือผู้ปกครองของผู้สำเร็จการศึกษา ต่อการพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัย เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนาวิทยาลัยต่อไป โดยจัดเก็บครั้งแรก เมื่อสำเร็จการศึกษา และครั้งต่อไปจัดเก็บข้อมูลสิ้นปีการศึกษา

เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในการศึกษาที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน ๔๐๓ คน ตามรายละเอียดดังนี้

๑. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษาที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน นักศึกษาที่ ศึกษาต่อ	จำนวน นักศึกษาที่ ทำงาน	จำนวน นักศึกษาที่ ศึกษาต่อและ มีทำงาน	รวม
๑	สาขาวิชาการบัญชี	๕๐	๔๕	๔	๐	๔๙
๒	สาขาวิชาการตลาด	๒๒	๑๓	๖	๒	๒๑
๓	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๖	๓๑	๔	๑	๓๖
๔	สาขาวิชาการ ท่องเที่ยว	๗๖	๖๓	๕	๕	๗๓
๕	สาขาวิชานานยนต์	๙๒	๔๗	๓๔	๖	๘๗
๖	สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์	๑๕	๑๑	๑	๑	๑๓
๗	สาขาวิชาไฟฟ้า กำลัง	๒๙	๑๔	๙	๓	๒๖
รวม		๓๒๐	๒๒๔	๖๓	๑๘	๓๐๕

๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษา

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษาที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน นักศึกษาที่ ศึกษาต่อ	จำนวน นักศึกษาที่ ทำงาน	จำนวน นักศึกษาที่ ศึกษาต่อและ มีทำงาน	รวม
๑	สาขาวิชาการบัญชี	๑๔	๗	๔	๒	๑๓
๒	สาขาวิชาการตลาด	๑๐	๔	๒	๑	๗
๓	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๒	๕	๔	๐	๙
๔	สาขาวิชาการ ท่องเที่ยว	๑๑	๘	๒	๐	๑๐
๕	สาขาวิชาการ โรงแรม	๒๐	๙	๘	๒	๑๙
๖	สาขาวิชาเทคนิค เครื่องกล	๒๖	๒	๒๒	๒	๒๖
๗	สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์	๑๑	๖	๓	๐	๙
๘	สาขาวิชาไฟฟ้า กำลัง	๖	๑	๓	๑	๕
รวม		๑๑๐	๔๒	๔๘	๘	๙๘

๓. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษา

ลำดับ	ระดับ	จำนวน นักศึกษาที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน นักศึกษาที่ ศึกษาต่อ	จำนวน นักศึกษาที่ ทำงาน	จำนวน นักศึกษาที่ ศึกษาต่อ และมี ทำงาน	รวม
๑	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๓๒๐	๒๒๔	๖๓	๑๘	๓๐๕
๒	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๑๑๐	๔๒	๔๘	๘	๙๘
รวม		๔๔๐	๒๖๖	๑๑๑	๒๖	๔๐๓

จากตารางผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในการศึกษาที่ผานมามีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน ๔๐๓ คน

เชิงคุณภาพ : รอยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำ

ในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

๑. รอยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษา

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีงาน ทำในสถานประกอบการ หนวย งานภาครัฐและเอกชนประกอบ อาชีพอิสระหรือศึกษา	ร้อยละ
๑	สาขาวิชาการบัญชี	๕๐	๔๙	๙๘.๐๐
๒	สาขาวิชาการตลาด	๒๒	๒๑	๙๕.๔๕
๓	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๖	๓๖	๑๐๐.๐๐
๔	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๗๖	๗๓	๙๖.๐๕
๕	สาขาวิชานยนต์	๙๒	๘๗	๙๔.๕๗
๖	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๑๕	๑๓	๘๖.๖๗
๗	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	๒๙	๒๖	๘๙.๖๖
รวม		๓๒๐	๓๐๕	๙๕.๓๑

๒. รอยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษา

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีงาน ทำในสถานประกอบการ หนวย งานภาครัฐและเอกชนประกอบ อาชีพอิสระหรือศึกษา	ร้อยละ
๑	สาขาวิชาการบัญชี	๑๔	๑๓	๙๒.๘๖
๒	สาขาวิชาการตลาด	๑๐	๗	๗๐.๐๐
๓	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๒	๙	๗๕.๐๐
๔	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑๑	๑๐	๙๐.๙๑
๕	สาขาวิชาการโรงแรม	๒๐	๑๙	๙๕.๐๐
๖	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	๒๖	๒๖	๑๐๐.๐๐
๗	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๑๑	๙	๘๑.๘๒
๘	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	๖	๕	๘๓.๓๓
รวม		๑๑๐	๙๘	๘๙.๐๙

๓. รอยละของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน

ภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษา

ลำดับ	ระดับ	จำนวน นักศึกษาที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษามีงานทำใน สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและ เอกชนประกอบอาชีพ อิสระหรือศึกษา	ร้อยละ
๑	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๓๒๐	๓๐๕	๙๕.๓๑
๒	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๑๑๐	๙๘	๘๙.๐๙
รวม		๔๓๐	๔๐๓	๙๓.๗๒

จากตารางร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในการศึกษาที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๒

ตารางผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
๑	ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔.๖๙	ดีมาก
๒	ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔.๖๙	ดีมาก
๓	ด้านสมรรถนะวิชาชีพ	๔.๕๒	ดีมาก
ผลคะแนนเฉลี่ย		๔.๕๕	ดีมาก

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการประเมินเฉลี่ย ๔.๕๕ คะแนน อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

จากผลสรุปแบบสำรวจติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่สำรวจจากสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่นักศึกษาทำงานหรือศึกษาต่อพบว่า มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับ ๔.๖๙ เกณฑ์ระดับดีมาก ซึ่งจากผลการประเมินมีสถานประกอบการที่ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยให้คะแนนเต็ม ๕.๐๐ จำนวน ๙ แห่ง ดังนี้

๑. บริษัท ณรงค์การบัญชี ๒๕๐๔ จำกัด
๒. บริษัทปลุกผักเพราะรักแม่ จำกัด (ไอ้กะจู้)
๓. บริษัท ชัยรัชการ (กรุงเทพ) จำกัด สาขาเชียงใหม่
๔. หจก.นพรัตน์โปรเฟส สาขาสมุทรสาคร
๕. บริษัท เขียวชาญวิศวกรรม จำกัด
๖. ภัทรการไฟฟ้า

๗. อุชัยบริการเชียงใหม่
๘. ศิริธรรมา บุติก รีสอร์ท
๙. บริษัท เอสดีเจ มอเตอร์ (ฮุนได เชียงใหม่)

ซึ่งสถานประกอบการ ๖ แห่ง จากทั้งหมด ๙ แห่งเป็นสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เมื่อนักศึกษาสำเร็จการสถานประกอบการได้รับนักศึกษาเข้าร่วมทำงานกับสถานประกอบการ

จุดเด่น

๑. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. สามารถประกอบอาชีพอิสระและได้ทำงานภายใน ๑ ปี
๒. การติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทาหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน ๑ ปี โดยให้มีความสะดวกและบรรลุผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงาน
๓. สถานศึกษามีการกำหนดงานการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัย เพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษาไว้ในทุกรูปแบบ เช่น กรอกข้อมูลเบื้องต้นในวันมารับวุฒิการศึกษา การจัดเตรียมครูที่ปรึกษาของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หรือ ครูประจำแผนก/สาขาวิชาเพื่อ ช่วยเหลือแนะนำนักศึกษาให้สามารถหางานทาที่มั่นคงหลังสำเร็จการศึกษา
๔. วิทยาลัยมีช่องทางให้นักศึกษากรอกข้อมูลทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยทำให้มีข้อมูลที่สามารถติดต่อผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน

จุดควรพัฒนา

๑. ควรเพิ่มช่องทางในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเพิ่มช่องทางผ่านโซเชียล เช่น Line , facebook สำหรับการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา รวมถึงการประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สำหรับนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่สามารถติดต่อได้ควรติดต่อผู้ปกครองเพื่อติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา และควรจัดส่งจดหมายติดตามสถานะภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ให้กับนักศึกษาเพื่อติดตามข้อมูล