

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดให้มีนโยบายและมาตรการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาด้านการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีโครงการส่งเสริมด้านการพัฒนาอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ ในผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบูรณาการรายวิชาในแต่ละสาขาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละสาขาวิชา มีอัตลักษณ์ที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

การประเมิน

1. สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ
2. สถานศึกษามีแผนงานโครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ
3. สถานศึกษาดำเนินการให้มีโครงการส่งเสริมด้านการพัฒนาอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
4. สถานศึกษาสนับสนุนให้มีการบูรณาการรายวิชาชีพเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการพัฒนาอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ

การตรวจสอบข้อมูล

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ
2. แผนงานโครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ
3. ข้อมูลโครงการส่งเสริมด้านการพัฒนาอัตลักษณ์แก่ผู้สำเร็จการศึกษา
4. รายวิชาที่บูรณาการเข้ากับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ
5. ผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ของแต่ละสาขาวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2,3,4 และ 5	5 คะแนน	ยอดเยี่ยม
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1,2,3 และ 4	4 คะแนน	ดีเลิศ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2 และ 3	3 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ปานกลาง
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1	1 คะแนน	กำลังพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นางสาวศิริขวัญ จันทร์พลอย

ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

หัวหน้าแผนกทุกสาขาวิชาชีพ

สรุปผลการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน
1. สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนา อัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ	มี
2. สถานศึกษามีแผนงานโครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ	มี
3. สถานศึกษาดำเนินการให้มีโครงการส่งเสริมด้านการพัฒนาอัตลักษณ์ สาขาวิชาชีพแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	มี
4. สถานศึกษาสนับสนุนให้มีการบูรณาการรายวิชาชีพเพื่อส่งเสริมและ พัฒนาอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ	มี
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการพัฒนา อัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ	มี

สรุปผลตัวบ่งชี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2,3,4 และ 5	5 คะแนน	ยอดเยี่ยม

ผลสัมฤทธิ์

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ

เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการพัฒนาอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ

กระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์ทางวิทยาลัยได้มีการบวนการในการพัฒนาทุกชั้นปี ทุกสาขาวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาที่เป็นระบบและครอบคลุม โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะผ่านกระบวนการต่างๆ จนมีคุณลักษณะที่โดดเด่น และมีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตามสาขาวิชาชีพ ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 380 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ 374 คน คิดเป็นร้อยละ 98.42 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ที่	สาขาวิชา	จำนวนโครงการพัฒนา อัตลักษณ์		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ทั้งหมด	เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ
1	สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2	2	42	41	97.62
2	สาขาการบัญชี	2	2	60	60	100
3	สาขาการตลาด	2	2	29	27	93.1

7	สาขาอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	5	5	85	85	100
5	สาขาช่างยนต์	5	5	119	119	100
6	สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์	1	1	17	17	100
7	สาขาช่างไฟฟ้า	1	1	28	25	89.29
รวม		18	18	380	374	98.42

ตารางการวางแผนงานแสดงกระบวนการวางแผนโครงการพัฒนาอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ ของ
รวมทั้งรายวิชาที่บูรณาการการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษา ใน
แต่ละสาขาวิชาชีพ จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ โดยแยกตามภาคเรียนดังรายละเอียดสถานศึกษาดำเนินการให้
มีโครงการส่งเสริมด้านการพัฒนาอัตลักษณ์แก่ผู้สำเร็จการศึกษา จึงมีการจัดทำข้อมูลโครงการส่งเสริมด้านการ
พัฒนาอัตลักษณ์แก่ผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการพัฒนาอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ
และวิธีการประเมินดังต่อไปนี้

ภาคเรียนที่ 1/2561

1. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

อัตลักษณ์สาขา : นวัตกรรมทันสมัย ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี มีมิติทางสังคม

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน	รายวิชาที่บูรณาการ	กลุ่มนักศึกษา	จำนวนผู้เรียน ที่เข้าร่วม โครงการ
1	สื่อสร้างสรรค์การออกแบบ Brochures	คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศเพื่องาน อาชีพ	CC101	42
2	ถ่ายภาพและออกแบบสื่อโฆษณา	คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศเพื่องาน อาชีพ	CC201	38
3	IT Computer	โปรแกรมมัลติมีเดีย เพื่อการนำเสนอ	CC301	38
4	ออกแบบ Web Application	การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์	CP/CG 401-2 CP/CG 501-2	22 8

1. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

อัตลักษณ์สาขา : นวัตกรรมทันสมัย ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี มีมิติทางสังคม

ที่	ชื่อโครงการพัฒนา อัตลักษณ์ผู้เรียน	วิธีการดำเนินการ	วิธีการประเมินผล กิจกรรม	หมายเหตุ
1	สื่อสร้างสรรค์การ ออกแบบ Brochures	จัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำสื่อ แผ่นพับนำเสนอ เทคโนโลยีที่ ทันสมัยในปัจจุบันและอนาคต และนำเสนอที่ตนเองได้จัดทำนั้นไป นำเสนอต่อชุมชน	ประเมินผ่านรายวิชา	
2	ถ่ายภาพและ ออกแบบสื่อ โฆษณา	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการ ออกแบบชิ้นงานนำเสนอ การ ถ่ายทอดแนวความคิดสู่ชิ้นงานที่ เป็นรูปธรรม (Story Board) การผลิตชิ้นงานนำเสนอ การใช้ ภาษา การนำเสนอข้อมูล	ประเมินผ่านรายวิชา	
3	IT Computer	การปรับแต่งไบออส การจัดการ พาร์ติชันของฮาร์ดดิสก์ การ ติดตั้งและแก้ปัญหา ระบบปฏิบัติการ windows การ ติดตั้งไดร์เวอร์อุปกรณ์ต่างๆ	ประเมินผ่านรายวิชา	
4	ออกแบบ Web Application	ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเขียน โปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ คำสั่งรับและแสดงผลข้อมูล จัดการแฟ้มข้อมูลเบื้องต้น เครื่องมือช่วยเขียนโปรแกรมการ เขียนโปรแกรมขนาดเล็กสำหรับ งานธุรกิจ	ประเมินผ่านรายวิชา	

2. สาขาการบัญชี

อัตลักษณ์สาขา : เชี่ยวชาญการบัญชี มีมาตรฐานการทำงาน ซื่อสัตย์บริการ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ ผู้เรียน	รายวิชาที่บูรณาการ	กลุ่มนักศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วมโครงการ
1	กิจกรรม อัตลักษณ์	รายวิชาโครงการ รายวิชาสมรรถนะ ประจำปี	AC101 AC201 AC 301 AC302 AC 401 AC501	115 29

2. สาขาการบัญชี

อัตลักษณ์สาขา : เชี่ยวชาญการบัญชี มีมาตรฐานการทำงาน ซื่อสัตย์บริการ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัต ลักษณ์ผู้เรียน	วิธีการดำเนินการ	วิธีการประเมินผลกิจกรรม	หมายเหตุ
1	กิจกรรม อัตลักษณ์	<u>เชี่ยวชาญการบัญชี</u> : กิจกรรมการสอบสมรรถ ประจำวิชาของนักศึกษาแต่ ละชั้นปี <u>มีมาตรฐานการทำงาน</u> : <u>ซื่อสัตย์บริการ</u> : บริการ วิชาชีพสู่ชุมชนโดยก้าวสู่ <u>มาตรฐานสากล</u> : จัดการ สอบ การ บั น ทึ ก บั ญ ชี ภาษาอังกฤษผ่านรายวิชา สมรรถนะ ประจำปี	--ตรวจเช็คการแต่งกายทุก วันอัตลักษณ์และจัดสอบอัต ลักษณ์ ตามมาตรฐานรายวิชา --กิจกรรมวัดแววความถนัด ทางวิชาชีพ และ ผ่านรายวิชาโครงการ --รายวิชาสมรรถนะ ประจำ ชั้นปี	

3. สาขาการตลาด

อัตลักษณ์สาขา : เทคโนโลยีทางการตลาดที่เลิศ ก่อเกิดนวัตกรรม ผู้นำทางด้านความคิด สร้างสรรค์
สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ ผู้เรียน	รายวิชาที่บูรณาการ	กลุ่ม นักศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วม โครงการ
1	กิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์ สาขาการตลาด	การตลาด	MK 101 MK 201	68

			MK 301	
		การตลาด	MK 401 MK 501	11
		ธุรกิจค้าปลีก	RM 101	17

3. สาขาการตลาด

อัตลักษณ์สาขา : เทคโนโลยีทางการตลาดที่เลิศ ก่อเกิดนวัตกรรม ผู้นำทางด้านความคิด สร้างสรรค์
สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ ผู้เรียน	วิธีการดำเนินการ	วิธีการประเมินผล กิจกรรม	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์ สาขาการตลาด	เพื่อให้ความรู้ เกี่ยวกับ อัตลักษณ์ คุณค่าและ ความสำคัญของ อัตลักษณ์นักศึกษา	ให้ความรู้เกี่ยวกับการ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่ เป็นจุดแข็งว่าด้วยความ อดทน พากเพียร	

4. คณะอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

อัตลักษณ์สาขา : บุคลิกงามตา ภาษาดี มีความรอบรู้ สู้งานบริการ

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ ผู้เรียน	รายวิชาที่บูรณาการ	กลุ่มนักศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วมโครงการ
1	TI Best Personality	Personality in Tourism	TG101 TG102 HM101 HM102	32 27 29 25
2	TI Good Language	Chinese Communication	TI 201 TI 202 TI 203	30 30 24
3	Junior Tours	Tour Guide	TI 301 TI 302	30 44
4	Tourism Resources	Tourism	TG 401-2	24

		Resources	HM 401-2	24
5	International Tourist Behavior	Tourist Behavior	TG 501-2	11

4. คณะอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

อัตลักษณ์สาขา : บุคลิกงามตา ภาษาดี มีความรอบรู้ สู้งานบริการ

ที่	ชื่อโครงการพัฒนา อัตลักษณ์ผู้เรียน	วิธีการดำเนินการ	วิธีการประเมินผล กิจกรรม	หมายเหตุ
1	TI Best Personality	โดยการส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านการมีบุคลิกภาพที่ดีผ่านกิจกรรมหน้าชั้นเรียนในการนำเสนอหัวข้อต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย ฝึกปฏิบัติในการพูด การใช้น้ำเสียง กิริยาท่าทาง การยืน การใช้สายตาและการแต่งกายให้มีความเหมาะสม	ประเมินผ่านรายวิชา	
2	TI Good Language	โดยการส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านการมีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ดีผ่านกิจกรรมหน้าชั้นเรียนในการสื่อสารภาษาจีนกับอาจารย์เจ้าของภาษา เกี่ยวกับการสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การแนะนำตัวเอง การสอบถามความต้องการเบื้องต้น		
3	Junior Tours	โดยการส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านการมีความรอบรู้ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียนผ่านการฝึกปฏิบัติจริงในการปฏิบัติการจัดนำเที่ยว ขั้นตอนในการนำเที่ยว โดยจำลอง		

		สถานที่ในวิทยาลัยเป็นสถานที่ท่องเที่ยว จัดนำเที่ยวบรรยายสถานที่ท่องเที่ยว อำนวยความสะดวกให้นักท่องเที่ยวและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการจัดนำเที่ยว		
4	Tourism Resources	โดยการส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและการใช้ภาษาในการสื่อสารที่ดีผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติในการนำเสนอการสื่อความหมายทรัพยากรการท่องเที่ยวโดยการจัดการวางแผนการสื่อความหมาย การตีความหมาย การสื่อสารเผยแพร่ข้อมูล และการระดมความคิดร่วมกันในชั้นเรียน		
5	International Tourist Behavior	การฝึกปฏิบัติในการนำเสนอ การค้นคว้าหาข้อมูล การศึกษาพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวนานาชาติ เช่น ชาวอาเซียน ชาวเอเชีย ชาวยุโรป ในด้านพฤติกรรมการท่องเที่ยว การใช้บริการห้องพัก การรับประทานอาหาร การแต่งกาย และความเป็นอยู่ แล้วนำเสนอในชั้นเรียน		

5. สาขาช่างยนต์

อัตลักษณ์สาขา : ทำงานปลอดภัย มีใจบริการ ก้าวทันเทคโนโลยี

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน	รายวิชาที่บูรณาการ	กลุ่มนักศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
1	สิ่งประดิษฐ์โมเดลสามมิติ	รายวิชางานเขียนแบบเบื้องต้น	AU 101 AU 102 AU 103	33 30 32
2	บอร์ดสัญลักษณ์เตือนภายในโรงงานอุตสาหกรรม	ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	AU 201 AU 202 AU 203	41 43 39
3	เสาดึงฝึกปฏิบัติขับรถยนต์	งานขับรถยนต์	AU 301 AU 302 AU 303	33 34 35
4	ชุดทดลองความตึงผิวของเหลว	ความตึงผิว	AU 401-2	21
5	การทดลองการนำความร้อนของโลหะ	การนำความร้อนของโลหะ	AU501-2	17

5. สาขาช่างยนต์

อัตลักษณ์สาขา : ทำงานปลอดภัย มีใจบริการ ก้าวทันเทคโนโลยี

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน	วิธีการดำเนินการ	วิธีการประเมินผลกิจกรรม	หมายเหตุ
1	สิ่งประดิษฐ์โมเดลสามมิติ	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะหลักการผ่านการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับรายวิชางานเขียนแบบเบื้องต้น	ประเมินผ่านรายวิชา	
2	บอร์ดสัญลักษณ์เตือนภายในโรงงานอุตสาหกรรม	เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงอันตรายต่าง ๆ จากการปฏิบัติงานเพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความปลอดภัยในการทำงานเพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติงานอย่างปลอดภัยโดยปราศจากอุบัติเหตุให้นักศึกษามาสารบบอกความหมายสัญลักษณ์ของบอร์ด		

		ภายในโรงงาน		
3	เสาดึงฝึกปฏิบัติขั้บรณนค์	เพื่อใช้สำหรับฝึกปฏิบัติขั้บรณนค์ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกขั้บรณนค์ด้วยความ ปลอดภัยเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจาก การฝึกปฏิบัติขั้บรณนค์		
4	ชุดทดลองความตึงผิว ของเหลว	เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงน้ำหนัก จำเพาะของเหลวแต่ละชนิดเพื่อให้ นักศึกษาทราบถึงความสมดุลของ คานระหว่างเหลวแต่ละชนิดเพื่อให้ นักศึกษาได้ทดลองผ่านการ ปฏิบัติงานจริงจากชุดทดลอง		
5	การทดลองการนำความร้อนของโลหะ	เพื่อทดลองการนำความร้อนของ โลหะ เหล็ก ทองแดง และ ทองเหลือง เพื่อให้นักศึกษาได้ทำการ ทดลองโดยใช้อัตลักษณ์ข้างยนต์ นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นทีม		

6. สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์

อัตลักษณ์สาขา : ปลอดภัยเป็นสิ่งนำ ทำงานดีมีคุณภาพ สร้างนวัตกรรมทันสมัย

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ ผู้เรียน	รายวิชาที่บูรณา การ	กลุ่มนักศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วมโครงการ
1	Safety Tidy Innology	รายวิชาในสาขา อิเล็กทรอนิกส์	EL 101 EL201 EL301 EL 401	71

6. สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์

อัตลักษณ์สาขา : ปลอดภัยเป็นสิ่งนำ ทำงานดีมีคุณภาพ สร้างนวัตกรรมทันสมัย

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัต ลักษณ์ผู้เรียน	วิธีการดำเนินการ	วิธีการประเมินผล กิจกรรม	หมายเหตุ
1	Safety Tidy Innology	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ และบุคลิกภาพที่เหมาะสมใน สาขาวิชาชีพตรงตามอัตลักษณ์	ประเมินตาม รายวิชา	

		ของสาขาวิชาซีพีอิเล็กทรอนิกส์ คือ ทำงานด้วยความปลอดภัย ใส่ใจทุกความประณีต สร้างสรรค์นวัตกรรมเทคโนโลยี (SAFETY TIDY INNOLOGY) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ พัฒนาทัศนคติดี และถูกต้องใน สาขาวิชาซีพี		
--	--	--	--	--

7. สาขาช่างไฟฟ้า

อัตลักษณ์สาขา : บุคลิกดี มีทักษะเป็นเลิศ ก่อเกิดนวัตกรรมใหม่

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ ผู้เรียน	รายวิชาที่บูรณา การ	กลุ่มนักศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วมโครงการ
1	บุคลิกดี มีทักษะเป็นเลิศ ก่อเกิด นวัตกรรมใหม่	ติดตั้งระบบไฟฟ้า ภายในอาคาร	EP 101	37
		ติดตั้งไฟฟ้านอก อาคาร	EP 201	50
		ระบบ เครื่องปรับอากาศ และซ่อมบำรุง	EP 301	34

7. สาขาช่างไฟฟ้า

อัตลักษณ์สาขา : บุคลิกดี มีทักษะเป็นเลิศ ก่อเกิดนวัตกรรมใหม่

ที่	ชื่อโครงการ พัฒนาอัตลักษณ์ ผู้เรียน	วิธีการดำเนินการ	วิธีการ ประเมินผล กิจกรรม	หมายเหตุ
1	บุคลิกดี มีทักษะ เป็นเลิศ ก่อเกิด นวัตกรรมใหม่	นักศึกษาปวช 1 ทำการทดลองการ ติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร นักศึกษาปวช 2 ทำการทดลองการ ติดตั้งคอมไฟถนนและติดตั้งไฟฟ้านอก อาคาร นักศึกษาปวช 3 ทำการทดลองการ ติดตั้งระบบเครื่องปรับอากาศและซ่อม บำรุง	ประเมินผ่าน รายวิชา	

ภาคเรียนที่ 2/2561

1. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

อัตลักษณ์สาขา : นวัตกรรมทันสมัย ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี มีมิติทางสังคม

ที่	ชื่อโครงการพัฒนา อัตลักษณ์ผู้เรียน	รายวิชาที่บูรณาการ	กลุ่มนักศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วมโครงการ
1	CC Identity Project	<u>ปวช. 1</u> ผ่านรายวิชา จริยธรรมและกฎหมาย คอมพิวเตอร์ <u>ปวช. 2</u> ผ่านรายวิชา การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ Printed Material <u>ปวช. 3</u> ผ่านรายวิชา มัลติมีเดียโปรแกรม MultimediaProgram	CC101 CC201 CC301	118
		<u>ปวส. 1 CP CG 401-2</u> ผ่านรายวิชา คอมพิวเตอร์แอนิเมชัน <u>ปวส. 2 CP CG 501-2</u> ผ่านรายวิชา โปรแกรม สำเร็จรูปทางสถิติเพื่อ งานวิจัย	CP CG 401-2 CP CG 501-2	38

1. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

อัตลักษณ์สาขา : นวัตกรรมทันสมัย ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี มีมิติทางสังคม

ที่	ชื่อโครงการพัฒนา อัตลักษณ์ผู้เรียน	วิธีการดำเนินการ	วิธีการประเมินผล กิจกรรม	หมายเหตุ
1	CC Identity Project	เป็นกิจกรรมผ่านรายวิชาในสาขา เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีคุณลักษณะ และบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับอัต ลักษณ์สาขา	ประเมินผ่านรายวิชา	

2. สาขาการบัญชี

อัตลักษณ์สาขา : เชี่ยวชาญการบัญชี มีมาตรฐานการทำงาน ซื่อสัตย์บริการ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ ผู้เรียน	รายวิชาที่บูรณา การ	กลุ่ม นักศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการ
1	กิจกรรม อัตลักษณ์	รายวิชาโครงการ รายวิชาสมรรถนะ ประจำปี	AC101 AC201 AC 301 AC302	115
			AC 401 AC501	29

2. สาขาการบัญชี

อัตลักษณ์สาขา : เชี่ยวชาญการบัญชี มีมาตรฐานการทำงาน ซื่อสัตย์บริการ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัต ลักษณ์ผู้เรียน	วิธีการดำเนินการ	วิธีการประเมินผล กิจกรรม	หมายเหตุ
1	กิจกรรม อัตลักษณ์	<u>เชี่ยวชาญการบัญชี</u> : กิจกรรม การสอบสมรรถนะประจำปี ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี <u>มีมาตรฐานการทำงาน</u> : <u>ซื่อสัตย์บริการ</u> : บริการ วิชาชีพสู่ชุมชนโดยก้าวสู่ <u>มาตรฐานสากล</u> : จัดการสอบ การบันทึกบัญชีภาษาอังกฤษ ผ่านรายวิชาสมรรถนะ ประจำ ชั้นปี	--ตรวจเช็คการแต่งกาย ทุกวันอัตลักษณ์และจัด สอบอัตลักษณ์ ตามมาตรฐานรายวิชา --กิจกรรมวัดแวบความ ถนัดทางวิชาชีพ และ ผ่านรายวิชาโครงการ --รายวิชาสมรรถนะ ประจำปี	

3. สาขาการตลาด

อัตลักษณ์สาขา : เทคโนโลยีทางการตลาดที่เลิศ ก่อเกิดนวัตกรรม ผู้นำทางด้านความคิด สร้างสรรค์
สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ ผู้เรียน	รายวิชาที่บูรณาการ	กลุ่ม นักศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วม โครงการ
1	กิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์ สาขาการตลาด	การตลาด	MK 101 MK 201 MK 301	68
		การตลาด	MK 401 MK 501	11
		ธุรกิจค้าปลีก	RM 101	17

3. สาขาการตลาด

อัตลักษณ์สาขา : เทคโนโลยีทางการตลาดที่เลิศ ก่อเกิดนวัตกรรม ผู้นำทางด้านความคิด สร้างสรรค์
สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ ผู้เรียน	วิธีการดำเนินการ	วิธีการประเมินผล กิจกรรม	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์ สาขาการตลาด	เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับ อัตลักษณ์ คุณค่าและ ความสำคัญของ อัตลักษณ์นักศึกษา	ให้ความรู้เกี่ยวกับการ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่ เป็นจุดแข็งว่าด้วยความ อดทน พากเพียร	

4. สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

อัตลักษณ์สาขา : บุคลิกงามตา ภาษาดี มีความรอบรู้ สู้งานบริการ

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ ผู้เรียน	รายวิชาที่บูรณาการ	กลุ่มนักศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วม โครงการ
1	Art of Service in Hospitality	Art of Service in Hospitality	TG101 TG102 HM101 HM102	27 32 29 25
2	Chinese communication	Chinese communication	TI 201 TI 202 TI203	30 30 24
3	Tourism Behavior	Tourism Behavior	TI 301 TI 302	30 44
4	Hotel Operation	Hotel Operation	TG401-2 HM 401-2	24 24
5	Thai Studies for Tourist	Thai Studies for Tourist	TG 501-2	11

4. คณะอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

อัตลักษณ์สาขา : บุคลิกงามตา ภาษาดี มีความรอบรู้ สู้งานบริการ

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัต ลักษณ์ผู้เรียน	วิธีการดำเนินการ	วิธีการประเมินผล กิจกรรม	หมายเหตุ
1	Art of Service in Hospitality	โดยการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ พัฒนาตนเองด้านการมี บุคลิกภาพที่ดีผ่านกิจกรรมหน้า ชั้นเรียนในการนำเสนอหัวข้อ ต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย ฝึก ปฏิบัติจริงในหัวข้อศิลปะการ ให้บริการ ฝึกปฏิบัติในการพูด การใช้น้ำเสียง กิริยาท่าทาง การ ยืน การใช้สายตา และการแต่ง	ประเมินผ่านรายวิชา Art of service in hospitality	

		ภายใต้มีความเหมาะสม		
2	Chinese communication	โดยการส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านการมีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ดีผ่านกิจกรรมหน้าชั้นเรียนในการสื่อสารภาษาจีนกับอาจารย์เจ้าของภาษา เกี่ยวกับการสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การแนะนำตัวเอง การสอบถามความต้องการเบื้องต้น	ประเมินผ่านรายวิชา Chinese communication	
3	Tourism Behavior	การปฏิบัติงานกลุ่มในการเรียนรู้ข้อควรปฏิบัติขณะนำเที่ยวในสถานะผู้นำเที่ยวและในสถานะนักท่องเที่ยวตามสถานที่ท่องเที่ยวประเภทต่างๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคต	ประเมินผ่านรายวิชา Tourism Behavior	
4	Hotel Operation	โดยการส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในการดำเนินงานและการจัดการของโรงแรมในแต่ละตำแหน่งโรงแรม ซึ่งมีการดำเนินการสอนหลายอย่าง เช่น แผนกห้องอาหาร แผนกห้องครัว แผนกบาร์และเครื่องดื่มโดยมีการฝึกปฏิบัติจริงที่มีประสิทธิภาพเพื่อก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพในอนาคต	ประเมินผ่านรายวิชา Hotel Operation	
5	Thai Studies for Tourist	โดยการส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านความรู้ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียนการฝึกปฏิบัติในการนำเสนอการค้นคว้าหาข้อมูล การฝึกปฏิบัติการนำเที่ยว การนำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว	ประเมินผ่านรายวิชา Thai Studies for Tourist	

		ที่ถูกต้อง ประวัติศาสตร์ไทยแต่ ละยุคเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มี ความรู้และพร้อมสู่ความเป็นมือ อาชีพด้านการเป็นผู้นำเที่ยว		
--	--	--	--	--

5. สาขาช่างยนต์

อัตลักษณ์สาขา : ทำงานปลอดภัย มีใจบริการ ก้าวทันเทคโนโลยี

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ ผู้เรียน	รายวิชาที่บูรณา การ	กลุ่มนักศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วมโครงการ
1	การใช้สีแบ่งพื้นที่ความปลอดภัยใน การปฏิบัติงาน	งานเชื่อมและ โลหะแผ่นเบื้องต้น	AU101 AU102 AU103	33 30 32
2	บอร์ดแสดงสัญลักษณ์การต่อวงจร นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	การต่อวงจรนิวเม ติกส์และไฮดรอ ลิกส์	AU201 AU202 AU203	41 43 39
3	การต่อวงจรไฟฟ้าแสงสว่างรถยนต์ และเทคโนโลยีหลอดไฟฟาร์รถยนต์	ไฟฟ้ารถยนต์	AU301 AU302 AU303	33 34 35
4	บอร์ดแสดงสูตรการคำนวณความ แข็งแรงของวัสดุ	คำนวณความ แข็งแรงของวัสดุ	AU 401-2	21
5	ชุดสาธิตการทำงานระบบ นิวเมติกส์	ระบบนิวเมติกส์	AU 501-2	17

5. สาขาช่างยนต์

อัตลักษณ์สาขา : ทำงานปลอดภัย มีใจบริการ ก้าวทันเทคโนโลยี

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ ผู้เรียน	วิธีการดำเนินการ	วิธีการประเมินผล กิจกรรม	หมายเหตุ
1	การใช้สีแบ่งพื้นที่ความปลอดภัย ในการปฏิบัติงาน	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ พัฒนาทักษะหลักการผ่าน การปฏิบัติงานที่ สอดคล้องกับรายวิชางาน เชื่อมและโลหะแผ่น เบื้องต้นเพื่อให้นักศึกษา สามารถเข้าใจหลักการใช้	เพื่อให้นักศึกษา สามารถเลือกพื้นที่ ในการปฏิบัติงานได้ อย่างปลอดภัย	

		พื้นที่ในการปฏิบัติงาน		
2	บอร์ดแสดงสัญลักษณ์การต่อวงจรนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงขั้นตอนการต่อวงจรนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงสัญลักษณ์ของวงจรนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ นักศึกษามาสามารถต่อวงจรในระบบนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	ประเมินผ่าน รายวิชา	
3	การต่อวงจรไฟฟ้าแสงสว่างรถยนต์ และเทคโนโลยีหลอดไฟฟ้ารถยนต์	เพื่อให้นักเรียนต่อวงจรไฟฟ้าแสงสว่างรถยนต์ เพื่อให้นักเรียนได้นำเสนอเทคโนโลยีหลอดไฟฟ้ารถยนต์สมัยใหม่ เพื่อให้นักเรียนบูรณาการใช้อัตลักษณ์ของสาขางานช่างยนต์เข้ากับวิชางานไฟฟ้ารถยนต์	ประเมินผ่าน รายวิชา	
4	บอร์ดแสดงสูตรการคำนวณความแข็งแรงของวัสดุ	เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงตัวแปรในสูตรการคำนวณเพื่อให้นักศึกษาทราบถึงสูตรความเค้นแรงดึง ความเค้นแรงดัด ความเค้นแรงเฉือน และ ความเครียด	ประเมินผ่าน รายวิชา	
5	ชุดสาคิตการทำงานระบบนิวเมติกส์	เพื่อทดลองการทำงานระบบนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ เพื่อให้นักศึกษาได้ทำการ	ประเมินผ่าน รายวิชา	

		ทดลองใช้อัตลักษณ์ ช่างยนต์ นักศึกษาได้ฝึกฝนการ ทำงานเป็นทีม		
--	--	--	--	--

6. สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์

อัตลักษณ์สาขา : ปลอดภัยเป็นสิ่งนำ ทำงานดีมีคุณภาพ สร้างนวัตกรรมทันสมัย

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ ผู้เรียน	รายวิชาที่บูรณา การ	กลุ่ม นักศึกษา	จำนวนผู้เรียน ที่เข้าร่วม โครงการ
1	Safety Tidy Innology	รายวิชาในสาขา อิเล็กทรอนิกส์	EL 101 EL201 EL301 EL 401	71

6. สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์

อัตลักษณ์สาขา : ปลอดภัยเป็นสิ่งนำ ทำงานดีมีคุณภาพ สร้างนวัตกรรมทันสมัย

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัต ลักษณ์ผู้เรียน	วิธีการดำเนินการ	วิธีการ ประเมินผล กิจกรรม	หมายเหตุ
1	Safety Tidy Innology	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนา ตนเองให้มีคุณลักษณะ และ บุคลิกภาพที่เหมาะสมในสาขา วิชาชีพตรงตามอัตลักษณ์ของสาขา วิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ คือ ทำงาน ด้วยความปลอดภัย ใส่ใจทุกความ ประณีตสร้างสรรค์นวัตกรรม เทคโนโลยี (SAFETY TIDY INNOLOGY) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ได้พัฒนาทัศนคติ และถูกต้องใน สาขาวิชาชีพ	ประเมินตาม รายวิชา	

7. สาขาช่างไฟฟ้า อัตลักษณ์สาขา :

อัตลักษณ์สาขา : บุคลิกดี มีทักษะเป็นเลิศ ก่อเกิดนวัตกรรมใหม่

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ ผู้เรียน	รายวิชาที่บูรณาการ	กลุ่ม นักศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วมโครงการ
1	กิจกรรม อัตลักษณ์	กิจกรรมวัดแววความถนัด ทางวิชาชีพ	EP 101	37
		กิจกรรมวัดแววความถนัด ทางวิชาชีพ	EP 201	42
		ผ่านรายวิชาโครงการ	EP 301	26

7. สาขาช่างไฟฟ้า

อัตลักษณ์สาขา : บุคลิกดี มีทักษะเป็นเลิศ ก่อเกิดนวัตกรรมใหม่

ที่	ชื่อโครงการ พัฒนาอัตลักษณ์ ผู้เรียน	วิธีการดำเนินการ	วิธีการ ประเมินผล กิจกรรม	หมายเหตุ
1	กิจกรรม อัตลักษณ์	บุคลิกดี : ตรวจเช็คการแต่งกาย ทุกวันอัตลักษณ์และจัดสอบอัต ลักษณ์ตามมาตรฐานรายวิชา มีทักษะเป็นเลิศ: บริการวิชาชีพสู่ ชุมชนโดยกิจกรรมวัดแววความ ถนัดทางวิชาชีพผ่านรายวิชา โครงการ ก่อกำเนิดนวัตกรรมใหม่ : บริการ วิชาชีพสู่ชุมชนโดยกิจกรรมวัด แววความถนัดทางวิชาชีพผ่าน รายวิชาโครงการ	ประเมินผ่าน รายวิชา และ ผ่านการประเมิน กิจกรรม	

ตารางผลสรุปการเข้าร่วมโครงการพัฒนาอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการการศึกษาในโครงการพัฒนาอัตลักษณ์		
		เข้าร่วมโครงการ	ผ่านการประเมิน	ร้อยละ
1	สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	41	41	100
2	สาขาการบัญชี	60	60	100
3	สาขาการตลาด	27	27	100
4	คณะอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	85	85	100
5	สาขาช่างยนต์	119	119	100
6	สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์	17	17	100
7	สาขาช่างไฟฟ้า	25	25	100
รวม		374	374	100

เชิงคุณภาพ ผลการประเมินอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ

วิทยาลัยมีนโยบายพัฒนาผู้เรียนโดยให้มีรายวิชาเรียนบูรณาการเข้ากับอัตลักษณ์ของแต่ละสาขาวิชาชีพโดยมีรายละเอียด ผลการประเมินอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ ทุกสาขาอาชีพมีการจัดบูรณาการรายวิชาเข้ากับอัตลักษณ์ทุกสาขาวิชาชีพ

ผลการประเมินความพึงพอใจในอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

จากสถานประกอบการ มีผลการประเมิน 4.73 คะแนน อยู่ในระดับ ดีมาก

ตารางผลการประเมินความพึงพอใจ อัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการจาก
ผู้สำเร็จการศึกษจำนวน 380 คน

ข้อที่	หัวข้อการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ผู้สำเร็จการศึกษามีอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพเหมาะสมกับสาขาวิชาชีพของนักศึกษา	4.75	ดีมาก
2	ผู้สำเร็จการศึกษามีทัศนคติที่ดีในการทำงาน	4.61	ดีมาก
3	ผู้สำเร็จการศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับสาขาวิชาชีพ	4.82	ดีมาก
4	ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.56	ดีมาก
5	ภาพรวมความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	4.69	ดีมาก
รวม		4.73	ดีมาก

ผลการประเมินความพึงพอใจในอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ

สาขาวิชาชีพ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 41 คน

จากตารางสามารถสรุปผลได้ดังนี้

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนนเฉลี่ย	ระดับคะแนนเฉลี่ย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)		
1. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ด้านนวัตกรรมที่ทันสมัย	36		5			90.55	4.52
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีคิดที่ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี สามารถคิดวิเคราะห์แก้ไขได้	39	1	1			93.82	4.69
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีมีมิติทางสังคม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างประสบความสำเร็จ	40	1				97.82	4.89
4. ภาพรวมความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	41					100	5

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ด้านนวัตกรรมที่ทันสมัย มีทั้งหมด 41 คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 90.55 ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ 4.52
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีคิดที่ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี สามารถคิดวิเคราะห์แก้ไขได้ มีทั้งหมด 41 คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 93.82 ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ 4.69
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีมีมิติทางสังคม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างประสบความสำเร็จ มีทั้งหมด 41 คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 97.82 ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ 4.89
4. ภาพรวมความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา มีทั้งหมด 41 คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ 5

ผลการประเมินความพึงพอใจในอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ
สาขาวิชาชีพ สาขาการบัญชี จำนวน 60 คน

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนนรวมเฉลี่ย	ระดับคะแนนเฉลี่ย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)		
1. ผู้สำเร็จการศึกษามีเชี่ยวชาญการบัญชี สามารถ ด้านการคิดคำนวณ	38	17	5			96.89	4.84
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีมาตรฐานการทำงาน ทำงานดี มีระเบียบ สะอาด	30	20	15			90.22	4.51
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีความซื่อสัตย์และใจรัก บริการ	38	17	5			96.89	4.84
4. ผู้สำเร็จการศึกษาก้าวสู่มาตรฐานสากล โดย สามารถบันทึกบัญชีเป็นภาษาอังกฤษได้	32	25	3			93.33	4.66
5. ภาพรวมความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์สาขา วิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	40	15	5			97.78	4.88

จากตารางสามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีเชี่ยวชาญการบัญชี สามารถด้านการคิดคำนวณ จำนวน 60 คน นักศึกษา
ที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 96.89 ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ 4.84
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีมาตรฐานการทำงาน ทำงานดีมีระเบียบ สะอาด จำนวน 60 คน นักศึกษา
ที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 90.22 ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ 4.51
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีความซื่อสัตย์และใจรักบริการ จำนวน 60 คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิด
เป็นร้อยละ 96.89 ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ 4.84
4. ผู้สำเร็จการศึกษาก้าวสู่มาตรฐานสากล โดยสามารถบันทึกบัญชีเป็นภาษาอังกฤษได้ จำนวน 60
คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 93.33 ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ใน
ระดับ 4.66
5. ภาพรวมความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 60 คน
นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 97.78 ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ใน
ระดับ 4.88

ผลการประเมินความพึงพอใจในอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ
สาขาวิชาชีพ สาขาการตลาด จำนวน 27 คน

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนนรวมเฉลี่ย	ระดับคะแนนเฉลี่ย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)		
1. ผู้สำเร็จการศึกษามีเทคโนโลยีทางการตลาดที่เลิศ มีการปรับใช้เทคโนโลยีกับการตลาด	23	2	2			91.00	4.55
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีก่อเกิดนวัตกรรม คือมีแนวคิดใหม่ๆ ในการทำงาน	23	2	2			91.00	4.55
3. ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นำทางด้านความคิด สร้างสรรค์ สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่	20	2	5			85.00	4.25
4. ภาพรวมความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	25	2				94.00	4.7

จากตารางสามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีเทคโนโลยีทางการตลาดที่เลิศ มีการปรับใช้เทคโนโลยีกับการตลาด มีทั้งหมด 27 คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 91.00 ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ 4.55
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีก่อเกิดนวัตกรรม คือมีแนวคิดใหม่ๆ ในการทำงาน มีทั้งหมด 27 คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 91.00 ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ 4.55
3. ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นำทางด้านความคิด สร้างสรรค์ สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ มีทั้งหมด 27 คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 85.00 ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ 4.25
4. ภาพรวมความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา มีทั้งหมด 27 คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 94.00 ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ 4.7

ผลการประเมินความพึงพอใจในอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ
สาขาวิชาชีพ สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จำนวน 85 คน

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนนรวมเฉลี่ย	ระดับคะแนนเฉลี่ย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)		
1. ผู้สำเร็จการศึกษามีบุคลิกที่ดี เหมาะสมกับงานบริการในสถานประกอบการ	79	3	3			95.76	4.78
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถด้านภาษา	80	2	3			96.61	4.83
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรอบรู้ในสาขาวิชาชีพของตนเอง	80	3	2			96.27	4.81
4. ผู้สำเร็จการศึกษามีจิตใจที่รักการบริการ	70	10	5			88.64	4.43
4. ภาพรวมความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	75	5	5			91.02	4.55

จากตารางสามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีบุคลิกที่ดี เหมาะสมกับงานบริการในสถานประกอบการ มีทั้งหมด 85 คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 95.76 ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ 4.78
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถด้านภาษา มีทั้งหมด 85 คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 96.61 ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ 4.81
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรอบรู้ในสาขาวิชาชีพของตนเอง มีทั้งหมด 85 คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 96.27 ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ 4.81
4. ผู้สำเร็จการศึกษามีจิตใจที่รักการบริการ มีทั้งหมด 85 คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 88.64 ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ 4.43
5. ภาพรวมความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา มีทั้งหมด 85 คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 91.02 ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ 4.55

ผลการประเมินความพึงพอใจในอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ
สาขาวิชาชีพ สาขาช่างยนต์ จำนวน 119 คน

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนนรวมเฉลี่ย	ระดับคะแนนเฉลี่ย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)		
1. ผู้สำเร็จการศึกษามีการทำงานปลอดภัย	95	12	12			94.12	4.70
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีจิตใจที่รักการบริการ	97	15	7			95.06	4.75
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรอบรู้ก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการทำงาน	98	19	1			95.53	4.77
4. ภาพรวมความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	100	10	9			97.88	4.89

จากตารางสามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีการทำงานปลอดภัย มีทั้งหมด 119 คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 94.12 ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ 4.70
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีจิตใจที่รักการบริการ มีทั้งหมด 119 คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 95.06 ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ 4.75
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรอบรู้ก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการทำงาน มีทั้งหมด 119 คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 95.53 ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้ว อยู่ในระดับ 4.77
4. ภาพรวมความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา มีทั้งหมด 119 คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 97.88 ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ 4.89

ผลการประเมินความพึงพอใจในอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ
สาขาวิชาชีพ สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 17 คน

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนนรวมเฉลี่ย	ระดับคะแนนเฉลี่ย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)		
1. ผู้สำเร็จการศึกษามีการทำงานปลอดภัย	11	2	4			88.33	4.41
2. ผู้สำเร็จการศึกษาทำงานดีมีคุณภาพ	10	4	3			85.00	4.25
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรอบรู้ก้าวหน้า เทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการทำงาน สร้างนวัตกรรม ทันสมัยได้	13	2	2			90.83	4.54
4. ภาพรวมความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์สาขา วิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	15	1	1			95.00	4.75

จากตารางสามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีการทำงานปลอดภัย มีทั้งหมด 17 คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 88.33 ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ 4.41
2. ผู้สำเร็จการศึกษาทำงานดีมีคุณภาพ มีทั้งหมด 17 คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 85.00 ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ 4.25
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรอบรู้ก้าวหน้าเทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการทำงาน สร้างนวัตกรรมทันสมัยได้ มีทั้งหมด 17 คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 90.83 ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ 4.54
4. ภาพรวมความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา มีทั้งหมด 17 คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 95.00 ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ 4.75

ผลการประเมินความพึงพอใจในอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ
สาขาวิชาชีพ สาขาช่างไฟฟ้า จำนวน 25 คน

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนนรวมเฉลี่ย	ระดับคะแนนเฉลี่ย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)		
1. ผู้สำเร็จการศึกษามีการทำงานปลอดภัย	17	5	3			83.33	4.16
2. ผู้สำเร็จการศึกษาทำงานดีมีคุณภาพ	21	2	2			94.17	4.70
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรอบรู้ก้าวหน้าเทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการทำงาน สร้างนวัตกรรมทันสมัยได้	23	2				96.25	4.81
4. ภาพรวมความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	23	2				96.25	4.81

จากตารางสามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีการทำงานปลอดภัย มีทั้งหมด 25 คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 88.33 ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ 4.16
2. ผู้สำเร็จการศึกษาทำงานดีมีคุณภาพ มีทั้งหมด 25 คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 94.17 ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ 4.70
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรอบรู้ก้าวหน้าเทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการทำงาน สร้างนวัตกรรมทันสมัยได้ มีทั้งหมด 25 คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 96.25 ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้วอยู่ในระดับ 4.81
4. ภาพรวมความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์สาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา มีทั้งหมด 25 คน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 96.25 ส่วนระดับเฉลี่ยจากนักศึกษาทั้งหมดแล้ว อยู่ในระดับ 4.81

ผลสะท้อน: องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ

จากการเข้าร่วมโครงการผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาอัตลักษณ์และกระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์ อยู่ในระดับดีมาก และเห็นควรให้มีกระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์ต่อไป เพราะผู้สำเร็จการศึกษาเล็งเห็นถึงประโยชน์ของอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพที่เหมาะสมต่อการประกอบอาชีพในอนาคต และเป็นอัตลักษณ์ที่สถานประกอบการต่าง ๆ เห็นว่าเหมาะสมต่อสาขาอาชีพนั้นๆ อีกด้วย

จากโครงการพัฒนาอัตลักษณ์แสดงให้เห็นว่าผู้สำเร็จการศึกษาได้มีการพัฒนาอัตลักษณ์ตรงตามอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพทุกคน ซึ่งทางวิทยาลัยสนับสนุนและผลักดันให้ผู้สำเร็จการศึกษา ประสบความสำเร็จ และมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น เพื่อสามารถประสบความสำเร็จในอนาคตต่อไปได้

จากกิจกรรมโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ทางวิทยาลัยก็ได้เห็นถึงความพึงพอใจของสถานประกอบการร่วมด้วยจึงได้มีการประเมินการพัฒนาอัตลักษณ์ของนักศึกษาผ่านสถานประกอบการด้วยซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งในการช่วยประเมินและร่วมกันพัฒนานักศึกษาไปพร้อมๆ กัน โดยสถานประกอบการที่เข้าร่วมมีมากมาย อาทิเช่น สถานประกอบการทางราชการ ตำรวจท่องเที่ยว ธนาคาร บริษัทชั้นนำทั่วไป โรงแรมที่มีมาตรฐานสากลทั่วไป บริษัททัวร์ สถานที่ท่องเที่ยว เช่นปางช้าง สถานประกอบการส่วนใหญ่ให้คำชื่นชม นักศึกษามีความพร้อม และมีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับวิชาชีพ และสถานประกอบการ อย่างเหมาะสม

จุดเด่น

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้ฝึกทักษะการทำงานพื้นฐาน (Skill For Work) ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติอย่างมีความสุข ในสิ่งที่ผู้สำเร็จการศึกษาชอบและสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพได้มองเห็นการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นสำคัญและวิทยาลัยเชื่อว่าทักษะการทำงานพื้นฐานต่างๆจะเกิดขึ้นได้นั้นผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณลักษณะที่โดดเด่นในสาขาวิชาชีพอย่างชัดเจนเพื่อขีดความสามารถในการทำงานในอนาคต โดยการกำหนดอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษานั้นเป็นการสรุปร่วมกันของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการกำหนดอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาร่วมกันว่าผู้สำเร็จการศึกษาจะมีลักษณะที่โดดเด่นและเหมาะสมสู่ความต้องการของสถานประกอบการในอนาคตต่อไป

จุดควรพัฒนา

เวลาในการเตรียมความพร้อมในการเตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมนักศึกษามีน้อย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรมในแต่ละฐานให้เพียงพอต่อการทำกิจกรรมโครงการ