

ตัวบ่งชี้ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

คำอธิบาย

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

การประเมิน

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณา ในภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียน ปวช. ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร}} \times 100$$

การตรวจสอบข้อมูล

1. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
2. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในภาพรวมของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00-79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00-69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00-59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นายปริดา ธงไธ

ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

1. นายปฐพล คนไฉ
2. นางสาวธันย์รดา ทองซ้อน
3. นางอาภรณ์ศิริ สมพันธ์

สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ 1.7

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในภาพรวมของสถานศึกษา

$$\frac{184 \times 100}{354} = \text{ร้อยละ } 51.98 \text{ ระดับคุณภาพปานกลาง ค่าคะแนน 2}$$

หมายเหตุ :

1. จำนวนผู้เรียนระดับชั้นปวช. ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 354 คน
2. จำนวนผู้เรียนระดับชั้นปวช. ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน 184 คน

ผลสัมฤทธิ์

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้านความรู้

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้านความรู้

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ตารางที่ 1. ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

จำนวน 184 คน

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ครบทุกรายวิชาตามโครงสร้าง หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาได้ คะแนนตั้งแต่ ค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติขึ้นไป
1	สาขาวิชาการบัญชี	51	33
2	สาขาวิชาการตลาด	22	14
3	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	44	29
4	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	83	47
5	สาขาวิชายานยนต์	101	43
6	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	20	11
7	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	33	7
รวม		354	184

สรุปจำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 184 คน

ตารางที่ 2. สรุปคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย (Mean) ระดับปวช.3		
	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2561
สถานศึกษา	45.37		45.91
จังหวัด	45.35		43.77
สังกัด	42.99		41.12
ภาค	44.22		42.03
ประเทศ	43.63		41.63
คะแนนสูงสุดระดับสถาบัน			
ระดับปวช.3	76.88	นางสาววิภาพรรณ ต๊ะแก้ว	สาขาวิชาการท่องเที่ยว

เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

วิทยาลัยมีกระบวนการในการเตรียมความพร้อมให้กับผู้สำเร็จการศึกษาก่อนสอบ (V-NET)

1. มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจในกระบวนการเตรียมความพร้อมการสอบ (V-NET)
2. มีการจัดประชุมนักศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการสอบ (V-NET)
3. มีการจัดทำคลังข้อสอบ V-NET โดยอาจารย์เป็นผู้จัดทำแบบทดสอบจากเนื้อหาของการสอบ V-NET เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทดลองทำข้อสอบ V-NET
4. มีการจัดสอบ Pre-V NET ให้กับผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2

ส่งผลให้ผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ที่เข้าทดสอบมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในปีการศึกษา 2562 ตามตารางดังนี้

ตารางที่ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน เรียนครบทุกรายวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตร	จำนวน นักศึกษาได้ คะแนนตั้งแต่ ค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละ
1	สาขาวิชาการบัญชี	51	33	64.71
2	สาขาวิชาการตลาด	22	14	63.64
3	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	44	29	65.91
4	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	83	47	56.63
5	สาขาวิชานยนต์	101	43	42.57
6	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	20	11	55.00
7	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	33	7	21.21
รวม		354	184	51.98

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในภาพรวมของสถานศึกษา
ร้อยละ 51.98**

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผล
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

จากผลคะแนนการสอบ V-NET ปีการศึกษา 2562 คะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาระดับสถานศึกษาได้ผล
คะแนนเฉลี่ย 45.37 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ โดยในการสอบ V-NET ใน
ครั้งนี้ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ทั้งหมด 354 คน เข้ารับการทดสอบ และมี
นักศึกษาที่ได้ผลคะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป มีจำนวนทั้งสิ้น 184 คน คิดเป็นร้อยละ 51.98 ซึ่ง
อยู่ในเกณฑ์การพิจารณาระดับปานกลาง โดยมีนักศึกษาที่ได้รับคะแนนสูงสุดระดับจังหวัด 1 คน คือ
นางสาววิภาพรรณ ต๊ะแก้ว นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยว ได้รับคะแนน 76.88

จุดเด่น

1. วิทยาลัยได้มีการจัดทำคลังข้อสอบ V-NET โดยอาจารย์เป็นผู้จัดทำแบบทดสอบจากเนื้อหาของการสอบ V-NET เพื่อให้ให้นักศึกษาระดับชั้นปวช. 3 และปวส. 2 ได้ทดลองทำข้อสอบ V-NET เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ
2. วิทยาลัยได้มีการจัดสอบ Pre-V NET ให้กับผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ

จุดควรพัฒนา

1. ควรมีการจัดช่วงเวลาสำหรับการทบทวนโดยวางกำหนดการในการให้นักศึกษาเข้าศึกษาข้อมูลจากคลังข้อสอบ โดยมีการตรวจสอบการศึกษาข้อมูลการทบทวนของนักศึกษาละรายงานให้กับที่ปรึกษาเพื่อช่วยกระตุ้นให้นักศึกษาทบทวนเนื้อหาก่อนการสอบ Pre V-NET ที่วิทยาลัยจัดให้ และก่อนการสอบ V-NET ที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติจัดสอบ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. วิทยาลัยควรมีการจัดทำสอบแบบ Pre-test และ Post-test ของการเตรียมสอบ V-NET โดยจัดการทดสอบ Pre-test ต้นภาคเรียนที่ 2 และหลังจากการสอบ Pre-test ให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหารายวิชาด้วยตนเองโดยการให้นักศึกษา ศึกษาเนื้อหาจากคลังข้อสอบของวิทยาลัย และมีการทดสอบ Post-test ก่อนการสอบ V-NET