

ตัวบ่งชี้ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

คำอธิบาย

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้าง หลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ระดับ ปวช.

- ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม
- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
- ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง 2 ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ระดับ ปวส.

- ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม
- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
- ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง 2 ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

การประเมิน

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก}}{\text{จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร}} \times 100$$

การตรวจสอบข้อมูล

1. กระบวนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด
2. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
3. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
4. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก
5. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00-79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00-69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00-59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

นายปรีดา ธงไธล

ทีมงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

1. นายปณพล คนไว

สรุปผลตัวบ่งชี้ที่ 1.6

ร้อยละ 81.11 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา ได้ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสัมฤทธิ์

ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ด้านความรู้

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ รอบแรก

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ รอบแรก

วิทยาลัยให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ นอกจากจะจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในวิทยาลัยอย่างมีคุณภาพแล้ว อีกสิ่งหนึ่งที่วิทยาลัยเน้นย้ำและให้ความสำคัญตลอดมาคือคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา จากระบบการจัดการศึกษาของวิทยาลัย ซึ่งต้องมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่วิทยาลัยกำหนดไว้ทั้งด้าน ทักษะวิชาชีพ และ ศิลปะการใช้ชีวิต นอกจากการตรวจสอบคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งเป็นผลผลิตจากระบบการของวิทยาลัย ให้เป็นไปตามมาตรฐานแล้ว สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่วิทยาลัยให้ความสนใจคือ การนำเอาข้อมูลคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาไปใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

โดยวิทยาลัยได้มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด อีกทั้งวิทยาลัยยังมีกระบวนการเตรียมความพร้อมผู้เรียน เพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัย

ว่าเป็นไปตามมาตรฐานการสำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะวิชาชีพ และทักษะการใช้ชีวิตที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตที่เป็นผลผลิตจากกระบวนการของวิทยาลัย และผู้สำเร็จการศึกษามีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนดำเนินการหาข้อมูลย้อนกลับที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยต่อไป ซึ่งได้ดำเนินการเกี่ยวกับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาดังต่อไปนี้

1. ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษาได้ศึกษามาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนรวบรวมผลความต้องการด้านสมรรถนะ แรงงานจากสถานประกอบการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาวิทยาลัย เทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ มาจัดทำรายการเกณฑ์มาตรฐานสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา และนำเกณฑ์มาตรฐานนี้ไปใช้เป็นแนวทางในการวัดและประเมินผลการสำเร็จการศึกษาของวิทยาลัย

2. ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักศึกษาศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของวิทยาลัยโดยฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยได้นำข้อสอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มาใช้ในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ นอกจากนี้ฝ่ายวิชาการยังได้จัดหาข้อสอบเพิ่มเติม โดยความร่วมมือจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานเชียงใหม่ 19 จัดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานให้กับนักศึกษา รวมถึงได้ความอนุเคราะห์จากสถานประกอบการเครือข่าย ได้ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และเสนอแนะแนวทางในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพเพื่อใช้ทดสอบก่อนสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ฝ่ายวิชาการได้จัดให้มีการปฐมนิเทศให้กับนักศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของมาตรฐานการสำเร็จการศึกษา และแนะนำแนวทางในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามกำหนดการที่ฝ่ายวิชาการได้ประกาศให้ทราบ นอกจากนี้ ฝ่ายวิชาการได้จัดทำสรุปผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ของวิทยาลัยฯในปีการศึกษาต่อไป

จากกระบวนการดังกล่าว ผู้เรียนที่เข้าประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีผลคะแนนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านรอบแรก แยกตามเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละระดับชั้น

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลคะแนนผ่านเกณฑ์ภาคทฤษฎี ร้อยละ 60 (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลคะแนนผ่านเกณฑ์ภาคปฏิบัติ ร้อยละ 80 (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลคะแนนผ่านเกณฑ์รอบแรก (คน)
สาขาวิชาการบัญชี(สาขางานการบัญชี)	51	48	49	48
สาขาวิชาการตลาด(สาขางานการตลาด)	22	21	18	19
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	44	38	38	38
สาขาวิชาการท่องเที่ยว(สาขางานการท่องเที่ยว)	83	62	56	55
สาขาวิชาช่างยนต์(สาขางานยานยนต์)	101	86	92	86
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์(สาขางานอิเล็กทรอนิกส์)	20	16	16	16

สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง(สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	33	25	19	19
รวมระดับ ปวช.	354	296	288	281

ตารางที่ 2 จำนวนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่มีผลคะแนนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านรอบแรก แยกตามเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละระดับชั้น

สาขาวิชา	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มี ผลคะแนนผ่าน เกณฑ์ภาคทฤษฎี ร้อยละ 70 (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มี ผลคะแนนผ่าน เกณฑ์ภาคปฏิบัติ ร้อยละ 80 (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มี ผลคะแนนผ่าน เกณฑ์รอบแรก (คน)
สาขาวิชาการบัญชี(สาขางานการบัญชี)	16	14	14	14
สาขาวิชาการตลาด(สาขางานการตลาด)	13	13	13	13
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	13	13	13	13
สาขาวิชาการท่องเที่ยว(สาขางานการท่องเที่ยว)	13	11	11	11
สาขาวิชาการโรงแรม (สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม)	21	19	20	19
สาขาวิชาช่างยนต์(สาขางานยานยนต์)	33	29	29	29
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์(สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์)	15	9	12	9
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง(สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	9	6	6	6
รวมระดับ ปวส.	133	114	118	114

ตารางที่ 3 จำนวนผู้เรียน ที่มีผลคะแนนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านรอบแรก แยกตามเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละระดับชั้น

สาขาวิชา	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มี ผลคะแนนผ่าน เกณฑ์ภาคทฤษฎี ร้อยละ 70 (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มี ผลคะแนนผ่าน เกณฑ์ภาคปฏิบัติ ร้อยละ 80 (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มี ผลคะแนนผ่าน เกณฑ์รอบแรก (คน)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3)	354	296	288	281
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2)	133	114	118	114
รวม	487	410	406	395

สรุปจำนวนผู้เรียนที่มีผลคะแนนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านรอบแรก นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) จำนวน 281 คน และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) จำนวน 114 คน รวมนักศึกษาทั้งหมดที่มีผลคะแนนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านรอบแรก จำนวน 395 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

จากผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ที่มีผลคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ รอบแรก ระดับ ปวช. คิดเป็นร้อยละ 79.38 ระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 85.71 รวม ระดับ ปวช. และ ปวส. ที่ผ่านคิดเป็นร้อยละ 81.11 โดยสรุปได้ตามตารางข้อมูล ดังนี้

ตารางที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีผลคะแนนการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ ผ่านรอบแรก

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลคะแนน ผ่านเกณฑ์รอบแรก(คน)	ร้อยละ
สาขาวิชาการบัญชี(สาขางานการบัญชี)	51	48	94.12
สาขาวิชาการตลาด(สาขางานการตลาด)	22	19	86.36
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	44	38	86.36
สาขาวิชาการท่องเที่ยว(สาขางานการท่องเที่ยว)	83	55	66.27
สาขาวิชาช่างยนต์(สาขางานยานยนต์)	101	86	85.15
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์(สาขางานอิเล็กทรอนิกส์)	20	16	80.00
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง(สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	33	19	57.58
รวมระดับ ปวช.	354	281	79.38

ตารางที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่มีผลคะแนนการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ ผ่านรอบแรก

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลคะแนน ผ่านเกณฑ์รอบแรก(คน)	ร้อยละ
สาขาวิชาการบัญชี(สาขางานการบัญชี)	16	14	87.50
สาขาวิชาการตลาด(สาขางานการตลาด)	13	13	100.00
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	13	13	100.00
สาขาวิชาการท่องเที่ยว(สาขางานการท่องเที่ยว)	13	11	84.62
สาขาวิชาการโรงแรม (สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม)	21	19	90.48
สาขาวิชาช่างยนต์(สาขางานยานยนต์)	33	29	87.88
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์(สาขางานอิเล็กทรอนิกส์)	15	9	60.00
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง(สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	9	6	66.67
รวมระดับ ปวส.	133	114	85.71

ตารางที่ 3 ร้อยละของผู้เรียน ที่มีผลคะแนนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านรอบแรก แยก
ตามแต่ละระดับชั้น

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลคะแนน ผ่านเกณฑ์รอบแรก(คน)	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3)	354	281	79.38
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2)	133	114	85.71
รวม	487	395	81.11

สรุปร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลคะแนนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านรอบแรก นักศึกษาระดับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) จำนวน 261 คน คิดเป็นร้อยละ 79.38 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 รวมนักศึกษาทั้งหมดที่มีผลคะแนนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านรอบแรก จำนวน 395 คน คิดเป็น ร้อยละ 81.11

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

- วิทยาลัยได้รับการยอมรับจากผู้เชี่ยวชาญภายนอกในคุณภาพการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขาวิชาของวิทยาลัย โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกจำนวนทั้งสิ้น 16 ท่านโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการจำนวน 8 ท่านตามสาขาวิชา และครูจากสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 8 ท่าน โดยผู้เชี่ยวชาญเข้ามาช่วยในการตรวจสอบ และยกระดับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้
 - 1.1 จัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ความรู้ ตามวัน เวลา ที่กำหนด
 - 1.2 ตรวจสอบและประเมินผล ตามเครื่องมือการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.ปีที่ 3 และ ปวส.ปีที่ 2 ที่ออกไปฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ในสถานประกอบ มีผลการประเมินจากสถานประกอบการ ได้ผลคะแนนภาพรวมในระดับ 4.43 ผ่านเกณฑ์ในระดับคุณภาพ ดี แสดงให้เห็นถึงความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณภาพของผู้เรียนในเรื่อง มาตรฐานวิชาชีพ โดยมีรายละเอียดการประเมิน ดังนี้

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความรู้ในงานวิชาชีพ	4.33	ดี
2	ด้านทักษะวิชาชีพและการประยุกต์ใช้	4.39	ดี
3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4.57	ดีมาก
ผลคะแนนเฉลี่ย		4.43	ดี

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการวางแผนนโยบายและโครงการที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่แท้จริง เพื่อให้ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพที่สถานประกอบการยอมรับ
2. สถานศึกษามีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำในจังหวัดเชียงใหม่ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน รวมถึงการจัดประชุมเพื่อทำความร่วมมือและการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน เพื่อให้ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพเป็นที่ยอมรับ
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ผ่านเกณฑ์ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
4. สถานศึกษามีการทดสอบมาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานให้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาเพิ่มเติม

จุดควรพัฒนา

1. สถานศึกษาควรกำหนดการสอบมาตรฐานวิชาชีพก่อนการสอบปลายภาคเรียนประมาณ 2 สัปดาห์ และสำหรับนักศึกษาที่ไม่ผ่านมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรกให้ทำการแก้ไขก่อนวันที่ 30 มีนาคม ของทุกปีการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ในรอบจบไม่พร้อมรุ่น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรส่งข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพให้กับวิทยาลัยล่วงหน้า ตั้งแต่ต้นภาคเรียนที่ 2 เพื่อให้ทางสถานศึกษาได้กำหนดการสอบมาตรฐานได้อย่างชัดเจน เพื่อให้ส่งผลประโยชน์ต่อนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา