

รายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการและบริหารธุรกิจ
จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ซึ่งเป็นสถาบันอาชีวศึกษา ที่ได้ก้าวเดินฝ่ากระแสคลื่นที่เชี่ยวกรากของปัญหาของประเทศที่หลากหลาย ซับซ้อน และรุนแรงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง มาโดยตลอดกว่า ๑๐ ปี ด้วยการเป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ ทั้งการเรียนรู้จากผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู และกัลยาณมิตรทั้งภาครัฐและเอกชนที่มาเยือน ที่ให้คำแนะนำต่าง ๆ มากมาย ซึ่งวิทยาลัยฯ ก็ได้ดำเนินงานพัฒนาตามครรลองที่ถูกต้อง เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report- SAR) ขึ้นเพื่อรายงานการประเมินตนเองซึ่งถือเป็นผลการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ของวิทยาลัยฯ ที่ได้แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของผู้บริหารและบุคลากรที่ร่วมกันพัฒนาระบบการจัดการศึกษา ระบบประกันคุณภาพภายในให้ครอบคลุมกระบวนการจัดการศึกษาทุกกระบวนการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ถือเป็นดอกผลส่วนหนึ่งอันเองมาจากการบ่มเพาะของกระบวนการจัดการศึกษา ที่ได้ดำเนินการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ คือ มุ่งทำความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ เป็นอาณาจักรที่หมายถึงการพัฒนากำลังแรงงานที่มีสมรรถนะที่โดดเด่น โดยเน้น Sector-Based and Place-Based Strategies ภายในปี ๒๕๖๑ โดยมีเอกลักษณ์ของสถานศึกษาว่า “เป็นวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ทักษะ วิชาชีพ และศิลปะการใช้ชีวิต” และมีอัตลักษณ์ของผู้เรียน คือ “คิดเป็น เน้นปฏิบัติ จัดการได้” ซึ่งรายงานชุดนี้ได้จัดทำขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยผู้รับผิดชอบในแต่ละส่วนงานและฝ่ายประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ ตามรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๕ ด้านนโยบายและมาตรการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา กลยุทธ์พัฒนานโยบายและ
มาตรการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา

ดังนั้น รายงาน เล่มนี้ จึงเป็นส่วนหนึ่งของที่สถานศึกษาที่ได้ติดตามหาทางปัญญาและนำพาผู้เรียน ครู บุคลากรและทุกภาค ให้เดินทางไปบนเส้นทางแห่งคุณภาพ เพื่อให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักศึกษาทุกคนได้ตระหนักรู้เข้าใจ และประพฤติตนตามคุณลักษณะของการเป็น **คนเก่ง คนดี และมีความสุข** เป็นอนาคตของสังคมและประเทศชาติต่อไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

พฤษภาคม ๒๕๖๐

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

ตอนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙	๑
๑.๒ จุดเด่น	๒
๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา	๕
๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๖

ตอนที่ ๒ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	๗
๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	
๒.๒.๑ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา	๘
๒.๒.๒ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	๙
๒.๒.๓ จำนวนครู/จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	๙
๒.๒.๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา	๑๐
๒.๒.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี	๑๑
๒.๒.๖ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	๑๒
๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา	
๒.๓.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา	๑๓
๒.๓.๒ รางวัลและผลงานของผู้บริหาร	๑๓
๒.๓.๓ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๓
๒.๓.๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน	๑๗

ตอนที่ ๓ การดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	๒๐
๓.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	๒๓

ตอนที่ ๔ การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา	๓๕
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา	๓๙
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๑
มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน	๖๐
มาตรฐานที่ ๕ ด้านนโยบายและมาตรการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา กลยุทธ์พัฒนานโยบายและมาตรการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา	๖๔

ตอนที่ ๕ สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑. สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๖๖
๒. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา	๖๗
๓. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	๖๙

ภาคผนวก

- ผลงานของวิทยาลัยฯ ประจำปี ๒๕๕๙	๗๒
- ผลงานของผู้บริหาร ประจำปี ๒๕๕๙	๘๐
- ผลงานของครู ประจำปี ๒๕๕๙	๘๔
- ผลงานของนักศึกษา ประจำปี ๒๕๕๙	๑๐๔
- กิจกรรมการพัฒนาตนเองด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิต	๑๑๗
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑๓๓
- สรุปตาราง Achieve มาตรฐานที่ ๑-๕	๑๓๕

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พ.ศ. ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
๑	๕	๔.๕๐					๙.๕	๔.๗๕
๒	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๓๐	๕
๓	๕	๕	๔	๕			๑๙	๔.๗๕
๔	๕						๕	๕
รวม	๒๐	๑๔.๕	๙	๑๐	๕	๕	๖๓.๕	๔.๘๘

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้

๑.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน ๑๑ ตัวบ่งชี้
๑.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้
๑.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน - ตัวบ่งชี้
๑.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน - ตัวบ่งชี้
๑.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน - ตัวบ่งชี้

๑.๒ จุดเด่น

ด้านนโยบายและแผน

๑. มีนโยบายและกำหนดกรอบการประเมินคุณภาพภายใน โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องต่อปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานศึกษาสามารถสะท้อนอัตลักษณ์ที่โดดเด่นตามแนวปรัชญาที่มุ่งเน้นการศึกษาแบบองค์รวมเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนไปสู่ชีวิตจริงและจากประสบการณ์ชีวิตจริงเข้าสู่ห้องเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างทักษะเพื่อประกอบวิชาชีพและศิลปะการใช้ชีวิตที่มีความสุขในสังคม

๒. มีระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยใช้คู่มือของ สอศ.รวมทั้งมีมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษา สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก มีสำนักงานการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นสัดส่วน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบการประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างชัดเจน มีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทุกสาขา / ประเภทวิชา รวมทั้งนำผลประเมินคุณภาพภายในและภายนอกมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจังต่อเนื่อง

๓. มีระบบการจัดเก็บเอกสาร (Documentation) ที่สะดวกต่อการใช้งานทั้งในรูปแบบ Hard Copy และ Soft Copy พร้อมทั้งระบุผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน

๔. มีระบบการติดตามงาน (Monitoring) ครอบคลุมครบถ้วนทั้งระบบยุทธศาสตร์ระบบประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของแต่ละส่วนงาน และระบบ Monitoring การปฏิบัติงานของบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยสามารถติดตามตรวจสอบเพื่อดำเนินปรับปรุงแก้ไขปัญหาได้ทันเวลาที่

๕. มีผลลัพธ์ที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่นำไปสู่การปฏิบัติที่ดี (Good Practice) โดยสามารถนำต้นแบบไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๖. มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับวัสดุฝึกอบรมอย่างเพียงพอและเหมาะสมทุกสาขาวิชา

๗. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น นายจ้าง สถานประกอบการ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานทางวิชาชีพ การมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพของนักศึกษาเป็นอย่างมาก

ด้านการบริหารจัดการ

๑. มีโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน เพื่อคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์การเรียนรู้ ซึ่งส่งผลทำให้สามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. มีการถ่ายทอดแนวคิดเกี่ยวกับ ปรัชญา พันธกิจ ให้ขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง
๓. มีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน กฎระเบียบ และวินัยและกำหนดข้อตกลงร่วมกับ ผู้ปกครอง และนักศึกษาอย่างชัดเจน
๔. มีกลยุทธ์ในการฝึกวินัยโดยให้นักศึกษาได้ปฏิบัติภายใต้แนวคิด คือ ลำดับแรก ต้องพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี ลำดับต่อมาผู้เรียนจึงพัฒนาเป็นคนเก่ง ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ปรากฏอย่างชัดเจน
๕. สถานประกอบการ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักศึกษา ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานด้านวิชาชีพ ความเป็นคนดี ซื่อสัตย์ มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดีมาก
๖. มีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยงานวิจัยจากแหล่งภายในของสถานศึกษาอย่างเพียงพอ
๗. มีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยงานวิจัยจากแหล่งภายในของสถานศึกษาอย่างเพียงพอ
๘. สถานศึกษามีแผนงานในการให้บริการวิชาการต่อชุมชนและสังคมอย่างครบถ้วนตามพันธกิจ
๙. มีโครงการบริการวิชาการให้แก่ชุมชนสังคมโดยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
๑๐. สถานศึกษามีการพัฒนาโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ เน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่ายสถานประกอบการอยู่ในระดับดีมาก โดยได้จัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมมือใช้ทรัพยากรร่วมกันสำหรับฝึกนักศึกษาตามหลักสูตรสมรรถนะ
๑๑. มีชาวต่างชาติที่มีประสบการณ์และประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษามาเป็นผู้บริหารระดับสูงของวิทยาลัยฯ ทำให้มีหลักการและแนวคิดในการบริหารจัดการที่เป็นโอกาส นำไปสู่/ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเป็นแนวทางระดับสากลมากยิ่งขึ้น
๑๒. วิทยาลัยมีความพร้อมในการจัดสรรงบประมาณ เพื่อการลงทุนและการพัฒนา
๑๓. วิทยาลัยมีการจัดอบรม ให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ผ่านการอบรม, ประชุม, ทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ เป็นต้น
๑๔. มีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพโดยใช้ระบบ PDCA ครบวงจร
๑๕. สถานศึกษามีชื่อเสียงที่ดีโดยมีเครือข่ายการทำงานโครงการ ๑ ช่วย ๙ เพื่อเอื้อความรู้และประสบการณ์ที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สถาบันอื่น

ด้านการจัดการเรียนการสอน

๑. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. สามารถประกอบอาชีพอิสระและได้ทำงานภายใน ๑ ปี
๒. มีการจัดให้ผู้สำเร็จการศึกษาทุกสาขาวิชา เพื่อทำการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพโดยใช้กระบวนการสอบออก Exit และการทดสอบสมรรถนะทางด้านวิชาชีพ
๓. มีการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อใช้ในการเรียนการสอนทุกสาขาวิชาอย่างครบถ้วน ซึ่งช่วยทำให้เกิดการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้เรียนโดยเน้นการปฏิบัติงานจริง
๔. มีการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนในหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์การเรียนรู้ ซึ่งส่งผลทำให้สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๕. มีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การปฏิบัติงาน “Little Manager” เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีความสนใจเป็นอาสาสมัคร เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับครูผู้สอนในกิจกรรมด้านต่างๆ ได้แก่ การทดสอบ Quiz ในชั้นเรียน การค้นหาสาเหตุขาดเรียน การลาเรียนบ่อยครั้ง การมาสาย การส่งการบ้านให้ตรงเวลา โดยนักศึกษาอาสาสมัครจะดำเนินการช่วยเหลือและส่งเสริมเพื่อในชั้นเรียน ให้สามารถจัดการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค
๖. มีระบบการประเมินที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนรวมทั้งนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๗. มีการวางแผนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน เช่น หลักการสอน เทคนิคการสอน การวัดและการประเมินผล
๘. สถานศึกษามีระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริงในสถานศึกษาและสถานประกอบการ
๙. มีการสร้างเครือข่ายการทำงาน และลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกับสถานประกอบการชั้นนำในจังหวัดเชียงใหม่เป็นจำนวนมาก เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ฝึกทักษะด้านวิชาชีพ/แหล่งหางานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา
๑๐. มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนในเชิงปฏิบัติจริง
๑๑. มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

ด้านอาจารย์และบุคลากร

๑. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนเพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. อย่างครบถ้วนทุกภาคการศึกษา

๒. คณะครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีคุณภาพส่วนมากอยู่ในวัยทำงาน มีความรู้ ความสามารถ และมีพลังในการทำงานสูง

ด้านผู้เรียน

๑. การกำหนดให้ผู้เรียนอยู่ในสถานศึกษาในช่วงเวลาเรียนทำให้ง่ายต่อการควบคุมและดูแล

๒. การดำเนินโครงการวัดแววความถนัดได้ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการชี้แนะในการเข้าโปรแกรมการเรียนที่เหมาะสมกับความสามารถและทักษะพื้นฐานที่ตนเองมีอยู่ทำให้ส่งผลให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จ

๓. มีการส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตให้ผู้เรียนโดยผ่านการทำกิจกรรม Day Project ให้มีคุณสมบัติของคนหาปลา

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑. การพัฒนาโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนทุกสาขาวิชาให้มีคุณภาพดีและนำไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวาง

๒. การพัฒนาองค์ความรู้ด้านงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ของครูผู้สอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อเผยแพร่ในแวดวงวิชาการและวิชาชีพ

๓. การพัฒนากระบวนการและขั้นตอนที่ชัดเจนในการบริหารจัดการผลิตชิ้นงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์งานวิจัยของครูผู้สอน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง

๔. การติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน ๑ ปี โดยให้มีความสะดวกและบรรลุผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงาน

๕. การควบคุมและป้องกันปัญหานักเรียนลาออกกลางคัน

๖. การจัดเก็บรวบรวมข้อมูลที่สำคัญต่อการบริหารจัดการศึกษาในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน

๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑. จัดทำโครงการ/แผนงาน เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาลดภาระงานทางวิชาชีพ หรือสิ่งประดิษฐ์ ให้ครบถ้วนตามเกณฑ์ทุกสาขาวิชา รวมทั้งกำหนดรูปแบบการเขียนข้อเสนอโครงการและการเขียนรายงาน ให้มีเนื้อหาสาระในเชิงวิชาการที่มีคุณภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด คือ มีองค์ประกอบครบทั้ง ๕ บท ที่สมบูรณ์ครบถ้วน

๒. จัดตั้งกลุ่มงานวิจัยแต่ละสาขาโดยให้ครูที่มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาและให้คำปรึกษา ควรจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อกลั่นกรองคุณภาพการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยของครู และการเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ การกำหนดรูปแบบการเขียนงานวิจัยให้มีคุณภาพด้านเนื้อหาสาระในเชิงวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยอาจใช้รูปแบบการเขียนงานวิจัยของสภาวิจัยแห่งชาติ (วช.)

๓. พัฒนาระบบขั้นตอนการทำงานวิจัยให้ชัดเจนโดยเริ่มตั้งแต่ขั้นตอนการจัดส่งข้อเสนอโครงการวิจัย และการตรวจประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการแต่ละสาขาวิชาการกำกับติดตามตามผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานวิจัยอย่างใกล้ชิด การจัดตั้งกรรมการแต่ละสาขาเพื่อประเมินคุณภาพรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ซึ่งจะช่วยให้สถานศึกษาสามารถบริหารงานวิจัย

๔. สถานศึกษาควรดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมในการบริหารจัดการศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป เพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษาไว้ในทุกรูปแบบ เช่น กรอกข้อมูลเบื้องต้นในวันมาบรรจุการศึกษา การจัดเตรียมครูที่ปรึกษาของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หรือ ครูประจำแผนก/สาขาวิชาเพื่อช่วยเหลือแนะนำนักศึกษาให้สามารถหางานหาที่มั่นคงหลังสำเร็จการศึกษา

๕. กำกับดูแลอัตราส่วนผู้สำเร็จการศึกษา (Success Rate) ที่อาจจะส่งผลให้จำนวนอัตราการออกกลางคัน (Drop out) ของผู้เรียนเพิ่มขึ้น ซึ่งอาจเกิดจากสาเหตุหลายอย่าง เช่น ด้านความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐกิจ ภายในครอบครัว ด้านความเสี่ยงต่างๆ ภายในสถานศึกษา เป็นต้น โดยมีมอบหมายรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ เพื่อดูแลเอาใจใส่กลุ่มนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้วิชาสามัญในระดับมัธยมค่อนข้างต่ำ โดยจัดอาจารย์วิชาสามัญช่วยสอนและปรับพื้นฐานวิชาสามัญที่อ่อนให้กลุ่มนักเรียนดังกล่าวนอกเวลาเรียนปกติเป็นกรณีพิเศษ

๖. ให้ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ ให้เป็นระบบ เช่น ข้อมูลด้านครุภัณฑ์ ด้านสถานประกอบการและตลาดแรงงาน รวมทั้งข้อมูลงานประกันคุณภาพอื่นๆ ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อป้องกันสูญหาย หรือถ้ามีกรณีการลาออกจากงานอย่างกะทันหันของบุคลากร ผู้รับผิดชอบ

๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ **ที่ตั้ง** ตั้งอยู่เลขที่ ๒๖๒ หมู่ ๖ ตำบลหนองจ่อม อำเภอสนทราย จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๑๐ หลังจากคณะผู้ก่อตั้งได้สำรวจความเป็นไปได้ของการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๑ แล้ว วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ จึงได้ก่อกำเนิดขึ้น โดยเริ่มตอกเสาเข็มต้นแรก เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนสาธรรูปโภค และปรับภูมิทัศน์จนเสร็จสมบูรณ์ และเริ่มเปิดทำการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในปีการศึกษา ๒๕๔๔ โดยวิทยาลัยมีพิธีเปิดอย่างเป็นทางการในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ โดยมี ฯพณฯ ศ.นพ.เกษม วัฒนชัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้น เป็นประธานในพิธีเปิด ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๔๔ นั้นนับเป็นก้าวแรกของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ มีนักศึกษาทั้งสิ้นประมาณ ๕๐๐ คน ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ วิทยาลัยได้จัดการศึกษาครบ ๑๐ ปี และเนื่องมาจาก พรบ.การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ วิทยาลัยฯ จึงเปลี่ยนชื่ออย่างเป็นทางการจาก “โรงเรียนพายัพเทคโนโลยีและบริหารธุรกิจ” เป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ” นับจากนั้นเป็นต้นมา

โทรศัพท์ ๐-๕๓๘๔-๕๑๐๐ **โทรสาร** ๐-๕๓๘๔-๕๑๓๗

Website <http://www.payaptechno.ac.th> **E – mail** info@payaptechno.ac.th

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สภาพสังคมของชุมชน เป็นสังคมเกษตรกรรม โดยส่วนใหญ่

สภาพเศรษฐกิจของชุมชน อาชีพผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป และ ค้าขาย ฯลฯ

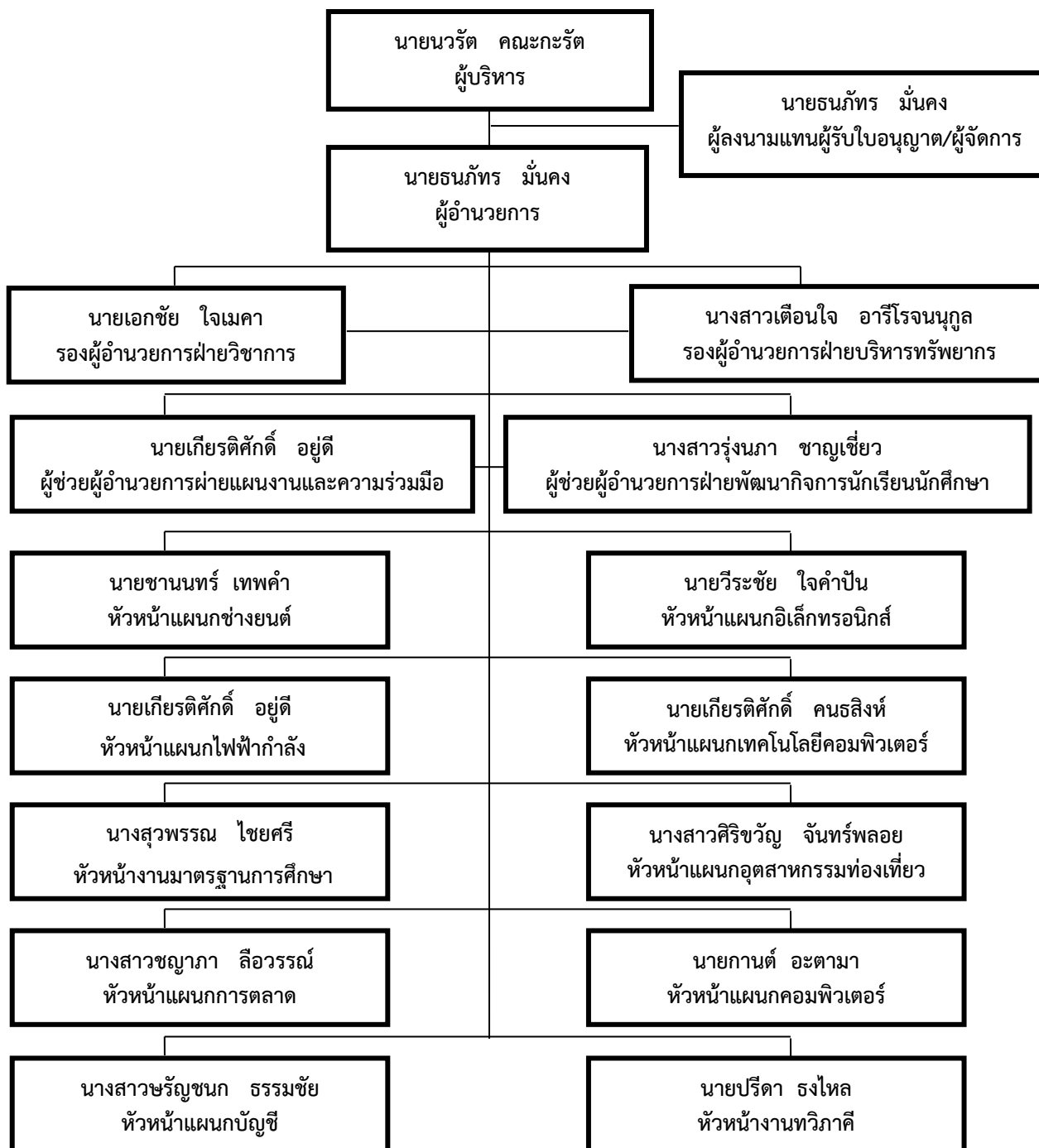
ข้อมูลของผู้ปกครอง เช่น ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไปและค้าขาย สถานภาพทางครอบครัวอยู่ในระดับปานกลาง ฯลฯ

ข้อมูลนักศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่ในอำเภอสนทราย และอำเภอใกล้เคียง ในจังหวัดเชียงใหม่ นักศึกษามีความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม มาจากพื้นที่สูง และอีกบางส่วนเป็นคนไทยใหญ่ แต่ย้ายมาเรียนในจังหวัดเชียงใหม่เป็นเวลานาน

ข้อมูลของครูและผู้บริหาร ครูและผู้บริหารส่วนใหญ่มาจากสายอาชีวศึกษา จึงมีความเข้าใจ ในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและมีคุณวุฒิที่ตรงตามสาขาวิชา บางส่วนที่ยังไม่มีใบประกอบวิชาชีพก็จะไปเรียนต่อเพื่อให้ได้ใบประกอบวิชาชีพ

๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๒.๒.๑ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



๒.๒.๒ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายวันรัตน์ คณะกะรัต	ผู้บริหาร
๒	นายวิทยา ใจวิถี	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาคเหนือ
๓	ว่าที่ร้อยตรี สมเดช อภิขยกุล	อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างน่าน
๔	ว่าที่ร้อยตรี อธิป นันทตันติ	อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง
๕	นายธนภัทร มั่นคง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

๒.๒.๓ จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ระดับ ปวช.									
สาขาวิชาการบัญชี(สาขางานการบัญชี)	๓	๓	-	๑	๒	-	-	๓	-
สาขาวิชาการตลาด(สาขางานการตลาด)	๔	๔	-	๑	๓	-	-	๔	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	๘	๘	-	๓	๕	-	-	๘	-
สาขาวิชาการท่องเที่ยว(สาขางานการท่องเที่ยว)	๑๐	๑๐	-	๖	๔	-	-	๑๐	-
สาขาวิชาช่างยนต์(สาขางานยานยนต์)	๗	๗	-	๔	๓	-	-	๗	-
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์(สาขางานอิเล็กทรอนิกส์)	๓	๓	-	๑	๒	-	-	๓	-
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง(สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	๒	๒	-	๑	๑	-	-	๒	-
ระดับ ปวส.									
สาขาวิชาการบัญชี(สาขางานการบัญชี)	๑	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
สาขาวิชาการตลาด(สาขางานการตลาด)	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	๑	๑	-	๐	๑	-	-	๑	-

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	สม	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
สาขาวิชาการโรงแรม (สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม)	๔	๔	-	๑	๓	-	-	๔	-
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (สาขางานเทคนิคยานยนต์)	๒	๒	-	-	๒	-	-	๒	-
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม)	๑	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
สาขาวิชาไฟฟ้า (สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	๑	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (สาขางานระบบเครือข่ายและสารสนเทศ)	๒	๒	-	-	๒	-	-	๒	-
ครูสามัญ	๗	๗	-	๖	๑	-	๑	๖	-
รวม	๕๗	๕๗		๒๕	๓๒		๑	๕๖	

๒.๒.๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายประชาสัมพันธ์	๗	-	-	๗	-
ฝ่ายทะเบียนวิชาการ	๕	-	-	๕	-
ฝ่ายอำนวยการ	๔	-	-	๔	-
ฝ่ายการเงิน	๓	-	-	๓	-
ฝ่ายกิจการนักศึกษา	๕	-	-	๕	-
รวม	๒๔			๒๔	

๒.๒.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีการศึกษาที่รายงาน)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	๑			๒			๓			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.										
สาขาวิชาการบัญชี (สาขางานการบัญชี)	๓๑			๒๓			๓๑			๘๕
สาขาวิชาการตลาด (สาขางานการตลาด)	๒๔			๒๑			๑๔			๕๙
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	๔๐			๒๘			๓๕			๑๐๓
สาขาวิชาการท่องเที่ยว (สาขางานการท่องเที่ยว)	๑๐๓			๙๓			๗๗			๒๗๓
สาขาวิชาช่างยนต์ (สาขางานยานยนต์)	๗๗			๗๕			๖๗			๒๑๙
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานอิเล็กทรอนิกส์)	๒๔			๒๓			๙			๕๖
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	๔๐			๑๗			๒๐			๗๗
รวม	๓๓๙			๒๘๐			๒๕๓			๘๗๒
ระดับ ปวส.										
สาขาวิชาการบัญชี (สาขางานการบัญชี)	๑๐			๒๑						๓๑
สาขาวิชาการตลาด (สาขางานการตลาด)	๖			๒๒						๒๘
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	๘			๑๐						๑๘
สาขาวิชาการโรงแรม (สาขางานบริการอาหาร และเครื่องดื่ม)	๘			๑๙						๒๗
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (สาขางานเทคนิคยาน ยนต์)	๑๕			๔๗						๖๒
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม)	๐			๑๖						๑๖
สาขาวิชาไฟฟ้า (สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	๐			๑๓						๑๓
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (สาขางาน ระบบเครือข่ายและสารสนเทศ)	๐			๓๔						๓๔
รวม	๔๗			๑๘๒						๒๒๙
รวมทั้งหมด	๑,๑๐๑									

๒.๒.๖ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
(๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
สาขางานการบัญชี	๒๕			๘๐.๖๕
สาขางานการตลาด	๑๐			๖๐.๐๐
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๗			๗๗.๑๔
สาขางานการท่องเที่ยว	๕๙			๗๑.๙๕
สาขางานช่างยนต์ (ยานยนต์)	๔๗			๖๕.๒๘
สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	๘			๘๐.๐๐
สาขางานช่างไฟฟ้า	๑๖			๖๔.๐๐
รวม	๑๙๒			๗๑.๑๑
ระดับ ปวส.				
สาขางานการบัญชี	๒๒			๙๑.๖๗
สาขางานการตลาด	๑๗			๘๐.๙๕
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๐			๘๓.๓๓
สาขางานการโรงแรม	๑๕			๔๘.๓๙
สาขางานเทคนิคยานยนต์	๓๘			๖๕.๕๒
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๑๕			๑๐๐.๐๐
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๑๓			๕๙.๐๙
สาขางานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๓๐			๘๓.๓๓
รวม	๑๖๐			๗๓.๐๖
รวมทั้งหมด	๓๕๒			

๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๒.๓.๑ รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา

๑.โรงเรียนปลอดบุหรี่

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ได้รับคัดเลือกจาก สสส.(สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ
สร้างเสริมสุขภาพ) เป็น" วิทยาลัยต้นแบบปลอดบุหรี่" ตามโครงการ "อาชีวศึกษาเอกชนต้นแบบปลอดบุหรี่"
เมื่อวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙

๒.๓.๒ รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร

นายธนภัทร มั่นคง ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ได้รับประกาศเกียรติคุณในฐานะเป็นผู้กำกับนักศึกษาวิชา
ทหารดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๙ จากศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๓๓

นายธนภัทร มั่นคง ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ได้รับประกาศนียบัตร ในการฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับ
นักศึกษาวิชาทหาร พิเศษ รุ่นที่ ๓๕ จากหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน

นายธนภัทร มั่นคง ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ได้รับเกียรติบัตร ในการเป็นวิทยากรอบรมสัมมนา
เชิงปฏิบัติการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้แก่ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการองค์การบริหารส่วน
จังหวัดลำพูน

นายธนภัทร มั่นคง ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ได้รับเกียรติบัตร เป็นศิษย์เก่าดีเด่น สาขาช่างยนต์
จากวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง

นางสาวเตือนใจ อารีโรจนกุล รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป ได้รับการประเมินผลงานใน
ระดับดี ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ จากสมาคมวิทยาลัย
เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
(สช.)

นางสาวรุ่งนภา ชาญเขียว ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้รับการประเมินผลงาน
ใน ระดับผ่าน ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ จากสมาคม
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา
เอกชน (สช.)

๒.๓.๓ รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นางสาวปภาวรินทร์ นักรรมา อาจารย์ผู้สอนประจำแผนกการตลาด ได้รับคัดเลือกเข้ารับรางวัล
เกียรติยศ วันครู ๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เป็นครูที่มีผลงานดีเด่น ของวิทยาลัยภาคเอกชน
เข้ารับเกียรติบัตรจาก มล.ปนัดดา ดิศกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๑๖ มกราคม
พ.ศ. ๒๕๖๐ และได้รับการประเมินผลงานในระดับ ผ่าน ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม
การสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยร่วมกับ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

นายเกียรติศักดิ์ คนธสิงห์ อาจารย์ผู้สอนประจำแผนกอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับคัดเลือกเข้ารับรางวัลครู
ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ เป็นครูที่มีผลงานดีเด่น เข้ารับเกียรติบัตรจาก
ดร.กมล รอดคล้าย เลขาธิการสภาการศึกษาในวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และได้รับการประเมินผลงาน
ในระดับ ผ่าน ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ จากสมาคม
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา
เอกชน (สช.)

นางจิตตรารัตน์ ตะตานัง อาจารย์ผู้สอนประจำแผนกคอมพิวเตอร์ เข้ารับโล่รางวัล**ครูในดวงใจ** ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ และได้รับการประเมินผลงานใน**ระดับดี** ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

นางสาวแววดาว บุญตา อาจารย์ผู้สอนประจำวิชาวิทยาศาสตร์ ได้รับการประเมินผลงานใน**ระดับ ดีเยี่ยม** ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

นายสุนทร สารเจริญ อาจารย์ผู้สอนประจำแผนกช่างยนต์ ได้รับการประเมินผลงานใน**ระดับ ดีเยี่ยม** ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

นายปวเรศ อินทจักร์ อาจารย์ผู้สอนประจำแผนกช่างยนต์ ได้รับการประเมินผลงานใน**ระดับ ดีมาก** ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

นางสาวปนัดดา จันทรีไหว อาจารย์ผู้สอนประจำวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ได้รับการประเมินผลงานใน**ระดับดี** ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

นายชนตรนนท์ ภิระคำ อาจารย์ผู้สอนประจำแผนกอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับการประเมินผลงานใน**ระดับดี** ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

นางสาวศิวพร วัสุวัฒน์ อาจารย์ผู้สอนประจำแผนกอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ได้รับการประเมินผลงานใน**ระดับดี** ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

นางชฎาภรณ์ ทาสวรรณ อาจารย์ผู้สอนประจำแผนกคอมพิวเตอร์ ได้รับการประเมินผลงานใน**ระดับดี** ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

นายวุฒิพงษ์ ยอดไสย์ อาจารย์ผู้สอนประจำแผนกช่างยนต์ ได้รับการประเมินผลงานใน **ระดับดี** ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

นายกานต์ อะตามา อาจารย์ผู้สอนประจำแผนกคอมพิวเตอร์ ได้รับการประเมินผลงานใน **ระดับผ่าน** ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

นางสาวจิราพรรณ สายสืบ อาจารย์ผู้สอนประจำแผนกภาษาต่างประเทศ ได้รับการประเมินผลงานใน **ระดับผ่าน** ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

นางสาวยุรตี สนรักษา อาจารย์ผู้สอนประจำแผนกภาษาต่างประเทศ ได้รับการประเมินผลงานใน **ระดับผ่าน** ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

นางสาวสายใจ ธรฤทธิ์ อาจารย์ผู้สอนประจำแผนกการตลาด ได้รับการประเมินผลงานใน **ระดับผ่าน** ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

นายภาสกร เย็นใจ อาจารย์ผู้สอนประจำแผนกอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับการประเมินผลงานใน **ระดับผ่าน** ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

นางสาววราภรณ์ วงศ์หาญ อาจารย์ผู้สอนประจำแผนกคอมพิวเตอร์ ได้รับการประเมินผลงานใน **ระดับผ่าน** ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

นางสาวนิชาภา ปัญญาภาส อาจารย์ผู้สอนประจำแผนกอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับการประเมินผลงาน **ในระดับผ่าน** ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

นางสาวจิตรลดา จิตรกุล อาจารย์ผู้สอนประจำวิชาคณิตศาสตร์ ได้รับการประเมินผลงาน **ในระดับผ่าน** ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

นางสาววิชุดา ยาสมุทร อาจารย์ผู้สอนประจำแผนกการบัญชี ได้รับการประเมินผลงาน **ในระดับผ่าน** ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

นายบุญญวรรช สุวรรณทัต อาจารย์ผู้สอนประจำแผนกคอมพิวเตอร์ ได้รับการประเมินผลงาน **ในระดับผ่าน** ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

นางสาวปณิชา อินทวงศ์ อาจารย์ผู้สอนประจำแผนกช่างยนต์ ได้รับการประเมินผลงาน **ในระดับผ่าน** ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

นายปริดา ธงไธล บุคลากรฝ่ายวิชาการ ได้รับการประเมินผลงาน **ในระดับดี** ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

นางสุพรรณ ไชยศรี บุคลากรฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม ได้รับการประเมินผลงาน **ในระดับดี** ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

นางสาวน้ำฝน วิปลาด บุคลากรฝ่ายประชาสัมพันธ์ ได้รับการประเมินผลงาน **ในระดับดี** ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

นางสาวพรชนก อุดทา บุคลากรฝ่ายประกันคุณภาพ ได้รับการประเมินผลงานในระดับดี ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

นางสาวจิรนนท์ อุเต็น บุคลากรฝ่ายประชาสัมพันธ์ ได้รับการประเมินผลงานในระดับผ่าน ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

๒.๓.๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน

นายบุญพรธนา ใหม้เส้น สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ปวช.๓ นักเรียนดีเด่น ระดับ ปวช. และนายปรกรณ์ เต็มกุกา สาขาการตลาด ปวส.๒ เข้ารับใบประกาศเกียรติคุณ **นักเรียนดีเด่น** ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จาก นายปวิณ ชำนิประศาสน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๙

นายมรรณพ สุรันนา นักศึกษาสาขาช่างยนต์ ห้อง AU๓๐๒ ระดับ ปวช.๓ ได้รับ**รางวัลชนะเลิศ** ในการแข่งขันรถจักรยานยนต์ทางเรียบชิงแชมป์ประเทศไทย รายการ ปีอาร์ไอซี ซูเปอร์ไบค์ แชมเปียนชิพ ๒๐๑๖ รุ่น โอเพ่น ๔๐๐ CC. (ดิวิชั่น ๑ และดิวิชั่น ๒) + ๓๐๐ CC.

นายจิรเดช เจอริ ได้รับเกียรติบัตร **รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑** สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๐ "ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" จากอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

นายจุลดิศ คำปันทิพย์ ได้รับเกียรติบัตร **รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑** สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๐ "ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" จากอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

นางสาวจุฑาทิพย์ สมณาสัก ได้รับเกียรติบัตร **รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑** สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ "ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" จากอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

นางสาวสร้อยฟ้า พากะ ได้รับเกียรติบัตร **รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑** สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ "ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" จากอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและกีฬา อาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๐ จังหวัดอุดรธานี และทำผลงานได้เป็น **อันดับที่ ๓** ของภาคเหนือได้รับเหรียญรางวัลรวมทั้งสิ้น **๑๐๗** เหรียญ ประกอบด้วย เหรียญทอง จำนวน **๕๑** เหรียญ เหรียญเงิน จำนวน **๓๘** และเหรียญทองแดง จำนวน **๑๘** เหรียญ โดยแยกประเภทการแข่งขัน ดังนี้

ประเภททักษะวิชาชีพ รวม เหรียญทอง ๒๙ เหรียญ เหรียญเงิน ๑๑ เหรียญ เหรียญทองแดง ๗ เหรียญ

๑.ประเภทการแข่งขันโปรแกรมประมวลผลคำ ๒๐๑๓ ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญทอง ๑ เหรียญ ระดับชั้น ปวส. รางวัลเหรียญเงิน ๑ เหรียญ

- ๒.ประเภทการแข่งขันนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point ๒๐๑๓ ระดับชั้น ปวช.
รางวัลเหรียญทอง ๑ เหรียญ ระดับชั้น ปวส. รางวัลเหรียญเงิน ๑ เหรียญ
- ๓.ประเภทการแข่งขันสร้างเว็บเพจ ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญทอง ๑ เหรียญ
- ๔.ประเภทการแข่งขันใช้โปรแกรมกราฟิก ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญทอง ๑ เหรียญ ระดับชั้น ปวส.
รางวัลเหรียญทอง ๑ เหรียญ
- ๕.ประเภทการแข่งขันพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญทอง ๑ เหรียญ,
ระดับชั้น ปวส. เหรียญเงิน ๑ เหรียญ
๖. ประเภทการแข่งขันพิมพ์ดีดอังกฤษ ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญเงิน ๑ เหรียญ,
ระดับชั้น ปวส. เหรียญทองแดง ๑ เหรียญ
๗. ประเภทการแข่งขันวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญทอง ๑ เหรียญ, ระดับชั้น ปวส.
รางวัลเหรียญเงิน ๑ เหรียญ
- ๘.ประเภทการแข่งขันใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญทอง ๑ เหรียญ
๙. ประเภทการแข่งขันเทคนิคเสนอขายสินค้าและบริการ ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญทอง ๑ เหรียญ,
ระดับชั้น ปวส. รางวัลเหรียญทอง ๑ เหรียญ
๑๐. ประเภทแข่งขันงานเครื่องยนต์เล็ก ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญทอง ๑ เหรียญ,รางวัลเหรียญเงิน
๑ เหรียญ
๑๑. ประเภทการแข่งขันงานเครื่องล่างรถยนต์ ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญทอง ๑ เหรียญ
๑๒. ประเภทการแข่งขันงานระบบฉีดเชื้อเพลิงแก๊สโซลีน ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญเงิน ๑ เหรียญ,
เหรียญทองแดง ๑ เหรียญ
๑๓. ประเภทการแข่งขันเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญทอง ๑ เหรียญ
๑๔. ประเภทการแข่งขันงานฝึกฝีมือ ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญเงิน ๑ เหรียญ
๑๕. ประเภทการแข่งขันงานเชื่อมไฟฟ้า ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญทองแดง ๑ เหรียญ
๑๖. ประเภทการแข่งขันงานไฟฟ้ารถยนต์ ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญทองแดง ๑ เหรียญ
๑๗. ประเภทการแข่งขันงานจักรยานยนต์ ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญทอง ๒ เหรียญ
๑๘. ประเภทการแข่งขันงานเครื่องยนต์ดีเซล ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญทองแดง ๒ เหรียญ
๑๙. ประเภทการแข่งขันติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญทอง ๑ เหรียญ
๒๐. ประเภทการแข่งขันควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญทอง ๑ เหรียญ
๒๑. ประเภทการแข่งขันงานไฟฟ้าประยุกต์ ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญทอง ๑ เหรียญ
๒๒. ประเภทการแข่งขันติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญทอง ๑ เหรียญ
๒๓. ประเภทการแข่งขันวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญทอง ๑ เหรียญ
๒๔. ประเภทการแข่งขันเครื่องรับวิทยุ ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญทอง ๑ เหรียญ
๒๕. ประเภทการแข่งขันวงจรดิจิทัล ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญทองแดง ๑ เหรียญ

๒๖. ประเพณีการแข่งขันเครื่องเสียง ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญทอง ๑ เหรียญ
๒๗. ประเพณีการแข่งขันทักษะการติดตั้งจานรับสัญญาณดาวเทียม ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญทอง ๑ เหรียญ
๒๘. ประเพณีการแข่งขันประกวดมารยาทและการสมาคม ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญเงิน ๑ เหรียญ
๒๙. ประเพณีการแข่งขันภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้น ปวส. รางวัลเหรียญทอง ๑ เหรียญ
๓๐. ประเพณีการแข่งขันงานเชื้อเพลิงแก๊สยานยนต์ ระดับชั้น ปวส. รางวัลเหรียญทอง ๑ เหรียญ
๓๑. ประเพณีการแข่งขันงานเชื้อเพลิงแก๊สยานยนต์ ระดับชั้น ปวส. รางวัลเหรียญทอง ๑ เหรียญ
๓๒. ประเพณีการแข่งขันงานปรับอากาศยานยนต์ ระดับชั้น ปวส. รางวัลเหรียญทอง ๑ เหรียญ, รางวัลเหรียญเงิน ๑ เหรียญ
๓๓. ประเพณีการแข่งขันงานส่งกำลังและเครื่องล่างรถยนต์ ระดับชั้น ปวส. รางวัลเหรียญทอง ๑ เหรียญ
๓๔. ประเพณีการแข่งขันเครื่องมือวัดและวงจรไฟฟ้า ระดับชั้น ปวส. รางวัลเหรียญทอง ๑ เหรียญ
๓๕. ประเพณีการแข่งขันไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับชั้น ปวส. รางวัลเหรียญทอง ๑ เหรียญ

ประเพณีวัดกรรมและสิ่งประดิษฐ์ รวม เหรียญทอง ๒๒ เหรียญ เหรียญเงิน ๒๗ เหรียญ เหรียญทองแดง ๑๑ เหรียญ

ประเพณีการประกวด รวม เหรียญทอง ๖ เหรียญ

๑. ประเพณีการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญทอง ๑ เหรียญ, ระดับชั้น ปวส. รางวัลเหรียญทองแดง ๓ เหรียญ
๒. ประเพณีการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญเงิน ๒ เหรียญ เหรียญทองแดง ๓ เหรียญ ,ระดับชั้น ปวส. รางวัลเหรียญเงิน ๔ เหรียญ รางวัลเหรียญทองแดง ๓ เหรียญ
๓. ประเพณีการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญทอง ๓ เหรียญ เหรียญเงิน ๔ เหรียญ เหรียญทองแดง ๑ เหรียญ,ระดับชั้น ปวส. รางวัลเหรียญเงิน ๕ เหรียญ
๔. ประเพณีการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญทอง ๑ เหรียญ
๕. ประเพณีการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญทอง ๖ เหรียญ, ระดับ ปวส. รางวัลเหรียญทอง ๗ เหรียญ รางวัลเหรียญเงิน ๑ เหรียญ

๖.ประเภทการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญเงิน ๑ เหรียญเหรียญทองแดง ๑ เหรียญ

๗. ประเภทการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ปวช. รางวัลเหรียญเงิน ๗ เหรียญเหรียญทองแดง ๑ เหรียญ, ระดับ ปวส. รางวัลเหรียญทอง ๔ เหรียญ รางวัลเหรียญเงิน ๓ เหรียญ

๓. การดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑.๑ ปรัชญา

“บูรณาการทางการศึกษา วัฒนธรรมทางปัญญา การศึกษาเพื่อชีวิต”

วิทยาลัยฯมุ่งจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของวิทยาลัยฯ ที่เน้นการศึกษาแบบองค์รวมเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนไปสู่ชีวิตจริง และสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์จากชีวิตจริงเข้าสู่ห้องเรียน จนผู้เรียนสามารถสร้างหรือสรุปเป็นความรู้ของตนเองขึ้นใหม่ โดยอยู่บนพื้นฐานของการกระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ความคิดเพื่อชีวิตที่องกามของผู้เรียนอย่างแท้จริง

๓.๑.๒ วิสัยทัศน์

มุ่งทำความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ เป็นอาณาจักรที่หมายถึงการพัฒนากำลังแรงงานที่มีสมรรถนะที่โดดเด่น โดยเน้น Sector-Based and Place-Based Strategies ภายในปี ๒๕๖๑

๓.๑.๓ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมอย่างมุ่งมั่นที่จะเป็นศูนย์กลางในการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ม.๕ (๕.๑)

๒. ส่งเสริมงานวิชาการ ผลิตผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพที่โดดเด่น ม.๑ (๑.๑)

๓. ส่งเสริมผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นคนดี ม.๒ (๒.๑)

๔. ส่งเสริมนโยบายและมาตรการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา ม.๒ (๒.๒)

๕. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาทั้งทักษะวิชาชีพและทักษะการใช้ชีวิต (๒.๓)

๖. สนับสนุนทั้งด้านการเงิน ทรัพยากร บุคลากร เพื่อพัฒนาสถานศึกษาทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอ (๒.๔,๒.๕)

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้รับการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์ตรงตามสาขา (ม.๓)

๘. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน (๓.๑)

๙. ส่งเสริมการทำนุบำรุง ศาสนา อนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม การกีฬา นันทนาการ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (๓.๔)

๑๐. ส่งเสริมให้วิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (๒.๖,๓.๔)

๑๑. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน (๔.๑)

๑๒. ส่งเสริมด้านนโยบายและมาตรการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ม.๕

๓.๑.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“คิดเป็น เน้นปฏิบัติ จัดการได้”

อัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ เป็นอัตลักษณ์ที่วิทยาลัยฯ ประสงค์แสดงความชัดเจนใน กระบวนการบริหาร และกระบวนการจัดการศึกษาที่มุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะดังนี้

คิดเป็น : คือผู้มีปัญญา สามารถคิดพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล เมื่อคิดเป็น ผู้เรียนจะสามารถแยกแยะความดีความชั่ว ถูกผิด

เน้นปฏิบัติ : เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งการเรียนวิชาสามัญและวิชาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวิชาชีพเน้นการสร้างวินัยในการฝึก เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในวิชาชีพอย่างดีเยี่ยม

จัดการได้ : มุ่งมั่นให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ความสามารถให้จัดการเรื่องต่างๆ ได้ ทั้งด้านปัญหาการเรียน ปัญหาส่วนตัว ปัญหาการทำงาน ตลอดจนรู้จัก การให้ความสำคัญกับปัญหาหลัก-ปัญหารอง ก่อน-หลังได้อย่างเหมาะสม

๓.๑.๕ อัตลักษณ์ของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา

คณะช่างอุตสาหกรรม

สาขาช่างยนต์

สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์

สาขาช่างไฟฟ้า

สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

: Safety Tidy Quality

คณะอุตสาหกรรมท่องเที่ยว : บุคลิกงามตา ภาษาดี มีความรอบรู้ สู้งานบริการ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ : ตรีกระดี ก้าวทันเทคโนโลยี มีมิติทางสังคม

คณะบริหารธุรกิจ

สาขาการบัญชี : เชี่ยวชาญการบัญชี มีมาตรฐาน บริการสังคม

สาขาการตลาด : นำเสนอดี มีความมั่นใจ ใฝ่งานบริการ

๓.๑.๖ รายการจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

ประเด็นการประเมิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑. รายการจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	๑,๐๕๑,๒๒๙.๕๐	๒๐.๑๕	
๒. รายการจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	๑๗๓,๓๒๒.๐๐	๓.๓๒	
๓. รายการจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ของผู้เรียน	๒๘๔,๘๗๖.๐๐	๕.๕๖	
๔. รายการจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม ด้านการรักษาดิ เต็ดทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๑๗,๙๕๑.๐๐	๖.๑๐	
๕. รายการจ่ายพัฒนาบุคลากร	๑๔๘,๕๕๑.๐๐	๒.๘๕	

* ปรับตามบริบทสถานศึกษา

* นิยามศัพท์ คำว่า งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์

ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

๑.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

**การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา จากรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘**

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา ๑. ควรมีการเตรียมความพร้อมการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ให้ เพิ่มขึ้นทั้งด้านทักษะภาษาและการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ๒. การติดตามดูแลให้ผู้เรียน แก้ไขผลการเรียน ตามระบบ โดยมีการดำเนินการให้ความร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครองกับ วิทยาลัยให้มากยิ่งขึ้น	๑. โครงการ Five star language โดยมีชาวต่างชาติเข้ามาสอน ภาษาอังกฤษ จากสถาบันสอนภาษา EFL ๒. จัดสอนตัว V-net ๓. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อวางแผน แก้ไขผลการเรียน	๑. ได้จัดกิจกรรม Five star language ๖ ครั้ง เพื่อเพิ่มทักษะภาษา และ การ สื่ อ ส า ร ภาษาอังกฤษให้กับ นักศึกษา ๒ . จั ด ตี ว V-net ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. เพิ่มขึ้นเป็น เวลา ๑ สัปดาห์ ๓ . มี ก า ร ป ร ะ ชุ ม ผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวมถึงประชุม ผู้ปกครองนักศึกษา กลุ่มที่มีผลการเรียนต่ำ กว่า ๒.๐๐ ก่อนการ สำเร็จการศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา ๑. สถานศึกษาควรวางแผนการจัดการสัมมนาสรุป โครงการฝึกงานและเรียนร่วมกับสถาน ประกอบการอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา เพื่อ นำข้อมูลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ เหมาะสมกับตลาดแรงงาน	๑. ทำสรุปประเมินรูปแบบการจัดการ ฝึกงาน และเรียนร่วมกับสถาน ประกอบการ	๑. ได้ทำการสรุปการ จัดการฝึกงานและ เรียนร่วมกับสถาน ประกอบการทุกภาค เรียน และ มี ก า ร ประสานงานกับสถาน ป ร ะ ก อ บ ก า ร เพื่ อ สอบถามความต้องการ ของสถานประกอบการ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ๑. วิทยาลัยฯ ควรสนับสนุนทรัพยากร และผลักดันให้เครือข่ายต่างประเทศเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในทุกสาขางานมากขึ้น เพื่อพัฒนานักศึกษาและสอดคล้องกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	๑. วิทยาลัยฯ มีความพยายามแสวงหาความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศในประชาคมเศรษฐกิจ	๑. ในปีที่ผ่านมาผู้บริหารได้เดินทางไปประเทศมาเลเซียเพื่อศึกษาดูงานในโครงการแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัย Lincoln University อยู่ในช่วงดำเนินการ
มาตรฐานที่ ๔ การบริการวิชาการและวิชาชีพ ๑. ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ควรมีการใช้ประโยชน์ด้านทรัพยากรร่วมกัน เช่น ด้านอาคารสถานที่ร่วมกันระหว่างวิทยาลัยและชุมชน เป็นลักษณะการเชิญชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมและทำกิจกรรมในวิทยาลัยมากขึ้น	๑. ทำแผนประสานงานและประชาสัมพันธ์กับชุมชน ๒. จัดกิจกรรมที่ครู และนักศึกษาชุมชน มีส่วนร่วม กันทำ ๓. จัดบริการวิชาชีพสู่ชุมชน	๑. ครูและนักศึกษาปฏิบัติตามแผนที่ประชาสัมพันธ์กับชุมชน ๒. นักศึกษาและชุมชนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน คือ ทำฝายน้ำล้น ๓. นักศึกษาสาขา ช่างยนต์, ไฟฟ้ากำลัง, อิเล็กทรอนิกส์ และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้บริการวิชาชีพสู่ชุมชนตามเกณฑ์ที่กำหนดในโครงการ
มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ๑. ผลงานนวัตกรรมและวิจัยครูมีมากแต่เวทีในการจัดแสดงผลงานของครูมีน้อย ๒. ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบงานนวัตกรรมและวิจัยมีน้อย ๓. งบประมาณภายในมีน้อยและไม่มีเงินสนับสนุนจากภายนอกทำให้การทำงานนวัตกรรมใหม่ๆ มีข้อจำกัด	๑. ส่งผลงานนวัตกรรมและวิจัยครูในการจัดประกวดด้านงานนวัตกรรมและวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒. จัดอบรมอาจารย์และบุคลากรเกี่ยวกับการตรวจสอบคุณภาพของผลงานนวัตกรรม และวิจัย ๓. นำเสนอผลงานนวัตกรรมและวิจัย เพื่อขอทุนจากสำนักวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑. ให้อาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมการอบรมด้านงานวิจัย ๒. จัดอบรมภายในวิทยาลัยฯ เกี่ยวกับการทำผลงานวิจัย
มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ๑. เพิ่มโครงการกิจกรรมที่เน้นเรื่องด้านปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ครบตามเกณฑ์ประเมิน	๑. มีการกำหนดแผนงานที่ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรม ที่เน้นเรื่องปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ครบทุกสาขาวิชาที่นักศึกษาจะได้เข้าร่วม	๑. มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมเรื่องปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ครบตามเกณฑ์ภายในที่กำหนด คือ ๕ กิจกรรม ได้แก่

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
เพื่อยกระดับผลประเมินให้อยู่ใน ระดับดีมาก		๑. โครงการ Big cleaning day ๒. กิจกรรม EDET ๓. กิจกรรม College is my home ๔. กิจกรรมทำฝ้าย ค่าย ID payaptechno service ๕. กิจกรรม Green college
มาตรฐานที่ ๗ ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา ๑. ควรดำเนินโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ ของสถานศึกษาอย่างเนื่อง ตามวงจรคุณภาพ PDCA	๑. แต่งตั้งกรรมการ และคณะทำงาน ด้านประกันคุณภาพ เพื่อเป็นผู้กำหนด นโยบายวางแผนและดำเนินการ ประกันคุณภาพ ๒. จัดทำฐานข้อมูลของงานประกัน คุณภาพอย่างเป็นระบบ ระเบียบ สามารถสืบค้น ตรวจสอบได้ง่าย ๓. จัดทำรายงาน และนำเสนอข่าวสาร เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯเผยแพร่ แก่ประชาชนและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง	๑. มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ระดับสูง ครูและบุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษาผู้เรียนชุมชนสถาน ประกอบการและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา ๒. ติดตามและประเมินผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีวิธีดำเนินการตรวจสอบ/ประเมิน คุณภาพภายในวิทยาลัยเทคโนโลยี คุณภาพภายในวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ๓. มีการสรุปรายงานตามแผนปฏิบัติ การประจำปี

การประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด

เมื่อวันที่ ๑๕-๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๕

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จ การศึกษาวิชาชีพ ๑. ควรให้ผู้เรียนมีสมุดบันทึกความดี ธนาคุณความดี ๒. ให้มีคำสั่งในการทำงานในแต่ละ ครั้ง เช่น คำสั่งแต่งตั้งครูปฏิบัติหน้าที่ เวร ๓. ควรมีการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช.๓ หรือ ปวส.๒ ๔. ควรมีการวิเคราะห์ข้อสอบใน รายวิชา	๑. ควรให้ผู้เรียนมีสมุดบันทึกความดี ธนาคุณความดี ๒. ให้มีคำสั่งในการทำงานในแต่ละ ครั้ง เช่น คำสั่งแต่งตั้งครูปฏิบัติหน้าที่ เวร ๓. จัดให้มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับปวช. และปวส. ๔. มีกระบวนการตรวจเช็ค รายละเอียดของข้อสอบโดยผ่าน อาจารย์หัวหน้าในแผนก	๑. มีการให้ผู้เรียนจัดทำสมุดบันทึก ความดี ธนาคุณความดี ๒. มีการจัดคำสั่งในการทำงานในแต่ละ ครั้ง ๓. วิทยาลัยฯ มีการจัดสอบมาตรฐาน วิชาชีพระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ โดยใช้ข้อสอบวัดมาตรฐานวิชาชีพ จากสอศ. ๔. วิเคราะห์ข้อสอบในรายวิชา
มาตรฐานที่ ๒ หลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอน ๑. ต้องศึกษาเกณฑ์การประเมิน ตนเองตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐาน อาชีวศึกษาอย่างแท้จริงตลอดจนการ เก็บข้อมูลเพื่อจะได้ตรงตามตัวบ่งชี้ นั้นๆ ๒. ควรตั้งทีมงานด้านประกัน คุณภาพให้เป็นรูปธรรมและทำงาน ต่อเนื่อง ๓. ควรมีการตรวจสอบประเมินจาก กรรมการภายนอกอย่างน้อย ๒-๓ ปี ต่อ ครั้ง เนื่องจากจะให้เห็น ข้อบกพร่องมากกว่าประเมินด้วย ตนเองความสำเร็จของโครงการเพื่อ บรรจุไว้ในรายงานผลการจัด การศึกษาของวิทยาลัยฯ (SAR) เมื่อ สิ้นสุดปีการศึกษา	๑. ศึกษาเกณฑ์การประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานอาชีวศึกษา ๒. มีการประชุมและชี้แจงในเรื่อง ของงานประกันคุณภาพ ๓. มีกระบวนการตรวจสอบประเมิน จากกรรมการภายนอก	๑. มีการประชุมชี้แจงรายละเอียด เกณฑ์การประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ของมาตรฐานอาชีวศึกษาและกำหนด ผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ ๒. มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบในการดำเนินด้านประกัน คุณภาพ ๓. มีการจัดการตรวจสอบประเมิน จากกรรมการภายนอก

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนควรใช้ผลจากการศึกษาวิเคราะห์สาเหตุของการออกกลางคันของผู้เรียน รวมทั้งแนวทางการพัฒนาตามข้อเสนอแนะของ สมศ. ที่ได้ดำเนินการ และมีผลการปฏิบัติในระดับดีมาก มาศึกษาทบทวน/กำหนดแนวทางพัฒนาและเร่งการศึกษาดำเนินการให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาที่คณะผู้บริหารได้ให้ความสำคัญเป็นอันดับแรกๆอยู่	๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้มีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนที่สมดุลระหว่างทักษะวิชาชีพ และศิลปะการใช้ชีวิต	๑. มีการกำหนดยุทธศาสตร์ด้านกิจการนักศึกษาเพื่อพัฒนาศิลปะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
มาตรฐานที่ ๔ บริการวิชาชีพสู่สังคม ๑. ควรจัดทำสมุดบันทึกการประชุมเพื่อเป็นหลักฐานร่องรอยที่แสดงให้เห็นถึงความตระหนักความพยายามและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ๒. หลังจากการจัดทำโครงการให้กับกลุ่มเป้าหมายไปแล้ว ควรมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทราบข้อบกพร่องของโครงการและนำไปปรับปรุงแก้ไข ๓. ควรให้ผู้เกี่ยวข้องหลายๆฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของโครงการ ๔. หลังจากรับรายงานการดำเนินงานจากกลุ่มผู้เรียนหรือกลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการที่เสร็จสิ้นภารกิจแล้ว วิทยาลัยฯ ควรจะสรุปเป็นภาพรวม	๑. จัดทำสมุดบันทึกการประชุม ๒. จัดทำแบบวางแผนการติดตามการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม ๓. ควรให้ผู้เกี่ยวข้องหลายๆฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของโครงการ ๔. วิทยาลัยฯ จัดทำแบบประเมินความสำเร็จในภาพรวมของโครงการ	๑. ในการประชุมโครงการ/กิจกรรมต่างๆมีการจดบันทึกการประชุมทุกครั้ง ๒. ภายหลังการดำเนินโครงการต่างๆไป ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการมีเข้าไปติดตามผลการดำเนินการ ๓. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใน โครงการ/กิจกรรม ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของโครงการ ๔. ภายหลังจากการสรุปการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องแล้ว วิทยาลัยฯ ได้มีการสรุปภาพรวมในการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ ๕ นวัตกรรมและวิจัย ๑. ควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างและพัฒนานวัตกรรมของนักศึกษาและการศึกษาวิจัย (ทั้งงานวิจัยระดับองค์กร และวิจัยในชั้นเรียน) โครงการงานของนักศึกษา ๒. ควรส่งเสริมให้บุคลากรเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอรับทุนจากหน่วยงานต่างๆ เช่น สำนักวิจัยแห่งชาติ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาล, อบจ, อบต) ๓. ควรจัดอบรม หรือประชุมปฏิบัติการ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนา นวัตกรรมและงานวิจัยให้แก่บุคลากร ทั้งอาจารย์ผู้สอน (โดยรวม) และนักศึกษา (ในแต่ละสาขา) ๔. ควรมีคณะทำงานพิจารณาเกณฑ์การประเมินฯ ให้เหมาะสมกับสภาพและความต้องการในปัจจุบัน	๑. มีการจัดสรรงบประมาณให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพของสมาคมอาชีวศึกษาเอกชน ๒. บุคลากรมีการนำเสนอผลงาน นวัตกรรม และวิจัยกับ สมศ. ๓. บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนา นวัตกรรมและงานวิจัย ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้บริหารเพื่อพิจารณาเกณฑ์การประเมินเพื่อความเหมาะสมของสถานศึกษา	๑. นักศึกษาเข้าร่วมประกวดผลงาน นวัตกรรมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพของสมาคมอาชีวศึกษาเอกชน ๒. การส่งผลงานนวัตกรรมและวิจัย เข้าร่วม ประกวดเพื่อขอรับทุนงบประมาณของสำนักวิจัยและพัฒนา อาชีวศึกษา สอศ. ๓. บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมการอบรมการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ๔. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๖ ภาวะผู้นำและการจัดการ ๑. ควรมีการสำรวจความต้องการของครูและบุคลากรถึงสิ่งที่ต้องการพัฒนา เพื่อนำมาจัดทำเป็นแผนพัฒนาบุคคลประจำปี ที่สอดคล้องกับความต้องการจริง ๒. ควรมีการศึกษาข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ พร้อมทั้งจัดให้มีการประเมิน และรายงานตามกำหนดด้วย	๑. ทำแบบวางแผนสำรวจความต้องการของครูและบุคลากรถึงสิ่งที่ต้องการพัฒนา ๒. จัดทำแบบประเมินการปฏิบัติงาน ประจำเดือนของครูและบุคลากร ๓. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานด้านต่างๆจัดทำแบบวางแผนการดำเนินการและมีการ KM ร่วมกัน ๔. ผู้รับผิดชอบในการดูแลระบบงานด้านสารสนเทศมีการจัดทำระบบให้เข้าถึงผู้ใช้บริการและสอดคล้องกับข้อมูลสารสนเทศของต้นสังกัด	๑. มีการสำรวจความต้องการของครูและบุคลากรถึงสิ่งที่ต้องการพัฒนา เพื่อนำมาจัดทำเป็นแผนพัฒนาบุคคลประจำปี ๒. มีการจัดอบรมในเรื่องของมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพให้กับ ครูและบุคลากร และมีการประเมินการปฏิบัติงาน ประจำเดือนของครูและบุคลากร ๓. ดำเนินการจัดทำ KM ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และเผยแพร่ใน เว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
๓. การจัดทำ KM ในเรื่องต่างๆ ควรจัดทำและเผยแพร่ในเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง หรือบุคคลทั่วไปที่สนใจได้ศึกษาและนำไปใช้เป็นประโยชน์ต่อไป ๔. ข้อมูลทางด้านสารสนเทศควรจัดทำให้เป็นรูปแบบสากล โดยศึกษารายละเอียดในคู่มือการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของต้นสังกัด ๕. การเข้ารับการพัฒนา/อบรมครู บุคลากร ควรมีตารางสรุปการเข้ารับการพัฒนา/อบรมของครูแต่ละคนเป็นรายปี เพื่อสะดวกต่อการส่งเสริม ควบคุม และตรวจสอบ	๕. มีการจัดส่ง ครู/บุคลากร เข้ารับการพัฒนา/อบรม ตามสาขาวิชาและงานที่ตนเองรับผิดชอบ	๔. มีการจัดทำข้อมูลทางด้านสารสนเทศเพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงได้สะดวก ๕. มีการจัดทำตารางการสรุปชั่วโมงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากร

**การประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน) วันที่ ๓ – ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗**

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
๑. ควรจัดทำโครงการ/แผนงาน เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตโครงงานทางวิชาชีพ หรือสิ่งประดิษฐ์ ให้ครบถ้วนตามเกณฑ์ทุกสาขาวิชา รวมทั้งกำหนดรูปแบบการเขียนข้อเสนอโครงการและการเขียนรายงานให้มีเนื้อหาสาระในเชิงวิชาการที่มีคุณภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดคือ มีองค์ประกอบครบทั้ง ๕ บท ที่สมบูรณ์ครบถ้วน ในแต่ละปีการศึกษาควรวางแผน ผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานวิจัย และครูที่ปรึกษาควรวางแผนเพื่อหาแนวทางนำชิ้นงานของผู้เรียนในแต่ละสาขาไปสู่การใช้ประโยชน์ครอบคลุมในระดับต่างๆ ทั้งระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน จังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับชาติ เช่น ในกาแข่งขันทักษะวิชาชีพและกีฬาของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคเหนือ เป็นต้น	๑. ฝ่ายวิชาการได้จัดอบรมครูผู้สอนในเรื่องการสอนในรายวิชาโครงงาน เพื่อให้ครูจัดทำการสอนครบ ๕ บท อย่างถูกต้อง นักศึกษาจัดทำผลงานเป็นไปตามเกณฑ์	๑. นักศึกษามีผลงานเข้าไปแข่งขันกลุ่มภาคเหนือจำนวนมากและได้รับรางวัลจากการแข่งขันเป็นอันดับต้นๆของภาคเหนือ ผลงานของนักศึกษานำไปสู่การใช้ประโยชน์จริงในชุมชน

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
๒. ควรจัดตั้งกลุ่มงานวิจัยแต่ละสาขาโดยให้ครูที่มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง และให้คำปรึกษา ควรจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อกันกรองคุณภาพการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยของครู และการเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ การกำหนดรูปแบบการเขียนงานวิจัยให้มีคุณภาพด้านเนื้อหาสาระในเชิงวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยอาจใช้รูปแบบการเขียนงานวิจัยของสภาวิจัยแห่งชาติ (วช.) เพื่อมุ่งสู่การนำไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวางทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่น ระดับจังหวัด/ภูมิภาค ระดับชาติ ควรมีครูที่มีประสบการณ์วิจัยเพื่อทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง ให้คำปรึกษา แนะนำแก่นักวิจัยหน้าใหม่ รวมทั้งหาแนวทางให้บุคลากรครูจากหลากหลายสาขาวิชาจัดทำชุดโครงการวิจัยร่วมกัน โดยอาจจะมียุทธศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชาเข้าร่วมหลายคน ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินโครงการวิจัยบรรลุเป้าหมาย และอาจช่วยแก้ไขการลาออกของครูอย่างกะทันหันในระหว่างการวิจัย ตลอดจนส่งเสริมให้ครูผู้สอนเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกเช่น สวทช. สกว. นอกจากนี้ควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรครูโดยคิดสัดส่วนชั่วโมงทำงานวิจัยเป็นภารกิจทำงานเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาความดีความชอบ ซึ่งจะส่งผลทำให้มีจำนวนผลงานวิชาการและงานวิจัยที่มีคุณภาพมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ในแวดวงวิชาการและวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น	๑. การดำเนินการเรื่องงานวิจัยครู - จัดตั้งผู้รับผิดชอบ หน่วยงาน พัฒนางานวิจัยให้ชัดเจน - ผู้อำนวยการอำนวยการพัฒนา งานวิจัยให้ครูทุกปีการศึกษา - ผลงานวิจัยของครูทุกคนผ่านการตรวจเป็นระยะตามแผนงานของหน่วยงานเพื่อควบคุมคุณภาพ - แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญในวิทยาลัยฯ เป็นพี่เลี้ยงคอยช่วยเหลือครูและบุคลากรในวิทยาลัยฯ ในการพัฒนางานวิจัย - ผลงานวิจัยของครูทุกปีจะมีการนำเสนอผลงานในวิทยาลัยฯ เพื่อให้ครูทุกคนเรียนรู้ร่วมกัน - คัดเลือกผลงานส่งแข่งขันทั้งสภาวิจัยแห่งชาติ (วช.) และกลุ่มวิทยาลัยฯอาชีวศึกษาเอกชน	๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีผลงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับและผ่านการแข่งขันมากขึ้นทุกปี

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
๓. ควรพัฒนาระบบขั้นตอนการทำงานวิจัยให้ชัดเจน โดยเริ่มตั้งแต่ขั้นตอนการจัดส่งข้อเสนอโครงการวิจัยและการตรวจประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการแต่ละสาขาวิชา การกำกับติดตามตามผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานวิจัยอย่างใกล้ชิด การจัดตั้งกรรมการแต่ละสาขาเพื่อประเมินคุณภาพรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ซึ่งจะทำให้สถานศึกษาสามารถบริหารงานวิจัยตั้งแต่กระบวนการเริ่มต้นไปจนถึงสิ้นสุด กระบวนการวิจัย รวมทั้งกำหนดทิศทางเป้าหมายและกรอบการทำงานวิจัยของสถานศึกษาในแต่ละปี การศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป เพื่อพัฒนาองค์ความรู้แบบบูรณาการโดยให้ชุมชนและผู้ประกอบการมีส่วนร่วมกำหนดโจทย์วิจัยเพื่อสนองต่อความต้องการของผู้ใช้ ซึ่งจะส่งผลทำให้มีการนำผลงานไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวางทุกระดับทั้งในสถานศึกษา ระดับชุมชนท้องถิ่น ระดับจังหวัด และระดับภูมิภาค	๑. พัฒนาระบบขั้นตอนการทำงานวิจัยให้ชัดเจนการจัดตั้งกรรมการแต่ละสาขาเพื่อประเมินคุณภาพรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	๑. ระบบขั้นตอนในการทำวิจัยมีความชัดเจนมากขึ้น มีขั้นตอนการจัดส่งข้อเสนอโครงการวิจัยและการตรวจประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการแต่ละสาขาวิชา การกำกับติดตามตามผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานวิจัยอย่างใกล้ชิด การจัดตั้งกรรมการแต่ละสาขาเพื่อประเมินคุณภาพรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์
๔. สถานศึกษาควรดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมในการบริหารจัดการศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป เพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษาไว้ในทุกรูปแบบ เช่น กรอกข้อมูลเบื้องต้นในวันมารับวุฒิการศึกษา การจัดเตรียมครูที่ปรึกษาของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	๑. พัฒนาระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา โดยพัฒนาระบบสารสนเทศโดยนำแบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อขึ้นเว็บเพจของสถานศึกษา ทำให้มีความสะดวกและกรอกข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็วควบคู่กับการติดตามข้อมูลนักศึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาเดิม	๑. มีผู้สำเร็จการศึกษาเข้ามากรอกข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ตในส่วนของฐานข้อมูลศิษย์เก่า

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
หรือ ครูประจำแผนก/สาขาวิชาเพื่อช่วยเหลือแนะนำนักศึกษาให้สามารถหางานทำที่มั่นคงหลังสำเร็จการศึกษา รวมทั้งการจัดทำกิจกรรมในวันปัจฉิมนิเทศนักศึกษาจนสำเร็จการศึกษา ควรมีหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับการออกไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อให้ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ตลอดจนพัฒนาระบบสารสนเทศโดยนำแบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อขึ้นเว็บเพจของสถานศึกษา ทำให้มีความสะดวกและกรอกข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งจะส่งผลช่วยให้สามารถบรรลุผลในการติดตามการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน ๑ ปีของผู้เรียนได้มากยิ่งขึ้น		
๕. ควรจะกำกับดูแลอัตราส่วนผู้สำเร็จการศึกษา (Success Rate) ที่อาจจะส่งผลให้จำนวนอัตราการออกกลางคัน (Drop out) ของผู้เรียนเพิ่มขึ้น ซึ่งอาจเกิดจากสาเหตุหลายอย่าง เช่น ด้านความรู้พื้นฐาน ด้านเศรษฐกิจ ภายในครอบครัว ด้านความเสี่ยงต่างๆ ภายในสถานศึกษา เป็นต้น โดยมอบหมายรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ เพื่อดูแลเอาใจใส่กลุ่มนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้วิชาสามัญในระดับมัธยมค่อนข้างต่ำ โดยจัดอาจารย์วิชาสามัญช่วยสอนและปรับพื้นฐานวิชาสามัญที่อ่อนให้กลุ่มนักเรียนดังกล่าวจนกว่าเวลาเรียนปกติเป็นกรณีพิเศษ	๑. พัฒนาระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในหลายรูปแบบ เช่น การติดตามนักศึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเข้มงวด การติดตามนักศึกษาจากส่วนงานวิชาการ หรือการติดตามนักศึกษาผ่านอาจารย์ในรายวิชา การช่วยสอนและปรับพื้นฐานวิชาสามัญที่อ่อนให้กลุ่มนักเรียนดังกล่าวและสนับสนุนให้ผู้เรียนหารายได้ระหว่างเรียนเพิ่มขึ้น	๑. นักศึกษามีการลาออกกลางคันลดลง

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
ส่วนกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจภายในครอบครัว ผู้บริหารควรส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษา จากองค์กรภายนอกหรือใช้บริการด้านเงินกู้เพื่อการศึกษา (ยศ.) และสนับสนุนให้ผู้เรียนหารายได้ระหว่างเรียนเพิ่มขึ้น ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาและฝ่ายปกครองควรติดตามเอาใจใส่ดูแลเข้มงวดในด้านความประพฤติ และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ปัญหาด้านความเสี่ยงต่างๆ ภายในสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้นเพื่อลดอัตราการออกกลางคัน (Drop out) โดยสถานศึกษาควรจะเริ่มดำเนินการทันทีหลังทราบผลการประเมิน		
๖. ควรให้ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นระบบ เช่น ข้อมูลด้านครุภัณฑ์ ด้านสถานประกอบการ และตลาดแรงงานรวมทั้งข้อมูลงานประกันคุณภาพอื่น ๆ ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อป้องกันสูญหาย หรือถ้ามีการลาออกจากงานอย่างกะทันหันของบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ซึ่งสถานศึกษาควรที่จะเรียกข้อมูลเพื่อการใช้งานได้ทันที รวมทั้งผู้บริหารสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๑. พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ ให้เป็นระบบ	๑. มีการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ ให้เป็นระบบ เช่น ข้อมูลด้านครุภัณฑ์ ด้านสถานประกอบการและตลาดแรงงาน รวมทั้งข้อมูลงานประกันคุณภาพอื่นๆ และสามารถเรียกใช้ข้อมูลเพื่อการใช้งานได้ทันที

๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า ตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้นำไปทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ ๗๖.๗๕
๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ ๘๐.๐๐
๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ ๙๐.๗๑
๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ ๘๔.๒๙
๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ ๘๖.๔๓

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- งานติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒,๓,๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑,๒ และ ๓,๔ หรือ ๔,๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒,๓,๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีระบบในการเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ดีจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่นักเรียนรับเอกสารใบประกาศนียบัตร และรับ. รวมถึงการโทรศัพท์ติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. สถานศึกษามีระบบการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลที่ดี โดยมีการสำรวจโดยการส่งจดหมายถึงสถานศึกษาและสถานประกอบการเพื่อสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรจัดให้มีการแนะแนวในการศึกษาต่อสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในการทำงานและการศึกษาต่อเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำงานและศึกษาต่อตรงกับวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช..)

สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา ๒๕๕๗	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	
การบัญชี	๓๑	๒๕	๘๐.๖๕
การตลาด	๑๕	๑๐	๖๖.๖๗
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๕	๒๗	๗๗.๑๔
การท่องเที่ยว	๘๒	๕๙	๗๑.๙๕
ช่างยนต์ (ยานยนต์)	๗๒	๔๗	๖๕.๒๘
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๐	๘	๘๐.๐๐
ช่างไฟฟ้า	๒๕	๑๖	๖๔.๐๐
รวม	๒๗๐	๑๙๒	๗๑.๑๑

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	
การบัญชี	๒๔	๒๒	๙๑.๖๗
การตลาด	๒๑	๑๗	๘๐.๙๕
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๒	๑๐	๘๓.๓๓
การโรงแรม	๓๑	๑๕	๔๘.๓๙
เทคนิคยานยนต์	๕๘	๓๘	๖๕.๕๒
อิเล็กทรอนิกส์	๑๕	๑๕	๑๐๐.๐๐
ไฟฟ้ากำลัง	๒๒	๑๓	๕๙.๐๙
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๓๖	๓๐	๘๓.๓๓
รวม	๒๑๙	๑๖๐	๗๓.๐๖

ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
		ปีการศึกษา ๒๕๕๙	
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช..)	๒๗๐	๑๙๒	๗๑.๑๑
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๒๑๙	๑๖๐	๗๓.๐๖
รวม	๔๘๙	๓๕๒	๗๑.๙๘

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. งานสรุปผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียน
๒. โครงการเยี่ยมบ้าน
๓. งานบริหารความเสี่ยง
๔. งานระบบช่วยเหลือติดตามนักศึกษา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑ – ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑ – ๔.๕๐	ดี
๒.๕๑ – ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ – ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ – ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๐	ดี

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามากขึ้นถ้าเทียบสัดส่วนจากปีการศึกษาที่ผ่านมา เนื่องจากมีงานระบบติดตามและช่วยเหลือนักศึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งด้านวิชาการและด้านกิจการนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีแผนการเยี่ยมบ้านนักศึกษาที่คาดว่าจะออกกลางคันอย่างทันท่วงที และมีแผนการออกเยี่ยมบ้านนักศึกษาที่ออกกลางคันเพื่อแนะนำให้นักศึกษากลับมาเรียน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนการเยี่ยมบ้านนักศึกษาที่คาดว่าจะออกกลางคัน อย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน เพื่อติดตามให้นักศึกษากลับมาเรียนตามปกติ

มาตรฐานที่ ๒ ด้านบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน	มีการประชุม
๒. สถานศึกษามีการกำหนด "คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา" พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	มีคุณธรรม อัตลักษณ์ สถานศึกษา
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน จัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มีโครงการที่ ส่งเสริมให้เกิด พฤติกรรมที่พึง ประสงค์
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	มีการดำเนินการ ตามแผน
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีการกำหนด แนวทางพัฒนา

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. โครงการอบรมแกนนำสถานศึกษาคุณธรรมร่วมกับมูลนิธิยุวสถิรคุณ
๒. กิจกรรมอบรมทำความเข้าใจผู้บริหาร / ครู / บุคลากร เรื่อง คุณธรรมอัตลักษณ์ วิทยาการแกนนำ
๓. การสอนนักเรียน/นักศึกษา เรื่องความหมายและความสำคัญของคุณธรรม ผ่านรายวิชา Skill for life
๔. การกำหนดการประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ประจำตัวนักศึกษาผ่าน Student hand book
๕. วิทยาลัยฯ นำคุณธรรมอัตลักษณ์ที่ได้ ไปบรรจุอยู่ในแบบประเมินคุณภาพการทำงานประจำเดือน
๖. สถานศึกษาจัดพิมพ์คำคม คุณธรรมในการดำเนินชีวิต ไปติดไว้หน้าห้องเรียน หน้าห้องสำนักงานในทุกพื้นที่

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒,๓,๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒,๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒,๓,๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

- ผู้บริหารตระหนัก และให้ความสำคัญกับเรื่องการดำเนินการสถานศึกษาคุณธรรมเป็นอย่างยิ่ง
- ผู้บริหารได้มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบชัดเจนในการดำเนินการสถานศึกษาคุณธรรม
- ผู้บริหารได้ดำเนินการประชุมอาจารย์และบุคลากรทั้งหมดด้วยตนเองโดยมอบเป็นนโยบายที่เราทุกคนต้องปฏิบัติร่วมกัน
- วิทยาลัยฯ ได้นำนโยบายดังกล่าวไปใส่ในแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างครบถ้วน ทำให้ผู้รับผิดชอบอาจารย์ บุคลากรทุกคน มีแนวทางในการทำอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบโครงการได้รับคัดเลือกให้ไปอบรมแกนนำสถานศึกษาคุณธรรมทำให้ได้ทราบหลักคิดวิธีการขั้นตอนในการดำเนินงานที่ชัดเจน
- ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถนำสิ่งที่ได้รับการอบรมมา มาอบรมให้กับผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ได้อย่างชัดเจน เข้าใจง่าย
- อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของวิทยาลัย เปิดรับข้อมูลที่ได้จากการอบรม ทำให้การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างราบรื่น

จุดที่ควรพัฒนา

- โครงการ/กิจกรรม อื่น ๆ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมเรื่องคุณธรรมที่หลากหลายและอยู่ในงานที่ทำ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- จัดทำโครงการ กิจกรรม อื่น ๆ เพิ่มเติม ที่ส่งเสริมให้ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา สามารถนำคุณธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้มากที่สุด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี
๓. ผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	มี
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สายอาชีพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Pre-Vocational Education : Pre-VEd.)
๒. งานแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพส่งเสริมการเรียนรู้สายอาชีวศึกษา
๓. งานทำความร่วมมือจัดการเรียนการสอนทวิภาคี
๔. โครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาคุณธรรม
๕. โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒,๓,๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒,๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒,๓,๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เข้ารับการอบรมหรือประชุมในทุกๆโอกาสที่หน่วยงานต้นสังกัดเรียกประชุมทำความเข้าใจจึงทำให้ผู้อำนวยการมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง หลังจากการประชุมทุกครั้งจะนำข้อมูลที่ได้จากการประชุมกลับมาประชุมทีมงานผู้บริหารเพื่อทำความเข้าใจในนโยบายที่สำคัญไปพร้อมกัน

๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี โดยหลังจากที่รับทราบนโยบายกลับมา ก็วางแผนการดำเนินงานในแต่ละเรื่องมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบ

๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้เรียน มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและ เป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายโดย ผู้บริหารทุกคนจะรับผิดชอบในการเป็นที่ปรึกษาโครงการ ครูและบุคลากรจะได้รับหน้าที่ในการรับผิดชอบ กิจกรรมส่วนนักศึกษาทุกคนจะมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทุกคน

๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนดโดยทุกๆสัปดาห์จะรับทราบรายงานความคืบหน้าของการทำกิจกรรมจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและให้คำแนะนำช่วยเหลือ

๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายแล้วนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วย การกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	มี
๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	มี
๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษางานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ ๗๕
๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	มี
๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ ๕

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
๒. งานสรรหาครูและบุคลากร
๓. งานรวบรวมผลงานประจำปีของครูและบุคลากร

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

๑. วิทยาลัยฯ มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒. วิทยาลัยฯ ได้สรรหาครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
๓. วิทยาลัยฯ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการทำงาน
๔. วิทยาลัยฯ มีบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๕. วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับประกาศเกียรติคุณ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน	จำนวนเงิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	งบดำเนินการ ๕,๒๑๘,๘๑๕.๔๒	มีการจัดสรร
๒. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ	๑,๐๕๑,๒๒๙.๕๐	ร้อยละ ๒๐.๑๕
๓. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ	๑๗๓,๓๒๒.๐๐	ร้อยละ ๓.๓๒
๔. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	๒๘๔,๘๗๖.๐๐	ร้อยละ ๕.๔๖
๕. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	๓๑๗,๙๔๑.๐๐	ร้อยละ ๖.๑๐

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. งานวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน
๒. งานสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์เพื่อชุมชน
 - กิจกรรมค่าย ID payaptechno Service
๓. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
 - กิจกรรมร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - กิจกรรมงานวันวิชาการ
๔. โครงการเสริมหลักสูตร
 - ด้านวิชาการ
 - ด้านคุณธรรม

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕	ดีมาก

จุดเด่น

๑. มีระบบรายงานความเคลื่อนไหวด้านการเงินต่อผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง
๒. สถานศึกษาได้มีแผนการปฏิบัติงานประจำปี เพื่อจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการด้านต่าง ๆ
 - งบประมาณวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการสอน
 - งบประมาณสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถในการบริการวิชาการ วิชาชีพ เพื่อชุมชน
 - งบประมาณส่งเสริมสนับสนุนการจัดการประกวด แสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และ สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
 - งบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการรักษาดี ศาสนา พระมหากษัตริย์ การรักษาสิ่งแวดล้อม กีฬา นันทนาการ
 - การเสริมสร้างและการดำรงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางการเงินมีน้อย
๒. ความเชี่ยวชาญในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (อยู่ระหว่างพัฒนาระบบเทคโนโลยีโปรแกรมสำเร็จรูป)

ข้อเสนอแนะ

แนวทางในการพัฒนามีกระบวนการพัฒนามูลฐานด้านการเงิน การคลังอย่างสม่ำเสมอ เช่น การฝึกอบรม การเข้าร่วมประชุมสัมมนาในระดับมหาวิทยาลัยฯ จัดโครงการทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการเงินและงบประมาณสำหรับการบริหารภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด ระเบียบร้อย สวยงามและปลอดภัย	มี
๒. สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด ระเบียบร้อย สวยงาม	มี
๓. สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย (๔) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มี
๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ	มี

โครงการ/กิจกรรม/โครงการ

๑. งานแผนปฏิบัติการจัดการด้านการจัดการอาคารสถานที่
๒. งานด้านครุภัณฑ์
๓. งานด้านฐานข้อมูล

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒,๓,๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

๑. มีการจัดสรรทรัพยากรและพื้นที่ใช้สอยให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนได้อย่างเต็มที่
๒. มีการจัดระบบและตรวจสอบครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพอย่างสม่ำเสมอ
๓. มีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการทำงานของอาจารย์ผู้สอนและบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานอย่างสูงสุด

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรเพิ่มแสงสว่างบริเวณลานจอดรถของอาจารย์และนักศึกษาในช่วงเวลากลางคืนเพื่อเพิ่มความปลอดภัยของทรัพย์สินภายในวิทยาลัยฯ
๒. ควรเพิ่มจำนวนที่นั่งพักของนักศึกษาในบริเวณวิทยาลัยฯ เพื่อรองรับกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นทุกปี

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. มีการจัดสำรวจความต้องการเพิ่มของนักศึกษาในด้านอาคาร สถานที่และระบบสารสนเทศ เพื่อปรับให้เหมาะสมกับการเรียนของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานงานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการ การศึกษา	มี
๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือ ในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้าน การศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน	๒๖๑ แห่ง (ผู้เรียน ๑,๑๐๑/๔๐=๒๘ แห่ง)
๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนใน ทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ทุกสาขางาน
๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน ๑ ทุน ต่อผู้เรียน ไม่เกิน ๑๐๐ คน	๔๐ ทุน (ผู้เรียน ๑,๑๐๑/๑๐๐=๑๑ ทุน)
๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่ง อื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวน ไม่น้อยกว่า ๕ รายการ	๕ รายการ

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. งานแผนงานความร่วมมือกับชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการศึกษา
๒. งานสรุปรายชื่อสถานประกอบการและหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและ การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
๓. โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่
๔. โครงการครูชุมชน
๕. สรุปรายชื่อนักศึกษาทุนจากภายนอก
๖. สรุปรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

๑. วิทยาลัยฯ มีแผนงานโครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศึกษาร่วมกันในทุกสาขางาน ทำให้เกิดบริบทในการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่หลากหลายแก่ผู้เรียน
๒. วิทยาลัยฯ มีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคีหรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือด้านการศึกษาသူงานของผู้เรียนในทุกสาขางาน โดยมีจำนวนถึง ๒๖๑ แห่ง เมื่อคิดเป็นสัดส่วนต่อผู้เรียนคิดเป็น ๑:๕
๓. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางาน โดยการจัดกิจกรรมปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง/สาขางาน โดยจัดกิจกรรมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน จำนวนทั้งสิ้น ๔๐ ทุน โดยมีสัดส่วนคิดเป็น ๑:๒๘
๕. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์หรือครุภัณฑ์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๕ รายการ โดยได้รับความร่วมมือที่ดีเสมอมา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การพัฒนาแผนงานโครงการในการทำความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาร่วมกันในลักษณะของสัญญาความร่วมมืออย่างเป็นทางการ (MOU) เพิ่มมากขึ้นในทุก ๆ ปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. จัดทำแผนงานโครงการในการทำความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาร่วมกันที่ชัดเจน และมีกระบวนการในการประเมิน สรรหา และคัดเลือกสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่มีคุณภาพ และมีศักยภาพในการจัดการศึกษาร่วมกัน และดำเนินการตามแผนงานที่ได้วางแผนไว้

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชาหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	มี
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	มี
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	มี
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผล เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- ๑.งานจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา
- ๒.งานจัดทำแบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน
- ๓.งานวิจัย

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

๑. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา โดยผ่านงานจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาแต่ละภาคเรียน โดยเน้นเรื่องการใช้สื่อการสอน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ครูทุกคนที่จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาและมีการบันทึกหลังการสอนเพื่อนำมาพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
๓. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยมีการกำหนดให้อาจารย์ประเมินเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา และการประเมินสมรรถนะรายวิชาของนักศึกษาทุกรายวิชา
๔. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกภาคเรียนโดยมีการนิเทศจากหัวหน้าแผนก
๕. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหาพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนจัดทำงานวิจัยปีการศึกษาละ ๑ เล่ม

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. สถานศึกษาต้องพัฒนาเรื่องการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้ได้คุณภาพอยู่ตลอดเวลา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มี
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตาม ข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	มี
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มี
๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบ ทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- ๑.โครงการพัฒนารายวิชาในรูปแบบการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ(Learning By Practice)
- ๒.โครงการพัฒนารายวิชาในรูปแบบการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทำผลงาน (Project approach)
- ๓.โครงการพัฒนารายวิชาเรียนร่วมกับสถานประกอบการ(รูปแบบทวิภาคี)
- ๔.กิจกรรมลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบทวิภาคี

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒,๓,๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒,๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒,๓,๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

๑. วิทยาลัยมีโครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา กำกับติดตาม ดูแลให้ครู ศึกษาสำรวจข้อมูลความต้องการเพื่อพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาทุกสาขาวิชา
๒. วิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาร่วมกับสถานประกอบการทุกสาขาวิชา
๓. วิทยาลัยจัดสรรงบประมาณ สนับสนุน วัสดุฝึก เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาเพียงพอทุกสาขาวิชา
๔. วิทยาลัยมีการ กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาทุกสาขาวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. วิทยาลัยฯ ควรพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาอย่างต่อเนื่องเพื่อทันต่อสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	มีแต่ไม่ถึงร้อยละ ๒๐
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยมีครูนิเทศ ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง	มี
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด	ร้อยละ ๑๐๐
๔. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	ร้อยละ ๘๓.๒๒
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ ๒๒.๘๘

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. งานพัฒนาหลักสูตรรายวิชาทวิภาคี
๒. งานฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ
๓. งานสรุปผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ
๔. งานสรุปผลรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี

จุดเด่น

๑. วิทยาลัยฯ และสถานประกอบการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
๒. วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้นักศึกษาทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด
๓. วิทยาลัยฯ จัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

๑. พยายามจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้มากขึ้นทุกๆปี

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. วิทยาลัยฯ จะพยายามทำความร่วมมือสถานประกอบการในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบทวิภาคีและประชาสัมพันธ์ ทำความเข้าใจผู้ปกครอง เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน ๖ กิจกรรม จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมครบ ๖ กิจกรรม จำนวน ๑,๑๐๑ คน
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน ๕ กิจกรรม จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมครบ ๕ กิจกรรม จำนวน ๑,๑๐๑ คน
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน ๕ กิจกรรม จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมครบ ๕ กิจกรรม จำนวน ๑,๑๐๑ คน
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน ๕ กิจกรรม จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมครบ ๕ กิจกรรม จำนวน ๑,๑๐๑ คน
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน ๕ กิจกรรม จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมครบ ๕ กิจกรรม จำนวน ๑,๑๐๑ คน

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. โครงการ/กิจกรรม/งาน ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
 - ๑.๑ โครงการวันแม่
 - ๑.๒ โครงการไหว้ครู
 - ๑.๓ โครงการ Art and culture Day
 - ๑.๔ กิจกรรม ๙๙๙,๙๙๙ อาชีวะสมานฉันท์ถวายในหลวง
 - ๑.๕ กิจกรรมเส้าแถวหน้าเสาธงตอนเช้า
 - ๑.๖ กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
๒. โครงการ/กิจกรรม/งาน ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - ๒.๑ โครงการ Big Cleaning Day
 - ๒.๒ กิจกรรม EDET
 - ๒.๓ กิจกรรม College is my home

- ๒.๔ กิจกรรมทำฝ่าย ค่าย Payaptechno service
- ๒.๕ กิจกรรม Green College
- ๓. โครงการ/กิจกรรม/งาน ด้านกีฬา นันทนาการ
 - ๓.๑ กิจกรรม First Day
 - ๓.๒ กิจกรรม Family day
 - ๓.๓ โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่สัมมาชีพ
 - ๓.๔ กิจกรรมกีฬานักเรียน
 - ๓.๕ โครงการ Sport Day
- ๔. โครงการ/กิจกรรม/งาน ด้าน ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๔.๑ โครงการ Green College
 - ๔.๒ ชุดการเรียนรู้ที่สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา (๑ วิชา นับเป็น ๑ กิจกรรม)
- ๕. โครงการ/กิจกรรม/งาน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม
 - ๕.๑ โครงการค่าย Payaptechno Service
 - ๕.๒ โครงการ IT ทำดีเพื่อน้องปี ๓
 - ๕.๓ โครงการวัดแววความถนัดสายอาชีพ
 - ๕.๔ โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์สาขาบัญชี
 - ๕.๕ โครงการสิ่งประดิษฐ์ช่างยนต์

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

๑. อัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ชัดเจนว่า ต้องการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทั้งทักษะวิชาชีพ และทักษะการใช้ชีวิต ดังนั้น ผู้บริหารจึงให้ความสำคัญกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะชีวิตหรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ
๒. มีการนำนโยบายมาบรรจุอยู่ในแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน ทำให้ในทุกปีการศึกษานักเรียนนักศึกษาทุกคนจะได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกด้าน

๓. กิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ วิทยาลัยได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ทำให้อาจารย์และบุคลากรทุกคนไม่รู้สึกว่าเป็นภาระงานที่เพิ่มขึ้น
๔. นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัย มีความสนใจ ใส่ใจในการเข้าร่วมในกิจกรรมแต่ละด้านอย่างดีมาก ทำให้กิจกรรมประสบความสำเร็จ
๕. วิทยาลัยฯ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ในทรัพยากรด้านต่าง ๆ จากภายนอกเป็นในบางกิจกรรม ทำให้มีงบประมาณมาดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

๑. กิจกรรมบางกิจกรรมใช้งบประมาณสูง วิทยาลัยฯ ยังขาดการสนับสนุนทั้งงบประมาณ ทรัพยากรต่าง ๆ จากภายนอก

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. วิทยาลัยฯ จะต้องหาความร่วมมือจากองค์กรภายนอกให้มากขึ้นในการเข้ามาช่วยสนับสนุนในด้านงบประมาณ หรือทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้ทำกิจกรรมที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี
๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. งานด้านมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. งานแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓. งานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๔. รายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี ๒๕๕๙

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒,๓,๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒,๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒,๓,๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

๑. มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารระดับสูง ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาผู้เรียนชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๒. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายแนวทางการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบงาน ระยะเวลาและทรัพยากรที่ต้องใช้อย่างชัดเจนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
๓. ติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีวิธีดำเนินการตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยฯ
๔. มีการจัดทำรายงาน และนำเสนอข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของวิทยาลัยเผยแพร่แก่ประชาชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๕๙	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา/ไม่พัฒนา
		ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	(ค่าคะแนน)	(ค่าคะแนน)	(ค่าคะแนน)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	(ระดับคุณภาพ)	(ระดับคุณภาพ)	(ระดับคุณภาพ)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทาง สถานศึกษาคุณธรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานงานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ด้านนโยบายและมาตรการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา				

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๕ ด้านนโยบายและมาตรการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา กลยุทธ์พัฒนานโยบายและมาตรการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดให้มีนโยบายและมาตรการส่งเสริมคุณภาพด้านสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา โดยมีโครงการส่งเสริมทักษะการทำงาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง งานส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต การพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา การพัฒนาและสนับสนุนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนทุกระดับชั้นปี และดำเนินการตามหลัก PDCA

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการนโยบายและมาตรการส่งเสริมคุณภาพด้านสถานศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีโครงการส่งเสริมทักษะการทำงาน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	มี
๒. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ม้งานด้านการส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต	มี
๓. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในแต่ละสาขาของสถานศึกษา และดำเนินการตามหลัก PDCA	มี
๔. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาและสนับสนุนด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนทุกระดับชั้นปี	มี
๕. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาและสนับสนุนทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน สำหรับผู้เรียนทุกระดับชั้นปี ตามหลักมาตรฐานสากล CEFR	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. โครงการส่งเสริมทักษะการทำงาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
๒. งานส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต
๓. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียน สาขาการบัญชี
๔. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียน สาขาการตลาด
๕. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียน สาขาคอมพิวเตอร์
๖. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียน สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
๗. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียน สาขาช่างยนต์
๘. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียน สาขาไฟฟ้ากำลัง
๙. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียน สาขาอิเล็กทรอนิกส์
๑๐. โครงการ Happy Vocabulary
๑๑. โครงการ Five Stars Language

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ๑,๒,๓,๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑,๒,๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒,๓,๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการระบุโครงการ กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

๕.สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	๔.๕๐	ดี
มาตรฐานที่ ๒		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒		

๕.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน ๑๑ ตัวบ่งชี้
๕.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้
๕.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน - ตัวบ่งชี้
๕.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน - ตัวบ่งชี้
๕.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน - ตัวบ่งชี้

๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๒.๑ จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางเป้าหมายได้อย่างชัดเจน เพื่อนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ
๒. สถานศึกษามีระบบในการเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ดีจำแนกเป็นผู้ที่ได้อ่านทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่นักศึกษาได้รับเอกสารใบประกาศนียบัตร และรบบ. รวมถึงการโทรศัพท์ติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. สถานศึกษามีระบบการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลที่ดีโดยมีการสำรวจโดยการส่งจดหมายถึงสถานศึกษาและสถานประกอบการเพื่อสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
๔. สถานศึกษามีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามากขึ้นถ้าเทียบสัดส่วนจากปีการศึกษาที่ผ่านมา เนื่องจากมีงานระบบติดตามและช่วยเหลือนักศึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งด้านวิชาการและด้านกิจการนักศึกษา
๕. ผู้บริหารตระหนัก และให้ความสำคัญกับเรื่องการดำเนินการสถานศึกษาคุณธรรมเป็นอย่างดี
๖. ผู้บริหารได้ดำเนินการประชุมอาจารย์และบุคลากรทั้งหมดด้วยตนเองโดยมอบเป็นนโยบายที่เราทุกคนต้องปฏิบัติร่วมกันจากนโยบายของต้นสังกัด
๗. วิทยาลัยฯ ได้นำนโยบายดังกล่าวไปใส่ในแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างครบถ้วน ทำให้ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ บุคลากรทุกคน มีแนวทางในการทำอะไรอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง
๘. วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้เข้าอบรมเพื่อนำความรู้มาพัฒนาการทำงานอย่างต่อเนื่อง
๙. มีการจัดสรรทรัพยากรและพื้นที่ใช้สอยให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนได้อย่างเต็มที่
๑๐. มีการจัดระบบและตรวจสอบครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพอย่างสม่ำเสมอ
๑๑. มีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการทำงานของอาจารย์ผู้สอนและบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานอย่างสูงสุด
๑๒. วิทยาลัยฯ มีแผนงานโครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศึกษาาร่วมกันในทุกสาขางานทำให้เกิดบริบทในการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่หลากหลายแก่ผู้เรียน
๑๓. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางาน โดยจัดกิจกรรมปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง/สาขางาน โดยจัดกิจกรรมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๑๔. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน จำนวนทั้งสิ้น ๔๐ ทุน โดยมีสัดส่วนคิดเป็น ๑:๒๘
๑๕. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน วัสดุอุปกรณ์หรือครุภัณฑ์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวน ๕ รายการ โดยได้รับความร่วมมือที่ดีเสมอมา

๑๖. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา โดยผ่านงานจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาแต่ละภาคเรียน โดยเน้นเรื่องการใช้สื่อการสอน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๗. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยมีการกำหนดให้อาจารย์ประเมินเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา และการประเมินสมรรถนะรายวิชาของนักศึกษาทุกรายวิชา
๑๘. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกภาคเรียนโดยมีการนิเทศจากหัวหน้าแผนก และผู้บริหารระดับสูง
๑๙. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหาพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนจัดทำงานวิจัยปีการศึกษาละ ๑ เล่ม
๒๐. วิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาร่วมกับสถานประกอบการทุกสาขาวิชา
๒๑. วิทยาลัยจัดสรรงบประมาณ สนับสนุน วัสดุฝึก เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาเพียงพอทุกสาขาวิชา
๒๒. วิทยาลัยมีการ กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาทุกสาขาวิชา
๒๓. วิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด
๒๔. วิทยาลัยจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด
๒๕. วิทยาลัยฯ มีการจัดสอบสมรรถนะรายชั้นปีของผู้เรียนเพื่อทราบว่าผู้เรียนมีสมรรถนะตามที่ตั้งไว้
๒๖. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก
๒๗. เอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่ชัดเจนว่า ต้องการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทั้งทักษะวิชาชีพ และทักษะการใช้ชีวิต ดังนั้น ผู้บริหารจึงให้ความสำคัญกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะชีวิตหรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ
๒๘. วิทยาลัยฯ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ในทรัพยากรด้านต่าง ๆ จากภายนอกเป็นในบางกิจกรรม ทำให้มีงบประมาณมาดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องทุกปี
๒๙. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบงาน ระยะเวลาและทรัพยากรที่ต้องใช้อย่างชัดเจนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
๓๐. ติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีวิธีดำเนินการตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยฯ

๓๑. มีการจัดทำรายงาน และนำเสนอข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ เผยแพร่แก่ประชาชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง

๕.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีแผนการเยี่ยมบ้านนักศึกษาที่คาดว่าจะออกกลางคันอย่างทั่วถึง และมีแผนการออกเยี่ยมบ้านนักศึกษาที่ออกกลางคันเพื่อแนะนำให้ นักศึกษากลับมาเรียน
๒. การพัฒนาแผนงานโครงการในการทำความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาร่วมกัน ในลักษณะของสัญญาความร่วมมืออย่างเป็นทางการ (MOU) เพิ่มมากขึ้นในทุก ๆ ปีการศึกษา

๕.๒.๓ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑. สถานศึกษาควรจัดให้มีการแนะแนวในการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในการทำงานและการศึกษาต่อ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำงานและศึกษาต่อตรงกับวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น
๒. จัดทำโครงการ กิจกรรม อื่น ๆ เพิ่มเติม ที่ส่งเสริมให้ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา สามารถนำคุณธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้มากที่สุด
๓. จัดทำแผนงานโครงการในการทำความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาร่วมกันที่ชัดเจน และมีกระบวนการในการประเมิน สรรหา และคัดเลือกสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่มีคุณภาพและมีศักยภาพในการจัดการศึกษาร่วมกัน และดำเนินการตามแผนงานที่ได้วางแผนไว้
๔. วิทยาลัยจะพยายามทำความร่วมมือสถานประกอบการในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบทวิภาคี และประชาสัมพันธ์ ทำความเข้าใจผู้ประกอบการ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียน
๕. ปรับปรุงแก้ไขจุดอ่อน และเสริมจุดแข็งในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพให้เด่นยิ่งขึ้น
๖. ควรมีการศึกษาแนวทางในการพัฒนาระบบการจัดเก็บหลักฐานร่องรอยการทำงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพิ่มขึ้น

ภาคผนวก

ผลงานวิทยาลัย



พุทธสถานเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ เนื่องในสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา วันอาสาฬหบูชา-เข้าพรรษา ประจำปี ๒๕๕๙



โรงเรียนวัดดอนจั่น อำเภอเมืองเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ได้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องในงานวันวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนวัดดอนจั่น ประจำปี ๒๕๕๙



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ได้จัดกิจกรรม ศูนย์บริการวิชาชีพ ตามโครงการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีวศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียนโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙



องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ได้เข้าร่วมโครงการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมไทย-จีน รุ่นที่ ๙ ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเกี่ยวกับโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ กับ มหาวิทยาลัยเฉิงตู สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่าง วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๙ - ๒๙ กันยายน ๒๕๕๙



สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จังหวัดอุดรธานี ขอแสดงความชื่นชมยินดี และขอแสดงความยินดีต่อไป ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๐



โรงเรียนนวมินราชูทิศ พายัพ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ได้ร่วมจัดนิทรรศการงานเปิดบ้านวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ
ได้ร่วมจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักเรียน
ในงาน วันวิชาการและแนะแนวการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



โรงเรียนสันทรายวิทยาคม มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ร่วมจัด
นิทรรศการ ในงานวันวิชาการเปิดบ้านบานชื่น วิทยาการก้าวไกล ไอซีทีก้าวไกล สร้างสังคมอุดมปัญญา พัฒนาสู่สากล
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



โรงเรียนหอพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า
วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ได้เข้าร่วมและสนับสนุนกิจกรรม
ในงานเปิดบ้านวิชาการเปิดบ้านหอพระ ๕๙



โรงเรียนธีรกานท์บ้านโอง อำเภอบ้านโอง จังหวัดลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕
มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการงานมหกรรม
วิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ
ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและ
บริหารธุรกิจ ได้ให้การสนับสนุน งานเปิดโลก ม.ร.ว. สานต่อเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่วิถีล้านนา
ปีการศึกษา ๒๕๕๙



โรงเรียนวัดแม่แก่น้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดง
ว่า วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ได้เข้าร่วมเปิดบ้านวิชาการ



โรงเรียนบ้านป่าไม้แดง มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ
ได้ร่วมจัดกิจกรรม จัดชุมแสดงความยินดีแก่นักเรียนจบการศึกษาชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลงานผู้บริหาร



วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ได้มอบประกาศนียบัตรในการเป็น
วิทยากรอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้กับ นายธนภัทร มั่นคง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙



หน่วยบัญชาการรักษาดินแดน ได้มอบประกาศนียบัตรในการฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร
พิเศษ รุ่นที่ ๓๕ ให้กับ นายธนภัทร มั่นคง ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
ในวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๙



ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๓๓ ได้มอบประกาศเกียรติคุณในฐานะเป็นผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๙ ให้กับ นายธนภัทร มั่นคง ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๐



นายธนภัทร มั่นคง ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ได้รับเกียรติบัตร เป็นศิษย์เก่าดีเด่น สาขาช่างยนต์ จากวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง ในวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๐

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มอบเกียรติบัตรให้กับ คณะผู้บริหาร และคณะอาจารย์ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ ปีการศึกษา วันพุธที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙



ผลงานครู



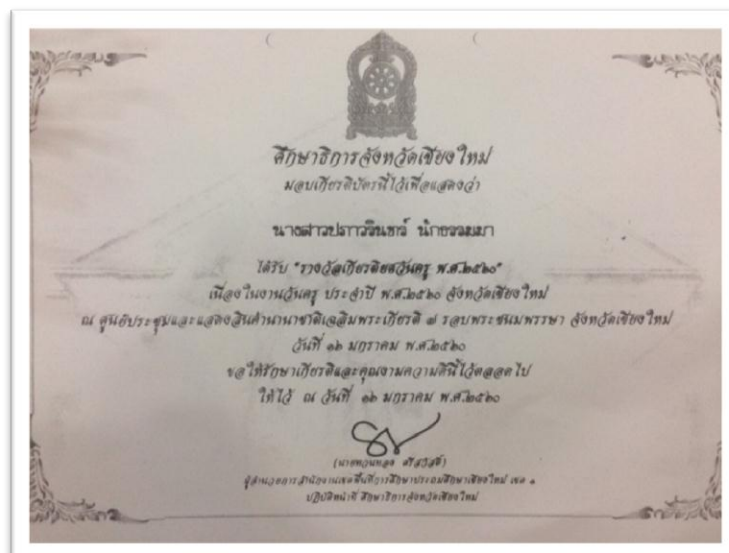
คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรให้กับ อาจารย์ชานนท์ เทพคำ อาจารย์สาขาช่างยนต์
วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม
เนื่องในวันวิสาขบูชา ๑๙ พ.ค.๒๕๕๙



อาจารย์เกียรติศักดิ์ อยู่ดี อาจารย์สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ
ส่งผลงานนวัตกรรมสู่การเรียนรู้ ผลงาน การโปรแกรมและควบคุมไฟฟ้า ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ในโครงการนิเทศส่งเสริมการนํานวัตกรรมสู่การเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือและภาคอื่นๆ
ประจำปี ๒๕๕๙ จากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ภาคเหนือ



มณฑลทหารบกที่ ๓๓ มอบเป็นเกียรติแก่ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ว่าที่ร้อยตรี วสันต์ รักษนิม อาจารย์
ผู้สอนวิชาพลศึกษาและอาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ
ในโอกาสปฏิบัติหน้าที่ ผู้บังคับกองพันสวนสนาม พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามของนักศึกษาวิชาทหาร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙



อาจารย์ภาวรินทร์ นักรธรรมมา อาจารย์สาขาการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติยศวันครู พ.ศ. ๒๕๖๐
เนื่องในงานวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จังหวัดเชียงใหม่



อาจารย์เกียรติศักดิ์ คนธสิงห์ อาจารย์สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับประกาศเกียรติคุณ รางวัลครูดีเด่น
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับอาชีวศึกษา



ศูนย์ปรองดองสมานฉันท์เพื่อการปฏิรูป กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค ๓ มอบใบประกาศ
เกียรติคุณให้กับ ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ว่าที่ร้อยตรี วสันต์ รักษนิยม อาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาและ
อาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษา ในฐานะเป็นผู้กำกับนักศึกษา วิชาทหาร วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและ
บริหารธุรกิจ ที่ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม โครงการสร้างความเข้มแข็งสู่การปฏิรูปสังคม จังหวัดเชียงใหม่



อาจารย์จิตตรารัตน์ ตะตานัง อาจารย์ผู้สอนสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เข้ารับโล่รางวัลครูในดวงใจ
เนื่องในวันการศึกษาเอกชน ประจำปี ๒๕๖๐ ณ หอประชุมใหญ่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์
พ.ศ.๒๕๖๐

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มอบเกียรติบัตร ให้กับ คณะผู้บริหาร และคณะอาจารย์ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ ปีการศึกษา วันพุธที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙





























ผลงานนักศึกษา

เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ของสมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่
นายบุญพรธนา ใหม่เส้น สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ปวช.๓ นักเรียนดีเด่น ระดับ ปวช. และ นายปกรณ์ เต็มกุกนา
สาขาการตลาด ปวส.๒ ซึ่งเข้ารับใบประกาศเกียรติคุณนักเรียน ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จาก
นายปวิณ ชำนิประศาสน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๙



นายมรรณพ สุรันนา นักศึกษาสาขาช่างยนต์ ห้อง AU๓๐๒ ระดับ ปวช..๓ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เชียงใหม่ ในการเข้าร่วมแข่งขันรถจักรยานยนต์ทางเรียบ ในรายการ "CRC Thaweeyont Speed Day" ณ สนาม Chiangrai Circuit Raceway Mealao. ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๙ ที่ผ่านมา ผลการแข่งขัน

- Under Boue Open All Star คิวรางวัลชนะเลิศ
- ๔๐๐-๘๐๐ naked sport Open คิวรางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑
- รุ่น Super moto all star Oper. คิวรางวัลชนะเลิศ



นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วมการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภายใต้ "ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" ครั้งที่ ๓๗ ระดับภาคเหนือ ปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๙ พ.ย.-๒ ธ.ค. ๒๕๕๙ และได้ผ่านในรอบคัดเลือก ๒ ชั้นงาน และเป็นตัวแทนของจังหวัดเชียงใหม่เข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคเหนือ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน



นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วมการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ในงาน "ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอนนวัตกรรมอาชีวศึกษา"
ณ วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง ในวันที่ ๔ พ.ย. ๒๕๕๙



สรุปการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ ๓๐
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มภาคเหนือ
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๑๒ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐
ณ จังหวัดอุดรธานี

ผลการแข่งขันอันดับที่ ๓ ของภาคเหนือ

เหรียญรางวัลรวม ๑๐๗ เหรียญ

เหรียญทอง ๕๑ เหรียญ

เหรียญเงิน ๓๘ เหรียญ

เหรียญทองแดง ๑๘ เหรียญ

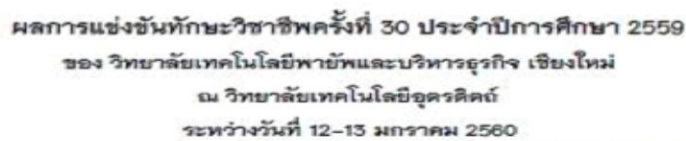


ลำดับ	รายการ	เหรียญ		
		ทอง	เงิน	ทองแดง
ประเภททักษะวิชาชีพ				
1	โปรแกรมประมวลผลคำ 2013 ปวช.	1	-	-
2	การนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point ๒๐๑๓ ปวช.	1	-	-
3	การสร้างเว็บเพจ ปวช.	1	-	-
4	การใช้โปรแกรมกราฟิก ปวช.	1	-	-
5	โปรแกรมประมวลผลคำ 2013 ปวส.	-	1	-
6	การนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point ๒๐๑๓ ปวส.	1	-	-
7	การใช้โปรแกรมกราฟิก ปวส.	1	-	-
8	พิมพ์ดีดไทย ด้วยคอมพิวเตอร์ ปวช.	1	-	-
9	พิมพ์ดีดอังกฤษ ด้วยคอมพิวเตอร์ ปวช.	-	1	-
10	พิมพ์ดีดไทย ด้วยคอมพิวเตอร์ ปวส.	-	1	-
11	พิมพ์ดีดอังกฤษ ด้วยคอมพิวเตอร์ ปวส.	-	-	1
12	วิชาการบัญชี ปวช.	1	-	-
13	การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ปวช.	1	-	-
14	วิชาการบัญชี ปวส.	-	1	-
15	เทคนิคเสนอขายสินค้าและบริการ ปวช.	1	-	-
16	เทคนิคเสนอขายสินค้าและบริการ ปวส.	1	-	-
17	ภาษาต่างประเทศ ปวส.	1	-	-
18	งานเครื่องยนต์เล็ก ปวช.	1	1	-
19	งานเครื่องลำวางยนต์ ปวช.	1	-	-
20	ระบบจัดเชื้อเพลิงแก๊สโซลีน ปวช.	-	1	1

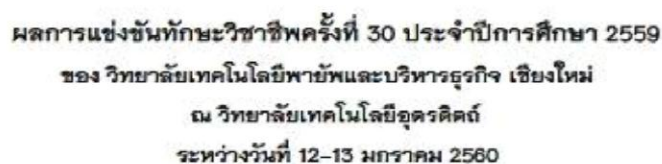


ลำดับ	รายการ	เหรียญ		
		ทอง	เงิน	ทองแดง
ประเภททักษะวิชาชีพ				
21	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น ปวช.	1	-	-
22	งานฝึกฝีมือ ปวช.	-	1	-
23	งานเชื่อมไฟฟ้า ปวช.	-	-	1
24	งานไฟฟ้ารถยนต์ ปวช.	-	-	1
25	งานจักรเย็บผ้า ปวช.	2	-	-
26	งานเครื่องยนต์ดีเซล ปวช.	-	2	-
27	งานเชื่อมเหล็กแก๊สยานยนต์ ปวส.	-	-	2
28	งานปรับอากาศยานยนต์ ปวส.	1	1	-
29	งานส่งกำลังและเครื่องล่างยานยนต์ ปวส.	1	-	-
30	งานติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ปวช.	1	-	-
31	งานควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า ปวช.	1	-	-
32	งานไฟฟ้าประยุกต์ ปวช.	1	-	-
33	งานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร ปวช.	1	-	-
34	เครื่องมือวัดและวงจรไฟฟ้า ปวส.	1	-	-
35	วงจรอิเล็กทรอนิกส์ ปวช.	1	-	-
36	เครื่องรับวิทยุ ปวช.	1	-	-
37	วงจรดิจิทัล ปวช.	-	-	1
38	เครื่องเสียง ปวช.	1	-	-
39	ทักษะการติดตั้งจานรับสัญญาณดาวเทียม ปวช.	1	-	-
40	ไมโครคอนโทรลเลอร์ ปวส.	1	-	-
รวม		29	10	7



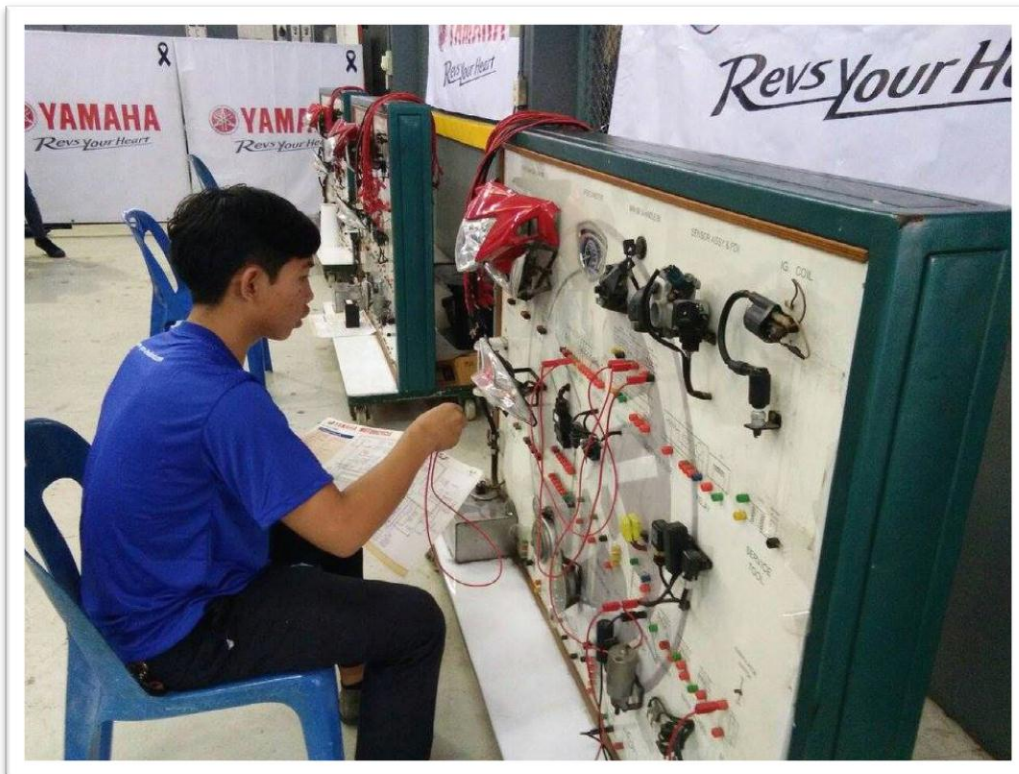


A diagram of a cell with a prominent nucleus. The nucleus is a large, spherical structure with a darker, denser nucleolus inside it. The nucleolus is the site of ribosome assembly.



ประมวลภาพการแข่งขันทักษะวิชาชีพและกีฬา วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน
กลุ่มภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๐

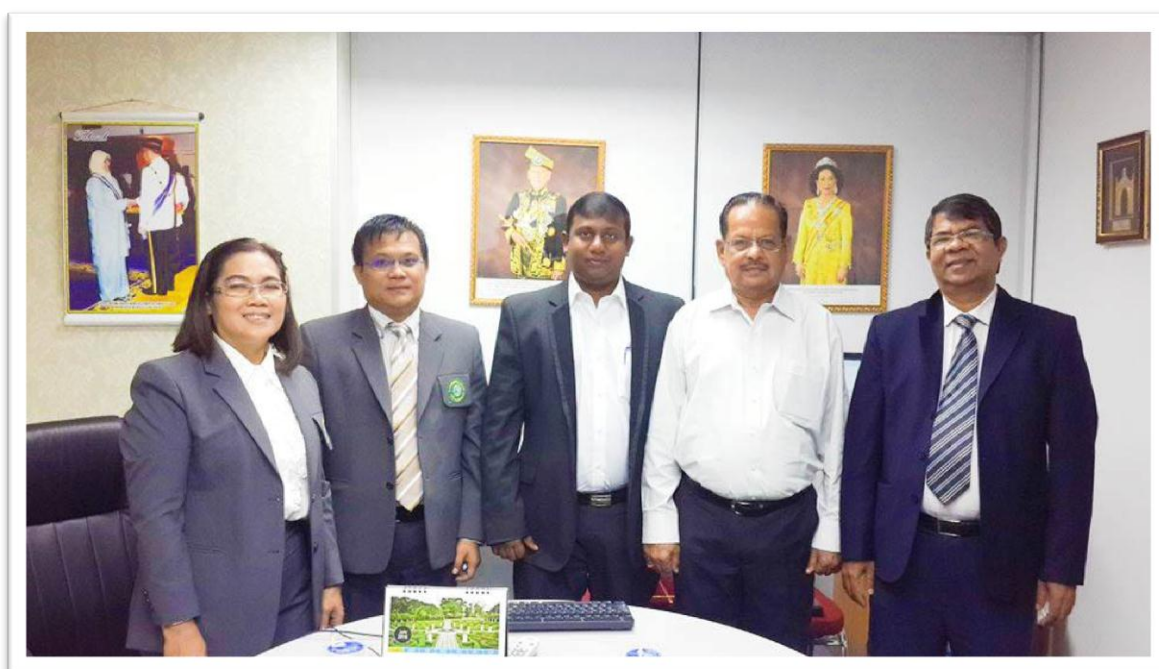








กิจกรรมการพัฒนาตนเองด้าน วิชาการหรือวิชาชีพและพัฒนา คุณภาพชีวิต



Mr.Navaraj Kanagaraj ประธานกรรมการสถานศึกษา และ ผอ.ธนภัทร มั่นคง ผู้อำนวยการวิทยาลัย
พร้อมด้วย อ.พัชสุดา กัลยาณวุฒิ เดินทางไปยังประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ ๒๙-๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๙
เพื่อแสวงหาความร่วมมือแลกเปลี่ยนทางวิชาการร่วมกับ Lincoln University College



วิทยาลัยเทคโนโลยีพาชีพและบริหารธุรกิจ ส่ง อาจารย์สุริยะ จันท์สุข และ อาจารย์วิชาญ เทตพาณิขย์
อาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษา เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ
ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ณ โรงแรม เมย์ฟลาวเวอร์ แกรนด์ เดอ ไฮเต้น จ.พิษณุโลก
ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๔ กันยายน ๒๕๕๙



อาจารย์เตือนใจ อารีโรจนกุล รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการและบริหารธุรกิจ เข้ารับเกียรติบัตร"ศูนย์บริการวิชาชีพ" ตามโครงการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีวศึกษา และสร้างรายได้ระหว่างเรียนโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ จากสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ ณ กรุงเทพมหานคร



คณะอาจารย์วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ อบรมโครงการพัฒนานุเคราะห์ทางการศึกษา
เรื่อง A Practical Elt Workshop สู่ความเป็นสากลในศตวรรษที่ ๒๑ วันอาทิตย์ ที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙
ณ ห้องประชุมเอราวัณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ



อาจารย์ธนภัทร มั่นคง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ นำคณะผู้บริหาร คณะครูแกนนำ เข้ารับการอบรมในกิจกรรม "พัฒนาครูแกนนำเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถเพื่อการได้รับจ้างงานในประชาคมอาเซียน" เพื่อให้เป็น Smart Teacher Smart Leader. แล้วนำมาพัฒนาการศึกษา ของชุมชนคนหาปลาต่อไป ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ พ.ย.๒๕๕๙ ณ ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ล้านนา (ค่ายลูกเสือเหนือเกล้า) ตำบลแม่ปูกา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่



วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กลุ่มครูแกนนำ "ชุมชนคนหาปลา" ในโครงการพัฒนาภาวะผู้นำ เพื่อสร้างสรรค์คนพันธุ์ P วันเสาร์ที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ โดยได้เชิญ คุณชิตชนก ศรีมณี ผู้จัดการแผนกประกันคุณภาพการให้บริการ โรงแรมโฟร์ซีซั่นรีสอร์ท เชียงใหม่ มาเป็นวิทยากร พร้อมทั้งผู้บริหารวิทยาลัย นำโดย อ.ธนภัทร มั่นคง อ.เอกชัย ใจเมคา และ อ.เตือนใจ อารีโรจนนุกุล เป็นวิทยากรร่วมบรรยาย และได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิ รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ภู่วิภาดาบรรณ จากคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ ศ.น.สุดสาย ศรีศักดิ์ จากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคเหนือ มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิให้คำชี้แนะในการอบรมในครั้งนี้



อาจารย์เอกชัย ใจเมคา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และอาจารย์ปรีดา ธงไพล เข้าร่วมประชุมเชิง
ปฏิบัติการการจัดการอาชีวศึกษาภาคใต้ในสถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา โครงการเงิน
อุดหนุนจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา ปีงบประมาณพุทธศักราช ๒๕๖๐
ระหว่างวันที่ ๖-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ โรงแรมบ้านเชียง จ.อุดรธานี



อาจารย์ธนภัทร มั่นคง ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ "การวางแผนและการจัดทำแผนเชิงกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ" รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ โดย ชมรมผู้บริหารอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาปทุมธานี



อาจารย์รุ่งนภา ชาญเขียว ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา และอาจารย์สุริยะ จันทร์สุข อาจารย์ฝ่าย
กิจการนักศึกษา เข้าร่วมการประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมพัฒนาเยาวชนปลอดบุหรี่
ในโครงการอาชีวศึกษาเอกชนต้นแบบปลอดบุหรี่ ในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเอส.ดี. อเวนิว



อาจารย์ธนภัทร มั่นคง ผู้อำนวยการวิทยาลัย อาจารย์สถาพร อำนาจ เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน
และอาจารย์สาวิตรี จันทรแก้ว เจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียน ร่วมการประชุม การใช้งบประมาณตามนโยบาย
ของรัฐบาล ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ ก.พ.๒๕๖๐ ณ โรงแรมฮอลิเดย์การ์เดนส์



อาจารย์ศิวพร วัสุวัฒน์ อาจารย์คณะอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เข้ารับการอบรมในโครงการ
"หลักสูตรคุณภาพครูอาชีวศึกษา เพื่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนด้านการท่องเที่ยว" ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
ณ โรงแรมกนกกาญจน์ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๔ มีนาคม ๒๕๖๐



คณะอาจารย์ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ร่วมประชุมและอบรม การสร้างผลงานและวิจัยครู
กลุ่มสถานศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน เชียงใหม่-ลำพูน วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๐



อาจารย์จิตตรารัตน์ ตะตานัง และอาจารย์จุฑามาศ ปันคำมูล เป็นตัวแทนวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและ
บริหารธุรกิจ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเมย์ฟลาวเวอร์ จ.พิษณุโลก



คณะผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร ศึกษาดูงาน ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ (SBAC) นนทบุรี
ในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๐ ซึ่งทางวิทยาลัยฯ ได้รับการต้อนรับจากผู้บริหาร อาจารย์ SBAC ทุกท่าน
เป็นอย่างดี และได้ความรู้มากมายที่จะนำมาพัฒนาวิทยาลัยฯต่อไป



อาจารย์เอกชัย ใจเมคา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ เข้าร่วมลงนามความร่วมมือ Industrial ๔.๐
ด้วย Sprutcam robot ในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๐ ณ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชน
แห่งประเทศไทย



ฝ่ายงานแนะแนวและประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วมการอบรม เรื่อง การสื่อสารให้สาร(ถูก)สื่อ : การสื่อสารในช่วงเวลาปกติและวิกฤต โดย คุณชาคริต ดิเรกวัฒนชัย รองประธานกรรมการ แผนกสื่อสารองค์กรและความยั่งยืน เทสโก้โลตัส เป็นวิทยากรในการบรรยาย ในวันพุธที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๐ ณ คณะสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



อาจารย์รุ่งนภา ชาญเขียว ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา และอาจารย์จิรนนท์ ศรีภิรมย์ เจ้าหน้าที่
ฝ่ายบุคคล เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างความเข้าใจในการดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ
เพื่อการศึกษาในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาคเหนือ
ระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ พ.ค.๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคตาก

คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

ที่ ๑๓ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาส่วนที่ ๒ อาชีวศึกษา ข้อ ๒๒ ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเป็นไปด้วยความเรียบร้อย วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในดังต่อไปนี้

๑. นายธนภัทร	มันคง	ประธานกรรมการ
๒. นายเอกชัย	ใจเมคา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวเดือนใจ	อารีโรจนกุล	กรรมการ
๔. นางสาวรุ่งนภา	ชาญเขียว	กรรมการ
๕. นายเกียรติศักดิ์	อยู่ดี	กรรมการ
๖. นายเกียรติศักดิ์	คนธสิงห์	กรรมการ
๗. นายวีระชัย	ใจคำปัน	กรรมการ
๘. นายกานต์	อะตามา	กรรมการ
๙. นายชานนทร์	เทพคำ	กรรมการ
๑๐. นายปรีดา	ธงไพล	กรรมการ
๑๑. นายวุฒิพงษ์	ยอดไสย	กรรมการ
๑๒. นางสาวชรัญชนก	ธรรมชัย	กรรมการ
๑๓. นางสาวชญาภา	สิอวรรณ	กรรมการ
๑๔. นางสาวพรรณ	ไชยศรี	กรรมการ
๑๕. นางสาวศิริขวัญ	จันทร์พลอย	กรรมการ
๑๖. นางสาวน้ำฝน	วิปลาด	กรรมการ
๑๗. นางสาวจิรนนท์	ศรีภิรมย์	กรรมการ
๑๘. นางสาวพร	อานา	กรรมการ
๑๙. นางสาวจิตาภา	พิมสาร	กรรมการ
๒๐. นางสาวศศิชา	วังกาวิ	กรรมการ
๒๑. นางสาวรัชชญา	ยาสมุทร	กรรมการ
๒๒. นางสาวธันย์รดา	ทองซ้อน	กรรมการ
๒๓. นางสาวอาภรณ์ศิริ	เมืองใจ	กรรมการ
๒๔. นางสาวนฤมล	ทองอนันต์	กรรมการ

๒๕. นางสาวบุพพณีย์	นันท์จริยา	กรรมการ
๒๖. นางสาวจิตลดา	จิตรกุล	กรรมการ
๒๗. นางสาวปภาวรินทร์	นักธรรมมา	กรรมการ
๒๘. นางสาวอนงค์	แซ่แท้	กรรมการ
๒๙. นางสาวปณิชา	อินทวงศ์	กรรมการ
๓๐. นางสาวเบญจวรรณ	เหลียมจินดา	กรรมการ
๓๑. นางสาวยุรดี	สนรักษา	กรรมการ
๓๒. นายชนตรนนท์	ภีระคำ	กรรมการ
๓๓. นางจิตตรารัตน์	ตะตาง	กรรมการ
๓๔. นางสุภาภรณ์	ทาสวรรณ	กรรมการ
๓๕. นางสาวเพ็ญภา	สุภาพพัฒน์	กรรมการ
๓๖. นายสุริยะ	จันทร์สุข	กรรมการ
๓๗. นายวิชาญ	เทิดพาณิชย์	กรรมการ
๓๘. นายทศวรรษ	ชาญเขียว	กรรมการ
๓๙. นางสาวอมรรัตน์	บุญด้อย	กรรมการ
๔๐. นางสาวธิดารินทร์	มงคล	กรรมการ
๔๑. ว่าที่ร้อยตรี วสันต์	รักษนิยม	กรรมการ
๔๒. สิบเอก กัณฑ์ทรากรณ์	ถาอิน	กรรมการ
๔๓. นางสาวพรชนก	อุตทา	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐


(นายธนภัทร มั่นคง)
ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาย์พและบริหารธุรกิจ

ตาราง Achieve ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

**ตารางสรุปผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระ ที่จบตรงสาขา
ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ**

สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา ๑ ปี	จำนวนผู้ที่ ได้งานทำ ตรงสาขา	จำนวนผู้ ศึกษาต่อ ตรงสาขา	จำนวนผู้ ประกอบอาชีพ อิสระ ตรง สาขา	รวม	ร้อยละ
การบัญชี	๘	๐	๘	๐	๘	๑๐๐.๐๐
การตลาด	๑๒	๐	๑๒	๐	๑๒	๑๐๐.๐๐
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๔	๐	๑๑	๐	๑๑	๗๘.๕๗
การท่องเที่ยว	๑๕	๐	๙	๐	๙	๖๐.๐๐
ช่างยนต์ (ยานยนต์)	๓๒	๑	๒๗	๐	๒๘	๘๗.๕๐
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๓	๐	๑	๐	๑	๓๓.๓๓
ช่างไฟฟ้า	๖	๐	๓	๐	๓	๕๐.๐๐
รวม	๙๐	๑	๗๑	๐	๗๒	๘๐.๐๐

ตารางสรุปผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระ ที่จบตรงสาขา
 ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา ๑ ปี	จำนวนผู้ที่ ได้งานทำ ตรงสาขา	จำนวนผู้ ศึกษาต่อ ตรงสาขา	จำนวนผู้ ประกอบอาชีพ อิสระ ตรง สาขา	รวม	ร้อยละ
การบัญชี	๑๖	๒	๑๐	๐	๑๒	๗๕.๐๐
การตลาด	๑๓	๐	๑๑	๐	๑๑	๘๔.๖๒
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๗	๑	๖	๐	๗	๑๐๐.๐๐
การโรงแรม	๓๒	๑	๒๓	๐	๒๔	๗๕.๐๐
เทคนิคเครื่องกล (เทคนิคยานยนต์)	๓๔	๘	๑๙	๐	๒๗	๗๙.๔๑
อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	๑๓	๐	๙	๐	๙	๖๙.๒๓
ไฟฟ้ากำลัง	๑๓	๕	๓	๐	๘	๖๑.๕๔
เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	๑๐	๑	๔	๐	๕	๕๐.๐๐
รวม	๑๒๒	๑๖	๗๖	๐	๙๑	๗๔.๕๙

ตารางสรุปผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระ ที่จบตรงสาขา

ระดับสถานศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา ๑ ปี	จำนวนผู้ที่ได้ งานทำตรง สาขา	จำนวนผู้ ศึกษาต่อ ตรงสาขา	จำนวนผู้ ประกอบอาชีพ อิสระ ตรงสาขา	รวม	ร้อยละ
ปวช.	๙๐	๑	๗๑	๐	๗๒	๘๐.๐๐
ปวส.	๑๒๒	๑๖	๗๕	๐	๙๑	๗๔.๕๙
รวมทั้งหมด	๒๑๒	๑๗	๑๔๖	๐	๑๖๓	๗๖.๘๙

รายชื่อสถานประกอบการ สถานศึกษา บุคคลที่ส่งแบบสำรวจความพึงพอใจ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/สถานศึกษา/บุคคล	จำนวนแบบสอบถาม ที่ส่ง	จำนวนแบบสอบถาม ที่ส่งกลับ
๑	ศูนย์ฮอนด้าในจังหวัดเชียงใหม่	๑	๑
๒	หจก.เชียงใหม่แอร์แคร์เอ็นจิเนียรริ่ง	๑	๑
๓	๓BB	๑	๐
๔	Alpinestar Shop Chiang Mai	๑	๐
๕	BOX LAND	๑	๐
๖	Otis Elevator(Thailand) Co.,Ltd.	๑	๐
๗	Rasta café	๑	๐
๘	ชนะเลิศปั๊มมอเตอร์	๒	๒
๙	เซ็นทรัลแอร์พอร์ตเชียงใหม่	๑	๐
๑๐	บริษัท คอมเทล ซัพพลาย จำกัด	๑	๑
๑๑	บริษัท เชียงใหม่ ฮอนด้า ออโต้โมบิล จำกัด	๑	๑
๑๒	บริษัท เบทาโกร	๑	๐
๑๓	หจก.วีฟิโอโต้เทค	๒	๐
๑๔	อุประเสริฐดีเซล	๑	๐
๑๕	อุ่อโต้เซอร์วิสปาง	๑	๐
๑๖	แมคโครสาขาแม่ริม	๑	๐
๑๗	ล้านนาการไฟฟ้า	๑	๐
๑๘	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	๑	๐
๑๙	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเชียงใหม่	๑๘	๑๘
๒๐	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเชียงราย	๑	๐
๒๑	มหาวิทยาลัยธนบุรี	๑๒	๑๒
๒๒	มหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่	๗	๗

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/สถานศึกษา/บุคคล	จำนวนแบบสอบถาม ที่ส่ง	จำนวนแบบสอบถาม ที่ส่งกลับ
๒๓	มหาวิทยาลัยพายัพ	๑	๐
๒๔	มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น	๑๐	๑๐
๒๕	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	๓๑	๓๑
๒๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๑๔	๑๔
๒๗	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๑	๐
๒๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ลำปาง	๒	๐
๒๙	วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง	๒	๒
๓๐	วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง	๒	๐
๓๑	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	๙	๙
๓๒	วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง	๑	๑
๓๓	วิทยาลัยเทคโนโลยีคอนบอสโก กรุงเทพฯ	๑	๐
๓๔	วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ	๒๗	๒๗
๓๕	วิทยาลัยโปลีเทคนิคลานนาเชียงใหม่	๑	๑
๓๖	วิทยาลัยพาณิชยการลานนา	๑	๑
๓๗	วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	๑	๑
๓๘	สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	๑	๐

สรุป จำนวนสถานประกอบการ ๓๘ แห่ง
 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป ๑๖๓ ชุด
 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งกลับ ๑๔๐ ชุด
 คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๘๙

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ชื่อสถาน ประกอบการ/ สถานศึกษา/บุคคล	จำนวน ข้อมูล ตอบ กลับ	จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐					
			ด้าน คุณลักษณะ ฯ	ร้อยละ	ด้าน สมรรถนะ หลักๆ	ร้อยละ	ด้าน สมรรถนะ วิชาชีพ	ร้อยละ
๑	ศูนย์ฮอนด้าใน จังหวัดเชียงใหม่	๑	๑	๑๐๐.๐๐	๑	๑๐๐.๐๐	๑	๑๐๐.๐๐
๒	หจก.เชียงใหม่แอร์ แคร์เอ็นจิเนียรริ่ง	๑	๑	๑๐๐.๐๐	๑	๑๐๐.๐๐	๑	๑๐๐.๐๐
๓	ชนะเลิศบ่มอเตอร์	๒	๒	๑๐๐.๐๐	๒	๑๐๐.๐๐	๒	๑๐๐.๐๐
๔	บริษัท คอมเทล ซัพพลาย จำกัด	๑	๑	๑๐๐.๐๐	๑	๑๐๐.๐๐	๑	๑๐๐.๐๐
๕	บริษัท เชียงใหม่ ฮอนด้า ออโต้โมบิล จำกัด	๑	๑	๑๐๐.๐๐	๑	๑๐๐.๐๐	๑	๑๐๐.๐๐
๖	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่	๑๘	๑๕	๘๓.๓๓	๑๔	๗๗.๗๘	๑๔	๗๗.๗๘
๗	มหาวิทยาลัยธนบุรี	๑๒	๙	๗๕.๐๐	๙	๗๕.๐๐	๙	๗๕.๐๐
๘	มหาวิทยาลัยนอร์ท เชียงใหม่	๗	๗	๑๐๐.๐๐	๖	๘๕.๗๑	๖	๘๕.๗๑
๙	มหาวิทยาลัย ฟาร์อีสเทอร์น	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๗	๗๐.๐๐	๘	๘๐.๐๐
๑๐	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	๓๑	๒๗	๘๗.๑๐	๒๔	๗๗.๔๒	๒๕	๘๐.๖๕

ที่	ชื่อสถาน ประกอบการ/ สถานศึกษา/บุคคล	จำนวน ข้อมูล ตอบ กลับ	จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐					
			ด้าน คุณลักษณะ ฯ	ร้อยละ	ด้าน สมรรถนะ หลักๆ	ร้อยละ	ด้าน สมรรถนะ วิชาชีพ	ร้อยละ
๑๑	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	๑๔	๑๒	๘๕.๗๑	๑๒	๘๕.๗๑	๑๒	๘๕.๗๑
๑๒	วิทยาลัยการอาชีพ จอมทอง	๒	๒	๑๐๐.๐๐	๒	๑๐๐.๐๐	๒	๑๐๐.๐๐
๑๓	วิทยาลัยเทคนิค เชียงใหม่	๙	๘	๘๘.๘๙	๗	๗๗.๗๘	๘	๘๘.๘๙
๑๔	วิทยาลัยเทคนิค สันกำแพง	๑	๑	๑๐๐.๐๐	๑	๑๐๐.๐๐	๑	๑๐๐.๐๐
๑๕	วิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและ บริหารธุรกิจ	๒๗	๒๗	๑๐๐.๐๐	๒๗	๑๐๐.๐๐	๒๗	๑๐๐.๐๐
๑๖	วิทยาลัยโปลิเทคนิค ลานนาเชียงใหม่	๑	๑	๑๐๐.๐๐	๑	๑๐๐.๐๐	๑	๑๐๐.๐๐
๑๗	วิทยาลัย พาณิชยการ ลานนา	๑	๑	๑๐๐.๐๐	๑	๑๐๐.๐๐	๑	๑๐๐.๐๐
๑๘	วิทยาลัยสารพัดช่าง เชียงใหม่	๑	๑	๑๐๐.๐๐	๑	๑๐๐.๐๐	๑	๑๐๐.๐๐
รวม		๑๔๐	๑๒๗	๙๐.๗๑	๑๑๘	๘๔.๒๙	๑๒๑	๘๖.๔๓

- สรุป**
๑. จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ร้อยละ ๙๐.๗๑
 ๒. จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป
เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ร้อยละ ๘๔.๒๙
 ๓. จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย
๓.๕๑ – ๕.๐๐ ร้อยละ ๘๖.๔๓

ตารางสรุป ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ๑ ปี	จำนวนผู้ที่ ได้งานทำ	จำนวนผู้ ศึกษาต่อ	จำนวนผู้ ประกอบ อาชีพ อิสระ	รวม	ร้อยละ	จำนวน แบบ สำรวจที่ ส่ง	จำนวน แบบ สำรวจที่ ตอบกลับ	ร้อยละ	จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐					
										ด้านคุณลักษณะฯ		ด้านสมรรถนะหลัก ฯ		ด้านสมรรถนะวิชาชีพ	
										จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาขางานการบัญชี	๘	๐	๘	๐	๘	๑๐๐.๐ ๐	๘	๘	๑๐๐.๐ ๐	๘	๑๐๐.๐ ๐	๘	๑๐๐.๐ ๐	๘	๑๐๐.๐๐
สาขางานการตลาด	๑๒	๐	๑๒	๐	๑๒	๑๐๐.๐ ๐	๑๒	๙	๗๕.๐๐	๙	๑๐๐.๐ ๐	๖	๖๖.๖๗	๙	๑๐๐.๐๐
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๔	๐	๑๑	๐	๑๑	๗๘.๕๗	๑๑	๙	๘๑.๘๒	๘	๘๘.๘๙	๗	๗๗.๗๘	๗	๗๗.๗๘
สาขางานการท่องเที่ยว	๑๕	๐	๙	๐	๙	๖๐.๐๐	๙	๗	๗๗.๗๘	๗	๑๐๐.๐ ๐	๗	๑๐๐.๐ ๐	๖	๘๕.๗๑
สาขางานยานยนต์	๓๒	๑	๒๗	๐	๒๘	๘๗.๕๐	๒๘	๑๙	๖๗.๘๖	๑๘	๙๔.๗๔	๑๖	๘๘.๒๑	๑๘	๙๔.๗๔
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๓	๐	๑	๐	๑	๓๓.๓๓	๑	๑	๑๐๐.๐ ๐	๑	๑๐๐.๐ ๐	๑	๑๐๐.๐ ๐	๑	๑๐๐.๐๐
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๖	๐	๓	๐	๓	๕๐.๐๐	๓	๓	๑๐๐.๐ ๐	๓	๑๐๐.๐ ๐	๓	๑๐๐.๐ ๐	๒	๖๖.๖๗
สาขางานการบัญชี	๑๖	๒	๑๐	๐	๑๒	๗๕.๐๐	๑๒	๑๐	๘๓.๓๓	๘	๘๐.๐๐	๘	๘๐.๐๐	๗	๗๐.๐๐
สาขางานการตลาด	๑๓	๐	๑๑	๐	๑๑	๘๔.๖๒	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐ ๐	๑๑	๑๐๐.๐ ๐	๙	๘๑.๘๒	๙	๘๑.๘๒
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๗	๑	๖	๐	๗	๑๐๐.๐ ๐	๗	๗	๑๐๐.๐ ๐	๕	๗๑.๔๓	๖	๘๕.๗๑	๗	๑๐๐.๐๐

สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ๑ ปี	จำนวนผู้ที่ ได้งานทำ	จำนวนผู้ ศึกษาต่อ	จำนวนผู้ ประกอบ อาชีพ อิสระ	รวม	ร้อยละ	จำนวน แบบ สำรวจที่ ส่ง	จำนวน แบบ สำรวจที่ ตอบกลับ	ร้อยละ	จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐					
										ด้านคุณลักษณะฯ		ด้านสมรรถนะหลัก ฯ		ด้านสมรรถนะวิชาชีพ	
										จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาขางานการโรงแรม	๓๒	๑	๒๓	๐	๒๔	๗๕.๐๐	๒๔	๒๔	๑๐๐.๐ ๐	๒๒	๙๑.๖๗	๒๐	๘๓.๓๓	๒๐	๘๓.๓๓
สาขางานเทคนิคยานยนต์	๓๔	๘	๑๙	๐	๒๗	๗๙.๔๑	๒๗	๑๗	๖๒.๙๖	๑๖	๙๔.๑๒	๑๕	๘๘.๒๔	๑๓	๗๖.๔๗
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	๑๓	๐	๙	๐	๙	๖๙.๒๓	๙	๖	๖๖.๖๗	๕	๘๓.๓๓	๕	๘๓.๓๓	๖	๑๐๐.๐๐
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๑๓	๕	๓	๐	๘	๖๑.๕๔	๘	๔	๕๐.๐๐	๓	๗๕.๐๐	๒	๕๐.๐๐	๓	๗๕.๐๐
สาขางานระบบเครือข่ายและ สารสนเทศ	๑๐	๑	๔	๐	๕	๕๐.๐๐	๕	๕	๑๐๐.๐ ๐	๓	๖๐.๐๐	๕	๑๐๐.๐ ๐	๕	๑๐๐.๐๐
รวม	๒๒๘	๑๙	๑๕๖	๐	๑๗๕	๗๖.๗๕	๑๗๕	๑๔๐	๘๐.๐๐	๑๒๗	๙๐.๗๑	๑๑๘	๘๔.๒๙	๑๒๑	๘๖.๔๓

ตาราง Achieve ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)

สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา ๒๕๕๗	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	
การบัญชี	๓๑	๒๕	๘๐.๖๕
การตลาด	๑๕	๑๐	๖๖.๖๗
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๕	๒๗	๗๗.๑๔
การท่องเที่ยว	๘๒	๕๙	๗๑.๙๕
ช่างยนต์ (ยานยนต์)	๗๒	๔๗	๖๕.๒๘
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๐	๘	๘๐.๐๐
ช่างไฟฟ้า	๒๕	๑๖	๖๔.๐๐
รวม	๒๗๐	๑๙๒	๗๑.๑๑

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)

สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	
การบัญชี	๒๔	๒๒	๙๑.๖๗
การตลาด	๒๑	๑๗	๘๐.๙๕
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๒	๑๐	๘๓.๓๓
การโรงแรม	๓๑	๑๕	๔๘.๓๙
เทคนิคยานยนต์	๕๘	๓๘	๖๕.๕๒
อิเล็กทรอนิกส์	๑๕	๑๕	๑๐๐.๐๐
ไฟฟ้ากำลัง	๒๒	๑๓	๕๙.๐๙
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๓๖	๓๐	๘๓.๓๓
รวม	๒๑๙	๑๖๐	๗๓.๐๖

ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
		ปีการศึกษา ๒๕๕๙	
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๒๗๐	๑๙๒	๗๑.๑๑
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๒๑๙	๑๖๐	๗๓.๐๖
รวม	๔๘๙	๓๕๒	๗๑.๙๘

ตาราง Achieve ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑

ตารางที่ ๑ ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรมประจำตัวครูและผู้บริหาร ประเด็นการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ข้อ ๒

คุณธรรม เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้/ข้อปฏิบัติ (จำแนกกลุ่ม)				
	ผู้อำนวยการ/ ผู้บริหาร	หัวหน้าแผนก	หัวหน้าส่วนงาน	ครู	บุคลากร
รับผิดชอบ	๑.คุณภาพของงาน ความถูกต้องของ งานวิชาการ ความ ละเอียด ความ ประณีต ๒.ปริมาณของงาน วิชาการที่ทำได้ สำเร็จเหมาะสม ๓.มีความสามารถ จะปรับปรุงพัฒนา งานอย่างมี ประสิทธิภาพ ๔.ทำงานวิชาการ ร่วมกับผู้อื่นและ ติดต่อสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ ๕.มีความเข้าใจใน หน้าที่และงานด้าน วิชาการ	๑.คุณภาพของงาน ความถูกต้องของ งานวิชาการและ ปริมาณของงาน วิชาการที่ทำได้ สำเร็จ เหมาะสม ๒.มีความสามารถใน การปรับปรุงพัฒนา งานอย่างมี ประสิทธิภาพ ๓.สามารถริเริ่ม งานวิชาการด้วย ตนเองและมี ประสิทธิภาพ ๔.ใช้เหตุ ใช้ผล มี หลักการ ๕.เสนอวิธีการ แก้ปัญหาไม่เสนอ แต่ปัญหา	๑.ความสามารถใน การปฏิบัติงาน ๒.การบริหารงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา และกระจายงาน ไปสู่ผู้ปฏิบัติการ ๓.เน้น Process / เหตุผล หรือ หลักการมากกว่า Product / ความดี / ผลประโยชน์ ๔.ความสามารถ เข้าใจวิเคราะห์จับ ประเด็นหลัก	๑.ขึ้นสอนตรงเวลา ๒. คุณภาพในการจัด Class Management ๓.คุณภาพของการ ตรวจการบ้าน ๔.คุณภาพการสอน ๕.คุณภาพการทำ ๑๑๑๕ ๖.คุณภาพการ บริหาร LM ๗.ใส่ใจและแก้ไข ปัญหาของนักศึกษา ทั้งในและนอกเวลา เรียน ๘.สร้างทัศนคติที่ดี ต่อนักศึกษา	๑.มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ ๒.คุณภาพงานที่ รับผิดชอบ ๓.ความสามารถ ในการเรียนรู้ เพิ่มเติม ๔.ความสามารถ ในการจัดการใน หน้าที่ ๕.ความสามารถ ในการติดต่อ ประสานงาน ๖.การให้ความ ร่วมมือในการ แสดงความ ความคิดเห็น

คุณธรรม เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้/ข้อปฏิบัติ (จำแนกกลุ่ม)				
	ผู้อำนวยการ/ผู้บริหาร	หัวหน้าแผนก	หัวหน้าส่วนงาน	ครู	บุคลากร
รับผิดชอบ	๑.สามารถริเริ่มงาน วิชาการด้วยตนเอง อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.กำหนดเป้าหมายของ แผนงานวิชาการเป็น ขั้นตอนที่เหมาะสม ๓.แบ่งงานวิชาการให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาและ ควบคุมได้อย่าง เหมาะสม ๔.การพัฒนา ผู้ใต้บังคับบัญชา สอน งานวิชาการและ ช่วยเหลืออย่างเต็มที่ ตัดสินใจรอบคอบ ทันเวลา ถูกต้อง	๑.มีการรายงาน ความคืบหน้าของ งานสม่ำเสมอ ๒.ส่วนร่วมในการ วางแผนกิจกรรม ของวิทยาลัย ๓.นำเสนอและ แผนงานไปแปร เปลี่ยนเป็นการ ปฏิบัติได้อย่าง ชัดเจน ๔.มีการประชุมครู ในแผนกเพื่อวาง แผนการทำ กิจกรรมในแผนก อย่างเป็นขั้นตอน ๕.มีการตรวจสอบ แนะนำครูให้ทำ กิจกรรมตาม นโยบาย ๖.มีการสรุปรงาน ข้อดี ข้อเสีย และ นำสิ่งที่ควร ปรับปรุงไปพัฒนา	๕.ความยุติธรรม มีหลักการ ๖. การบริหารงาน บุคคลให้มี ประสิทธิภาพและ ทำงานได้	๑.บริหาร LM ใน เรื่องการเช็ค ขาด ลา มาสาย ๒.มีส่วนร่วมใน การวางแผน กิจกรรมของ แผนก ๓.การมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็นใน แผนก ๔.มีการพัฒนา ตนเองอยู่เสมอ เรียนรู้อยู่ตลอด เวลา ๕.มีบทบาทใน การทำ ๕ส	

คุณธรรม เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้/ข้อปฏิบัติ (จำแนกกลุ่ม)				
	ผู้อำนวยการ/ผู้บริหาร	หัวหน้าแผนก	หัวหน้าส่วนงาน	ครู	บุคลากร
		๑.สามารถบริหาร ทัศนคติของครูใน แผนกให้มีทัศนคติ ที่ดีต่องานของ ส่วนกลาง ๒.การทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและ ติดต่อสื่อสารกับ บุคคลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ			
ความมีวินัย	๑.มีความซื่อสัตย์ไว้ใจได้ ๒.ติดตามงานวิชาการที่ มอบหมายให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนด ๓.เที่ยงตรงในการรักษา เวลาทำงาน อุทิศเวลา ให้กับงาน ๔.ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ศรัทธาและเต็มใจทำงาน ด้วยเป็นตัวอย่างที่ดีใน เรื่องการรักษาระเบียบ วินัย	๑.สรุป Agenda ส่งประจำสัปดาห์ ๒.รายงานความ คืบหน้าของอย่าง สม่ำเสมอ ๓.ส่งโครงการ/ สรุปโครงการตาม แผนงานประกัน คุณภาพ ๔.ส่งแผนงาน กิจกรรมแผนก ตนเองให้ส่วนกลาง ตรงเวลา	๑.ความสามารถ ในการติดตาม และตรวจสอบ ผู้ปฏิบัติงาน รายงานผลการ ติดตามต่อ หัวหน้าคณะ อย่างต่อเนื่อง ๒.ความไว้วางใจ และความ ซื่อสัตย์	๑.ส่งงาน ติดตาม งานด้านวิชาการตาม กำหนดระยะเวลา ๒.ส่งงาน ติดตาม งานด้านกิจการตาม กำหนดระยะเวลา ๓.รักษาระเบียบวินัย การขาด / ลา / มา สาย ๔.การปฏิบัติตาม คำสั่ง ผู้ใต้บังคับบัญชา	๑.การรักษา ความ มีระเบียบ วินัย /ขาด/ ลา/มาสาย ๒.การปฏิบัติ ตามคำสั่งผู้ใต้ บังคับ บัญชา

คุณธรรม เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้/ข้อปฏิบัติ (จำแนกกลุ่ม)				
	ผู้อำนวยการ/ ผู้บริหาร	หัวหน้าแผนก	หัวหน้าส่วนงาน	ครู	บุคลากร
	๑.การรายงานความคืบหน้าของงานวิชาการสม่ำเสมอ				
จิตอาสา	๒.มุ่งมั่นและมีพลังในการทำงานอย่างไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค ๓.มีส่วนร่วมในการดูแล ตรวจสอบคุณภาพของวิทยาลัยทุก ๆ ส่วนงาน	๑.มีส่วนร่วมในการดูแล ตรวจสอบคุณภาพของวิทยาลัยทุก ๆ ส่วนงาน	๑.ทุ่มเทด้วยความขยันหมั่นเพียร ๒.มีส่วนร่วมในการบริหารงานทั่วไป	๑.ให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยในการทำงานกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเต็มที่ ๒.มีทัศนคติต่องานที่ดี ๓.มีน้ำใจในการออกมาช่วยในงานส่วนกลางเป็นประจำ	๑.มีน้ำใจในการออกมาช่วยงานส่วนกลางเป็นประจำ ๒.มีทัศนคติต่องานที่ดี

ตารางที่ ๒ ตารางแสดง โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ประจำตัวผู้บริหาร / ครู / บุคลากรสนับสนุน ประเด็นการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ข้อ ๓

คุณธรรมเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย	หมายเหตุ
๑. ความรับผิดชอบ ๒. ความมีวินัย ๓. ความมีจิตอาสา	๑.โครงการอบรมแกนนำสถานศึกษาคุณธรรมร่วมกับมูลนิธิยุวสถิรคุณ ๒.กิจกรรมอบรมทำความเข้าใจเรื่อง คุณธรรมอัตลักษณ์ ๓.วิทยาลัยนำคุณธรรมอัตลักษณ์ที่ได้ ไปบรรจุอยู่ในแบบประเมินคุณภาพการทำงานประจำเดือน ๔.สถานศึกษาจัดพิมพ์คำคม คุณธรรมในการดำเนินชีวิต ไปติดไว้หน้าห้องเรียน หน้าห้องสำนักงาน ในทุกพื้นที่	๑.ผู้บริหารที่เข้าร่วมการอบรมเป็นแกนนำในการดำเนินการสถานศึกษาคุณธรรม ๒.ผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ ๘๐ ที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจคุณธรรมอัตลักษณ์และวิธีการปฏิบัติ ๓.ผู้บริหาร/ครู/บุคลากร มีผลการประเมินเฉลี่ยต่อปี ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ๔.ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ได้เห็นหลักคิดต่างๆ ที่สอนเรื่องคุณธรรม บ่อย ๆ ซ้ำ จนอาจจะนำไปปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันได้	ในปีการศึกษาแรกๆที่ดำเนินการทำเรื่องคุณธรรม เราได้กำหนดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดคุณธรรมเป้าหมาย เหมือนกันทั้ง ๓ เรื่อง

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินการ

คุณธรรมเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผลการดำเนินงาน
๑. ความรับผิดชอบ ๒. ความมีวินัย ๓. ความมีจิตอาสา	๑. โครงการอบรมแกนนำ สถานศึกษาคุณธรรมร่วมกับมูลนิธิ ยูวสถิตรคุณ ๒. กิจกรรมอบรมทำความเข้าใจ เรื่อง คุณธรรมอัตลักษณ์ ๓. วิทยาลัยนำคุณธรรมอัตลักษณ์ ที่ได้ ไปบรรจุอยู่ในแบบประเมิน คุณภาพการทำงานประจำเดือน ๔. สถานศึกษาจัดพิมพ์คำคม คุณธรรมในการดำเนินชีวิต ไปติด ไว้หน้าห้องเรียน หน้าห้อง สำนักงาน ในทุกพื้นที่	๑. ผู้บริหารและอาจารย์จำนวน ๒ คน เข้าร่วมกิจกรรมอบรมร่วมกับ มูลนิธิยูวสถิตรคุณและได้นำการ อบรมกับมาใช้ในวิทยาลัย ๒. ผู้เข้าร่วมการอบรมร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจในหลักคิด กระบวนการ ขั้นตอน การ ดำเนินการสถานศึกษาคุณธรรม (แบบประเมินการเข้าร่วมอบรม) ๓. ผู้บริหาร/ครู/บุคลากร มีผลการ ประเมินเฉลี่ยต่อปีด้านความ รับผิดชอบระดับ ๓.๖๒ ๔. ผู้บริหาร/ครู/บุคลากร มีผลการ ประเมินเฉลี่ยต่อปีด้านความมีวินัย ระดับ ๓.๙๒ ๕. ผู้บริหาร/ครู/บุคลากร มีผลการ ประเมินเฉลี่ยต่อปีด้านความมีจิต อาสาระดับ ๓.๙๗ ๖. ดำเนินการติดภาพหลักคิด คำ คม ในการดำเนินชีวิตครบทุกพื้นที่ ๗. ผู้บริหาร ครู บุคลากรได้เห็น ภาพหลักคิดคุณธรรมต่าง ๆ อย่าง สม่่าเสมอ

ตารางที่ ๔ ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรมนักเรียน ประเด็นการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ข้อ ๒

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้/ข้อปฏิบัติ	หมายเหตุ
๑. Prompt การเตรียมตนเองให้พร้อม	๑. มาเรียนตรงเวลา ๒. แต่งกายถูกต้องเหมาะสม ๓. มาเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงตรงเวลา สม่่าเสมอ ๔. เข้าห้องเรียนเป็นประจำไม่โดดเรียน ๕. อุปกรณ์การเรียนครบ ๖. ส่งงาน/การบ้านที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา ๗. มีการเรียนรู้คำศัพท์ Quiz มาสม่ำเสมอ ๘. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายไม่ปิดความรับผิดชอบ ๙. ตรงต่อเวลาในการนัดหมายต่าง ๆ ๑๐. มีส่วนร่วมกับเพื่อน ๆ ในการทำ Class Management	
๒. Attitude ทักษะคิดเชิงบวก	๑. มีความคิดเชิงสร้างสรรค์ ๒. มีความคิดเชิงบวก ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันของวิทยาลัยอย่างดี ๔. สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นเหตุเป็นผล ๕. แสดงการทักทาย ไหว้ เมื่อพบเห็นผู้อาวุโส หรือครูอาจารย์ นอกสถานที่ ๖. แสดงความเคารพให้เกียรติบุคคลและสถานที่อย่างเหมาะสม ๗. ไม่แสดงพฤติกรรมที่สร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้อื่น ๘. สวมหมวกนิรภัยทุกครั้งในการขับขี่ยานพาหนะ	
๓. Yes I can do ความมุ่งมั่นในตัวเอง	๑. ส่งงานที่ได้รับมอบหมายก่อนเวลาหรือตรงเวลา ๒. ทำการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายเต็มศักยภาพ ๔. มีผลการสอบผ่าน Quiz สม่่าเสมอ ๕. มีความบากบั่น หมั่นเพียรเรื่องต่าง ๆ	
๔. Yes I can do ความมุ่งมั่นในตัวเอง	๑. ส่งงานที่ได้รับมอบหมายก่อนเวลาหรือตรงเวลา ๒. ทำการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายเต็มศักยภาพ ๔. มีผลการสอบผ่าน Quiz สม่่าเสมอ ๕. มีความบากบั่น หมั่นเพียรเรื่องต่าง ๆ	
๕. Yes I can do ความมุ่งมั่นในตัวเอง	๑. ส่งงานที่ได้รับมอบหมายก่อนเวลาหรือตรงเวลา ๒. ทำการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายเต็มศักยภาพ ๔. มีผลการสอบผ่าน Quiz สม่่าเสมอ ๕. มีความบากบั่น หมั่นเพียรเรื่องต่าง ๆ	

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้/ข้อปฏิบัติ	หมายเหตุ
๖. Yes I can do ความมุ่งมั่นในตัวเอง	๑. ส่งงานที่ได้รับมอบหมายก่อนเวลาหรือตรงเวลา ๒. ทำการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายเต็มศักยภาพ ๔. มีผลการสอบผ่าน Quiz สมำเสมอ ๕. มีความบากบั่น หมั่นเพียรเรื่องต่าง ๆ	
๗. Awareness ความตระหนักรู้	๑. เชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้ปกครอง ๒. ช่วยบิดา มารดา หรือผู้ปกครองทำงาน ๓. ใช้เวลาสุภาพกับ บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ๔. ตั้งใจเรียน ๕. เชื่อฟังคำแนะนำ ตักเตือนของครูอาจารย์ ๖. ช่วยงานของวิทยาลัยอย่างเต็มใจ เต็มที่ ๗. ไม่ประพฤติในสิ่งที่ผิดกฎหมาย	
๘. Volunteer ความมีน้ำใจ จิตอาสา	๑. ช่วยเหลืองานด้วยความเต็มใจ ๒. ช่วยทำงานเต็มความสามารถ ๓. มีการวางแผนการทำงานเป็นอย่างดี ๔. ทำงานเสร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๕. แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับการ ๖. สื่อสารด้วยถ้อยคำที่สุภาพ ๗. ทำงานด้วยความกระตือรือร้น ๘. วิ่งเข้าหางาน ๙. แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี ๑๐. ความพึงพอใจต่อตัวนักศึกษาในการทำงาน	

ตารางที่ ๕ ตารางแสดง โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์นักเรียน ประเด็นการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ข้อ ๓

คุณธรรมเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย	หมายเหตุ
PAYAP ๑.Prompt การเตรียมตนเองให้พร้อม ๒.Attitude ทักษะคิดเชิงบวก ๓.Yes I can do ความมุ่งมั่นในตนเอง ๔.Awareness ความตระหนัก ๕.Plentiffulnessความมีน้ำใจ	๑.อบรมนักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม ๒.สถานศึกษานำคุณธรรมอัตลักษณ์มาบรรจุใน Students handbook เป็นหัวข้อการประเมินตนเองในแต่ละด้าน	๑.นักศึกษาร้อยละ ๘๐ มีการประเมินตนเองในด้านอัตลักษณ์ประจำตัวใน Student handbook	เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นปีการศึกษาแรกที่เราดำเนินการเรื่องสถานศึกษาคุณธรรม ดังนั้น จึงยังไม่ได้จัดกิจกรรมแบบเต็มรูปแบบ แต่มีเป้าหมายในปีแรกให้นักศึกษาได้รับรู้ และได้เริ่มประเมินตนเองเท่านั้น

ตารางที่ ๖ ผลการดำเนินการ

คุณธรรมเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผลการดำเนินงาน
PAYAP ๑.Prompt การเตรียมตนเองให้พร้อม ๒.Attitude ทักษะคิดเชิงบวก ๓.Yes I can do ความมุ่งมั่นในตนเอง ๔.Awareness ความตระหนัก ๕.Plentiffulnessความมีน้ำใจ	๑.อบรมนักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม ๒.สถานศึกษานำคุณธรรมอัตลักษณ์มาบรรจุใน Students handbook เป็นหัวข้อการประเมินตนเองในแต่ละด้าน	๑.นักศึกษาร้อยละ ๙๒ มีการประเมินตนเองในด้านอัตลักษณ์ประจำตัวใน Student handbook (ข้อมูลจากการเช็คในระบบ MIS นักเรียนทั้งหมด ๑,๑๐๑ คน มีที่ไม่ประเมิน ๘๓ คน)

ตาราง Achieve ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒

นโยบายจากต้นสังกัด	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สายอาชีพนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Pre-Vocational Education : Pre-VEd.)	๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอน สายอาชีพนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	นัก เรียน ระดับ ชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และปีที่ ๓ ๑. โรงเรียนพร้าวบูรพา ม.๒ จำนวน ๑๓คน ม.๓ จำนวน ๑๒ คน รวม ๒๕ คน ๒. โรงเรียนบ้านตันผึ่ง ม.๒ จำนวน ๑๙ คน ม.๓ จำนวน ๖ คน รวม ๒๕ คน ๓. โรงเรียนบ้านแม่ปึง ม.๒ จำนวน ๒๑คน ม.๓ จำนวน ๑๙ คน รวม ๔๐ คน ๔. โรงเรียนบ้านร่มหลวง ม.๒ จำนวน ๕ คน ม.๓ จำนวน ๑๖	๑. โรงเรียนพร้าวบูรพา นักเรียน ม.๒ เรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น๑ ม.๓ เรียนรายวิชางานเชื่อมโลหะ แผ่นเบื้องต้นมีนักเรียนผ่าน ประเมินการเรียนรู้จำนวน ๒๕ คน ๒. โรงเรียนบ้านตันผึ่ง นักเรียน ม. ๒ และ ม. ๓ เรียนวิชา คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อ งานอาชีพ มีนักเรียนผ่านประเมิน การเรียนรู้จำนวน ๒๔ คน ๓. โรงเรียนบ้านแม่ปึงนักเรียน ม. ๒ เรียนรายวิชาการขายเบื้องต้น๑ ม.๓เรียนรายวิชาการบัญชี เบื้องต้น ๑ มีนักเรียนผ่านประเมิน การเรียนรู้จำนวน ๓๖ คน ๔. โรงเรียนบ้านร่มหลวง นักเรียน ม.๒ เรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ ม.๓ เรียนรายวิชาการบัญชี เบื้องต้น๑ มีนักเรียนผ่านประเมิน การเรียนรู้จำนวน ๒๐ คน	อ.เอกชัย อ.ปรีดา อ.ชรัญชนก อ.ศุภนันท์ อ.เอกชัย อ.ปรีดา อ.จุฑามาศ อ.เอกชัย อ.ปรีดา อ.ชญาภา อ.ชรัญชนก อ.เอกชัย อ.ปรีดา อ.จุฑามาศ อ.เบญจวรรณ

นโยบายจากต้นสังกัด	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		๕. โรงเรียนบ้านเมืองกีด ม.๒ จำนวน ๑๘ คน ม.๓ จำนวน ๒๒ คน รวม ๔๐ คน รวม นักเรียน ทั้งหมด จำนวน ๑๕๑ คน	๕. โรงเรียนบ้านเมืองกีดนักเรียน ม.๒ เรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ ม.๓ เรียนรายวิชาความรู้เกี่ยวกับงาน อาชีพมีนักเรียนผ่านประเมินการ เรียนจำนวน ๔๐ คน รวมนักเรียนที่ผ่านการประเมินผล การเรียนจำนวน ๑๔๕ คน คิด เป็น ๙๖.๐๒%	อ.เอกชัย อ.ปรีดา อ.จุฑามาศ อ.ชนิษฐา

นโยบายจากต้นสังกัด	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒. นโยบายส่งเสริมผู้เรียนสายอาชีพ	๑. งานแนะแนว การศึกษาต่อสายอาชีพ	๑. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่๓ ๒. นักเรียนมัธยมศึกษา ชั้นปีที่๖ ๓. นักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนที่อยู่ในจังหวัด เชียงใหม่และลำพูน จำนวนทั้งสิ้น ๒๖๒ โรงเรียน	จำนวนโรงเรียนที่เข้าแนะแนว ทั้งหมด ๒๖๒ โรงเรียน <u>จังหวัดเชียงใหม่ ๒๑๑ โรงเรียน</u> ๑. โรงเรียนรัฐบาล ๒๙ โรงเรียน ๒. โรงเรียนเอกชน ๑๕ โรงเรียน ๓. โรงเรียนขยายโอกาสรัฐบาล ๑๕๒ โรงเรียน ๔. โรงเรียนพระปริยัติธรรม ๑๓ โรงเรียน ๕. วิทยาลัยสายอาชีพศึกษา ๒ วิทยาลัย <u>จังหวัดลำพูน ๕๑ โรงเรียน</u> ๑.โรงเรียนรัฐบาล ๑๐ โรงเรียน ๒.โรงเรียนเอกชน ๕ โรงเรียน ๓.โรงเรียนขยายโอกาสรัฐบาล ๒๙ โรงเรียน ๔. โรงเรียนพระปริยัติธรรม ๖ โรงเรียน	อ.เตือนใจ อ.นฤมล

นโยบายจากต้นสังกัด	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			๕.วิทยาลัยสายอาชีวศึกษา ๑ วิทยาลัย จำนวนนักศึกษา ปวช.๑ ที่ได้รับทุน (โควตา) ๑.ประเภททุนเรียนดี จำนวน ๒๓๘ ทุน ๒. ประเภททุนส่งเสริมสายอาชีพ จำนวน ๓๕ ทุน ๓.ประเภททุนสำหรับมูลนิธิ จำนวน ๒๗ ทุน รวมทั้งสิ้น ๓๐๐ ทุน	
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทวิภาคี	๑. งานทำความร่วมมือ จัดการเรียนการสอน ทวิภาคี	นักศึกษาระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูงชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๙๒ คน	มีสถานประกอบการที่ลงนาม MOU ความร่วมมือ๓๑ แห่ง สถานประกอบการแยกตาม สาขาวิชานี้ ๑. สาขาวิชาช่างยนต์ จำนวน ๙ แห่ง ๒. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๕ แห่ง ๓. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง จำนวน ๔ แห่ง ๔.สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ แห่ง	อ.เอกชัย อ.ปรีดา อ.ธันย์รดา

นโยบายจากต้นสังกัด	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			๕.สาขาวิชาบัญชี ๓ แห่ง ๖.สาขาวิชาการตลาด ๒ แห่ง ๗.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๖ แห่ง ๘.สาขาการโรงแรม ๒ แห่ง	
			จำนวนนักศึกษาที่เรียนระบบทวิ ภาศึจำนวน ๙๒คน แยกตาม สาขาวิชาดังนี้ ๑. สาขาวิชาช่างยนต์ จำนวน ๒๘ คน ๒. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๘ คน ๓. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง จำนวน ๑๒ คน ๔.สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ๒ คน ๕. สาขาวิชาบัญชี ๖ คน ๖. สาขาวิชาการตลาด ๔ คน ๗.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๑๕ คน ๘.สาขาการโรงแรม ๑๗ คน	

นโยบายจากต้นสังกัด	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔. สถานศึกษาอาชีวศึกษาคุณธรรม	๑. โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม	๑.ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร จำนวน ๗๕ คน ๒.นักศึกษาวิทยาลัย เทคโนโลยีพายัพและ บริหารธุรกิจ จำนวน ๑,๑๐๑ คน	๑. ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร มีคุณธรรมอัตลักษณ์คือ รับผิดชอบต่อ (Responsibility) มีวินัย (Discipline) จิตอาสา (Plentifulness) ๒. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ มีคุณธรรม อัตลักษณ์คือ การเตรียมความพร้อม (Prompt) ทักษะ (Attitude) ความมุ่งมั่น (Yes I can do) ความตระหนัก (Awareness) ความมีน้ำใจ (Plentifulness) ๓. ผลการประเมินคุณธรรม อัตลักษณ์ของ ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรมีผลการประเมิน ๔. ผลการประเมินคุณธรรม อัตลักษณ์ของ ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรมีผลการประเมิน	

นโยบายจากต้นสังกัด	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕. อาชีวศึกษาเอกชนต้นแบบปลอดบุหรี่	๑.โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่	๑.ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร วิทยาลัย เทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ จำนวน ๗๕ คน ๒.นักศึกษาวิทยาลัย เทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ จำนวน ๑,๑๐๑ คน	๑. ผลสำรวจการสูบบุหรี่ของผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ จำนวน ๒๔ คน ๒. ผลสำรวจการสูบบุหรี่ของนักศึกษาวิทยาลัย เทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ จำนวน ๒๔ คน ๓. ผลการตรวจสอบสารคาร์บอนไดออกไซด์ในร่างกายมีผู้เข้าร่วมการตรวจ จำนวน ๒๔คน ๔.จำนวนผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมลด ละ เลิกบุหรี่ จำนวน ๒๔คน	

ตาราง Achieve ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓

รายชื่อบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ได้รับการประกาศเกียรติคุณฯ	หน่วยงาน
๑	นายธนภัทร มั่นคง	ผู้อำนวยการ	-	-
๒	นายเอกชัย ใจเมคา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	-	-
๓	นางสาวเตือนใจ อารีโรจนกุล	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	นำเสนองานวิจัยได้รับการประเมินผลงานในระดับ ดี	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
๔	นางสถาพร อำนา	เจ้าหน้าที่การเงิน	-	-
๕	นางสาวจิตาภา พิมสาร	เจ้าหน้าที่การเงิน	-	-
๖	นางสาวศศิชา วังกาวิ	เจ้าหน้าที่ กยศ.	-	-
๗	นางสาวน้ำฝน วิปลาด	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	นำเสนองานวิจัยได้รับการประเมินผลงานในระดับ ดี	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
๘	นางสาวนฤมล ทองอนันต์	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	-	-
๙	นางสาวอมรรัตน์ บุญดุษฎี	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	-	-
๑๐	นางสาวธิดารินทร์ มงคล	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	-	-
๑๑	นายทศวรรษ ชาญเขียว	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	ผ่านการทดสอบกระโดดหอสูง ๓๔ ฟุต	ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบกที่ ๓๓
๑๒	สิบเอกกันต์ทรากรณ์ ถาอิน	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	ผ่านการทดสอบกระโดดหอสูง ๓๔ ฟุต	ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบกที่ ๓๓
๑๓	นางสาวจิรนนท์ ศรีภิรมย์	เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล	นำเสนองานวิจัยได้รับการประเมินผลงานในระดับ ผ่าน	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
๑๔	นางสาวเพ็ญภา สุภาพพัฒน์	เจ้าหน้าที่กิจการนักศึกษา	-	-

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ได้รับการประกาศเกียรติคุณฯ	หน่วยงาน
๑๕	ว่าที่ ร.ต.วสันต์ รักษนิยม	เจ้าหน้าที่กิจการนักศึกษา/ผู้กำกับ นักศึกษาวิชาทหาร	๑.เป็นผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ที่ให้การ สนับสนุนการจัดกิจกรรม ๒.ปฏิบัติหน้าที่ ผู้บังคับกองพันสวนสนาม	แม่ทัพภาคที่ ๓ มณฑลทหารบกที่ ๓๓
๑๖	นายวิชาญ เทิดพาณิชย์	เจ้าหน้าที่กิจการนักศึกษา	-	-
๑๗	นายสุริยะ จันทรสุข	เจ้าหน้าที่กิจการนักศึกษา	มีผลการประเมินกิจกรรมยอดเยี่ยมในการฝึกอบรม ลูกเสือวิสามัญ	ค่ายลูกเสือชั่วคราวมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น
๑๘	นางสาวพรชนก อุดทา	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ	นำเสนองานวิจัยได้รับการประเมินผลงาน ในระดับ ดี	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
๑๙	นางสุพรรณ ไชยศรี	เจ้าหน้าที่งานวิจัย	นำเสนองานวิจัยได้รับการประเมินผลงาน ในระดับ ดี	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
๒๐	นายปรีดา ธงไหล	เจ้าหน้าที่ทะเบียนวิชาการ	นำเสนองานวิจัยได้รับการประเมินผลงาน ในระดับ ดี	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
๒๑	นางสาวอาภรณ์ศิริ เมืองใจ	เจ้าหน้าที่ทะเบียนวิชาการ	-	-
๒๒	นางสาววิตรี จันทรแก้ว	เจ้าหน้าที่ทะเบียนวิชาการ	-	-
๒๓	นางสาวธันย์รดา ทองซ้อน	เจ้าหน้าที่ทะเบียนวิชาการ	-	-
๒๔	นางสาวอนุธิดา ปินคำ	เลขานุการ	-	-

ข้อมูลครูประกอบการพิจารณาตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ที่	ชื่อ-สกุล	สาขางาน	วุฒิการศึกษา				จบตรงหรือสัมพันธ์ กับวิชาที่สอน	การพัฒนา	
			ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	อื่น ๆ		จำนวนชั่วโมงฝึก อบรมด้านวิชาชีพฯ	ได้รับการประกาศ เกียรติคุณฯ
๑	น.ส. ชรัญชนก ธรรมชัย	สาขาวิชาการบัญชี(สาขางานการบัญชี)			√		√	๒๑	
๒	น.ส. เบญจวรรณ เหลี่ยมจินดา	สาขาวิชาการบัญชี(สาขางานการบัญชี)			√		√	๒๔	
๓	น.ส. วรัชทยา ยาสมุทร	สาขาวิชาการบัญชี(สาขางานการบัญชี)			√		√	๒๖	นำเสนอผลงานวิจัยได้รับการ ประเมินผลงานในระดับผ่าน
๔	น.ส. รุ่งนภา ขาญเขียว	สาขาวิชาการบัญชี(สาขางานการบัญชี)			√		√	๒๑.๕	นำเสนอผลงานวิจัยได้รับการ ประเมินผลงานในระดับผ่าน
๕	น.ส. ชญาภา ลีอวรรณ	สาขาวิชาการตลาด(สาขางานการตลาด)			√		√	๓๘	
๖	น.ส. ปภาวรินทร์ นักธรรมา	สาขาวิชาการตลาด(สาขางานการตลาด)			√		√	๔๒	๑.รางวัลเกียรติยศวันครู ๒.นำเสนอผลงานวิจัยได้รับ การประเมินผลงานในระดับ ผ่าน
๗	น.ส. สายใจ ธรรมฤทธิ์	สาขาวิชาการตลาด(สาขางานการตลาด)			√		√	๒๖	นำเสนอผลงานวิจัยได้รับการ ประเมินผลงานในระดับผ่าน
๘	น.ส. ขนิษฐา ปวนใจชม	สาขาวิชาการตลาด(สาขางานการตลาด)			√		√	๓๘	
๙	น.ส. วาริวรรณ ณ บางช้าง	สาขาวิชาการตลาด(สาขางานการตลาด)			√		√	๓๐	

ที่	ชื่อ-สกุล	สาขางาน	วุฒิการศึกษา				จบตรงหรือสัมพันธ์กับ วิชาที่สอน	การพัฒนา	
			ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	อื่น ๆ		จำนวนชั่วโมง ฝึกอบรม ด้านวิชาชีพฯ	ได้รับการประกาศ เกียรติคุณฯ
๑๐	นาย กานต์ อะตามา	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ(สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)			✓		✓	๔๒	นำเสนอผลงานวิจัยได้รับการ ประเมินผลงานในระดับผ่าน
๑๑	นาย บุญญวรรษ สุวรรณทัต	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ(สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)			✓		✓	๑๖	นำเสนอผลงานวิจัยได้รับการ ประเมินผลงานในระดับผ่าน
๑๒	น.ส. ไอลดา ไชโย	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ(สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)			✓		✓	๑๐	
๑๓	น.ส. จุฑามาศ ปันคำมูล	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ(สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)			✓		✓	๓๐	
๑๔	น.ส. วราภรณ์ วงศ์หาญ	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ(สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)			✓		✓	๑๒	นำเสนอผลงานวิจัยได้รับการ ประเมินผลงานในระดับผ่าน
๑๕	นาง จิตตรารัตน์ ตะตาง	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ(สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)			✓		✓	๔๖	นำเสนอผลงานวิจัยได้รับการ ประเมินผลงานในระดับดี
๑๖	นาง ขุภาภรณ์ ทาสวรรณ	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ(สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)			✓		✓	๑๔	นำเสนอผลงานวิจัยได้รับการ ประเมินผลงานในระดับดี
๑๗	นาย พรชัย มูลแก้ว	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ(สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)			✓		✓	๓๘	
๑๘	นาย ขาติชาย ชุมภูรัตน์	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ(สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)			✓		✓	๑๓	

ที่	ชื่อ-สกุล			วุฒิการศึกษา				จบตรงหรือสัมพันธ์กับ วิชาที่สอน	การพัฒนา	
				ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	อื่น ๆ		จำนวนชั่วโมง ฝึกอบรมด้าน วิชาชีพฯ	ได้รับการประกาศเกียรติ คุณฯ
๑๙	น.ส.	ศิริขวัญ	จันทร์พลอย			✓		✓	๗๔	
๒๐	นาง	พัชสุดา	กัลยาณวุฒิ			✓		✓	๕๔	
๒๑	น.ส.	รัชนก	ชูจิตร			✓		✓	๔๐	
๒๒	น.ส.	จิราพรรณ	สายสืบ			✓		✓	๕๘	นำเสนอผลงานวิจัยได้รับการ ประเมินผลงานในระดับผ่าน
๒๓	น.ส.	กรณษา	แสนสน			✓		✓	๑๐	
๒๔	นาย	ณัฐวัฒน์	พรหมเผ่า			✓		✓	๑๔	
๒๕	นาย	อภิวัฒน์	คำปินตา			✓		✓	๔๒	
๒๖	นาย	ชานนท์	เชี่ยวชาญ			✓		✓	๒๘	
๒๗	น.ส.	รัตติกาล	นวลรักษ์			✓		✓	๔๒	
๒๘	น.ส.	สุชญญา	ใจกล้า			✓		✓	๑๐	
๒๙	น.ส.	มัชฌิมา	ลิ้มปริงซี่			✓		✓	๗๘	
๓๐	น.ส.	ยุรดี	สนรักษา			✓		✓	๔๒	นำเสนอผลงานวิจัยได้รับการ ประเมินผลงานในระดับผ่าน
๓๑	น.ส.	นริศรา	ตนตรง			✓		✓	๑๐	
๓๒	น.ส.	ศิวพร	วิสุวัฒน์			✓		✓	๔๖	นำเสนอผลงานวิจัยได้รับการ ประเมินผลงานในระดับดี

ที่	ชื่อ-สกุล			สาขางาน	วุฒิการศึกษา				จบตรงหรือสัมพันธ์กับ วิชาที่สอน	การพัฒนา	
					ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	อื่น ๆ		จำนวนชั่วโมง ฝึกอบรมด้าน วิชาชีพฯ	ได้รับการประกาศเกียรติ คุณฯ
๓๓	นาย	วีระชัย	ใจคำปัน	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์(สาขางานอิเล็กทรอนิกส์)			✓		✓	๔๒	
๓๔	น.ส.	นิขภา	ปัญญาภาส	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์(สาขางานอิเล็กทรอนิกส์)			✓		✓	๔๒	นำเสนอผลงานวิจัยได้รับการ ประเมินผลงานในระดับผ่าน
๓๕	นาย	ชนตรนนท์	ภีระคำ	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์(สาขางานอิเล็กทรอนิกส์)			✓		✓	๑๔	นำเสนอผลงานวิจัยได้รับการ ประเมินผลงานในระดับดี
๓๖	นาย	ภาสกร	เย็นใจ	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์(สาขางานอิเล็กทรอนิกส์)			✓		✓	๔๖	นำเสนอผลงานวิจัยได้รับการ ประเมินผลงานในระดับผ่าน
๓๗	นาย	เกียรติศักดิ์	คนธสิงห์	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์			✓		✓	๒๒	๑.ครูดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๙ ๒.นำเสนอผลงานวิจัยได้รับ การประเมินผลงานในระดับ ผ่าน
๓๘	นาย	ณัฐพงศ์	นิลคำ	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์			✓		✓	๑๔	
๓๙	นาย	เกียรติศักดิ์	อยู่ดี	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง(สาขางานไฟฟ้ากำลัง)			✓		✓	๑๔	
๔๐	นาย	ยศพัทธ์	ยาย่อ	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง(สาขางานไฟฟ้ากำลัง)			✓		✓	๑๔	
๔๑	นาย	ธีระศักดิ์	ทองคำดี	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง(สาขางานไฟฟ้ากำลัง)			✓		✓	๑๖	
๔๒	นาย	ชานนทร์	เทพคำ	สาขาวิชาช่างยนต์(สาขางานยานยนต์)			✓		✓	๑๗	

ที่	ชื่อ-สกุล	สาขางาน	วุฒิการศึกษา				จบตรงหรือสัมพันธ์กับ วิชาที่สอน	การพัฒนา	
			ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	อื่น ๆ		จำนวนชั่วโมง ฝึกอบรมด้าน วิชาชีพฯ	ได้รับการประกาศเกียรติ คุณฯ
๔๓	นาย สุนทร สารเจริญ	สาขาวิชาช่างยนต์(สาขางานยานยนต์)			✓		✓	๑๗	นำเสนอผลงานวิจัยได้รับการ ประเมินผลงานในระดับดี เยี่ยม
๔๔	น.ส. ปณิชา อินทวงศ์	สาขาวิชาช่างยนต์(สาขางานยานยนต์)			✓		✓	๓๓	นำเสนอผลงานวิจัยได้รับการ ประเมินผลงานในระดับผ่าน
๔๕	นาย มนตรี พุทธชาคำ	สาขาวิชาช่างยนต์(สาขางานยานยนต์)			✓		✓	๑๕	
๔๖	นาย ไชยกาญจน์ กาญจน์พิกร	สาขาวิชาช่างยนต์(สาขางานยานยนต์)			✓		✓	๑๗	
๔๗	นาย ศุภนันท์ ศรีปัญญา	สาขาวิชาช่างยนต์(สาขางานยานยนต์)			✓		✓	๑๓	
๔๘	นาย ตะวัน สิงห์แก้ว	สาขาวิชาช่างยนต์(สาขางานยานยนต์)			✓		✓	๑๐	
๔๙	นาย วุฒิพงษ์ ยอดไสย	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (สาขางานเทคนิคยานยนต์)			✓		✓	๑๗	นำเสนอผลงานวิจัยได้รับการ ประเมินผลงานในระดับดี
๕๐	นาย ปวเรศ อินทจักร์	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (สาขางานเทคนิคยานยนต์)			✓		✓	๓๓	นำเสนอผลงานวิจัยได้รับการ ประเมินผลงานในระดับดี มาก
๕๑	น.ส. ปนัดดา จันทรีไหว	ครูสามัญ			✓		✓	๓๐	นำเสนอผลงานวิจัยได้รับการ ประเมินผลงานในระดับดี

ที่	ชื่อ-สกุล	สาขางาน	วุฒิการศึกษา				จบตรงหรือสัมพันธ์กับ วิชาที่สอน	การพัฒนา	
			ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	อื่น ๆ		จำนวนชั่วโมง ฝึกอบรมด้าน วิชาชีพฯ	ได้รับการประกาศเกียรติ คุณฯ
๕๒	นาย นครินทร์ ชุมภู	ครูสามัญ			✓		✓	๑๖	
๕๓	น.ส. จิตรลดา จิตรกุล	ครูสามัญ			✓		✓	๒๒	นำเสนอผลงานวิจัยได้รับการ ประเมินผลงานในระดับผ่าน
๕๔	น.ส. บุพพณี นันทจริยา	ครูสามัญ			✓		✓	๑๔	
๕๕	น.ส. อนงค์ แซ่แต้	ครูสามัญ			✓		✓	๒๒	
๕๖	น.ส. บุษยามาศ ปันคำมูล	ครูสามัญ			✓		✓	๑๔	
๕๗	น.ส. แววดาว บุญตา	ครูสามัญ			✓		✓	๒๐	นำเสนอผลงานวิจัยได้รับการ ประเมินผลงานในระดับดี เยี่ยม

ตาราง Achieve ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔

สาขางาน	งบดำเนินการ	ค่าวัสดุฝึกอุปกรณ์ และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	ร้อยละของ รายการค่า วัสดุฝึก	รายการในการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียนไปบริการ วิชาการวิชาชีพ	ร้อยละของ รายการไป บริการ วิชาการ วิชาชีพ	รายการในการ ส่งเสริม สนับสนุนการ จัดทำโครงการ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ	ร้อยละของ รายการใน การจัดทำ โครงการฯ	รายการในการ ส่งเสริม สนับสนุนการ จัดกิจกรรมด้าน ต่าง ๆ	ร้อยละของ รายการใน การจัด กิจกรรม
การบัญชี	๕,๒๑๘,๘๑๕.๔๒	๖๖,๒๗๑.๐๐	๑.๒๗	๑๑,๐๒๔.๐๐	๐.๒	๔๐,๖๙๗.๐๐	๐.๗๘	๓๒,๕๓๓.๐๐	๐.๖๒
การตลาด		๔๙,๓๔๓.๐๐	๑.๐๐	๘,๙๕๕.๐๐	๐.๑๗	๔๐,๖๙๗.๐๐	๐.๗๘	๒๙,๒๗๗.๐๐	๐.๕๖
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		๗๙,๖๕๐.๐๐	๑.๕๐	๖๙,๗๔๓.๐๐	๑.๓๔	๔๐,๖๙๗.๐๐	๐.๗๘	๙๑,๓๕๒.๐๐	๑.๗๕
การท่องเที่ยว/บริการ อาหารและเครื่องดื่ม		๒๑๕,๔๓๐.๐๐	๔.๑๒	๑๐,๘๒๖.๐๐	๐.๒๑	๔๐,๖๙๗.๐๐	๐.๗๘	๒๙,๒๗๘.๐๐	๐.๕๖
ยานยนต์/เทคนิคยานยนต์		๓๙๗,๑๒๘.๐๐	๗.๖๐	๒๔,๗๙๓.๐๐	๐.๔๘	๔๐,๖๙๖.๐๐	๐.๗๘	๔๕,๑๖๗.๐๐	๐.๘๗
อิเล็กทรอนิกส์		๘๖,๔๙๔.๐๐	๑.๖๖	๒๔,๒๒๐.๐๐	๐.๔๖	๔๐,๖๙๖.๐๐	๐.๗๘	๔๕,๑๖๗.๐๐	๐.๘๗
ไฟฟ้ากำลัง		๑๕๖,๘๖๓.๕๐	๓.๐๐	๒๓,๗๖๑.๐๐	๐.๔๖	๔๐,๖๙๖.๐๐	๐.๗๘	๔๕,๑๖๗.๐๐	๐.๘๗
รวม		๑,๐๕๑,๒๒๙.๕๐	๒๐.๑๕	๑๗๓,๓๒๒.๐๐	๓.๓๒	๒๘๔,๘๗๖.๐๐	๕.๕๖	๓๑๗,๙๔๑.๐๐	๖.๑๐

ตาราง Achieve ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕

ประเด็นการประเมิน	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	หมายเหตุ
๑. มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามและปลอดภัย	๑. แผนการบำรุงรักษาดูแลสนามฟุตบอล	๑. มีการตัดหญ้าเฉลี่ยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง(ดูตามสภาพสนาม)	๑. รูปถ่ายและบิลค่าใช้จ่าย	
	๒. แผนการตัดแต่งกิ่งต้นไม้	๒. ได้ทำการตัดแต่งกิ่งต้นไม้ตามแผน	๒. รูปถ่ายและบิลค่าใช้จ่าย	
	๓. แผนการดูแลสวนหย่อม	๓. ได้ปลูกไม้ประดับในทุกๆปี	๓. รูปถ่ายขณะทำการปลูก	
	๔. แผนการตรวจสอบสภาพถังดับเพลิง	๔. ตรวจสอบสภาพให้พร้อมในการใช้งานได้ทันที	๔. ตารางตรวจ และรูปสถานที่ติดตั้ง	
	๕. แผนการฝึกซ้อมดับเพลิง และการอพยพหนีภัย	๕. ได้ทำการซ้อมโดยวิทยากรจาก เทศบาลหนองจ้อม	๕. รูปถ่ายขณะทำการซ้อม	
	๖. แผนการดูแลและความสะอาดภายใน และภายนอกตัวอาคาร	๖. ได้ดำเนินการโดยมีทีมทำความสะอาด ๔ คน	๖. รูปถ่ายขณะทุกคนทำความสะอาด	
	๗. แผนการจัดซื้อตู้น้ำเย็นโรงอาหารแทนตัวเดิม	๗. ได้ดำเนินการติดตั้งตู้น้ำเย็นจำนวน ๑ ตู้	๗. งบประมาณ และรูปถ่ายที่ติดตั้ง	
	๘. แผนการปรับปรุงที่จอดรถยนต์บุคลากร	๘. ทำการเทหินลูกรัง เพื่อทับหน้าดินโคลน	๘. งบประมาณ และรูปถ่ายสถานที่ที่จอด	
	๙. แผนการบำรุงรักษาระบบน้ำ	๙. ได้ดำเนินการล้างตะกอน และเปลี่ยนวัสดุกรอง	๙. งบประมาณและรูปถ่ายขณะทำงาน	
	๑๐. แผนการทำป้ายหน้าวิทยาลัยฯ	๑๐. ดำเนินการสร้างหน้าวิทยาลัยฯ	๑๐. งบประมาณ และรูปถ่ายป้าย	

ประเด็นการประเมิน	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	หมายเหตุ
๒.สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานมีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	๒. แผนการบริหารห้องเรียน Class management	๒. กำหนดกติกาการใช้ห้องเรียนโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม	๒. ผ่านนโยบายผู้สอนทุกรายวิชา	
	๓. แผนการจัดทำ Big cleaning day	๓. แบ่งพื้นที่ให้นักเรียนทำความสะอาดก่อนปิดภาคเรียน	๓. รูปถ่ายขณะทำความสะอาด	
	๔. ระบบการตรวจอาคารเรียนประจำวัน	๔. แบ่งอาจารย์ตรวจหลังจากไม่มีการเรียนการสอน	๔. ตารางแผนกตรวจ และครูเวรตรวจ	
	๕. โครงการอัตลักษณ์ประจำภาคเรียน	๕. ให้แต่นักเรียนแต่ละแผนกบำรุงรักษาครุภัณฑ์ในภาคเรียน	๕. โครงการอัตลักษณ์	
	๖. แผนการปรับปรุงห้องเรียน	๖. ปรับปรุงขนาดห้องเรียนเพิ่ม ๑๑ ห้อง	๖. งบประมาณและรูปถ่าย	
	๗. แผนการบำรุงรักษาห้องน้ำ	๗. ซ่อมห้องน้ำให้พร้อมใช้งาน	๗. งบประมาณ และรูปถ่าย	
	๘. แผนการบำรุงรักษาห้องเรียน	๘. ซ่อมห้องเรียนให้พร้อมใช้งาน	๘. งบประมาณ และรูปภาพ	
	๙. แผนการขัดทำความสะอาดพื้น	๙. ดำเนินการขัดพื้นห้องเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๐. งบประมาณและรูปถ่ายขณะทำงาน	
	๑๐. แผนการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	๑๐. ติดตั้งเพิ่มห้องพักครูช่างยนต์ และห้องเทียว	๑๑. งบประมาณและรูปถ่ายพื้นที่ติดตั้ง	
	๑๑. แผนการซ่อมบำรุงเก้าอี้เรียน	๑๑. ซ่อมเก้าอี้ชำรุดโดยแผนกช่างยนต์	๑๒. งบประมาณ และรูปภาพ	

ประเด็นการประเมิน	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	หมายเหตุ
๓.สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดการใช้ การบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขา งานที่จัดการเรียน การสอน	๑. มีการลงชื่อผู้ยืมวัสดุครุภัณฑ์ทุกครั้งที่มีการใช้	๑.การลงชื่อยืมใช้วัสดุครุภัณฑ์ทุกครั้ง ทำให้ลดปริมาณความเสี่ยงครุภัณฑ์สูญหาย	๑.แฟ้มเอกสารรายการยืมวัสดุ ครุภัณฑ์	
	๒. มีการบำรุงรักษาครุภัณฑ์โดยมีการซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเพื่อให้ใช้งานได้ใน สภาพเดิม	๒.การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ โดยมีการซ่อมแซม	๒.เอกสารการส่งครุภัณฑ์ซ่อมแซม และรูปภาพการซ่อมแซม	
	๓.มีการตรวจเช็คครุภัณฑ์ประจำปีอย่าง ต่อเนื่อง	๓.การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์ทุกปีและทำการตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำปี	๓.แฟ้มเอกสารรายการครุภัณฑ์ หนังสือ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบ	
๔.สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการ ระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพคือ				
๔.๑.มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูล ภายในและภายนอก	๑.สถานศึกษามีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบ ฐานข้อมูลภายในและภายนอก	๑.มีระบบการติดตั้ง Fire Wall	๑.รูปถ่าย Server	
๔.๒.มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบ ฐานข้อมูลอย่างชัดเจน	๒.สถานศึกษามีการกำหนดสิทธิการเข้าถึง ระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน	๒.ติดตั้งโปรแกรม Scan Virus ให้กับ Server และคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง ภายในวิทยาลัย รวมถึงเครื่อง คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กของครูและบุคลากร	๒.แบบสำรวจคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลและโปรแกรม Scan Virus	

ประเด็นการประเมิน	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	หมายเหตุ
๔.๓ มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย	๓.สถานศึกษามีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย			
	๔.สถานศึกษามีฐานข้อมูลการ Update เป็นปัจจุบัน	๓.มีการ Back up ข้อมูลวันละ๒ครั้ง ทั้งในServer และด้วย External HD	๓.รูปภาพ External HD	
	๕.สถานศึกษามีการสำรองข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ			
๔.๔.มีฐานข้อมูลการ Update เป็นปัจจุบัน				
๔.๕.มีการสำรองข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ				
๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ	๑.มีจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับค้นหาข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียน	๑. มีการติดตั้ง AccessPoint ให้บริการอินเทอร์เน็ตทั่ว บริเวณวิทยาลัยฯ ทั้งหมดจำนวน ๑๓ จุด ไม่รวมระบบสำหรับบุคลากรอีก ๕ จุด	๑.รูปภาพเอกสารหลักฐานการติดตั้งระบบ	
	๒.สถานศึกษามีระบบจัดการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ผ่าน G-mail โดยมี @ เป็นของวิทยาลัยฯ เอง	๒.วิทยาลัยมีEmail บุคลากรเป็น @payaptechno.ac.th และใช้งานเป็นปัจจุบัน	๒.แบบฟอร์มการลงทะเบียน Email วิทยาลัย	
	๓.สถานศึกษามีระบบ Miss ในการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ	๓.มีการใช้งานระบบMIS School เต็มระบบ	๓.เอกสารการจัดจ้างใช้งานระบบ MIS School	

ตาราง Achieve ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖							
สาขางาน	จำนวนผู้เรียน	จำนวนบุคคล หน่วยงานที่ ร่วมมือร่วมมือ ในการจัด การศึกษา	สัดส่วน ระหว่าง ผู้เรียน: หน่วยงานที่ให้ ความร่วมมือ	จำนวนความร่วมมือ ช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน การรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร	จำนวน ทุนการศึกษา	สัดส่วนระหว่าง ทุน:ผู้เรียน (๑:๑๐๐)	จำนวนความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่ง อื่นๆ
สาขาการบัญชี	๑๑๖	๒๕	๕:๑	๒	๔	๑:๒๙	มี ๕ รายการ :
สาขาการตลาด	๘๗	๒๒	๔:๑	๒	-	-	๑. เงิน
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๒๑	๓๗	๓:๑	๒	๔	๑:๓๐	๒. อุปกรณ์กีฬา
สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๓๐๐	๔๒	๗:๑	๖	๙	๑:๓๓	๓. น้ำดื่ม
สาขาช่างยนต์	๒๘๑	๗๒	๔:๑	๔	๑๘	๑:๑๕	๔. ไส้กรอก
สาขาอิเล็กทรอนิกส์	๗๒	๒๓	๓:๑	๒	๑	๑:๗๒	๕. กระดาษสา
สาขาไฟฟ้ากำลัง	๙๐	๒๒	๔:๑	๒	๔	๑:๒๒	
สาขาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	๓๔	๑๘	๒:๑	๑	-	-	
รวม	๑,๑๐๑	๒๖๑	๔:๑	๒๑	๔๐	๑:๒๘	รวม ๕ รายการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖								
สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน	สถาน ประกอบการ/ หน่วยงาน ร่วมมือทวิภาคี (MOU)	สถาน ประกอบการ/ หน่วยงาน ฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพ ปวส. ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙	สถานประกอบ/ หน่วยงาน ฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพ ปวส. ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙	สถาน ประกอบการ/ หน่วยงาน ฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพ ปวช. ๓ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙	สถาน ประกอบการ/ หน่วยงาน ฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพ ปวช. ๓ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ (summer)	สถาน ประกอบการ/ หน่วยงาน ในการทัศน ศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙	รวม
สาขาการบัญชี	๑๑๖	๓	๒	๖	๑๑	-	๓	๒๕
สาขาการตลาด	๘๗	๒	๒	๖	๘	๓	๑	๒๒
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๒๑	๔	๕	๗	๑๕	๓	๓	๓๗
สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๓๐๐	๒	๖	๑๓	๑๕	๔	๒	๔๒
สาขาช่างยนต์	๒๘๑	๙	๘	๒๐	๒๗	๒	๖	๗๒
สาขาอิเล็กทรอนิกส์	๗๒	๘	-	๘	๕	-	๒	๒๓
สาขาไฟฟ้ากำลัง	๙๐	๒	-	๕	๑๐	๑	๔	๒๒
สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๓๔	๑	-	๑๖	-	-	๑	๑๘
รวม	๑,๑๐๑	๓๑	๒๓	๘๑	๙๑	๑๓	๒๒	๒๖๑

ตาราง Achieve ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

ตารางสรุป ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

สาขางาน	จำนวน ครู	จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาตาม เกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่จัดการเรียน การสอน ตามแผนฯ และ มีการบันทึกหลังการสอน	จำนวนครูที่นำผลจาก การวัดผลและการ ประเมินผลการเรียนฯไป ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูที่ได้รับการ นิเทศการจัดการเรียน การสอน	จำนวนครูที่แก้ไข ปัญหา โดย การศึกษาหรือการ วิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชาฯ
สาขางานการบัญชี	๓	๓	๓	๓	๓	๓
สาขางานการตลาด	๔	๔	๔	๔	๔	๔
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘	๘	๘	๘	๘	๘
สาขางานการท่องเที่ยว	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
สาขางานยานยนต์	๗	๗	๗	๗	๗	๗
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๓	๓	๓	๓	๓	๓
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๒	๒	๒	๒	๒	๒
สาขางานการบัญชี	๑	๑	๑	๑	๑	๑
สาขางานการตลาด	๑	๑	๑	๑	๑	๑
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	๑	๑	๑	๑	๑
สาขางานการโรงแรม	๔	๔	๔	๔	๔	๔
สาขางานเทคนิคยานยนต์	๒	๒	๒	๒	๒	๒

สาขางาน	จำนวน ครู	จำนวนครูที่จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้รายวิชาตาม เกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่จัดการเรียน การสอน ตามแผนฯ และ มีการบันทึกหลังการสอน	จำนวนครูที่นำผลจาก การวัดผลและการ ประเมินผลการเรียนฯไป ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูที่ได้รับการ นิเทศการจัดการเรียน การสอน	จำนวนครูที่แก้ไข ปัญหา โดย การศึกษาหรือการ วิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชาฯ
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๑
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๑	๑	๑	๑	๑	๑
สาขางานระบบเครือข่ายและสารสนเทศ	๒	๒	๒	๒	๒	๒
ครูสามัญ	๗	๗	๗	๗	๗	๗
รวม	๕๗	๕๗	๕๗	๕๗	๕๗	๕๗

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
สาขางานบัญชี

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มีบันทึก หลังการ สอน	มีการนำผล จากการวัดและ ประเมินผลไป ใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	ผลการ นิเทศ	ชื่องานวิจัยในการ แก้ปัญหาการเรียนการ สอน
		มีเทคนิควิธีการ สอนที่ หลากหลาย	มีการบูรณาการ คุณธรรมฯ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มีปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๑	น.ส. ชรัญชนก ธรรมชัย	√	√	√	√	√	√	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาการ บัญชีต้นทุนเบื้องต้น โดย ใช้การเรียนแบบร่วมมือ เทคนิค STAD ของ นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ คณะ บริหารธุรกิจ
๒	น.ส. เบญจวรรณ เหลี่ยมจินดา	√	√	√	√	√	√	การใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาบัญชี ต้นทุน ๑ ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๒ คณะ บริหารธุรกิจ

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มีบันทึก หลังการ สอน	มีการนำผล จากการวัดและ ประเมินผลไป ใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	ผลการ นิเทศ	ชื่องานวิจัยในการ แก้ปัญหาการเรียนการ สอน
		มีเทคนิควิธีการ สอนที่ หลากหลาย	มีการบูรณาการ คุณธรรมฯ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มีปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๓	น.ส. วรัชญา ยาสมุทร	√	√	√	√	√	√	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีเบื้องต้น ๑ ของนักศึกษาสาขาการ บัญชี ระดับชั้น ปวช.๑ แผนกพาณิชยกรรม
๔	น.ส. รุ่งนภา ชาญเขียว	√	√	√	√	√	√	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในรายวิชา ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา กับการบัญชี เรื่องการ คำนวณภาษีเงินได้บุคคล ธรรมา โดย ใช้ กระบวนการกลุ่มของ นักศึกษาระดับชั้นปวช. ๒ สาขาการบัญชี

จำนวนครู	จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตามแผนฯ และมีการบันทึกหลังการสอน	จำนวนครูที่นำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนฯ ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	จำนวนครูที่แก้ไขปัญหา โดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชาฯ
๔	๔	๔	๔	๔	๔

สาขางานการตลาด

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มีบันทึก หลังการ สอน	มีการนำผลจาก การวัดและ ประเมินผลไป ใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	ผลการ นิเทศ	ชื่องานวิจัยในการแก้ปัญหา การเรียนการสอน
		มีเทคนิควิธี การสอน ที่หลากหลาย	มีการบูรณา การคุณธรรมฯ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์	มีปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๑	น.ส. ชญาภา ลีอวรรณ	√	√	√	√	√	√	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ เรื่อง การเสนอขายและการสาธิตในรายวิชาการขาย ๒ รหัสวิชา ๒๒๐๐ - ๑๐๐๕ ของนักศึกษาสาขาวิชา พ ญ ช ย ก ร ร ม ระ ดับ ชั น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ห้อง ๒
๒	น.ส. ปภาวรินทร์ นักรธรรมา	√	√	√	√	√	√	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการวิจัยตลาด โดยการจัดการเรียนรู้แบบผังความคิด (Mind map) ของนักศึกษาชั้นปวส. ชั้นปีที่ ๒ สาขาการตลาด วิทยาลัย เทคโนโลยี พา ยั พ และ บริหารธุรกิจ

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มีบันทึก หลังการ สอน	มีการนำผลจาก การวัดและ ประเมินผลไป ใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	ผลการ นิเทศ	ชื่องานวิจัยในการแก้ปัญหา การเรียนการสอน
		มีเทคนิค วิธีการสอนที่ หลากหลาย	มีการบูรณา การคุณธรรมฯ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์	มีปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๓	นาง สายใจ ธรรมฤทธิ์	√	√	√	√	√	√	การศึกษาพฤติกรรม การขาด เรียนในรายวิชาการโฆษณา ของนักศึกษาสาขาการตลาด ห้อง MK๓๐๑
๔	น.ส. ขนิษฐา ปวนใจชม	√	√	√	√	√	√	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน เรียนและหลังเรียนและความ พึงพอใจของนักศึกษา ที่ได้รับ การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ คณะบริหารธุรกิจ
๕	น.ส. วารัวรรณ ณ บางช้าง	√	√	√	√	√	√	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนโดยใช้แผนผัง ความคิดในรายวิชาหลัก เศรษฐศาสตร์ของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๒

จำนวนครู	จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตามแผนฯ และมีการบันทึกหลังการสอน	จำนวนครูที่นำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูที่ได้รับกรณีเหตุการณ์จัดการเรียนการสอน	จำนวนครูที่แก้ไขปัญหาโดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชาฯ
๕	๕	๕	๕	๕	๕

สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มีบันทึก หลังการ สอน	มีการนำผลจาก การวัดและ ประเมินผลไปใช้ ในการพัฒนา ผู้เรียน	ผลการ นิเทศ	ชื่องานวิจัยในการแก้ปัญหา การเรียนการสอน
		มีเทคนิควิธี การสอน ที่หลากหลาย	มีการบูรณาการ คุณธรรมฯ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มีปรัชญา ของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๑	นาย กานต์ อะตามา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	การศึกษาความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษาของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ
๒	นาย บุญญวรรช สุวรรณทับ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย วิชาองค์ประกอบศิลป์ สำหรับ นักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ
๓	น.ส. ไอลดา ไชโย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	การใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ของนักศึกษา สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มีบันทึก หลังการ สอน	มีการนำผลจาก การวัดและ ประเมินผลไปใช้ ในการพัฒนา ผู้เรียน	ผลการ นิเทศ	ชื่องานวิจัยในการแก้ปัญหา การเรียนการสอน
		มีเทคนิค วิธีการสอนที่ หลากหลาย	มีการบูรณาการ คุณธรรมฯ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มีปรัชญา ของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๔	น.ส. จุฑามาศ ปันคำมูล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	การใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเรื่อง คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศเพื่องานอาชีพ สำหรับ นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขาบริหารธุรกิจ
๕	น.ส. วราภรณ์ วงศ์หาญ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน วิชาคอมพิวเตอร์และ สารสนเทศเพื่ออาชีพ เรื่องการใช้ สูตรคำนวณและฟังก์ชัน สำหรับ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ วิทยาลัย เทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ
๖	นาง จิตตรารัตน์ ตะตานัง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	การพัฒนาทักษะในการพิมพ์ จดหมายธุรกิจไทยแบบราชการ โดยใช้ชุดฝึกทักษะสำหรับ นักศึกษาระดับปวช. ชั้นปีที่ ๑ สาขาการบัญชี

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มีบันทึก หลังการ สอน	มีการนำผลจาก การวัดและ ประเมินผลไปใช้ ในการพัฒนา ผู้เรียน	ผลการ นิเทศ	ชื่องานวิจัยในการแก้ปัญหา การเรียนการสอน
		มีเทคนิค วิธีการสอนที่ หลากหลาย	มีการบูรณาการ คุณธรรมฯ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มีปรัชญา ของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๗	นาง ขวัญภรณ์ ทาสวรรณ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	การพัฒนาทักษะในการพิมพ์ หนังสือราชการภายนอก โดยใช้ แบบฝึกทักษะสำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ
๘	นาย พรชัย มูลแก้ว	✓	✓	✓	✓	✓	✓	การพัฒนาสื่อแอปพลิเคชัน โทรศัพท์มือถือ Android ใน รายวิชาการเขียนโปรแกรมเชิง วัตถุด้วยเทคโนโลยีจาวา สำหรับ นักศึกษาระดับชั้นปวส. ปีที่ ๒ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะ บริหารธุรกิจ
๙	นาย ณัฐพงศ์ นิลคำ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อ ประสม เรื่อง "การจัดการ เว็บไซต์" ในรายวิชาการสร้าง เว็บไซต์ สำหรับนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ สาขา คอมพิวเตอร์

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มีบันทึก หลังการ สอน	มีการนำผลจาก การวัดและ ประเมินผลไปใช้ ในการพัฒนา ผู้เรียน	ผลการ นิเทศ	ชื่องานวิจัยในการแก้ปัญหา การเรียนการสอน
		มีเทคนิค วิธีการสอนที่ หลากหลาย	มีการบูรณาการ คุณธรรมฯ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มีปรัชญา ของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๑๐	นาย ชาติชาย ชุมภูรัตน์	√	√	√	√	√	√	การแก้ปัญหาการไม่ส่งงานโดย การใช้ Google Drive ในรายวิชา คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อ อาชีพของนักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ สาขา ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

จำนวนครู	จำนวนครูที่จัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาตามเกณฑ์ที่ กำหนด	จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอน ตามแผนฯ และมีการบันทึกหลัง การสอน	จำนวนครูที่นำผลจากการ วัดผลและการประเมินผล การเรียนฯ ไปใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน	จำนวนครูที่แก้ไขปัญหา โดย การศึกษาหรือการวิจัยอย่าง น้อย ๑ รายวิชาฯ
๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐

สาขางานการท่องเที่ยว และสาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มีบันทึก หลังการ สอน	มีการนำผล จากการวัดและ ประเมินผลไป ใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	ผลการ นิเทศ	ชื่องานวิจัยในการแก้ปัญหา การเรียนการสอน
		มีเทคนิควิธีการ สอนที่ หลากหลาย	มีการบูรณาการ คุณธรรมฯ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มีปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๑	น.ส. ศิริขวัญ จันทรพลอย	√	√	√	√	√	√	การพัฒนาทักษะการใช้คำกริยา ภาษาญี่ปุ่น โดยการใช้สื่อการ เรียนรู้ Doushi ของนักศึกษา สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ห้องที่ ๑
๒	น.ส. ยุรดี สनรักษา	√	√	√	√	√	√	การพัฒนาทักษะการอ่านออก เสียงและเขียนสะกดคำศัพท์ ภาษาอังกฤษของ นักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๑ ห้อง EP ๑๐๑
๓	นาง พัทธดา กัลยาณวุฒิ	√	√	√	√	√	√	การศึกษากระบวนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษแบบสะสม ผ่าน โครงการ Happy Vocabulary
๔	น.ส. รัชนก ชูจิตร	√	√	√	√	√	√	การพัฒนาและส่งเสริมทักษะ การอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนระดับชั้นปวช. ๑ สาขาวิชาช่างยนต์

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มีบันทึก หลังการ สอน	มีการนำผล จากการวัดและ ประเมินผลไป ใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	ผลการ นิเทศ	ชื่องานวิจัยในการแก้ปัญหา การเรียนการสอน
		มีเทคนิควิธีการ สอนที่ หลากหลาย	มีการบูรณาการ คุณธรรมฯ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มีปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๕	น.ส. มัชฌิมา ลิมปรั้งชี	√	√	√	√	√	√	การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ทักษะทางการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ สาขาการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว โดยใช้แบบสอบถาม ภาษาอังกฤษและสื่อวีดีโอ
๖	น.ส. กรณษา แสนสน	√	√	√	√	√	√	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการ กล้าแสดงออกของนักศึกษา ระดับชั้นปวช.ปีที่ ๓ สาขาวิชา ช่างยนต์ ห้อง AU ๓๐๑ โดยใช้ กระบวนการกลุ่มและการ นำเสนอหน้าห้องเรียน
๗	น.ส. จิราพรรณ สายสืบ	√	√	√	√	√	√	การพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์ และการอ่านออกเสียงคำศัพท์ ภาษาจีนโดยใช้การ์ดคำศัพท์ ทบทวนด้วยตนเอง นักศึกษา ระดับชั้นปวช. ๒ ห้อง ๒๐๑ คณะอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มีบันทึก หลังการ สอน	มีการนำผล จากการวัดและ ประเมินผลไป ใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	ผลการ นิเทศ	ชื่องานวิจัยในการแก้ปัญหา การเรียนการสอน
		มีเทคนิควิธีการ สอนที่ หลากหลาย	มีการบูรณาการ คุณธรรมฯ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มีปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๘	น.ส. ศิวพร วัสุวัฒน์	√	√	√	√	√	√	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อน และหลังเรียนโดยใช้สื่อประสม เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษสำหรับการบริการ อาหารและเครื่องดื่มในรายวิชา การจัดการภัตตาคาร ของ นักศึกษาสาขาการโรงแรม ระดับปวส. ชั้นปีที่ ๑
๙	นาย ณัฐวัฒน์ พรหมเผ่า	√	√	√	√	√	√	ศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่ง งาน/การบ้านของนักศึกษา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ปวช. TI ๒๐๑ วิชา ทรัพยากร การท่องเที่ยว
๑๐	นาย อภิวัฒน์ คำปิ่นตา	√	√	√	√	√	√	การสำรวจการเข้าเรียนสาย ใน รายวิชาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ของนักศึกษาระดับ ปวช. ๒ สาขาวิชาการท่องเที่ยว

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มีบันทึก หลังการ สอน	มีการนำผล จากการวัดและ ประเมินผลไป ใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	ผลการ นิเทศ	ชื่องานวิจัยในการแก้ปัญหา การเรียนการสอน
		มีเทคนิควิธีการ สอนที่ หลากหลาย	มีการบูรณาการ คุณธรรมฯ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มีปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๑๑	นาย ชานนท์ เชี่ยวชาญ	√	√	√	√	√	√	การใช้สื่อพจนานุกรมรูปภาพอิเล็กทรอนิกส์ ในรายวิชาการปฏิบัติการจัดนำเที่ยว ระดับชั้น ปวช. ๓ คณะอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
๑๒	น.ส. รัตติกาล นวลรักษ์	√	√	√	√	√	√	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
๑๓	น.ส. นริศรา ตนตรง	√	√	√	√	√	√	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องในรายวิชาปฏิบัติการจัดนำเที่ยวของนักเรียนสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ชั้น ปวช.๓
๑๔	น.ส. สุชัยญา ใจกล้า	√	√	√	√	√	√	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับชั้น ปวช. ๓ สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

จำนวนครู	จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตามแผนฯ และมีการบันทึกหลังการสอน	จำนวนครูที่นำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนฯ ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	จำนวนครูที่แก้ไขปัญหาโดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชา
๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔

สาขางานยานยนต์ และสาขางานเทคนิคยานยนต์

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มีบันทึก หลังการ สอน	มีการนำผลจาก การวัดและ ประเมินผลไป ใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	ผลการ นิเทศ	ชื่องานวิจัยในการ แก้ปัญหาการเรียนการสอน
		มีเทคนิควิธีการ สอนที่ หลากหลาย	มีการบูรณาการ คุณธรรมฯ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มีปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๑	นาย ชานนทร์ เทพคำ	√	√	√	√	√	√	การสร้างชุดฝึกทักษะภาพ ไอโซเมตริกเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น ของนักศึกษาระดับชั้นปวช. ๑ สาขาวิชาช่างยนต์
๒	นาย วุฒิพงษ์ ยอดไสย	√	√	√	√	√	√	อุปกรณ์ถ่ายน้ำมันเครื่อง รถยนต์แบบลดการเปราะ เปื้อนผ่านรายวิชางาน บำรุงรักษารถยนต์ กลุ่ม นักศึกษา ปวช. ปีที่ ๒ แผนก ช่างยนต์
๓	นาย สุนทร สารเจริญ	√	√	√	√	√	√	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดสื่อ ประสมวิชางานเครื่องยนต์ แก๊สโซลีนของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาช่างยนต์

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มีบันทึก หลังการ สอน	มีการนำผลจาก การวัดและ ประเมินผลไป ใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	ผลการ นิเทศ	ชื่องานวิจัยในการ แก้ปัญหาการเรียนการสอน
		มีเทคนิควิธีการ สอนที่ หลากหลาย	มีการบูรณาการ คุณธรรมฯ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มีปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๔	น.ส. ปณิชา อินทวงศ์	√	√	√	√	√	√	พฤติกรรมกรเรียนและปัจจัย ที่มีต่อพฤติกรรมกรเรียนวิชา งานเครื่องยนต์เบื้องต้นของ นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ (ปวช.) แผนกช่างยนต์
๕	นาย ปวเรศ อินทจักร์	√	√	√	√	√	√	การศึกษาผลสัมฤทธิ์และเจต คติต่อการจัดการเรียนการ สอนโดยเน้นทักษะการปฏิบัติ ในรายวิชางานนิเวศเมติกส์ ไฮดรอลิกส์เบื้องต้นของ นักศึกษาระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ คณะช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
๖	นาย มนตรี พุทธชาคำ	√	√	√	√	√	√	การบริหารนักศึกษาให้มี ความพร้อมด้านการเรียนของ นักศึกษา ห้อง AU๒๐๑ และ AU๒๐๒

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มีบันทึก หลังการ สอน	มีการนำผลจาก การวัดและ ประเมินผลไป ใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	ผลการ นิเทศ	ชื่องานวิจัยในการ แก้ปัญหาการเรียนการสอน
		มีเทคนิควิธีการ สอนที่ หลากหลาย	มีการบูรณาการ คุณธรรมฯ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มีปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๗	นาย ไชยกาญจน์ กาญจน์พิกร	√	√	√	√	√	√	การแก้ปัญหาให้นักศึกษาที่สาล ล้อชี้ลวดของรถจักรยานยนต์ ไม่ถูกต้อง
๘	นาย ศุภนันท์ ศรีปัญญา	√	√	√	√	√	√	พฤติกรรมกรเรียนและปัจจัย ที่มีต่อพฤติกรรมกรเรียนของ นักศึกษาระดับชั้นปวช. ๑ แผนกช่างยนต์
๙	นาย ตะวัน สิงห์แก้ว	√	√	√	√	√	√	การศึกษาพฤติกรรมกรไม่ส่ง งาน/การบ้านของนักศึกษา ระดับชั้นปวช.๓ แผนก ช่างยนต์

จำนวนครู	จำนวนครูที่จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้รายวิชาตาม เกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอน ตามแผนฯ และมีการบันทึกหลัง การสอน	จำนวนครูที่นำผลจากการ วัดผลและการประเมินผลการ เรียนฯ ไปใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน	จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน	จำนวนครูที่แก้ไขปัญหา โดยการศึกษาหรือการ วิจัยอย่างน้อย ๑ ราย วิชาฯ
๙	๙	๙	๙	๙	๙

สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ และสาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มีบันทึก หลังการ สอน	มีการนำผล จากการวัดและ ประเมินผลไป ใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	ผลการ นิเทศ	ชื่องานวิจัยในการแก้ปัญหา การเรียนการสอน
		มีเทคนิควิธีการ สอนที่ หลากหลาย	มีการบูรณาการ คุณธรรมฯ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มีปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๑	นาย วีระชัย ใจคำปัน	√	√	√	√	√	√	การพัฒนาทักษะการบัดกรี ตะกั่วโดยชุดฝึกบัดกรีตะกั่วบน แผ่นปริ้นเอนกประสงค์ไปปลา ในรายวิชาเครื่องรับวิทยุ (๒๑๐๕-๒๐๐๙)ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ แผนกอิเล็กทรอนิกส์
๒	นาย ภาสกร เย็นใจ	√	√	√	√	√	√	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและ หลังการใช้แบบฝึกทักษะ วิชา อิเล็กทรอนิกส์กำลัง เรื่อง อุปกรณ์ พาวเวอร์ไดโอด ของนักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูงปีที่ ๒ ห้อง EL๕๐๑
๓	นาย ชนตรีนนท์ ภิระคำ	√	√	√	√	√	√	ชุดฝึกควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบ บลูทูธผ่านวิชาไมโคร - คอนโทรลเลอร์สำหรับ นักศึกษาระดับ ปวส.๒

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มีบันทึก หลังการ สอน	มีการนำผล จากการวัดและ ประเมินผลไป ใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	ผลการ นิเทศ	ชื่องานวิจัยในการแก้ปัญหา การเรียนการสอน
		มีเทคนิควิธีการ สอนที่ หลากหลาย	มีการบูรณาการ คุณธรรมฯ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มีปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๔	น.ส. นิชาภา ปัญญาภาส	√	√	√	√	√		การพัฒนาความสามารถใน การสร้างชิ้นงานอิเล็กทรอนิกส์ วงจรไฟกระพริบ ผ่านโครงการ Project Approach รายวิชา อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และ วงจรของนักศึกษาในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ สาขาไฟฟ้ากำลัง

จำนวนครู	จำนวนครูที่จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้รายวิชาตาม เกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอน ตามแผนฯ และมีการบันทึกหลัง การสอน	จำนวนครูที่นำผลจากการ วัดผลและการประเมินผลการ เรียนฯ ไปใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน	จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน	จำนวนครูที่แก้ไข ปัญหา โดยการศึกษา หรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชาฯ
๔	๔	๔	๔	๔	๔

สาขางานไฟฟ้ากำลัง

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มีบันทึก หลังการ สอน	มีการนำผล จากการวัดและ ประเมินผลไป ใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	ผลการ นิเทศ	ชิ้นงานวิจัยในการ แก้ปัญหาการเรียนการ สอน
		มีเทคนิควิธีการ สอนที่ หลากหลาย	มีการบูรณาการ คุณธรรมฯ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มีปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๑	นาย เกียรติศักดิ์ อยู่ดี	√	√	√	√	√	√	การพัฒนาทักษะการ โปรแกรมและควบคุมไฟฟ้า โดยใช้ใบงานการทดลอง การโปรแกรมและควบคุม ไฟฟ้า ของนักศึกษาสาขา ไฟฟ้ากำลังระดับชั้นปวช. ๓
๒	นาย ยศพัทธ์ ยาย่อ	√	√	√	√	√	√	การพัฒนาสื่อจัดการเรียน การสอนในรายวิชา วงจรไฟฟ้า ระดับ ชั้นปวช. ๑
๓	นาย ธีระศักดิ์ ทองคำดี	√	√	√	√	√	√	การใช้สื่อการเรียนการสอน และวิธีการสอนแบบสาธิต เรื่อง การเชื่อมต่อท่อ ทองแดงของนักเรียน ระดับ ปวช.๒ สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง

จำนวนครู	จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตามแผนฯ และมีการบันทึกหลังการสอน	จำนวนครูที่นำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนฯ ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	จำนวนครูที่แก้ไขปัญหา โดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชาฯ
๓	๓	๓	๓	๓	๓

สาขางานระบบเครือข่ายและสารสนเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มีบันทึก หลังการ สอน	มีการนำผลจาก การวัดและ ประเมินผลไป ใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน	ผลการ นิเทศ	ชื่องานวิจัยในการ แก้ปัญหาการเรียนการ สอน
		มีเทคนิควิธีการ สอนที่ หลากหลาย	มีการบูรณาการ คุณธรรมฯ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มีปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๑	นาย เกียรติศักดิ์ คนธสิงห์	✓	✓	✓	✓	✓		ผลการเรียนรู้แบบ ออนไลน์ เพื่อพัฒนา ทักษะการเขียนโปรแกรม ไมโครคอนโทรลเลอร์ ของ นักศึกษาสาขาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ปวส.ปีที่ ๒

จำนวนครู	จำนวนครูที่จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้รายวิชาตาม เกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอน ตามแผนฯ และมีการบันทึกหลัง การสอน	จำนวนครูที่นำผลจากการ วัดผลและการประเมินผลการ เรียนฯ ไปใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน	จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน	จำนวนครูที่แก้ไข ปัญหา โดยการศึกษา หรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชาฯ
๑	๑	๑	๑	๑	๑

สาขางานสามัญ

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มีบันทึก หลังการ สอน	มีการนำผล จากการวัดและ ประเมินผลไป ใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	ผลการ นิเทศ	ชื่องานวิจัยในการ แก้ปัญหาการเรียนการ สอน
		มีเทคนิควิธีการ สอนที่ หลากหลาย	มีการบูรณาการ คุณธรรมฯ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มีปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๑	น.ส. บัณฑิตา จันทรีไหว	√	√	√	√	√	√	การพัฒนาความสามารถ ในการรับและการส่งลูก บาสเกตบอล โดยใช้เกม นักศึกษาระดับชั้นปวช. ๑ สาขาการบัญชี
๒	นาย นครินทร์ ชุมภู	√	√	√	√	√	√	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนด้วยเทคนิค การสอนแบบเพื่อนช่วย เพื่อนในรายวิชาเหตุการณ์ ปัจจุบันของนักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒
๓	น.ส. บุพพรณ์ นันทจริยา	√	√	√	√	√	√	การศึกษาทัศนคติที่มีต่อ หลักธรรมทางพุทธศาสนา ของนักศึกษาระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น ปีที่ ๒

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มีบันทึก หลังการ สอน	มีการนำผล จากการวัดและ ประเมินผลไป ใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	ผลการ นิเทศ	ชื่องานวิจัยในการ แก้ปัญหาการเรียนการ สอน
		มีเทคนิควิธีการ สอนที่ หลากหลาย	มีการบูรณาการ คุณธรรมฯ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มีปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๔	น.ส. จิตรลดา จิตรกุล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐานอาชีพ เรื่องพื้นที่และ ปริมาตร โดยวิธีการเรียนรู้แบบ จิ๊กซอว์ (JIGSAW) กับการสอน ตามปกติ ของนักศึกษา สาขาวิชาท่องเที่ยวระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑ ห้อง ๓
๕	น.ส. แหวดาว บุญตา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	การพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบแผนที่ ความคิด ที่มีผลต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา พลังงาน และ สิ่งแวดล้อมของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มีบันทึก หลังการ สอน	มีการนำผล จากการวัดและ ประเมินผลไป ใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	ผลการ นิเทศ	ชิ้นงานวิจัยในการ แก้ปัญหาการเรียนการ สอน
		มีเทคนิควิธีการ สอนที่ หลากหลาย	มีการบูรณาการ คุณธรรมฯ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มีปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๖	น.ส. บุษยามาศ ปันคำมูล	√	√	√	√	√	√	การพัฒนาบทเรียน สำเร็จรูป เรื่องการเขียน บรรยาย ประกอบการ จัดการเรียนรู้รูปแบบการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
๗	น.ส. อนงค์ แซ่แต้	√	√	√	√	√	√	การใช้สื่อแอนิเมชันและ Graphic Review ประกอบการเรียนการ สอนในการเรียน เพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการ เรียน รายวิชา พลังงาน และสิ่งแวดล้อม เรื่อง โครงสร้าง และ องค์ประกอบของพืชใน ระดับชั้นปวช. ๒ สาขา ท่องเที่ยวและการโรงแรม

จำนวนครู	จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตามแผนฯ และมีการบันทึกหลังการสอน	จำนวนครูที่นำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนฯ ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	จำนวนครูที่แก้ไขปัญหา โดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชาฯ
๗	๗	๗	๗	๗	๗

ตาราง Achieve ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒

ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ปวช. สาขางานช่างยนต์

ที่	รายชื่อครูที่ต้องการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	รายชื่อวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ต้องการพัฒนา
๑	นางสาวปณิชา อินทวงศ์	งานซ่อมเครื่องยนต์เบื้องต้น
๒	นายมนตรี พุทธชาคำ	งานประดับยนต์
๓	นายวุฒิพงษ์ ยอดไสย์	งานเครื่องยนต์หัวฉีด

ปวส.สาขางานเทคนิคยานยนต์

ที่	รายชื่อครูที่ต้องการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	รายชื่อวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ต้องการพัฒนา
๑	นางสาวปณิชา อินทวงศ์	งานเทคนิคยานยนต์ (งานตรวจวิเคราะห์ยานยนต์)

ปวช.สาขางานช่างไฟฟ้า

ที่	รายชื่อครูที่ต้องการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	รายชื่อวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ต้องการพัฒนา
๑	นายยศพัทธ์ ยาย่อ	งานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร
๒	นายเกียรติศักดิ์ อยู่ดี	งานควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า
๓	นายธีระศักดิ์ ทองคำดี	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า

ปวส.สาขางานไฟฟ้ากำลัง

ที่	รายชื่อครูที่ต้องการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	รายชื่อวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ต้องการพัฒนา
๑	นาย เกียรติศักดิ์ อยู่ดี	งานไฟฟ้ากำลัง๑(ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า)

ปวช.สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์

ที่	รายชื่อครูที่ต้องการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	รายชื่อวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ต้องการพัฒนา
๑	นายภาสกร เย็นใจ	การเขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์
๒	นายวีระชัย ใจคำปัน	เครื่องรับวิทยุ
๓	นายชนตรนันท์ ภิระคำ	ระบบโทรคมนาคม

ปวส.สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม

ที่	รายชื่อครูที่ต้องการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	รายชื่อวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ต้องการพัฒนา
๑	นายวีระชัย ใจคำปัน	งานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม๑(เทคนิคการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า)

ปวช.สาขางานการบัญชี

ที่	รายชื่อครูที่ต้องการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	รายชื่อวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ต้องการพัฒนา
๑	นางสาวรัชชนก ธรรมชัย	บัญชีเบื้องต้น๒
๒	นางสาวรุ่งนภา ชาญเขียว	บัญชีภาษีเงินได้นิติบุคคล
๓	นางสาวรัชทยา ยาสมุทร	กระบวนการจัดทำบัญชี

ปวส.สาขางานการบัญชี

ที่	รายชื่อครูที่ต้องการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	รายชื่อวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ต้องการพัฒนา
๑	นางสาวรัชชนก ธรรมชัย	งานการบัญชี๑(การสอบบัญชี)

ปวช.สาขางานการตลาด

ที่	รายชื่อครูที่ต้องการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	รายชื่อวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ต้องการพัฒนา
๑	นางสาวชญาภา ลีอรรถ	การขาย ๒
๒	นางสาววรัวรรณ ณ บางช้าง	บรรณภัณฑ์
๓	นางสาวชญาภา ลีอรรถ	การจัดแสดงสินค้า

ปวส.สาขางานการตลาด

ที่	รายชื่อครูที่ต้องการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	รายชื่อวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ต้องการพัฒนา
๑	นางสาวชญาภา ลีอรรถ	งานการขายสินค้าและบริการ

ปวช.สาขางานการท่องเที่ยว

ที่	รายชื่อครูที่ต้องการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	รายชื่อวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ต้องการพัฒนา
๑	นายณัฐวัฒน์ พรหมเผ่า	การท่องเที่ยวอาเซียน
๒	นายอภิวัฒน์ คำปิ่นตา	อาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว
๓	นางสาวรัตติกาน นวลรักษ์	การปฏิบัติการนำเที่ยว

ปวส.สาขางาน การโรงแรม

ที่	รายชื่อครูที่ต้องการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	รายชื่อวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ต้องการพัฒนา
๑	นางสาวศิวพร วัสุวัฒน์	งานโรงแรม๑(งานการจัดการภัตตาคาร)

ปวช.สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ที่	รายชื่อครูที่ต้องการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	รายชื่อวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ต้องการพัฒนา
๑	นางสาวจุฑามาศ ปันคำมูล	วิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ
๒	นางสาววราภรณ์ วงศ์หาญ	วิชาการพัฒนาเว็บเพจ
๓	นายกานต์ อะตามา	วิชาคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา

ปวส.สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ที่	รายชื่อครูที่ต้องการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	รายชื่อวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ต้องการพัฒนา
๑	นายกานต์ อะตามา	งานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๑

ปวส.สาขาระบบเครือข่ายและสารสนเทศ

ที่	รายชื่อครูที่ต้องการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	รายชื่อวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ต้องการพัฒนา
๑	นายเกียรติศักดิ์ คนธสิงห์	งานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย ๑

สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนครูที่ ศึกษาสำรวจ ข้อมูลความ ต้องการใน การพัฒนา รายวิชาหรือ กลุ่มวิชา	จำนวนครูที่ พัฒนา รายวิชาหรือ กลุ่มวิชาตาม เกณฑ์ที่ กำหนด	จำนวนครูที่ ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน สื่อ การสอนฯ	จำนวนครูที่ สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลฯ	จำนวน รายวิชาหรือ กลุ่มวิชาที่ พัฒนาตาม เกณฑ์ที่ กำหนดไว้ ไม่เกิน ๓ ปี
ปวช.						
การบัญชี	๓	๓	๓	๓	๓	๓
การตลาด	๔	๓	๓	๓	๓	๓
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘	๓	๓	๓	๓	๓
การท่องเที่ยว	๑๐	๓	๓	๓	๓	๓
ช่างยนต์	๗	๓	๓	๓	๓	๓
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๓	๓	๓	๓	๓	๓
ช่างไฟฟ้า	๒	๒	๒	๒	๒	๒
ปวส.						
การบัญชี	๑	๑	๑	๑	๑	๑
การตลาด	๑	๑	๑	๑	๑	๑
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	๑	๑	๑	๑	๑
การโรงแรม	๔	๑	๑	๑	๑	๑
เทคนิคยานยนต์	๒	๑	๑	๑	๑	๑
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๑
ไฟฟ้ากำลัง	๑	๑	๑	๑	๑	๑
ระบบเครือข่ายและสารสนเทศ	๒	๑	๑	๑	๑	๑

ตาราง Achieve ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓

รายชื่อสถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์

วิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช)

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	จำนวนผู้เรียนที่ฝึก ประสบการณ์	ครูนิเทศ	จำนวนครั้งที่ ออกนิเทศ
	สาขาวิชาการบัญชี (สาขางานการบัญชี)			
๑	บริษัท เชียงใหม่รุ่งเรืองเฟอร์นิเจอร์กรุ๊ป จำกัด	๑	๑	๑
๒	บริษัท พาราไค้ทติ้ง จำกัด	๑	๑	๑
๓	ธนาคารกรุงไทย สาขาแม่โจ้	๔	๑	๑
๔	ธนาคารออมสิน สาขาแม่โจ้	๓	๑	๑
๕	บริษัท เมืองไทยประกันชีวิต จำกัด (มหาชน)	๒	๑	๑
๖	ศาลากลาง จังหวัดเชียงใหม่	๒	๑	๑
๗	ห้างหุ้นส่วนจำกัด จุฬามาศการบัญชี	๓	๑	๑
๘	ห้างหุ้นส่วนจำกัด นพรัตน์โปรเฟส	๒	๑	๑
๙	สถานีตำรวจภูธรแม่โจ้	๓	๑	๑
๑๐	เทศบาลตำบลจอมแจ้ง	๓	๑	๑
๑๑	บริษัท เค วาย พี ฟอรัจน์ จำกัด	๑	๑	๑
	สาขาวิชาการท่องเที่ยว(สาขางานการท่องเที่ยว)			
๑๒	Amora Hotel Chiang Mai	๙	๑	๑
๑๓	Chiang Mai Gate Hotel	๒	๑	๑
๑๔	Chiang Mai Hill ๒๐๐๐ Hotel	๓	๑	๑
๑๕	Chiang Mai Plaza Hotel	๔	๑	๑
๑๖	Duangtawan Hotel Chaingmai	๑	๑	๑
๑๗	Eastin Tan Hotel Chiang Mai	๗	๑	๑
๑๘	Horizon Village & Resort Chiang Mai	๒	๑	๑

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	จำนวนผู้เรียนที่ฝึก ประสบการณ์	ครูนิเทศ	จำนวนครั้งที่ ออกนิเทศ
๑๙	บริษัทกาดสวนแก้ว ๒๕๔๕ จำกัด (Lotus Pang SuanKaew Hotel Chaingmai)	๔	๑	๑
๒๐	Maejo Golf Club & Resort	๓	๑	๑
๒๑	RarinJinda Wellness Spa Resort	๕	๑	๑
๒๒	Royal Peninsula Hotel Chiang Mai	๖	๑	๑
๒๓	SalaLanna Chiang Mai	๕	๑	๑
๒๔	The Grand Napat Service Apartment & Hotel	๓	๑	๑
๒๕	The Small Hotel Chiangmai	๒	๑	๑
๒๖	Yaang come village	๒	๑	๑
	สาขาวิชาการตลาด(สาขางานการตลาด)			
๒๗	บริษัท เชียงใหม่รุ่งเรืองเฟอร์นิเจอร์กรุ๊ป จำกัด (สาขาแม่ใจ)	๒	๑	๑
๒๘	บริษัท ฟิวเจอร์อิเล็กทรอนิกส์เซอร์วิส จำกัด	๑	๑	๑
๒๙	ร้านมนต์นมสด	๑	๑	๑
๓๐	บริษัท เอาท์เล็ต มอลล์ จำกัด (Premium Outlet Chiang Mai)	๑	๑	๑
๓๑	สวนสัตว์เชียงใหม่	๒	๑	๑
๓๒	ห้างหุ้นส่วน จำกัด ที แอล เอ็ม (TLM)	๑	๑	๑
๓๓	ห้างหุ้นส่วน จำกัด แม่มาลัย ต. วัสดุก่อสร้าง	๑	๑	๑
๓๔	บมจ. โฮมสุขภัณฑ์	๑	๑	๑
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)			
๓๕	Hight Computer	๑	๑	๑
๓๖	บอยคอม แม่ใจ	๒	๑	๑
๓๗	ร้านไวแม็คเน็ตโซลูชั่น	๒	๑	๑

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	จำนวนผู้เรียนที่ฝึก ประสบการณ์	ครูนิเทศ	จำนวนครั้งที่ ออกนิเทศ
๓๘	Microtech	๒	๑	๑
๓๙	Focus Service	๑	๑	๑
๔๐	Good Speed Computer	๒	๑	๑
๔๑	หจก.ท็อปปาร์เก็ตติ้ง ซีเอสเต็ม	๒	๑	๑
๔๒	เทศบาลเมืองแม่โจ้	๓	๑	๑
๔๓	Perapat Computer	๒	๑	๑
๔๔	AI Computer & OA	๒	๑	๑
๔๕	Labtop repair	๒	๑	๑
๔๖	Good Speed Computer สาขาคอมพลาซ่า	๑	๑	๑
๔๗	เทศบาลตำบลสันปูเลย	๓	๑	๑
๔๘	เทศบาลตำบลหนองหาร	๑	๑	๑
๔๙	บริษัทเด่นชัยเทรดดิ้ง จำกัด	๒	๑	๑
	สาขาวิชาช่างยนต์(สาขางานยานยนต์)			
๕๐	อู่ช่างพลเซอร์วิส	๒	๑	๑
๕๑	ร้านแอโซคอป	๓	๑	๑
๕๒	ห้างหุ้นส่วน จำกัด เค.อินท์การาจ	๒	๑	๑
๕๓	อู่อัษฎากกลการ	๓	๑	๑
๕๔	อู่ชัยบริการ	๓	๑	๑
๕๕	บริการรับซ่อมเครื่องยนต์ (เกรียงไกร ทองสถิตย์)	๓	๑	๑
๕๖	อู่เอ็มคาร์ เซอร์วิส	๒	๑	๑
๕๗	ร้านอเนก การช่าง	๒	๑	๑
๕๘	อู่ ส.อโต้ เซอร์วิส	๒	๑	๑
๕๙	สันทรายยานยนต์	๑	๑	๑
๖๐	เจ&เอ็น ออโต้เซอร์วิส	๑	๑	๑

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	จำนวนผู้เรียนที่ฝึก ประสบการณ์	ครูนิเทศ	จำนวนครั้งที่ ออกนิเทศ
๖๑	T.P.Service	๓	๑	๑
๖๒	อู่ประยุรการช่าง	๓	๑	๑
๖๓	อู่แปดการยาง	๒	๑	๑
๖๔	อู่อนันต์เซอร์วิส	๓	๑	๑
๖๕	San Racing Shop	๒	๑	๑
๖๖	บริษัท ยางทองอะไหล่ยนต์ จำกัด	๓	๑	๑
๖๗	กิจเจริญยนต์	๒	๑	๑
๖๘	อู่ช่างปัด	๓	๑	๑
๖๙	บริษัท สหไทยรัฐยานยนต์ จำกัด	๑	๑	๑
๗๐	บริษัท สรพันธ์ เซอร์วิส จำกัด	๑	๑	๑
๗๑	ร้านเชียงใหม่ศรีสุนทรการยาง	๒	๑	๑
๗๒	บริษัท เชียงใหม่สยามรุ่งเรือง&เรืองชัยการาจ กรุ๊ป	๑	๑	๑
๗๓	รุ่งเรือง ออโต้แก๊ส	๒	๑	๑
๗๔	อู่บุญทันการช่าง	๑	๑	๑
๗๕	อู่ครูบายายยนต์	๑	๑	๑
๗๖	บริษัท สุริย์รัชต์คาร์เซ็นเตอร์ จำกัด	๓	๑	๑
	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์(สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์)			
๗๗	ร้านไมโครอิเล็กทรอนิกส์	๒	๑	๑
๗๘	ร้าน TA & SOUND สาขาแม่เหียะ	๒	๑	๑
๗๙	ร้านดวงศิริ อิเล็กทรอนิกส์	๒	๑	๑
๘๐	ร้านดอยสะเก็ดอิเล็กทรอนิกส์	๑	๑	๑
๘๑	ร้านรุ่งโรจน์เชียงใหม่อิเล็กทรอนิกส์	๒	๑	๑

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	จำนวนผู้เรียนที่ฝึก ประสบการณ์	ครูนิเทศ	จำนวนครั้งที่ ออกนิเทศ
	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง(สาขางานไฟฟ้ากำลัง)			
๘๒	บริษัท ซี เอ็ม แอร์ จำกัด	๒	๑	๑
๘๓	บริษัท คริสป์ เวจ แอนด์ ฟรุต จำกัด	๒	๑	๑
๘๔	พงศกร เซอร์วิส	๒	๑	๑
๘๕	โรงแรมดวงตะวัน เชียงใหม่	๒	๑	๑
๘๖	วีรันดา เชียงใหม่	๒	๑	๑
๘๗	ห้างหุ้นส่วน จำกัด เอ็มอี. ลานนา เซอร์วิส	๒	๑	๑
๘๘	บริษัท เดอะหลุยส์ จำกัด	๑	๑	๑
๘๙	บริษัท MARINE SCAPE (THAILAND) CO.,LTD	๒	๑	๑
๙๐	บริษัท ยัวร์โฮมซีเคียว จำกัด	๒	๑	๑
๙๑	บริษัท ประเสริฐแลนด์ เชียงใหม่ จำกัด	๒	๑	๑

สรุปจำนวนครั้งที่ครูออกนิเทศ จำนวน ๙๑ ครั้ง

รายชื่อสถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	จำนวนผู้เรียน ที่ฝึก ประสบการณ์	ครุฑนิเทศ	จำนวนครั้ง ที่ออกนิเทศ
	สาขาวิชาการบัญชี(สาขางานการบัญชี)			
๑	ห้างหุ้นส่วนจำกัด บี.เอส.พี.คอมแอด	๒	๑	๑
๒	บริษัท เอ-วัน แอคเคาท์ติ้ง จำกัด	๕	๑	๑
๓	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ลานนาการบัญชีธุรกิจ	๒	๑	๑
๔	สำนักงานบัญชี ที.เอ็น.เอส.	๒	๑	๑
๕	บริษัท บิ๊กชีซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) สาขาเชียงใหม่ ๒	๗	๑	๑
๖	บริษัท บิ๊กชีซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) สาขาหางดง	๓	๑	๑
๗	บริษัท ไทยออดิเตอร์ กรุ๊ป จำกัด	๔	๑	๑
๘	บริษัท เชียงใหม่การบัญชีธุรกิจและกฎหมาย จำกัด	๖	๑	๑
	สาขาวิชาการตลาด(สาขางานการตลาด)			
๙	บริษัท บิ๊กชีซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) สาขาเชียงใหม่ ๒	๗	๑	๑
๑๐	บริษัท บิ๊กชีซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) สาขาหางดง	๑	๑	๑
๑๑	ห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัลเฟสติวัล เชียงใหม่	๘	๑	๑
๑๒	เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี	๑	๑	๑
๑๓	ศูนย์การค้า เม-ญา เชียงใหม่	๓	๑	๑
๑๔	สถานีวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จังหวัดเชียงใหม่	๓	๑	๑
	สาขาวิชาการโรงแรม (สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม)			
๑๕	Dusit Princess Chiang Mai	๓	๑	๑
๑๖	Anantara Chiangmai Resort and Spa	๑	๑	๑
๑๗	Four Seasons Resort Chiang Mai	๒	๑	๑

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	จำนวนผู้เรียน ที่ฝึก ประสบการณ์	ครูนิเทศ	จำนวนครั้ง ที่ออกนิเทศ
๑๘	Siripanna Villa Resort & Spa Chiang Mai	๒	๑	๑
๑๙	Shangri-La Hotel Chiang Mai	๔	๑	๑
๒๐	Dhara Dhevi Chiang Mai	๒	๑	๑
๒๑	Ibis Styles Chiang Mai Hotel	๓	๑	๑
๒๒	The Imperial Mae Ping Hotel	๑	๑	๑
๒๓	Rati Lanna Riverside Spa Resort Chiang Mai	๑	๑	๑
๒๔	Le Meridien Chiang Mai	๒	๑	๑
๒๕	Khum Phaya Resort & Spa, Centara Boutique Collection	๓	๑	๑
๒๖	Mercure Chiang Mai	๒	๑	๑
๒๗	Chiang Mai Orchid Hotel	๑	๑	๑
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)			
๒๘	บริษัท เต้นชัยเทรดดิ้ง จำกัด	๑	๑	๑
๒๙	ร้าน บอย คอมพิวเตอร์ เซอร์วิส	๒	๑	๑
๓๐	ร้าน Hight Computer	๑	๑	๑
๓๑	ร้าน Labtop repair	๒	๑	๑
๓๒	บริษัท รวมป้าย แอนด์ ดีไซน์ จำกัด	๑	๑	๑
๓๓	ร้าน Good Speed Computer	๒	๑	๑
๓๔	ร้าน Microtech	๑	๑	๑
๓๕	บริษัท ซีแอด เอเจนซี เชียงใหม่ จำกัด (สาขารวมโชค)	๒	๑	๑
๓๖	บริษัท ซีแอด เอเจนซี เชียงใหม่ จำกัด (สาขาเจ็ดยอด)	๑	๑	๑
๓๗	บริษัท New Good Agency จำกัด	๔	๑	๑
๓๘	บริษัท ศรีเอทีฟ แล็บ เชียงใหม่ จำกัด	๑	๑	๑
๓๙	บริษัท ซีแอด เอเจนซี เชียงใหม่ จำกัด	๓	๑	๑

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	จำนวนผู้เรียน ที่ฝึก ประสบการณ์	ครูนิเทศ	จำนวนครั้ง ที่ออกนิเทศ
	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (สาขางานเทคนิคยานยนต์)			
๔๐	ประทีปกลการ	๔	๑	๑
๔๑	ร้าน CRT ประดับยนต์	๒	๑	๑
๔๒	ผู้จัดการร้าน Be-Sure Service Chiang Mai	๑	๑	๑
๔๓	บริษัท อเมริกันมอเตอร์ส เชียงใหม่ จำกัด (สาขารวมโชค)	๓	๑	๑
๔๔	บริษัท ชนะศิลป์มอเตอร์ จำกัด	๕	๑	๑
๔๕	บริษัท โตโยต้าล้านนาเชียงใหม่ (สาขาสหพานิช)	๒	๑	๑
๔๖	บริษัท มิตซู เชียงใหม่ จำกัด	๒	๑	๑
๔๗	บริษัท อีซูซุ ธารา จำกัด (สาขาแม่แตง)	๒	๑	๑
๔๘	บริษัท สยามนิสสันเชียงใหม่ จำกัด	๔	๑	๑
๔๙	บริษัท เชียงแสงฮอนด้า จำกัด	๕	๑	๑
๕๐	บริษัท อเมริกันมอเตอร์ เชียงใหม่ จำกัด (สาขาช้างเผือก)	๕	๑	๑
๕๑	บริษัท บาเซโลนา เชียงใหม่ จำกัด	๔	๑	๑
๕๒	บริษัท เชียงใหม่มอเตอร์เซลล์ ๙๙ แอนด์เซอร์วิส จำกัด	๓	๑	๑
๕๓	บริษัท เจริญมอเตอร์เชียงใหม่ จำกัด	๒	๑	๑
๕๔	บริษัท โตโยต้าริช จำกัด (สาขาเจ็ดยอด)	๒	๑	๑
๕๕	บริษัท โตโยต้าล้านนาเชียงใหม่ จำกัด	๒	๑	๑
๕๖	บริษัท ฟิงนครเซลล์แอนด์เซอร์วิส จำกัด	๒	๑	๑
๕๗	บริษัท เชียงใหม่ฮอนด้าอโต้โมบิล จำกัด	๒	๑	๑
๕๘	บริษัท อีซูซุเชียงใหม่เซลล์ จำกัด	๒	๑	๑
๕๙	บริษัท เชียงใหม่ฮอนด้าอโต้โมบิล จำกัด	๒	๑	๑
๖๐	บริษัท อีซูซุศาลาฟสเตอร์เชียงใหม่ จำกัด	๒	๑	๑
๖๑	บริษัท นิยมพานิช เชียงใหม่ จำกัด (สำนักงานใหญ่)	๑	๑	๑

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	จำนวนผู้เรียน ที่ฝึก ประสบการณ์	ครูนิเทศ	จำนวนครั้ง ที่ออกนิเทศ
	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม)			
๖๒	ศูนย์บริการ PSI สาขาเชียงใหม่	๓	๑	๑
๖๓	ร้าน PT คอมพิวเตอร์	๒	๑	๑
๖๔	ห้างหุ้นส่วนจำกัด เชียงใหม่โทรศัพท์เซลล์แอนด์เซอร์วิส	๒	๑	๑
๖๕	บริษัท นครพิงค์ ออโตชั่น ซีเคียวริตี้ ไอ. ที จำกัด	๒	๑	๑
๖๖	บริษัท เชียงใหม่ เทคนิคอล เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด	๒	๑	๑
๖๗	ห้างหุ้นส่วนจำกัด TOPVIEW CCTV เชียงใหม่	๒	๑	๑
๖๘	บริษัท คอมเทลซ์พพลาย จำกัด	๒	๑	๑
๖๙	บริษัท ออลส์ เคเบิล ซีสเต็ม จำกัด	๑	๑	๑
	สาขาวิชาไฟฟ้า (สาขางานไฟฟ้ากำลัง)			
๗๐	บริษัท แทน แอร์เซอร์วิส จำกัด	๑	๑	๑
๗๑	บริษัท สยามทีวี จำกัด	๒	๑	๑
๗๒	บริษัท เชียงใหม่แอร์แอนด์ จำกัด	๔	๑	๑
๗๓	บริษัท สหพานิช จำกัด	๒	๑	๑
๗๔	บริษัท ชูเปอร์ซีป จำกัด	๔	๑	๑
	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (สาขางานระบบเครือข่ายและสารสนเทศ)			
๗๕	ร้าน Good speed Computer	๓	๑	๑
๗๖	ร้านวินเน็ตเวิร์ค	๒	๑	๑
๗๗	Network Engineer	๒	๑	๑
๗๘	บริษัท คอมเทลซ์พพลาย จำกัด	๒	๑	๑
๗๙	บริษัท เลิศวสิน ๒๐๐๒ จำกัด	๒	๑	๑
๘๐	ร้าน TINORTHERN	๒	๑	๑

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	จำนวนผู้เรียน ที่ฝึก ประสบการณ์	ครูนิเทศ	จำนวนครั้ง ที่ออกนิเทศ
๘๑	บริษัท นครพิงค์ ออโตเมชัน ซิสเต็มส์ จำกัด	๒	๑	๑
๘๒	บริษัท ออเคเบิล จำกัด	๑	๑	๑
๘๓	บริษัท พีวเจอร์อิเล็กทรอนิกส์ เซอร์วิส จำกัด	๒	๑	๑
๘๔	โรงพยาบาลนครพิงค์	๒	๑	๑
๘๕	โรงพยาบาลลานนา	๒	๑	๑
๘๖	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	๒	๑	๑
๘๗	โรงพยาบาลเทพปัญญา	๒	๑	๑
๘๘	บริษัท วินบรอดแบนด์ จำกัด	๒	๑	๑
๘๙	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา	๒	๑	๑
๙๐	บริษัท แกรนด์ไฟเบอร์กรุ๊ป จำกัด	๓	๑	๑

สรุปจำนวนครั้งที่ครูออกนิเทศ จำนวน ๙๐ ครั้ง

ตารางสรุป ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนระบบ ทวิภาคี	ร้อยละ ของ ผู้เรียน ทวิภาคี	จำนวนครั้งที่ ครูออกไป นิเทศการฝึก ประสบการณ์	จำนวน ผู้เรียนที่ทำ โครงการฯ	จำนวน โครงการฯ	จำนวน ผลงานที่ นำไปใช้ ประโยชน์	ร้อยละของ ผลงานที่ นำไปใช้ ประโยชน์	จำนวน ผู้เรียนที่ ลงทะเบียน เรียนครบ ทุก รายวิชา	จำนวน ผู้เรียนที่ผ่าน การประเมิน มาตรฐานฯ ครั้งแรก	ร้อยละของ จำนวน ผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การ ประเมินฯ	จำนวน ผู้เรียนที่ ได้รับ รางวัลฯ	ร้อยละ ของ จำนวน ผู้เรียนที่ ได้รับ รางวัลฯ
สาขางานการบัญชี	๘๕	๐	๐.๐๐	๑	๒๖	๙	๙	๑๐๐.๐๐	๒๘	๒๔	๘๕.๗๑	๑๒	๑๔.๑๒
สาขางานการตลาด	๕๙	๐	๐.๐๐	๑	๑๐	๔	๔	๑๐๐.๐๐	๑๓	๑๐	๗๖.๙๒	๑๖	๒๗.๑๒
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๐๓	๐	๐.๐๐	๑	๓๐	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๓๒	๒๘	๘๗.๕๐	๒๗	๒๖.๒๑
สาขางานการท่องเที่ยว	๒๗๓	๐	๐.๐๐	๑	๖๖	๒๔	๒๔	๑๐๐.๐๐	๗๖	๖๒	๘๑.๕๘	๑๒๗	๔๖.๕๒
สาขางานยานยนต์	๒๑๙	๐	๐.๐๐	๑	๕๑	๑๗	๑๗	๑๐๐.๐๐	๖๖	๔๕	๖๘.๑๘	๒๓	๑๐.๕๐
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๕๖	๐	๐.๐๐	๑	๙	๔	๔	๑๐๐.๐๐	๙	๘	๘๘.๘๙	๑๒	๒๑.๔๓
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๗๗	๐	๐.๐๐	๑	๒๐	๗	๗	๑๐๐.๐๐	๒๑	๑๗	๘๐.๙๕	๙	๑๑.๖๙
สาขางานการบัญชี	๓๑	๐	๐.๐๐	๑	๒๑	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๒๒	๒๑	๙๕.๔๕	๑๑	๓๕.๔๘
สาขางานการตลาด	๒๘	๐	๐.๐๐	๑	๒๒	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐	๒๑	๑๙	๙๐.๔๘	๑๖	๕๗.๑๔
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๘	๐	๐.๐๐	๑	๑๒	๗	๗	๑๐๐.๐๐	๑๐	๗	๗๐.๐๐	๖	๓๓.๓๓
สาขางานการโรงแรม	๒๗	๐	๐.๐๐	๑	๒๑	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐	๖	๒๒.๒๒

สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนระบบ ทวิภาคี	ร้อยละ ของ ผู้เรียน ทวิภาคี	จำนวนครั้งที่ ครูออกไป นิเทศการฝึก ประสบการณ์	จำนวน ผู้เรียนที่ทำ โครงการฯ	จำนวน โครงการฯ	จำนวน ผลงานที่ นำไปใช้ ประโยชน์	ร้อยละของ ผลงานที่ นำไปใช้ ประโยชน์	จำนวน ผู้เรียนที่ ลงทะเบียน เรียนครบ ทุก รายวิชา	จำนวน ผู้เรียนที่ผ่าน การประเมิน มาตรฐานฯ ครั้งแรก	ร้อยละของ จำนวน ผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การ ประเมินฯ	จำนวน ผู้เรียนที่ ได้รับ รางวัลฯ	ร้อยละ ของ จำนวน ผู้เรียนที่ ได้รับ รางวัลฯ
สาขางานเทคนิคยานยนต์	๖๒	๐	๐.๐๐	๑	๔๓	๒๒	๒๒	๑๐๐.๐๐	๔๘	๔๑	๘๕.๔๒	๑๗	๒๗.๔๒
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	๑๖	๐	๐.๐๐	๑	๑๖	๘	๘	๑๐๐.๐๐	๑๖	๑๓	๘๑.๒๕	๖	๓๗.๕๐
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๑๓	๐	๐.๐๐	๑	๑๔	๗	๗	๑๐๐.๐๐	๑๓	๑๓	๑๐๐.๐๐	๓	๒๓.๐๘
สาขางานระบบเครือข่ายและ สารสนเทศ	๓๔	๐	๐.๐๐	๑	๓๒	๑๖	๑๖	๑๐๐.๐๐	๓๔	๒๙	๘๕.๒๙	๑๔	๔๑.๑๘
รวม	๑๑๐๑	๐	๐.๐๐	๑๕	๓๙๓	๑๖๖	๑๖๖	๑๐๐.๐๐	๔๒๙	๓๕๗	๘๓.๒๒	๓๐๕	๒๗.๗๐

ตาราง Achieve ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔

ตารางที่ ๑ ตารางสรุปรายชื่อโครงการที่นักศึกษาเข้าร่วมประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการรักษาดิ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจำนวน ๕ โครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการวันแม่	ภาคเรียน ๑	วิทยาลัย	อ.อมรรัตน์
๒	โครงการไหว้ครู	ภาคเรียน ๑	วิทยาลัย	อ.ทศวรรษ
๓	โครงการ Art and culture day	ภาคเรียน ๑	วิทยาลัย	อ.เตือนใจ
๔	กิจกรรม ๙๙๙,๙๙๙ อาชีวะสมานฉันท์ถวายในหลวง	ภาคเรียน ๒	วิทยาลัย	อ.น้ำฝน
๕	กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงตอนเช้า	ภาคเรียน ๑,๒	วิทยาลัย	อ.ธิดารินทร์
๖	กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	ภาคเรียนที่ ๑	พุทธสถานเชียงใหม่	อ.ทศวรรษ

๒. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจำนวน ๕ โครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Big Cleaning Day	ภาคเรียนที่ ๑,๒	อ.เพ็ญภา
๒	กิจกรรม EDET	ภาคเรียนที่ ๑,๒	อ.เพ็ญภา
๓	กิจกรรม College is my home	ภาคเรียนที่ ๒	อ.ทศวรรษ
๔	กิจกรรมทำฝาย โครงการค่าย ID	ภาคเรียนที่ ๒	อ.วีระชัย
๕	กิจกรรม Green College	ภาคเรียนที่ ๒	อ.เกียรติศักดิ์

๓. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการจำนวน ๕ โครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม First Day	วิทยาลัย	อ.ธิดารินทร์
๒	โครงการ Family day	วิทยาลัย	อ.อมรรัตน์
๓	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่สมรรถนะสัมมาชีพ	วิทยาลัย	อ.เอกชัย
๔	กิจกรรมกีฬานักเรียน	สนามกีฬาเทศบาลเชียงใหม่	อ.วสันต์
๕	โครงการ Sport Day	วิทยาลัย	อ.ปนัดดา

๔. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Green College	วิทยาลัย	อ.เกียรติศักดิ์ อยู่ดี
๒	ชุดการเรียนรู้ที่สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา	วิทยาลัย	อาจารย์ผู้สอนในรายวิชา

๕. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์เพื่อสังคม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการค่าย ID	โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์๗	อ.วีระชัย
๒	โครงการค่ายคอมพิวเตอร์	โรงเรียนบ้านแม่โป่งประชาสามัคคี	อ.กานต์
๓	โครงการวัดแววความถนัดสายอาชีพ	วิทยาลัยฯ	อ.กัณฐกรกรณ์
๔	โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์บริการสังคมสาขาบัญชี	ชุมชน	อ.เบญจวรรณ
๕	โครงการสิ่งประดิษฐ์ช่างยนต์	ชุมชน	อ.ปณิชา

ตารางที่ ๒ ตารางสรุปรายชื่อโครงการที่นักศึกษาเข้าร่วมแยกตามสาขางาน

สาขางานการตลาด ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๑.รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุง
ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัด กิจกรรม	จำนวนนักศึกษา ในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวน นักศึกษาที่ เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการวันแม่	ภาคเรียน ๑	๕๙	วิทยาลัย	๑,๐๐๐	๕๑	อ.อมรรัตน์
๒	โครงการไหว้ครู	ภาคเรียน ๑	๕๙	วิทยาลัย	๑,๘๙๔	๕๑	อ.ทศวรรษ
๓	โครงการ Art and culture day	ภาคเรียน ๑	๕๙	วิทยาลัย	๑๗,๙๐๐	๕๒	อ.เตือนใจ
๔	กิจกรรม ๙๙๙,๙๙๙ อาชีวะสมานฉันท์ถวาย ในหลวง	ภาคเรียน ๒	๕๙	วิทยาลัย	๕,๕๐๒	๕๓	อ.น้ำฝน
๕	กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงตอนเช้า	ภาคเรียน ๑,๒	๕๙	วิทยาลัย	๐	๕๙	อ.ธิดารินทร์
๖	กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	ภาคเรียนที่ ๑	๕๙	พุทธสถาน เชียงใหม่	๕,๘๐๐	๒๔	อ.ทศวรรษ

๑. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Big Clenning Day	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๕๙	วิทยาลัย	๒,๐๐๙	๕๕	อ.เพ็ญภา
๒	กิจกรรม EDET	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๕๙	วิทยาลัย	๐	๕๙	อ.เพ็ญภา
๓	กิจกรรม College is my home	ภาคเรียนที่ ๒	๕๙	วิทยาลัย	๐	๕๑	อ.ทศวรรษ
๔	กิจกรรม Green College	ภาคเรียนที่ ๒	๕๙	วิทยาลัย	๐	๕๙	อ.เกียรติศักดิ์

๒. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม First Day	ภาคเรียนที่ ๑	๕๙	วิทยาลัย	๔,๕๐๐	๕๒	อ.ธิดารินทร์
๒	โครงการ Family day	ภาคเรียนที่ ๑	๕๙	วิทยาลัย	๙,๔๒๔	๕๕	อ.อมรรัตน์
๓	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่ สมรรถนะสัมมาชีพ	ภาคเรียนที่ ๑	๕๙	วิทยาลัย	๕๖,๑๒๐	๕๖	อ.เอกชัย
๔	โครงการ Sport Day	ภาคเรียนที่ ๒	๕๙	วิทยาลัย	๔๔,๐๐๐	๔๓	อ.ปนัดดา
๕	กิจกรรมกีฬานักเรียน	ภาคเรียนที่ ๑	๕๙	วิทยาลัย	๒,๐๕๐	๑	อ.วสันต์

๓. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Green College	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๕๙	วิทยาลัย	๐	๕๙	อ.เกียรติศักดิ์
๒	ชุดการเรียนรู้ที่สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๕๙	วิทยาลัย	๐	๕๙	อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

๔. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์เพื่อสังคม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการวัดแววความถนัดสายอาชีพ	ภาคเรียนที่ ๒	๕๙	วิทยาลัยฯ	๑๒๐,๐๐๐	๕๙	อ.กัณฐกรกรณ์

สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๑. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการวันแม่	ภาคเรียน ๑	๑๐๓	วิทยาลัย	๑,๐๐๐	๙๕	อ.อมรรัตน์
๒	โครงการไหว้ครู	ภาคเรียน ๑	๑๐๓	วิทยาลัย	๑,๘๙๔	๑๐๐	อ.ทศวรรษ
๓	โครงการ Art and culture day	ภาคเรียน ๑	๑๐๓	วิทยาลัย	๑๗,๙๐๐	๙๗	อ.เตือนใจ
๔	กิจกรรม ๙๙๙,๙๙๙ อาชีวะสมานฉันท์ถวายในหลวง	ภาคเรียน ๒	๙๙	วิทยาลัย		๙๕	อ.น้ำฝน
๕	กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงตอนเช้า	ภาคเรียน ๑,๒	๑๐๓	วิทยาลัย	๐	๑๐๓	อ.จิตารินทร์
๖	กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	ภาคเรียนที่ ๑	๑๐๓	พุทธสถาน เชียงใหม่	๕,๘๐๐	๔๐	อ.ทศวรรษ

๒. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Big Clenning Day	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๑๐๓	วิทยาลัย	๒,๐๐๙	๑๐๓	อ.เพ็ญนภา
๒	กิจกรรม EDET	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๑๐๓	วิทยาลัย	๐	๑๐๓	อ.เพ็ญนภา
๓	กิจกรรม College is my home	ภาคเรียนที่ ๒	๙๙		๐	๙๗	อ.ทศวรรษ
๔	กิจกรรม Green College	ภาคเรียนที่ ๒	๙๙	วิทยาลัย	๐	๙๙	อ.เกียรติศักดิ์

๓. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม First Day	ภาคเรียนที่ ๑	๑๐๓	วิทยาลัย	๔,๕๐๐	๙๙	อ.จิตารินทร์
๒	โครงการ Family day	ภาคเรียนที่ ๑	๑๐๓	วิทยาลัย	๙,๔๒๔	๙๗	อ.อมรรัตน์
๓	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่ สมรรถนะสัมมาชีพ	ภาคเรียนที่ ๑	๑๐๓	วิทยาลัย	๕๖,๑๒๐	๙๗	อ.เอกชัย
๔	โครงการ Sport Day	ภาคเรียนที่ ๒	๙๙	วิทยาลัย	๔๔,๐๐๐	๙๑	อ.ปนัดดา
๕	กิจกรรมกีฬานักเรียน	ภาคเรียนที่ ๑	๑๐๓	วิทยาลัย	๒,๐๕๐	๓	อ.วสันต์

๔. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษา ในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Green College	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๑๐๓	วิทยาลัย	๐	๑๐๓	อ.เกียรติศักดิ์
๒	ชุดการเรียนรู้ที่สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๑๐๓	วิทยาลัย	๐	๑๐๓	อ.ผู้สอนรายวิชา

๕. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์เพื่อสังคม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัด กิจกรรม	จำนวนนักศึกษา ในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการค่ายคอมพิวเตอร์	ภาคเรียนที่ ๒	๙๙	โรงเรียนบ้านแม่ โป่งประชาสามัคคี	๖๒,๐๐๐	๙๙	อ.กานต์

สาขางานการท่องเที่ยว ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๑. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัด กิจกรรม	จำนวนนักศึกษา ในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการวันแม่	ภาคเรียน ๑	๒๗๓	วิทยาลัย	๑,๐๐๐	๒๕๗	อ.อมรรัตน์
๒	โครงการไหว้ครู	ภาคเรียน ๑	๒๗๓	วิทยาลัย	๑,๘๙๔	๒๖๘	อ.ทศวรรษ
๓	โครงการ Art and culture day	ภาคเรียน ๑	๒๗๓	วิทยาลัย	๑๗,๙๐๐	๒๖๒	อ.เตือนใจ
๔	กิจกรรม ๙๙๙,๙๙๙ อาชีวะสมานฉันท์ถวายในหลวง	ภาคเรียน ๒	๒๖๔	วิทยาลัย		๒๔๘	อ.น้ำฝน
๕	กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงตอนเช้า	ภาคเรียน ๑,๒	๒๗๓	วิทยาลัย	๐	๒๗๓	อ.ธิดารินทร์
๖	กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	ภาคเรียนที่ ๑	๒๗๓	พุทธสถาน เชียงใหม่	๕,๘๐๐	๓๕	อ.ทศวรรษ

๒. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Big Clenning Day	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๒๗๓	วิทยาลัย	๒,๐๐๙	๒๗๓	อ.เพ็ญญา
๒	กิจกรรม EDET	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๒๗๓	วิทยาลัย	๐	๒๗๓	อ.เพ็ญญา
๓	กิจกรรม College is my home	ภาคเรียนที่ ๒	๒๖๔		๐	๒๕๒	อ.ทศวรรษ
๔	กิจกรรม Green College	ภาคเรียนที่ ๒	๒๗๓	วิทยาลัย	๐	๒๗๓	อ.เกียรติศักดิ์

๓. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม First Day	ภาคเรียนที่ ๑	๒๗๓	วิทยาลัย	๔,๕๐๐	๒๖๐	อ.ธิดารินทร์
๒	โครงการ Family day	ภาคเรียนที่ ๑	๒๗๓	วิทยาลัย	๙,๔๒๔	๒๖๗	อ.อมรรัตน์
๓	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่สมรรถนะสัมมาชีพ	ภาคเรียนที่ ๑	๒๗๓	วิทยาลัย	๕๖,๑๒๐	๒๖๑	อ.เอกชัย
๔	โครงการ Sport Day	ภาคเรียนที่ ๒	๒๖๔	วิทยาลัย	๔๔,๐๐๐	๒๕๒	อ.ปนัดดา
๕	กิจกรรมกีฬานักเรียน	ภาคเรียนที่ ๑	๒๖๔	วิทยาลัย	๒,๐๕๐	๖	อ.วสันต์

๔. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Green College	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๒๗๓	วิทยาลัย	๐	๒๗๓	อ.เกียรติศักดิ์
๒	ชุดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๒๗๓	วิทยาลัย	๐	๒๗๓	อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

๕. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์เพื่อสังคม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการวัดแววความถนัดสายอาชีพ	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๒๗๓	วิทยาลัยฯ	๑๒๐,๐๐๐	๒๗๓	อ.กัณฐกรกรณ์

สาขางานยานยนต์ ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๑. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุง
ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัด กิจกรรม	จำนวน นักศึกษา ในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวน นักศึกษาที่ เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการวันแม่	ภาคเรียน ๑	๒๑๙	วิทยาลัย	๑,๐๐๐	๒๐๑	อ.อมรรัตน์
๒	โครงการไหว้ครู	ภาคเรียน ๑	๒๑๙	วิทยาลัย	๑,๘๙๔	๒๑๑	อ.ทศวรรษ
๓	โครงการ Art and culture day	ภาคเรียน ๑	๒๑๙	วิทยาลัย	๑๗,๙๐๐	๒๑๕	อ.เตือนใจ
๔	กิจกรรม ๙๙๙,๙๙๙ อาชีวะสมานฉันท์ถวายในหลวง	ภาคเรียน ๒	๒๑๕	วิทยาลัย	๕,๕๐๒	๒๐๐	อ.น้ำฝน
๕	กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงตอนเช้า	ภาคเรียน ๑,๒	๒๑๙	วิทยาลัย	๐	๒๑๙	อ.ธิดารินทร์

๒. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Big Clenning Day	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๒๑๙	วิทยาลัย	๒,๐๐๙	๒๑๙	อ.เพ็ญภา
๒	กิจกรรม EDET	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๒๑๙	วิทยาลัย	๐	๒๑๙	อ.เพ็ญภา
๓	กิจกรรม College is my home	ภาคเรียนที่ ๒	๒๑๕	วิทยาลัย	๐	๒๐๖	อ.ทศวรรษ
๔	กิจกรรมทำฝาย โครงการค่าย ID	ภาคเรียนที่ ๒	๒๑๕	โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๗	๔๗,๖๗๐	๑๗๗	อ.วีระชัย
๕	กิจกรรม Green College	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๒๑๙	วิทยาลัย	๐	๒๑๙	อ.เกียรติศักดิ์

๓. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม First Day	ภาคเรียนที่ ๑	๒๑๙	วิทยาลัย	๔,๕๐๐	๒๑๒	อ.ธิดารินทร์
๒	โครงการ Family day	ภาคเรียนที่ ๑	๒๑๙	วิทยาลัย	๙,๔๒๔	๒๑๖	อ.อมรรัตน์
๓	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่สมรรถนะสัมมาชีพ	ภาคเรียนที่ ๑	๒๑๙	วิทยาลัย	๕๖,๑๒๐	๒๑๕	อ.เอกชัย
๔	โครงการ Sport Day	ภาคเรียนที่ ๒	๒๑๕	วิทยาลัย	๔๔,๐๐๐	๑๘๒	อ.ปนัดดา
๕	กิจกรรมกีฬานักเรียน	ภาคเรียนที่ ๑	๒๑๕	วิทยาลัย	๒,๐๕๐	๑๕	อ.วสันต์

๔. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	กลุ่มนักศึกษาที่เข้าร่วม	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Green College	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๒๑๙	วิทยาลัย	๐	๒๑๙	อ.เกียรติศักดิ์
๒	ชุดการเรียนรู้ที่สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๒๑๙	วิทยาลัย	๐	๒๑๙	อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

๕. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์เพื่อสังคม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการค่าย ID	ภาคเรียนที่ ๒	๒๑๕	โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์๗	๔๗,๖๗๐	๒๑๕	อ.วีระชัย
๒	โครงการสิ่งประดิษฐ์ข่างยนต์	ภาคเรียนที่ ๒	นักศึกษาระดับปวช.๓ จำนวน ๖๕ คน	ชุมชน	๐	๖๕	อ.ปณิชา

สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๑. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการวันแม่	ภาคเรียน ๑	๕๖	วิทยาลัย	๑,๐๐๐	๕๔	อ.อมรรัตน์
๒	โครงการไหว้ครู	ภาคเรียน ๑	๕๖	วิทยาลัย	๑,๘๙๔	๕๒	อ.ทศวรรษ
๓	โครงการ Art and culture day	ภาคเรียน ๑	๕๖	วิทยาลัย	๑๗,๙๐๐	๕๔	อ.เตือนใจ
๔	กิจกรรม ๙๙๙,๙๙๙ อาชีวะสมานฉันท์ถวายในหลวง	ภาคเรียน ๒	๕๑	วิทยาลัย		๔๘	อ.น้ำฝน
๕	กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงตอนเช้า	ภาคเรียน ๑,๒	๕๖	วิทยาลัย	๐	๕๖	อ.ธิดารินทร์

๒. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Big Cleaning Day	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๕๖	วิทยาลัย	๒,๐๐๙	๕๖	อ.เพ็ญภา
๒	กิจกรรม EDET	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๕๖	วิทยาลัย	๐	๕๖	อ.เพ็ญภา
๓	กิจกรรม College is my home	ภาคเรียนที่ ๒	๕๑		๐	๔๗	อ.ทศวรรษ
๔	กิจกรรมทำฝาย โครงการค่าย ID	ภาคเรียนที่ ๒	๕๖	โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๗	๔๗,๖๗๐	๔๗	อ.วีระชัย
๕	กิจกรรม Green College	ภาคเรียนที่ ๒	๕๖	วิทยาลัย	๐	๕๖	อ.เกียรติศักดิ์

๓. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม First Day	ภาคเรียนที่ ๑	๕๖	วิทยาลัย	๔,๕๐๐	๕๖	อ.ธิดารินทร์
๒	โครงการ Family day	ภาคเรียนที่ ๑	๕๖	วิทยาลัย	๙,๔๒๔	๕๕	อ.อมรรัตน์
๓	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่สมรรถนะสัมมาชีพ	ภาคเรียนที่ ๑	๕๖	วิทยาลัย	๕๖,๑๒๐	๕๓	อ.เอกชัย
๔	โครงการ Sport Day	ภาคเรียนที่ ๒	๕๑	วิทยาลัย	๔๔,๐๐๐	๔๙	อ.ปนัดดา
๕	กิจกรรมกีฬานักเรียน	ภาคเรียนที่ ๑	๕๖	วิทยาลัย	๒,๐๕๐	๒	อ.วสันต์

๔. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Green College	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๕๖	วิทยาลัย	๐	๕๖	อ.เกียรติศักดิ์
๒	ชุดการเรียนรู้ที่สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๕๖	วิทยาลัย	๐	๕๖	อ.ผู้สอนรายวิชา

๕. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์เพื่อสังคม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการค่าย ID	ภาคเรียนที่ ๒	๕๑	โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์๗	๔๗,๖๗๐	๔๗	อ.วีระชัย

สาขางานไฟฟ้ากำลัง ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๑. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุง
ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัด กิจกรรม	จำนวน นักศึกษา ในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวน นักศึกษาที่ เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการวันแม่	ภาคเรียน ๑	๗๗	วิทยาลัย	๑,๐๐๐	๗๖	อ.อมรรัตน์
๒	โครงการไหว้ครู	ภาคเรียน ๑	๗๗	วิทยาลัย	๑,๘๙๔	๗๓	อ.ทศวรรษ
๓	โครงการ Art and culture day	ภาคเรียน ๑	๗๗	วิทยาลัย	๑๗,๙๐๐	๕๔	อ.เตือนใจ
๔	กิจกรรม ๙๙๙,๙๙๙ อาชีวะสมานฉันท์ถวายในหลวง	ภาคเรียน ๒	๗๔	วิทยาลัย		๗๓	อ.น้ำฝน
๕	กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงตอนเช้า	ภาคเรียน ๑,๒	๗๗	วิทยาลัย	๐	๗๗	อ.ธิดารินทร์

๒. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Big Cleaning Day	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๗๗	วิทยาลัย	๒,๐๐๙	๗๗	อ.เพ็ญภา
๒	กิจกรรม EDET	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๗๗	วิทยาลัย	๐	๗๗	อ.เพ็ญภา
๓	กิจกรรม College is my home	ภาคเรียนที่ ๒	๗๔		๐	๗๒	อ.ทศวรรษ
๔	กิจกรรมทำผ้าย โครงการค่าย ID	ภาคเรียนที่ ๒	๗๗	โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๗	๔๗,๖๗๐	๖๙	อ.วีระชัย
๕	กิจกรรม Green College	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๗๗	วิทยาลัย	๐	๗๗	อ.เกียรติศักดิ์

๓. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม First Day	ภาคเรียนที่ ๑	๗๗	วิทยาลัย	๔,๕๐๐	๗๑	อ.จิตารินทร์
๒	โครงการ Family day	ภาคเรียนที่ ๑	๗๗	วิทยาลัย	๙,๔๒๔	๗๒	อ.อมรรัตน์
๓	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่สมรรถนะสัมมาชีพ	ภาคเรียนที่ ๑	๗๗	วิทยาลัย	๕๖,๑๒๐	๗๔	อ.เอกชัย
๔	โครงการ Sport Day	ภาคเรียนที่ ๒	๗๔	วิทยาลัย	๔๔,๐๐๐	๖๖	อ.ปนัดดา
๕	กิจกรรมกีฬานักเรียน	ภาคเรียนที่ ๑	๗๔	วิทยาลัย	๒,๐๕๐	๗	อ.วสันต์

๔. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	กลุ่มนักศึกษาที่เข้าร่วม	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Green College	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๗๗	วิทยาลัย	๐	๗๗	อ.เกียรติศักดิ์
๒	ชุดการเรียนรู้ที่สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๗๗	วิทยาลัย	๐	๗๗	อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

๕. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์เพื่อสังคม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	กลุ่มนักศึกษาที่เข้าร่วม	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการค่าย ID	ภาคเรียนที่ ๒	๗๗	โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์๗	๔๗,๖๗๐	๖๙	อ.วีระชัย

ตารางที่ ๒ ตารางสรุปรายชื่อโครงการที่นักศึกษาเข้าร่วมแยกตามสาขางาน
สาขางานการบัญชี ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๑. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัด กิจกรรม	จำนวนนักศึกษา ในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวน นักศึกษาที่เข้า ร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการวันแม่	ภาคเรียน ๑	๘๕	วิทยาลัย	๑,๐๐๐	๗๙	อ.อมรรัตน์
๒	โครงการไหว้ครู	ภาคเรียน ๑	๘๕	วิทยาลัย	๑,๘๙๔	๗๔	อ.ทศวรรษ
๓	โครงการ Art and culture day	ภาคเรียน ๑	๘๕	วิทยาลัย	๑๗,๙๐๐	๘๓	อ.เตือนใจ
๔	กิจกรรม ๙๙๙,๙๙๙ อาชีวะสมานฉันท์ถวายในหลวง	ภาคเรียน ๒	๘๖	วิทยาลัย		๘๓	อ.น้ำฝน
๕	กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงตอนเช้า	ภาคเรียน ๑,๒	๘๕	วิทยาลัย	๐	๘๕	อ.ธิดารินทร์
๖	กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	ภาคเรียนที่ ๑	๘๕	พุทธสถาน เชียงใหม่	๕,๘๐๐	๓๑	อ.ทศวรรษ

๑. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Big Cleaning Day	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๘๕	วิทยาลัย	๒,๐๐๙	๘๕	อ.เพ็ญภา
๒	กิจกรรม EDET	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๘๕	วิทยาลัย	๐	๘๕	อ.เพ็ญภา
๓	กิจกรรม College is my home	ภาคเรียนที่ ๒	๘๖	วิทยาลัย	๐	๘๑	อ.ทศวรรษ
๔	กิจกรรม Green College	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๘๕	วิทยาลัย	๐	๘๕	อ.เกียรติศักดิ์

๒. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม First Day	ภาคเรียนที่ ๑	๘๕	วิทยาลัย	๔,๕๐๐	๗๙	อ.จิตารินทร์
๒	โครงการ Family day	ภาคเรียนที่ ๑	๘๕	วิทยาลัย	๙,๔๒๔	๘๐	อ.อมรรัตน์
๓	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่สมรรถนะสัมมาชีพ	ภาคเรียนที่ ๑	๘๕	วิทยาลัย	๕๖,๑๒๐	๘๐	อ.เอกชัย
๔	โครงการ Sport Day	ภาคเรียนที่ ๒	๘๖	วิทยาลัย	๔๔,๐๐๐	๘๒	อ.ปนัดดา
๕	กิจกรรมกีฬานักเรียน	ภาคเรียนที่ ๑	๘๖	วิทยาลัย	๒,๐๕๐	๑	อ.วสันต์

๓. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Green College	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๘๕	วิทยาลัย	๐	๘๕	อ.เกียรติศักดิ์
๒	ชุดการเรียนรู้ที่สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๘๕	วิทยาลัย	๐	๘๕	อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

๔. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์เพื่อสังคม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์บริการสังคมสาขาบัญชี	ภาคเรียนที่ ๒	๘๖	วิทยาลัยฯ	๓,๒๕๖	๘๖	อ.เบญจวรรณ

สาขางานการตลาด ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๑. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการวันแม่	ภาคเรียน ๑	๒๘	วิทยาลัย	๑,๐๐๐	๒๕	อ.อมรรัตน์
๒	โครงการไหว้ครู	ภาคเรียน ๑	๒๘	วิทยาลัย	๑,๘๙๔	๒๕	อ.ทศวรรษ
๓	โครงการ Art and culture day	ภาคเรียน ๑	๒๘	วิทยาลัย	๑๗,๙๐๐	๒๘	อ.เตือนใจ
๔	กิจกรรม ๙๙๙,๙๙๙ อาชีวะสมานฉันท์ถวายในหลวง	ภาคเรียน ๒	๒๒	วิทยาลัย	๕,๕๐๒	๒๔	อ.น้ำฝน
๕	กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงตอนเช้า	ภาคเรียน ๑,๒	๒๘	วิทยาลัย	๐	๒๘	อ.ธิดารินทร์

๒. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Big Cleaning Day	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๒๘	วิทยาลัย	๒,๐๐๙	๒๘	อ.เพ็ญภา
๒	กิจกรรม EDET	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๒๘	วิทยาลัย	๐	๒๘	อ.เพ็ญภา
๓	กิจกรรม College is my home	ภาคเรียนที่ ๒	๒๒	วิทยาลัย	๐	๑๙	อ.ทศวรรษ
๔	กิจกรรม Green College	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๒๘	วิทยาลัย	๐	๒๘	อ.เกียรติศักดิ์

๓. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม First Day	ภาคเรียนที่ ๑	๒๘	วิทยาลัย	๔,๕๐๐	๒๓	อ.ธิดารินทร์
๒	โครงการ Family day	ภาคเรียนที่ ๑	๒๘	วิทยาลัย	๙,๔๒๔	๒๘	อ.อมรรัตน์
๓	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่สมรรถนะสัมมาชีพ	ภาคเรียนที่ ๑	๒๘	วิทยาลัย	๕๖,๑๒๐	๒๗	อ.เอกชัย
๔	โครงการ Sport Day	ภาคเรียนที่ ๒	๒๗	วิทยาลัย	๔๔,๐๐๐	๒๖	อ.ปนัดดา

๔. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Green College	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๒๘	วิทยาลัย	๐	๒๘	อ.เกียรติศักดิ์
๒	ชุดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๒๘	วิทยาลัย	๐	๒๘	อ.ผู้สอนรายวิชา

๕. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์เพื่อสังคม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการวัดแววความถนัดสายอาชีพ	ภาคเรียนที่ ๒	๒๘	วิทยาลัยฯ	๑๒๐,๐๐๐	๒๘	อ.กัณฐกรารักษ์

สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๑. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุง
ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัด กิจกรรม	จำนวนนักศึกษา ในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการวันแม่	ภาคเรียน ๑	๑๘	วิทยาลัย	๑,๐๐๐	๑๘	อ.อมรรัตน์
๒	โครงการไหว้ครู	ภาคเรียน ๑	๑๘	วิทยาลัย	๑,๘๙๔	๑๖	อ.ทศวรรษ
๓	โครงการ Art and culture day	ภาคเรียน ๑	๑๘	วิทยาลัย	๑๗,๙๐๐	๑๖	อ.เตือนใจ
๔	กิจกรรม ๙๙๙,๙๙๙ อาชีวะสมานฉันท์ถวายในหลวง	ภาคเรียน ๒	๑๘	วิทยาลัย	๕,๕๐๒	๑๖	อ.น้ำฝน
๕	กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงตอนเช้า	ภาคเรียน ๑,๒	๑๘	วิทยาลัย	๐	๑๘	อ.จิตารินทร์

๒. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัด กิจกรรม	กลุ่มนักศึกษาที่ เข้าร่วม	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Big Clenning Day	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๑๘	วิทยาลัย	๒,๐๐๙	๑๘	อ.เพ็ญภา
๒	กิจกรรม EDET	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๑๘	วิทยาลัย	๐	๑๘	อ.เพ็ญภา
๓	กิจกรรม College is my home	ภาคเรียนที่ ๒	๑๘		๐	๑๔	อ.ทศวรรษ
๔	กิจกรรม Green College	ภาคเรียนที่ ๒	๑๘	วิทยาลัย	๐	๑๘	อ.เกียรติศักดิ์

๓. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม First Day	ภาคเรียนที่ ๑	๑๘	วิทยาลัย	๔,๕๐๐	๑๗	อ.ธิดารินทร์
๒	โครงการ Family day	ภาคเรียนที่ ๑	๑๘	วิทยาลัย	๙,๔๒๔	๑๗	อ.อมรรัตน์
๓	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่สมรรถนะสัมมาชีพ	ภาคเรียนที่ ๑	๑๘	วิทยาลัย	๕๖,๑๒๐	๑๘	อ.เอกชัย
๔	โครงการ Sport Day	ภาคเรียนที่ ๒	๑๘	วิทยาลัย	๔๔,๐๐๐	๑๗	อ.ปนัดดา

๔. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Green College	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๑๘	วิทยาลัย	๐	๑๘	อ.เกียรติศักดิ์
๒	ชุดการเรียนรู้ที่สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๑๘	วิทยาลัย	๐	๑๘	อ.ผู้สอนรายวิชา

๕. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์เพื่อสังคม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัด กิจกรรม	จำนวนนักศึกษา ในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการค่ายคอมพิวเตอร์	ภาคเรียนที่ ๒	๑๘	โรงเรียนบ้าน แม่โป่งประชา สามัคคี	๖๒,๐๐๐	๑๘	อ.กานต์

สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๑. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการวันแม่	ภาคเรียน ๑	๒๗	วิทยาลัย	๑,๐๐๐	๒๕	อ.อมรรัตน์
๒	โครงการไหว้ครู	ภาคเรียน ๑	๒๗	วิทยาลัย	๑,๘๙๔	๒๖	อ.ทศวรรษ
๓	โครงการ Art and culture day	ภาคเรียน ๑	๒๗	วิทยาลัย	๑๗,๙๐๐	๒๖	อ.เตือนใจ
๔	กิจกรรม ๙๙๙,๙๙๙ อาชีวะสมานฉันท์ถวายในหลวง	ภาคเรียน ๒	๒๘	วิทยาลัย	๕,๕๐๒	๒๘	อ.น้ำฝน
๕	กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงตอนเช้า	ภาคเรียน ๑,๒	๒๗	วิทยาลัย	๐	๒๗	อ.ธิดารินทร์

๒. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Big Cleaning Day	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๒๗	วิทยาลัย	๒,๐๐๙	๒๗	อ.เพ็ญภา
๒	กิจกรรม EDET	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๒๗	วิทยาลัย	๐	๒๗	อ.เพ็ญภา
๓	กิจกรรม College is my home	ภาคเรียนที่ ๒	๒๘	วิทยาลัย	๐	๒๕	อ.ทศวรรษ
๔	กิจกรรม Green College	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๒๗	วิทยาลัย	๐	๒๗	อ.เกียรติศักดิ์

๓. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม First Day	ภาคเรียนที่ ๑	๒๗	วิทยาลัย	๔,๕๐๐	๒๗	อ.ธิดารินทร์
๒	โครงการ Family day	ภาคเรียนที่ ๑	๒๗	วิทยาลัย	๙,๔๒๔	๒๖	อ.อมรรัตน์
๓	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่สมรรถนะสัมมาชีพ	ภาคเรียนที่ ๑	๒๗	วิทยาลัย	๕๖,๑๒๐	๒๒	อ.เอกชัย
๔	โครงการ Sport Day	ภาคเรียนที่ ๒	๒๘	วิทยาลัย	๔๔,๐๐๐	๒๗	อ.ปนัดดา

๔. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Green College	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๒๗	วิทยาลัย	๐	๒๗	อ.เกียรติศักดิ์
๒	ชุดการเรียนรู้ที่สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๒๗	วิทยาลัย	๐	๒๗	อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

๕. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์เพื่อสังคม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการวัดแววความถนัดสายอาชีพ	ภาคเรียนที่ ๒	๒๗	วิทยาลัยฯ	๑๒๐,๐๐๐	๒๗	อ.กัณฐกรกรณ์

สาขางานเทคนิคยานยนต์ ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๑. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัด กิจกรรม	จำนวนนักศึกษา ในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการวันแม่	ภาคเรียน ๑	๖๒	วิทยาลัย	๑,๐๐๐	๔๗	อ.อมรรัตน์
๒	โครงการไหว้ครู	ภาคเรียน ๑	๖๒	วิทยาลัย	๑,๘๙๔	๖๒	อ.ทศวรรษ
๓	โครงการ Art and culture day	ภาคเรียน ๑	๖๒	วิทยาลัย	๑๗,๙๐๐	๖๒	อ.เตือนใจ
๔	กิจกรรม ๙๙๙,๙๙๙ อาชีวะสมานฉันท์ถวายในหลวง	ภาคเรียน ๒	๖๒	วิทยาลัย	๕,๕๐๒	๕๗	อ.น้ำฝน
๕	กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงตอนเช้า	ภาคเรียน ๑,๒	๖๒	วิทยาลัย	๐	๖๒	อ.ธิดารินทร์

๒. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Big Cleaning Day	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๖๒	วิทยาลัย	๒,๐๐๙	๖๒	อ.เพ็ญภา
๒	กิจกรรม EDET	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๖๒	วิทยาลัย	๐	๖๒	อ.เพ็ญภา
๓	กิจกรรม College is my home	ภาคเรียนที่ ๒	๖๒		๐	๕๙	อ.ทศวรรษ
๔	กิจกรรมทำผ้าย โครงการค่าย ID	ภาคเรียนที่ ๒	๖๒	โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๗	๔๗,๖๗๐	๕๕	อ.วีระชัย
๕	กิจกรรม Green College	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๖๒	วิทยาลัย	๐	๖๒	อ.เกียรติศักดิ์

๓. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม First Day	ภาคเรียนที่ ๑	๖๒	วิทยาลัย	๔,๕๐๐	๔๖	อ.ธิดารินทร์
๒	โครงการ Family day	ภาคเรียนที่ ๑	๖๒	วิทยาลัย	๙,๔๒๔	๕๘	อ.อมรรัตน์
๓	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่สมรรถนะสัมมาชีพ	ภาคเรียนที่ ๑	๖๒	วิทยาลัย	๕๖,๑๒๐	๖๐	อ.เอกชัย
๔	โครงการ Sport Day	ภาคเรียนที่ ๒	๖๒	วิทยาลัย	๔๔,๐๐๐	๕๙	อ.ปนัดดา

๔. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Green College	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๖๒	วิทยาลัย	๐	๖๒	อ.เกียรติศักดิ์
๒	ชุดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๖๒	วิทยาลัย	๐	๖๒	อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

๕. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์เพื่อสังคม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการค่าย ID	ภาคเรียนที่ ๒	๕๒	โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๗	๔๗,๖๗๐	๕๒	อ.วีระชัย
๒	โครงการสิ่งประดิษฐ์ข่างยนต์	ภาคเรียนที่ ๒	๕๒	ชุมชน	๐	๕๒	อ.ปณิชา

สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๑. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการวันแม่	ภาคเรียน ๑	๑๖	วิทยาลัย	๑,๐๐๐	๑๖	อ.อมรรัตน์
๒	โครงการไหว้ครู	ภาคเรียน ๑	๑๖	วิทยาลัย	๑,๘๙๔	๑๖	อ.ทศวรรษ
๓	โครงการ Art and culture day	ภาคเรียน ๑	๑๖	วิทยาลัย	๑๗,๙๐๐	๑๖	อ.เตือนใจ
๔	กิจกรรม ๙๙๙,๙๙๙ อาชีวะสมานฉันท์ถวายในหลวง	ภาคเรียน ๒	๑๖	วิทยาลัย	๕,๕๐๒	๑๓	อ.น้ำฝน
๕	กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงตอนเช้า	ภาคเรียน ๑,๒	๑๖	วิทยาลัย	๐	๑๖	อ.จิตรินทร์

๒. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Big Cleaning Day	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๑๖	วิทยาลัย	๒,๐๐๙	๑๖	อ.เพ็ญภา
๒	กิจกรรม EDET	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๑๖	วิทยาลัย	๐	๑๖	อ.เพ็ญภา
๓	กิจกรรม College is my home	ภาคเรียนที่ ๒	๑๖	วิทยาลัย	๐	๑๓	อ.ทศวรรษ
๔	กิจกรรมทำฟาย โครงการค่าย ID	ภาคเรียนที่ ๒	๑๖	โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๗	๔๗,๖๗๐	๑๕	อ.วีระชัย
๕	กิจกรรม Green College	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๑๖	วิทยาลัย	๐	๑๖	อ.เกียรติศักดิ์

๓. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม First Day	ภาคเรียนที่ ๑	๑๖	วิทยาลัย	๔,๕๐๐	๑๒	อ.จิตารินทร์
๒	โครงการ Family day	ภาคเรียนที่ ๑	๑๖	วิทยาลัย	๙,๔๒๔	๑๖	อ.อมรรัตน์
๓	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่สมรรถนะ สัมมาชีพ	ภาคเรียนที่ ๑	๑๖	วิทยาลัย	๕๖,๑๒๐	๑๖	อ.เอกชัย
๔	โครงการ Sport Day	ภาคเรียนที่ ๒	๑๖	วิทยาลัย	๔๔,๐๐๐	๑๕	อ.ปนัดดา

๔. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Green College	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๑๖	วิทยาลัย	๐	๑๖	อ.เกียรติศักดิ์
๒	ชุดการเรียนรู้ที่สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๑๖	วิทยาลัย	๐	๑๖	อ.ผู้สอนรายวิชา

๕. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์เพื่อสังคม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการค่าย ID	ภาคเรียนที่ ๒	๑๖	โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๗	๔๗,๖๗๐	๑๖	อ.วีระชัย

สาขางานไฟฟ้ากำลัง ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๑. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการวันแม่	ภาคเรียน ๑	๑๓	วิทยาลัย	๑,๐๐๐	๑๒	อ.อมรรัตน์
๒	โครงการไหว้ครู	ภาคเรียน ๑	๑๓	วิทยาลัย	๑,๘๙๔	๑๒	อ.ทศวรรษ
๓	โครงการ Art and culture day	ภาคเรียน ๑	๑๓	วิทยาลัย	๑๗,๙๐๐	๑๓	อ.เตือนใจ
๔	กิจกรรม ๙๙๙,๙๙๙ อาชีวะสมานฉันท์ถวายในหลวง	ภาคเรียน ๒	๑๓	วิทยาลัย	๕,๕๐๒	๑๒	อ.น้ำฝน
๕	กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงตอนเช้า	ภาคเรียน ๑,๒	๑๓	วิทยาลัย	๐	๑๓	อ.ธิดารินทร์

๒. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Big Cleaning Day	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๑๓	วิทยาลัย	๒,๐๐๙	๑๓	อ.เพ็ญภา
๒	กิจกรรม EDET	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๑๓	วิทยาลัย	๐	๑๓	อ.เพ็ญภา
๓	กิจกรรม College is my home	ภาคเรียนที่ ๒	๑๓		๐	๑๑	อ.ทศวรรษ
๔	กิจกรรมทำผาย โครงการค่าย ID	ภาคเรียนที่ ๒	๑๓	โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๗	๔๗,๖๗๐	๑๓	อ.วีระชัย
๕	กิจกรรม Green College	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๑๓	วิทยาลัย	๐	๑๓	อ.เกียรติศักดิ์

๓. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม First Day	ภาคเรียนที่ ๑	๑๓	วิทยาลัย	๔,๕๐๐	๑๑	อ.ธิดารินทร์
๒	โครงการ Family day	ภาคเรียนที่ ๑	๑๓	วิทยาลัย	๙,๔๒๔	๑๓	อ.อมรรัตน์
๓	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่สมรรถนะสัมมาชีพ	ภาคเรียนที่ ๑	๑๓	วิทยาลัย	๕๖,๑๒๐	๑๒	อ.เอกชัย
๔	โครงการ Sport Day	ภาคเรียนที่ ๒	๑๓	วิทยาลัย	๔๔,๐๐๐	๑๕	อ.ปนัดดา

๔. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Green College	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๑๓	วิทยาลัย	๐	๑๓	อ.เกียรติศักดิ์
๒	ชุดการเรียนรู้ที่สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๑๓	วิทยาลัย	๐	๑๓	อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

๕. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์เพื่อสังคม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการค่าย ID	ภาคเรียนที่ ๒	๑๓	โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๗	๔๗,๖๗๐	๑๓	อ.วีระชัย

สาขางานการบัญชี ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๑. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการวันแม่	ภาคเรียน ๑	๓๑	วิทยาลัย	๑,๐๐๐	๒๕	อ.อมรรัตน์
๒	โครงการไหว้ครู	ภาคเรียน ๑	๓๑	วิทยาลัย	๑,๘๙๔	๓๑	อ.ทศวรรษ
๓	โครงการ Art and culture day	ภาคเรียน ๑	๓๑	วิทยาลัย	๑๗,๙๐๐	๓๑	อ.เตือนใจ
๔	กิจกรรม ๙๙๙,๙๙๙ อาชีวะสมานฉันท์ถวายในหลวง	ภาคเรียน ๒	๓๒	วิทยาลัย	๕,๕๐๒	๒๖	อ.น้ำฝน
๕	กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงตอนเช้า	ภาคเรียน ๑,๒	๓๑	วิทยาลัย	๐	๓๑	อ.ธิดารินทร์

๒. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Big Cleaning Day	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๓๑	วิทยาลัย	๒,๐๐๙	๓๑	อ.เพ็ญภา
๒	กิจกรรม EDET	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๓๑	วิทยาลัย	๐	๓๑	อ.เพ็ญภา
๓	กิจกรรม College is my home	ภาคเรียนที่ ๒	๓๒	วิทยาลัย	๐	๒๘	อ.ทศวรรษ
๔	กิจกรรม Green College	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๓๑	วิทยาลัย	๐	๓๑	อ.เกียรติศักดิ์

๓. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม First Day	ภาคเรียนที่ ๑	๓๑	วิทยาลัย	๔,๕๐๐	๒๔	อ.จิตารินทร์
๒	โครงการ Family day	ภาคเรียนที่ ๑	๓๑	วิทยาลัย	๙,๔๒๔	๓๐	อ.อมรรัตน์
๓	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่สมรรถนะสัมมาชีพ	ภาคเรียนที่ ๑	๓๑	วิทยาลัย	๕๖,๑๒๐	๓๑	อ.เอกชัย
๔	โครงการ Sport Day	ภาคเรียนที่ ๒	๓๒	วิทยาลัย	๔๔,๐๐๐	๓๑	อ.ปนัดดา

๔. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Green College	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๓๑	วิทยาลัย	๐	๓๑	อ.เกียรติศักดิ์
๒	ชุดการเรียนรู้ที่สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๓๑	วิทยาลัย	๐	๓๑	อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

๕. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์เพื่อสังคม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์บริการสังคมสาขาบัญชี	ภาคเรียนที่ ๒	๓๒	วิทยาลัยฯ	๓,๒๕๖	๓๒	อ.เบญจวรรณ

สาขางานระบบเครือข่ายสารสนเทศ ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๑. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการวันแม่	ภาคเรียน ๑	๓๔	วิทยาลัย	๑,๐๐๐	๓๔	อ.อมรรัตน์
๒	โครงการไหว้ครู	ภาคเรียน ๑	๓๔	วิทยาลัย	๑,๘๙๔	๓๔	อ.ทศวรรษ
๓	โครงการ Art and culture day	ภาคเรียน ๑	๓๔	วิทยาลัย	๑๗,๙๐๐	๓๔	อ.เตือนใจ
๔	กิจกรรม ๙๙๙,๙๙๙ อาชีวะสมานฉันท์ถวายในหลวง	ภาคเรียน ๒	๓๓	วิทยาลัย	๕,๕๐๒	๓๑	อ.น้ำฝน
๕	กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงตอนเช้า	ภาคเรียน ๑,๒	๓๔	วิทยาลัย	๐	๓๔	อ.ธิดารินทร์

๒. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Big Cleaning Day	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๓๔	วิทยาลัย	๒,๐๐๙	๓๔	อ.เพ็ญภา
๒	กิจกรรม EDET	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๓๔	วิทยาลัย	๐	๓๔	อ.เพ็ญภา
๓	กิจกรรม College is my home	ภาคเรียนที่ ๒	๓๓	วิทยาลัย	๐	๓๒	อ.ทศวรรษ
๔	กิจกรรมทำฝาย โครงการค่าย ID	ภาคเรียนที่ ๒	๓๓	โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๗	๔๗,๖๗๐	๓๓	อ.วีระชัย
๕	กิจกรรม Green College	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๓๔	วิทยาลัย	๐	๓๔	อ.เกียรติศักดิ์

๓. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม First Day	ภาคเรียนที่ ๑	๓๔	วิทยาลัย	๔,๕๐๐	๓๔	อ.จิตารินทร์
๒	โครงการ Family day	ภาคเรียนที่ ๑	๓๔	วิทยาลัย	๙,๔๒๔	๓๔	อ.อมรรัตน์
๓	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่สมรรถนะสัมมาชีพ	ภาคเรียนที่ ๑	๓๔	วิทยาลัย	๕๖,๑๒๐	๒๔	อ.เอกชัย
๔	โครงการ Sport Day	ภาคเรียนที่ ๒	๓๓	วิทยาลัย	๔๔,๐๐๐	๓๒	อ.ปนัดดา

๔. โครงการ/กิจกรรมด้านการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ Green College	ภาคเรียนที่๑,๒	๓๔	วิทยาลัย	๐	๓๔	อ.เกียรติศักดิ์
๒	ชุดการเรียนรู้ที่สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑,๒	๓๔	วิทยาลัย	๐	๓๔	อ.ผู้สอนรายวิชา

๕. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์เพื่อสังคม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่จัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษาในสาขา	สถานที่	งบประมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการค่าย ID	ภาคเรียนที่ ๒	๓๓	โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์๗	๔๗,๖๗๐	๓๓	อ.วีระชัย

ตารางที่ ๒ ตารางสรุปจำนวนโครงการและจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแยกตามสาขางาน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

จำนวนนักศึกษา ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

๑. สาขางานบัญชี

จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๑	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๑	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๒	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๒	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๓	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๓	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๔	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๔	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๕	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๕
ระดับชั้น ปวช. จำนวน	๖	๘๕	๔	๘๕	๕	๘๕	๒	๘๕	๑	๘๕
ระดับชั้น ปวส จำนวน	๕	๓๑	๔	๓๑	๔	๓๑	๒	๓๑	๑	๓๑

- **หมายเหตุ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมประชาธิปไตย ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมด้านการดำรงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน

๒. สาขางานการตลาด

จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๑	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๑	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๒	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๒	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๓	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๓	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๔	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๔	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๕	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๕
ระดับชั้น ปวช.จำนวน	๖	๕๙	๔	๕๙	๕	๕๙	๒	๕๙	๑	๕๙
ระดับชั้น ปวส จำนวน	๕	๒๘	๔	๒๘	๔	๒๘	๒	๒๘	๑	๒๘

- ** หมายเหตุ** กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมประชาธิปไตย ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
 กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ
 กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมด้านการดำรงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน

๓. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๑	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๑	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๒	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๒	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๓	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๓	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๔	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๔	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๕	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๕
ระดับชั้น ปวช.จำนวน	๖	๑๐๓	๔	๑๐๓	๕	๑๐๓	๒	๑๐๓	๑	๑๐๓
ระดับชั้น ปวส จำนวน	๕	๑๘	๔	๑๘	๔	๑๘	๒	๑๘	๑	๑๘

**** หมายเหตุ** กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมประชาธิปไตย ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมด้านการดำรงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน

๔. สาขางานการท่องเที่ยวและสาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๑	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๑	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๒	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๒	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๓	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๓	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๔	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๔	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๕	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๕
ระดับชั้น ปวช.จำนวน	๖	๒๗๓	๔	๒๗๓	๕	๒๗๓	๒	๒๗๓	๑	๒๗๓
ระดับชั้น ปวส จำนวน	๕	๒๗	๔	๒๗	๕	๒๗	๒	๒๗	๑	๒๗

- ** หมายเหตุ** กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมประชาธิปไตย ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ
- กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมด้านการดำรงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน

๕. สาขางานยานยนต์และสาขางานเทคนิคยานยนต์

จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๑	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๑	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๒	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๒	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๓	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๓	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๔	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๔	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๕	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๕
ระดับชั้น ปวช.จำนวน	๕	๒๑๙	๕	๒๑๙	๕	๒๑๙	๒	๒๑๙	๒	๒๑๙
ระดับชั้น ปวส จำนวน	๕	๖๒	๕	๖๒	๔	๖๒	๒	๖๒	๒	๖๒

** หมายเหตุ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมประชาธิปไตย ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมด้านการดำรงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน

๖. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์และสาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๑	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๑	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๒	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๒	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๓	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๓	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๔	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๔	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๕	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๕
ระดับชั้น ปวช.จำนวน	๕	๕๖	๕	๕๖	๕	๕๖	๒	๕๖	๑	๕๖
ระดับชั้น ปวส จำนวน	๕	๑๖	๕	๑๖	๔	๑๖	๒	๑๖	๑	๑๖

**** หมายเหตุ** กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมประชาธิปไตย ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมด้านการดำรงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน

๗. สาขางานไฟฟ้ากำลัง

จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๑	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๑	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๒	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๒	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๓	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๓	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๔	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๔	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๕	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๕
ระดับชั้น ปวช.จำนวน	๕	๗๗	๕	๗๗	๕	๗๗	๒	๗๗	๑	๗๗
ระดับชั้น ปวส จำนวน	๕	๑๓	๕	๑๓	๔	๑๓	๒	๑๓	๑	๑๓

**หมายเหตุ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมด้านการรักษาดิ เติดทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมประชาธิปไตย ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมด้านการดำรงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน

๘. สาขางานระบบเครือข่ายสารสนเทศ

จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๑	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๑	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๒	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๒	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๓	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๓	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๔	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๔	*จำนวน กิจกรรมด้าน ที่ ๕	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ ๕
ระดับชั้น ปวส จำนวน	๕	๓๔	๕	๓๔	๔	๓๔	๒	๓๔	๑	๓๔

- ** หมายเหตุ** กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมด้านการรักษาติ เทศทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมประชาธิปไตย ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ
- กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมด้านการดำรงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน

ตารางที่ ๓ สรุปตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

จำนวนนักศึกษา ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	*จำนวน กิจกรรม ด้านที่ ๑	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	*จำนวน กิจกรรม ด้านที่ ๒	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วม กิจกรรมที่ ๓	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วม กิจกรรมที่ ๔	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วม กิจกรรมที่ ๕	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม*
ระดับชั้น ปวช.											
บัญชี	๘๕	๖	๘๕	๔	๘๕	๕	๘๕	๒	๘๕	๑	๘๕
การตลาด	๕๙	๖	๕๙	๔	๕๙	๕	๕๙	๒	๕๙	๑	๕๙
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๐๓	๖	๑๐๓	๔	๑๐๓	๕	๑๐๓	๒	๑๐๓	๑	๑๐๓
การท่องเที่ยว	๒๗๓	๖	๒๗๓	๔	๒๗๓	๕	๒๗๓	๒	๒๗๓	๑	๒๗๓
ยานยนต์	๒๑๙	๕	๒๑๙	๕	๒๑๙	๕	๒๑๙	๒	๒๑๙	๒	๒๑๙
อิเล็กทรอนิกส์	๕๖	๕	๕๖	๕	๕๖	๕	๕๖	๒	๕๖	๑	๕๖
ไฟฟ้ากำลัง	๗๗	๕	๗๗	๕	๗๗	๕	๗๗	๒	๗๗	๑	๗๗
รวม ปวช.	๘๗๒	๓๙	๘๗๒	๓๑	๘๗๒	๓๕	๘๗๒	๑๔	๘๗๒	๘	๘๗๒
ระดับชั้น ปวส.											
บัญชี	๓๑	๕	๓๑	๔	๓๑	๔	๓๑	๒	๓๑	๑	๓๑
การตลาด	๒๘	๕	๒๘	๔	๒๘	๔	๒๘	๒	๒๘	๑	๒๘
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๘	๕	๑๘	๔	๑๘	๔	๑๘	๒	๑๘	๒	๑๘

สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	*จำนวน กิจกรรม ด้านที่ ๑	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	*จำนวน กิจกรรม ด้านที่ ๒	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วม กิจกรรมที่ ๓	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วม กิจกรรมที่ ๔	*จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วม กิจกรรมที่ ๕	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม*
งานบริการ อาหารและ เครื่องดื่ม	๒๗	๕	๒๗	๔	๒๗	๕	๒๗	๒	๒๗	๑	๒๗
เทคนิคยานยนต์	๖๒	๕	๖๒	๕	๖๒	๔	๖๒	๒	๖๒	๒	๖๒
อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	๑๖	๕	๑๖	๕	๑๖	๔	๑๖	๒	๑๖	๑	๑๖
ไฟฟ้ากำลัง	๑๓	๕	๑๓	๕	๑๓	๔	๑๓	๒	๑๓	๑	๑๓
ระบบเครือข่าย และสารสนเทศ	๓๔	๕	๓๔	๕	๓๔	๔	๓๔	๒	๓๔	๑	๓๔
รวม ปวส.	๒๒๙	๔๐	๒๒๙	๓๖	๒๒๙	๓๓	๒๒๙	๑๖	๒๒	๑๐	๒๒๙
รวมทั้งสิ้น	๑,๑๐๑	๗๙	๑,๑๐๑	๖๗	๑,๑๐๑	๖๘	๑,๑๐๑	๓๐	๑,๑๐๑	๑๘	๑,๑๐๑

ตาราง Achieve ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑

ระบบประกันคุณภาพภายใน

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑	งานด้านมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๒. สถานศึกษาได้มีการดำเนินการระบบคุณภาพภายในตามหลัก PDCA ๓. สถานศึกษามีระดับตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	อ.พรชนก
๒	งานแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ถึง ปีการศึกษา ๒๕๖๑		อ.พรชนก
๓	งานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙		อ.พรชนก
๔	รายงานประเมินคุณภาพภายใน		อ.พรชนก

ระบบประกันคุณภาพภายใน

ระบบประกันคุณภาพภายใน	ข้อมูล/เอกสารอ้างอิง/การดำเนินการที่ทำให้เกิดคุณภาพ
๑. คู่มือและแผนการประกันคุณภาพ	๑. พัฒนาคู่มือและแผนการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน และมีการศึกษามาตรฐานการอาชีวศึกษา
๒. หลักฐาน หรือรายงานการตรวจสอบ การตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปี	๑. รวบรวมเอกสารตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามงานและแผนกวิชาและจัดการประเมินคุณภาพภายในประจำปี
๓. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑. จัดทำเอกสารสรุปรายงานการประเมินตนเองการประเมินภายในโดยต้นสังกัด
๔. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายใน ต่อกรรมการสถานศึกษาและสาธารณชน	๑. มีการดำเนินการ สรุปรายงานการประกันคุณภาพภายในลงใน web วิทยาลัยฯ ในส่วนของงานประกันคุณภาพ
๕. มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารให้ได้มาตรฐาน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑. จัดทำแผนการพัฒนาตามข้อเสนอแนะของการประเมินภายในโดยต้นสังกัดและการประเมินจากภายนอก
๖. มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น มีการ ปฏิบัติที่ดี (Good Practice) หรือการเป็นแหล่งอ้างอิงของสถานศึกษาอื่น รวมทั้ง เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น	๑. ประเมินการปฏิบัติงานของแผนก และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์

ตาราง Achieve ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑							
สาขางาน	นักศึกษา จำนวน ผู้เรียน	จำนวนบันทึก คู่มือ การ ปฏิบัติงาน ของนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมทักษะการ ทำงานระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง	จำนวนผู้เรียนที่มี การประเมินผ่าน รายวิชา ส่งเสริมทักษะ การใช้ชีวิต	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วม โครงการส่งเสริม อัตลักษณ์ผู้เรียน	จำนวนผู้เรียน ที่ผ่าน การทดสอบ คำศัพท์ Quiz	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรมเสริม ทักษะ ภาษาอังกฤษ
สาขางานการบัญชี	๓๑	๓๑	๓๑	๓๑	๓๑	๓๑	๓๑
สาขางานการตลาด	๒๘	๒๘	๒๘	๒๘	๒๘	๒๘	๒๘
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘
สาขางานการท่องเที่ยว และสาขา งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗
สาขางานยานยนต์ และสาขางาน เทคนิคยานยนต์	๖๒	๖๒	๖๒	๖๒	๖๒	๖๒	๖๒
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ และสาขา งานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓
สาขางานระบบเครือข่ายและ สารสนเทศ	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔

สาขางานการบัญชี

ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน	มีบันทึกคู่มือ การ ปฏิบัติงาน ของนักศึกษา	มีการนิเทศการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาจากครู ประจำแผนกวิชาและการ ประเมินผลจากหัวหน้า งาน	มีตารางสอนและ แผนการสอน รายวิชาส่งเสริม ทักษะการใช้ชีวิต	มีการดำเนินการ โครงการส่งเสริมอัต ลักษณ์ผู้เรียนในแต่ ละสาขาวิชา	มีผลคะแนน Quiz ของแต่ละ สาขาวิชา	มีการแบ่ง คำศัพท์ตาม สาขาวิชา	มีตารางเรียน เสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ
ปวช.๑	๓๑	-	-	มี	มี	มี	มี	มี
ปวช.๒	๒๓	-	-	มี	มี	มี	มี	มี
ปวช.๓	๓๑	-	-	มี	มี	มี	มี	มี
ปวส.๑	๑๐	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี
ปวส.๒	๒๑	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่มีการประเมิน ผ่านรายวิชา ส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่ผ่าน การทดสอบคำศัพท์ Quiz	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ
ปวช.๑	๓๑	๓๑	๓๑	๓๑	๓๑
ปวช.๒	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓
ปวช.๓	๓๑	๓๑	๓๑	๓๑	๓๑

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน	มีบันทึกคู่มือ การปฏิบัติงาน ของนักศึกษา	มีการนิเทศการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาจากครูประจำ แผนกวิชาและการ ประเมินผลจากหัวหน้างาน	มีตารางสอนและ แผนการสอน รายวิชาส่งเสริม ทักษะการใช้ชีวิต	มีการดำเนินการ โครงการ ส่งเสริมอัตลักษณ์ ผู้เรียนในแต่ละ สาขาวิชา	มีผลคะแนน Quiz ของแต่ละ สาขาวิชา	มีการแบ่ง คำศัพท์ ตาม สาขาวิชา	มีตารางเรียน เสริมทักษะ ภาษา อังกฤษ
ปวส.๑	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
ปวส.๒	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑

สาขางานการตลาด

ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน	มีบันทึกคู่มือ การ ปฏิบัติงาน ของนักศึกษา	มีการนิเทศการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาจากครู ประจำแผนกวิชาและการ ประเมินผลจากหัวหน้า งาน	มีตารางสอนและ แผนการสอน รายวิชาส่งเสริม ทักษะการใช้ชีวิต	มีการดำเนินการ โครงการส่งเสริมอัต ลักษณ์ผู้เรียนในแต่ ละสาขาวิชา	มีผลคะแนน Quiz ของแต่ละ สาขาวิชา	มีการแบ่ง คำศัพท์ตาม สาขาวิชา	มีตารางเรียน เสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ
ปวช.๑	๒๔	-	-	มี	มี	มี	มี	มี
ปวช.๒	๒๑	-	-	มี	มี	มี	มี	มี
ปวช.๓	๑๔	-	-	มี	มี	มี	มี	มี
ปวส.๑	๖	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี
ปวส.๒	๒๒	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่มีการประเมิน ผ่านรายวิชา ส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่ผ่าน การทดสอบคำศัพท์ Quiz	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ
ปวช.๑	๒๔	๒๔	๒๔	๒๔	๒๔
ปวช.๒	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑
ปวช.๓	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน	มีบันทึกคู่มือ การปฏิบัติงาน ของนักศึกษา	มีการนิเทศการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาจากครูประจำ แผนกวิชาและการ ประเมินผลจากหัวหน้างาน	มีตารางสอนและ แผนการสอน รายวิชาส่งเสริม ทักษะการใช้ชีวิต	มีการดำเนินการ โครงการ ส่งเสริมอัตลักษณ์ ผู้เรียนในแต่ละ สาขาวิชา	มีผลคะแนน Quiz ของแต่ละ สาขาวิชา	มีการแบ่ง คำศัพท์ ตาม สาขาวิชา	มีตารางเรียน เสริมทักษะ ภาษา อังกฤษ
ปวส.๑	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖
ปวส.๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒

สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน	มีบันทึกคู่มือ การ ปฏิบัติงาน ของนักศึกษา	มีการนิเทศการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาจากครู ประจำแผนกวิชาและการ ประเมินผลจากหัวหน้า งาน	มีตารางสอนและ แผนการสอน รายวิชาส่งเสริม ทักษะการใช้ชีวิต	มีการดำเนินการ โครงการส่งเสริมอัต ลักษณ์ผู้เรียนในแต่ ละสาขาวิชา	มีผลคะแนน Quiz ของแต่ละ สาขาวิชา	มีการแบ่ง คำศัพท์ตาม สาขาวิชา	มีตารางเรียน เสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ
ปวช.๑	๔๐	-	-	มี	มี	มี	มี	มี
ปวช.๒	๒๘	-	-	มี	มี	มี	มี	มี
ปวช.๓	๓๕	-	-	มี	มี	มี	มี	มี
ปวส.๑	๘	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี
ปวส.๒	๑๐	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่มีการประเมิน ผ่านรายวิชา ส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่ผ่าน การทดสอบคำศัพท์ Quiz	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ
ปวช.๑	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ปวช.๒	๒๘	๒๘	๒๘	๒๘	๒๘
ปวช.๓	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน	มีบันทึกคู่มือ การปฏิบัติงาน ของนักศึกษา	มีการนิเทศการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาจากครูประจำ แผนกวิชาและการ ประเมินผลจากหัวหน้างาน	มีตารางสอนและ แผนการสอน รายวิชาส่งเสริม ทักษะการใช้ชีวิต	มีการดำเนินการ โครงการ ส่งเสริมอัตลักษณ์ ผู้เรียนในแต่ละ สาขาวิชา	มีผลคะแนน Quiz ของแต่ละ สาขาวิชา	มีการแบ่ง คำศัพท์ ตาม สาขาวิชา	มีตารางเรียน เสริมทักษะ ภาษา อังกฤษ
ปวส.๑	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๘
ปวส.๒	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐

สาขางานการท่องเที่ยว

ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน	มีบันทึกคู่มือ การ ปฏิบัติงาน ของนักศึกษา	มีการนิเทศการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาจากครู ประจำแผนกวิชาและการ ประเมินผลจากหัวหน้า งาน	มีตารางสอนและ แผนการสอน รายวิชาส่งเสริม ทักษะการใช้ชีวิต	มีการดำเนินการ โครงการส่งเสริมอัต ลักษณ์ผู้เรียนในแต่ ละสาขาวิชา	มีผลคะแนน Quiz ของแต่ละ สาขาวิชา	มีการแบ่ง คำศัพท์ตาม สาขาวิชา	มีตารางเรียน เสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ
ปวช.๑	๑๐๓	-	-	มี	มี	มี	มี	มี
ปวช.๒	๙๓	-	-	มี	มี	มี	มี	มี
ปวช.๓	๗๗	-	-	มี	มี	มี	มี	มี
ปวส.๑	๘	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี
ปวส.๒	๑๙	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่มีการประเมิน ผ่านรายวิชา ส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่ผ่าน การทดสอบคำศัพท์ Quiz	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ
ปวช.๑	๑๐๓	๑๐๓	๑๐๓	๑๐๓	๑๐๓
ปวช.๒	๙๓	๙๓	๙๓	๙๓	๙๓
ปวช.๓	๗๗	๗๗	๗๗	๗๗	๗๗

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน	มีบันทึกคู่มือ การปฏิบัติงาน ของนักศึกษา	มีการนิเทศการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาจากครูประจำ แผนกวิชาและการ ประเมินผลจากหัวหน้างาน	มีตารางสอนและ แผนการสอน รายวิชาส่งเสริม ทักษะการใช้ชีวิต	มีการดำเนินการ โครงการ ส่งเสริมอัตลักษณ์ ผู้เรียนในแต่ละ สาขาวิชา	มีผลคะแนน Quiz ของแต่ละ สาขาวิชา	มีการแบ่ง คำศัพท์ ตาม สาขาวิชา	มีตารางเรียน เสริมทักษะ ภาษา อังกฤษ
ปวส.๑	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๘
ปวส.๒	๑๙	๑๙	๑๙	๑๙	๑๙	๑๙	๑๙	๑๙

สาขางานยานยนต์

ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน	มีบันทึกคู่มือ การ ปฏิบัติงาน ของนักศึกษา	มีการนิเทศการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาจากครู ประจำแผนกวิชาและการ ประเมินผลจากหัวหน้า งาน	มีตารางสอนและ แผนการสอน รายวิชาส่งเสริม ทักษะการใช้ชีวิต	มีการดำเนินการ โครงการส่งเสริมอัต ลักษณ์ผู้เรียนในแต่ ละสาขาวิชา	มีผลคะแนน Quiz ของแต่ละ สาขาวิชา	มีการแบ่ง คำศัพท์ตาม สาขาวิชา	มีตารางเรียน เสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ
ปวช.๑	๗๗	-	-	มี	มี	มี	มี	มี
ปวช.๒	๗๕	-	-	มี	มี	มี	มี	มี
ปวช.๓	๖๗	-	-	มี	มี	มี	มี	มี
ปวส.๑	๑๕	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี
ปวส.๒	๔๗	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่มีการประเมิน ผ่านรายวิชา ส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่ผ่าน การทดสอบคำศัพท์ Quiz	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ
ปวช.๑	๗๗	๗๗	๗๗	๗๗	๗๗
ปวช.๒	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕
ปวช.๓	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน	มีบันทึกคู่มือ การปฏิบัติงาน ของนักศึกษา	มีการนิเทศการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาจากครูประจำ แผนกวิชาและการ ประเมินผลจากหัวหน้างาน	มีตารางสอนและ แผนการสอน รายวิชาส่งเสริม ทักษะการใช้ชีวิต	มีการดำเนินการ โครงการ ส่งเสริมอัตลักษณ์ ผู้เรียนในแต่ละ สาขาวิชา	มีผลคะแนน Quiz ของแต่ละ สาขาวิชา	มีการแบ่ง คำศัพท์ ตาม สาขาวิชา	มีตารางเรียน เสริมทักษะ ภาษา อังกฤษ
ปวส.๑	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ปวส.๒	๔๗	๔๗	๔๗	๔๗	๔๗	๔๗	๔๗	๔๗

สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน	มีบันทึกคู่มือ การ ปฏิบัติงาน ของนักศึกษา	มีการนิเทศการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาจากครู ประจำแผนกวิชาและการ ประเมินผลจากหัวหน้า งาน	มีตารางสอนและ แผนการสอน รายวิชาส่งเสริม ทักษะการใช้ชีวิต	มีการดำเนินการ โครงการส่งเสริมอัต ลักษณ์ผู้เรียนในแต่ ละสาขาวิชา	มีผลคะแนน Quiz ของแต่ละ สาขาวิชา	มีการแบ่ง คำศัพท์ตาม สาขาวิชา	มีตารางเรียน เสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ
ปวช.๑	๒๔	-	-	มี	มี	มี	มี	มี
ปวช.๒	๒๓	-	-	มี	มี	มี	มี	มี
ปวช.๓	๙	-	-	มี	มี	มี	มี	มี
ปวส.๒	๑๖	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่มีการประเมิน ผ่านรายวิชา ส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่ผ่าน การทดสอบคำศัพท์ Quiz	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ
ปวช.๑	๒๔	๒๔	๒๔	๒๔	๒๔
ปวช.๒	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓
ปวช.๓	๙	๙	๙	๙	๙

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน	มีบันทึกคู่มือ การปฏิบัติงาน ของนักศึกษา	มีการนิเทศการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาจากครูประจำ แผนกวิชาและการ ประเมินผลจากหัวหน้างาน	มีตารางสอนและ แผนการสอน รายวิชาส่งเสริม ทักษะการใช้ชีวิต	มีการดำเนินการ โครงการ ส่งเสริมอัตลักษณ์ ผู้เรียนในแต่ละ สาขาวิชา	มีผลคะแนน Quiz ของแต่ละ สาขาวิชา	มีการแบ่ง คำศัพท์ ตาม สาขาวิชา	มีตารางเรียน เสริมทักษะ ภาษา อังกฤษ
ปวส.๒	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖

สาขางานไฟฟ้ากำลัง

ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน	มีบันทึกคู่มือ การ ปฏิบัติงาน ของนักศึกษา	มีการนิเทศการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาจากครู ประจำแผนกวิชาและการ ประเมินผลจากหัวหน้า งาน	มีตารางสอนและ แผนการสอน รายวิชาส่งเสริม ทักษะการใช้ชีวิต	มีการดำเนินการ โครงการส่งเสริม อัตลักษณ์ผู้เรียนใน แต่ละสาขาวิชา	มีผลคะแนน Quiz ของแต่ละ สาขาวิชา	มีการแบ่ง คำศัพท์ตาม สาขาวิชา	มีตารางเรียน เสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ
ปวช.๑	๔๐	-	-	มี	มี	มี	มี	มี
ปวช.๒	๑๗	-	-	มี	มี	มี	มี	มี
ปวช.๓	๒๐	-	-	มี	มี	มี	มี	มี
ปวส.๒	๑๓	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่มีการประเมิน ผ่านรายวิชา ส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่ผ่าน การทดสอบคำศัพท์ Quiz	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ
ปวช.๑	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ปวช.๒	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗
ปวช.๓	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน	มีบันทึกคู่มือ การปฏิบัติงาน ของนักศึกษา	มีการนิเทศการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาจากครูประจำ แผนกวิชาและการ ประเมินผลจากหัวหน้างาน	มีตารางสอนและ แผนการสอน รายวิชาส่งเสริม ทักษะการใช้ชีวิต	มีการดำเนินการ โครงการ ส่งเสริมอัตลักษณ์ ผู้เรียนในแต่ละ สาขาวิชา	มีผลคะแนน Quiz ของแต่ละ สาขาวิชา	มีการแบ่ง คำศัพท์ ตาม สาขาวิชา	มีตารางเรียน เสริมทักษะ ภาษา อังกฤษ
ปวส.๒	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓

สาขางานระบบเครือข่ายและสารสนเทศ

ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน	มีบันทึกคู่มือ การ ปฏิบัติงาน ของนักศึกษา	มีการนิเทศการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาจากครูประจำ แผนกวิชาและการ ประเมินผลจากหัวหน้างาน	มีตารางสอนและ แผนการสอน รายวิชาส่งเสริม ทักษะการใช้ชีวิต	มีการดำเนินการ โครงการส่งเสริมอัต ลักษณ์ผู้เรียนในแต่ ละสาขาวิชา	มีผลคะแนน Quiz ของแต่ละ สาขาวิชา	มีการแบ่ง คำศัพท์ตาม สาขาวิชา	มีตารางเรียน เสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ
ปวส.๒	๓๔	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน	มีบันทึกคู่มือ การปฏิบัติงาน ของนักศึกษา	มีการนิเทศการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาจากครูประจำ แผนกวิชาและการ ประเมินผลจากหัวหน้างาน	มีตารางสอนและ แผนการสอน รายวิชาส่งเสริม ทักษะการใช้ชีวิต	มีการดำเนินการ โครงการ ส่งเสริมอัตลักษณ์ ผู้เรียนในแต่ละ สาขาวิชา	มีผลคะแนน Quiz ของแต่ละ สาขาวิชา	มีการแบ่ง คำศัพท์ ตาม สาขาวิชา	มีตารางเรียน เสริมทักษะ ภาษา อังกฤษ
ปวส.๒	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔

